

ОДЕССКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И. И. МЕЧНИКОВА

На правах рукописи

ПЕРЕЖНЯК Борис Аркадьевич

УДК 342.7(47+57):008

**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ
правового положения личности
в социально-культурной сфере
развитого социалистического общества**

Специальность:

12.00.02 — государственное право и управление;
советское строительство; административное право;
финансовое право.

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата юридических наук

Одесса — 1984

Диссертация выполнена на кафедре государственного и административного права юридического факультета Одесского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени И. И. Мечникова.

Научный руководитель — доктор юридических наук, профессор
И. Ф. Овчих.

Официальные оппоненты:

доктор юридических наук, профессор Ф. М. Рудинский;
кандидат юридических наук, старший научный сотрудник
В. А. Масленников.

Ведущая организация — кафедра государственно-правовых дисциплин
ордена Трудового Красного Знамени Академии МВД СССР.

Защита состоится «28» мая 1984 г. в 15 часов
на заседании специализированного Совета К.068.24.09 при Одесском орде-
на Трудового Красного Знамени государственном университете имени
И. И. Мечникова (270015, г. Одесса-15, Пролетарский бульвар, 24/26).

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке универси-
тета.

Автореферат разослан «26» апреля 1984 г.

Ученый секретарь специализированного Совета
кандидат юридических наук, доцент

М. Г. Смола.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования и степень разработки проблемы.

Совершенствование развитого социализма предполагает тесную взаимо-
связь экономического, социального и духовного прогресса советского
общества. "Невозможно поднимать экономику на качественно новый уро-
вень, не создавая необходимые для этого социальные и идеологические
предпосылки"¹. Важное значение в создании этих предпосылок имеет
деятельность Коммунистической партии и Советского государства в со-
циально-культурной сфере общества, где наиболее непосредственно
действует "наш стратегический ориентир — формирование всесторонне
развитой личности"².

Это направление деятельности нашло яркое отражение в решениях
XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, конституционных ак-
тах Советского государства 1977-1978 гг. и принятых на их основе но-
вых законов, позволяющих "тоньше, точнее регулировать различные сто-
роны общественных отношений"³.

Введение впервые в Конституцию СССР, конституции союзных и ав-
тономных республик главы "Социальное развитие и культура" — убеди-
тельное свидетельство того, что в советском обществе сложился новый,
социалистический механизм функционирования и развития культуры, ко-
торый основывается на системе общественных отношений, определяющих
равноправный характер участия классов, слоев и групп населения в
осуществлении социально-культурной политики государства. Новые кон-
ституционные акты, обновляемое на их основе текущее законодательство
юридически оформили перестройку социальной организации культуры, от-
разили коренной переворот в содержании духовной жизни общества. Во
всех ее сферах — образовании, науки, литературе и искусстве — прочно

- 1 Материалы внеочередного Пленума Центрального Комитета КПСС, 13
февраля 1984 г. — М.: Политиздат, 1984, с. 16-17.
- 2 Речь товарища К. У. Черненко на Пленуме ЦК КПСС 10 апреля 1984 го-
да. — Правда, 1984, 11 апреля.
- 3 Материалы XXVI съезда КПСС. — М.: Политиздат, 1981, с. 64.

утвердилась социалистическая идеология.

Разработка конституционных основ развитого социализма, обострение идеологической борьбы на международной арене по вопросам демократии и прав человека актуализировали проблемы правового регулирования взаимоотношений общества и личности, государства и гражданина в социально-культурной /духовной/ сфере общества. Следствием этого явилось повышение удельного веса и социального эквивалента в системе конституционных прав, свобод и обязанностей граждан нового вида - социально-культурных прав, свобод и обязанностей. В них нашла воплощение ленинская идея о предоставлении трудящимся массам возможностей "на деле пользоваться благами культуры, цивилизации и демократии" ⁴.

Конституция СССР 1977 г. впервые провозгласила и гарантировала широкий комплекс прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере. На конституционный уровень возведено право граждан на пользование достижениями культуры /ст. 46/, гарантия свободы научного, технического и художественного творчества /ст. 47/. Значительно расширились содержание и гарантии права на образование /ст. 45/. Забота о сохранении исторических памятников и других культурных ценностей /ст. 68/ и всеобщее обязательное среднее образование молодежи /ст. 45/ - конституционные обязанности граждан СССР. Эти конституционные права, свободы и обязанности составляют основу /ядро/ правового положения личности в социально-культурной сфере развитого социалистического общества.

Несмотря на социально-правовую значимость, в отличие от общей и отраслевых теорий правового положения личности, имеющих значительную литературу в СССР и зарубежных социалистических странах /работы

⁴ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 38, с. 94.

Н.В.Витрука, Л.Д.Воеводина, В.Н.Кудрявцева, В.А.Кучинского, Н.И.Матюзова, М.Михайловой, М.Ф.Орзих, Ф.М.Рудинского, И.Сабо, М.С.Строговича, Г.Ханая, В.М.Чхиквадзе, В.И.Шабайлова и др./, проблема правового положения личности в социально-культурной сфере не получила исследовательско-монографической разработки.

В последнее время предприняты диссертационные исследования отдельных социально-культурных прав и свобод граждан /Д.И.Амбрасене, Л.А.Дольникова, С.Игнчевска/. Однако многие аспекты правового положения личности в социально-культурной сфере в этих исследованиях не получили должного освещения.

Комплексное исследование правового положения личности в социально-культурной сфере развитого социалистического общества - обязательное условие создания единой социалистической концепции прав человека, правового статуса личности. Этим определяется актуальность темы и основные направления диссертационного исследования, которое является первым опытом комплексного анализа конституционного регламентирования правового положения личности в социально-культурной сфере развитого социализма.

Цель и задачи исследования. Цель исследования состоит в том, чтобы на основе решений XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС, Конституции СССР и других нормативно-правовых актов охарактеризовать основы правового положения личности в социально-культурной сфере развитого социалистического общества. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- анализ понятия и структурных элементов правового положения личности в социально-культурной сфере;
- определение особенностей развития правового положения личности в социально-культурной сфере;
- исследование принципов правового положения личности в социально-культурной сфере;

- определение социально-правовой природы конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере и места этих прав, свобод и обязанностей в системе основных прав, свобод и обязанностей граждан;

- обоснование необходимости выделения правового статуса личности в социально-культурной сфере в качестве относительно самостоятельного;

- социально-правовой анализ содержания конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере; определение перспектив развития законодательства в данной сфере;

- выделение общих и специальных /юридических/ гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере;

- разработка организационно-правового обеспечения реализации конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере и способов его совершенствования.

Методологической основой исследования являются труды классиков марксизма-ленинизма, решения съездов Коммунистической партии Советского Союза и постановления ее Центрального Комитета, работы Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР К.У.Черненко, речи и статьи видных деятелей КПСС и Советского государства.

Нормативную базу исследования составили положения Конституции СССР 1977 г., текущее законодательство Союза ССР и союзных республик, акты общественных организаций по вопросам социально-культурного строительства.

Цели и круг проблем диссертационного исследования обусловили привлечение и использование достижений политической, философской и социологической наук, трудов советских ученых по общей теории государства и права, государственного права и советского строительства, административного права и управления, работ ученых-государствоведов

зарубежных социалистических стран.

Исследование опирается на диалектический и исторический материализм как общую методологию социального познания и социального действия, принципы партийности и историзма. Используются конкретно-социологический, формально-логический, статистический и сравнительно-правовой методы исследования.

Новизна исследования состоит в том, что впервые предпринята попытка комплексного исследования конституционного регламентирования правового положения личности в социально-культурной сфере развитого социализма. Предложены определение и юридическая конструкция правового положения личности в социально-культурной сфере. Впервые сформулирована система конституционных и отраслевых принципов правового положения личности в социально-культурной сфере. Представлены социально-политические и юридические обоснования выделения самостоятельного правового института - социально-культурных прав, свобод и обязанностей граждан и в связи с этим предпринят анализ социально-экономического, политико-идеологического, культурного, государственного, нормативно-правового и международно-правового факторов, послуживших предпосылками выделения социально-культурных прав, свобод и обязанностей граждан и возведения их на конституционный уровень.

С использованием категории "правомочие" раскрыты возможности, составляющие содержание конституционных прав и свобод, а при помощи категорий "долг", "требование", "запрет" - содержание конституционных обязанностей в социально-культурной сфере /последние в литературе ранее не исследовались/.

Особое внимание с учетом значимости осуществления конституционных прав граждан⁶ уделено гарантиям социального и юридического ме-

⁶ См.: Материалы XXVI съезда КПСС, с. 64.

ханизма реализации и охраны /защиты/ социально-культурных прав, свобод и обязанностей, способов его совершенствования. Наряду с общими и специальными /юридическими/ гарантиями обосновывается выделение организационно-правовых гарантий с анализом конкретных форм организационно-правового обеспечения реализации социально-культурных прав, свобод и обязанностей граждан в деятельности местных Советов, органов прокуратуры и народного контроля, общественных организаций и трудовых коллективов /в свете Закона СССР от 17 июня 1983 г. "О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями"⁶/.

Практическая значимость работы. На основе проведенного исследования и обобщений практики государственно-правового строительства сформулированы предложения, направленные на совершенствование законодательства и практики осуществления социально-культурных прав, свобод и обязанностей граждан, ориентированные на формирование человека нового мира, его идейно-нравственного роста, правовое обеспечение совершенствования социальных отношений, самого человека - "главной производительной силы и высшей ценности общества"⁷. Это представляется своевременным в условиях подготовки Раздела II Свода законов СССР, Сводов законов союзных республик, подготовки Плана законодательных актов и решений Правительства СССР на 1986-1990 годы. Предполагается, что результаты исследования внесут определенный вклад в разработку проблемы конституционного статуса личности и будут способствовать выработке единой концепции правового положения личности в условиях развитого социализма.

6 Ведомости Верховного Совета СССР, 1983, № 25, ст. 382.

7 Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Одобрено Пленумом ЦК КПСС 10 апреля и Верховным Советом СССР 12 апреля. - Правда, 1984, 14 апреля.

Отдельные выводы и обобщения пригодны для использования в организационной работе по обеспечению реализации социально-культурных прав, свобод и обязанностей граждан, проводимой местными Советами народных депутатов, общественными организациями, органами прокуратуры и народного контроля, трудовыми коллективами.

Материалы диссертационного исследования могут быть использованы в процессе преподавания курсов советского государственного и административного права, спецкурса "Правовое положение личности в СССР", в пропаганде правовых знаний.

Апробация результатов исследования. Выводы и предложения, сформулированные в диссертации, получили апробацию в теоретических, научно-популярных и учебно-методических публикациях, выступлениях на Всесоюзном научно-координационном совещании "XXVI съезд КПСС и задачи дальнейшего развития юридической науки" /1981 г./, Всесоюзной научной конференции "Актуальные проблемы повышения уровня хозяйствования и обеспечения сохранности социалистической собственности в свете решений XXVI съезда КПСС" /1982 г./, заседании Совета по координации работы научно-исследовательских учреждений, занимающихся вопросами совершенствования законодательства, при ВНИИСЗ Минюста СССР /1981 г./, на республиканских и межвузовских научных конференциях, ежегодных отчетных научных конференциях Одесского университета /1980-1984 гг./, при проведении на государственно-правовой специализации спецкурса "Правовое положение личности в СССР".

Предложения по совершенствованию действующего законодательства и разработке новых нормативных актов направлены в законопроектные органы СССР и УССР. Рекомендации диссертанта учтены при подготовке материалов VIII сессии Одесского городского Совета народных депутатов XVI созыва по вопросу "О работе городского и районных Советов народ-

ных депутатов по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР "О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду" и мерах по ее улучшению в свете требований XXVI съезда КПСС", используются в деятельности производственных трудовых коллективов, на базе которых проводились исследования влияния социально-культурных факторов на повышение эффективности производства, стабилизацию трудового коллектива.

Структура и объем работы. Содержание диссертации изложено на 193 страницах машинописного текста, без учета списка использованной литературы. Структура диссертации, обусловленная логикой и целями исследования, состоит из введения, трех глав, объединяющих семь параграфов, библиографии.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность, новизна и практическая значимость темы, определяются цели и задачи исследования, методологическая и теоретическая основы работы.

В первой главе - "Теоретические основания правового положения личности в социально-культурной сфере социалистического общества" - раскрываются понятие, структурные элементы и особенности развития правового положения личности в социально-культурной сфере, анализируется система его принципов - конституционных и отраслевых.

Диссертант, опираясь на фундаментальные работы А.М.Васильева, Л.Д.Воеводина, Н.В.Витрука, В.М.Горшенева, В.А.Кучинского, Н.С.Маленина, Н.И.Матузова, М.Ф.Орзих, М.С.Строговича и других ученых-юристов, анализирует понятийные средства, определяющие правовое положение личности в социально-культурной сфере, состав и элементы его юридической конструкции. Соглашаясь в основном с предложенной Н.В.Витруком

юридической конструкцией правового положения личности, диссертант солидаризуется с учеными, отмечающими спорный характер включения законных интересов в структуру правового статуса /В.М.Горшенев, А.А.Кененов, С.А.Комаров/ и относящими принципы взаимоотношений государства и личности к структуре ее правового положения /Л.Д.Воеводин, В.С.Основин, П.Г.Семенов/.

Под правовым положением личности в социально-культурной сфере общества предлагается понимать юридически закрепленное положение личности в духовной сфере общества с целью создания законных возможностей для роста ее культурно-образовательного уровня, применения своих творческих сил, способностей и дарований, для ее всестороннего развития. Структурными элементами правового положения личности в социально-культурной сфере являются: конституционные права, свободы и обязанности /конституционный статус/ как его ядро; их юридические гарантии; гражданство и правосубъектность как необходимые предпосылки конституционного статуса; принципы, выражающие социально-классовую сущность прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере.

В связи с обоснованием в литературе необходимости конкретизации правового статуса советского гражданина с помощью отраслевых правовых статусов анализируются классификационные основания выделения групп прав, свобод и обязанностей в исследуемой области, в результате применения которых зафиксированы конституционный и отраслевые статусы личности: а/ в сфере народного образования; б/ в сфере культуры; в/ в сфере научного, технического и художественного творчества. Наличие различных видов правовых статусов личности в социально-культурной сфере требует расширения дифференцированного их правового регулирования. Здесь представляется необходимым ориентироваться одновременно на издание отдельных актов /Положений/ и комплексных актов /например, Основ законодательства о науке и куль-

туре/.

Развитие прав и свобод граждан в социально-культурной сфере неразрывно связано с этапами конституционного строительства в СССР, испытывает влияние опыта конституционного закрепления правового статуса граждан в ряде зарубежных социалистических стран и определяется в современный период ст. 39 Конституции СССР: "Социалистический строй обеспечивает расширение прав и свобод, непрерывное улучшение условий жизни граждан по мере выполнения программ социально-экономического и культурного развития".

Значительное внимание, уделенное принципам правового положения личности в социально-культурной сфере, объясняется определенным пробелом в литературе этого вопроса /исключение представляют работы Л.Д.Воеводина и Б.В.Щетинина/. Действующие конституционные законы создали благоприятные условия для решения этой проблемы, впервые сформулировали "весь комплекс принципов взаимоотношений социалистического государства и личности" /В.А. Патолин/. На этой основе появилась возможность закрепления системы принципов правового положения граждан в качестве одного из направлений конституционного регулирования взаимоотношений государства и личности в развитом социалистическом обществе наряду с провозглашением новых прав, свобод и обязанностей, соответствующих достигнутому уровню развития общества - зрелому социализму; расширением содержания ранее существовавших прав, свобод и обязанностей; укреплением гарантий прав, свобод и обязанностей граждан.

В диссертации отмечается, что, несмотря на некоторые различия, в государственно-правовой науке сложилась система /комплекс/ принципов, определяющих правовое положение граждан в Советском общенародном государстве, их взаимоотношения в различных сферах жизни. В систему конституционных принципов правового положения личности включаются: а/ общие принципы правового положения личности: со-

циалистический гуманизм; повышение социальной активности граждан путем расширения их участия в управлении делами общества и государства; б/ принципы ответственности личности перед обществом, государством, согражданами: сочетание личных и общественных интересов; неотделимость осуществления прав, свобод от исполнения гражданином своих обязанностей; в/ принципы ответственности общества и государства перед личностью: уважение прав человека, его свобод, их всемерная охрана и защита; гарантированность прав и свобод; г/ принципы, гарантирующие права, свободы и обязанности личности: полнота прав и свобод граждан; социалистическая законность; д/ принципы равноправия: общий принцип равенства граждан перед законом; равноправие женщин и мужчин; равноправие граждан СССР различных рас и национальностей.

Эти группы принципов представляют основу прав, свобод и обязанностей граждан в социально-экономической, политической, социально-культурной и личной сферах жизни. Одновременно правовое положение личности в основных сферах жизнедеятельности определяется специальными /отраслевыми/ принципами. Конституция - "это Основной Закон государства. Он закрепляет лишь главные, принципиальные положения, которые, действуя непосредственно, в то же время раскрываются и конкретизируются в других законодательных актах"⁸. Конституционные принципы правового положения личности - это наиболее общие нормативные положения. Свое развитие и конкретизацию они получают в текущем законодательстве - общесоюзных Основах по отраслям законодательства, в соответствующих республиканских законах. Исходя из этого, диссертант выделяет следующие группы отраслевых принципов правового положения личности в социально-культурной сфере: а/ принципы правового

⁸ Конституция общенародного государства. - М.: Политиздат, 1978, с. 87.

положения личности в сфере народного образования; б/ принципы правового положения личности в сфере культуры; в/ принципы правового положения личности в сфере творчества.

В условиях многонационального Советского государства специального исследования требует принцип равноправия, реализация которого в системе принципов правового положения личности дает реальную возможность "сделать все более плодотворным взаимное обогащение культур, открыть всем людям еще более широкий доступ ко всему лучшему, что дает культура каждого из наших народов"⁹.

В т о р а я глава - "Конституционные права, свободы и обязанности граждан в социально-культурной сфере социалистического общества" - посвящена исследованию социально-правовой природы и места конституционных прав, свобод и обязанностей в социально-культурной сфере в системе основных прав, свобод и обязанностей, анализу содержания конкретных социально-культурных прав, свобод и обязанностей граждан.

Положение личности в обществе определяется характером социальных отношений, обусловленных уровнем развития производительных сил, системой собственности на средства производства, социально-классовой структурой общества, его политической системой. Конституционные права, свободы и обязанности в социально-культурной сфере - важный институт социальной и политической систем общества, социалистической демократии. Они выражают меру социальной и правовой свободы советских граждан в этой сфере общественной жизни. Эти права, свободы и обязанности имеют инструментальное значение в деле приобщения личности к духовным благам развитого социализма, к решению коренных вопросов социально-культурного строительства. Охватывая регулирующим

⁹ 60 лет образования Союза Советских Социалистических Республик. Совместное торжественное заседание Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР, Верховного Совета РСФСР, 21-22 декабря 1982 г. Стеногр. отчет. - М.: Политиздат, 1983, с. 15.

воздействием одну из важнейших сфер человеческого бытия - духовную, они являются неотъемлемым элементом системы конституционного регулирования положения личности.

При характеристике юридической природы конституционного статуса граждан выделяются: 1/ признаки, черты, характеризующие права в качестве субъективных и 2/ правовые связи, возникающие и существующие между гражданином и государством.

Основываясь на результатах исследований, проведенных Л.Д. Воеводиным, Н.В. Витруком, В.А. Кучинским, В.А. Масленниковым, Н.И. Матузовым, М.Ф. Орах, В.А. Патолиным, Ф.М. Рудинским и др., диссертант приходит к выводу, что юридическая природа основных прав и обязанностей граждан определяется характером взаимоотношений общества, государства, коллектива и личности, соотношением общественных и личных интересов. Социально-правовым основанием утверждения о субъективном характере конституционных прав является единство общественных и личных интересов, органическое вплетение правильно понятых интересов личности в интересы общества и государства. Субъективный характер прав и обязанностей вытекает также из того, что каждое закрепленное в конституционных законах право обеспечено системой гарантий и составляет достояние каждого советского гражданина, а конституционная обязанность обычно соблюдается добровольно и является естественной нормой поведения. Наконец, субъективный характер конституционных прав, свобод и обязанностей подтверждается анализом их специфических юридических свойств.

В отличие от общей совокупности юридических прав и обязанностей конституционные права, свободы и обязанности граждан имеют особенности: а/ они закрепляются в Конституции; б/ регулируют наиболее важные отношения и связи между государством в целом и гражданином; в/ основой для этих взаимоотношений является соответствующее конституционное право и конституционная обязанность; г/ они не прекращают-

ся и не возникают заново, существуют постоянно, независимо от реализации и определяются гражданским состоянием личности; д/ содержание и объем конституционных прав и конституционных обязанностей всех граждан одинаковы, в то время как другие субъективные права и юридические обязанности разнообразны по своему объему и содержанию; е/ реальность конституционных прав и свобод обеспечивается прежде всего государственным и общественным строем, совокупностью материальных, общественно-политических и правовых гарантий, закрепленных в Конституции СССР и принятых на ее основе нормативных актах. Исходя из этого, предлагается характеристика конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере: а/ имеющих классовое содержание, обусловленное сущностью социалистического строя; б/ выражающих важнейшие отношения между гражданином и государством в социально-культурной сфере; в/ представляющих конкретные правовые возможности советских граждан действовать и обладать социальным благом и требовать от других лиц действий /бездействий/ с целью приобретения, обладания, использования социальных благ, то есть получения соответствующего образования, пользования всеми достижениями культуры, свободного занятия научным, техническим и художественным творчеством, осуществления охраны исторических памятников и других культурных ценностей; г/ являющихся реальными, то есть гарантированными государством и осуществляющимися в общих и конкретных правоотношениях.

Объективно развивающиеся процессы расширения прав и свобод граждан, обогащение содержания правового статуса личности во всех сферах жизни обусловили постановку ряда теоретических и прикладных проблем. Так, в связи с возведением на конституционный уровень новых прав, свобод и обязанностей граждан возникает необходимость нового подхода к исследованию проблемы классификации прав, свобод и обязанностей, обоснованию дифференциации их групп, видов. В частно-

сти, ст.ст. 46, 47, 68 Конституции СССР - о праве на пользование достижениями культуры, свободе научного, технического и художественного творчества и обязанности граждан заботиться о сохранении исторических памятников и других культурных ценностей - своим содержанием уже не "вписываются" в рамки традиционной трехчленной классификации прав, свобод и обязанностей, отражающей особенности правового положения личности в социально-экономической и политической сферах, сфере личной жизни. Это дает основание для выделения четвертой - социально-культурной сферы и соответствующей группы конституционных норм, складывающихся в самостоятельный правовой институт, включающий: право на образование /ст. 45 Конституции СССР/, право на пользование достижениями культуры /ст. 46/, свободу научного, технического и художественного творчества /ст. 47/, обязанность заботиться о сохранности исторических памятников и других культурных ценностей /ст. 68/ и обязательное всеобщее среднее образование молодежи /ст. 45/.

Диссертант, поддерживая дополнительными научно-практическими доводами ученых-юристов, выделяющих социально-культурные права, свободы и обязанности в качестве самостоятельной группы /Д.И.Амбрасене, Н.В.Витрук, А.И.Денисов, С.А.Комаров, В.Н.Кудрявцев, В.А.Масленников, Ф.М.Рудинский, А.П.Таранов, Б.Н.Топорнин, В.М.Чиквадзе/, polemизирует с противниками этой точки зрения /Н.С.Бондарь, В.Д.Попков, Х.Т.Халили, Б.С.Обзеев/. Формулируются факторы, являющиеся основаниями /предпосылками/ выделения социально-культурных прав, свобод и обязанностей в самостоятельный правовой институт и возведения их в ранг конституционных: а/ социально-экономический; б/ политико-идеологический; в/ культурный; г/ государствоведческий; д/ нормативно-правовой, е/ международно-правовой.

Высокая степень обобщенности конституционных положений о социально-культурных правах, свободах и обязанностях граждан не лишает содержания каждого из них определенности, свойственной субъектив-

ному праву как установленной законом и обеспеченной государством меры возможного поведения и пользования социальным благом.

Исходя из выработанной в юридической науке теории внутренней структуры субъективного права, общую схему структуры каждого из конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере можно представить в виде: 1/ права пользования определенными благами в социально-культурной сфере; 2/ права требовать от государства создания условий и возможностей пользоваться этими благами, а от граждан - не препятствовать этому; 3/ права прибегнуть в необходимых случаях к государственному обеспечению /охране, защите/. Эта общая схема не исключает конкретные формы проявления каждого из конституционных прав, свобод и обязанностей в социально-культурной сфере. В диссертации анализируется структура и подробно раскрывается содержание права на образование, права на пользование достижениями культуры, свободы научного, технического и художественного творчества, обязанностей - всеобщего обязательного среднего образования молодежи и заботы о сохранении исторических памятников и других культурных ценностей.

Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан свидетельствует о том, что в условиях развитого социализма созданы все возможности для наиболее полного удовлетворения личности в соответствии с ее способностями и наклонностями своих разнообразных социально-культурных интересов, развития ее творческого потенциала и талантов.

Третья глава - "Социально-правовой механизм реализации конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере социалистического общества" - посвящена анализу гарантий и практическим вопросам реализации социально-культурных прав, свобод и обязанностей. Методологически исходной позицией при

этом является ленинское указание о том, что в условиях социализма "...центр тяжести передвигается от формального признания свобод /как было при буржуазном парламентаризме/ к фактическому обеспечению пользования свободами со стороны трудящихся, свергающих эксплуататоров"¹⁰.

Социально-правовой механизм реализации конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере рассматривается как сложная, многоуровневая функциональная система. В литературе /Н.В.Витрук/ различается обеспечение прав, свобод и обязанностей и собственно их реализация. Обеспечение прав, свобод и обязанностей - это система их гарантирования, то есть система общих условий и специальных /юридических/ средств, которые обеспечивают их правомерную реализацию, а в необходимых случаях их охрану. При этом социально-правовой механизм реализации конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере не замыкается на характеристике средств, обеспечивающих их реализацию, но включает анализ специальной деятельности граждан - носителей конституционных прав и обязанностей и тех органов, организаций и лиц, которые выступают по отношению к управомоченным в качестве обязанных субъектов. Гарантирование правового статуса личности является обязательным условием реализации прав, свобод и обязанностей, то есть пользования реальными социальными благами, которые предоставляются гражданам на основе конституционных предписаний.

Комплекс гарантий прав, свобод и обязанностей граждан в литературе принято классифицировать по содержанию и характеру действия на общие - экономические, политические, духовные /идеологические/, социальные и специальные - правовые /юридические/.

Общие гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей

¹⁰ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 36, с. 73-74.

граждан в социально-культурной сфере представляют систему взаимосвязанных экономических, политических, социальных и духовных предпосылок и факторов, которые обеспечивают реальные условия для осуществления этих прав, свобод и обязанностей. В диссертации подробно раскрывается содержание этих гарантий, подчеркивается, что важнейшей политической гарантией является руководящая роль Коммунистической партии Советского Союза, показаны формы партийного руководства социально-культурным строительством.

Важная роль в создании условий реализации и охраны /защиты/ прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере принадлежит специальным /юридическим/ гарантиям. В диссертации исследуются государственно-правовые, административно-правовые, гражданско-правовые и уголовно-правовые гарантии конкретных социально-культурных прав, свобод и обязанностей.

Необходимым условием реализации конституционных прав, свобод и обязанностей граждан является их правовая конкретизация в текущем законодательстве. Однако научно-практическая проблема формирования отраслевых прав, конкретизирующих конституционное право на пользование достижениями культуры, конституционную свободу научного, технического и художественного творчества и порядок их реализации, остается актуальной. Один из путей решения этой проблемы - кодификация отраслевого законодательства в области науки и культуры, принятие соответствующих законов. Особо настоятельной становится необходимость развития государственно- и административно-процессуальных форм реализации прав и обязанностей граждан. В литературе убедительно доказывается пробельность законодательства о социально-культурном строительстве именно на процессуально-процедурном уровне. К подобным выводам приходит диссертант при анализе и обобщении практики государственно-правового строительства, формулируя ряд предложений в области законодательства и правоприменения и поддерживая мнения

/Н.В.Витрук, Г.А.Дорохова, М.В.Пучкова/ о разработке кодекса о народном образовании; Положения о порядке проведения вступительных экзаменов в высшие и средние специальные учебные заведения; Положения об апелляционных комиссиях, создаваемых для рассмотрения жалоб абитуриентов, и других актов.

Обосновывается необходимость закрепления прав, свобод и обязанностей граждан, компетенции государственных органов в социально-культурной сфере в Основах законодательства Союза ССР и союзных республик о науке и культуре и соответствующих республиканских законах. Предлагается структура Основ: Раздел I. Общие положения. Раздел II. Культурно-просветительная деятельность. Раздел III. Наука. Раздел IV. Кинематография. Раздел V. Радиовещание и телевидение. Раздел VI. Печать. Издательское дело. Раздел VII. Права и обязанности граждан в социально-культурной сфере. Раздел VIII. Ответственность за нарушения законодательства в социально-культурной сфере. Раздел IX. Права иностранных граждан и лиц без гражданства в социально-культурной сфере в СССР. Международно-правовые договоры и соглашения. Этот акт предлагается в качестве органической части Раздела II Свода законов СССР, посвященного социальному развитию и культуре, а принятые на его основе республиканские законы - как части соответствующих разделов Сводов законов союзных республик.

Исходя из закономерностей реализации конституционных положений о социальной политике и культуре, конституционных правоположений и приведенных предложений законодателя, есть основание для поддержки мнения /Н.В.Витрук/ о формировании комплексной отрасли законодательства о социальном обслуживании и культуре. Одновременно принятие комплекса нормативно-правовых актов - Основ законодательства о науке и культуре, Закона о порядке внедрения достижений научно-технического прогресса, наряду с совершенствованием Основ законодательства о народном образовании, соответствующего республиканского законодатель-

ства, дает основание для прогноза о новой отрасли права и законодательства - права народного образования, науки и культуры.

Эти процессы настоятельно требуют повысить внимание к прогнозированию развития законодательства, законоплановой и законопроектной деятельности, направленной на совершенствование регулирования взаимоотношений Советского государства, его органов и личности в социально-культурной сфере, вопросов управления этой сферой и т.д. Диссертант выдвигает ряд предложений, ориентированных на укрепление плановых начал организации правового регулирования в социально-культурной сфере.

Значительное место в диссертации отводится анализу организационно-правового обеспечения осуществления конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в социально-культурной сфере. Диссертант поддерживает распространенное в литературе /Н.А.Боброва, Н.В.Витрук, А.П.Иванов, В.А.Масленников, В.А.Патюлин и др./ отношение к организационным гарантиям как деятельности, направленной на наиболее эффективное использование и укрепление общих и специальных гарантий в целях полной и всесторонней реализации принадлежащих гражданам прав и исполнения возложенных на них обязанностей, служащей общим условием /универсальной предпосылкой/ действенности всей системы гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей граждан.

Нормативное закрепление гарантий достигает цели при создании стабильного организационного режима гарантирования, который в единстве нормативного и организационного элементов составляет организационно-правовой механизм гарантирования. Предлагается в связи с этим уточнить понятие "организационные гарантии", представив их как многофакторную систему, обеспечивающую реализацию и охрану /защиту/ прав, свобод граждан и выполнение ими обязанностей и в соответствии с этим формулируется представление об "организационно-правовых гарантиях" правового положения личности.

Учитывая недостаточную разработку этого вопроса в литературе и его особую актуальность в связи с подготовкой и проведением реформы общеобразовательной и профессиональной школы, специально исследуются организационно-правовые формы деятельности местных Советов, народного контроля, общественных организаций и трудовых коллективов, органов прокуратуры. Их деятельность в этих условиях потребует нормативно-правового обеспечения. В частности, предусмотренное организационное нововведение - создаваемые в целях улучшения руководства общеобразовательной и профессиональной школой, проведения единой государственной политики в области образования и воспитания молодых поколений межведомственные комиссии по народному образованию при Совете Министров СССР, Советах Министров союзных и автономных республик, исполкомах краевых и областных, городских и районных Советов народных депутатов - влечет разработку Положения об этих комиссиях^{II}. В связи с этим в диссертации вносится предложение о содержании проекта Положения. Обосновывается также необходимость разработки Примерного Положения о школьных заводах, межшкольных учебно-производственных комбинатах, определяющего порядок организации, структуры и условия функционирования этих учреждений.

Используя предоставленный законодательством льготный порядок зачисления определенной категории лиц на педагогические специальности, местные Советы народных депутатов могут успешно решать проблему обеспечения педагогическими кадрами в регионе /области, крае/. Предлагается предоставить право исполкомам областных Советов, их отделам - плановому, народного образования - осуществлять контроль за зачислением на педагогические специальности в педагогические

^{II} См.: Постановление Пленума ЦК КПСС: Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы. - Правда, 1984, 11 апреля.

вузы, находящиеся на территории Совета, лиц, поступающих по направлению органов народного образования. Это положение в перспективе возможно ввести в законы об областных Советах, а в настоящее время целесообразно закрепить в документе типа Инструктивного письма об организации и проведении приема в высшие учебные заведения, ежегодно утверждаемого Минвузом СССР.

Диссертант подробно остановился на полномочиях и формах деятельности местных Советов народных депутатов по обеспечению осуществления гражданами права на пользование достижениями культуры и обязанности заботиться о сохранении исторических памятников и других культурных ценностей, предложил уточнить компетенцию местных Советов в области культурно-просветительной работы. Анализ работы местных Советов УССР по реализации целевой комплексной программы "Культурный комплекс", разработанной Министерством культуры УССР на текущую пятилетку, привел к выводу о необходимости обсудить состояние организации культурных комплексов на сессиях всех районных и областных Советов республики, обобщить передовой опыт работы в этом направлении путем издания информационных бюллетеней, методических рекомендаций, учитывать его при подготовке предстоящих пятилетних планов экономического и социального развития на всех уровнях.

Местным Советам народных депутатов и их органам принадлежит важная роль в решении задач социально-культурного преобразования села - составной части реализации Продовольственной программы СССР. Эта деятельность осуществляется в следующих направлениях: профориентация молодежи на сельскохозяйственные профессии; трудоустройство и закрепление на селе выпускников средних общеобразовательных школ и молодежи, не продолжавшей обучение с отрывом от производства; подготовка кадров массовых профессий для сельского хозяйства в учебных заведениях системы профтехобразования; подготовка высококвалифицированных кадров специалистов для села в средних специальных и высших

учебных заведениях; повышение квалификации руководящих кадров среднего и высшего звена управления колхозов и совхозов; создание жилищных, культурно-бытовых и других условий, способствующих закреплению специалистов, приехавших на работу в село по окончании учебного заведения.

Организационно-правовым обеспечением реализации социально-культурных прав, свобод и обязанностей граждан служит надзорно-контрольная деятельность органов прокуратуры, народного контроля в сфере науки, образования и культуры. В диссертации исследуются основные направления, формы и методы этой деятельности. На основе анализа практики деятельности органов прокуратуры делается вывод, что она играет существенную роль не только в аспекте защиты социально-культурных прав, свобод и обязанностей, но приобретает народно-хозяйственную значимость. Изучение опыта контрольной деятельности в сфере социально-культурного строительства дает основание для разработки "Методических рекомендаций по организации проверок органами народного контроля" с конкретизацией - в областях народного образования /с выделением особенностей проверок в школах, ПТУ, техникумах, вузах/, культуры /с выделением особенностей проверок различных звеньев культурно-просветительных учреждений/ и науки - со специальной ориентировкой на выявление условий, препятствующих успешной реализации гражданами социально-культурных прав, свобод и обязанностей.

В условиях повышения роли общественных организаций актуализируется задача исследования деятельности прежде всего профсоюзных организаций, совершенствование их работы по обеспечению социально-культурных прав, свобод и обязанностей граждан. Поэтому вопросы о роли профсоюзных организаций, комсомола, специализированной республиканской общественной организации - Украинского общества охраны памятников истории и культуры /УООПИК/, творческих союзов, добровольных обществ в сфере научного, технического и художественного творче-

ства, колхозов в реализации социально-культурного статуса личности рассматриваются прежде всего в организационном аспекте.

В з а к л ю ч е н и и диссертации - общие выводы, отражающие основные теоретические и научно-практические положения ее содержания, а также формулировка предложений по совершенствованию законодательства, регламентирующего правовое положение личности в социально-культурной сфере, практики его применения, рекомендации по улучшению деятельности органов, обеспечивающих реализацию конституционных социально-культурных прав, свобод и обязанностей. Одновременно определяются перспективы научной работы по исследуемой проблеме правового положения личности в социально-культурной сфере развитого социалистического общества.

Основные положения диссертации отражены в опубликованных работах:

1. КПСС о развитии конституционного статуса личности в условиях научно-технической революции. - В кн.: КПСС во главе научно-технического прогресса. Тезисы докладов и сообщений на республиканской научной конференции 24-26 октября 1978 г. - Одесса, 1978. - 0,2 п.л.
2. Органическое единство конституционных прав и обязанностей граждан СССР /на укр. языке, в соавторстве/. - Киев: об-во "Знание" УССР, 1980. - 2,71 п.л.
3. Конституционные права, свободы и обязанности советских граждан в социально-культурной сфере. - В кн.: По пути, завещанному Лениным. Тезисы докладов научно-практической конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения В.И.Ленина. - Одесса, 1980. - 0,2 п.л.
4. Развитие гарантий прав и свобод советских граждан в социально-культурной сфере. - Проблемы правоведения. Вып. 43. - Киев: Вища школа, 1982. - 0,5 п.л.
5. Развитие законодательства по осуществлению конституционных прав и свобод граждан в социально-культурной сфере. - Выступление на

заседании Совета по координации работы научно-исследовательских учреждений, занимающихся вопросами совершенствования законодательства, при ВНИИСЗ. - В кн.: Информационные и методические материалы координационно-методического Совета по правовой пропаганде при Министерстве юстиции СССР. - М.: ВНИИСЗ МЮ СССР, 1982. - 0,2 п.л.

6. Роль местных Советов народных депутатов в обеспечении подготовки квалифицированных кадров и закреплении специалистов на селе. - В кн.: Продовольственная программа и вопросы компетенции местных Советов. Тезисы докладов и сообщений к конференции. - Барнаул: изд-во Алтайского ун-та, 1983. - 0,2 п.л.

7. Правовое регулирование подготовки специалистов для сельского хозяйства /на укр. языке, в соавторстве/. - Радянське право, 1983, № 4. - 0,4 п.л.

8. Конституционный статус личности в социально-культурной сфере развитого социалистического общества. - В кн.: 60-летию образования СССР - мастерство, поиск и творчество молодых. Тезисы докладов межобластной научно-практической конференции молодых ученых, посвященной 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик. - Одесса, 1983. - 0,1 п.л.

В. Терещенко

Подписано к печати 16.IV.64г. Форм.бум. 60x84 1/16; печ.л. 1,0; бум.л. 0,5
Уч.-изд.л. 1,0. Заказ 5672р. Тираж 100 экз.
Издательство "Черноморская коммуна", пл. 50-летия СССР, 1