

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВОГО ПРОСТОРУ
ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ
КРИЗИ, ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ

14-15 вересня 2023 року

Одеса – 2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Факультет лінгвістики та перекладу
Кафедра педагогіки та психології

МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВОГО ПРОСТОРУ ОСОБИСТОСТІ В
СУЧАСНИХ УМОВАХ КРИЗИ, ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ

14-15 вересня 2023 року

Одеса – 2023

Sembrak A.

student of the 1st year of the second (master's) level of higher education

of the Faculty of Social and Humanities

The State institution "South Ukrainian National

Pedagogical University named after K. D. Ushynsky"

PARENTING STYLE AND ITS INFLUENCE ON CHILDREN'S SPORTS ACHIEVEMENTS

Nowadays, many parents try to develop their children comprehensively, engage with them in various aspects of life – communication and sociability, education and training, and also devote time to physical activity and sports, which, in fact, can affect not only the physical health of the child's personality, but also qualitatively affect their psychological indicators. Sometimes, simple sports activities turn into something more significant for both parents and children, so sports life and its results, achievements, and success can eventually move to the forefront of family life. Sport, in this case, becomes one of the main areas of concentration and discipline in the family and takes on more professional positions that require certain results and achievements from the child.

If we are talking about a child's success in sports, we can identify a number of factors that determine it, such as physical fitness, mental state, temperamental and individual indicators of the child's personality, intellectual abilities, self-esteem and self-confidence, ability to analyze and synthesize, i.e. cognitive indicators, etc. [3]. Parental attitude and upbringing in the family to the child, i.e. the style of upbringing that is leading in the family, can also be identified as one of these indicators. We will consider this aspect in the child's sports life, namely, how the style of parenting and its features qualitatively affect the life of a young athlete.

Why is the parental figure so important for a child athlete? It should be remembered that in any family, parents are a kind of example, surrounded by whom children observe the reactions, habits, and communication of adults. Moreover, they stay in this environment as long as possible until they become adults themselves.

Looking at their elders, they can copy their reactions to defeats and victories, make independent judgments and opinions based on what they have heard at home [2]. Also, children can draw conclusions about themselves, their importance and successes, which can come from a certain attitude or communication of their loved ones with them - this is how a child athlete's self-esteem can be formed, which can be one of the key positions in the success of sports achievements.

In our work, we set ourselves the following tasks: to theoretically study the topic of parenting styles and behavioral tactics, their impact on the child's personality, and the success of his or her sports achievements. To select specific methods and techniques, to conduct an empirical study according to the chosen topic, and to analyze the results. And also, based on the results of the study, to draw up a psychological educational program that provides knowledge about behavioral tactics in the context of interaction with a child athlete, which will contribute to more successful interaction in the area of parent-child relationships, which, in turn, will have an impact on the success of sports achievements.

In modern psychology, the family upbringing style is defined as a certain combination of social expectations (requirements) and certain controlling sanctions towards the child by parents. Then, the system of upbringing, which includes to a certain extent purposeful actions (but there is also something that is not always realized), methods and techniques of upbringing, as well as what can and cannot be done in one's attitude towards a child, will be defined as the chosen style (tactics) of upbringing. The following scholars have studied this issue in their time: E.G. Eidemiller, J.A. Comenius, K. Leonhard, A.E. Lichko, J.-J. Rousseau and others.

Therefore, referring to the scientific literature [1], we can distinguish the following main parenting tactics: authoritarian, democratic, indulgent (or liberal), and unstable. The following parenting styles can also be characterized: competitive, entertaining, overprotective, preventive, controlling, compassionate, harmonious, etc.

List of references:

1. Krotenko V.I., Zastavna I.S. (2014) Vplyv stylu simeinoho vykhovannia na formuvannia aktsentuatsii kharakteru u pidlitkiv [Influence of the style of family

upbringing on the formation of character accentuations in adolescents]. *Special Psychology*. Kyiv. 290-292. [in Ukrainian].

2. Moroz E.O. (2017) Rol semy v zhyzny rebenka [The role of the family in the life of a child]. *Materials of the electronic "Scientific Journal"*. Olimp. Barnaul. [in Russian].

3. Chernyshov A.I. (2020) Indyvidualni osoblyvosti uspishnosti v sportyvni diialnosti [Individual characteristics of success in sports activities]. *Materials of the master's thesis*. Starobilsk. 19-41. [in Ukrainian].

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЩОДО ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ	223
<i>Осьодло В.І., Рибчук О. Г.</i>	
РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У СУЧАСНОМУ ЛІДЕРСТВІ.....	229
<i>Павлова О.В.</i>	
ПСИХІЧНІ РОЗЛАДИ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ.....	232
<i>Плохін В. В.</i>	
ЧАСОВИЙ ВИМІР ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ПРИ ОБТЯЖЕННІ НЕГАТИВНИМИ ПСИХІЧНИМИ СТАНАМИ	235
<i>Похілько Д.С.</i>	
ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ В КРИЗОВИХ ЖИТТЄВИХ УМОВАХ: РОЛЬ ДОРОСЛОГО	240
<i>Поплавська Є.В.</i>	
МЕНТАЛЬНІСТЬ У КОНТЕКСТІ ВЗАЄМОДІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ВІРТУАЛЬНОЇ РЕАЛЬНОСТЕЙ.....	243
<i>Пастернацький А.В.</i>	
ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА ЯКОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ	247
<i>Панченко О.А., Кабанцева А.В.</i>	
ОСОБИСТІСТЬ У ТУРБУЛЕНТНОМУ ЧАСІ.....	251
<i>Райчева Л.І.,</i>	
ПСИХОЛОГІЯ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ.....	255
<i>Савченко Л.Л., Отич Г.О., Савченко Д.Р.</i>	
ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЯМ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ ТРАВМАТИЧНІ ПОДІЇ.....	259
<i>Самара О.Є., Тацматов В.А.</i>	
МОТИВАЦІЙНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ БАР'ЄР У СВІДКА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ.	263
<i>Семенов І.С.</i>	
ЖИТТЄВИЙ ПРОСТІР ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	266
<i>Sembrak A.</i>	
PARENTING STYLE AND ITS INFLUENCE ON CHILDREN'S SPORTS ACHIEVEMENTS.....	270
<i>Сервачак О.В., Мамедова А.Ф.</i>	
СОЦІАЛЬНА РЕКЛАМА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	273
<i>Синякова В.Б.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНО-РЕСУРСНОЇ СКЛАДОВОЇ ЗАМІСНИХ ФОРМ БАТЬКІВСТВА В ШВЕЙЦАРІЇ	277
<i>Сорока О.М.</i>	
РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ДІАГНОСТИЧНОГО ОБГРУНТУВАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ РОЗВИТКУ	