

International Educational Corporation
National University “Odesa Law Academy”

INNOVATION AND INTERNATIONALISATION IN HIGHER EDUCATION

**PROCEEDINGS
of the British–Ukrainian Conference**

*London,
16 October 2025*

ІННОВАЦІЇ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

**МАТЕРІАЛИ
британсько-української конференції**

*м. Лондон,
16 жовтня 2025 року*



Odesa
“Yurydychna Literatura”
2025

UDC 378(410:477)(063)

I-64

Edited by **S. V. Kivalov**, Doctor of Law, Professor, Academician

Executive Editor: **D. A. Minchenko**

Innovation and Internationalisation in Higher Education : proceedings of the British-Ukrainian Conference (London, 16 October 2025) = Інновації та інтернаціоналізація у вищій освіті : матеріали британсько-української конференції (Лондон, 16 жовтня 2025 року) / edited by S. V. Kivalov ; executive editor D. A. Minchenko ; International Education Corporation ; National University “Odesa Law Academy”. — Odesa : Yurydychna Literatura, 2025. — 520 p.

ISBN 978–966–419–457–7

The proceedings of the British-Ukrainian Conference “*Innovation and Internationalisation in Higher Education*” are devoted to the development of joint educational and research initiatives, strengthening academic mobility, and promoting the exchange of experience between the academic communities of both countries. They also highlight the creation of new formats of cooperation in the fields of research, technology, and innovation. The implementation of British educational practices and international standards serves as a key factor in reforming the higher education system of Ukraine, contributing to its modernisation and successful integration into the European and global educational and research space.

UDC 378(410:477)(063)

Матеріали британсько-української конференції «*Інновації та інтернаціоналізація у вищій освіті*» присвячені розвитку спільних освітніх і наукових ініціатив, посиленню академічної мобільності, обміну досвідом між науково-педагогічними спільнотами двох країн, а також створенню нових форматів взаємодії у сфері досліджень, технологій та інновацій. Застосування британських освітніх практик і міжнародних стандартів є важливим чинником реформування системи вищої освіти України, сприяючи її модернізації та успішній інтеграції в європейський та міжнародний освітній і науковий простір.

The materials are published in the authors' editions.

The authors bear full responsibility for the quality, accuracy, and originality of their contributions.

© International Educational Corporation, 2025

© National University “Odesa Law Academy”, 2025

ISBN 978–966–419–457–7

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ПРЕЗИДЕНТА МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТНЬОЇ КОРПОРАЦІЇ

Шановні учасники!

Історія людства — це історія побудови мостів: між людьми, культурами, науками, поколіннями. Освіта завжди була і залишається тим мостом, який з'єднує минуле з майбутнім, знання — з дією, а прагнення — з результатом.

Сьогодні, коли Україна бореться за своє право на свободу і розвиток, тема **інновацій та інтернаціоналізації у вищій освіті** набуває особливого значення. Саме університети стоять біля витоків оновлення країни, вони формують мислення, створюють нові смисли, готують покоління, здатні будувати державу на засадах знань, справедливості та партнерства.

Відкриття британсько-української конференції «Інновації та інтернаціоналізація у вищій освіті» за участю Голови Верховної Ради України Руслана Стефанчука та Надзвичайного і Повноважного Посла України у Великій Британії генерала Валерія Залужного підтверджує, що **розвиток освіти і науки є справою справді національного значення**.

Склад учасників і авторів цього збірника є високопрофесійним і представницьким: до наукової дискусії долучилися відомі юристи, міжнародники, економісти, філологи, соціологи, політологи, фахівці в галузі освіти, кібербезпеки та інформаційних технологій з України та Великої Британії.

Співпраця з британськими університетами відкриває нові горизонти для наших здобувачів і викладачів, сприяє розвитку академічної мобільності, спільних дослідницьких програм, обміну досвідом у сфері цифровізації та інноваційних методів навчання. Таке партнерство ґрунтується на спільному баченні ролі освіти і науки як рушійної сили суспільного прогресу, демократії та сталого розвитку. Саме через взаємодію освітніх і наукових спільнот України, Європейського Союзу та Великої Британії формується нове покоління фахівців, відкритих до інновацій, співпраці та відповідальності за майбутнє.

Проведення цієї конференції є важливим кроком на шляху до зміцнення **українсько-британського партнерства у сфері освіти**, засно-

ваного на спільних цінностях: людяності, відповідальності, взаємній повазі. Адже кожен подібний захід — це не лише обмін досвідом, а й прояв віри у майбутнє. Микладаємо у цю співпрацю не лише знання, а й частинку національної надії — віру в те, що **освіта здатна бути мостом до миру, розвитку і відродження**. Особливої ваги ця подія набуває в умовах воєнного стану в Україні, коли освіта виступає не лише сферою знань, а й чинником стійкості, духовної єдності та відновлення суспільства.

Щиро дякую всім учасникам, спікерам і партнерам за внесок у реалізацію цього важливого проєкту. Нехай результати нашої співпраці зміцнять взаєморозуміння між Україною та Великою Британією й стануть основою для нових спільних досягнень у галузі освіти та науки.

З повагою,

Сергій Васильович Ківалов

президент Міжнародної освітньої корпорації,

президент Національного університету

«Одеська юридична академія»,

доктор юридичних наук, професор,

академік НАПрН України,

академік НАПН України,

заслужений юрист України

Ківалов С. В. Вітальне слово	253
Стефанчук Р. О.	
Європейський і британський досвід розвитку науки та освіти: можливості для України в умовах післявоєнного відновлення	255
Залужний В. Ф.	
Британський досвід забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації українських закладів вищої освіти	259
Ківалов С. В.	
Академічна мобільність як рушійна сила євроінтеграції: спільні ініціативи України та Великої Британії	263
Бакаянова Н. М.	
Роль взаємодії вищих юридичних навчальних закладів з Національною асоціацією адвокатів України у повоєнному відновленні України	267
Бехруз Х. Н.	
Інтернаціоналізація освіти та національні освітні традиції у гуманітарній сфері	272
Брейзіер Р. В.	
Адаптивне модульне досвідне навчання (ACEL): сучасна педагогічна концепція для різноманітного та динамічного простору вищої освіти	275
Горбаченко С. А., Разінкін Н. С.	
Потенціал штучного інтелекту в підготовці бізнес-кейсів	280
Кібік О. М.	
Роль бізнес-освіти у забезпеченні сталого розвитку південного регіону України	284
Колодін Д. С., Колодіна А. С.	
Академічна доброчесність в умовах штучного інтелекту: український та міжнародний досвід	288
Корнута Л. М.	
Управління сучасним університетом: показники діяльності та їх інтерпретація	291