

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Одеська юридична академія»

ПРИЙНЯТО

Вченою радою
Національного університету
«Одеська юридична академія»
(протокол № 6
від 25 квітня 2018 р.)

Голова _____ С.В. Ківалов



ЗАТВЕРДЖЕНО РЕКТОРОМ

Національного університету
«Одеська юридична академія»
№ 1006-6
від «26» квітня 2018 р.

Ректор _____ В.В. Завальнюк



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр
на факультеті психології, політології та соціології
Національного університету «Одеська юридична академія»

Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність – 053 «Психологія»
Спеціалізація (назва освітньої програми) – «Психологія»

Схвалено випусковою кафедрою соціології та психології

(протокол № 11 від 16 квітня 2018 р.)

Завідувач кафедри

В.О. Лефтеров

ЗМІСТ

1. Опис (профіль) освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр на факультеті психології, політології та соціології Національного університету «Одеська юридична академія» в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (Додаток 1)

| ОПИС (ПРОФІЛЬ) ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра на факультеті психології, політології та соціології в Національному університеті «Одеська юридична академія» в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» | |
|--|---|
| Прембула | |
| Розробники програми | <p>Лефтеров Василь Олександрович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціології, Національний університет «Одеська юридична академія»;</p> <p>Курова Анастасія Володимирівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціології, Національний університет «Одеська юридична академія»;</p> <p>Митрофанова-Керсанова Лариса Анатоліївна – кандидат психологічних наук, провідний фахівець лабораторії політичних та соціологічних досліджень факультету психології, політології та соціології, Національний університет «Одеська юридична академія»;</p> <p>Короход Ясмiна Джанiвна – кандидат політичних наук, доцент кафедри психології та соціології, Національний університет «Одеська юридична академія»;</p> <p>Костюк Андрій Валерійович – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціології, Національний університет «Одеська юридична академія».</p> |
| Затвердження програми Вченою радою Університету | Затверджено Вченою радою Національного університету «Одеська юридична академія» (протокол № 6 від 25 квітня 2018 р.) |
| Інформація про врахування пропозицій зацікавлених сторін | Освітньо-професійна програма обговорена з науковцями, практикуючими психологами, а також з Південноукраїнським центром етнічних та політичних досліджень «Лад». Отримано пропозиції щодо включення до освітньо-професійної програми фахових компетентностей. Враховано пропозиції щодо фахових компетентностей магістра психології. |
| Загальна характеристика програми | |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет «Одеська юридична академія», факультет психології, політології та соціології |
| Рівень вищої освіти | Другий освітній (магістерський) рівень |
| Ступінь, що присвоюється | Магістр |
| Назва галузі знань | 05 «Соціальні та поведінкові науки» |
| Назва спеціальності | 053 – Психологія |
| Офіційна назва програми | <p>Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр на факультеті психології політології та соціології Національного університету «Одеська юридична академія» в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».</p> <p>Educational and professional training program for Master's degree at the Faculty of Legal Political science and Sociology of the</p> |

| | |
|---|---|
| | National University «Odesa Law Academy», specialty 053 «Psychology» |
| Орієнтація програми | Освітньо-професійна |
| Тип диплома та обсяг програми | Тип – одиничний. Обсяг 90 кредитів ЄКТС, 1,4 роки навчання. |
| Опис предметної сфери | <p>Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної сфери: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Здатність використовувати різноманітні психологічні прилади, комп’ютерну техніку, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p> |
| Основний фокус програми та спеціалізації | Поступове, систематичне поглиблення питань, пов’язаних з розвитком та проявом психічних явищ та закономірностей. |
| Форми навчання | Денна, заочна. |
| Кваліфікація освітня, що присвоюється | Магістр психології галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053 – Психологія |
| Кваліфікація в дипломі | Магістр психології (спеціальність 053 – Психологія) |
| Особливості та відмінності | В межах програми передбачено викладання не лише теоретичних дисциплін, а й прикладних профільних курсів. Широкий перелік поглиблених практично-орієнтованих лекційних курсів, науково-практичних семінарів з методології психології, психології розвитку, науково-дослідної роботи в галузі психології, а також практичних тренінгових занять з різних напрямів психотерапії та психокорекції. Отримання додаткових наукових консультацій викладачів щодо засвоєння навчальних дисциплін в межах виконання освітньо-професійної програми магістра в інших вітчизняних та/або закордонних вищих навчальних закладах або наукових центрах (в межах |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>програм Університету).</p> <p>Переддипломна практика та написання магістерської роботи має складати 20% від загального обсягу кредитів ЄКТС.</p> <p>Проходження переддипломної практики в державних установах, органах місцевого самоврядування, в психологічних службах, медичних, психокорекційних та психореабілітаційних центрах тощо. Використання сучасних підходів до викладання на основі науково-технічних досягнень.</p> <p>Використання індивідуального підходу до визначення місця проходження практики (кожен студент може самостійно знайти місце для проходження практики з урахуванням інтересу до вибору майбутньої сфери зайнятості).</p> <p>У процесі навчання студенти набувають навички до наступних видів діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) організація і виконання науково-психологічних досліджень певної проблеми; б) координування діяльності суб'єктів психологічної практики; в) побудова процесу психологічного консультування, психокорекції та психотерапії у відповідності до запитів; г) застосування психологічних методів і технологій для збереження здоров'я, розвитку особистості та творчості, підвищення ефективності діяльності організацій, бізнес структур тощо; д) проведення психологічної експертизи у прикладних сферах діяльності; е) проведення пропагандистської та просвітницької робіт серед населення з актуальних психологічних проблем; є) виявлення психологічних властивостей і якостей людини при проведенні профдобору, відбору, навчання та адаптації персоналу; ж) моніторинг соціально-психологічних явищ у групах та суспільстві; з) організація психологічної допомоги громадянам у кризових ситуаціях; и) викладання психологічних дисциплін у вищих навчальних закладах. <p>Після закінчення магістерської програми студенти можуть продовжити навчання в аспірантурі.</p> <p>Наявність широкого кола університетських наукових видань; проведення щорічних конференцій, присвячених проблемам психології розвитку особистості та суспільства.</p> <p>Освітня програма магістра закінчується оцінюванням знань випускника шляхом складання державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної дипломної магістерської роботи.</p> |
| Акредитація | Акредитація освітньо-професійної програми проводиться Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти в порядку, передбаченому Законом України «Про вищу освіту». |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність диплома про перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська. |

| Мета освітньо-професійної програми | |
|--|---|
| Мета освітньої програми | Здобуття фундаментальних знань з психологічної теорії та практики, отримання кваліфікації для комплексного аналізу психологічних явищ і закономірностей, удосконалення вмінь і навичок для ефективної роботи в галузі соціально-психологічного забезпечення, надання психологічних послуг, а також у навчально-дослідницьких інституціях. |
| Працевлаштування та академічні права | |
| Придатність до працевлаштування | Магістр психології здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади в психологічних, психотерапевтичних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції, Національній гвардії, Збройних силах, установах ювенальної юстиції, колоніях тощо); у службі довіри та службах порятунку; у навчальних закладах (психолог, асистент, викладач вищого навчального закладу); в інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2013. |
| Подальше навчання (академічні права) | Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти . |
| Навчальне середовище | |
| Викладання та навчання | Форми та методи: лекційні курси та семінари – пов'язані з засвоєнням основних компетентностей здобувача вищої освіти ступеня магістра; метод кейсів – групова форма організації інтерактивного навчання, за якою викладачі й студенти беруть участь у безпосередньому обговоренні психологічних ситуацій і завдань; самопідготовка, проектна робота та індивідуальні консультації; вивчення учбового матеріалу на основі проведення рольових ігор, тренінгів і моделювань проблем практичної діяльності в галузі психології; участь у методологічних семінарах та відкритих лекціях; Підходи: самонавчання; професійно-орієнтоване навчання; активне навчання. |
| Оцінювання | Письмові та усні іспити, письмові та усні презентації, поточний контроль, публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи перед Державною екзаменаційною комісією. |
| Атестація здобувачів вищої освіти | |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється Державною екзаменаційною комісією Національного університету «Одеська юридична академія» (до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх |

| | | |
|---|--|--|
| | об'єднань) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. | |
| Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності) | До захисту допускається магістерська робота, виконана здобувачем магістерського ступеня самостійно, яка містить результати і висновки, що у сукупності вирішують освітньо-професійні задачі. | |
| Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | KI | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності | Знання | |
| | K301 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| | K302 | Знання та розуміння предмету та специфіки професійної діяльності психолога. |
| | K303 | Знання основ теорії та практики користування кіберпростором та здійснення психологічного аналізу діяльності в мережі Інтернет. |
| | Уміння | |
| | K304 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. |
| | K305 | Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. |
| | K306 | Уміння аналізувати психологічні особливості різних народів, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. |
| | Комунікація | |
| | K307 | Навички міжособистісної взаємодії, організаційної комунікації та здатність роботи в команді. |
| | K308 | Використання іноземних мов у професійній діяльності. |
| | Автономність і відповідальність | |
| | K309 | Здатність до психогігієни та збереження здоров'я. |
| | K310 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема, в глобальному та соціально-психологічному контекстах. |
| | K311 | Здатність до особистісного розвитку та продовження професійного самовдосконалення. |
| | K312 | Здатність діяти суспільно відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи. |
| | Знання в предметній сфері: | |
| | KФ301 | Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. |

| | | |
|---|--|--|
| Спеціальні (фахові) компетентності | КФ302 | Здатність усвідомлювати й аналізувати психолого-педагогічні закономірності вищої школи. |
| | Когнітивні уміння в предметній сфері: | |
| | КФК01 | Вміння збирати, опрацьовувати, критично аналізувати інтерпретувати та узагальнювати психологічну інформацію. |
| | КФК02 | Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. |
| | КФК03 | Здатність аналізувати та систематизувати одержані наукові результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. |
| | Практичні навички в предметній сфері: | |
| | КФП01 | Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. |
| | КФП02 | Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психокорекційну) з використанням науково верифікованих методів та технік. |
| | КФП03 | Здатність аналізувати психологічні особливості сучасної сім'ї, організовувати консультативну та корекційну роботу в сфері шлюбно-сімейних відносин. |
| | КФП04 | Здатність вивчати й аналізувати психологічні закономірності поведінки людей в організаціях та бізнес сфері. |
| | КФП05 | Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. |
| | КФП06 | Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| | КФП07 | Здатність здійснювати науково-дослідну роботу та критично оцінювати її результати, визначати перспективи подальших наукових розвідок. |
| | КФП08 | Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. |
| Програмні результати навчання | | |
| Когнітивна сфера | ПРНК01 | Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. |
| | ПРНК02 | Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. |
| | ПРНК03 | Рекомендувати способи розв'язання складних завдань і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. |

| | | |
|---------------------------|--------|---|
| | ПРНК04 | Демонструвати знання іноземної мови, узагальнювати інформацію, отриману з різних джерел. |
| | ПРНК05 | Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. |
| | ПРНК06 | Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. |
| | ПРНК07 | Інтерпретувати дані психологічних досліджень та іншої емпіричної інформації з використанням пояснювальних можливостей психологічної теорії. |
| Афективна сфера | ПРНА01 | Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. |
| | ПРНА02 | Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. |
| | ПРНА03 | Проводити самостійні наукові дослідження в межах здобутої спеціальності з тем, повністю нерозроблених або недостатньо розроблених у вітчизняній і закордонній науці, з залученням широкого кола первинних і вторинних джерел. |
| | ПРНА04 | Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. |
| | ПРНА05 | Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій). |
| | ПРНА06 | Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. |
| | ПРНА07 | Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. |
| Психомоторна сфера | ПРНП01 | Викладати у системі вищої освіти у формі практичних або семінарських занять і перевірки самостійної роботи студентів в межах здобутої спеціальності, достатньо володіти відповідними педагогічними методиками. |
| | ПРНП02 | Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси. |
| | ПРНП03 | Проявляти здатність працювати в команді; за умов обмеженого часу та ресурсів, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення поставлених цілей. |

| | | |
|---|--|--|
| | ПРНП04 | Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації практичних та наукових проектів у сфері психології. |
| | ПРНП05 | Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. |
| | ПРНП06 | Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань психології. |
| | ПРНП07 | Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, психокорекція консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. |
| | ПРНП08 | Розробляти психологічні рекомендації з оптимізації професійної діяльності персоналу організації. |
| | ПРНП09 | Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток. |
| | ПРНП10 | Демонструвати навички самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди. |
| | ПРНП11 | Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями. |
| Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| Характеристика кадрового забезпечення | <p>Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, з них 40 % мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання доцента або професора.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) на 30% здійснюється працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом: дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом; практичної роботи за фахом.</p> | |
| Характеристика матеріально-технічного забезпечення | <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) не менше 2,4 кв.м</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – більше 30 %. Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотека, у тому числі читальний зал; - три пункти харчування; - актовий зал; - спортивний зал; - стадіон та спортивні майданчики; - медичний пункт. <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70 %. Забезпеченість</p> | |

| | |
|--|--|
| | комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів. |
| Характеристика навчально-методичного забезпечення | Навчальний план та пояснювальна записка. Робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Робочі програми практик. Здобувачі вищої освіти забезпечені навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. |
| Характеристика інформаційного забезпечення | Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді більше 30 найменувань. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту Університету (http://onua.edu.ua), на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність електронного ресурсу НУ «ОЮА», який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання – 30 %. Використання віртуального навчального середовища Національного університету «Одеська юридична академія» та авторських розробок професорсько-викладацького складу університету. |
| Основні компоненти освітньо-професійної програми | |
| Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик) та наукових компонентів (наукових статей, результатів дисертаційного дослідження в оформленому вигляді) | Перелік освітніх компонентів програми наведено в Додатку 1. |
| Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року) | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Одеська юридична академія» та університетами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Одеська юридична академія» та навчальними закладами країн-партнерів |

| | |
|--|---|
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання. |
| Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | |
| Принципи та процедури забезпечення якості освіти | Визначені у нормативних актах про якість освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного університету «Одеська юридична академія» |
| Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми | Визначені у Положенні про освітні програми Національного університету «Одеська юридична академія», Положенні про якість освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Національного університету «Одеська юридична академія». Моніторинг освітньої програми здійснюється постійно під час її реалізації. Періодичний перегляд освітньо-професійної програми має місце кожного разу під час завершення повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою. |
| Публічність інформації про освітню програму | Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: http://onua.edu.ua |
| Запобігання та виявлення академічного плагіату | Усі письмові роботи, публікації, що виконуються студентом під час навчання в магістратурі, кваліфікаційні (магістерські) роботи, що подаються на розгляд випускової кафедри та державної екзаменаційної комісії, проходять інституційну перевірку на плагіат у порядку, встановленому університетським положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату. Виявлення в письмових роботах та публікаціях студента плагіату є підставою для його відрахування. Виявлення в поданій до захисту кваліфікаційній (магістерській) роботі академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного ступеня вищої освіти |
| Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності) | |
| Повна назва Професійного стандарту | Професійний стандарт – відсутній. |

Гарант освітньої програми
завідувач кафедри соціології та психології
доктор психологічних наук, професор
за спеціальністю - 053 "Психологія"



В.О. Лефтеров

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Національному університеті «Одеська юридична академія» в галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальність - 053 "Психологія"

| № п/п (шифр) | Назва дисципліни | Кількість кредитів |
|--|---|-----------------------|
| 1 семестр | | |
| Обов'язкові дисципліни | | |
| 1.1.1 | Філософсько-психологічні дослідження особистості | 4 |
| 1.2.1 | Теоретико-методологічні проблеми психології | 5,5 |
| 1.2.3 | Організаційна поведінка | 4,5 |
| 1.2.5 | Психологія здоров'я | 5 |
| 1.2.6. | Етнопсихологія | 4,5 |
| Дисципліни вільного вибору студента. Вибірковий блок 1 | | |
| 2.1.5 | Практикум з психотерапії та психокорекції | 4 |
| 2.1.6 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 2 |
| Дисципліни вільного вибору студента. Вибірковий блок 2 | | |
| 2.1.5 | Психологічний спецпрактикум за спеціалізаціями | 4 |
| 2.1.6 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 2 |
| 2 семестр | | |
| Обов'язкові дисципліни | | |
| 1.1.2 | Психологічні аспекти політичної діяльності | 4 |
| 1.2.2 | Психологія розвитку та особистісного зростання | 4,5 |
| 1.2.4 | Психологія і педагогіка вищої школи | 4 |
| 1.2.7 | Обробка і аналіз результатів психологічного дослідження | 4 |
| 1.2.8 | Екзистенціальна психологія | 4 |
| Дисципліни вільного вибору студента. Вибірковий блок 1 | | |
| 2.1.4 | Основи науково-дослідної роботи в галузі психології | 4 |
| 2.1.5 | Практикум з психотерапії та психокорекції | 4 |
| 2.1.6 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 2 |
| Дисципліни вільного вибору студента. Вибірковий блок 2 | | |
| 2.1.4 | Основи наукової комунікації | 4 |
| 2.1.5 | Психологічний спецпрактикум за спеціалізаціями | 4 |
| 2.1.6 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 2 |
| Практика | | |
| 1.2.9 | Переддипломна практика | 7,5 |
| 3 семестр | | |
| Обов'язкові дисципліни | | |
| Магістерська робота | | |
| 1.2.10 | Написання магістерської роботи | 12 |
| Дисципліни вільного вибору студента. Вибірковий блок 1 | | |

| № п/п (шифр) | Назва дисципліни | Кількість кредитів |
|--|---------------------------|-----------------------|
| 2.1.1 | Кіберпсихологія | 3 |
| 2.1.2 | Психологія бізнесу | 3 |
| 2.1.3 | Психологія сім'ї та шлюбу | 4,5 |
| Дисципліни вільного вибору студента. Вибірковий блок 2 | | |
| 2.1.1 | Психологія інтернету | 3 |
| 2.1.2 | Економічна психологія | 3 |
| 2.1.3 | Сімейне консультування | 4,5 |

Гарант освітньої програми
завідувач кафедри соціології та психології
доктор психологічних наук, професор
за спеціальністю - 053 "Психологія"



В.О. Лефтеров