

*Нікітіна Н. О., Калашникова К. А.
Одеський національний медичний університет
м Одеса, Україна e-mail:
nikitinanadoc@gmail. com*

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ІСПИТУ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ»

В світі для оцінки лікарської компетентності використовують об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ), метою якого є планомірна структурована і об'єктивна оцінка професійних знань, навичок і вмінь [1; 2; 9].

В Одеському національному медичному університеті (ОНМедУ) на кафедрі пропедевтики педіатрії в цьому році вперше для студентів 3 курсу іспит з практичних навичок буде проходити, спираючись на світовий досвід. Практичні навички будуть оцінюватися на декількох оціночних станціях, де буде моделюватися певна клінічна ситуація [1; 2; 9].

Кожна оціночна станція оснащена різними тренажерами і симуляторами з електронним або комп'ютерним контролем. Для оцінки клінічної ситуації і демонстрації практичних навичок обстеження пацієнта можуть використовуватися також стандартизовані пацієнти, або залучатися реальні.

Студентам будуть запропоновані завдання з демонстрації комунікативних навичок і практичних навичок обстеження пацієнта, по оцінці змодельованої клінічної ситуації, аналізу результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження та висновку згідно алгоритму. Рівень виконання кожного завдання оцінюється за допомогою чек-листа за шкалою оцінки. Оцінка умінь проводиться в реальному часі з відеоспостереженням і занесенням чек-листа кожного студента в електронну базу даних.

Всі алгоритми і чек-листи по оцінці різних клінічних ситуацій розроблені викладачами - екзаменаторами кафедр ОНМедУ. При цьому на

засіданні кафедри колектив заздалегідь визначає зміст іспиту і перелік найбільш важливих практичних навичок, що виносяться на ОСКІ з пропедевтики педіатрії. Кожен студент проходить всі станції, послідовно переходячи від однієї до іншої по заздалегідь заданому маршруту [1; 2; 9].

Підготовка до ОСКІ проходить протягом навчального року з відпрацюванням кожного алгоритму усіма студентами на практичних заняттях [3; 4; 5; 6; 7; 8].

Таким чином, контроль клінічної компетентності майбутнього лікаря на ОСКІ стане комплексним, об'єктивним і надійним, забезпечить більш високий рівень підготовки майбутніх лікарів.

Список використаних джерел:

1. Алексеева А.Ю., Балкизов З.З., Перельман В. и др. Объективный структурированный клинический экзамен как инструмент аккредитации медицинских специалистов. *Медицинское образование и профессиональное развитие*, 2018. № 1. С. 15-39.
2. Балкизов З.З., Семенова Т.В. Объективный структурированный клинический экзамен. Руководство. *Медицинское образование и профессиональное развитие*, 2016. №3 (25). С. 27-63.
3. Никитина Н.А., Калашникова Е.А., Гострик А.М. Особенности преподавания профильных дисциплин англоязычным студентам. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу. Одеса: ОНЕУ, 2017. С. 206-207.
4. Калашникова Е. А., Никитина Н.А., Гострик А.М. Міждисциплінарна конференція як інтерактивна форма в організації навчального процесу. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу. Одеса: ОНЕУ, 2017. С. 190-191.
5. Калашнікова К.А., Нікітіна Н.О. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх лікарів на кафедрі пропедевтики педіатрії. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали II Міжнародної науково- методичної конференції (м. Одеса, 31 січня - 1 лютого 2019 р.). Одеса: ОНЕУ, Центр сучасних освітніх технологій, 2019. 326-328.
6. Калашникова Е.А., Никитина Н.А. Проблемы обеспечения качества высшего образования после отмены кредитно-модульной системы. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали науково-методичної конференції (м. Одеса, 8-9 лютого 2018 р.). Одеса: ОНЕУ, Центр сучасних освітніх технологій, 2018. С. 117-118.
7. Никитина Н.А., Калашникова Е.А. Роль инновационных технологий в формировании компетентного специалиста. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали науково-методичної конференції (м. Одеса, 8-9 лютого 2018 р.). Одеса: ОНЕУ, Центр сучасних освітніх технологій, 2018. С. 200-201.
8. Нікітіна Н.О., Калашнікова К.А. Ефективність застосування інформаційних технологій в педагогічному процесі на кафедрі пропедевтики

педіатрії Одеського національного медичного університету. *Актуальні питання сучасної науки (частина I)*. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-21 квітня 2019 р.). Київ: МЦНД, 2019. С. 53-59.

9. Синовєрська О.Б., Цимбаліста О.Л., Семкович ЯВ. та ін. Ефективність об'єктивного структурованого клінічного іспиту у післядипломній підготовці лікарів-інтернів за спеціальністю «Педіатрія». *Сучасна педіатрія*. Журнал. К.: Мед Експерт, 2019. 1(97). С. 46-48.