

Незалежно від типу групи, студент може за бажанням (воно, звичайно, повинно мати під собою вагомі підстави) відвідувати заняття водночас двох циклів, або послідовно змінювати відвідувані цикли.

В цілому можна сказати, що запропонована система диференціації довела свою життєвість. Одним із свідчень цього – рішення про повторне диференційоване комплектування груп студентів молодших курсів.

Улановський А. М.

*Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри фізичного виховання*

Жицький В. Б.

*Відокремлений структурний підрозділ «Миколаївський комплекс
Національного університету «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри гуманітарних дисциплін*

МОТИВАЦІЯ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ТА СПОРТОМ

Актуальність. На сьогоднішній день досить актуальною є питання щодо мотивації студентів до занять фізичною культурою та спортом. Велика роль у вирішенні цієї проблеми належить предмету «Фізична культура», метою якого є формування у студентів стійкої мотивації до збереження та зміцнення здоров'я. Сприяючи формуванню ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя предмет «Фізкультура» надає студентам змогу:

- створити ціннісну уяву про вплив занять фізичними вправами на розвиток особистості;
- оволодіти технікою рухових дій;
- набути навичок організації та методики проведення найпростіших форм занять фізичної культури;
- сприяти профілактиці шкідливих звичок тощо.

Завдання дослідження:

1. Виявити на скільки студенти I курсу Миколаївського комплексу Національного університету «Одеська юридична академія» мотивовані до занять фізичною культурою та спортом;
2. Дослідити причини, які заважають чи навпаки мотивують студентів займатися спортом чи фізичною культурою.

Організація дослідження. Дослідження відбувається у формі анкетування серед студентів I курсу Миколаївського комплексу Національного університету «Одеська юридична академія» (за методикою О. Г. Шалера). Студентам запропоновані анкети, в яких вони повинні дати відповіді на ряд питань щодо теми нашого дослідження.

Результати дослідження. У результаті проведеного анкетування виявилось, що переважна більшість студентів займаються тим чи іншим видом спорту та фізкультурно – оздоровчими заняттями у позанавчальний час. Багато з тих, які не займаються дуже б хотіли займатися, але на цей вид діяльності в одних студентів просто не вистачає часу, так як вони: вивчають іноземні мови; займаються музикою; допомагають вдома, тощо; а також є студенти, у яких немає коштів сплачувати а відвідування певної секції (гуртка), а в інших просто немає друзів з якими вони могли б відвідувати заняття з обраного виду спорту.

До занять фізичними вправами більшість студентів спонукають поради викладача фізичного виховання, чи тренера; поради батьків; знання про користь занять фізичними вправами. Декого спонукає до цього перегляд спортивних телепередач та відвідування змагань, які дуже заохочують.

На запитання: «Чи подобаються вам заняття з фізичного виховання?» студенти першого курсу без винятку відповіли так. Всі студенти першого курсу відвідують заняття фізичного виховання і намагаються не пропускати їх, але якщо пропускають, то тільки однієї причини – звільнення від занять через хворобу. Студентки займаються спортом, як показало анкетування, задля досягнення спортивного результату.

Висновки. Отже, студенти зацікавлені в заняттях фізичною культурою та спортом завдяки особистісної мотивації. Тренерами та викладачами Миколаївського комплексу Національного університету «Одеська юридична академія» ведеться пропаганда фізичної культури спорту та сприяння веденню здорового способу життя.

Бурцева О. В.

*Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри фізичного виховання*

Воробйова О. М.

*Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри фізичного виховання*

ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЯК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ В ВНЗ УКРАЇНИ

Імідж навчального закладу – це його емоційно забарвлений образ, що закріпившись у масовій свідомості, транслюється в зовнішнє середовище. Сьогодні позитивний імідж навчального закладу відіграє роль додаткового ресурсу управління й розвитку. Головною метою роботи сучасної молоді в освітньому закладі є творення освітнього середовища, у якому здоровий спосіб життя стане не лише свідомою потребою кожної людини, а й мірилом її освіченості, загальної культури, шляхом розвитку