

Учет и целенаправленное использование объективно существующих закономерностей информационной безопасности позволит устранить или снизить уровень проявления угроз национальной безопасности Украины (Аналіз засобів ведення інформаційної боротьби з використанням інформаційних технологій, форм і способів їх застосування [Электронный ресурс] / Центр військової політики та політики безпеки – Режим доступа: <http://defpol.org.ua/site/index.php/uk/component/content/article/51-kolonkaavtora/56-10082009>).

Информационно-психологическая безопасность создает условия для обеспечения психического здоровья отдельной личности и населения страны в целом, надежного функционирования государственных и общественных институтов, а также формирования индивидуального, группового и массового сознания, нацеленного на прогрессивное развитие общества. Информационная безопасность – залог устойчивого развития государства (Информационные угрозы [Электронный ресурс] / Центр политического анализа и информационной безопасности – Режим доступа: <http://centerpolit.ru/content.php?id=59>). Поэтому сложно переоценить ее роль, особенно в условиях современного глобализированного мира, частью которого является и Украина. Также следует согласиться с тем, что надлежащее обеспечение безопасности прямо зависит от успешной деятельности государства в области информационной политики.

Андреева Е. С.

*Санкт-Петербургский государственный университет, соискатель
Восточного факультета*

ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭТНОКОНФЛИКТОВ (НА ПРИМЕРЕ ЗАКАВКАЗСКОГО РЕГИОНА)

Этноконфликты представляют собой конфликт между группами людей, которые принадлежат различным этносам. Отмечается, что «эти конфликты по своей структуре, по характеру и по ожесточенности противостояния, по сложности их регулирования и разрешения являются наиболее сложными среди социальных конфликтов» (Горбунова М. Ю. Конфликтология: Коспект лекций / М. Ю. Горбунова. – Ростов н/д: Феникс, 2005. – с. 68).

Разрешаются данные конфликты, к сожалению, довольно часто силовыми способами, однако силовое разрешение конфликтов находится вне рамок современного правового поля.

В настоящее время основные способы разрешения споров закреплены в ст. 33 Устава ООН. К таким способам относятся переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам или соглашениям.

В Уставе ООН не указан такой способ разрешения споров как добрые услуги, однако, перечень, представленный в ст. 33, не носит исчерпывающий характер, и добрые услуги, как один из мирных способов, несомненно, находят широкое применение при урегулировании международных разногласий.

В Уставе ООН не используется термин «конфликт», в обращение введены термины «спор» и «ситуация». Одной из целей ООН является «улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира».

Этноконфликты, безусловно, можно отнести к категории «ситуаций», которые приводят к нарушению мира. В то же время этноконфликты могут перерасти и в стадию спора. Этноконфликты имеют различную правовую природу: они могут быть внутригосударственными, а также проявляться как межгосударственные разногласия. Устав ООН регулирует отношения между государствами, поэтому межгосударственные разногласия, порожденные этническими противоречиями, должны разрешаться исключительно мирными средствами. Представляется, что и внутригосударственные конфликты, имеющие этническую природу, также должны быть урегулированы мирными средствами.

Этнические конфликты в Закавказском регионе также имеют различную и сложную правовую природу. Конфликт в Нагорном Карабахе начался как конфликт между национальностями единого государства – Союза Советских Социалистических Республик, а далее продолжился как межгосударственный этноконфликт.

Для урегулирования конфликтов в государствах Закавказского региона используются, в основном, дипломатические средства. Активно применяются переговоры, как универсальное средство разрешения споров. Достаточно востребована процедура посредничества, которая все больше формализуется в рамках международного права. Несомненно, большое значение имеет деятельность Российской Федерации как посредника в урегулировании конфликтов, в первую очередь, между Республикой Армения и Азербайджанской Республикой.

Однако можно отметить тенденцию усиления роли международных межправительственных организаций при разрешении споров в районе Южного Кавказа. В исследовании и урегулировании конфликта в Нагорном Карабахе принимала участие Минская группа ОБСЕ.

ОБСЕ также принимала активное участие в разрешении грузино-осетинского конфликта.

В последние годы происходит изменение военной доктрины и стратегии НАТО, увеличение ее возможностей (заложенных в правовых документах НАТО) при урегулировании конфликтов в районах, даже не входящих в Северо-Атлантический регион.

Можно отметить, что увеличивается активность международных организаций в разрешении этноконфликтов, причем международные организации зачастую реализуют свои политические интересы.

В то же время необходимо указать, то одной из главных задач является поиск механизмов национального примирения, которое должно состояться после завершения конфликта между этносами.

Третьякова Т. М.

*Національний університет «Одеська юридична академія»,
асистент кафедри соціальних теорій*

ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – ПРЕРОГАТИВА ОСВІТИ ГЛОБАЛІЗОВАНОГО СЬОГОДЕННЯ

Глобалізація виступає як сучасний етап розвитку всієї людської спільноти, тому вона стає об'єктом особливої, та навіть пристальної, уваги серед науковців соціально-політичних, правових та інших суспільних наук. Така теоретична інновація, що характеризує майбутню спільноту, або таку, яка іде на заміну сучасній, або ж таку, що готується до цієї зміни не може не хвилювати національну еліту, оскільки відбуваються такі процеси, що рушають всілякі межі державності (й не тільки територіальні). Наприклад, об'єднуючі інтегральні тенденції у світі, прикладом яких є створення єдиної Європи, обумовлюють те, що певні держави поступаються новим структурам, а національно-специфічні характеристики стають вкрай ілюзорними.

У силу даних проблем, завдання виховання студентської молоді на сучасному етапі реалізуються у складній, внутрішньо та зовнішньо суперечливій ситуації. Особливість цієї ситуації полягає в тому, що перетворення виховної системи вищої освіти є однією з важливих умов позитивних змін у суспільному житті, і, в той же час, якісний стрибок в освітньо-виховній сфері можливий тільки за умови відповідних змін суспільного буття. Такі зміни пов'язані як з процесом глобалізації, так і з процесом розвитку української держави та формування громадянського суспільства в Україні. Подібне суспільство вимагає підготовки фахівця, що володіє самостійністю, відповідальністю, громадянською мужністю, соціальною активністю. Його громадянин повинен бути готовий до захисту не тільки власних, але й державних інтересів (Галузинський М. В. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні: навч. посіб. / М. Галузинський, М. Б. Євнух. – К.: ІНТЕЛ, 2009. – 168с.).

Виховний процес має ряд особливостей, що визначають його сутність, специфіку і характер протікання (Впкулєнко В. М. Основи педагогіки вищої школи України: навч. посіб. – Луганськ: СНУ, – 2009. – 241с.). Саме через виховний аспект освітнього процесу можливе ефективне фор-