

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»  
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціальна психологія**

рівень вищої освіти  
галузь знань  
спеціальність

перший (бакалаврський) рівень  
05 «Соціальні та поведінкові науки»  
053 «Психологія»

Розробник програми: к.політ.н., доц. Третьякова Т.М.

Затверджено на засіданні кафедри соціології та психології  
(протокол № 1 від 31.08.2018 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.О Лефтеров

Перевірено  
Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ В.О. Лефтеров

Перевірено  
Начальник НМВ \_\_\_\_\_ Л.В. Кузнецова

Погоджено  
Віце-президент,  
проректор з навчальної роботи \_\_\_\_\_ (М.Р. Аракелян)

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| 1. Опис навчальної дисципліни  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |          |                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----------|----------------------|
| Назва навчальної дисципліни    | Соціальна психологія<br>Social Psychology                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |          |                      |
| Освітня програма               | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра на факультеті психології, політології та соціології Національного університету «Одеська юридична академія» в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». |     |      |          |                      |
| Рівень вищої освіти            | Форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип | Курс | Семес-тр | Обсяг, кредитів/год. |
| перший (бакалаврський) рівень  | денна                                                                                                                                                                                                                                                                              | ДВВ | 2    | 3        | 5/150                |
| Короткий опис предметної сфери | Навчальна дисципліна «Соціальна психологія» сприяє розвитку гуманітарної загальної освіти. Надає ефективності процесу соціалізації студентів, формування в них уявлень про суспільство та всього масиву соціально-психологічних явищ та процесів, що в ньому відбуваються.         |     |      |          |                      |
| Викладач навчальної дисципліни | Третьякова Тетяна Миколаївна, доцент кафедри соціології та психології Національного університету «Одеська юридична академія»<br>кандидат політичних наук<br>Одеса вул. Академічна, 9 каб. 28<br>e-mail: sociology1@onu.edu.ua; телефон +380-093-516-48-82                          |     |      |          |                      |
| Мова викладання                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |          |                      |
| Передумови                     | Вивчається після засвоєння дисциплін: Філософія, Логіка, Культурологія, Українська мова за професійним спрямуванням, Історія психології, Загальна психологія, Психофізіологія, Основи біології та генетики людини.                                                                 |     |      |          |                      |
| Постреквізити                  | Знання, здобуті під час вивчення навчальної дисципліни можуть бути підґрунтям для вивчення модуля загальнотеоретичної юриспруденції, Соціології управління, Соціології комунікації, Соціології емоцій                                                                              |     |      |          |                      |

| 2. Структура навчальної дисципліни             |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| Види навантаження                              | год.      |
| Кількість кредитів/год                         | 5/150     |
| <b>Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:</b> | <b>70</b> |
| • лекційні заняття, год.                       | 32        |
| • практичні заняття, год.                      | 38        |
| • семінарські заняття, год.                    | -         |
| • лабораторні заняття, год.                    | -         |

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:</b>                | <b>80</b> |
| • контрольні роботи, к-сть/год.                                | -         |
| • індивідуальне науково-дослідне завдання, год.                | 40        |
| • підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год. | 40        |
| Курсова робота                                                 | +         |
| Екзамен                                                        | +         |
| Залік                                                          | -         |

| 3. Мета і завдання навчальної дисципліни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета навчальної дисципліни               | Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальна психологія» є сприяння процесу соціалізації студентів, отримання ними системи знань з психологічних закономірностей соціальної поведінки окремої особистості та різного роду груп, психологічних механізмів спілкування та взаємодії людей в соціумі, формування уявлень щодо психології соціальних явищ та процесів. |

| Результати навчання дисципліни |                                                                                                                  |                                                          |                                                                                          |                                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Символ РН                      | Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент буде здатним продемонструвати такі <b>результати навчання</b> : | Посилання на символ ПРН                                  | Методи викладання і навчання                                                             | Методи оцінювання досягнення РН         |
| 1                              | Володіти категоріально-понятійним апаратом соціально-психологічного знання                                       | ПРН301<br>ПРН302<br>ПРН303                               | Лекції, семінари, самостійне навчання                                                    | Усна презентація, письмове узагальнення |
| 2                              | Знати основні соціально-психологічні закономірності спілкування і взаємодії людей в соціумі                      | ПРН301<br>ПРН302<br>ПРН303<br>ПРНК01<br>ПРНК03           | Лекції, мультимедійні презентації, семінари, самостійне навчання                         | Усна презентація                        |
| 3                              | Розуміти психологічні закономірності формування та функціонування соціальних груп                                | ПРН301<br>ПРН302<br>ПРН303<br>ПРНУ03<br>ПРНК01<br>ПРНК03 | Лекції, семінари, самостійне навчання<br>Індивідуальна робота під керівництвом викладача | Усна презентація                        |
| 4                              | Вміти розв'язувати фахові комунікативні завдання при аналізі актуальних соціально-політичних змін                | ПРН301<br>ПРН302<br>ПРНУ03<br>ПРНК01<br>ПРНК03           | Лекції, семінари, самостійне навчання<br>Індивідуальна робота під керівництвом викладача | Індивідуальне завдання                  |

|   |                                                                                           |                                                          |                                                                                 |                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5 | Володіти діалектикою соціально-психологічного аналізу суспільних відносин                 | ПРН301<br>ПРН302<br>ПРН303<br>ПРНУ03<br>ПРНК01<br>ПРНК03 | Лекції,<br>семінари,<br>самостійне<br>навчання                                  | Усна<br>презентація                              |
| 6 | Виявляти причинно-наслідкові закономірності соціальних конфліктів та девіантної поведінки | ПРН301<br>ПРН302<br>ПРН303<br>ПРНК01<br>ПРНК03           | Лекції,<br>мультимедійні<br>презентації,<br>семінари,<br>самостійне<br>навчання | Усна<br>презентація,<br>письмове<br>узагальнення |

| Зв'язок з програмними результатами навчання |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр програмного РН                         | Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання</b> :                                                   |
| ПРН301                                      | Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.                           |
| ПРН302                                      | Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.                        |
| ПРН303                                      | Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.                                                          |
| ПРНУ03                                      | Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.                       |
| ПРНК01                                      | Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.     |
| ПРНК03                                      | Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. |

| Формування та розвиток компетентностей |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посилання на шифр комп-сті             | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів <b>компетентностей</b> :                                                                                                                                          |
| КІ                                     | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| К302                                   | Здатність до врахування історичних процесів України при здійсненні діяльності.                                                                                                                                                                 |
| К305                                   | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                        |
| К307                                   | Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.                                                                                                                                                           |
| К308                                   | Здатність організовувати та проводити соціологічні дослідження.                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------|
| K310 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                    |
| K311 | Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. |
| K312 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.        |
| K316 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).            |
| K318 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.               |

|                                |                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологія навчання дисципліни | Без застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій (аудиторне навчання) |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4. Програма та тематичний план навчальної дисципліни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Програма навчальної дисципліни                       | Соціальна психологія як наука<br>Соціальне мислення<br>Соціальне спілкування<br>Психологія соціалізації<br>Соціальні та міжособистісні відносини<br>Лідерство як соціально-психологічний феномен<br>Психологія соціальних ситуацій<br>Психологія малих соціальних груп<br>Психологія великих соціальних груп<br>Психологія натовпу |

| Лекційні заняття      |                                              |                            |      |
|-----------------------|----------------------------------------------|----------------------------|------|
| Символ одиниці змісту | Опис змісту навчання (теми)                  | Посилання на РН дисципліни | год. |
| Тема 1.               | Соціальна психологія як наука                | 1-3                        | 4    |
| Тема 2.               | Соціальне мислення                           | 2-5                        | 2    |
| Тема 3.               | Соціальне спілкування                        | 1-6                        | 4    |
| Тема 4.               | Психологія соціалізації                      | 2,4,5                      | 2    |
| Тема 5.               | Соціальні та міжособистісні відносини        | 1-6                        | 4    |
| Тема 6.               | Лідерство як соціально-психологічний феномен | 1-6                        | 2    |
| Тема 7.               | Психологія соціальних ситуацій               | 2-4                        | 2    |
| Тема 8.               | Психологія малих соціальних груп             | 2-6                        | 4    |
| Тема 9.               | Психологія великих соціальних груп           | 1-6                        | 4    |
| Тема 10.              | Психологія натовпу                           | 2-6                        | 4    |

| Практичні, семінарські, лабораторні заняття |                                              |                                  |      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|------|
| Символ<br>одиниці<br>змісту                 | Опис змісту навчання (теми)                  | Посилання<br>на РН<br>дисципліни | год. |
| Тема 1.                                     | Соціальна психологія як наука                | 1-3                              | 4    |
| Тема 2.                                     | Соціальне мислення                           | 2-5                              | 4    |
| Тема 3.                                     | Соціальне спілкування                        | 1-6                              | 4    |
| Тема 4.                                     | Психологія соціалізації                      | 2,4,5                            | 2    |
| Тема 5.                                     | Соціальні та міжособистісні відносини        | 1-6                              | 4    |
| Тема 6.                                     | Лідерство як соціально-психологічний феномен | 1-6                              | 4    |
| Тема 7.                                     | Психологія соціальних ситуацій               | 2-4                              | 4    |
| Тема 8.                                     | Психологія малих соціальних груп             | 2-6                              | 4    |
| Тема 9.                                     | Психологія великих соціальних груп           | 1-6                              | 4    |
| Тема 10.                                    | Психологія натовпу                           | 2-6                              | 4    |

| Самостійна робота           |                                                                          |                                  |      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| Символ<br>одиниці<br>змісту | Опис змісту навчання (наприклад, теми або види<br>навчальної активності) | Посилання<br>на РН<br>дисципліни | год. |
|                             | Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів                   |                                  | 80   |
| Тема 1.                     | Соціальна психологія як наука                                            | 1-3                              | 8    |
| Тема 2.                     | Соціальне мислення                                                       | 2-5                              | 8    |
| Тема 3.                     | Соціальне спілкування                                                    | 1-6                              | 8    |
| Тема 4.                     | Психологія соціалізації                                                  | 2,4,5                            | 8    |
| Тема 5.                     | Соціальні та міжособистісні відносини                                    | 1-6                              | 8    |
| Тема 6.                     | Лідерство як соціально-психологічний феномен                             | 1-6                              | 8    |
| Тема 7.                     | Психологія соціальних ситуацій                                           | 2-4                              | 8    |
| Тема 8.                     | Психологія малих соціальних груп                                         | 2-6                              | 8    |
| Тема 9.                     | Психологія великих соціальних груп                                       | 1-6                              | 8    |
| Тема 10.                    | Психологія натовпу                                                       | 2-6                              | 8    |

| Індивідуальні завдання      |                                                           |                                  |      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| Символ<br>одиниці<br>змісту | Опис змісту індивідуального завдання                      | Посилання<br>на РН<br>дисципліни | год. |
| 1.                          | Соціальна психологія в системі наукового знання.          | 1,2                              | 1    |
| 2.                          | Теоретичні і емпіричні джерела соціальної психології.     | 1,2                              | 1    |
| 3.                          | Концептуальні основи соціальної психології.               | 1-3                              | 1    |
| 4.                          | Методи соціально-психологічного дослідження.              | 1-3                              | 1    |
| 5.                          | Поняття, структура і функції соціальної психології.       | 1-3                              | 1    |
| 6.                          | Основні історичні віхи розвитку соціальної психології     | 1-3                              | 1    |
| 7.                          | Експериментальний період в розвитку соціальної психології | 1-6                              | 1    |

|     |                                                                 |     |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|---|
| 8.  | Необіхевіоризм в сучасній соціальній психології                 | 1-3 | 1 |
| 9.  | Психоаналітична інтерпретація соціально-психологічних феноменів | 1-4 | 1 |
| 10. | «Я» в соціальному світі.                                        | 2-6 | 1 |
| 11. | Соціальні стереотипи.                                           | 2-6 | 1 |
| 12. | Особистісна та соціальна ідентичність                           | 2-6 | 1 |
| 13. | Соціальні цінності та реальна поведінка                         | 2-6 | 1 |
| 14. | Поняття соціального контролю                                    | 2-6 | 1 |
| 15. | Соціальне мислення.                                             | 1-3 | 1 |
| 16. | Основні елементи комунікативного процесу                        | 2-6 | 1 |
| 17. | Організація особистісного простору                              | 1-3 | 1 |
| 18. | Соціально-психологічна характеристика процесу слухання          | 1-6 | 1 |
| 19. | Зміст поняття спілкування.                                      | 1-6 | 1 |
| 20. | Соціально-психологічні механізми спілкування.                   | 1-6 | 1 |

### 5. Ресурси для навчання

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Список основних джерел | <p>1. Соціальна психологія: навч. посібник: рекомендовано МОН України / Л. Е. Орбан-Лембрик(Альма-матер). Київ: Академвидав, 2005 – 448с.</p> <p>2. Соціальна психологія: Підручник. / Москаленко В.В. // В.В. Москаленко.– К: Центр навч. літ-ри, 2005. – 624с</p> <p>3. Соціальна психологія : курс лекцій. Практикум. Хрестоматія / П. А. Козляковський, А. П. Козляковський; ОНЮА. - Миколаїв: Дизайн і поліграфія, 2005 – 424с.</p> <p>4. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування. Джонсон, Девід В.// Девід В. Джонсон/ Пер. з англ. В. Хомика. - Київ: Вид.дім «КМ Академія», 2003. – 288с.</p> <p>5. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений – 5-е изд., испр. И допол. – М.: Аспект Пресс. 2004. – 365с.</p> <p>6. Социальная психология: схемы и комментарии. Крысько В. Г.// В.Г. Крысько/ М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 208с.</p> <p>7. Соціальна психологія масової комунікації: підруч. для студентів ф-ів та від-нь журналістики / І. М. Лубкович - Львів: ПАІС, 2013 – 251с.</p> <p>8. Психологія організацій та управління : підручник / О. І. Власова, Ю. В. Никоненко. - Київ: Центр учбов. л-ри, 2010. – 398с.</p> <p>9. Майерс Д. Соціальна психологія: Пер. з англ. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/mayers/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/mayers/index.php</a></p> <p>10. Journal of Personality and Social Psychology [Електронний ресурс] — Режим доступу: <a href="http://psycnet.apa.org/index.cfm?fa=browsePA.volumes&amp;jcode=psp">http://psycnet.apa.org/index.cfm?fa=browsePA.volumes&amp;jcode=psp</a>.</p> |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Список допоміжних джерел | <p>1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: Социально-психологические проблемы. –М.: Изд-во МГУ, 1990. – 239 с.</p> <p>2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания.М.:Медиум,1995. – 323с.</p> <p>3. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. – М., 1986.</p> <p>4. Блумер Г. Общество как символическая интеракция // Современная зарубежная социальная психология. М., 1984. С. 173-179.</p> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Блumer Г. Коллективное поведение // Американская социологическая мысль. М., 1996. С. 166-212.
6. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М.: Изд-во МГУ, 1982. – 199с.
7. Бурлачук Л.Ф., Кожова Е.Ю. Психологія життєвих ситуацій. - М., 1998.
8. Василюк Ф. Е. Психология переживания: Анализ преодоления критических ситуаций. –М, 1984.
9. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2000. –224 с.
10. Гендерна психологія : навч. посібник : рекомендовано МОН України / М.Г. Ткалич. К.:Академвидав, 2011. - 249 с.
11. Гофман Э. Социология лицедейства/ Е.И. Кравченко. – М.: МГУ, - 1997. – 222с.
12. Гидденс Э. Современность и самоидентичность // РЖ "Социология", 1994, сер.11, №2.
13. Дарендорф Р. Homo sociologicus: опыт об истории, значении и критике категории социальной роли / Р. Дарендорф Тропы из утопии. Работы по теории и истории социологии. - М.: Праксис, 2002. –С.148-162.
14. Дэвид Ли. Практика группового тренинга. – СПб., 2001. – 224с.
15. Загальна психологія: [підручник для студ. вищ. навч. закладів] / [О. В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук ін.]; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К.: Каравела, 2011. - 464 с.
16. Зимбардо Ф. Застенчивость, что это такое и как с ней справиться. – СПб., 1995.
17. Знаков В.В. Понимание в познании и общении. – М.: ИПРАН, 1994. – 235 с.
18. Каламаж Р. Психологія становлення професійної Я-концепції майбутніх юристів: / Руслана Каламаж – Острог, 2009.
19. Keltner D., Haidt J. Social functions of emotions at four levels of analysis// Cognition and emotion, 1999, 13(5), P.505-521.
20. Кон И. Национальный характер. Миф або реальність? // Иностранная литература. - 1970. -№ 3.
21. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах:/ М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк/ Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2006.
22. Копець Л.В. Психологія особистості: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] /Копець Л.В. – К.: Вид дім. «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.
23. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты. – М.: Изд-во МГУ, 1991. – 205 с.
24. Кулініч І.О. Психологія управління: підручник : рекомендовано МОН України / І.О. Кулініч. - К. : Знання, 2011- 415 с.
25. Кули Ч. Человеческая природа и социальный порядок. М.: Идея Пресс, 2005.
26. Лебедев В.И. Особа в екстремальній ситуації. - М., 1987.
27. Лефтеров В.О. Психологічні тренінгові технології в органах внутрішніх справ. Монографія: у 2-х т. – Т.1: Методологія психотренінгу та його використання у професійно- психологічному розвитку персоналу, задіяного в екстремальних видах діяльності. – Донецьк: ДЮІ, 2008. – 242 с. Т.2: Психотренінг в ОВС: практичний досвід, організація проведення та перспективи подальшого впровадження. – Донецьк, 2008. – 286 с.
28. Маккей Ч. Наиболее распространенные заблуждения и безумства

- толпы. – М.: Альпина, 1998. – 332 с.
29. Мид Дж. Г. От жеста к символу / Джордж Герберт Мид // Американская социологическая мысль: Тексты; [под ред. В.И. Добренкова]. – М.: Изд. Международного ун-та Бизнеса и Управления, 1996. – С. 213-222.
  30. Мид Дж. Интернализированные другие и самость / Джордж Герберт Мид // Американская социологическая мысль: Тексты; [под ред. В.И. Добренкова]. – М.: Изд. Международного ун-та Бизнеса и Управления, 1996. – С. 222-225.
  31. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. // Труды по социальной антропологии. – М., 1996.
  32. Москалец В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013.
  33. Московичи С. Век толп: Исторический трактат по психологии масс / Пер. с фр. – М.: Центр психологии и психотерапии, 1996. – 478 с.
  34. Мокшанцев Р.І. Механізми соціально-психологічного впливу // Соціальна психологія. Лекції. - Новосибірськ, 1993.
  35. Мокшанцев Р.И. Форми спілкування // Соціальна психологія. Лекції. - Новосибірськ, 1993.
  36. Ольшанский Д.В. Психология масс. – СПб.: Питер, 2001. – С. 20-120.
  37. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. - К.: Кондор, 2012. – 576с.
  38. Парыгин Б.Д. Соціальна психологія. Проблеми методології, історії і теорії/ ИГУП. –СПб., 1999. – 134 с.
  39. Резников Е.Н. Межличностное восприятие и понимание // Современная психология: Справочное руководство / Под. ред. В.Н.Дружинина. – М., 1999. – с. 508-523.
  40. Рос Л., Нісбетт Р. Людина і ситуація. Уроки соціальної психології: Пер. з англ. - М., 1999.
  41. Робер М.А., Тильман Ф. Психология индивида и группы: Пер. с фр. - М. 1988.
  42. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии: учеб. пособ. / С. Л. Рубинштейн. – СПб.: Издательство «Питер», 2007. – 712 с.
  43. Симонова О. А. Эмоциональный труд в современном обществе: научные дискуссии и дальнейшая концептуализация идей А. Р. Хохшильд // Журнал исследований социальной политики. 2013. Т. 11, №3. С. 339–354.
  44. Симонова О. А. Современная социология эмоций и проблема социальной солидарности: основные направления исследований // Социологический ежегодник 2011: сб. науч. тр. / науч. ред.: Н. Е. Покровский, Д. В. Ефременко. Вып. 3. М.: ИНИОН РАН, 2011. С. 95–142.
  45. Симонова О. А. Стыд и бедность: последствия для социальной политики // Журнал исследований социальной политики. 2014. Т. 12, №4. С. 539–554.
  46. Симонова О. А. Моральные эмоции и социальные объединения // Социально-культурные практики сплоченности в современных обществах / под общ. ред. Н. Е. Покровского, М. А. Козловой. М.: Университетская книга, 2015. Гл. 7. С. 137–155.
  47. Совместная деятельность в условиях организационно-экономических изменений / Отв. ред. А.Л.Журавлев. – М.: ИП РАН, 1997. – 142 с.
  48. Социальная психология: Хрестоматия: Учеб. пособ. для студентов вузов / Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М., 2003. – с.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>49-175.</p> <p>49. Теннис Ф. Общность и общество/Ф. Теннис//Социологический журнал. – М.1998. - №3-4. –С.207-229.</p> <p>50. Торн Кей, Маккей Дэвид. Тренинг. Настольная книга тренера. – Спб., 2001. – 208 с.</p> <p>51. Фетинский Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Института-психотерапии, 2002. –490 с.</p> <p>52. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. – М.: Ренессанс, 1992.</p> <p>53. Фромм Э. Человеческая ситуация: Пер. с англ. - М., 1995.</p> <p>54. Хоманс Дж.К. Социальное поведение: его элементарные формы (главы 1, 3, 4, 18) / Перевод В.Г. Николаева. — Источник: Социальные и гуманитарные науки. Серия 11. Социология. 2001, № 2, с.117-163; 2001, № 3, с. 132- 169.</p> <p>55. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Самоанализ. - М.: Прогресс Универс, 1993.</p> <p>56. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии: Учеб. пособие (сер. "Учебники"). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 288 с.</p> <p>57. Шёк Г. Зависть: теория социального поведения. М.: ИРИСЭН, 2008. 544 с.</p> <p>58. Шюц А. Структуры повседневного мышления // Социологические исследования. 1986. №1.</p> <p>59. Эриксон Э.Г. Детство и общество. - СПб: Фонд «Университетская книга», 1996.</p> <p>60. Юнг К. Г. Проблема души нашего времени. М.: Издательская группа «Прогресс», 1994.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Інформаційні<br/>ресурси<br/>в<br/>Інтернеті</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.mlsp.gov.ua/">http://www.mlsp.gov.ua/</a> – Міністерство соціальної політики України</li> <li>2. Библиотека с книгами по психологии <a href="http://psychologylib.ru/books/index.shtml">http://psychologylib.ru/books/index.shtml</a></li> <li>3. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://psylib.myword.ru">http:// psylib. myword. ru</a>.</li> <li>4. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: <a href="http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html">http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html</a></li> <li>5. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу <a href="http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1">http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1</a></li> <li>6. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: <a href="http://www.psycheya.ru">http://www.psycheya.ru</a>).</li> <li>7. Електронна бібліотека. – URL: <a href="http://www.info-library.com.ua/">http://www.info-library.com.ua/</a></li> <li>8. Сайт факультету Московського державного університету ім. М. В. Ломоносова. В розділі «Наукова робота» розміщено монографії, статті співробітників університету. – URL: <a href="http://www.psy.msu.ru/">http://www.psy.msu.ru/</a></li> <li>9. Куб — электронная библиотека – URL: <a href="http://www.koob.ru">www.koob.ru</a> b.</li> <li>10. Цільмак О.М. Яковенко С.І. Професійно–психологічна підготовка працівників підрозділів громадської безпеки: електронний підручник. / [друге перероблене видання] / О.М. Цільмак, С.І. Яковенко. — Одеса: РВВ ОДУВС, 2015. – 140 с. – з іл. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: <a href="http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html">http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html</a> – Назва з екрану.</li> </ol> |

| 6. Контрольні заходи                |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методи діагностики знань (контролю) | лекції; фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань |

| Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)         |                                                     |                                     |                            |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Пункт оцінки                                                               | % підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах | Групове чи індивідуальне оцінювання | Посилання на РН дисципліни |
| <b>Поточний контроль, разом, у т.ч.:</b>                                   | <b>50</b>                                           |                                     |                            |
| • доповіді та повідомлення на семінарах                                    | 25                                                  | Групове та індивідуальне            | 1-6                        |
| • виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт | 15                                                  | Індивідуальне                       | 1-6                        |
| • опитування на семінарських заняттях                                      | 10                                                  | Групове та індивідуальне            | 1-6                        |
| <b>Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:</b>                                | <b>50</b>                                           |                                     |                            |
| • письмова компонента                                                      | 25                                                  | Індивідуальне                       | 1-6                        |

|                            |     |               |     |
|----------------------------|-----|---------------|-----|
| • усна компонента          | 25  | Індивідуальне | 1-6 |
| <b>Разом за дисципліну</b> | 100 |               |     |

#### 7. Інші застереження щодо вивчення навчальної дисципліни

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вимоги викладача: | <p>Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, написання курсової роботи, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою.</p> <p>Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях.</p> <p>Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.</p> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Припущення основних проблем, пов'язаних з реалізацією курсу | <p>Значна кількість фактологічного матеріалу (зарубіжного та вітчизняного) щодо теорії та практики діяльності організацій та організаційної поведінки, що неоднозначно оцінюється теоретико-методологічною базою та зумовлена соціокультурними відмінностями. Передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.</p> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|