

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ



ОСОБИСТІСТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО В ЦИФРОВУ ЕРУ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР

МАТЕРІАЛИ V МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 квітня 2025 року

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

**Факультет психології, політології та соціології
Кафедра психології**

*V МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ*

**«ОСОБИСТІСТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО В ЦИФРОВУ
ЕРУ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР»**

16 квітня 2025 року

Одеса – 2025

Редакційна колегія:

Відповідальний редактор – **Аракелян М.Р.**, доктор юридичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного університету «Одеська юридична академія», заслужений юрист України.

Члени редколегії:

Цільмак О.М. – доктор юридичних наук, професор, завідувачка кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Татьянчиков А.О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Шмаленко Ю.І. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Лісовенко А.Ф. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Ташматов В.А. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія».

Матеріали представлені в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за їх зміст.

Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір : матеріали V міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 16 квітня 2025 року) / за заг. ред. проф. Аракеляна М.Р. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. 160 с.

*ДОПОВІДІ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ ЗА ТЕМАТИЧНИМИ
НАПРЯМКАМИ*

<i>Абдуллаєва Анна Русланівна, Рєпнова Тетяна Петрівна</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО СТВОРЕННЯ СІМ'Ї.....	39
<i>Аль-Бітар Софія Сафуанівна</i> ВАЖЛИВІСТЬ САМООЦІНКИ ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я.....	41
<i>Афонін Дмитро Сергійович</i> РОЛЬ ТА МЕХАНІЗМИ ЕМОЦІЙНО-ЕМПАТІЙНОГО КОМПОНЕНТУ В УЯВНОМУ МОДЕЛЮВАННІ ПРИ РЕКОНСТРУКЦІЇ ПОДІЇ ЗЛОЧИНУ...	43
<i>Бакурідзе Ніна Григорівна</i> КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ПІСЛЯ ВИБУХОВОЇ ЛЕГКОЇ ЧЕРЕПНО-МОЗКОВОЇ ТРАВМИ.....	47
<i>Банєва Таїсія Русланівна</i> РОЛЬ СІМ'Ї ТА СОЦІАЛЬНОГО ОТОЧЕННЯ У ПОДОЛАННІ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ.....	49
<i>Божко Єлизавета Андріївна, Рєпнова Тетяна Петрівна</i> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	52
<i>Виноградова Каріна Володимирівна</i> ПОРУШЕННЯ ОБРОБКИ СЕНСОРНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	54
<i>Волошанюк Ольга Олегівна</i> ВИБІР ШЛЯХУ: СВОБОДА ЧИ ОBOB'ЯЗОК ПЕРЕД СУСПІЛЬСТВОМ?....	57
<i>Геращенко Олександр Сергійович</i> КІБЕРСОЦІАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ ПСИХОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	58
<i>Григор'єва Катерина Олексіївна, Рєпнова Тетяна Петрівна</i> ЕМОЦІЙНА НАПРУЖЕНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ДСНС.....	61
<i>Гулько Маргарита Олегівна</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛІДЕРСТВА У СТУДЕНТСЬКИХ ГРУПАХ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	63

Keywords: sensory integration, sensory processing disorder, early development, preschool age, individual sensory profile, hyperreactivity, hyporeactivity.

Волошанюк Ольга Олегівна

здобувачка 3 курсу факультету психології, політології, соціології

Національний університет «Одеська юридична академія»

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Ташилатов В.А.

ВИБІР ШЛЯХУ: СВОБОДА ЧИ ОBOB'ЯЗОК ПЕРЕД СУСПІЛЬСТВОМ?

У наш час, в якому світ стрімко змінюється під впливом глобалізаційних процесів, розвитку технологій, зростання особистісної автономії, питання вибору життєвого шляху стає надважливим важливим. Перед молоддю частіше постає перед складний вибір: чи йти за покликом серця, обираючи шлях самореалізації та саморозвитку, чи відповідати очікуванням родини, суспільства та культури. Визначення балансу між свободою та відповідальністю є ключовим фактором як для особистого становлення, так і для розвитку гармонійного суспільства [1].

Свобода у виборі власного життєвого шляху- це одна з найважливіших складових людського буття. Вона дає змогу розкрити внутрішній потенціал, розвивати здібності, діяти згідно з власними переконаннями. Однак у суспільстві свобода завжди межує з відповідальністю – перед рідними, колективом, нацією. Вибір, зроблений людиною, не ізольований – він впливає на інших, формує соціальну атмосферу, культурні настанови, моральні орієнтири.

За даними досліджень психолога Віктора Франкла, авторського методу логотерапії, ключ до відчуття щастя та життєвої повноти – саме у знаходженні особистого сенсу. Такий сенс неможливо нав'язати ззовні – він має бути відкритий людиною самостійно. Але в процесі пошуку особа постійно співвідносить свої бажання із суспільними очікуваннями. Цей діалог між «Я хочу» і «Я повинен» формує унікальний життєвий шлях.

Інша цікава думка належить американському філософу Джону Ролзу, який розглядає справедливість як рівновагу між особистими інтересами та суспільним добром. Це ще раз доводить, що справжня свобода не може існувати без поваги до інших [3, с. 308].

У сучасному світі також активно розвиваються концепції soft skills – емоційного інтелекту, критичного мислення, емпатії. Ці навички допомагають людині не тільки знайти свій шлях, а й обрати його відповідально, розуміючи свій вплив на інших.

Філософія вчить нас, що свобода та відповідальність – поняття взаємозалежні. Якщо відокремити свободу від відповідальності, вона може перетворитися на егоїзм або безвідповідальність. У той же час, обов'язок без можливості вибору веде до обмеження особистості. Гармонія між цими двома початками – це шлях до особистої цілісності та соціального миру.

Необхідно також враховувати роль соціальних інститутів – родини, школи, держави. Вони можуть як підтримати особу в її виборі, так і чинити тиск, формуючи стереотипи або жорсткі рамки. Людина, здатна критично мислити, має змогу осмислити ці впливи та зробити вибір, що не суперечить її внутрішнім переконанням і водночас не руйнує зв'язку з оточення [2, с. 110].

Таким чином, вибір шляху – це не лише прояв особистої свободи, а й відповідальний крок, що відображає здатність до усвідомленого життя в суспільстві. Поєднання самореалізації з дотриманням моральних і соціальних принципів є основою для створення зрілої, свідомої особистості.

Лише той вибір, що зроблений із розумінням наслідків і в повазі до інших, можна вважати справжнім. В умовах сучасних викликів надзвичайно важливо навчитися відчувати міру між «хочу» і «повинен», між індивідуальною метою і спільним благом. Саме в цій точці народжується справжня людська свобода – не як вседозволеність, а як відповідальне, свідоме прийняття себе та світу.

Список використаних джерел

1. Берлін Ісая. Чотири есе про свободу / пер. з англ. О. Коваленка. Київ : Основи. 1994. 272 с.
2. Булах І.С. Психологія життєвих криз особистості : навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 110 с
3. Чуйко Г.В., Гуляс І.А., Колтунович Т.А. Екзистенційна психологія: Навчальний посібник. Чернівці : Прут, 2009. 308 с.

Ключові слова: свобода, обов'язок, особистість, самореалізація, суспільство, мораль, відповідальність, вибір, соціальні інститути, філософія, життєвий шлях, цінності, соціальний тиск, критичне мислення, гармонія.

Keywords: freedom, duty, individual, self-realization, society, morality, responsibility, choice, social institutions, philosophy, life path, values, social pressure, critical thinking, harmony.

Геращенко Олександр Сергійович

*кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри психології
Національний університет «Одеська юридична академія»*

КІБЕРСОЦІАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ ПСИХОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

У ХХІ столітті цифрова трансформація торкнулася всіх сфер суспільного життя, зокрема освіти й психології. Для студентів-психологів цифровий простір став не просто доповненням до традиційного навчання, а повноцінною платформою для розвитку, самоосвіти та професійного зростання. Розуміння та ефективне використання цифрових можливостей є важливим кроком до становлення компетентного спеціаліста [1].