

Список использованных источников

1. Гуськов С. И. Спортивный маркетинг / С. И. Гуськов. – К., 1995.
2. Мичула Ю. П. Особенности маркетинга физкультурно-оздоровительных клубов Украины в современных условиях. // Наука в олимпийском спорте. Спец. выпуск «Спорт для всех». Киев, Олимпийская литература. 2000. – С. 50– 54.
3. Персверзиг И. И. Менеджмент спортивной организации: Учеб. пос. – М.: СпортАкадемПресс. – 2002. – 244 с.

ПИКИТЧЕНКО М. Б.

Национальный университет «Одесская юридическая академия»,
старший преподаватель кафедры физического воспитания

БИРЮКОВ А. А.

Национальный университет «Одесская юридическая академия»,
старший преподаватель кафедры физического воспитания

ШУРХАЛ Л. А.

Национальный университет «Одесская юридическая академия»,
старший преподаватель кафедры физического воспитания

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Здоровье человека — это уравновешенное в своих проявлениях его жизнедеятельность как гармония отношений между психической, биологической и социальной составляющими природы человека. Отсюда следует, что основу физического здоровья составляют соматический и психический компоненты. Развитие и формирование социального и нравственного (духовного) компонентов здоровья зависят от качества работы специалистов на всех этапах развития и формирования человека (семья, учебные заведения, трудовой коллектив), а так же влияния других разнообразных факторов окружающей среды. Соматический (телесный) и психический компоненты физического здоровья человека формируют, помимо действия врожденных признаков и качеств индивидуума, работники здравоохранения и физического воспитания.

Таким образом, физическое здоровье человека — это комплекс тех признаков и качеств, которые он приобретает, в дополнение к генетическим особенностям, на протяжении всей своей жизни со дня рождения благодаря воздействию, прежде всего, членов семьи, работников здравоохранения и физического воспитания, факторов окружающей естественной и социальной среды. При этом следует оговориться, что пока еще нет общепринятых конкретных показателей уровня здоровья

человека, возможно потому, что здоровье всегда относительно индивидуально и непостоянно.

Формирование современного человека происходит в противоречивых условиях, т.к. с одной стороны бурный научно-технический прогресс способствует значительному росту интеллектуальных возможностей, с другой стороны — резко усиливается действие ряда факторов, противодействующих правильному физическому развитию человека. Это приводит к тому, что недостаточная психофизическая готовность к взаимодействию с относительно быстро и резко изменившимися условиями окружающей среды становится причиной снижения ряда показателей физического развития, физической работоспособности и состояния здоровья человека.

Как известно, здоровье человека зависит от того, какой образ жизни ведет человек. В связи с этим, большое значение имеет развитие новых методов оценки состояния здоровья человека и его контроля. Поскольку оценка состояния здоровья по результатам отдельных методов и исследований весьма затруднительна, носит косвенный характер и может приводить к ошибочной интерпретации, нам представляется, что перспективной могла бы быть многофакторная оценка состояния здоровья с применением системного подхода. Для этого необходима разработка «моделей здоровья». Это можно осуществить с помощью современных информационных технологий путем систематизирования различных изменений в состоянии организма, прогнозировании возможных тенденций в динамике изменения состояния здоровья человека, что, в свою очередь, позволит разрабатывать адекватные оздоровительные технологии.

Анализ литературы и наши собственные данные убеждают в том, что «модель здоровья» может быть представлена как четырехуровневая иерархическая система, где первый уровень — это основные системы (психическая, биологическая, социальная), Второй уровень — это уровень подсистем, отражающий реально существующие системы жизнеобеспечения человека. Третий уровень — функциональные элементы, обеспечивающие основную деятельность второго уровня, а четвертый — это элементы, образующие структуру третьего уровня.

Каждый элемент соответствующего иерархического уровня обладает свойствами, отражающих некоторую совокупность параметров этого элемента. Состояние всех элементов системы будет определять состояние здоровья человека, как сложной макросистемы.

В абстрактной форме состояние здоровья человека можно представить в виде системы обозначений, отражающей в совокупности параметры, характеризующие состояние психической, биологической и социальной систем (первый уровень), состояние подсистем, определяющих потенции по каждой из этих трех систем (второй уровень) и, наконец, состояние элементов третьего и четвертого уровней.

Следует подчеркнуть, что параметры 4-го уровня очень изменчивы и зависят от внешних и внутренних факторов, поскольку они определяют микросостояние организма и описывают микросвойства здоровья человека. Поэтому, информация на этом уровне не стабильна, ее параметры характеризуют, главным образом, состояние отдельных элементов человека и взаимосвязь между ними носит косвенный характер и не столь очевидна.

Таким образом, 1-ый уровень — это уровень макросостояния системы или здоровья человека. Здесь можно говорить о параметрах, которые интегрируют в себе информацию о состоянии системы на 2,3,4 уровнях и характеризуют собой такую сущность, как здоровья человека в целом.

Исходя из изложенного выше, можно считать, что состояние здоровья следует описывать или с помощью макропараметров (1-ый уровень модели), или с помощью мезопараметров (2-й и 3-ий уровни), или с помощью микропараметров (4-й уровень). И в каждом случае в соответствии с необходимой степенью детализации сведений об уровне состояния здоровья человека.

ГОЛОВКО В. М.

Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри фізичного виховання

ЗАВЕРЗАЄВ В. В.

Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри фізичного виховання

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
В ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ**

Постановка проблеми. Для вільної орієнтації в інформаційних потоках сучасний фахівець будь-якого профілю повинен уміти отримувати, обробляти і використовувати інформацію за допомогою комп'ютерів, телекомунікацій та інших засобів інформаційних технологій. Реалізація цієї проблеми неможлива без включення інформаційного компоненту в систему підготовки і перепідготовки сучасного фахівця. Це повною мірою відноситься і до фахівців з фізичної культури і спорту.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Не є секретом те, що в наш час майбутнє за інформаційними технологіями. Вони знаходять свою роль в будь-яких галузях, тому не дивно, що більшість наукових публікацій пов'язано так, чи інакше з інформатизацією.