

*Мишеглина К.Н.,
студентка 3-го курса юридического колледжа
Национального университета «Одесская юридическая академия»*

РОЛЬ НЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ

актуальность данной темы состоит в том, что при исследовании демократического, правового, социального государства, реформирования правовой системы, укрепления законности и правопорядка особое значение в Украине приобретает, наряду с другими вопросами, исследование правового сознания юристов. Это обусловливается той ролью, которую они играют в обеспечении эффективного функционирования механизма правового регулирования на всех его стадиях.

от уровня деятельности юристов в значительной мере зависит не только эффективное функционирование механизма правового регулирования, но и отношение рядовых граждан к праву и правовым институтам. Другими словами, авторитет права и госу-

дарства, уровень правового сознания, правовой культуры населения во многом определяются профессионализмом юридических кадров. Однако именно качество подготовки юристов является наиболее острой проблемой современного юридического образования.

Это свидетельствует о необходимости усиления внимания к главной форме подготовки юридических кадров – юридическому образованию как со стороны государства, так и со стороны самой юридической общественности.

в основе юридического образования должна лежать модель юриста, ориентированная на потребности общественного развития. основные направления подготовки юридических кадров определяются, главным образом, специализированной структурой профессионально-юридической группы. в то время как содержание этой подготовки ориентировано на структуру профессионального правового сознания.

Формирование высокого уровня правосознания должно стать центральной идеей всего юридического образования, поскольку от качественного решения данной задачи напрямую зависит профессиональный уровень выпускника: его компетентность, практиче-

ская готовность к будущей профессии, устойчивость к профессиональной деформации и многое другое. юрист, обладая развитым правовым сознанием, способен стать активным носителем правовой культуры, идей демократии и справедливости и, следовательно, успешно участвовать в решении проблем укрепления законности, повышения правовой культуры и правосознания населения. Это тем более важно, поскольку в последнее время происходит девальвация профессии юриста. Наметившаяся тенденция обусловлена ростом числа выпускников юридических вузов и факультетов, которые по качеству подготовки не отвечают запросам современного общества. Говоря об основных проблемах, необходимо выделить тот факт, как умение юристов применять теоретические знания на практике. современные учёные проводили статистику, которая показала, что юрист зная теорию, мало понимает в практике. На сегодняшний день объединение, юристом, практики и теории становится для него основной проблемы в практическом начинании. изучая конcludивный диссонанс данной темы, необходимо отметить тот факт, что наше государство требует не просто юриста с высшим юридическим образованием, а знающего, обладающего такими признаками как:

1. Наличие правовых знаний, юридической информации. информированность была и остается одним из основополагающих каналов формирования юридически зрелой личности (интеллектуальный срез);

2. Превращение накопленной информации и правовых знаний в правовые убеждения, привычки, правомерное поведение (эмоционально-психологический срез);

3. Готовность действовать, руководствуясь правовыми знаниями и убеждениями, т.е. поступать правомерно: использовать свои права, исполнять обязанности, соблюдать запреты, а также уметь отстаивать свои права в случае их нарушения (поведенческий срез).

таким образом, следует учитывать множество факторов объективного порядка, не связанных непосредственно с правом и юридическим образованием. в этой связи огромное значение имеет мотив выбора профессии, система ценностей, условия жизни, темперамент и т.д.