

Мамич Е. В.

*Национальный университет «Одесская юридическая академия»,
соискатель кафедры права Европейского Союза
и сравнительного правоведения*

КОНЦЕПЦИЯ ПОЗИТИВНОГО РОДИТЕЛЬСТВА В ДОКУМЕНТАХ ООН И СОВЕТА ЕВРОПЫ

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. (КПР), прямо не устанавливает критерии позитивного родительства, но создает основу концепции позитивного родительства, а именно:

- рассматривает ребенка как субъекта прав и устанавливает стандарты для государств в отношении прав ребенка, которые они должны обеспечивать для всех детей в возрасте до 18 лет. Некоторые обязательства возлагаются напрямую на государства, а другие относятся к родителям детей или опекунам;

- возлагает на родителей или опекунов детей главную ответственность за воспитание и развитие своих детей, и закрепляет, что в центре внимания должны быть высшие интересы ребенка. Это означает, что в воспитании детей приоритетом должно быть благополучие ребенка и его развитие;

- требует от государств-сторон признать ответственность родителей и поддерживать их в воспитании детей;

- требует от государств создания мер правовой защиты в отношении детей, чьи права и свободы нарушаются (Конвенция о правах ребенка, Принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml).

КПР включает право ребенка на защиту (то есть на то, чтобы с ним обращались без применения насилия) и право ребенка на участие (то есть на уважение взглядов ребенка). В КПР также признается, что дети развиваются постепенно и поэтому на разных этапах жизни существуют и разные потребности.

Конвенция ООН о правах ребенка насчитывает наибольшее количество присоединившихся государств. По состоянию на 25 апреля 2013 г., ее сторонами являются 193 государства мирового сообщества (Конвенция о правах ребенка. Список государств-участников. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://treaties.un.org/pages/ViewDetails.aspx?src=TREATY&mtdsg_no=IV-11&chapter=4&lang=en).

Под позитивным родительством понимается такое поведение родителей, когда уважаются высшие интересы детей и их права, как они изложены в Конвенции ООН о правах ребенка. При этом в данной Конвенции учитываются также потребности и возможности родителей. Позитивный

родитель заботится, обучает, направляет и признает ребенка как полноправную личность. Позитивное родительство не означает воспитание на принципах вседозволенности: оно устанавливает такие границы, которые нужны детям для того, чтобы помочь им в полной мере развить свой потенциал. Позитивное родительство уважает права ребенка и воспитывает их в окружении, где нет места насилию.

Телесные наказания нарушают права наказываемого ребенка, являются оскорблением его личности и физической неприкосновенности. Телесные наказания запрещены в Европе на основании положений ст. 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Европейская конвенция по правам человека. Измененная и дополненная Протоколами № 11 и № 14, в сопровождении Дополнительного протокола и Протоколов № 4, 6, 7, 12 и 13 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.echr.coe.int/NR/rdonlyres/6AE69C60-8259-40F8-93AF-8EF6D817C710/0/RUS_CONV.pdf) и статьи 17 Европейской социальной хартии (пересмотренной) (Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/163.htm>).

Однако не только телесные наказания имеют серьезные последствия для здоровья детей. Важно также избегать иного оскорбительного или унижающего поведения в отношении детей, в том числе нельзя высмеивать детей, внушать ребенку чувство собственной никчемности, заставлять его думать, что его не любят или что он хуже, чем другие, а также нельзя, чтобы ребенок часто испытывал чувство страха.

Основываясь на своем обширном опыте и в полной мере признавая то, что к воспитанию детей можно подходить по-разному, Совет Европы разработал ряд общих принципов, которые лежат в основе концепции позитивного родительства. Базовым документом в работе Совету Европы в этой сфере является Рекомендация (2006)19 Комитета Министров государствам-членам Совета Европы о политике в поддержку позитивного воспитания детей родителями, принятая 13 декабря 2006 г. на 983-м заседании постоянных представителей министров (Программа Совета Европы «Строим Европу для детей и вместе с детьми») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sirotstvo.ru/coe/index1.shtml>).

В соответствии с указанной Рекомендацией, концепция позитивного родительства основывается на следующих основных принципах.

Родители должны обеспечить своим детям:

- заботу, то есть ответ на потребность ребенка в любви, теплоте и безопасности;
- структуру и руководство, то есть обеспечение чувства безопасности и определение рамок поведения ребенка;

- признание, то есть умение слушать детей и ценить их как полноправную личность;
- развитие способностей, укрепление осознания ребенком своих возможностей и личного контроля;
- воспитание без применения насилия, исключение всех телесных или психологически унижительных наказаний. Телесные наказания являются нарушением прав детей на уважение их физической неприкосновенности и человеческого достоинства.

Конвенция ООН о правах ребенка и документы Совета Европы, о которых говорилось выше, дают определенные рекомендации и генеральные направления в сфере позитивного родительства. В имплементации этих рекомендаций в национальные правовые системы государств-сторон, огромную роль играет как соответствующая политика поддержки государства, так и активность гражданского общества.