

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ВІЙСЬКОВОЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
для підготовки до практичних занять та самостійної роботи

здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за
спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

Одеса
2025

УДК: УДК 623.44(073)

B61

*Рекомендовано навчально-методичною радою
Національного університету «Одеська юридична академія»
(протокол № 8 від 29.08.2025 р.)*

Укладачі:

Холод Олег Володимирович (ORCID ID <https://orcid.org/0009-0000-1190-0387>),

в.о. завідувача кафедри військової та фізичної підготовки

Салик Вадим Володимирович (ORCID ID <https://orcid.org/0009-0000-4624-2521>),

Командир взводу 3 роти 3 батальйону поліції особливого призначення Головного управління Національної поліції в Одеській області, капітан поліції;

Кірюхін Ігор Анатолійович (ORCID ID <https://orcid.org/0009-0001-3146-4858>), Начальник відділення тактико-спеціальної підготовки батальйону поліції особливого призначення Головного управління Національної поліції в Одеській області, підполковник поліції;

Костєв Степан Володимирович (ORCID ID <https://orcid.org/0009-0006-9420-8524>), Інспектор-снайпер взводу швидкого реагування батальйону поліції особливого призначення Головного управління Національної поліції в Одеській області, майор поліції.

Рецензенти:

Катеренчук Іван Петрович – професор кафедри вогневої підготовки ННПФПКП НПУ Одеського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

Жбанчик Андрій Васильович – т.в.о. завідувача кафедри вогневої підготовки факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Національної поліції України Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент.

Вогнева підготовка метод. рекомендації для підготовки до практ. занять та самост. роботи здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» / Холод О.В., Салик В.В., Кірюхін І.А., Костєв С.В. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. 60 с.

Методичні рекомендації призначені для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра, які навчаються за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» галузі знань 26 «Цивільна безпека». Матеріали спрямовані на формування та вдосконалення практичних умінь і навичок з вогневої підготовки, необхідних для законного, безпечного та ефективного застосування вогнепальної зброї під час виконання службових завдань у повсякденних і екстремальних умовах. Методичні рекомендації містять завдання до практичних занять і самостійної роботи, що забезпечують системне засвоєння навчального матеріалу дисципліни «Вогнева підготовка» та формування стійких професійних компетентностей майбутніх працівників правоохоронних органів.

УДК: УДК 623.44(073)

© Холод О.В., Салик В.В., Кірюхін І.А., Костєв С.В.

© Національний університет «Одеська юридична академія»

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
Тема 1. Загальні положення вогневої підготовки.	9
Тема 2. Заходи безпеки при користуванні вогнепальною зброєю.	13
Тема 3. Правові підстави та порядок застосування вогнепальної зброї.....	16
Тема 4. Призначення та матеріальна частина пістолета «ПМ» та пістолета «Форт-12»	20
Тема 5. Призначення та матеріальна частина автомата «Калашникова»	24
Тема 6. Призначення та матеріальна частина снайперської гвинтівки «Драгунова».	27
Тема 7. Особливості розбирання та збирання пістолетів «ПМ» і «Форт-12».....	31
Тема 8. Особливості розбирання та збирання автомата «Калашникова».....	34
Тема 9. Особливості розбирання та збирання снайперської гвинтівки «Драгунова»	37
Тема 10. Правила стрільби з пістолетів «ПМ» і «Форт-12»	40
Тема 11. Правила стрільби з автомата «Калашникова»	43
Тема 12. Правила стрільби зі снайперської гвинтівки «Драгунова»	46
Тема 13. Практичне виконання вправ з пістолета № 4, № 6, № 7, № 8.	49
ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	52
РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ.....	57

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Вогнева підготовка» викладається здобувачам вищої освіти ступеня бакалавра у межах підготовки в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» / галузі знань К Безпека та оборона за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність.

Сучасна діяльність правоохоронних органів характеризується зростанням складності та інтенсивності службових завдань, підвищенням рівня загроз громадській безпеці й необхідністю оперативного реагування на насильницькі прояви злочинної діяльності. За таких умов особливої значущості набуває вогнева підготовка майбутніх фахівців, спроможних діяти відповідно до вимог чинного законодавства, адекватно оцінювати динамічну оперативну обстановку та ухвалювати зважені рішення щодо правомірності, доцільності й способів застосування вогнепальної зброї. Реалізація зазначених вимог передбачає не лише належний рівень технічної підготовленості, а й сформоване розуміння правових меж, тактичних алгоритмів дій і персональної відповідальності працівника правоохоронного органу за наслідки прийнятих рішень.

Навчальна дисципліна «Вогнева підготовка» орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для безпечного, обґрунтованого та ефективного використання вогнепальної зброї працівником правоохоронного органу під час виконання службових повноважень. Засвоєння навчального матеріалу сприяє виробленню стійких навичок дотримання правил безпеки, підтриманню належного рівня психоемоційної стабільності, а також розвитку здатності діяти в умовах невизначеності, дефіциту часу та підвищеного стресового навантаження.

Зміст дисципліни сформовано з урахуванням прикладної спрямованості професійної підготовки працівників правоохоронних органів і передбачає вивчення конструктивних особливостей вогнепальної зброї, основ і правил стрільби, порядку підготовки зброї до застосування, а також відпрацювання вправ стрільби в різноманітних умовах службово-оперативної обстановки. Особлива увага приділяється формуванню навичок ведення вогню з різних положень, у русі, за обмеженого часу, а також відпрацюванню алгоритмів дій працівника правоохоронного органу у разі виникнення нештатних ситуацій під час поводження зі зброєю з обов'язковим дотриманням вимог техніки безпеки та чинних нормативно-правових актів.

Практична складова навчальної дисципліни спрямована на розвиток здатності працівника правоохоронного органу застосовувати вогнепальну зброю як індивідуально, так і у складі підрозділу відповідно до тактичної обстановки, забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих, а також здійснювати ефективну взаємодію з іншими учасниками службових дій. У процесі навчання здобувачі вищої освіти набувають умінь оцінювати рівень загрози, прогнозувати можливий розвиток подій, обирати адекватні способи реагування та підтримувати контроль над власним психофізіологічним станом у складних і швидкоплинних ситуаціях.

Таким чином, навчальна дисципліна «Вогнева підготовка» посідає важливе місце у системі професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» / К9 «Правоохоронна діяльність» і спрямована на формування готовності працівника правоохоронного органу до законного, виваженого та результативного застосування вогнепальної зброї. Її опанування створює необхідні передумови для підвищення рівня професійної відповідальності майбутніх працівників правоохоронних органів, мінімізації

ризиків заподіяння шкоди та забезпечення ефективного виконання службових обов'язків у сфері цивільної безпеки.

Метою викладання навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, практичних умінь і стійких навичок, необхідних для правомірного, безпечного та ефективного застосування вогнепальної зброї працівником правоохоронного органу під час виконання службових завдань, а також розвиток здатності приймати обґрунтовані рішення в умовах підвищеного ризику, дефіциту часу та психоемоційного навантаження з урахуванням вимог чинного законодавства і тактичної доцільності.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» є:

- формування у здобувачів вищої освіти системних знань про правові підстави, умови, межі та порядок застосування вогнепальної зброї працівником правоохоронного органу, а також принципи забезпечення особистої та публічної безпеки під час виконання службових завдань;
- засвоєння тактичних алгоритмів дій зі зброєю у службових ситуаціях різного ступеня ризику, зокрема в умовах дії стресогенних чинників, обмеженого часу, дефіциту інформації та підвищеного психофізіологічного навантаження;
- оволодіння теоретичними знаннями з матеріальної частини стрілецької зброї, її тактико-технічних характеристик, основ внутрішньої та зовнішньої балістики, а також правил і заходів безпеки під час поводження з вогнепальною зброєю та боєприпасами;
- формування стійких практичних навичок влучної та безпечної стрільби зі стрілецької зброї відповідно до вимог Курсу стрільб для працівників правоохоронних органів, у тому числі з різних положень, у русі, за обмеженого часу та в умовах, наближених до реальної службово-оперативної обстановки;
- навчання прийомам підготовки зброї до застосування, приведення її до бою, усунення типових затримок під час стрільби, а також догляду, огляду й технічного обслуговування вогнепальної зброї;
- розвиток психічної стійкості, самоконтролю та здатності працівника правоохоронного органу приймати законні й обґрунтовані рішення щодо застосування вогнепальної зброї за наявності несприятливих чинників, зокрема психічного та фізичного перевантаження;
- формування умінь застосовувати вогнепальну зброю індивідуально та у складі підрозділу з урахуванням тактичної взаємодії, вимог особистої та колективної безпеки, а також службової доцільності;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретико-методичними засадами вогневої підготовки та формування первинних навичок організації й проведення практичних занять з вогневої підготовки з особовим складом.

Оволодіння навчальною дисципліною передбачає систематичне відвідування практичних занять і стрільб, виконання самостійної роботи, відпрацювання прикладних дій зі зброєю, моделювання типових і нестандартних службових ситуацій, пов'язаних із можливістю застосування вогнепальної зброї, а також виконання контрольних вправ і проходження підсумкового контролю у формі заліку. У межах освітнього процесу особлива увага приділяється практичній спрямованості підготовки, формуванню навичок прийняття рішень в умовах дефіциту часу та підвищеного ризику, дотриманню вимог безпеки та забезпеченню особистої й колективної безпеки під час виконання службових завдань.

Після завершення курсу здобувачі вищої освіти повинні:

- пояснювати правові підстави, умови, межі та порядок застосування вогнепальної зброї працівником правоохоронного органу відповідно до вимог чинного законодавства;
- ідентифікувати будову, призначення та тактико-технічні характеристики стрілецької зброї і боєприпасів, що перебувають на озброєнні органів та підрозділів Національної поліції України, а також основні положення внутрішньої та зовнішньої балістики;
- демонструвати знання принципів, прийомів і правил стрільби зі стрілецької зброї та вимог Курсу стрільб для працівників правоохоронних органів;
- безпечно, правомірно й відповідально поводитися з вогнепальною зброєю і боєприпасами на всіх етапах їх використання, зберігання та обслуговування;
- виконувати вправи стрільби зі стрілецької зброї відповідно до нормативів Курсу стрільб, забезпечуючи влучність, стабільність результатів і дотримання вимог безпеки;
- здійснювати підготовку вогнепальної зброї до застосування, приводити її до бою, виявляти та усувати типові затримки під час стрільби;
- оцінювати службово-оперативну обстановку та приймати обґрунтовані рішення щодо доцільності і способів застосування вогнепальної зброї в умовах підвищеного ризику та дефіциту часу;
- застосовувати набуті навички стрільби індивідуально та у складі підрозділу з урахуванням тактичної взаємодії, особистої й колективної безпеки;
- використовувати базові теоретико-методичні засади вогневої підготовки під час організації та проведення практичних занять і тренувань з особовим складом.

Засвоєння навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» сприяє формуванню у майбутніх працівників правоохоронних органів високого рівня професійної, тактичної та психофізіологічної готовності до законного й ефективного застосування вогнепальної зброї, підвищенню якості виконання службових завдань, зниженню ризиків заподіяння шкоди та розвитку відповідальності, дисциплінованості й усвідомленого ставлення до професійної діяльності у сфері цивільної безпеки.

Практичне навчання з дисципліни «Вогнева підготовка» здійснюється переважно в умовах стрілецького тиру та ґрунтується на поєднанні словесних, наочних і практичних методів навчання з домінуванням практичного відпрацювання. Словесні методи, зокрема пояснення та інструктаж, спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти усвідомленого розуміння правил безпечного поводження зі стрілецькою зброєю, її тактико-технічних характеристик, порядку виконання навчальних вправ і вимог безпеки під час стрільби. Наочні методи реалізуються шляхом демонстрації зразків стрілецької зброї (пістолета, гвинтівки, автомата АК), показу правильних прийомів утримання, прицілювання, спуску курка, а також алгоритмів розбирання та збирання зброї, що забезпечує формування стійких уявлень про техніку виконання стрілецьких дій. Провідне місце в освітньому процесі посідають практичні методи, які включають поетапне відпрацювання прийомів поводження зі стрілецькою зброєю, тренування навичок її розбирання та збирання, виконання вправ навчальної стрільби з пістолета та гвинтівки, а також спеціальні тренувальні вправи з безпечного поводження зі зброєю. Застосування багаторазового повторення та поступового ускладнення умов виконання вправ сприяє закріпленню стійких практичних навичок, розвитку зосередженості, самоконтролю та відповідальності, забезпечуючи готовність здобувачів освіти до безпечного й ефективного застосування стрілецької зброї відповідно до вимог законодавства та умов професійної діяльності.

Оцінювання результатів набуття практичних навичок з навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Одеська юридична академія».

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Найменування теми	Аудиторна робота		Самостійна робота
		Лекційні заняття	Практичні заняття	
Тема 1.	Загальні положення вогневої підготовки	-	2	4
Тема 2.	Заходи безпеки при користуванні вогнепальною зброєю	-	4	4
Тема 3.	Правові підстави та порядок застосування вогнепальної зброї	-	4	4
Тема 4.	Призначення та матеріальна частина пістолета «ПМ» та пістолета «Форт-12»	-	4	6
Тема 5.	Призначення та матеріальна частина автомата «Калашникова»	-	4	6
Тема 6.	Призначення та матеріальна частина снайперської гвинтівки «Драгунова».	-	4	6
Тема 7.	Особливості розбирання та збирання пістолетів «ПМ» і «Форт-12»	-	4	6
Тема 8.	Особливості розбирання та збирання автомата «Калашникова»	-	4	6
Тема 9.	Особливості розбирання та збирання снайперської гвинтівки «Драгунова»	-	4	6
Тема 10.	Правила стрільби з пістолетів «ПМ» і «Форт-12»	-	2	4
Тема 11.	Правила стрільби з автомата «Калашникова»	-	2	4
Тема 12.	Правила стрільби зі снайперської гвинтівки «Драгунова»	-	2	4
Тема 13.	Практичне виконання вправ з пістолета № 4, № 6, № 7, № 8.	-	20	-
ВСЬОГО:		0	60	60

ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ.

Мета вивчення

Сформувати та закріпити у здобувачів вищої освіти поглиблені знання щодо мети, завдань і змісту вогневої підготовки, а також її місця й ролі у системі професійної підготовки працівників правоохоронних органів. Забезпечити засвоєння організаційних основ вогневої підготовки та нормативних вимог до її проведення. Ознайомити здобувачів із видами та зразками вогнепальної зброї, що перебувають на озброєнні органів і підрозділів Національної поліції України, історією її виникнення та розвитку, основами стрільби зі стрілецької зброї. Сформувати знання щодо нормативно-правових актів, які регламентують порядок обліку, зберігання і використання зброї та боєприпасів, а також базових положень внутрішньої та зовнішньої балістики.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- пояснювати мету, завдання, зміст і місце вогневої підготовки у системі професійної підготовки працівників правоохоронних органів;
- характеризувати організаційні основи вогневої підготовки, її структуру та порядок проведення відповідно до чинних нормативних вимог;
- ідентифікувати основні види вогнепальної зброї, що перебувають на озброєнні органів і підрозділів Національної поліції України, та визначати їх призначення;
- аналізувати історичні етапи виникнення і розвитку вогнепальної зброї та їх вплив на сучасні підходи до вогневої підготовки;
- пояснювати базові положення основ стрільби зі стрілецької зброї;
- орієнтуватися у змісті нормативно-правових актів, що регламентують порядок обліку, зберігання та використання вогнепальної зброї і боєприпасів;
- розкривати сутність внутрішньої та зовнішньої балістики та їх значення для процесу стрільби і влучності вогню.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на усвідомленні місця вогневої підготовки у системі професійної підготовки працівників правоохоронних органів та її ролі у забезпеченні правомірного, безпечного й ефективного застосування вогнепальної зброї під час виконання службових завдань. Важливо розглядати вогневу підготовку як складову комплексної професійної компетентності, тісно пов'язану з правовими, тактичними та психофізіологічними аспектами діяльності працівника правоохоронного органу.

У процесі вивчення навчального матеріалу доцільно детально опрацювати організаційні основи вогневої підготовки, її завдання, структуру та порядок реалізації в органах і підрозділах Національної поліції України. Рекомендується звернути особливу увагу на види та класифікацію стрілецької зброї, що перебуває на озброєнні, її призначення, основні тактико-технічні характеристики та принципи застосування з урахуванням умов службово-оперативної обстановки.

Під час засвоєння теоретичного матеріалу необхідно ознайомитися з базовими положеннями внутрішньої та зовнішньої балістики, зосередивши увагу на процесах, що відбуваються в каналі ствола стрілецької зброї під час пострілу, а також на чинниках, які впливають на влучність стрільби та стабільність її результатів. Усвідомлення цих закономірностей сприятиме формуванню свідомого й контрольованого поведінки зі зброєю. Окремий акцент слід зробити на вивченні та неухильному дотриманні заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю і боєприпасами. Здобувачам рекомендується проаналізувати взаємозв'язок між технічним станом зброї, правильністю її огляду, чищення та обслуговування і рівнем безпеки під час навчально-тренувальних стрільб. Утримання стрілецької зброї у технічно справному стані розглядається як одна з ключових умов запобігання нещасним випадкам і травматизму.

Під час опрацювання теми доцільно звернути увагу на типові порушення правил поведінки зі зброєю, зокрема недотримання вимог щодо її огляду, неправильне чищення, порушення режиму вогню та ігнорування встановлених інструкцій. Здобувачам слід усвідомлювати, що такі порушення можуть призвести не лише до зниження результативності стрільби або втрати її результатів, а й до створення реальної загрози життю та здоров'ю працівника правоохоронного органу й інших осіб.

Під час самостійної роботи рекомендується опрацювати чинні нормативно-правові та відомчі акти, що регламентують організацію вогневої підготовки, порядок обліку, зберігання і використання вогнепальної зброї та боєприпасів, а також правила безпечного поведінки зі зброєю.

Питання до практичного заняття:

1. Вогнева підготовка. Мета, завдання, зміст вогневої підготовки та її місце у системі професійної підготовки здобувачів вищої освіти.
2. Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні в підрозділах Національної поліції України.
3. Призначення, ТТХ, принципи застосування стрілецької зброї.
4. Основи внутрішньої та зовнішньої балістики.

Питання для самоконтролю:

1. Які основні види стрілецької зброї застосовуються у сучасній правоохоронній діяльності та чим зумовлене їх функціональне призначення?
2. За якими критеріями здійснюється класифікація стрілецької зброї (за призначенням, конструкцією, способом дії, калібром, умовами застосування)?
3. Які тенденції та перспективи розвитку стрілецької зброї в Україні з урахуванням потреб органів правопорядку та сучасних безпекових викликів?
4. Які основні тактико-технічні характеристики пістолета ПМ та їх значення для його застосування у службовій діяльності?
5. У чому полягають конструктивні особливості та тактико-технічні характеристики пістолета «Форт-12» і як вони впливають на ефективність його використання?
6. Які основні тактико-технічні характеристики автомата Калашникова АК-74 та особливості його застосування в різних умовах службової обстановки?

7. Які тактико-технічні характеристики снайперської гвинтівки Драгунова СГД-1 та в яких ситуаціях доцільним є її застосування?
8. У чому полягає сутність внутрішньої балістики та які процеси вона охоплює?
9. Що розуміється під зовнішньою балістикою та які чинники впливають на траєкторію польоту кулі після її виходу з каналу ствола?
10. Яке практичне значення мають знання з внутрішньої та зовнішньої балістики для влучності стрільби та безпеки поводження зі зброєю?

Завдання для самостійної роботи:

1. Проаналізувати основні види сучасної стрілецької зброї, визначивши їх класифікацію за призначенням, конструктивними особливостями та тактико-технічними характеристиками, а також окреслити сферу застосування кожного виду у діяльності органів і підрозділів Національної поліції України.
2. Розкрити сутність явища пострілу, охарактеризувати його основні періоди та пояснити фізичні процеси, що відбуваються під час кожного з них у каналі ствола стрілецької зброї.
3. Дослідити поняття початкової швидкості кулі, визначити чинники, що впливають на її величину, та проаналізувати її значення для влучності стрільби й ефективності застосування вогнепальної зброї.
4. Вивчити причини зносу каналу ствола стрілецької зброї, зокрема механічні, термічні та хімічні чинники, а також їх вплив на технічний стан зброї та результати стрільби.
5. Сформулювати та обґрунтувати основні заходи запобігання передчасному зносу каналу ствола, з урахуванням правил експлуатації, режимів вогню, своєчасного обслуговування та чищення зброї.
6. Опрацювати чинні нормативно-правові та відомчі документи, що регламентують порядок експлуатації, обслуговування та зберігання стрілецької зброї, з метою забезпечення її технічної справності та безпеки використання.
7. Підготувати стислий письмовий виклад або структурований конспект, у якому узагальнити ключові положення теми та сформулювати висновки щодо практичної значущості знань про види стрілецької зброї й явище пострілу для професійної діяльності працівника правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Вогнева підготовка (теоретичний розділ): Альбом схем: навч. посіб. /уклад.: В.А. Голик, В.С. Тулінов. ДЮОІ, 2017. 145 с.
2. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник / С.М. Банах, І.С. Винярчук, Ю.Р. Йосипів, М.Д. Курляк, К.О. Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с.
3. Вогнева підготовка: навчальний посібник / уклад. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеринчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 262 с.
4. Вогнева підготовка: навчальний посібник/ Розробники В.В. Федоров, А.Ф. Бальва, І.С. Луценко, В.В. Чумак, П.В. Пістряк. Харків . нац. ун-т внутр. справ. 2019. 324 с.
5. Вогнева підготовка: посібник. 2-е вид., перероб. і доп. / кол. авт. ; за заг. ред. канд. наук, доц. В.Я. Покайчука. Дніпро: ДДУВС, 2021. 264 с.

6. Вогнева підготовка: теоретичний розділ: для постійного та перемінного складу ДЮІ МВС України, поліцейських Національної поліції України: навчальний посібник / укладачі: О.П.Цуркан, В.С.Тулінов, В.Є.Гурський, В.А.Голик. Кривий Ріг: Вид. ДЮІ МВС України, 2020. 100 с.

7. Методика вивчення матеріальної частини вогнепальної зброї (на прикладі 9-мм пістолета Макарова): метод. рек. / уклад.: О. В. Запорожанов, С. П. Максимов. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2017. 64 с. [Електронний ресурс]: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/4380>

8. Методика проведення практичних занять із вогневої підготовки працівників ОВС: посібник; А.М. Лобода, О.В. Запорожанов, А.В. Нестеренко, Р.А. Воробйов. Київ : ФОП «О.С.Ліпкан», 2013.

9. Методичні рекомендації з практичного використання пістолета - кулемета МР5 та його модифікації у підготовці поліцейських: / Тимофєєв В.П., Наточій А.Д., Казначєєв Д.Г. Дніпро: ДДУВС 2020. 32 с.

10. Настанова зі стрілецької справи. 5,45-мм автомати Калашнікова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашнікова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). Київ: МОУ, 2005. 171 с. Інв. № 4725. https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-viiskovoi-pidhotovky/szvp/Kniga_4.pdf

11. Настанова зі стрілецької справи. 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Навчально-методичний посібник. Київ: МОУ, 2004. 62 с. Інв. № 4425. <https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nastanova-PM.pdf>

12. Настанова зі стрілецької справи. Ручні гранати. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 54 с. [Електронний ресурс]: [Nastanova_granaty.doc - Google Диск](#)

ТЕМА 2. ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ПРИ КОРИСТУВАННІ ВОГНЕПАЛЬНОЮ ЗБРОЄЮ.

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти стійкі та поглиблені знання щодо вимог безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю, засвоїти основні нормативно-правові й відомчі документи, що регламентують порядок її використання, а також забезпечити розуміння порядку закріплення вогнепальної зброї за поліцейським, процедур перевірки знань із заходів безпеки та видів інструктажів. Метою також є ознайомлення з вимогами безпеки під час отримання і здачі зброї до чергової частини, несення служби, а також під час навчально-тренувальних і спортивних стрільб, з формуванням відповідального та свідомого ставлення до безумовного дотримання встановлених правил безпеки.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- забезпечувати особисту безпеку та безпеку оточуючих осіб під час поводження з вогнепальною і стрілецькою зброєю відповідно до встановлених правил і вимог;
- неухильно дотримуватися заходів безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю у повсякденній службовій діяльності та під час виконання спеціальних завдань;
- виконувати обов'язки поліцейського, за яким закріплена вогнепальна зброя, з урахуванням нормативно визначеного порядку її зберігання, використання та відповідальності за технічний стан;
- організовувати та проводити інструктажі з питань заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю відповідно до встановлених вимог і процедур;
- правильно діяти та дотримуватися заходів безпеки під час отримання і здачі вогнепальної зброї до чергової частини;
- дотримуватися вимог безпеки під час несення служби зі зброєю, у тому числі в умовах підвищеного ризику та змінної службової обстановки;
- дотримуватися заходів безпеки під час навчально-тренувальних і спортивних стрільб, забезпечуючи запобігання травматизму та нещасним випадкам;
- застосовувати засвоєні вимоги безпеки на практиці як обов'язкову складову професійної відповідальності працівника правоохоронного органу.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити особливу увагу на засвоєнні та усвідомленні вимог безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю як обов'язкової складової професійної діяльності працівника правоохоронного органу. Заходи безпеки мають розглядатися не формально, а як система чітких правил і алгоритмів дій, неухильне дотримання яких є запорукою збереження життя і здоров'я самого працівника та оточуючих осіб.

У процесі вивчення навчального матеріалу доцільно детально опрацювати порядок дотримання заходів безпеки під час отримання і здачі вогнепальної зброї до чергової частини,

звертаючи увагу на послідовність дій, вимоги до контролю технічного стану зброї, правильність її перенесення та здачі. Окремо слід проаналізувати вимоги безпеки під час несення служби зі зброєю, з урахуванням особливостей різних умов службової діяльності та рівня потенційних ризиків.

Під час опрацювання теми доцільно зосередити увагу на засвоєнні правил безпеки, яких необхідно неухильно дотримуватися під час навчально-тренувальних і спортивних стрільб. Здобувачам вищої освіти слід усвідомити важливість безумовного виконання команд керівника стрільб, дотримання встановлених меж і секторів стрільби, а також вимог щодо правильного поводження зі зброєю на вогневому рубежі та після завершення стрільб, як обов'язкової умови запобігання нещасним випадкам і забезпечення безпеки учасників занять.

Особливу увагу необхідно приділити положенням, які категорично забороняються при використанні вогнепальної зброї. Рекомендується не обмежуватися механічним запам'ятовуванням переліку заборонених дій, а й аналізувати їх можливі наслідки, зокрема виникнення нещасних випадків, травмування, загрози життю і здоров'ю людей або порушення службової дисципліни. Доцільно розглядати типові помилки та небезпечні ситуації, що можуть виникати внаслідок ігнорування вимог безпеки.

Для ефективного засвоєння теми під час самостійної роботи рекомендується опрацювати чинні нормативно-правові та відомчі акти, що регламентують заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю, а також використовувати схеми, інструкції та приклади службових ситуацій. Узагальнення навчального матеріалу має сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти стійкої навички безпечної поведінки зі зброєю та відповідального ставлення до виконання встановлених вимог безпеки у професійній діяльності.

Питання до практичного заняття:

1. Загальні положення заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.
2. Інструкція із заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю.
3. Заходи безпеки при поводженні з пістолетами.
4. Заходи безпеки при поводженні з автоматом Калашникова АК-74.
5. Заходи безпеки при поводженні зі снайперською гвинтівкою Драгунова СГД-1.

Питання для самоконтролю:

1. Які дії категорично забороняються під час поводження з вогнепальною та стрілецькою зброєю і чому їх недотримання становить підвищену небезпеку?
2. Які види інструктажів з вогневої підготовки передбачені під час організації занять і в яких випадках вони проводяться?
3. У чому полягає порядок отримання вогнепальної зброї у черговій частині та які заходи безпеки мають бути дотримані на кожному етапі цієї процедури?
4. Які основні вимоги безпеки необхідно дотримуватися працівнику правоохоронного органу під час несення служби з вогнепальною зброєю?
5. У яких випадках стрілець зобов'язаний самостійно або за командою керівника стрільб негайно припинити ведення вогню?
6. Яких вимог щодо поведінки повинні дотримуватися стрільці під час проведення навчально-тренувальних стрільб для забезпечення особистої та колективної безпеки?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати чинні нормативно-правові та відомчі документи, що регламентують заходи безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю в органах і підрозділах Національної поліції України, та законспектувати їх основні положення.
2. Проаналізувати перелік дій, які категорично забороняються під час поводження з вогнепальною зброєю, і визначити можливі наслідки порушення кожної із заборон для особистої, колективної та публічної безпеки.
3. Вивчити порядок отримання та здачі вогнепальної зброї в черговій частині, звернувши увагу на послідовність дій працівника правоохоронного органу та обов'язкові заходи безпеки на кожному етапі.
4. Ознайомитися з видами інструктажів з вогневої підготовки, їх змістом і періодичністю проведення, а також з порядком перевірки знань із заходів безпеки при поводженні зі зброєю.
5. Розкрити особливості дотримання заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю під час несення служби, з урахуванням різних умов службової діяльності.
6. Проаналізувати випадки, у яких стрілець зобов'язаний самостійно або за командою керівника стрільб припинити ведення вогню, та обґрунтувати значення своєчасного припинення стрільби для запобігання небезпечним наслідкам.
7. Підготувати коротке письмове повідомлення або структурований конспект, у якому узагальнити вимоги щодо поведінки стрільців під час навчально-тренувальних стрільб та зробити висновки про роль заходів безпеки у забезпеченні безаварійного проведення занять.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Вогнева підготовка (теоретичний розділ): Альбом схем: навч. посіб. /уклад.: В.А. Голик, В.С. Тулінов. ДЮІ, 2017. 145 с.
2. Вогнева підготовка: навчальний посібник / уклад. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеринчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 262 с.
3. Вогнева підготовка: навчальний посібник/ Розробники В.В. Федоров, А.Ф. Бальва, І.С. Луценко, В.В. Чумак, П.В. Пістряк. Харків . нац. ун-т внутр. справ. 2019. 324 с.
4. Вогнева підготовка: теоретичний розділ: для постійного та перемінного складу ДЮІ МВС України, поліцейських Національної поліції України: навчальний посібник / укладачі: О.П.Цуркан, В.С.Тулінов, В.Є.Гурський, В.А.Голик. Кривий Ріг: Вид. ДЮІ МВС України, 2020. 100 с.
5. Загальні поради особовому складу Національної поліції України щодо підготовки до виконання завдань під час дії правового режиму воєнного стану в Україні: Довідник / О.І. Улянов, Є.Ф. Бахчеван, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 53с.
6. Методика проведення практичних занять із вогневої підготовки працівників ОВС : посібник; А.М. Лобода, О.В. Запорожанов, А.В. Нестеренко, Р.А. Воробйов. Київ : ФОП «О.С.Ліпкан», 2013.
7. Пам'ятка щодо використання та застосування вогнепальної зброї. Бахчеван Є.Ф., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю. Одеса: ОДУВС, 2022. 69с.
8. Поливанюк В.Д. Навчання поліцейських на початковому етапі вогневої підготовки. Методичні рекомендації. Дніпро, 2019. 51с.

ТЕМА 3. ПРАВОВІ ПІДСТАВИ ТА ПОРЯДОК ЗАСТОСУВАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання щодо правових підстав, умов, меж і порядку застосування та використання вогнепальної зброї працівниками правоохоронних органів, ознайомити з положеннями Закону України «Про Національну поліцію», що регламентують поведінку зі зброєю, її застосування та відповідальність за неправомірні дії, з метою забезпечення законності, обґрунтованості та безпеки під час виконання службових повноважень.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- застосовувати у практичній діяльності вимоги керівних документів і нормативно-правових актів, що регламентують поведінку з вогнепальною зброєю;
- визначати та обґрунтовувати правові підстави застосування вогнепальної зброї відповідно до положень Закону України «Про Національну поліцію»;
- аналізувати службові ситуації з метою встановлення законності, необхідності та пропорційності застосування вогнепальної зброї;
- приймати правомірні та обґрунтовані рішення щодо застосування або незастосування вогнепальної зброї з урахуванням умов, меж і можливих правових наслідків.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на глибокому засвоєнні правових норм, що регламентують поведінку з вогнепальною зброєю та порядок її застосування працівниками правоохоронних органів. Необхідно розглядати застосування вогнепальної зброї виключно як крайній захід державного примусу, що допускається лише за наявності чітко визначених законом підстав і з дотриманням встановлених умов та обмежень.

У процесі вивчення навчального матеріалу доцільно детально опрацювати відповідні положення Закону України «Про Національну поліцію», звертаючи увагу на правові підстави, умови та межі застосування вогнепальної зброї, порядок попередження про її застосування, а також обов'язки працівника правоохоронного органу після використання зброї. Особливу увагу слід приділити вимогам щодо пропорційності, необхідності та мінімізації шкоди, які мають бути дотримані під час прийняття рішення про застосування вогнепальної зброї.

Рекомендується аналізувати типові службові ситуації, у яких можливе застосування вогнепальної зброї, з метою вироблення навичок правової оцінки обстановки та прийняття обґрунтованих і законних рішень. Доцільно порівнювати різні варіанти реагування та визначати наслідки неправомірного або необґрунтованого застосування зброї як для працівника правоохоронного органу, так і для інших осіб.

Під час самостійної роботи здобувачам рекомендується опрацювати керівні та відомчі документи, що деталізують порядок застосування вогнепальної зброї, а також судову практику

щодо оцінки правомірності дій поліцейських у відповідних ситуаціях. Це сприятиме формуванню цілісного уявлення про практичну реалізацію правових норм та відповідальність за їх порушення.

Опрацювання теми має забезпечити формування у здобувачів вищої освіти стійких правових знань і навичок їх застосування у службовій діяльності, що є необхідною умовою законного, обґрунтованого та безпечного використання вогнепальної зброї працівником правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Нормативно-правові засади застосування вогнепальної зброї працівниками правоохоронних органів.
2. Правові підстави, умови та межі застосування вогнепальної зброї.
3. Порядок прийняття рішення та алгоритм застосування вогнепальної зброї.
4. Обов'язки та відповідальність працівника правоохоронного органу після застосування вогнепальної зброї.
5. Міжнародні стандарти застосування сили та вогнепальної зброї (Кодекс поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку).

Питання для самоконтролю:

1. Які нормативно-правові та керівні документи регламентують застосування вогнепальної зброї працівниками правоохоронних органів?
2. У чому полягають правові підстави, умови та межі застосування вогнепальної зброї відповідно до законодавства України?
3. Які принципи (законність, необхідність, пропорційність, мінімізація шкоди) мають бути дотримані під час прийняття рішення про застосування вогнепальної зброї?
4. Який порядок прийняття рішення та алгоритм дій працівника правоохоронного органу при застосуванні вогнепальної зброї?
5. У яких випадках працівник правоохоронного органу зобов'язаний попередити особу про намір застосувати вогнепальну зброю, а в яких попередження не здійснюється?
6. Які обов'язки покладаються на працівника правоохоронного органу після застосування вогнепальної зброї?
7. Які види юридичної відповідальності можуть наставати у разі порушення порядку застосування вогнепальної зброї?
8. У чому полягає зміст Кодексу поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку та яке його значення для діяльності правоохоронних органів?
9. Як співвідносяться положення Кодексу поведінки з національним законодавством України щодо застосування сили та вогнепальної зброї?
10. Яке практичне значення має дотримання міжнародних і національних стандартів застосування вогнепальної зброї для забезпечення законності та професійної відповідальності працівника правоохоронного органу?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати положення Закону України «Про Національну поліцію», що регламентують правові підстави, умови, межі та порядок застосування вогнепальної зброї, і законспектувати їх ключові положення.

2. Проаналізувати керівні та відомчі нормативні документи щодо застосування вогнепальної зброї працівниками правоохоронних органів та визначити їх роль у забезпеченні законності службової діяльності.

3. Розкрити зміст основних принципів застосування вогнепальної зброї (законність, необхідність, пропорційність, мінімізація шкоди) та обґрунтувати їх значення для прийняття правомірних рішень.

4. Ознайомитися з положеннями Кодексу поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку та визначити їх співвідношення з нормами національного законодавства України.

5. Проаналізувати типові службові ситуації, у яких можливе застосування вогнепальної зброї, та визначити правомірні алгоритми дій працівника правоохоронного органу.

6. Дослідити правові наслідки неправомірного або необґрунтованого застосування вогнепальної зброї, зокрема можливість настання кримінальної, дисциплінарної та цивільно-правової відповідальності.

7. Підготувати коротке письмове повідомлення або структурований конспект, у якому узагальнити правові вимоги щодо застосування вогнепальної зброї та сформулювати висновки про їх значення для професійної діяльності працівника правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Вогнева підготовка (теоретичний розділ): Альбом схем: навч. посіб. /уклад.: В.А. Голик, В.С. Тулінов. ДЮІ, 2017. 145 с.

2. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник / С.М. Банах, І.С. Винярчук, Ю.Р. Йосипів, М.Д. Курляк, К.О. Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с.

3. Вогнева підготовка: навчальний посібник / уклад. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеринчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 262 с.

4. Вогнева підготовка: навчальний посібник/ Розробники В.В. Федоров, А.Ф. Бальва, І.С. Луценко, В.В. Чумак, П.В. Пістряк. Харків . нац. ун-т внутр. справ. 2019. 324 с.

5. Вогнева підготовка: посібник. 2-е вид., перероб. і доп. / кол. авт. ; за заг. ред. канд. наук, доц. В.Я. Покайчука. Дніпро: ДДУВС, 2021. 264 с.

6. Вогнева підготовка: теоретичний розділ: для постійного та перемінного складу ДЮІ МВС України, поліцейських Національної поліції України: навчальний посібник / укладачі: О.П.Цуркан, В.С.Тулінов, В.Є.Гурський, В.А.Голик. Кривий Ріг: Вид. ДЮІ МВС України, 2020. 100 с.

7. Загальні поради особовому складу Національної поліції України щодо підготовки до виконання завдань під час дії правового режиму воєнного стану в Україні: Довідник / О.І. Ульянов, Є.Ф. Бахчеван, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 53с.

8. Методика проведення практичних занять із вогневої підготовки працівників ОВС : посібник; А.М. Лобода, О.В. Запорожанов, А.В. Нестеренко, Р.А. Воробйов. Київ : ФОП «О.С.Ліпкан», 2013.

9. Пам'ятка щодо використання та застосування вогнепальної зброї. Бахчеван Є.Ф., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю. Одеса: ОДУВС, 2022. 69с.

10. Поливанюк В.Д. Навчання поліцейських на початковому етапі вогневої підготовки. Методичні рекомендації. Дніпро, 2019. 51с.

ТЕМА 4. ПРИЗНАЧЕННЯ ТА МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА ПІСТОЛЕТА «ПМ» ТА ПІСТОЛЕТА «ФОРТ-12»

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання щодо призначення пістолетів ПМ і «Форт-12», їх матеріальної частини та конструктивних особливостей, а також ознайомити з порядком правомірного застосування та використання цих зразків вогнепальної зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- пояснювати призначення пістолетів ПМ і «Форт-12» та їх місце у системі озброєння працівників правоохоронних органів;
- ідентифікувати основні частини та механізми пістолетів ПМ і «Форт-12», характеризувати їх будову та функціональне призначення;
- розкривати принцип дії пістолетів ПМ і «Форт-12» під час здійснення пострілу та перезаряджання;
- порівнювати конструктивні особливості та експлуатаційні характеристики пістолетів ПМ і «Форт-12»;
- застосовувати знання матеріальної частини для правильного поводження зі зброєю, її огляду, підготовки до використання та забезпечення безпеки;
- орієнтуватися у встановленому порядку застосування та використання пістолетів ПМ і «Форт-12» відповідно до вимог чинного законодавства та керівних документів;
- усвідомлювати значення знань матеріальної частини пістолетів для забезпечення надійності, безпеки та ефективності службової діяльності працівника правоохоронного органу.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на засвоєнні призначення пістолетів ПМ і «Форт-12» як основних зразків короткоствольної вогнепальної зброї, що використовується працівниками правоохоронних органів під час виконання службових завдань. Доцільно розглядати ці пістолети у контексті їх ролі у забезпеченні особистої безпеки працівника правоохоронного органу та правомірного застосування заходів примусу.

У процесі вивчення навчального матеріалу необхідно детально опрацювати матеріальну частину пістолетів ПМ і «Форт-12», зокрема їх основні вузли та механізми, принцип дії, послідовність роботи частин під час пострілу та перезаряджання. Рекомендується звернути особливу увагу на функціональне призначення кожної деталі та її вплив на надійність і безпечність роботи зброї.

Доцільно проводити порівняльний аналіз конструктивних особливостей пістолетів ПМ і «Форт-12», визначаючи їх спільні та відмінні риси, експлуатаційні переваги й обмеження.

Такий підхід сприятиме глибшому розумінню технічних характеристик зазначених зразків зброї та умов їх практичного застосування.

Особливий акцент під час опрацювання теми слід зробити на формуванні навичок безпечного поводження зі зброєю на основі знань її матеріальної частини. Здобувачам рекомендується звернути увагу на порядок огляду пістолетів, перевірки їх розрядженого стану, підготовки до використання та дій у разі виникнення нештатних ситуацій.

Під час самостійної роботи доцільно опрацювати керівні та відомчі документи, що регламентують порядок застосування, використання та зберігання пістолетів ПМ і «Форт-12», а також використовувати схеми, ілюстрації та навчальні матеріали для закріплення знань про їх будову. Опрацювання теми має забезпечити формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про матеріальну частину пістолетів як необхідну передумову безпечного й ефективного використання вогнепальної зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Призначення, основні тактико-технічні дані та принцип дії пістолета ПМ.
2. Будова пістолета ПМ та функціональне призначення його основних частин і механізмів.
3. Порядок неповного розбирання, збирання, чищення та змащування пістолета ПМ.
4. Призначення, основні тактико-технічні дані та принцип дії пістолета «Форт-12».
5. Будова пістолета «Форт-12» і порядок його неповного розбирання, збирання, чищення та змащування.

Питання для самоконтролю:

1. Яке призначення пістолета ПМ та у яких умовах він застосовується у службовій діяльності працівника правоохоронного органу?
2. У чому полягає принцип дії пістолета ПМ під час здійснення пострілу та перезаряджання?
3. Які основні тактико-технічні дані пістолета ПМ та яке їх практичне значення?
4. З яких основних частин і механізмів складається пістолет ПМ та яке їх функціональне призначення?
5. Які загальні вимоги встановлені щодо розбирання, збирання, чищення та змащування пістолета ПМ?
6. Який порядок неповного розбирання пістолета ПМ та які заходи безпеки необхідно дотримуватися під час його виконання?
7. Який порядок збирання пістолета ПМ після неповного розбирання та які типові помилки можуть виникати під час цієї процедури?
8. Яке призначення пістолета «Форт-12» та його місце у системі озброєння Національної поліції України?
9. У чому полягає принцип дії пістолета «Форт-12» та які його конструктивні особливості?
10. Які основні дані та будова пістолета «Форт-12»?
11. Які загальні вимоги встановлені щодо розбирання, збирання, чищення та змащування пістолета «Форт-12»?

12. Який порядок неповного розбирання пістолета «Форт-12» та які заходи безпеки необхідно враховувати?
13. Який порядок збирання пістолета «Форт-12» після неповного розбирання?
14. У чому полягають спільні та відмінні риси пістолетів ПМ і «Форт-12» з точки зору будови та експлуатації?
15. Яке значення знання матеріальної частини пістолетів ПМ і «Форт-12» для забезпечення безпечного та ефективного використання вогнепальної зброї у службовій діяльності?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати навчальну та нормативну літературу щодо призначення, основних тактико-технічних даних і принципу дії пістолетів ПМ та «Форт-12», законспектувати ключові положення.
2. Вивчити будову пістолетів ПМ і «Форт-12», визначити призначення основних частин і механізмів, підготувати схематичний конспект або таблицю з їх характеристикою.
3. Ознайомитися з загальними вимогами до розбирання, збирання, чищення та змащування пістолетів ПМ і «Форт-12», звернувши увагу на заходи безпеки під час виконання цих дій.
4. Самостійно опрацювати порядок неповного розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12», визначити послідовність операцій і типові помилки, що можуть виникати під час їх виконання.
5. Порівняти конструктивні та експлуатаційні особливості пістолетів ПМ і «Форт-12», визначивши їх спільні та відмінні риси з точки зору зручності експлуатації та надійності.
6. Підготувати коротке письмове повідомлення або структурований конспект щодо практичного значення знань матеріальної частини пістолетів ПМ і «Форт-12» для безпечного та ефективного використання вогнепальної зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Боеприпаси: підручник / П.П. Ткачук, В.О. Чумакевич, О.М. Дробан, Б.С. Федор, П.М. Євдокімов Київ: Вид. дім «СКІФ», 2023. 266 с.
2. Вимоги безпеки та встановлення придатності для проведення стрільби у стрілецьких тирах, на стрільбищах та стендах: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 31 жовтня 2023 року № 881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2136-23#Text>.
3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістряк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків: ХНУВС, 2019. 256 с.
4. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с.
5. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник/ С.М.Банах, І.С.Винярчук, Ю.Р.Йосипів, М.Д.Курляк, К.О.Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с
6. Вогнева підготовка: Навчальний посібник / Авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук'янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінцицький. Київ: НАВС, 2015. 320 с

7. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / А.В. Жбанчик, О.Г. Комісаров, В.П. Тимофєєв, Д.Ю. Сіротченков, О.І. Кузнецов. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.
8. Настанова зі стрілецької справи 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Київ, 2004. 62 с.
9. Пістолети та револьвери, призначені для відстрілу патронів, споряджених металевими снарядами «несмертельної дії», та набоїв до них: Судово-балістичний довідник / А.В. Іщенко, О.В. Грищенко, І.В. Ігнат'єв, В.В. Назаров. Київ: «ВАРТА», 2005. 208 с.
10. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.
11. Сучасна вогнева підготовка. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 126 с.

ТЕМА 5. ПРИЗНАЧЕННЯ ТА МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА АВТОМАТА «КАЛАШНИКОВА»

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання щодо призначення автомата Калашникова АК-74 та його матеріальної частини, розкрити призначення і функціонування основних частин та механізмів автомата, а також ознайомити з установленим порядком правомірнього застосування та використання автомата АК-74 у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- пояснювати призначення автомата Калашникова АК-74 та його роль у системі озброєння працівників правоохоронних органів;
- ідентифікувати основні частини та механізми автомата АК-74, характеризувати їх будову, функціональне призначення і взаємодію під час роботи зброї;
- розкривати принцип дії автомата АК-74 під час здійснення пострілу, перезаряджання та ведення вогню в різних режимах;
- застосовувати знання матеріальної частини для правильного огляду, підготовки автомата АК-74 до використання, а також забезпечення безпечного поводження зі зброєю;
- орієнтуватися у встановленому порядку застосування та використання автомата АК-74 відповідно до вимог чинного законодавства і керівних документів;
- усвідомлювати практичне значення знань матеріальної частини автомата АК-74 для забезпечення надійності, безпеки та ефективності його застосування у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на засвоєнні призначення автомата Калашникова АК-74 як основного зразка автоматичної стрілецької зброї, що застосовується підрозділами правоохоронних органів у разі виконання завдань підвищеної складності. Доцільно розглядати автомат АК-74 у контексті його ролі в системі озброєння та забезпечення службово-оперативної ефективності і безпеки працівника правоохоронного органу.

У процесі вивчення навчального матеріалу необхідно детально опрацювати матеріальну частину автомата АК-74, зокрема склад, будову та призначення його основних частин і механізмів. Особливу увагу слід приділити взаємодії вузлів автомата під час здійснення пострілу, перезаряджання та переведення режимів вогню, що дозволяє усвідомити принцип дії зброї в цілому.

Рекомендується зосередитися на послідовному вивченні функціонального призначення кожної частини автомата, звертаючи увагу на їх вплив на надійність роботи зброї, точність стрільби та безпечність її використання. Доцільним є застосування схем, макетів і навчальних зразків для кращого засвоєння конструктивних особливостей автомата АК-74.

Особливий акцент під час опрацювання теми слід зробити на формуванні навичок безпечного поводження з автоматом АК-74 на основі знань його матеріальної частини. Здобувачам рекомендується вивчити порядок огляду автомата, перевірки його розрядженого стану, підготовки до використання, а також дії у разі виникнення нештатних ситуацій.

Під час самостійної роботи доцільно опрацювати керівні та відомчі документи, що регламентують порядок застосування та використання автомата АК-74, а також правила його зберігання, обслуговування і догляду. Узагальнення навчального матеріалу має забезпечити формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про матеріальну частину автомата АК-74 як необхідну передумову безпечного, надійного та ефективного використання вогнепальної зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Призначення, бойові властивості та основні тактико-технічні дані автомата Калашникова АК-74.
2. Загальна будова автомата Калашникова АК-74 та призначення його основних частин і механізмів.
3. Загальні вимоги та порядок неповного розбирання і збирання автомата Калашникова АК-74.
4. Взаємодія частин і механізмів автомата Калашникова АК-74 під час пострілу.
5. Будова та призначення бойового патрона до автомата Калашникова АК-74.

Питання для самоконтролю:

1. Яке призначення автомата Калашникова АК-74 та які його основні бойові властивості?
2. Які основні тактико-технічні дані автомата Калашникова АК-74 і яке їх практичне значення?
3. З яких основних частин і механізмів складається автомат Калашникова АК-74?
4. Яке функціональне призначення основних частин і механізмів автомата Калашникова АК-74?
5. Які загальні вимоги встановлені щодо розбирання та збирання автомата Калашникова АК-74?
6. Який порядок неповного розбирання автомата Калашникова АК-74 та які заходи безпеки необхідно дотримуватися під час його виконання?
7. Який порядок збирання автомата Калашникова АК-74 після неповного розбирання?
8. Яким чином відбувається взаємодія частин і механізмів автомата Калашникова АК-74 під час пострілу?
9. Яка будова бойового патрона до автомата Калашникова АК-74 та призначення його основних елементів?
10. Яке значення має знання матеріальної частини автомата Калашникова АК-74 для безпечного та ефективного застосування зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати навчально-методичні та нормативні джерела щодо призначення, бойових властивостей і основних тактико-технічних даних автомата Калашникова АК-74; законспектувати ключові положення.
2. Вивчити загальну будову автомата Калашникова АК-74, визначити склад, призначення та взаємодію його основних частин і механізмів; підготувати схематичний конспект або узагальнювальну таблицю.
3. Ознайомитися з загальними вимогами до розбирання та збирання автомата Калашникова АК-74, звернувши особливу увагу на заходи безпеки під час виконання цих дій.
4. Самостійно опрацювати порядок неповного розбирання та збирання автомата Калашникова АК-74 після неповного розбирання, визначити послідовність операцій і можливі помилки при їх виконанні.
5. Проаналізувати призначення та роботу частин і механізмів автомата Калашникова АК-74 у процесі здійснення пострілу та перезаряджання.
6. Вивчити будову та призначення бойового патрона до автомата Калашникова АК-74, охарактеризувати основні елементи патрона та їх функції.
7. Підготувати коротке письмове повідомлення або структурований конспект щодо практичного значення знань матеріальної частини автомата Калашникова АК-74 для безпечного, надійного та ефективного застосування вогнепальної зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Боєприпаси: підручник / П.П. Ткачук, В.О. Чумакевич, О.М. Дробан, Б.С. Федор, П.М. Євдокімов Київ: Вид. дім «СКІФ», 2023. 266 с.
2. Вимоги безпеки та встановлення придатності для проведення стрільби у стрілецьких тирах, на стрільбищах та стендах: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 31 жовтня 2023 року № 881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2136-23#Text>.
3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістрьяк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків: ХНУВС, 2019. 256 с.
4. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с.
5. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник/ С.М.Банах, І.С.Винярчук, Ю.Р.Йосипів, М.Д.Курляк, К.О.Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с
6. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / А.В. Жбанчик, О.Г. Комісаров, В.П. Тимофєєв, Д.Ю. Сіротченков, О.І. Кузнецов. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.
7. Настанови зі стрілецької справи. Книга І: 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74 Н) та ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н), ручний протитанковий кулемет гранатомет (РПГ-7, РПГ-7Д), гранатомет АГС-17 «ПОЛУМ'Я», 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Київ: Вид. «Центручбової літератури», 2022. 304 с.
8. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.

ТЕМА 6. ПРИЗНАЧЕННЯ ТА МАТЕРІАЛЬНА ЧАСТИНА СНАЙПЕРСЬКОЇ ГВИНТІВКИ «ДРАГУНОВА».

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання щодо призначення снайперської гвинтівки Драгунова СГД-1 та її матеріальної частини, розкрити функціональне призначення основних частин і механізмів цієї зброї, а також ознайомити з установленим порядком правомірного застосування та використання снайперської гвинтівки Драгунова СГД-1 у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- пояснювати призначення снайперської гвинтівки Драгунова СГД-1 та її роль у системі озброєння правоохоронних органів;
- ідентифікувати основні частини та механізми снайперської гвинтівки Драгунова СГД-1, характеризувати їх будову та функціональне призначення;
- розкривати принцип дії снайперської гвинтівки Драгунова СГД-1 під час здійснення пострілу та перезаряджання;
- застосовувати знання матеріальної частини для правильного огляду, підготовки гвинтівки до використання та забезпечення безпечного поводження зі зброєю;
- орієнтуватися у встановленому порядку застосування та використання снайперської гвинтівки Драгунова СГД-1 відповідно до вимог чинного законодавства і керівних документів;
- усвідомлювати практичне значення знань матеріальної частини снайперської гвинтівки Драгунова СГД-1 для забезпечення точності, надійності та ефективності її застосування у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на засвоєнні призначення снайперської гвинтівки Драгунова СГД-1 як спеціалізованого зразка стрілецької зброї, призначеного для точного ураження цілей на значних відстанях. Доцільно розглядати дану гвинтівку у контексті її ролі в системі озброєння правоохоронних органів та виконання службово-оперативних завдань підвищеної складності.

У процесі вивчення навчального матеріалу необхідно детально опрацювати матеріальну частину снайперської гвинтівки Драгунова, зокрема склад, будову та функціональне призначення її основних частин і механізмів. Особливу увагу слід приділити принципу дії гвинтівки, взаємодії вузлів під час пострілу та перезаряджання, а також впливу конструктивних особливостей на точність і стабільність стрільби.

Рекомендується акцентувати увагу на послідовному вивченні призначення кожної частини і механізму гвинтівки з урахуванням їх значення для надійності роботи зброї та безпеки її використання. Доцільним є застосування схем, навчальних макетів і ілюстративних матеріалів для кращого засвоєння конструктивних особливостей снайперської гвинтівки Драгунова.

Особливий акцент під час опрацювання теми слід зробити на формуванні навичок безпечного поводження зі снайперською гвинтівкою на основі знань її матеріальної частини. Здобувачам рекомендується звернути увагу на порядок огляду гвинтівки, перевірки її розрядженого стану, підготовки до використання, а також дій у разі виникнення нештатних ситуацій під час експлуатації.

Під час самостійної роботи доцільно опрацювати керівні та відомчі документи, що регламентують порядок застосування, використання та зберігання снайперської гвинтівки Драгунова, а також вимоги щодо догляду та технічного обслуговування. Узагальнення навчального матеріалу має забезпечити формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про матеріальну частину снайперської гвинтівки Драгунова як необхідну передумову її безпечного, надійного та ефективного використання у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Призначення, бойові властивості та основні тактико-технічні дані снайперської гвинтівки Драгунова.
2. Будова снайперської гвинтівки Драгунова: основні частини та механізми, їх призначення.
3. Принцип дії та взаємодія частин і механізмів снайперської гвинтівки Драгунова.
4. Загальні правила та порядок неповного розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова.
5. Вимоги безпеки та технічного обслуговування під час експлуатації снайперської гвинтівки Драгунова.

Питання для самоконтролю:

1. Яке призначення снайперської гвинтівки Драгунова та які її основні бойові властивості?
2. Які основні тактико-технічні дані снайперської гвинтівки Драгунова та яке їх практичне значення для точності й дальності стрільби?
3. З яких основних частин і механізмів складається снайперська гвинтівка Драгунова?
4. Яке функціональне призначення кожної з основних частин і механізмів снайперської гвинтівки Драгунова?
5. У чому полягає принцип дії снайперської гвинтівки Драгунова під час здійснення пострілу та перезаряджання?
6. Які загальні правила необхідно дотримуватися під час розбирання та збирання снайперської гвинтівки Драгунова?
7. Який порядок неповного розбирання снайперської гвинтівки Драгунова та які заходи безпеки слід виконувати під час цієї процедури?
8. Який порядок збирання снайперської гвинтівки Драгунова після неповного розбирання?
9. Які типові помилки можуть виникати під час розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова та до яких наслідків вони можуть призвести?

10. Яке значення мають знання матеріальної частини снайперської гвинтівки Драгунова для безпечного, надійного та ефективного використання зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати навчально-методичні та нормативні джерела щодо призначення, бойових властивостей і основних тактико-технічних даних снайперської гвинтівки Драгунова; законспектувати ключові положення.

2. Вивчити будову снайперської гвинтівки Драгунова, визначити склад і функціональне призначення її основних частин і механізмів; підготувати схему або узагальнювальну таблицю.

3. Ознайомитися з принципом дії снайперської гвинтівки Драгунова та проаналізувати взаємодію її частин і механізмів під час пострілу та перезарядження.

4. Опрацювати загальні правила розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова, звернувши особливу увагу на вимоги безпеки.

5. Самостійно вивчити порядок неповного розбирання та збирання снайперської гвинтівки Драгунова після неповного розбирання, визначити послідовність дій і типові помилки.

6. Проаналізувати значення правильного розбирання, збирання та догляду за снайперською гвинтівкою Драгунова для забезпечення її надійності та точності стрільби.

7. Підготувати коротке письмове повідомлення або структурований конспект щодо практичного значення знань матеріальної частини снайперської гвинтівки Драгунова для безпечного та ефективного застосування вогнепальної зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Боеприпаси: підручник / П.П. Ткачук, В.О. Чумакевич, О.М. Дробан, Б.С. Федор, П.М. Євдокімов Київ: Вид. дім «СКІФ», 2023. 266 с.

2. Вимоги безпеки та встановлення придатності для проведення стрільби у стрілецьких тирах, на стрільбищах та стендах: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 31 жовтня 2023 року № 881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2136-23#Text>.

3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістряк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків: ХНУВС, 2019. 256 с.

4. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с.

5. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник/ С.М.Банах, І.С.Винярчук, Ю.Р.Йосипів, М.Д.Курляк, К.О.Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с

6. Вогнева підготовка: Навчальний посібник / Авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук'янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінцицький. Київ: НАВС, 2015. 320 с

7. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / А.В. Жбанчик, О.Г. Комісаров, В.П. Тимофєєв, Д.Ю. Сіротченков, О.І. Кузнецов. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.

8. Настанова зі стрілецької справи 7,62-мм снайперська гвинтівка Драгунова (СГД)/ Г.І. Дячук, А.І. Цуріков, Д.О. Лободін, Т.А. Рода, М.І. Турик. Київ, 2006. 94 с.
9. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.
10. Сучасна вогнева підготовка. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 126 с.

ТЕМА 7. ОСОБЛИВОСТІ РОЗБИРАННЯ ТА ЗБИРАННЯ ПІСТОЛЕТІВ «ПМ» І «ФОРТ-12»

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання та практичні уміння щодо порядку, послідовності й особливостей розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12», зосередивши увагу на призначенні та взаємодії їх основних частин і механізмів, а також на дотриманні заходів безпеки й установлених вимог під час виконання цих операцій у процесі професійної діяльності працівника правоохоронного органу.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- пояснювати призначення розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» та їх значення для забезпечення надійної й безпечної експлуатації зброї;
- ідентифікувати основні частини та механізми пістолетів ПМ і «Форт-12», визначати їх взаємодію під час розбирання та збирання;
- виконувати неповне розбирання і збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» у встановленій послідовності з дотриманням вимог безпеки;
- застосовувати знання конструктивних особливостей пістолетів ПМ і «Форт-12» для запобігання помилкам і пошкодженню деталей під час розбирання та збирання;
- дотримуватися встановлених правил поведінки зі зброєю під час виконання робіт із її технічного обслуговування, чищення та змащування;
- оцінювати правильність виконання розбирання і збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» та усвідомлювати наслідки порушення встановленого порядку для безпеки та працездатності зброї.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на усвідомленні значення правильного розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» як необхідної умови їх безпечної експлуатації, надійної роботи та збереження технічного ресурсу. Розгляд даної теми доцільно здійснювати у взаємозв'язку з вимогами безпеки при поводженні зі зброєю та правилами її технічного обслуговування.

У процесі вивчення навчального матеріалу необхідно детально опрацювати послідовність дій під час неповного розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12», звертаючи особливу увагу на відмінності, зумовлені їх конструктивними особливостями. Доцільно акцентувати увагу на призначенні кожної деталі та механізму, а також на їх взаємодії у процесі роботи зброї.

Рекомендується здійснювати відпрацювання навичок розбирання та збирання пістолетів із неухильним дотриманням заходів безпеки, попередньо переконавшись у відсутності патрона в патроннику та розрядженому стані зброї. Особливу увагу слід приділяти правильному розташуванню деталей, недопущенню застосування надмірних зусиль і пошкодження елементів механізмів.

У ході самостійної підготовки доцільно використовувати навчальні зразки, схеми та ілюстративні матеріали, що дозволяють візуалізувати будову пістолетів ПМ і «Форт-12» та закріпити знання про порядок виконання операцій. Рекомендується аналізувати типові помилки, які виникають під час розбирання і збирання зброї, та оцінювати їх можливі наслідки для безпеки і працездатності пістолетів.

Завершальним етапом опрацювання теми має стати узагальнення знань шляхом самоконтролю правильності виконання розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12», що сприятиме формуванню стійких практичних навичок, необхідних для професійної діяльності працівника правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Призначення розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» та їх значення для безпечної експлуатації зброї.
2. Загальні вимоги та заходи безпеки під час розбирання і збирання пістолетів.
3. Порядок неповного розбирання та збирання пістолета ПМ.
4. Порядок неповного розбирання та збирання пістолета «Форт-12».
5. Типові помилки під час розбирання і збирання пістолетів та їх вплив на надійність і працездатність зброї.

Питання для самоконтролю:

1. З якою метою здійснюється розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» у процесі їх експлуатації?
2. Які загальні вимоги та заходи безпеки необхідно дотримуватися перед початком розбирання пістолетів?
3. Який порядок неповного розбирання пістолета ПМ та які особливості цієї процедури?
4. Який порядок збирання пістолета ПМ після неповного розбирання?
5. Який порядок неповного розбирання пістолета «Форт-12» та чим він відрізняється від розбирання пістолета ПМ?
6. Який порядок збирання пістолета «Форт-12» після неповного розбирання?
7. Які типові помилки допускаються під час розбирання і збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» та до яких наслідків вони можуть призвести?
8. Яке значення має правильне розбирання і збирання пістолетів для забезпечення їх надійної та безпечної роботи?
9. У яких випадках забороняється здійснювати розбирання пістолетів ПМ і «Форт-12»?
10. Як знання конструктивних особливостей пістолетів ПМ і «Форт-12» впливає на якість виконання розбирання і збирання зброї?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати навчально-методичні та керівні матеріали щодо порядку розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12», законспектувавши основні вимоги та послідовність виконання дій.

2. Вивчити конструктивні особливості пістолетів ПМ і «Форт-12», визначити призначення їх основних частин і механізмів, які беруть участь у процесі розбирання та збирання.

3. Самостійно опрацювати порядок неповного розбирання та збирання пістолета ПМ, звернувши увагу на заходи безпеки та типові помилки.

4. Самостійно опрацювати порядок неповного розбирання та збирання пістолета «Форт-12», проаналізувавши відмінності порівняно з пістолетом ПМ.

5. Підготувати порівняльну таблицю порядку розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» із зазначенням спільних і відмінних елементів.

6. Проаналізувати можливі наслідки порушення встановленої послідовності розбирання і збирання пістолетів для безпеки та працездатності зброї.

7. Підготувати коротке письмове повідомлення або структурований конспект щодо значення дотримання встановленого порядку розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» для професійної діяльності працівника правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Боєприпаси: підручник / П.П. Ткачук, В.О. Чумакевич, О.М. Дробан, Б.С. Федор, П.М. Євдокімов Київ: Вид. дім «СКІФ», 2023. 266 с.

2. Вимоги безпеки та встановлення придатності для проведення стрільби у стрілецьких тирах, на стрільбищах та стендах: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 31 жовтня 2023 року № 881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2136-23#Text>.

3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістряк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків: ХНУВС, 2019. 256 с.

4. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с.

5. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник/ С.М.Банах, І.С.Винярчук, Ю.Р.Йосипів, М.Д.Курляк, К.О.Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с

6. Вогнева підготовка: навч.-метод. посіб. / С. П. Максимов, О. В. Запорожанов, О. Г. Шкапа та ін. Київ: Київський нац. ун-т внутр. справ, 2006. 108 с.

7. Вогнева підготовка: Навчальний посібник / Авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук'янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінціцький. Київ: НАВС, 2015. 320 с

8. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / А.В. Жбанчик, О.Г. Комісаров, В.П. Тимофєєв, Д.Ю. Сіротченков, О.І. Кузнецов. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.

9. Настанова зі стрілецької справи 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Київ, 2004. 62 с.

10. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.

11. Сучасна вогнева підготовка. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 126 с.

ТЕМА 8. ОСОБЛИВОСТІ РОЗБИРАННЯ ТА ЗБИРАННЯ АВТОМАТА «КАЛАШНИКОВА»

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання та практичні уміння щодо порядку, послідовності й особливостей розбирання та збирання автомата Калашникова, з урахуванням призначення і взаємодії його основних частин і механізмів, а також забезпечити засвоєння вимог безпеки та встановлених правил виконання цих операцій у процесі експлуатації зброї в професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- пояснювати призначення розбирання та збирання автомата Калашникова та їх значення для забезпечення надійної, безпечної й безперебійної роботи зброї;
- ідентифікувати основні частини та механізми автомата Калашникова та визначати їх функціональне призначення у процесі розбирання і збирання;
- виконувати неповне розбирання та збирання автомата Калашникова у встановленій послідовності з неухильним дотриманням вимог безпеки;
- застосовувати знання конструктивних особливостей автомата Калашникова для запобігання помилкам і пошкодженню деталей під час розбирання та збирання;
- дотримуватися встановлених правил поведінки зі зброєю під час технічного обслуговування, чищення та змащування автомата Калашникова;
- оцінювати правильність виконання розбирання та збирання автомата Калашникова, а також усвідомлювати наслідки порушення встановленого порядку для безпеки та працездатності зброї.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на усвідомленні значення правильного та своєчасного розбирання і збирання автомата Калашникова як необхідної умови його безпечної експлуатації, підтримання справного технічного стану та збереження ресурсу основних вузлів і механізмів. Розгляд зазначеної теми доцільно здійснювати у тісному взаємозв'язку з вимогами безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю.

У процесі вивчення навчального матеріалу необхідно детально опрацювати загальні правила розбирання і збирання автомата Калашникова, а також чітку послідовність виконання операцій під час неповного розбирання та збирання після нього. Особливу увагу слід приділяти призначенню кожної частини і механізму, що дозволяє краще зрозуміти їх взаємодію та запобігти помилкам у практичній діяльності.

Рекомендується відпрацьовувати навички розбирання і збирання автомата виключно після перевірки його розрядженого стану, з дотриманням установлених заходів безпеки та без застосування надмірних фізичних зусиль. Доцільно звертати увагу на правильне розміщення деталей, акуратність виконання дій і недопущення пошкодження елементів конструкції.

Під час самостійної підготовки варто використовувати навчальні макети, технічні описи, схеми та відеоматеріали, що ілюструють порядок розбирання і збирання автомата Калашникова. Рекомендується аналізувати типові помилки, які допускаються під час виконання цих операцій, та оцінювати їх можливі наслідки для надійності, безпеки та бойових властивостей зброї.

Завершальним етапом опрацювання теми має стати самоконтроль правильності виконання розбирання і збирання автомата Калашникова, узагальнення отриманих знань і формування стійких практичних навичок, необхідних для професійної діяльності працівника правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Загальні вимоги та заходи безпеки під час розбирання і збирання автомата Калашникова.
2. Порядок та послідовність неповного розбирання автомата Калашникова.
3. Порядок збирання автомата Калашникова після неповного розбирання.
4. Призначення, будова та взаємодія основних частин і механізмів автомата Калашникова.

Питання для самоконтролю:

1. З якою метою призначений автомат Калашникова та яке його місце у системі стрілецького озброєння?
2. Які основні частини та механізми входять до складу автомата Калашникова і яке їх функціональне призначення?
3. Який калібр використовується в автоматі Калашникова АК-74 та які особливості застосування відповідного бойового патрона?
4. Який встановлений порядок заряджання автомата Калашникова та які вимоги безпеки при цьому слід виконувати?
5. У якій послідовності здійснюється неповне розбирання автомата Калашникова АК-74?
6. Який порядок збирання автомата Калашникова АК-74 після неповного розбирання?
7. Які основні вимоги та етапи виконання нормативів Курсу стрільб з автомата Калашникова?
8. Які типові помилки допускаються під час розбирання, збирання та підготовки автомата Калашникова до стрільби та до яких наслідків вони можуть призвести?
9. Яке практичне значення має знання порядку розбирання і збирання автомата Калашникова для безпечної та ефективної професійної діяльності працівника правоохоронного органу?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати навчально-методичні та керівні матеріали щодо призначення, будови та порядку розбирання і збирання автомата Калашникова АК-74; законспектувати основні положення.

2. Вивчити склад і функціональне призначення основних частин і механізмів автомата Калашникова, підготувавши структуровану схему або таблицю.

3. Самостійно опрацювати загальні вимоги та заходи безпеки, яких необхідно дотримуватися під час підготовки автомата Калашникова до стрільби, а також при його розбиранні та збиранні.

4. Детально вивчити послідовність неповного розбирання автомата Калашникова АК-74, звернувши увагу на правильність виконання кожної операції.

5. Опрацювати порядок збирання автомата Калашникова АК-74 після неповного розбирання, визначивши типові помилки, які можуть виникати під час виконання цієї процедури.

6. Ознайомитися з установленим порядком заряджання автомата Калашникова та вимогами безпеки при виконанні цієї дії.

7. Проаналізувати порядок виконання нормативів Курсу стрільб з автомата Калашникова та їх значення для формування практичних навичок володіння зброєю.

8. Підготувати коротке письмове повідомлення або структурований конспект щодо значення правильного розбирання, збирання та підготовки автомата Калашникова до стрільби для безпечного й ефективного виконання службових завдань працівником правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Боєприпаси: підручник / П.П. Ткачук, В.О. Чумакевич, О.М. Дробан, Б.С. Федор, П.М. Євдокімов Київ: Вид. дім «СКІФ», 2023. 266 с.

2. Вимоги безпеки та встановлення придатності для проведення стрільби у стрілецьких тирах, на стрільбищах та стендах: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 31 жовтня 2023 року № 881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2136-23#Text>.

3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістряк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків: ХНУВС, 2019. 256 с.

4. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с.

5. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник/ С.М.Банах, І.С.Винярчук, Ю.Р.Йосипів, М.Д.Курляк, К.О.Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с

6. Вогнева підготовка: Навчальний посібник / Авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук'янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінціцький. Київ: НАВС, 2015. 320 с

7. Настави зі стрілецької справи. Книга І: 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74 Н) та ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н), ручний протитанковий кулемет гранатомет (РПГ-7, РПГ-7Д), гранатомет АГС-17 «ПОЛУМ'Я», 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Київ: Вид. «Центручбової літератури», 2022. 304 с.

8. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.

9. Сучасна вогнева підготовка. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 126 с.

ТЕМА 9. ОСОБЛИВОСТІ РОЗБИРАННЯ ТА ЗБИРАННЯ СНАЙПЕРСЬКОЇ ГВИНТІВКИ «ДРАГУНОВА»

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання та практичні уміння щодо порядку, послідовності й особливостей розбирання та збирання снайперської гвинтівки Драгунова, з урахуванням призначення та взаємодії її основних частин і механізмів, а також забезпечити засвоєння вимог безпеки і встановлених правил виконання цих операцій у процесі експлуатації зброї в професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- пояснювати призначення розбирання та збирання снайперської гвинтівки Драгунова та їх значення для забезпечення надійної, точної й безпечної експлуатації зброї;
- ідентифікувати основні частини та механізми снайперської гвинтівки Драгунова, визначати їх функціональне призначення та взаємодію у процесі розбирання і збирання;
- виконувати неповне розбирання та збирання снайперської гвинтівки Драгунова у встановленій послідовності з неухильним дотриманням вимог безпеки;
- застосовувати знання конструктивних особливостей гвинтівки Драгунова для запобігання помилкам і пошкодженню деталей під час розбирання та збирання;
- дотримуватися правил поведінки зі зброєю під час технічного обслуговування, чищення та змащування снайперської гвинтівки Драгунова;
- оцінювати правильність виконання розбирання та збирання снайперської гвинтівки Драгунова та усвідомлювати наслідки порушення встановленого порядку для безпеки і працездатності зброї.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на розумінні значення правильного та своєчасного розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова як обов'язкової умови її безпечної експлуатації, підтримання технічної справності та забезпечення стабільних показників точності стрільби. Вивчення теми доцільно здійснювати у тісному зв'язку з вимогами безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та правилами її технічного обслуговування.

У процесі опрацювання навчального матеріалу необхідно детально вивчити загальні правила розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова, а також чітку послідовність виконання операцій під час неповного розбирання та збирання після нього. Особливу увагу слід приділити призначенню кожної частини і механізму, що дозволяє краще усвідомити їх взаємодію та запобігти помилкам у практичній діяльності.

Рекомендується відпрацьовувати навички розбирання і збирання гвинтівки виключно після перевірки її розрядженого стану, з дотриманням установлених заходів безпеки та без застосування надмірних фізичних зусиль. Доцільно звертати увагу на акуратність виконання

дій, правильне розташування деталей і недопущення пошкодження елементів конструкції, особливо оптичних і прицільних пристроїв.

Під час самостійної підготовки доцільно використовувати навчальні макети, технічні описи, схеми та ілюстративні матеріали, що демонструють порядок розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова. Рекомендується аналізувати типові помилки, які допускаються під час виконання цих операцій, та оцінювати їх можливі наслідки для безпеки, надійності та точності стрільби.

Завершальним етапом опрацювання теми має стати самоконтроль правильності виконання розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова, узагальнення здобутих знань і формування стійких практичних навичок, необхідних для професійної діяльності працівника правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Призначення розбирання та збирання снайперської гвинтівки Драгунова і їх значення для безпечної експлуатації.
2. Загальні вимоги та заходи безпеки під час розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова.
3. Порядок і послідовність неповного розбирання снайперської гвинтівки Драгунова.
4. Порядок збирання снайперської гвинтівки Драгунова після неповного розбирання.
5. Типові помилки під час розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова та їх вплив на надійність і точність стрільби.

Питання для самоконтролю:

1. Яке призначення снайперської гвинтівки Драгунова та які завдання вона забезпечує під час виконання службово-оперативних функцій?
2. Які основні частини та механізми входять до складу снайперської гвинтівки Драгунова і яке їх функціональне призначення?
3. Який калібр використовується у снайперській гвинтівці Драгунова та які особливості бойового патрона?
4. Яких заходів безпеки необхідно дотримуватися під час підготовки снайперської гвинтівки Драгунова до стрільби?
5. Який встановлений порядок заряджання снайперської гвинтівки Драгунова та які вимоги безпеки при цьому слід виконувати?
6. У якій послідовності здійснюється неповне розбирання снайперської гвинтівки Драгунова та збирання її після неповного розбирання?
7. Які основні вимоги та етапи виконання нормативів Курсу стрільб зі снайперської гвинтівки Драгунова?
8. Які типові помилки допускаються під час розбирання, збирання та підготовки снайперської гвинтівки Драгунова до стрільби і до яких наслідків вони можуть призвести?
9. Яке практичне значення має знання порядку розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова для безпечної та ефективної професійної діяльності працівника правоохоронного органу?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати навчально-методичні та керівні матеріали щодо призначення, будови та порядку розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова; законспектувати ключові положення.
2. Вивчити склад і функціональне призначення основних частин і механізмів снайперської гвинтівки Драгунова, підготувавши структуровану схему або таблицю.
3. Самостійно опрацювати заходи безпеки, яких необхідно дотримуватися під час підготовки снайперської гвинтівки Драгунова до стрільби, а також при її розбиранні та збиранні.
4. Детально вивчити послідовність неповного розбирання та збирання снайперської гвинтівки Драгунова, звернувши увагу на правильність виконання кожної операції.
5. Ознайомитися з установленим порядком заряджання снайперської гвинтівки Драгунова та вимогами безпеки при виконанні цієї дії.
6. Проаналізувати порядок виконання нормативів Курсу стрільб зі снайперської гвинтівки Драгунова та їх значення для формування практичних навичок володіння зброєю.
7. Підготувати коротке письмове повідомлення або структурований конспект щодо значення правильного розбирання, збирання та підготовки снайперської гвинтівки Драгунова до стрільби для безпечного й ефективного виконання службових завдань працівником правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Боеприпаси: підручник / П.П. Ткачук, В.О. Чумакевич, О.М. Дробан, Б.С. Федор, П.М. Євдокімов Київ: Вид. дім «СКІФ», 2023. 266 с.
2. Вимоги безпеки та встановлення придатності для проведення стрільби у стрілецьких тирах, на стрільбищах та стендах: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 31 жовтня 2023 року № 881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2136-23#Text>.
3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістряк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків: ХНУВС, 2019. 256 с.
4. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с.
5. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник/ С.М.Банах, І.С.Винярчук, Ю.Р.Йосипів, М.Д.Курляк, К.О.Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с
6. Вогнева підготовка: Навчальний посібник / Авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук'янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінціцький. Київ: НАВС, 2015. 320 с
7. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / А.В. Жбанчик, О.Г. Комісаров, В.П. Тимофєєв, Д.Ю. Сіротченков, О.І. Кузнецов. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.
8. Настанова зі стрілецької справи 7,62-мм снайперська гвинтівка Драгунова (СГД)/ Г.І. Дячук, А.І. Цуріков, Д.О. Лободін, Т.А. Рода, М.І. Турик. Київ, 2006. 94 с.
9. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.
10. Сучасна вогнева підготовка. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 126 с.

ТЕМА 10. ПРАВИЛА СТРІЛЬБИ З ПІСТОЛЕТІВ «ПМ» І «ФОРТ-12»

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання та практичні уміння щодо основних правил, прийомів і техніки стрільби з пістолетів ПМ і «Форт-12», спрямованих на забезпечення влучного, безпечного та правомірного застосування вогнепальної зброї, а також розвиток навичок контролю за дотриманням вимог безпеки і прийняття обґрунтованих рішень під час виконання службових завдань у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- пояснювати основні правила, прийоми та техніку стрільби з пістолетів ПМ і «Форт-12» та їх значення для забезпечення влучності й безпеки застосування зброї;
- ідентифікувати та правильно застосовувати елементи підготовки до стрільби (вибір положення для стрільби, хват зброї, прицілювання, обробка спуску);
- виконувати стрільбу з пістолетів ПМ і «Форт-12» з дотриманням установлених правил та вимог безпеки;
- застосовувати знання техніки стрільби для коригування помилок, що виникають під час виконання вправ Курсу стрільби;
- підтримувати належний рівень особистої стрілецької майстерності та контролювати власний психофізіологічний стан під час стрільби;
- оцінювати результати стрільби та усвідомлювати вплив технічних і психологічних чинників на ефективність застосування пістолетів у службовій діяльності працівника правоохоронного органу.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на засвоєнні правил і прийомів стрільби з пістолетів ПМ і «Форт-12» як складової професійної підготовки працівника правоохоронного органу, що безпосередньо впливає на ефективність та безпеку застосування вогнепальної зброї. Вивчення матеріалу доцільно поєднувати з повторенням вимог безпеки при поводженні зі зброєю та положень чинних нормативно-правових актів.

У процесі вивчення навчального матеріалу необхідно детально опрацювати основні елементи підготовки до стрільби: правильний хват пістолета, вибір і утримання стійкого положення для стрільби, прицілювання, контроль дихання та плавну обробку спуску. Особливу увагу слід приділити узгодженості рухів і стабільності положення зброї під час здійснення пострілу.

Рекомендується відпрацьовувати правила стрільби з урахуванням конструктивних особливостей пістолетів ПМ і «Форт-12», звертаючи увагу на відмінності у роботі прицільних пристроїв, спускового механізму та віддачі. Доцільно аналізувати типові помилки, які виникають під час стрільби, і визначати способи їх усунення з метою підвищення влучності.

Під час практичних занять необхідно суворо дотримуватися команд керівника стрільб і вимог безпеки на вогневому рубежі, а також контролювати власний психоемоційний стан. Рекомендується формувати навички стрільби в умовах обмеженого часу та впливу стресогенних чинників, максимально наближених до реальних умов службової діяльності.

Завершальним етапом опрацювання теми має стати аналіз результатів виконання вправ Курсу стрільб, узагальнення допущених помилок і формування індивідуальних рекомендацій щодо підвищення рівня стрілецької майстерності, що сприятиме безпечному та ефективному використанню пістолетів ПМ і «Форт-12» у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Загальні положення та нормативно-правові засади Курсу стрільб для поліцейських.
2. Організація проведення стрільб: порядок підготовки, ролі та обов'язки учасників.
3. Забезпечення безпеки під час стрільб: вимоги, обмеження та контроль дотримання правил.
4. Матеріально-технічне забезпечення стрільб та вимоги до обладнання вогневого рубежу.
5. Вимоги до виконання вправ зі стрільби з пістолетів ПМ і «Форт-12».
6. Умови, порядок виконання та критерії оцінювання вправ зі стрільби.
7. Нормативи вогневої підготовки: умови виконання та порядок оцінювання результатів.

Питання для самоконтролю:

1. У чому полягають загальні положення Курсу стрільб для поліцейських та яке їх значення для організації вогневої підготовки?
2. Які основні етапи організації проведення стрільб і хто з учасників несе відповідальність за їх підготовку та проведення?
3. Які обов'язки покладаються на керівника стрільб, інструктора та стрільця під час виконання вправ?
4. Які основні вимоги безпеки необхідно дотримуватися під час проведення стрільб з пістолетів ПМ і «Форт-12»?
5. Які дії категорично забороняються під час перебування на вогневому рубежі?
6. Яке матеріально-технічне забезпечення необхідне для проведення стрільб та які вимоги висуваються до обладнання стрільбища?
7. Які вимоги встановлені до виконання вправ зі стрільби з пістолетів ПМ і «Форт-12»?
8. У чому полягають умови та порядок виконання вправ зі стрільби відповідно до Курсу стрільб?
9. За якими критеріями здійснюється оцінювання результатів виконання вправ зі стрільби?
10. Які умови та порядок виконання нормативів з вогневої підготовки та як оцінюються їх результати?
11. Яке значення має дотримання правил стрільби та вимог безпеки для забезпечення ефективності й правомірності застосування вогнепальної зброї працівником правоохоронного органу?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати Курс стрільб для поліцейських та інші нормативно-правові й відомчі документи, що регламентують організацію і порядок проведення стрільб з пістолетів ПМ і «Форт-12»; законспектувати основні положення.
2. Вивчити обов'язки учасників стрільб та вимоги безпеки під час їх підготовки і проведення.
3. Самостійно опрацювати вимоги безпеки під час підготовки, проведення та завершення стрільб, а також перелік дій, які категорично забороняються на вогневому рубежі.
4. Проаналізувати вимоги до виконання вправ зі стрільби з пістолетів ПМ і «Форт-12», звернувши увагу на умови виконання, послідовність дій та типові помилки.
5. Підготувати коротке письмове повідомлення або структурований конспект щодо значення дотримання правил стрільби, організаційних вимог і заходів безпеки для формування стрілецької майстерності та забезпечення правомірного застосування вогнепальної зброї працівником правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник / С.М. Банах, І.С. Винярчук, Ю.Р. Йосипів, М.Д. Курляк, К.О. Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с.
2. Вогнева підготовка: навчальний посібник/ Розробники В.В. Федоров, А.Ф. Бальва, І.С. Луценко, В.В. Чумак, П.В. Пістряк. Харків . нац. ун-т внутр. справ. 2017. 324 с.
3. Вогнева підготовка: навчально посібник / уклад. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеринчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 262 с.
4. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / Володимир ТИМОФЕЕВ, Анатолій НАТОЧІЙ, Юрій ВОЛКОВ, Олександр НІКОЛАЄВ, Олег КУЗНЕЦОВ. Дніпро, ДДУВС, 2020. 220с.
5. Вогнева підготовка: посібник. 2-е вид., перероб. і доп. / кол. авт. ; за заг. ред. канд. наук, доц. В.Я. Покайчука. Дніпро: ДДУВС, 2021. 264с.
6. Загальні поради особовому складу Національної поліції України щодо підготовки до виконання завдань під час дії правового режиму воєнного стану в Україні: Довідник / О.І. Ульянов, Є.Ф. Бахчеван, В.Ю. Мосузенко. Одеса. ОДУВС, 2022. 53с.
7. Курс стрільб для поліцейських та Норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб: Наказ МВС України від 26 квітня 2019 № 334.
8. Пам'ятка щодо використання та застосування вогнепальної зброї. Бахчеван Є.Ф., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю. Одеса: ОДУВС, 2022. 69с.
9. Правові підстави та правила застосування вогнепальної зброї і спеціальних засобів самооборони громадянами України. Навчальний посібник: Є.Ф. Бахчеван, В.В. Дулгер, О.Т. Ніколаєв. Одеса. ОДУВС, 2021. 127 с.

ТЕМА 11. ПРАВИЛА СТРІЛЬБИ З АВТОМАТА «КАЛАШНИКОВА»

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання та практичні уміння щодо правил, прийомів і техніки стрільби з автомата Калашникова, спрямовані на забезпечення влучного, безпечного та правомірного застосування вогнепальної зброї, а також розвиток навичок дотримання вимог безпеки й прийняття обґрунтованих рішень під час виконання службових завдань у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- пояснювати основні правила, прийоми та техніку стрільби з автомата Калашникова та їх значення для забезпечення влучності й безпеки застосування зброї;
- правильно готувати автомат Калашникова до стрільби з дотриманням установлених вимог безпеки;
- застосовувати правильні положення для стрільби, прийоми прицілювання та обробки спуску під час виконання вправ;
- виконувати стрільбу з автомата Калашникова відповідно до вимог Курсу стрільб і команд керівника стрільб;
- виявляти та усувати типові помилки, що виникають під час стрільби, з метою підвищення її ефективності;
- оцінювати результати стрільби та усвідомлювати вплив технічних, тактичних і психофізіологічних чинників на ефективність застосування автомата Калашникова у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на засвоєнні правил і прийомів стрільби з автомата Калашникова як важливої складової професійної підготовки працівника правоохоронного органу. Вивчення матеріалу доцільно здійснювати у взаємозв'язку з вимогами безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та положеннями Курсу стрільб.

У процесі вивчення навчального матеріалу необхідно детально опрацювати етапи підготовки автомата Калашникова до стрільби, правила заряджання і розряджання, вибір положень для стрільби, прицілювання, контроль дихання та правильну обробку спуску. Особливу увагу слід приділити стабільності положення зброї та узгодженості дій стрільця під час ведення вогню.

Рекомендується відпрацьовувати правила стрільби з урахуванням конструктивних особливостей автомата Калашникова, аналізуючи вплив віддачі, темпу вогню та положення стрільця на купчастість і влучність стрільби. Доцільно розглядати типові помилки, що допускаються під час стрільби, та способи їх усунення.

Під час практичних занять необхідно неухильно дотримуватися команд керівника стрільб, установлених меж стрільби та вимог безпеки на вогневому рубежі. Рекомендується

формувати навички ведення вогню в умовах обмеженого часу, змінної обстановки та під впливом психоемоційного навантаження, максимально наближених до реальних умов службової діяльності.

Завершальним етапом опрацювання теми має стати аналіз результатів виконання вправ Курсу стрільб з автомата Калашникова, узагальнення допущених помилок і формування індивідуальних рекомендацій щодо підвищення рівня стрілецької майстерності та безпечного застосування зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Загальні положення та нормативні засади Курсу стрільб для поліцейських.
2. Організація проведення стрільб з автомата Калашникова та обов'язки учасників.
3. Забезпечення безпеки під час стрільб з автомата Калашникова.
4. Матеріально-технічне забезпечення стрільб та вимоги до обладнання стрільбища.
5. Вимоги до виконання вправ зі стрільби з автомата Калашникова.
6. Умови, порядок виконання та критерії оцінювання вправ зі стрільби.
7. Нормативи вогневої підготовки з автомата Калашникова: умови виконання та порядок оцінювання результатів.

Питання для самоконтролю:

1. У чому полягають загальні положення Курсу стрільб для поліцейських та яке їх значення для підготовки стрільців?
2. Які основні етапи організації проведення стрільб з автомата Калашникова та обов'язки їх учасників?
3. Які вимоги безпеки необхідно дотримуватися під час проведення стрільб з автомата Калашникова?
4. Які дії категорично забороняються під час перебування на вогневому рубежі?
5. Які елементи матеріально-технічного забезпечення необхідні для проведення стрільб з автомата Калашникова?
6. Які вимоги встановлені до виконання вправ зі стрільби з автомата Калашникова?
7. У чому полягають умови та порядок виконання вправ зі стрільби відповідно до Курсу стрільб?
8. За якими критеріями здійснюється оцінювання результатів виконання вправ зі стрільби з автомата Калашникова?
9. Які умови та порядок виконання нормативів вогневої підготовки з автомата Калашникова?
10. Яке практичне значення має дотримання правил стрільби та заходів безпеки для ефективного й правомірного застосування автомата Калашникова у професійній діяльності працівника правоохоронного органу?

Завдання для самостійної роботи:

1. Ознайомитися з положеннями Курсу стрільб для поліцейських, що визначають порядок і умови проведення стрільб з автомата Калашникова, та узагальнити їх у конспекті.

2. Опрацювати питання організації стрільб, зокрема розподіл функцій і відповідальності між учасниками навчальних стрільб.

3. Самостійно вивчити вимоги безпеки, яких необхідно дотримуватися на всіх етапах підготовки та проведення стрільб з автомата Калашникова.

4. Проаналізувати умови виконання вправ і нормативів з вогневої підготовки, а також критерії оцінювання результатів стрільби з автомата Калашникова.

5. Підготувати стислий письмовий виклад щодо значення дотримання правил стрільби та заходів безпеки для забезпечення ефективного й правомірного застосування автомата Калашникова у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Боєприпаси: підручник / П.П. Ткачук, В.О. Чумакевич, О.М. Дробан, Б.С. Федор, П.М. Євдокімов Київ: Вид. дім «СКІФ», 2023. 266 с.

2. Вимоги безпеки та встановлення придатності для проведення стрільби у стрілецьких тирах, на стрільбищах та стендах: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 31 жовтня 2023 року № 881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2136-23#Text>.

3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістрьяк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків: ХНУВС, 2019. 256 с.

4. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с.

5. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник/ С.М.Банах, І.С.Винярчук, Ю.Р.Йосипів, М.Д.Курляк, К.О.Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с

6. Вогнева підготовка: навч.-метод. посіб. / С. П. Максимов, О. В. Запорожанов, О. Г. Шкапа та ін. Київ: Київський нац. ун-т внутр. справ, 2006. 108 с.

7. Вогнева підготовка: Навчальний посібник / Авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук'янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінцицький. Київ: НАВС, 2015. 320 с

8. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / А.В. Жбанчик, О.Г. Комісаров, В.П. Тимофєєв, Д.Ю. Сіротченков, О.І. Кузнецов. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.

9. Курс стрільб для поліцейських та Норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб: Наказ МВС України від 26 квітня 2019 № 334.

10. Настанови зі стрілецької справи. Книга І: 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74 Н) та ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н), ручний протитанковий кулемет гранатомет (РПГ-7, РПГ-7Д), гранатомет АГС-17 «ПОЛУМ'Я», 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Київ: Вид. «Центручбової літератури», 2022. 304 с.

11. Пістолети та револьвери, призначені для відстрілу патронів, споряджених металевими снарядами «несмертельної дії», та набоїв до них: Судово-балістичний довідник / А.В. Іщенко, О.В. Грищенко, І.В. Ігнат'єв, В.В. Назаров. Київ: «ВАРТА», 2005. 208 с.

12. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.

13. Сучасна вогнева підготовка. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 126 с.

ТЕМА 12. ПРАВИЛА СТРІЛЬБИ ЗІ СНАЙПЕРСЬКОЇ ГВИНТІВКИ «ДРАГУНОВА»

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти системні знання та практичні уміння щодо правил, прийомів і техніки стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова, спрямовані на забезпечення точної, безпечної та правомірної стрільби, а також розвиток навичок дотримання вимог безпеки, контролю психофізіологічного стану і прийняття виважених рішень під час виконання службових завдань у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- пояснювати основні правила, прийоми та техніку стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова та їх значення для забезпечення точності й безпеки застосування зброї;
- правильно готувати снайперську гвинтівку Драгунова до стрільби з дотриманням установлених вимог безпеки;
- застосовувати раціональні положення для стрільби, прийоми прицілювання, контролю дихання та обробки спуску з урахуванням особливостей снайперської стрільби;
- виконувати стрільбу зі снайперської гвинтівки Драгунова відповідно до вимог Курсу стрільб і команд керівника стрільб;
- виявляти та аналізувати типові помилки під час стрільби, визначати шляхи їх усунення з метою підвищення влучності та стабільності результатів;
- оцінювати результати стрільби та усвідомлювати вплив технічних, тактичних і психофізіологічних чинників на ефективність застосування снайперської гвинтівки Драгунова у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на особливостях снайперської стрільби як спеціалізованого виду вогневої підготовки, що вимагає високої точності, стабільності та самоконтролю. Вивчення матеріалу доцільно поєднувати з повторенням вимог безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та положень Курсу стрільб.

У процесі вивчення навчального матеріалу необхідно детально опрацювати етапи підготовки снайперської гвинтівки Драгунова до стрільби, зокрема порядок перевірки технічного стану зброї, правильність заряджання, підготовку прицільних пристроїв та вибір положення для стрільби. Особливу увагу слід приділяти формуванню стійкої пози стрільця, контролю дихання та плавній обробці спуску.

Рекомендується відпрацьовувати правила стрільби з урахуванням балістичних особливостей снайперської гвинтівки Драгунова, впливу відстані, метеорологічних умов і зовнішніх чинників на траєкторію кулі. Доцільно аналізувати типові помилки, що виникають під час стрільби, та визначати шляхи їх усунення для підвищення точності стрільби.

Під час практичних занять необхідно неухильно дотримуватися команд керівника стрільб і встановлених вимог безпеки на вогневому рубежі. Рекомендується формувати навички стрільби в умовах обмеженого часу, змінної тактичної обстановки та під впливом психоемоційного навантаження, наближених до реальних умов службової діяльності.

Завершальним етапом опрацювання теми має стати аналіз результатів виконання вправ Курсу стрільб зі снайперської гвинтівки Драгунова, узагальнення допущених помилок і формування індивідуальних рекомендацій щодо підвищення рівня стрілецької майстерності, що забезпечує безпечне й ефективне застосування зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Загальні положення та нормативні вимоги до стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова.
2. Підготовка снайперської гвинтівки Драгунова до стрільби та заходи безпеки.
3. Положення для стрільби, прийоми прицілювання та обробка спуску під час снайперської стрільби.
4. Особливості виконання вправ зі стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова.
5. Умови, порядок виконання та оцінювання вправ і нормативів зі стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова.

Питання для самоконтролю:

1. Які загальні положення та нормативні вимоги регламентують стрільбу зі снайперської гвинтівки Драгунова?
2. Які основні етапи підготовки снайперської гвинтівки Драгунова до стрільби та які заходи безпеки при цьому необхідно дотримуватися?
3. Які положення для стрільби застосовуються під час снайперської стрільби та які вимоги до їх стабільності?
4. У чому полягають особливості прицілювання під час стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова?
5. Яким чином здійснюється контроль дихання та обробка спуску під час снайперської стрільби?
6. Які типові помилки допускаються під час стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова та як вони впливають на точність пострілу?
7. Які умови та порядок виконання вправ зі стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова відповідно до Курсу стрільб?
8. За якими критеріями оцінюються результати стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова?
9. Які вимоги безпеки необхідно дотримуватися під час виконання стрільб на вогневому рубежі?
10. Яке значення має дотримання правил стрільби для ефективного та правомірного застосування снайперської гвинтівки Драгунова у професійній діяльності працівника правоохоронного органу?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати положення Курсу стрільб щодо стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова та законспектувати основні вимоги.
2. Вивчити порядок підготовки гвинтівки до стрільби й заходи безпеки.
3. Проаналізувати основні прийоми снайперської стрільби (положення для стрільби, прицілювання, контроль дихання, обробка спуску).
4. Ознайомитися з умовами виконання вправ і критеріями оцінювання результатів стрільби.
5. Підготувати стислий конспект щодо значення дотримання правил стрільби для ефективного застосування снайперської гвинтівки Драгунова у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Боєприпаси: підручник / П.П. Ткачук, В.О. Чумакевич, О.М. Дробан, Б.С. Федор, П.М. Євдокімов Київ: Вид. дім «СКІФ», 2023. 266 с.
2. Вимоги безпеки та встановлення придатності для проведення стрільби у стрілецьких тирах, на стрільбищах та стендах: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 31 жовтня 2023 року № 881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2136-23#Text>.
3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістрьяк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків: ХНУВС, 2019. 256 с.
4. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с.
5. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник/ С.М.Банах, І.С.Винярчук, Ю.Р.Йосипів, М.Д.Курляк, К.О.Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с
6. Вогнева підготовка: Навчальний посібник / Авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук'янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінціцький. Київ: НАВС, 2015. 320 с
7. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / А.В. Жбанчик, О.Г. Комісаров, В.П. Тимофєєв, Д.Ю. Сіротченков, О.І. Кузнецов. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.
8. Курс стрільб для поліцейських та Норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб: Наказ МВС України від 26 квітня 2019 № 334.
9. Настанова зі стрілецької справи 7,62-мм снайперська гвинтівка Драгунова (СГД)/ Г.І. Дячук, А.І. Цуріков, Д.О. Лободін, Т.А. Рода, М.І. Турик. Київ, 2006. 94 с.
10. Настанови зі стрілецької справи. Книга І: 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74 Н) та ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н), ручний протитанковий кулемет гранатомет (РПГ-7, РПГ-7Д), гранатомет АГС-17 «ПОЛУМ'Я», 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Київ: Вид. «Центручбової літератури», 2022. 304 с.
11. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.
12. Сучасна вогнева підготовка. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 126 с.

ТЕМА 13. ПРАКТИЧНЕ ВИКОНАННЯ ВПРАВ З ПІСТОЛЕТА № 4, № 6, № 7, № 8.

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти стійкі практичні навички виконання вправ стрільби з пістолета відповідно до вимог Курсу стрільб для поліцейських, спрямовані на розвиток влучності, швидкості та стабільності стрільби, дотримання заходів безпеки, а також на відпрацювання алгоритмів правомірного й ефективного застосування вогнепальної зброї в умовах, наближених до реальної службово-оперативної обстановки, у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Результати навчання

У результаті опанування теми здобувач вищої освіти буде спроможний:

- виконувати вправи № 4, № 6, № 7 та № 8 з пістолета відповідно до вимог Курсу стрільб для поліцейських;
- дотримуватися встановлених заходів безпеки на всіх етапах виконання практичних стрільб;
- правильно готувати пістолет до стрільби, своєчасно здійснювати заряджання та розряджання зброї;
- застосовувати раціональні положення для стрільби, прийоми прицілювання та обробки спуску під час виконання вправ;
- діяти відповідно до команд керівника стрільб і умов виконання вправ у заданому часовому режимі;
- оцінювати результати виконання вправ, аналізувати допущені помилки та коригувати власні дії з метою підвищення влучності та стабільності стрільби;
- контролювати власний психофізіологічний стан під час стрільби та зберігати працездатність в умовах обмеженого часу й підвищеного навантаження.

Методичні рекомендації

Під час опрацювання теми здобувачам вищої освіти рекомендується зосередити увагу на чіткому дотриманні вимог Курсу стрільб для поліцейських та заходів безпеки на всіх етапах виконання вправ. Практичні дії слід виконувати виключно за командами керівника стрільб і в межах установлених умов та часу.

У процесі підготовки до стрільби необхідно ретельно перевіряти технічний стан пістолета, правильність заряджання і розряджання, а також готовність спорядження. Особливу увагу слід приділяти правильному хвату зброї, вибору стійкого положення для стрільби, прицілюванню та плавній обробці спуску.

Рекомендується виконувати вправи послідовно: від відпрацювання базових елементів до їх поєднання в умовах обмеженого часу. Доцільно аналізувати власні дії після кожної серії пострілів, звертаючи увагу на типові помилки та причини відхилень від заданих результатів.

Під час виконання вправ № 4, № 6, № 7 і № 8 слід акцентувати увагу на контролі психофізіологічного стану, умінні зберігати концентрацію та діяти впевнено в умовах підвищеного навантаження, наближених до реальної службово-оперативної обстановки.

Завершальним етапом опрацювання теми має бути узагальнення результатів стрільби, оцінювання виконання вправ відповідно до встановлених критеріїв та формування індивідуальних рекомендацій щодо подальшого підвищення рівня стрілецької майстерності і безпечного застосування пістолета у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Питання до практичного заняття:

1. Порядок та особливості практичного виконання нормативу № 4 з пістолета.
2. Порядок та особливості практичного виконання нормативу № 6 з пістолета.
3. Порядок та особливості практичного виконання нормативу № 7 з пістолета.
4. Порядок та особливості практичного виконання нормативу № 8 з пістолета.

Питання для самоконтролю:

1. Які загальні вимоги та заходи безпеки необхідно дотримуватися під час виконання нормативів № 4, № 6, № 7 і № 8 з пістолета?
2. У чому полягає порядок підготовки пістолета та стрільця до виконання кожного з нормативів?
3. Які основні умови та етапи виконання нормативу № 4 з пістолета?
4. Які особливості та вимоги встановлені до виконання нормативу № 6 з пістолета?
5. Які умови виконання та характерні елементи нормативу № 7 з пістолета?
6. Які умови виконання та відмінні особливості нормативу № 8 з пістолета?
7. Які типові помилки допускаються під час виконання нормативів № 4, № 6, № 7 і № 8 та як вони впливають на результат стрільби?
8. За якими критеріями здійснюється оцінювання результатів виконання нормативів з пістолета?
9. У яких випадках стрілець зобов'язаний припинити виконання вправи за власною ініціативою або за командою керівника стрільб?
10. Яке практичне значення має відпрацювання нормативів № 4, № 6, № 7 і № 8 для формування професійних навичок застосування пістолета працівником правоохоронного органу?

Завдання для самостійної роботи:

1. Опрацювати вимоги Курсу стрільб для поліцейських щодо умов і порядку виконання нормативів № 4, № 6, № 7 і № 8 з пістолета; законспектувати ключові положення.
2. Вивчити послідовність дій стрільця під час підготовки до виконання кожного з нормативів, звернувши увагу на заходи безпеки.
3. Проаналізувати особливості виконання нормативів № 4, № 6, № 7 і № 8, визначивши відмінності в умовах стрільби, часових обмеженнях і вимогах до техніки виконання.
4. Ознайомитися з критеріями оцінювання результатів виконання нормативів та визначити чинники, що впливають на підсумкову оцінку.

5. Підготувати стислий письмовий конспект або повідомлення щодо значення практичного відпрацювання нормативів № 4, № 6, № 7 і № 8 для формування влучності, стійкості навичок стрільби та готовності до застосування пістолета у професійній діяльності працівника правоохоронного органу.

Перелік рекомендованих джерел:

1. Боєприпаси: підручник / П.П. Ткачук, В.О. Чумакевич, О.М. Дробан, Б.С. Федор, П.М. Євдокімов Київ: Вид. дім «СКІФ», 2023. 266 с.
2. Вимоги безпеки та встановлення придатності для проведення стрільби у стрілецьких тирах, на стрільбищах та стендах: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 31 жовтня 2023 року № 881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2136-23#Text>.
3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістрьяк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків: ХНУВС, 2019. 256 с.
4. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с.
5. Вогнева підготовка : навчальний посібник / Глущенко В.Ф. Безносюк Л.В. та ін. Вінниця: «ДТП», 2003. 160 с.
6. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник/ С.М.Банах, І.С.Винярчук, Ю.Р.Йосипів, М.Д.Курляк, К.О.Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с
7. Вогнева підготовка: навч.-метод. посіб. / С. П. Максимов, О. В. Запорожанов, О. Г. Шкапа та ін. Київ: Київський нац. ун-т внутр. справ, 2006.108 с.
8. Вогнева підготовка: Навчальний посібник / Авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук'янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінцицький. Київ: НАВС, 2015. 320 с
9. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / А.В. Жбанчик, О.Г. Комісаров, В.П. Тимофєєв, Д.Ю. Сіротченков, О.І. Кузнецов. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.
10. Курс стрільб для поліцейських та Норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб: Наказ МВС України від 26 квітня 2019 № 334.
11. Настанова зі стрілецької справи 7,62-мм снайперська гвинтівка Драгунова (СГД)/ Г.І. Дячук, А.І. Цуріков, Д.О. Лободін, Т.А. Рода, М.І. Турик. Київ, 2006. 94 с.
12. Настанова зі стрілецької справи 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Київ, 2004. 62 с.
13. Настанови зі стрілецької справи. Книга І: 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74 Н) та ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н), ручний протитанковий кулемет гранатомет (РПГ-7, РПГ-7Д), гранатомет АГС-17 «ПОЛУМ'Я», 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Київ: Вид. «Центручбової літератури», 2022. 304 с.
14. Пістолети та револьвери, призначені для відстрілу патронів, споряджених металевими снарядами «несмертельної дії», та набоїв до них: Судово-балістичний довідник / А.В. Іщенко, О.В. Грищенко, І.В. Ігнат'єв, В.В. Назаров. Київ: «ВАРТА», 2005. 208 с.
15. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.
16. Сучасна вогнева підготовка. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 126 с.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. З яких основних частин і механізмів складається автомат Калашникова АК-74?
2. З яких основних частин і механізмів складається пістолет ПМ та яке їх функціональне призначення?
3. З яких основних частин і механізмів складається снайперська гвинтівка Драгунова?
4. З якою метою здійснюється розбирання та збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» у процесі їх експлуатації?
5. З якою метою призначений автомат Калашникова та яке його місце у системі стрілецького озброєння?
6. За якими критеріями здійснюється класифікація стрілецької зброї (за призначенням, конструкцією, способом дії, калібром, умовами застосування)?
7. За якими критеріями здійснюється оцінювання результатів виконання вправ зі стрільби?
8. За якими критеріями здійснюється оцінювання результатів виконання вправ зі стрільби з автомата Калашникова?
9. За якими критеріями здійснюється оцінювання результатів виконання нормативів з пістолета?
10. За якими критеріями оцінюються результати стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова?
11. У чому полягає зміст Кодексу поведінки посадових осіб з підтримання правопорядку та яке його значення для діяльності правоохоронних органів?
12. У чому полягає порядок отримання вогнепальної зброї у черговій частині та які заходи безпеки мають бути дотримані на кожному етапі цієї процедури?
13. У чому полягає порядок підготовки пістолета та стрільця до виконання кожного з нормативів?
14. У чому полягає принцип дії пістолета «Форт-12» та які його конструктивні особливості?
15. У чому полягає принцип дії пістолета ПМ під час здійснення пострілу та перезаряджання?
16. У чому полягає принцип дії снайперської гвинтівки Драгунова під час здійснення пострілу та перезаряджання?
17. У чому полягає сутність внутрішньої балістики та які процеси вона охоплює?
18. У чому полягають загальні положення Курсу стрільб для поліцейських та яке їх значення для організації вогневої підготовки?
19. У чому полягають загальні положення Курсу стрільб для поліцейських та яке їх значення для підготовки стрільців?
20. У чому полягають конструктивні особливості та тактико-технічні характеристики пістолета «Форт-12» і як вони впливають на ефективність його використання?
21. У чому полягають особливості прицілювання під час стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова?
22. У чому полягають правові підстави, умови та межі застосування вогнепальної зброї відповідно до законодавства України?
23. У чому полягають спільні та відмінні риси пістолетів ПМ і «Форт-12» з точки зору будови та експлуатації?

24. У чому полягають умови та порядок виконання вправ зі стрільби відповідно до Курсу стрільб?

25. У яких випадках забороняється здійснювати розбирання пістолетів ПМ і «Форт-12»?

26. У яких випадках працівник правоохоронного органу зобов'язаний попередити особу про намір застосувати вогнепальну зброю, а в яких попередження не здійснюються?

27. У яких випадках стрілець зобов'язаний припинити виконання вправи за власною ініціативою або за командою керівника стрільб?

28. У якій послідовності здійснюється неповне розбирання автомата Калашникова АК-74?

29. У якій послідовності здійснюється неповне розбирання снайперської гвинтівки Драгунова та збирання її після неповного розбирання?

30. Що розуміється під зовнішньою балістикою та які чинники впливають на траєкторію польоту кулі після її виходу з каналу ствола?

31. Як знання конструктивних особливостей пістолетів ПМ і «Форт-12» впливає на якість виконання розбирання і збирання зброї?

32. Як співвідносяться положення Кодексу поведінки з національним законодавством України щодо застосування сили та вогнепальної зброї?

33. Яка будова бойового патрона до автомата Калашникова АК-74 та призначення його основних елементів?

34. Яке значення знання матеріальної частини пістолетів ПМ і «Форт-12» для забезпечення безпечного та ефективного використання вогнепальної зброї у службовій діяльності?

35. Яке значення має дотримання правил стрільби для ефективного та правомірного застосування снайперської гвинтівки Драгунова у професійній діяльності працівника правоохоронного органу?

36. Яке значення має дотримання правил стрільби та вимог безпеки для забезпечення ефективності й правомірності застосування вогнепальної зброї працівником правоохоронного органу?

37. Яке значення має знання матеріальної частини автомата Калашникова АК-74 для безпечного та ефективного застосування зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу?

38. Яке значення має правильне розбирання і збирання пістолетів для забезпечення їх надійної та безпечної роботи?

39. Яке значення мають знання матеріальної частини снайперської гвинтівки Драгунова для безпечного, надійного та ефективного використання зброї у професійній діяльності працівника правоохоронного органу?

40. Яке матеріально-технічне забезпечення необхідне для проведення стрільб та які вимоги висуваються до обладнання стрільбища?

41. Яке практичне значення має відпрацювання нормативів № 4, № 6, № 7 і № 8 для формування професійних навичок застосування пістолета працівником правоохоронного органу?

42. Яке практичне значення має дотримання міжнародних і національних стандартів застосування вогнепальної зброї для забезпечення законності та професійної відповідальності працівника правоохоронного органу?

43. Яке практичне значення має дотримання правил стрільби та заходів безпеки для ефективного й правомірного застосування автомата Калашникова у професійній діяльності працівника правоохоронного органу?

44. Яке практичне значення має знання порядку розбирання і збирання автомата Калашникова для безпечної та ефективної професійної діяльності працівника правоохоронного органу?

45. Яке практичне значення має знання порядку розбирання і збирання снайперської гвинтівки Драгунова для безпечної та ефективної професійної діяльності працівника правоохоронного органу?

46. Яке призначення автомата Калашникова АК-74 та які його основні бойові властивості?

47. Яке призначення пістолета «Форт-12» та його місце у системі озброєння Національної поліції України?

48. Яке призначення пістолета ПМ та у яких умовах він застосовується у службовій діяльності працівника правоохоронного органу?

49. Яке призначення снайперської гвинтівки Драгунова та які завдання вона забезпечує під час виконання службово-оперативних функцій?

50. Яке функціональне призначення кожної з основних частин і механізмів снайперської гвинтівки Драгунова?

51. Яке функціональне призначення основних частин і механізмів автомата Калашникова АК-74?

52. Який встановлений порядок заряджання автомата Калашникова та які вимоги безпеки при цьому слід виконувати?

53. Який встановлений порядок заряджання снайперської гвинтівки Драгунова та які вимоги безпеки при цьому слід виконувати?

54. Який калібр використовується в автоматі Калашникова АК-74 та які особливості застосування відповідного бойового патрона?

55. Який калібр використовується у снайперській гвинтівці Драгунова та які особливості бойового патрона?

56. Який порядок збирання автомата Калашникова АК-74 після неповного розбирання?

57. Який порядок збирання пістолета «Форт-12» після неповного розбирання?

58. Який порядок збирання пістолета ПМ після неповного розбирання та які типові помилки можуть виникати під час цієї процедури?

59. Який порядок збирання снайперської гвинтівки Драгунова після неповного розбирання?

60. Який порядок неповного розбирання автомата Калашникова АК-74 та які заходи безпеки необхідно дотримуватися під час його виконання?

61. Який порядок неповного розбирання пістолета «Форт-12» та чим він відрізняється від розбирання пістолета ПМ?

62. Який порядок неповного розбирання пістолета ПМ та які заходи безпеки необхідно дотримуватися під час його виконання?

63. Який порядок неповного розбирання снайперської гвинтівки Драгунова та які заходи безпеки слід виконувати під час цієї процедури?

64. Який порядок прийняття рішення та алгоритм дій працівника правоохоронного органу при застосуванні вогнепальної зброї?

65. Яким чином відбувається взаємодія частин і механізмів автомата Калашникова АК-74 під час пострілу?

66. Яким чином здійснюється контроль дихання та обробка спуску під час снайперської стрільби?

67. Яких вимог щодо поведінки повинні дотримуватися стрільці під час проведення навчально-тренувальних стрільб для забезпечення особистої та колективної безпеки?

68. Яких заходів безпеки необхідно дотримуватися під час підготовки снайперської гвинтівки Драгунова до стрільби?

69. Які види інструктажів з вогневої підготовки передбачені під час організації занять і в яких випадках вони проводяться?

70. Які види юридичної відповідальності можуть наставати у разі порушення порядку застосування вогнепальної зброї?

71. Які вимоги безпеки необхідно дотримуватися під час виконання стрільб на вогневому рубежі?

72. Які вимоги безпеки необхідно дотримуватися під час проведення стрільб з автомата Калашникова?

73. Які вимоги встановлені до виконання вправ зі стрільби з автомата Калашникова?

74. Які вимоги встановлені до виконання вправ зі стрільби з пістолетів ПМ і «Форт-12»?

75. Які дії категорично забороняються під час перебування на вогневому рубежі?

76. Які дії категорично забороняються під час поводження з вогнепальною та стрілецькою зброєю і чому їх недотримання становить підвищену небезпеку?

77. Які елементи матеріально-технічного забезпечення необхідні для проведення стрільб з автомата Калашникова?

78. Які загальні вимоги встановлені щодо розбирання та збирання автомата Калашникова АК-74?

79. Які загальні вимоги встановлені щодо розбирання, збирання, чищення та змащування пістолета ПМ?

80. Які загальні вимоги встановлені щодо розбирання, збирання, чищення та змащування пістолета «Форт-12»?

81. Які загальні вимоги та заходи безпеки необхідно дотримуватися перед початком розбирання пістолетів?

82. Які загальні вимоги та заходи безпеки необхідно дотримуватися під час виконання нормативів № 4, № 6, № 7 і № 8 з пістолета?

83. Які загальні положення та нормативні вимоги регламентують стрільбу зі снайперської гвинтівки Драгунова?

84. Які нормативно-правові та керівні документи регламентують застосування вогнепальної зброї працівниками правоохоронних органів?

85. Які обов'язки покладаються на керівника стрільб, інструктора та стрільця під час виконання вправ?

86. Які обов'язки покладаються на працівника правоохоронного органу після застосування вогнепальної зброї?

87. Які основні види стрілецької зброї застосовуються у сучасній правоохоронній діяльності та чим зумовлене їх функціональне призначення?

88. Які основні вимоги безпеки необхідно дотримуватися під час проведення стрільб з пістолетів ПМ і «Форт-12»?

89. Які основні вимоги безпеки необхідно дотримуватися працівнику правоохоронного органу під час несення служби з вогнепальною зброєю?
90. Які основні вимоги та етапи виконання нормативів Курсу стрільб з автомата Калашникова?
91. Які основні вимоги та етапи виконання нормативів Курсу стрільб зі снайперської гвинтівки Драгунова?
92. Які основні дані та будова пістолета «Форт-12»?
93. Які основні етапи організації проведення стрільб з автомата Калашникова та обов'язки їх учасників?
94. Які основні етапи організації проведення стрільб і хто з учасників несе відповідальність за їх підготовку та проведення?
95. Які основні етапи підготовки снайперської гвинтівки Драгунова до стрільби та які заходи безпеки при цьому необхідно дотримуватися?
96. Які основні тактико-технічні дані снайперської гвинтівки Драгунова та яке їх практичне значення для точності й дальності стрільби?
97. Які основні тактико-технічні характеристики автомата Калашникова АК-74 та особливості його застосування в різних умовах службової обстановки?
98. Які основні тактико-технічні характеристики пістолета ПМ та їх значення для його застосування у службовій діяльності?
99. Які основні умови та етапи виконання нормативу № 4 з пістолета?
100. Які основні частини та механізми входять до складу автомата Калашникова і яке їх функціональне призначення?
101. Які особливості та вимоги встановлені до виконання нормативу № 6 з пістолета?
102. Які положення для стрільби застосовуються під час снайперської стрільби та які вимоги до їх стабільності?
103. Які принципи (законність, необхідність, пропорційність, мінімізація шкоди) мають бути дотримані під час прийняття рішення про застосування вогнепальної зброї?
104. Які тенденції та перспективи розвитку стрілецької зброї в Україні з урахуванням потреб органів правопорядку та сучасних безпекових викликів?
105. Які типові помилки допускаються під час виконання нормативів № 4, № 6, № 7 і № 8 та як вони впливають на результат стрільби?
106. Які типові помилки допускаються під час розбирання і збирання пістолетів ПМ і «Форт-12» та до яких наслідків вони можуть призвести?
107. Які типові помилки допускаються під час розбирання, збирання та підготовки автомата Калашникова до стрільби та до яких наслідків вони можуть призвести?
108. Які типові помилки допускаються під час розбирання, збирання та підготовки снайперської гвинтівки Драгунова до стрільби і до яких наслідків вони можуть призвести?
109. Які умови виконання та відмінні особливості нормативу № 8 з пістолета?
110. Які умови виконання та характерні елементи нормативу № 7 з пістолета?
111. Які умови та порядок виконання вправ зі стрільби зі снайперської гвинтівки Драгунова відповідно до Курсу стрільб?
112. Які умови та порядок виконання нормативів вогневої підготовки з автомата Калашникова?
113. Які умови та порядок виконання нормативів з вогневої підготовки та як оцінюються їх результати?

РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ

Нормативно-правові акти

1. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р.
2. Про затвердження Інструкції із заходів безпеки при поводженні зі зброєю: Наказ МВС України від 01.02.2016 р. № 70.
3. Про затвердження «Курсу стрільб для поліцейських та Норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів і гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб»: Наказ МВС України від 26.04.2019. № 334.
4. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ МВС України 26.01.2016 № 50.
5. Про затвердження Інструкції з організації забезпечення, зберігання та експлуатації озброєння в Національній поліції України: Наказ МВС України від 11.10.2018 № 828.
6. Про забезпечення контролю за обліком, збереженням, видачею й прийманням зброї, боєприпасів і спеціальних засобів у чергових частинах ОВС України: Наказ МВС України від 27.03.2008 р. № 141.

Основні принципи застосування сили і вогнепальної зброї посадовими особами по підтримці правопорядку, прийняті восьмим Конгресом Організації об'єднаних націй з попередження злочинності і поводження з правопорушниками, Гавана, Куба, 27 серпня – 7 вересня 1990 року

Основні джерела

1. Боєприпаси: підручник / П.П. Ткачук, В.О. Чумакевич, О.М. Дробан, Б.С. Федор, П.М. Євдокімов Київ: Вид. дім «СКІФ», 2023. 266 с.
2. Вимоги безпеки та встановлення придатності для проведення стрільби у стрілецьких тирах, на стрільбищах та стендах: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 31 жовтня 2023 року № 881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2136-23#Text>.
3. Вогнева підготовка : навч. посіб. / авт.-уклад.: В. В. Федоров, П. В. Пістряк, А. Ф. Бальва, І. С. Луценко, В. В. Чумак ; за заг. ред. В. В. Федорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. вогн. підгот. ф-ту № 3. Харків: ХНУВС, 2019. 256 с.
4. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро : ДДУВС, 2021. 264 с.
5. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред. В.Я. Покайчук. 2-е вид., перероб. і Вогнева підготовка: навч.-метод. посіб. для підготовки здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. осв. в галузі знань 08 «Право» за спец. 081 «Право» [Електронне видання] / С. П. Чумак, О. В. Холод, Ю. О. Гресь [та ін.]; Нац. ун-т «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2024. 104 с. Режим доступу: <https://> ISBN 978-617-8430-04-7.
6. Вогнева підготовка : навчальний посібник / Глущенко В.Ф. Безносьок Л.В. та ін. Вінниця: «ДТП», 2003. 160 с.
7. Вогнева підготовка (теоретичний розділ): Альбом схем: навч. посіб. /уклад.: В.А. Голик, В.С. Тулінов. ДЮІ, 2017. 145 с.
8. Вогнева підготовка працівника Національної поліції України: навчальний посібник / С.М. Банах, І.С. Винярчук, Ю.Р. Йосипів, М.Д. Курляк, К.О. Маліновська та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 408 с.

9. Вогнева підготовка: навч.-метод. посіб. / С. П. Максимов, О. В. Запорожанов, О. Г. Шкапа та ін. Київ: Київський нац. ун-т внутр. справ, 2006. 108 с.
10. Вогнева підготовка: Навчальний посібник / Авторський колектив: В. А. Дідковський, Д. В. Лук'янов, І. М. Мазур, Є. В. Полікарпов, В. В. Свінцицький. Київ: НАВС, 2015. 320 с.
11. Вогнева підготовка: навчальний посібник/ Розробники В.В. Федоров, А.Ф. Бальва, І.С. Луценко, В.В. Чумак, П.В. Пістряк. Харків . нац. ун-т внутр. справ. 2017. 324 с.
12. Вогнева підготовка: навчально посібник / уклад. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеринчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 262 с.
13. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / А.В. Жбанчик, О.Г. Комісаров, В.П. Тимофеев, Д.Ю. Сіротченков, О.І. Кузнецов. Дніпро: ДДУВС, 2017. 149 с.
14. Вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / Володимир ТИМОФЕЕВ, Анатолій НАТОЧІЙ, Юрій ВОЛКОВ, Олександр НІКОЛАЄВ, Олег КУЗНЕЦОВ. Дніпро, ДДУВС, 2020. 220с.
15. Вогнева підготовка: посібник. 2-е вид., перероб. і доп. / кол. авт. ; за заг. ред. канд. наук, доц. В.Я. Покайчука. Дніпро: ДДУВС, 2021. 264 с.
16. Вогнева підготовка: теоретичний розділ: для постійного та перемінного складу ДЮІ МВС України, поліцейських Національної поліції України: навчальний посібник / укладачі: О.П.Цуркан, В.С.Тулінов, В.Є.Гурський, В.А.Голик. Кривий Ріг: Вид. ДЮІ МВС України, 2020. 100 с.
17. Гурський В.Є., Лефтеров В.О. Професійно-психологічний розвиток працівників спецпідрозділів поліції імітаційними засобами : монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2017. 164 с.
18. Довідник з вогневої підготовки/ уклад. О. М. Бокій, О. С. Геращенко, Д. В. Лісовий та ін. Одеса : ОДУВС, 2011. 94 с.
19. Загальні поради особовому складу Національної поліції України щодо підготовки до виконання завдань під час дії правового режиму воєнного стану в Україні: Довідник / О.І. Ульянов, Є.Ф. Бахчеван, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 53с.
20. Казначеев Д. Г., Лопаєва О. М. Особливості формування психологічної стійкості і готовності працівників поліції у процесі навчання з вогневої підготовки. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2018. №4. С. 82–85.
21. Карпенко О. М. Особливості психологічної підготовки курсантів на вогневій підготовці під час стрільб. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*: зб. наук. пр. Харків : ХНУВС, 2020. С. 154-156.
22. Кофанов А.В., Назаров В.В.Визначення відстані пострілу при стрільбі з газових пістолетів і револьверів: Метод.рекоменд. Київ : Знання України, 2008. 59 с.
23. Курс стрільб для поліцейських та Норм витрат боєприпасів, пострілів, вибухових пакетів гранат поліцейськими під час проведення практичних стрільб: Наказ МВС України від 26 квітня 2019 № 334.
24. Логачев М. Г. Правові та психологічні аспекти застосування поліцією вогнепальної зброї: навчальний посібник. Харків : Харківський національний університет внутрішніх справ, 2018. 232 с.
25. Методика вивчення матеріальної частини вогнепальної зброї (на прикладі 9-мм пістолета Макарова): метод. рек. / уклад.: О. В. Запорожанов, С. П. Максимов. Київ: Нац. акад.

внутр. справ, 2017. 64 с. [Електронний ресурс]: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/4380>

26. Методичні рекомендації з практичного використання пістолета - кулемета МР5 та його модифікації у підготовці поліцейських: / Тимофєєв В.П., Наточій А.Д., Казначєєв Д.Г. Дніпро: ДДУВС 2020. 32 с.

27. Навчання поліцейських на початковому етапі вогневої підготовки : методичні рекомендації / кол. авт.; за заг. ред. к.ю.н., доц. Поливанюка В.Д. Дніпро : ДДУВС, 2019. 52 с.

28. Настанова зі стрілецької справи 7,62-мм снайперська гвинтівка Драгунова (СГД)/ Г.І. Дячук, А.І. Цуріков, Д.О. Лободін, Т.А. Рода, М.І. Турик. Київ, 2006. 94 с.

29. Настанова зі стрілецької справи. 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Навчально-методичний посібник. Київ: МОУ, 2004. 62 с. Інв. № 4425. <https://tck.pl.ua/wp-content/uploads/2021/02/Nastanova-PM.pdf>

30. Настанова зі стрілецької справи. Ручні гранати. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 54 с. [Електронний ресурс]: [Nastanova_granaty.doc - Google Диск](#)

31. Настанови зі стрілецької справи. Книга І: 5,45-мм автомати Калашникова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74 Н) та ручні кулемети Калашникова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н), ручний протитанковий кулемет гранатомет (РПГ-7, РПГ-7Д), гранатомет АГС-17 «ПОЛУМ'Я», 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Київ: Вид. «Центручбової літератури», 2022. 304 с.

32. Наточій А. Д. Особливості вогневої підготовки поліцейських. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України* : зб. наук. пр. Харків: ХНУВС, 2020. С.182-183

33. Пам'ятка щодо використання та застосування вогнепальної зброї. Бахчеван Є.Ф., Ніколаєв О.Т., Конєв О.Ю. Одеса: ОДУВС, 2022. 69с.

34. Пістолети та револьвери, призначені для відстрілу патронів, споряджених металевими снарядами «несмертельної дії», та набоїв до них: Судово-балістичний довідник / А.В. Іщенко, О.В. Грищенко, І.В. Ігнат'єв, В.В. Назаров. Київ: «ВАРТА», 2005. 208 с.

35. Поливанюк В.Д. Навчання поліцейських на початковому етапі вогневої підготовки. Методичні рекомендації. Дніпро, 2019. 51с.

36. Правові підстави та правила застосування вогнепальної зброї і спеціальних засобів самооборони громадянами України. Навчальний посібник: Є.Ф. Бахчеван, В.В. Дулгер, О.Т. Ніколаєв. Одеса. ОДУВС, 2021. 127 с.

37. Семенюк В. І., Лавров О. Ю., Гришин М. В., Руденко М. М., Кравчук А. М. Комплексний підхід до навчання вогневій підготовці з використанням інноваційних технологій. *Системи озброєння і військова техніка*. 2015. №1. С. 186-190.

38. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.

39. Скрипченко О.Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.

40. Сучасна вогнева підготовка. Київ: «Центр учбової літератури», 2023. 126 с.

41. Тимофєєв В. П. Особливості підготовки до занять з вогневої підготовки майбутніх поліцейських. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*: зб. наук. пр. Харків: ХНУВС, 2020. С. 271-272.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

Холод Олег Володимирович
Салик Вадим Володимирович
Кірюхін Ігор Анатолійович
Костєв Степан Володимирович

ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для підготовки до практичних занять та самостійної роботи

для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра в галузі знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність»

Електронне видання