



Наталія Георгіївна Іванова,

кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Одеська юридична академія». Викладає романські мови (французьку, іспанську, латинську). З 2013 року є організатором в Україні Міжнародного конкурсу з ділової французької мови MOT d'OR під егідою Асоціації «Акції з промоції ділової французької мови» (APFA, Париж, Франція). Неодноразово брала участь у науково-методичних конференціях, конгресах і форумах різного

рівня. Має більш ніж 150 наукових публікацій. Є автором декількох навчальних посібників, практикумів та навчальних програм-тренажерів. Наукові праці опубліковані в Україні, Бельгії, Болгарії, Іспанії, Канаді, Китаї, Польщі, Тайвані, Узбекистані, Фінляндії, Франції, Швеції. Член Асоціації «Акції з промоції ділової французької мови» (Association «Actions pour promouvoir le français des affaires» (APFA)) (Франція), член Асоціації іспаністів України (Asociación de Hispanistas de Ucrania), член Української асоціації викладачів французької мови (Association des professeurs de Français d'Ukraine (APFU)).

ISBN 978-617-7405-73-2



9 786177 405732



Н.Г. Іванова

ЛАТИНСЬКА МОВА

Практикум

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

спеціальності 035 «Філологія»

2024



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Одеська юридична академія»

Н.Г. Іванова

ЛАТИНСЬКА МОВА

Практикум
для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 035 «Філологія»

Харків
«Контраст»
2024

УДК 811.124 (073)
I-205

*Рекомендовано Навчально-методичною радою
Національного університету «Одеська юридична академія»
(протокол № 4 від 17 січня 2024 року)*

Укладач:

Іванова Н.Г. – доцент кафедри іноземних мов, кандидат філологічних наук,
доцент (<https://orcid.org/0000-0001-9614-9587>)

Рецензенти:

Цокур О.С. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри романо-германської філології та методики викладання іноземних мов Міжнародного гуманітарного університету

Томчаковський О.Г. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики Національного університету «Одеська юридична академія»

Латинська мова: практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» / уклад. Н.Г. Іванова; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Харків: «Контраст», 2024. – 168 с.
ISBN 978-617-7405-73-2

Практикум з латинської мови призначений для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія». Видання складається з двох частин. У першій частині наведено 25 тематичних розділів тестових вправ, кожен з яких містить 25 позицій та розкриває те чи інше лексико-граматичне явище у латинській мові, у другій частині розташовуються повні розгорнуті відповіді на співвідносні тестові завдання.

УДК 811.124 (073)

ISBN 978-617-7405-73-2

© Національний університет
«Одеська юридична академія», 2024
© Іванова Н.Г., 2024

ЗМІСТ

ВСТУП	5
-------------	---

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Тест № 1. ІСТОРІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ.....	7
Тест № 2. ПРАВИЛА ЧИТАННЯ. ФОНЕТИКА.....	11
Тест № 3. ЛАТИНСЬКА ГРАМАТИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ	15
Тест № 4. ІМЕННИК. Загальна характеристика	19
Тест № 5. ІМЕННИК. Відмінювання іменників.....	23
Тест № 6. ІМЕННИК. Лексичний мінімум іменників.....	27
Тест № 7. ДІЄСЛОВО. Загальна характеристика	31
Тест № 8. ДІЄСЛОВО. Лексико-граматичний аналіз (Частина 1)	35
Тест № 9. ДІЄСЛОВО. Лексико-граматичний аналіз (Частина 2)	39
Тест № 10. ПРИКМЕТНИКИ.....	43
Тест № 11. ПРИСЛІВНИКИ.....	48
Тест № 12. ПРИЙМЕННИКИ	52
Тест № 13. СПОЛУЧНИКИ.....	56
Тест № 14. ЗАЙМЕННИКИ	60
Тест № 15. ЧИСЛІВНИК.....	64
Тест № 16. СЛОВОТВОРЕННЯ	68
Тест № 17. СИНТАКСИС. Структура простого речення.....	72
Тест № 18. ЗАГАЛЬНОВЖИВАНІ СЕНТЕНЦІЇ. (Частина 1)	76
Тест № 19. ЗАГАЛЬНОВЖИВАНІ СЕНТЕНЦІЇ. (Частина 2)	80
Тест № 20. СЕНТЕНЦІЇ (для філологів). (Частина 1).....	85
Тест № 21. СЕНТЕНЦІЇ (для філологів). (Частина 2)	89
Тест № 22. ЛАТИНСЬКІ СКОРОЧЕННЯ	94
Тест № 22. ЛАТИНСЬКІ АФОРИЗМИ ВЕЛИКИХ	98

Тест № 24. «GAUDEAMUS». Історія та аналіз тексту	102
Тест № 25. «GAUDEAMUS». Граматичний аналіз тексту та особливості його перекладу	106

ВІДПОВІДІ ДО ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Тест № 1. ІСТОРІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ.....	110
Тест № 2. ПРАВИЛА ЧИТАННЯ. ФОНЕТИКА.....	112
Тест № 3. ЛАТИНСЬКА ГРАМАТИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ	114
Тест № 4. ІМЕННИК. Загальна характеристика	116
Тест № 5. ІМЕННИК. Відмінювання іменників.....	118
Тест № 6. ІМЕННИК. Лексичний мінімум іменників.....	120
Тест № 7. ДІЄСЛОВО. Загальна характеристика	122
Тест № 8. ДІЄСЛОВО. Лексико-граматичний аналіз (Частина 1)	124
Тест № 9. ДІЄСЛОВО. Лексико-граматичний аналіз (Частина 2)	126
Тест № 10. ПРИКМЕТНИКИ.....	128
Тест № 11. ПРИСЛІВНИКИ.....	131
Тест № 12. ПРИЙМЕННИКИ	133
Тест № 13. СПОЛУЧНИКИ.....	135
Тест № 14. ЗАЙМЕННИКИ	137
Тест № 15. ЧИСЛІВНИК.....	139
Тест № 16. СЛОВОТВОРЕННЯ	141
Тест № 17. СИНТАКСИС. Структура простого речення.....	143
Тест № 18. ЗАГАЛЬНОВЖИВАНІ СЕНТЕНЦІЇ. (Частина 1)	145
Тест № 19. ЗАГАЛЬНОВЖИВАНІ СЕНТЕНЦІЇ. (Частина 2)	147
Тест № 20. СЕНТЕНЦІЇ (для філологів). (Частина 1)	150
Тест № 21. СЕНТЕНЦІЇ (для філологів). (Частина 2)	152
Тест № 22. ЛАТИНСЬКІ СКОРОЧЕННЯ	155
Тест № 23. ЛАТИНСЬКІ АФОРИЗМИ ВЕЛИКИХ	157
Тест № 24. «GAUDEAMUS». Історія та аналіз тексту	159
Тест № 25. «GAUDEAMUS». Граматичний аналіз тексту та особливості його перекладу	161
ЛІТЕРАТУРА	163

ВСТУП

Латинська мова є однією з найважливіших мов в історії Європи. Вивчення латини допомагає здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» краще розуміти класичну літературу, філософію, історію та культуру, розвиває їхні аналітичні навички та лінгвістичну точність, сприяє розвитку вміння працювати з іншими мовами, краще розуміти системну організацію мови та розгортати власний мовний багаж. Знання латинської мови є значущим активом для всебічно освічених фахівців, які планують працювати в галузі викладання, наукових досліджень, перекладу, археології, бібліотекознавства тощо.

Важливо підкреслити, що латинська мова залишається не тільки ключовою складовою філологічної освіти, але й важливим інструментом для розуміння культурного контексту, наукових текстів та мовно-літературних традицій. Знання латинської сприяє глибокому розумінню мовознавчих процесів, формуванню аналітичних навичок та розвитку мовленнєвої компетенції, що є ключовим для майбутніх фахівців у галузі філології та суміжних наук.

Практикум з латинської мови призначений для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія». Видання складається з двох частин. У першій частині наведено тестові вправи, що розкривають те чи інше лексико-граматичне явище у латинській мові, у другій частині містяться повні розгорнуті відповіді на співвідносні тестові завдання. За своєю сутністю тестові завдання охоплюють історію розвитку латинської мови, фонетичний, лексико-граматичний та фразеологічний матеріал, передбачений програмою з латинської мови.

Значимий акцент зроблено на лексиці та сталих латинських висловах (сентенціях), що мають етимологічний зв'язок з сучасними європейськими мовами й мають відповідники в українській мові.

Практикум структурований у 25 тематичних розділів тренувальних тестових вправ, що подано за зростаючим ступенем мовних та мовленнєвих труднощів. Кожний тематичний розділ складається з 25 тестових позицій (завдань з вибірковою відповіддю). Кожне тестове завдання має три варіанти відповіді, з яких правильний лише один.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Тест № 1. ІСТОРІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ

1. В якому рядку вказано виключно романські мови?
 - a) латинська, італійська, іспанська.
 - b) латинська, англійська, німецька.
 - c) латинська, англійська, французька.
2. У ХХІ столітті латина є офіційною мовою:
 - a) Латинської Америки.
 - b) Ватикану.
 - c) Європи.
3. Три підперіоди (дописемний, ранній писемний, ранній літературний) виокремлюються у:
 - a) архаїчному періоді.
 - b) класичному періоді.
 - c) посткласичному періоді.
4. Літературна латинська мова поступово відривається від розмовної у:
 - a) архаїчному періоді.
 - b) класичному періоді.
 - c) посткласичному періоді.
5. Класичний період ще називають періодом:
 - a) золотої латини.
 - b) срібної латини.
 - c) пізньої латини.
6. Латина – одна з найдавніших мов:
 - a) індоєвропейської мовної сім'ї.
 - b) китайсько-тибетської мовної сім'ї.
 - c) афро-азіатської мовної сім'ї.
7. Рим називають *Urbs aeterna*, тому що це:
 - a) маленьке селище пастухів і землеробів.
 - b) центр світової імперії, «вічне місто».
 - c) місто, побудоване на семи горбах.

8. Найбільш ранні написи латинською мовою датуються:
 - a) VI ст. до н. е.
 - b) V ст. до н. е.
 - c) VI ст. н. е.
9. Літературна творчість Вергілія припадає на:
 - a) архаїчний період.
 - b) класичний період.
 - c) посткласичний період.
10. Університети виникають в:
 - a) епоху Середньовіччя.
 - b) епоху Відродження.
 - c) посткласичний період.
11. Перші літературні твори латиною з'являються у:
 - a) архаїчний період.
 - b) класичний період.
 - c) посткласичний період.
12. Рим був заснований у:
 - a) 753 р. до н. е.
 - b) 75 р. до н. е.
 - c) 753 р. н. е.
13. Посткласичний період датується:
 - a) I ст. до н. е. – I ст. н. е.
 - b) I ст. н. е. – II ст. н. е.
 - c) II– I ст. до н. е.
14. Найбільш ранні написи латиною зроблено з використанням алфавіту:
 - a) на основі арабського письма.
 - b) на основі фінікійського письма.
 - c) на основі етрусського письма.
15. Латина перестає бути розмовною в:
 - a) епоху Середньовіччя.
 - b) епоху Відродження.
 - c) архаїчний період.

16. **Вергілій** (*Publius Vergilius Maro*), (70 р. до н.е. – 19 р. до н.е.):

- а) автор епосу «Енеїда», де оспівує легендарне походження римлян.
- б) автор історії Риму і Італії «Начала» (*Origines*).
- с) автор поем «Метаморфози» і «Наука кохання».

17. Літературна творчість Овідія припадає на:

- а) архаїчний період.
- б) класичний період.
- с) посткласичний період.

18. Літературна латинська мова досягла найбільшої виразності та синтаксичної стрункості у:

- а) архаїчний період.
- б) класичний період.
- с) посткласичний період.

19. Перший університет був створений у:

- а) Оксфорді.
- б) Парижі.
- с) Болоньї.

20. Класичний період датується:

- а) I ст. до н.е. – I ст. н.е.
- б) I ст. н.е. – II ст. до н.е.
- с) II ст. до н.е.

21. **Каролінгське відродження** – це реформа, що була спрямована на:

- а) поширення французької мови.
- б) відродження розмовної латини.
- с) відродження норм класичної латини.

22. Хто розмовляв латинською мовою?

- а) Плем'я латинів.
- б) Латиші.
- с) Мешканці Латинської Америки.

23. Авторами підручників з латинської мови у Стародавньому Римі були:

- а) Юліан, Ульвіан.
- б) Муцій Сцевола, Маній Манілій.
- с) Елій Донат та Прісціан.

24. Християнська література латинською мовою з'являється:

- а) у період пізньої латини.
- б) у період золотої латини.
- с) у період срібної латини.

25. Розвиток граматичної теорії у Римі розпочинається:

- а) з II ст. до н. е.
- б) з II ст. н. е.
- с) з I ст. до н. е.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 2. ПРАВИЛА ЧИТАННЯ. ФОНЕТИКА

1. Латинська абетка складається з:
 - a) 24 літер.
 - b) 32 літер.
 - c) 18 літер.
2. Для позначення голосних звуків латинська мова мала:
 - a) чотири літери.
 - b) п'ять літер.
 - c) шість літер.
3. У латинській мові *дифтонгами* являються:
 - a) двозвуки, що утворюють два склади.
 - b) двозвуки, що утворюють один склад.
 - c) один звук, що утворює два склади.
4. *Диграфи* у латинській мові передають звук:
 - a) [u].
 - b) [o].
 - c) [e].
5. Які літери виявляють специфіку при читанні?
 - a) m, n, p, r, t, v.
 - b) b, d, f, j, k.
 - c) c, q, s, x, z.
6. Літера **c** передає звук [к]:
 - a) перед голосними o, u, a та усіма приголосними.
 - b) перед голосними o, u, a.
 - c) перед голосними y, i, e та усіма приголосними.
7. Літера **z** у словах грецького походження відтворює:
 - a) звук [с].
 - b) звук [з].
 - c) звук [ц].
8. Буквосполука **ch** передає звук:
 - a) [ф].
 - b) [х].

с) [ш].

9. За положенням голосний звук вважається коротким, коли він розташований:

- а) після голосного.
- б) перед наступним приголосним.
- с) перед наступним голосним.

10. Наголос зазвичай уникають ставити:

- а) на перший склад слова.
- б) на другий склад від кінця слова.
- с) на останній склад слова.

11. Диграфи у латинській мові:

- а) **ae oe.**
- б) **au eu.**
- с) **io ia.**

12. У двоскладових словах наголос:

- а) ставиться на перший склад.
- б) ставиться на другий склад.
- с) відсутній.

13. Буквосполука **th** вимовляється як:

- а) [тх].
- б) [тш].
- с) [т].

14. Як правило, у латинських текстах довгота складу позначається за допомогою:

- а) дужки над літерою (знаком $\sim$).
- б) боковою риски з нахилом над літерою (знаком $'$).
- с) горизонтальної риски над літерою (знаком $\bar$).

15. Дифтонги та диграфи за природою є завжди:

- а) довгими або короткими.
- б) короткими.
- с) довгими.

16. У багатоскладових словах наголос розташовується на:

- а) першому складі від кінця слова, якщо він довгий.

- b) другому складі від кінця слова, якщо він довгий.
- c) третьому складі від кінця слова, якщо він довгий.

17. Буквосполучення *NGU* вимовляється як [нгв]:

- a) зазвичай на початку слова.
- b) перед наступним приголосним.
- c) перед наступним голосним.

18. Літера *h* позначає звук:

- a) близький до українського [ш].
- b) близький до українського [г].
- c) близький до українського [к].

19. Наголос автоматично переміщується на третій склад від кінця слова, якщо:

- a) другий склад від кінця слова довгий.
- b) у слові є дифтонг або диграф.
- c) другий склад від кінця слова короткий.

20. В якому слові буква *h* втратила своє звукове значення?

- a) charta.
- b) humanus.
- c) historia.

21. Дифтонги і диграфи:

- a) не утворюють склад.
- b) утворюють один склад.
- c) утворюють два склади.

22. Літера *i* між голосними або перед голосним на початку слова або складу:

- a) передавала звук [y].
- b) передавала звук [й].
- c) передавала звук [i].

23. Літера *q* у латинській мові:

- a) вживається лише у сполученні з *u*, і читається ця буквосполука як [кв].
- b) вживається самостійно і читається як [к].

- с) вживається лише спочатку слова і читається ця буквосполука як [кy].

24. Сполучення приголосних *ch, rh, ph, th*:

- а) мають давньогрецьку етимологію.
б) є латинського походження.
с) не вживаються у латинській мові.

25. Літера *s* вимовляється як українське [з]:

- а) між двома голосними звуками.
б) між двома приголосними звуками.
с) на початку слова.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 3. ЛАТИНСЬКА ГРАМАТИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ

1. У латинській мові:
 - a) 9 частин мови.
 - b) 10 частин мови.
 - c) 11 частин мови.
2. У латинській мові до змінних частин мови належать:
 - a) дієслово, займенник, числівник.
 - b) прислівник, прийменник, сполучник.
 - c) іменник, прикметник, вигук, частка.
3. Латинська мова за своєю будовою належить до:
 - a) аналітичних мов.
 - b) синтетичних (флексивних) мов.
 - c) романських мов.
4. У латинській мові граматичні відношення виражаються переважно:
 - a) за допомогою зміни граматичної форми слова з додаванням до основи суфіксів та закінчень.
 - b) за допомогою окремих слів.
 - c) за допомогою виключно фонетичних змін.
5. Термін **дієслово** перекладається латиною:
 - a) adverbium.
 - b) pronomen.
 - c) verbum.
6. Термін **прислівник** перекладається латиною:
 - a) adverbium.
 - b) numerale.
 - c) verbum.
7. Термін **іменник** перекладається латиною:
 - a) nomen substantivum.
 - b) nomen adiectivum.
 - c) pronomen.

8. Термін **прикметник** перекладається латиною:
- a) nomen substantivum.
 - b) nomen adiectivum.
 - c) pronomen.
9. Термін **сполучник** перекладається латиною:
- a) particūla.
 - b) praepositio.
 - c) coniunctio.
10. Термін **числівник** перекладається латиною:
- a) praepositio.
 - b) numerale.
 - c) pronomen.
11. Граматичний термін **особа** перекладається латинською мовою:
- a) persona.
 - b) tempus.
 - c) modus.
12. Латинський граматичний термін **casus** перекладається українською мовою:
- a) питання.
 - b) відміна.
 - c) відмінок.
13. Латинський граматичний термін **numerus singularis** перекладається українською мовою:
- a) однина.
 - b) множина.
 - c) число.
14. Зазначте назву називного відмінка у латинській мові:
- a) Nominatīvus.
 - b) Genetiīvus.
 - c) Vocativus.
15. Зазначте назву родового відмінка у латинській мові:
- a) Nominatīvus.

b) Genetiivus.

c) Dativus.

16. Латинський граматичний термін **praepositio** перекладається українською мовою:

a) займенник.

b) числівник.

c) прийменник.

17. Латинський граматичний термін **coniunctio** перекладається українською мовою:

a) сполучник.

b) числівник.

c) прийменник.

18. Латинський граматичний термін **modus imperativus** перекладається українською мовою

a) умовний спосіб.

b) наказовий спосіб.

c) дійсний спосіб.

19. Латинський граматичний термін **praesens** перекладається українською мовою:

a) теперішній час.

b) минулий час.

c) майбутній час.

20. Латинський граматичний термін **praeteritum** позначає українською мовою:

a) теперішній час.

b) минулий час.

c) майбутній час.

21. Термін **неозначена форма дієслова** перекладається латиною:

a) supinum.

b) participium.

c) infinitivus.

22. Умовне скорочення *pl.* або *plur.* використовується для позначення:

- а) однини.
- б) множини.
- с) дієслова.

23. Чоловічий рід у латинській мові скорочено позначається:

- а) *m.*
- б) *f.*
- с) *n.*

24. Слово **відміна** перекладається як:

- а) *declinatio.*
- б) *casus.*
- с) *genus.*

25. Середній рід у латинській мові позначається:

- а) *masculinum.*
- б) *femininum.*
- с) *neutrum.*

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 4. ІМЕННИК. Загальна характеристика

1. У латинській мові іменник має:
 - a) шість відмін та п'ять відмінків.
 - b) шість відмін та шість відмінків.
 - c) п'ять відмін та шість відмінків.
2. Відміна іменника у латині визначається за закінченням:
 - a) називного відмінка множини.
 - b) називного відмінка однини.
 - c) родового відмінка однини.
3. Іменники переважно чоловічого і середнього роду, які в Gen.Sing. мають закінчення **-ī**:
 - a) належать до I відміни.
 - b) належать до II відміни.
 - c) належать до III відміни.
4. Nominativus має таку синтаксичну функцію в реченні:
 - a) підмет, іменна частина присудка.
 - b) неузгоджене означення до іменника.
 - c) додаток непряий.
5. За закінченням основи іменника на три типи (**приголосний, голосний і мішаний**) поділяється:
 - a) III відміна.
 - b) IV відміна.
 - c) V відміна.
6. Зазначте, іменники якого роду відносяться до III відміни:
 - a) чоловічого та жіночого.
 - b) чоловічого та середнього.
 - c) чоловічого, жіночого та середнього.
7. Правило середнього роду полягає в тому, що іменники мають однакову форму у таких відмінках:
 - a) Dativus, Genetivus.
 - b) Nominativus, Accusativus.
 - c) Nominativus, Dativus.

8. Vocativus має таку синтаксичну функцію у реченні:
 - a) звертання, клична форма.
 - b) обставина місця, часу, способу дії, причини.
 - c) неузгоджене означення до іменника.
9. Щоб знайти основу іменника, треба відкинути:
 - a) закінчення родового відмінка однини.
 - b) закінчення називного відмінка однини.
 - c) закінчення родового відмінка множини.
10. Синтаксична функція прямого додатку (об'єкту, на який направлена дія) притаманна:
 - a) Genetivus.
 - b) Dativus.
 - c) Accusativus.
11. У латинській мові іменник має наступні граматичні категорії:
 - a) рід, число, відмінок, відміна.
 - b) рід, число, відмінок.
 - c) відмінок, відміна.
12. Словникова форма іменника містить:
 - a) форму Nom.Sing. повністю; закінчення Gen.Sing.; скорочене позначення відміни.
 - b) форму Nom.Sing. та Gen.Sing. повністю; повне позначення роду.
 - c) форму Nom.Sing. повністю; закінчення Gen.Sing.; скорочене позначення роду.
13. Питання *quo? quare? unde? qua? quando?* властиві:
 - a) Dativus (Dat.=D).
 - b) Accusativus (Acc).
 - c) Ablativus (Abl).
14. У латинській мові належність іменників до відміни визначається за:
 - a) закінченням Gen.Plur.
 - b) закінченням Nom.Sing.

с) закінченням Gen.Sing.

15. Зазначте назву родового відмінка:

a) Nominatīvus

b) Genetiīvus.

c) Datīvus.

16. Зазначте, показником якої відміни є закінчення **-us** (Gen. Sing):

a) III відміни.

b) IV відміни.

c) V відміни.

17. Прямими відмінками називаються:

a) Dativus, Genetivus.

b) Ablativus, Accusativus.

c) Nominativus, Vocativus.

18. Зазначте, іменники якого роду відносяться до другої відміни:

a) masculinum (*m*), femininum (*f*), neutrum (*n*).

b) masculinum (*m*), femininum (*f*).

c) masculinum (*m*), neutrum (*n*).

19. **Нерівноскладові іменники** – такі, що зазвичай мають:

a) однакову кількість складів у Gen. Sing та у Nom. Sing.

b) більше складів у Gen. Sing, ніж у Nom. Sing.

c) більше складів у Nom. Sing, ніж у Gen. Sing.

20. У словниковій формі іменників форма у родовому відмінку визначає:

a) відміну і основу іменника.

b) відміну іменника.

c) основу іменника.

21. У III відміні мішаний тип відрізняється від приголосного тільки:

a) закінченням називного відмінка множини **-ia**.

b) закінченням родового відмінка множини **-ium**.

с) закінченням давального відмінка однини **-ibus**.

22. Зазначте, показником якої відміни є закінчення **-ei** (Gen. Sing):

а) III відміни.

б) IV відміни.

с) V відміни.

23. Іменник подається в родовому відмінку повністю або із зміненою частиною основи, якщо він:

а) односкладовий або змінює частину основи.

б) двоскладовий або змінює частину основи.

с) змінює частину основи.

24. Єдиний випадок у латинській мові, коли клична форма однини (*Voc sing*) не збігається з називним відмінком однини (*Nom sing*) в групі:

а) іменників II відміни чоловічого роду на **-us**.

б) іменників II відміни чоловічого роду на **-er**.

с) іменників II відміни середнього роду на **-um**.

25. У третій відміні відмінюються однаково іменники:

а) середнього, чоловічого і жіночого роду.

б) чоловічого і жіночого роду.

с) середнього і жіночого роду.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 5. ІМЕННИК. Відмінювання іменників

1. Вкажіть іменники III відміни, що відносяться до приголовного типу:

- a) labor, ōris *m* (праця); lex, legis *f* (закон) nomen, īnis *n* (ім'я).
- b) civitas, atis *f* (державна); ars, artis *f* (мистецтво).
- c) exemplar, is *n* (зразок); mare, is *n* (море).

2. Форму **civium** використано у:

- a) називному відмінку множини.
- b) родовому відмінку однини.
- c) родовому відмінку множини.

3. Іменник **Iuppiter** має таку форму у Genetivus Singularis:

- a) Iovis.
- b) Iovi.
- c) Iuppiter.

4. Вкажіть іменники, що відносяться до I відміни:

- a) doctrina, ae *f* (вчення, знання); gratia, ae *f* (подяка, милість).
- b) periōdus, i *f* (період); methōdus, i *f* (метод).
- c) casus, us *m* (випадок); lux, lucis *f* (світло).

5. Іменник **manus** має однакові форми у:

- a) Nominativus, Genetivus.
- b) Ablativus, Accusativus.
- c) Dativus, Vocativus.

6. Іменник **domus, us f** у формі **domum** (Accusativus) перекладається як:

- a) вдома.
- b) додому.
- c) з дому.

7. У виразі **rerum scriptor** (історик) іменник **res, ei f** використовується у:

- a) Genetivus Singularis.
- b) Accusativus Pluralis.

- c) Genetivus Pluralis.
8. Зазначте сентенцію, що містить іменник III відміни:
- a) Via est vita.
 - b) Persōna grata.
 - c) Contra bonos mores.
9. Позначте форму Genetivus Pluralis іменника **liber**, і **m** (книга):
- a) librorum.
 - b) libris
 - c) libros.
10. До II відміни належать іменники:
- a) casus, us *m* (випадок); domus, us *f* (дім).
 - b) liber, i *m* (книга); donum, i *n* (дарунок).
 - c) sapientia, ae *f* (мудрість, розсудливість), regūla, ae *f* (правило, норма).
11. Позначте форму Genetivus Singularis іменника **nomen**, **īnis** *n* (ім'я):
- a) nomīnum.
 - b) nominībus.
 - c) nomīnis.
12. Форму **urbis** використано у:
- a) Genetivus Singularis.
 - b) Accusativus Pluralis.
 - c) Genetivus Pluralis.
13. Зазначте сентенцію, що містить іменник III відміни:
- a) O, tempōra! O, mores!
 - b) Scientia potentia est.
 - c) Ibi victoria, ubi concordia.
14. Іменник у формі **legis** використований у:
- a) Genetivus Singularis.
 - b) Accusativus Singularis.
 - c) Dativus Pluralis.
15. Іменник у формі **tempōra** використовується у:

- a) Nominativus Pluralis, Vocativus Pluralis.
- b) Ablativus Pluralis, Accusativus Pluralis.
- c) Dativus Pluralis, Genetivus Pluralis .

16. Іменники **popŭlus, -i m** (народ), **scutum, -i n** (щит) відносяться до:

- a) II відміни.
- b) III відміни.
- c) IV відміни.

17. Зазначте ряд, в якому наведено лише іменники першої відміни:

- a) fabula, ae f (байка, вимисел, сюжет); scientia, ae f (знання, наука).
- b) fides, ei f (віра); spes, ei f (надія).
- c) mare, is n (море); ars, artis f (мистецтво).

18. Зазначте ряд, в якому наведено лише іменники другої відміни:

- a) victoria, -ae f (перемога); poēta, -ae m (поет); vita, -ae f (життя).
- b) astrum, -i n (зірка); bellum, -i n (війна); verbum, -i n (слово).
- c) usus, -us m (вживання, використання, досвід); manus, -us f (рука).

19. Іменники **hominībus, urbibus, popŭlis, verbis, littēris** використано у:

- a) Genetivus (Gen) Pluralis.
- b) Accusativus (Acc) Pluralis.
- c) Ablativus (Abl) Pluralis.

20. У якому відмінку однини вжито слова **sententiae; viri; pacis; verbi**:

- a) Nominativus (Nom.)
- b) Genetivus (Gen.)
- c) Dativus (Dat.)

21. Зазначте речення, що містить іменник II відміни:

- a) Pecunia non olet.

- b) Otium post negotium.
- c) Ibi victoria, ubi concordia.

22. Зазначте сентенцію, яка не містить іменник V відміни:

- a) Dies diem docet.
- b) In medias res.
- c) Quod licet Iovi, non licet bovi.

23. Зазначте ряд, в якому не наведено іменники третьої відміни:

- a) schola, ae f школа; magistra, ae f (вчителька).
- b) carmen, inis, n (пісня, вірш); urbs, urbis, f (місто).
- c) ius, iuris, n (право); lex, legis, f (закон).

24. Зазначте сентенцію, яка не містить іменник IV відміни:

- a) Dura lex, sed lex. (Суворий закон, але закон).
- b) Manus manum lavat. (Рука руку мие).
- c) Status quo (Існуючий стан).

25. Зазначте сентенцію, яка не містить іменник I відміни:

- a) Amicitia vitam ornat.
- b) Scientia potentia est.
- c) Non rex est lex, sed lex est rex.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 6. ІМЕННИК. Лексичний мінімум іменників

1. У латинській мові іменник **magister, tri m** позначає:
 - а) вчитель.
 - б) друг.
 - с) чоловік.
2. У латинській мові іменник **amicitia, ae f** позначає:
 - а) дружба, приязнь.
 - б) подруга.
 - с) друг, приятель.
3. У латинській мові іменник **breviarium, ii n** позначає:
 - а) добродійство.
 - б) договір.
 - с) короткий виклад.
4. У латинській мові іменник **causa, ae f** позначає:
 - а) причина, справа.
 - б) судження, думка.
 - с) відвага, сміливість.
5. У латинській мові іменник **iudex, icis m** позначає:
 - а) суддя.
 - б) закон.
 - с) юстиція.
6. У латинській мові іменник **caerimonia, (caeremonia), ae f** позначає:
 - а) святкування.
 - б) подія.
 - с) святість, пошана.
7. У латинській мові іменник **testamentum, i n** позначає:
 - а) байка.
 - б) заповіт.
 - с) розум.
8. У латинській мові іменник **cognomen, inis n** позначає:
 - а) ім'я.

- б) титул.
- с) прізвище, кличка.

9. У латинській мові іменник **collegium, ii n** позначає:

- а) школа.
- б) навчальний заклад.
- с) колегія, братство.

10. У латинській мові іменник **colloquium, ii, n** позначає:

- а) спільність, спільнота, громадськість.
- б) розмова, співбесіда.
- с) порівняння, зіставлення.

11. У латинській мові іменник **epistŭla, ae f** позначає:

- а) лист, послання.
- б) епіграма, напис.
- с) вигук.

12. У латинській мові іменник **elocutio, onis f** позначає:

- а) віра, довіра.
- б) справа, річ.
- с) мова, стиль.

13. З української мови іменник **згода** перекладається латиною як:

- а) concordia, ae, f.
- б) controversia, ae f.
- с) poena, ae f.

14. З української мови іменник **лють, сказ** перекладається латиною як:

- а) rōpŭlus, i m.
- б) vir, i m.
- с) furia, ae f.

15. З української мови іменник **майбуття** перекладається латиною як:

- а) gradus, us m.
- б) futurum, i n.
- с) furor, -oris m.

16. З української мови іменник **незнання** перекладається латиною як:

- a) *arrha, ae f.*
- b) *ignorantia, ae f.*
- c) *calumnia, ae f.*

17. З української мови іменник **намір** перекладається латиною як:

- a) *dolus, i m.*
- b) *gemma, ae f.*
- c) *veritas, ātis f.*

18. З української мови іменник **безсмертя** перекладається латиною як:

- a) *inertia, ae f.*
- b) *imprudentia, ae f.*
- c) *immortalitās, atis f.*

19. З української мови іменник **книжка, твір** перекладається латиною як:

- a) *liber, bri m.*
- b) *licentia, ae f.*
- c) *lingua, ae f.*

20. З української мови іменник **день народження** перекладається латиною як:

- a) *natura, ae f.*
- b) *natalis, is m.*
- c) *nomen, ĩnis n.*

21. З української мови іменник **праця** перекладається латиною як:

- a) *labor, oris m.*
- b) *probatio, ōnis f.*
- c) *obligatio, ōnis f.*

22. З української мови іменник **мистецтво** перекладається латиною як:

- a) *ars, artis f.*

b) *scelus, ěris n.*

c) *mos, moris m.*

23. З латини іменник **proverbium, ii n** перекладається українською як:

a) слово.

b) дієслово.

c) прислів'я.

24. З латини іменник **philologia, ae f** перекладається українською як:

a) любов до наук і літератури.

b) філософія.

c) література.

25. З української мови іменник **сторінка** перекладається латиною як:

a) *pagĭna, ae f.*

b) *probatio, ōnis f.*

c) *patientia, ae f.*

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 7. ДІЄСЛОВО. Загальна характеристика

1. Латинське дієслово має:
 - a) дві різні основи.
 - b) чотири різні основи.
 - c) три різні основи.
2. Від основи перфекта утворюється:
 - a) активний стан часів недоконаного виду.
 - b) активний стан часів доконаного виду.
 - c) пасивний стан часів доконаного виду.
3. **Futurum** – це:
 - a) майбутній час.
 - b) минулий час недоконаного виду
 - c) минулий час доконаного виду.
4. Передминулий час – це:
 - a) Imperfectum.
 - b) Perfectum.
 - c) Plusquamperfectum.
5. До I дієвідміни належать дієслова, основа інфекта яких закінчується:
 - a) на -ī-.
 - b) на -ē-.
 - c) на -ā-.
6. До IV дієвідміни належать дієслова, основа інфекта яких закінчується:
 - a) на -ī-.
 - b) на -ē-.
 - c) на -ā-.
7. **Imperativus praesentis** утворюється однаково:
 - a) у дієслів першої та четвертої дієвідміни.
 - b) у дієслів усіх чотирьох дієвідмін.
 - c) у дієслів першої та другої дієвідміни.

8. Особове закінчення *Praesens indicatīvi actīvi* у 1 особі множини:

- a) -mus.
- b) -o.
- c) -t.

9. Першою основною формою латинського дієслова є:

- a) *Praesens indicatīvi actīvi*, 1 sing.
- b) *Perfectum indicatīvi actīvi*, 1 sing.
- c) *Supinum*.

10. Неозначена форма дієслова – це:

- a) *indicativus*,
- b) *singularis*.
- c) *infinitivus*.

11. У латинській мові для визначення дієвідміни дієслова служить:

- a) основа інфекта.
- b) основа супіна.
- c) основа перфекта.

12. До II дієвідміни належать дієслова, основа інфекта яких закінчується:

- a) на -ē-.
- b) на приголосний.
- c) -ī-, -ŭ-.

13. В латинській мові існують:

- a) дві дієвідміни.
- b) три дієвідміни.
- c) чотири дієвідміни.

14. У латинській мові *imperativus praesentis singularis* утворюється в однині другої особи:

- a) за допомогою голосних **o**, **a**.
- b) шляхом приєднання закінчення **-te** до форми інфінітива.
- c) шляхом відкидання закінчення **-re** від інфінітива

15. *Imperatīvus praesentis* для 2-ї особи множини утворюється шляхом:

- a) віднімання закінчення **-re** від інфінітива та додавання закінчення **-te**.
- b) віднімання закінчення **-re** від інфінітива.
- c) додавання закінчення **-te**.

16. Зазначте рядок, де вказано неособові форми дієслова:

- a) infinitivus, gerundivum, fūturum primum.
- b) infinitivus, gerundivum, participium.
- c) infinitivus, gerundivum, fūturum secundum.

17. Особові закінчення **-or, -ris, -tur, -mur, -mīni, -(u)ntur** додаються до основи інфекта задля утворення:

- a) Praesens indicatīvi activi.
- b) Praesens indicatīvi passivi.
- c) Imperatīvus praesentis.

18. Характерною ознакою неозначеної форми є:

- a) закінчення **-re**.
- b) закінчення **-te**.
- c) закінчення **-e**.

19. Оберіть правильний переклад «*perfectum indicatīvi activi*»:

- a) Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного стану.
- b) Минулий час доконаного виду дійсного способу активного стану.
- c) Минулий час недоконаного виду дійсного способу пасивного стану.

20. У якому рядку наведені слова є дієсловами?

- a) secundus, a, um; litteralis, e.
- b) scriptor, ōris m; lector, ōris m.
- c) scribo, scripsi, scriptum, ěre; lego, legi, lectum, ěre.

21. У латинській мові зв'язка, що виражається дієсловом:

- a) є, як правило, обов'язковою.

b) є, як правило, необов'язковою.

c) не існує.

22. У латинській мові особовий займенник у ролі підмета:

a) ніколи не використовується.

b) використовується обов'язково.

c) використовується, коли на нього падає логічний наголос.

23. За допомогою суфіксів **-bā** (для дієслів I, II дієвідміни), **-ēbā** (для дієслів III, IV дієвідміни) та особових закінчень актив-ного або пасивного стану утворюється:

a) минулий час доконаного виду.

b) минулий час недоконаного виду.

c) давноминулий час.

24. У III особі множини активного і пасивного стану теперіш-нього часу вставляється сполучний голосний **-u**:

a) у дієслів II дієвідміни.

b) у дієслів III дієвідміни.

c) у дієслів IV дієвідміни.

25. Давноминулий час (**Plusquamperfectum**) виражає дію, що відбулася:

a) у минулому безвідносно до її тривалості.

b) у минулому, раніше іншої дії у минулому.

c) у майбутньому, раніше іншої дії у майбутньому.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

**Тест № 8. ДІЄСЛОВО.
Лексико-граматичний аналіз (1)**

1. Зазначте дієвідміну дієслова **audīre**:
 - a) друга.
 - b) третя.
 - c) четверта.
2. Зазначте дієслова у формі наказового способу однини:
 - a) Duc! Dic!
 - b) Ducite! Dicite!
 - c) Este!
3. Форма **es!** наказового способу дієслова **esse** перекладається як:
 - a) Будьмо!
 - b) Будь!
 - c) Будьте!
4. Форми **ornamus, docemus, scribimus** відносяться:
 - a) до 1 особи множини *Praesens indicatīvi activi*.
 - b) до 2 особи множини *Praesens indicatīvi activi*.
 - c) до 1 особи однини *Praesens indicatīvi activi*.
5. Визначте за формою інфінітива, які із дієслів належать до I дієвідміни:
 - a) ornāre, nomināre.
 - b) docēre, debēre.
 - c) legēre, facēre.
6. Визначте форму дієслова **legunt**:
 - a) 1 sing. *Praesens indicatīvi activi*.
 - b) 3 sing. *Praesens indicatīvi activi*.
 - c) 3 plur. *Praesens indicatīvi activi*.
7. Визначте дієслово у формі 2-ої особи однини у теперішньому часі:
 - a) notas.
 - b) notamus.
 - c) notatis.

8. Позначте сентенцію, що містить дієслово у пасивному стані:

- a) Dum spiro, spero.
- b) Debes, ergo potes.
- c) Tertium non datur.

9. Дієслово **ESSE** у 3 особі однини Praesens indicativi activi має форму:

- a) est.
- b) sunt.
- c) es.

10. До II дієвідміни належать дієслова:

- a) nego, āvi, ātum відмовляти.
- b) video, vidi, visum дивитися.
- c) dico, dixi, dictum говорити.

11. Визначте дієслово у формі 3-ої особи множини у теперішньому часі:

- a) docēmus.
- b) docētis.
- c) docent.

12. Визначте дієслово, вжите у теперішньому часі:

- a) sciebat.
- b) docebar.
- c) legit.

13. Форма **lego** перекладається як:

- a) я прочитав.
- b) я читаю.
- c) я читатиму.

14. Форма **doceor** перекладається як:

- a) мене вчать.
- b) я вчу.
- c) я вчив

15. Дієслово **ESSE** у 1 особі множини *Praesens indicativi activi* має форму:

- a) sum.
- b) sumus.
- c) est.

16. **eramus, eratis, erant** – це форми дієслова **ESSE** у:

- a) у однині Praesens indicativi activi.
- b) у множині Imperfectum indicativi activi.
- c) у множині Futurum I indicativi activi.

17. До першої дієвідміни належать дієслово:

- a) dico, dixi, dictum (говорити).
- b) video, vidi, visum (дивитися).
- c) nego, āvi, ātum (відмовляти).

18. Дієслово **audio, īvi, ītum** слухати належить до:

- a) третьої дієвідміни.
- b) другої дієвідміни.
- c) четвертої дієвідміни.

19. Супін **amatum** перекладається як:

- a) любити
- b) щоб любити.
- c) любити би.

20. Форма **scribēbas** перекладається як:

- a) ти писав.
- b) ти пишеш.
- c) ти написав.

21. **sumus, estis, sunt** – це форми дієслова **ESSE** у:

- a) Praesens indicativi activi.
- b) Imperfectum indicativi activi.
- c) Futurum I indicativi activi.

22. Зазначте сентенцію, де не вживається форма наказового способу:

- a) Cum Deo!
- b) Divīde et impĕra!
- c) Nota bene!

23. Вкажіть сентенцію, де дієслово **ESSE** має форму у 1 особи однини *Praesens indicativi activi*:

- a) Consuetudo est altera natura.
- b) Cogito, ergo sum.
- c) Duae res longe sunt difficillimae lexicon scribere et grammaticam.

24. Зазначте сентенцію, де є дієслова, що вживаються у формі інфінітива:

- a) Omnia mea mecum porto.
- b) Maximum bonum est amicitia.
- c) Dicere non est facere.

25. Скажіть латиною: «Хай живуть!»

- a) Vivat!
- b) Vivant!
- c) Via est vita.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

**Тест № 9. ДІЄСЛОВО.
Лексико-граматичний аналіз (2)**

1. Зазначте дієвідміну дієслів **notāre, laborāre, amāre**:
 - a) перша дієвідміна.
 - b) друга дієвідміна.
 - c) третя дієвідміна.
2. Зазначте дієслово у формі наказового способу однини:
 - a) es!
 - b) scribīte!
 - c) nolite vetāre!
3. Зазначте дієвідміну дієслів **docēre, respondēre, vidēre**:
 - a) перша дієвідміна .
 - b) друга дієвідміна.
 - c) третя дієвідміна.
4. Зазначте дієвідміну дієслів **scribēre, legēre, dicēre**:
 - a) перша дієвідміна.
 - b) друга дієвідміна.
 - c) третя дієвідміна.
5. Визначте за формою інфінітива, які із дієслів належать до I дієвідмини:
 - a) ornāre, nomināre, fabricāre.
 - b) debēre, docēre.
 - c) facēre, struēre.
6. Визначте форму дієслова **audi!**:
 - a) Imperatīvus praesentis actīvi.
 - b) Praesens indicatīvi actīvi.
 - c) Praesens indicatīvi passīvi.
7. Визначте дієслово у формі 2-ої особи множини у теперішньому часі:
 - a) scribo.
 - b) scribīmus.
 - c) scribītis.

8. У sententiї **Dic, duc, fac, fer!** дієслова вживаються:

- a) у теперішньому часі дійсного способу активного стану.
- b) у минулому часі дійсного способу активного стану.
- c) у наказовому способі теперішнього часу.

9. Дієслово **ESSE** у 3 особі множини *Praesens indicativi activi* має форму:

- a) est.
- b) sunt.
- c) es.

10. Дієслова **laudāmus, docēmus, venīmus, audīmus** використано:

- a) у формі 1-ої особи множини у теперішньому часі.
- b) у формі 2-ої особи множини у теперішньому часі.
- c) у формі 3-ої особи множини у теперішньому часі.

11. Визначте дієслово у формі 2-ої особи множини у теперішньому часі:

- a) docēmus.
- b) docētis.
- c) docent.

12. Визначте дієслово, вжите у *Praesens indicativi passivi*:

- a) struis.
- b) docēmur.
- c) salve.

13. Форма **lege** перекладається як:

- a) Читайте!
- b) Хай він читає!
- c) Читай!

14. Форма **audiebāmus** перекладається як:

- a) ми слухаємо.
- b) ми слухатимемо.
- c) ми слухали.

15. Дієслово **ESSE** у 3 особі однини *Praesens indicativi activi* має форму:

- a) sum.
- b) sumus.
- c) est.

16. **ero, eris, erit** – це форми дієслова **ESSE** у:

- a) Praesens indicativi activi.
- b) Imperfectum indicativi activi.
- c) Futurum I indicativi activi.

17. До першої дієвідміни належать дієслово:

- a) placēre (подобатися).
- b) habēre (мати, володіти).
- c) monstrāre (показувати).

18. Дієслово **sentīre** (відчувати) належить до:

- a) третьої дієвідміни.
- b) другої дієвідміни.
- c) четвертої дієвідміни.

19. Супін **ornātum** перекладається як:

- a) прикрашати.
- b) щоб прикрашати.
- c) прикрашаючи.

20. Форма **legēbas** перекладається як:

- a) ти читав.
- b) ти читаєш.
- c) ти прочитав.

21. **audiam** – це форма дієслова **audīre** у:

- a) Praesens indicativi activi.
- b) Imperfectum indicativi activi.
- c) Futurum I indicativi activi.

22. Зазначте сентенцію, де дієслова вживаються у формі наказового способу:

- a) Cum Deo!
- b) Fac et spera!
- c) Panem et circenses!

23. Вкажіть речення, де дієслово **ESSE** має форму 3 особи множини *Praesens indicativi activi*:

- a) Consuetudo est altera natura.
- b) Homo sum, humani nihil a me alienum puto.
- c) Duae res longe sunt difficillimae lexicon scribere et grammaticam.

24. Зазначте речення, де не вживаються дієслова:

- a) Omnia mea mecum porto.
- b) Errare humanum est.
- c) In vino veritas.

25. Скажіть латиною: «Прощай і будь здоровим!»

- a) Vivat!
- b) Vive valeque!
- c) Via est vita.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 10. ПРИКМЕТНИКИ

1. За кількістю родових закінчень прикметники III відміни поділяються на:

- а) дві групи.
- б) три групи.
- с) чотири групи.

2. Прикметник **felix** має спільну форму для:

- а) чоловічого, жіночого та середнього родів.
- б) чоловічого та середнього родів.
- с) чоловічого та жіночого родів.

3. У латинській мові існують:

- а) два ступені порівняння прикметників.
- б) три ступені порівняння прикметників.
- с) чотири ступені порівняння прикметників.

4. Форма **felicissimus, a, um** – це:

- а) звичайний ступень порівняння прикметників (gradus positivus).
- б) вищий ступень порівняння прикметників (gradus comparativus).
- с) найвищий ступень порівняння прикметників (gradus superlativus).

5. Прикметники, основа яких закінчується на голосний, утворюють ступені порівняння:

- а) за допомогою суфікса *-issim-* та родових закінчень *-us, -a, -um*.
- б) за допомогою слів *magis* «більш», *maxime* «найбільш».
- с) за допомогою суфікса *-rim-*, який додається до форми чоловічого роду, та родових закінчень *-us, -a, -um*.

6. Прикметники *optimus, a, um, minimus, a, um, pessimus, a, um, maximus, a, um, plurimi, ae*, а фігурують у:

- а) звичайному ступені порівняння прикметників (gradus positivus).
- б) вищому ступені порівняння прикметників (gradus comparativus).

с) найвищому ступені порівняння прикметників (gradus superlativus).

7. Прикметники жіночого роду із закінченням **-a** в **Nom. Sing.** відмінюються:

- a) за I відміною іменників.
- b) за II відміною іменників..
- c) за III відміною іменників.

8. Який прикметник вжитий у найвищому ступені?

- a) divitissimus.
- b) gracilis.
- c) acerius.

9. Прикметники середнього роду із закінченням **-um** в **Nom. Sing.** відмінюються:

- a) за I відміною іменників жіночого роду.
- b) за II відміною іменників середнього роду.
- c) за II відміною іменників чоловічого роду.

10. Форма **magnam** перекладається як:

- a) велику (Acc., Sing).
- b) великої (Gen., Sing).
- c) великою (Abl., Sing).

11. Прикметник **fortis, forte** має одне закінчення для:

- a) чоловічого, жіночого та середнього родів.
- b) чоловічого та середнього родів.
- c) чоловічого та жіночого родів.

12. Всі прикметники третьої відміни відмінюються за зразком:

- a) голосної групи іменників третьої відміни.
- b) приголосної групи іменників третьої відміни.
- c) мішаної групи іменників третьої відміни.

13. Прикметник у вищому ступені порівняння прикметників (gradus comparativus) **peior, peius** має такий звичайний ступень порівняння:

- a) bonus.

- b) malus.
- c) magnus.

14. У латинській мові прикметники мають категорії:

- a) роду, числа, відмінка та відміни.
- b) роду та числа.
- c) відмінка та відміни.

15. Прикметники у латині, на відміну від української мови:

- a) не використовуються у множині.
- b) зберігають ознаки роду і в множині.
- c) не відмінюються.

16. У сполученні **poëta clarus** іменник та прикметник відмінюються:

- a) за різними відмінами.
- b) за першою відміною.
- c) за другою відміною.

17. Словникова форма прикметників з одним закінченням є такою, як у іменників третьої відміни, тобто вказується:

- a) повністю у називному відмінку однини, після чого подається закінчення родового відмінка однини з частиною основи.
- b) повністю у називному відмінку однини.
- c) повністю у називному та у родовому відмінку однини.

18. Основу прикметників з трьома і двома родовими закінченнями визначають:

- a) за повною формою називного відмінка однини прикметника жіночого роду.
- b) за називним відмінком однини прикметника жіночого роду, без закінчення **-is**.
- c) за повною формою називного відмінка однини прикметника чоловічого роду.

19. Форма **simplicium** використовується у:

- a) Gen., Plur., m; Gen., Plur., f.
- b) Gen., Sing., m; Gen., Sing., f.
- c) Abl., Plur., m; Abl., Plur., f.

20. Форма **utilissimum** перекладається як:

- a) найкорисніший.
- b) найкорисніша.
- c) найкорисніше.

21. Прикметник **gracilis**, **e** утворює найвищий ступінь за допомогою:

- a) суфікса **-līm-** і родових закінчень 1-2 відміни **-us**, **-a**, **-um**.
- b) суфікса **-rīm-** і родових закінчень 1-2 відміни **-us**, **-a**, **-um**.
- c) суфікса **-issīm-** і родових закінчень 1-2 відміни **-us**, **-a**, **-um**.

22. Позначте речення, яке не містить прикметників:

- a) Ars longa, vita brevis.
- b) Magna cum laude.
- c) Otium post negotium.

23. Прикметник **brevior** перекладається як:

- a) короткий, -а, -е.
- b) коротший, -а.
- c) коротше.

24. У реченні **Facta sunt verbis difficiliora** прикметник використовується:

- a) у звичайному ступені (Positīvus).
- b) у вищому ступені (Comparatīvus).
- c) у найвищому ступені (Superlatīvus).

25. У реченні **Nulla est terra patria melior** прикметник використовується:

- a) у звичайному ступені (Positīvus).
- b) у вищому ступені (Comparatīvus).
- c) у найвищому ступені (Superlatīvus).

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 11. ПРИСЛІВНИКИ

1. У латинській мові існують:
 - a) два ступені порівняння прислівників.
 - b) три ступені порівняння прислівників.
 - c) чотири ступені порівняння прислівників.
2. Позначте ряд, де розташовуються виключно самостійні прислівники:
 - a) saepe, ubi, semper.
 - b) alte, sapienter, fortiter.
 - c) brevi, cito, falso.
3. У латинській мові існують:
 - a) дві категорії прислівників.
 - b) три категорії прислівників.
 - c) чотири категорії прислівників.
4. Форма **sapientissime** – це:
 - a) звичайний ступень порівняння прислівників (gradus positivus).
 - b) вищий ступень порівняння прислівників (gradus comparativus).
 - c) найвищий ступень порівняння прислівників (gradus superlativus).
5. Форма **sapientius** перекладається як:
 - a) мудро.
 - b) мудріше.
 - c) наймудріше.
6. Позначте сентенцію, що не містить самостійних прислівників:
 - a) Cras, cras et semper cras.
 - b) Sapienti sat.
 - c) Citius, altius, fortius!
7. Прислівники утворюються за допомогою суфікса **-iter**:
 - a) Від прикметників I відміни.
 - b) Від прикметників II відміни.

- с) Від прикметників III відміни.
8. Ступені порівняння мають:
- а) самостійні прислівники.
 - б) похідні прислівники, утворені від якісних прикметників.
 - с) всі прислівники.
9. Яке з наведених слів є прислівником у вищому ступені (Comparativus)?
- а) fortiter.
 - б) fortius.
 - с) fortissime.
10. Яке із наведених слів є прислівником у найвищому ступені?
- а) pulcher.
 - б) pulchrius.
 - с) pulcherrime.
11. У сентенції **Facilius est dicere, quam agere** перше слово є:
- а) прислівником у Comparativus.
 - б) прикметником у Comparativus.
 - с) прислівником у Superlativus.
12. **Суплетивними** є граматичні форми одного й того ж слова, що утворені:
- а) від однакових основ або коренів.
 - б) від різних основ або коренів.
 - с) за допомогою однакових суфіксів.
13. Прислівник у вищому ступені порівняння (Comparativus) **plus** має такий звичайний ступень порівняння (Positivus):
- а) multum.
 - б) malus.
 - с) peius.
14. У латинській мові, як і в українській, прислівник є:
- а) повнозначною незмінною частиною мови.
 - б) повнозначною змінною частиною мови.

с) службовою частиною мови.

15. У реченнях прислівник здебільше відноситься:

а) до прямого додатка (іменника).

б) до підмета (іменника).

с) до присудка (дієслова).

16. Позначте рядок, де фігурують прислівники у найвищому ступені порівняння:

а) bene, male, magnopere, multum, parum.

б) melius, peius, magis, plus, minus.

с) optime, pessime, maxime, plurimum, minime.

17. У sentenції **Qui nimis propere, minus prospere** форма **minus** є:

а) прислівником у вищому ступені порівняння.

б) прикметником у вищому ступені порівняння.

с) іменником.

18. Вищий ступінь прислівника збігається з вищим ступенем:

а) відповідного прикметника у жіночому роді однини.

б) відповідного прикметника у чоловічому роді однини.

с) відповідного прикметника у середньому роді однини.

19. У прислівниковому значенні вживається іменник:

а) manus, us (*f*).

б) senatus, us (*m*).

с) domus, us (*f*).

20. Вищий ступінь прислівника збігається з вищим ступенем відповідного прикметника:

а) у чоловічому роді однини.

б) у середньому роді однини.

с) у жіночому роді однини.

21. Утворення похідних прислівників шляхом додавання до основи прикметника закінчення **-iter** спостерігається:

а) від прикметників першої відміни.

б) від прикметників другої відміни.

с) від прикметників третьої відміни.

22. Прислівник **fortissime** перекладається як:

- a) сильно.
- b) сильніше.
- c) найсильніше.

23. Часто прислівниками виступають прикметники:

- a) чоловічого роду однини.
- b) середнього роду однини.
- c) жіночого роду однини.

24. У сентенції **Bis dat, qui cito dat** прислівник:

- a) утворений від прикметника.
- b) утворений від іменника.
- c) є самостійним за походженням.

25. Вищий ступінь за допомогою прислівника *magis* (більше), а найвищий – *maxime* (найбільше) і форми звичайного ступення утворюють:

- a) усі прикметники.
- b) прикметники із закінченням -quus.
- c) прикметники із закінченнями -eus, -ius, -uus.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 12. ПРИЙМЕННИКИ

1. У латинській мові у відповідь на запитання «звідки, куди, де?» подаються без прийменників:

- a) назви міст.
- b) назви місця проживання.
- c) усі власні назви.

2. Найкоректніший переклад латинського виразу **loco citato** українською:

- a) згадане місце.
- b) у згаданому місці.
- c) цитований текст.

3. Позначте сентенцію, де використовується прийменник з **Accusatīvus**:

- a) Ex lege.
- b) Omne ius homīnum causa constitutum est.
- c) Ad acta.

4. Позначте сентенції, де використовується прийменник з **Ablatīvus**:

- a) Per legis actiōnes.
- b) De lege lata.
- c) Contra factum non est argumentum.

5. У сентенції **Per aspēra ad astra** прийменники використовуються з:

- a) Accusatīvus.
- b) Ablatīvus.
- c) Genetīvus.

6. Вкажіть, у якій сентенції вживається прийменник:

- a) Anno Domīni.
- b) Alter ego.
- c) Vade mecum.

7. Коректний переклад латинського виразу **gloriae causa** українською:

- a) причина слави.

- b) заради слави.
 - c) славетні справи.
8. Аблатив з прийменником **a(ab)** використовується:
- a) для непрямого додатку, що вказує на живу особу, у пасиві.
 - b) для прямого додатку в активі.
 - c) завжди для непрямого додатку у пасиві.
9. З особовими займенниками пишеться разом, в одне слово:
- a) прийменник **ante**.
 - b) прийменник **cum**.
 - c) прийменник **pro**.
10. Прийменник **contra** вживається з:
- a) Accusatīvus.
 - b) Ablatīvus.
 - c) Genetīvus.
11. Прийменник **gratia** вживається з:
- a) Accusatīvus.
 - b) Ablatīvus.
 - c) Genetīvus.
12. Позначте латинський вираз, що містить прийменник:
- a) Lapsus linguae.
 - b) De facto.
 - c) Causa causārum.
13. Латинські прийменники вживаються з
- a) трьома відмінками: *accusatīvus, ablatīvus, genetīvus*.
 - b) двома відмінками: *ablatīvus, genetīvus*.
 - c) двома відмінками: *accusatīvus, genetīvus*.
14. Латинські прийменники **gratiā** та **causā** вживаються:
- a) разом зі словом, до якого відносяться.
 - b) до слова, до якого відносяться.
 - c) після слова, до якого відносяться.

15. Прийменник **cum** з особовими займенниками:

- a) вживається разом і пишеться перед ними.
- b) вживається разом і пишеться після них.
- c) не вживається.

16. Незмінні частини мови – це:

- a) Прислівник (adverbium), прикметник (nomen adjectivum), прийменник (præpositio), займенник (pronomen), сполучник (conjunctio).
- b) Числівник (nomen numerāle), частка (particūla), дієслово (verbum), вигук (interjectio), іменник (nomen substantivum).
- c) Прислівник (adverbium), прийменник (præpositio), сполучник (conjunctio), частка (particūla), вигук (interjectio).

17. Значення префіксів у багатьох випадках:

- a) співпадає зі значенням прийменників.
- b) не співпадає зі значенням прийменників.
- c) співвідноситься зі значенням омонімічних прийменників.

18. Найбільш уживані прийменники з **акузативом (Accusativus)**:

- a) gratia, causā.
- b) ad, ante, apud, circa, circum, circiter, contra, inter тощо.
- c) a, ab, abs, coram, cum, de, ex, e, prae, pro, sine тощо.

19. Питальна частка **-ne** ставиться:

- a) після слова і пишеться разом з ним.
- b) перед словом і пишеться разом з ним.
- c) після слова і пишеться окремо.

20. Коректний переклад українською виразу **ніхто не стоїть понад законом**:

- a) nemo est sine lege.
- b) nemo est supra legem.
- c) nemo est extra legem.

21. Коректний переклад українською сентенції **sine ira et studio**:

- a) без гніву та пристрасті.
- b) з гнівом та пристрастю.
- c) проти гніву та пристрасті.

22. Прийменник **in – в**, на вказує на місце дії (де?), коли вживається:

- a) з Accusatīvus.
- b) з Ablatīvus.
- c) з Nominatīvus.

23. Сполука **in aquam** перекладається українською:

- a) у воді.
- b) у воду.
- c) над водою.

24. У сполученні **supra hominem** прийменник вживається з:

- a) Genetīvus.
- b) Ablatīvus.
- c) Accusatīvus.

25. Сполука **sub aqua** перекладається українською:

- a) під водою.
- b) над водою.
- c) під воду.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 13. СПОЛУЧНИКИ

1. Єднальні сурядні сполучники:
 - a) et, atque, ac, nec; etiam тощо.
 - b) aut, seu, sive, -ve, vel.
 - c) nam, enim, namque, et̄nim.
2. У підрядних реченнях мети вживаються підрядні сполучники:
 - a) ubi; quo; unde.
 - b) ut; ne, neve; qūn.
 - c) qūn; si; nisi, sin, sinon.
3. Позначте латинський вираз, що містить сполучник:
 - a) Volens-nolens.
 - b) Vive valeque.
 - c) A posteriori.
4. Сполучники **cum, quod, quia, quoniam** вводять:
 - a) непряме питання.
 - b) підрядні речення часу.
 - c) підрядні речення причини.
5. Позначте у sentenції **Do, ut des, facio, ut facias** слова, що є сполучниками:
 - a) Do, des.
 - b) ut, ut.
 - c) facio, facias.
6. Оберіть правильний переклад sentenції **Dum spiro, spero**:
 - a) Поки дихаю, сподіваюся.
 - b) Коли дихаю, сподіваюся.
 - c) Якщо дихаю, сподіваюся.
7. Доповініть sentenцію **..... vis pacem, para bellum**:
 - a) Ubi.
 - b) Dum.
 - c) Si.

8. Який сполучник означає «ні ... ні»?

- a) nec ... nec.
- b) vel ... vel.
- c) et ... et.

9. Доповініть сентенцію **Amicus Plato, magis amica veritas:**

- a) ubi.
- b) sed.
- c) et.

10. Доповініть сентенцію **cum scuto, in scuto:**

- a) et ... et.
- b) aut ... aut.
- c) vel ... vel.

11. У тексті «Gaudeamus» рядок **Atque irrisores!** перекладається:

- a) А також насмішники!
- b) Навіть насмішники!
- c) Оскільки насмішники!

12. У тексті «Gaudeamus» рядок **Juvenes dum sumus!** перекладається:

- a) Також ми молоді.
- b) Якщо ми молоді.
- c) Поки ми молоді.

13. Оберіть правильний переклад сентенції **Quod facis, fac citius:**

- a) Поки робиш, роби швидше.
- b) Оскільки робиш, роби швидше.
- c) Те, що робиш, роби швидше.

14. Доповініть сентенцію **Cogito, sum:**

- a) verum.
- b) ergo.
- c) tamen.

15. Сполучник **але** перекладається латиною як:

- a) *autem*.
- b) *sed*.
- c) *ac*.

16. Розділовий сполучник **-ve** ставиться:

- a) після слова і пишеться з ним разом.
- b) після слова і пишеться з ним окремо.
- c) перед словом і пишеться з ним разом.

17. Єднальний сполучник, що пишеться разом зі словом, до якого відноситься:

- a) *et*.
- b) *ac*.
- c) *que*.

18. Розділовий сполучник, що ставиться після слова і пишеться разом з ним:

- a) *ve*.
- b) *aut*.
- c) *sive*.

19. Коректний переклад українською латинського виразу **unus pluresve**:

- a) один або більше.
- b) один та більше.
- c) один, не більше.

20. Сполучник **aut – aut** перекладається українською як:

- a) ні – ні.
- b) або – або.
- c) не тільки – але і.

21. У латинській мові у вищому ступені прикметників можливо використання:

- a) сполучника **et**.
- b) сполучника **quam**.
- c) сполучника **ut**.

22. Латинський вираз **Domini servique** слід перекласти українською як:

- a) господарі з рабами.
- b) господарі без рабів.
- c) господарі і раби.

23. Латинський вираз **Lex mosque** слід перекласти українською як:

- a) закон і звичай.
- b) закон, але не звичай.
- c) звичай без закону.

24. Український термін **СПОЛУЧНИК** у латинській мові позначається як:

- a) singularis.
- b) coniunctio.
- c) declinatio.

25. У двозначних числівниках від **21** до **99** може бути використаний:

- a) сполучник **et**.
- b) сполучник **quam**.
- c) сполучник **ut**.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 14. ЗАЙМЕННИКИ

1. У латинській мові не мають ознаки граматичного роду:
 - а) особові займенники.
 - б) вказівні займенники.
 - с) неозначені займенники.
2. У латинській мові особові займенники третьої особи:
 - а) існують.
 - б) вживаються у множині.
 - с) замінюються вказівними займенниками.
3. Не має називного відмінка:
 - а) особовий займенник першої особи.
 - б) зворотний займенник.
 - с) вказівний займенник *illa*.
4. Вказівні займенники *hic*, *haec*, *hoc* вказують на особу або предмет, що:
 - а) знаходяться найближче до того, хто говорить.
 - б) є найбільш віддалені від того, хто говорить.
 - с) є найбільш віддалені від особи, до якої звертаються.
5. У латинській мові існують:
 - а) два вказівні займенники.
 - б) три вказівні займенники.
 - с) чотири вказівні займенники.
6. Ствердна частка *-dem* з означальним займенником *idem*, *eadem*, *idem*:
 - а) пишеться окремо.
 - б) вживається разом і пишеться після.
 - с) не вживається.
7. Латинський питальний займенник ***quis?*** перекладається українською як:
 - а) хто?
 - б) що?
 - с) який?

8. Від питальних займенників за допомогою різних часток або шляхом подвоєння питального займенника утворюються:

- a) неозначені займенники.
- b) особові займенники.
- c) вказівні займенники.

9. Латинський заперечний займенник **nemo** перекладається українською як:

- a) ніколи.
- b) ніхто.
- c) ніщо.

10. Латинська питальна частка **-ne** ставиться:

- a) після слова і пишеться разом з ним.
- b) перед словом і пишеться разом з ним.
- c) після слова і пишеться окремо.

11. Займенник у латинській мові позначається як:

- a) verbum.
- b) nomen.
- c) pronomen.

12. Займенник **suus, a, um** вказує на:

- a) третю особу однини чи множини у значенні **його, її, їх**.
- b) третю особу однини у значенні **його, її**.
- c) третю особу множини у значенні **їх**.

13. Особовий займенник **я** перекладається латиною як:

- a) ego.
- b) meas.
- c) is.

14. Відносний займенник **quibuscum** перекладається українською як:

- a) з яким.
- b) з якою.
- c) з якими.

15. Сентенція **Cognosce te ipsum** перекладається українською як:

- a) Пізнай самого себе.
- b) Пізнай інших.
- c) Пізнай все.

16. У латинській мові підмет, виражений особовим займенником:

- a) завжди спостерігається.
- b) не існує.
- c) зазвичай опускається.

17. Латинський вираз «**Pater noster**» перекладається як:

- a) Отче наш.
- b) мій батько.
- c) наші батьки.

18. Латинський неозначений займенник **aliquid** перекладається як:

- a) який-небудь.
- b) хто-небудь.
- c) що-небудь.

19. Латинське питання **quid facis?** перекладається українською як:

- a) Хто робить?
- b) Що робиш?
- c) Де робиш?

20. Вираз **кожному своє** перекладається латиною як:

- a) Alter ego.
- b) Secum.
- c) Suum cuique.

21. Форма **mihi** є формою особового займенника **ego** у:

- a) Accusativus.
- b) Ablativus.
- c) Dativus.

22. Форма *nobiscum* перекладається українською як:

- a) з нами.
- b) нам.
- c) нас.

23. Позначте латинський займенник, що належить до розряду особових:

- a) nos.
- b) nemo.
- c) quid.

24. Який займенник у латині відповідає українському займеннику «цей»?

- a) sui.
- b) hic.
- c) is.

25. Який займенник у латині відповідає українському займеннику «жоден»?

- a) alius.
- b) nullus.
- c) quisquam.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 15. ЧИСЛІВНИК

1. У латинській мові існують:
 - a) дві групи числівників.
 - b) три групи числівників.
 - c) чотири групи числівників.
2. Римська буква **L** позначає:
 - a) п'ятдесят.
 - b) тисяча.
 - c) сто.
3. Позначте у реченні **Qui scribit, bis legit** слово, що є числівником:
 - a) scribit.
 - b) bis.
 - c) qui.
4. Латинські числівники **primus, secundus, tertius** перекладаються українською як:
 - a) перший, другий, третій.
 - b) один, два, три.
 - c) по-перше, по-друге, по-третє.
5. Латинські числівники **unus, duo, tres** перекладаються українською як:
 - a) перший, другий, третій.
 - b) один, два, три.
 - c) по-перше, по-друге, по-третє.
6. Числа римськими цифрами записуються:
 - a) зліва направо.
 - b) справа наліво.
 - c) після більшої цифри менша цифра додається, перед більшою цифрою менша цифра віднімається.
7. Латинські числівники, що мають значення в українській мові **двічі, тричі**:
 - a) bini, ae, a; terni, ae, a.
 - b) bis; ter.

c) secundus, tertius.

8. Визначте, від якого латинського числівника походить слово *квартира*:

- a) quartus.
- b) quinque.
- c) decem.

9. Позначте числівник, що вживається у сентенціях: **Tertium non datur. Tres faciunt collegium. Tribus verbis:**

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.

10. Визначте назви місяців, що походять від латинських числівників:

- a) Ianuarius, Februarius, Martius.
- b) Maius, Iunius, Aprilis.
- c) September, October, November.

11. Латинські числівники, що мають значення **по два (двоє), по три (троє)**:

- a) bini, ae, a; terni, ae, a.
- b) bis; ter.
- c) secundus, tertius.

12. Буква латинського алфавіту **M** означає:

- a) сто.
- b) тисяча.
- c) мільйон.

13. Для економного написання цифр римляни використовували:

- a) 7 букв латинського алфавіту: I C V D X M L.
- b) 5 букв латинського алфавіту: V D X M L.
- c) 7 букв латинського алфавіту: I O A V X M L.

14. Римська цифра **C** означає:

- a) тисяча.
- b) сто.

с) десять.

15. Вкажіть прислівникові числівники (Numeralia adverbialia):

а) singuli, ae, a; bini, ae, a; terni, ae, a.

б) semel; bis; ter.

с) primus, secundus, tertius.

16. Додаванням до основного числівника слова **-decim**, що означає *десять*, утворюються:

а) числівники від 11 до 17.

б) числівники від 18 до 20.

с) числівники від 30 до 90.

17. Додаванням до основного числівника слова **-ginta**, що означає *десяток*, утворюються:

а) числівники від 11 до 17.

б) числівники від 18 до 20.

с) числівники від 30 до 90.

18. Складені числівники **28, 38** утворюються:

а) за допомогою віднімання від наступного десятка 2.

б) за допомогою додавання до десятка 8.

с) окремою промовою числівника 8 з числівниками 2, 3 (відповідно).

19. Сполучник **et** при позначенні двозначних чисел від **21** до **99**:

а) використовується між десятками (спочатку) та потім одиницями.

б) використовується між одиницями (спочатку) та потім десятками.

с) не використовується ніколи.

20. Числівники **більш 100** позначаються таким чином:

а) спочатку йдуть сотні, далі десятки, потім одиниці.

б) спочатку йдуть одиниці, далі десятки, потім сотні.

с) кожен цифру називають окремо.

21. На відміну від української мови, у латинській мові:

- а) порядкові числівники розрізняються за граматичними родами.
б) у складених порядкових числівниках перша частина є порядковою.
в) у складених порядкових числівниках усі частини є порядковими.
22. Кількісні числівники від **200** до **900** утворюються:
- а) додаванням до одиниць **-centi**.
б) додаванням до одиниць **-genti**.
в) додаванням до одиниць 2, 3, 6 **-centi**, а до одиниць 4, 5, 7, 8, 9 **-genti**.
23. Комбінація латинських букв **CD** позначає:
- а) 40.
б) 400.
в) 600.
24. Рік 2023 позначається:
- а) MMXXIII.
б) MXIII.
в) XXIIIMM.
25. Риска над цифрою:
- а) не має значення.
б) зменшує її в тисячу разів.
в) збільшує її в тисячу разів.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 16. СЛОВОТВОРЕННЯ

1. У латині можуть змінювати частину мови:
 - а) суфікси.
 - б) префікси.
 - в) суфікси та префікси.
2. Префікси мають спільне походження з прийменниками:
 - а) дієсловами.
 - б) прийменниками.
 - в) числівниками.
3. У латинській мові префікс **inter-** має значення:
 - а) наближення, приєднання.
 - б) віддалення.
 - в) знаходження між, всередині.
4. У латинській мові префікс **re-** має значення:
 - а) рух назад, повторення, поновлення дії.
 - б) доведення дії до кінця, завершувати.
 - в) розділення.
5. У латинському дієслові **importare** префікс **im-** має значення:
 - а) рух зсередини.
 - б) рух всередину.
 - в) рух напроти.
6. У латинському дієслові **praedicere** префікс **prae-** має значення:
 - а) усунення.
 - б) розділення.
 - в) дія наперед, рух вперед.
7. У латинському дієслові **separare** префікс **se(d)-** має значення:
 - а) усунення.
 - б) відновлення.
 - в) відділення.

8. Для дієслів найважливішим засобом словотвору є:

- а) префіксація.
- б) суфіксація.
- в) словоскладання.

9. Для іменників та прикметників найважливішим засобом словотвору є:

- а) префіксація.
- б) суфіксація.
- в) словоскладання.

10. Суфікси **-ulus**, **-culus**, **-olusus**, **-ellus**, **-illus** вживаються у складі іменників:

- а) з метою позначення дійової особи.
- б) з метою позначення зменшування.
- в) з метою позначення місця дії.

11. Суфікси **-ia**, **-entia**, **-antia**, **-itia** вживаються у складі іменників:

- а) з метою позначення мистецтва, заняття.
- б) з метою позначення властивості, якості, прикмети.
- в) з метою позначення дії або її результата.

12. Суфікси **-ulus**, **-culus**, **-olusus**, **-ellus**, **-illus** вживаються у складі іменників:

- а) з метою позначення назви дії.
- б) з метою позначення зменшування.
- в) з метою позначення місця дії.

13. Суфікси прикметників на **-ensis**, **-ester**, **-estis**, **-tĭmus** мають значення:

- а) характеристика за місцем знаходження.
- б) характеристика за розміром.
- в) характеристика за походженням.

14. У латинському дієслові **deducĕre** (відводити) префікс **de-** має значення:

- а) віддалення, усунення.
- б) наближення, приєднання

с) відновлення.

15. Засобами словотворення можуть бути:

а) іменники.

б) частки.

с) дієслова.

16. За допомогою суфіксів **-ba-** для I та II дієвідмін, **-eba-** – для III та IV дієвідмін утворюються.

а) часові форми недоконаного виду активного та пасивного станів.

б) часові форми доконаного виду активного та пасивного станів.

с) часові форми недоконаного виду активного стану.

17. Латинські основи **magni-, grandi-** мають еквівалентними грецькі основи:

а) macro-, mega-.

б) holo-.

с) hetero-.

18. Латинські основи **multi-, pluri-** мають еквівалентною грецьку основу:

а) neo-.

б) hyper-.

с) poly-.

19. Суфікс **-issim-** використовується задля утворення:

а) найвищого ступіня прикметників.

б) множини прикметників.

с) жіночого роду прикметників.

20. Шляхом додавання до основи perfectum суфікса **-ērā-** і особових закінчень активного стану утворюється:

а) Plusquamperfectum indicatīvi actīvi.

б) Plusquamperfectum indicatīvi passīvi.

с) Imperfectum indicatīvi actīvi.

21. Шляхом додавання до інфектної суфікса **-b-** і відповідних особових закінчень утворюються Futurum Indicativi activi et passivi:

- а) дієслів I, II, III та IV дієвідміни.
- б) дієслів I та II дієвідміни.
- в) дієслів III та IV дієвідміни.

22. За допомогою суфікса **-esim-** і родових закінчень утворюються:

- а) розділові числівники, починаючи з 18.
- б) прислівникові числівники, починаючи з 18.
- в) порядкові числівники, починаючи з 18.

23. У прикметнику **irrealis** префікс **ir-** позначає:

- а) заперечення.
- б) відновлення.
- в) зближення.

24. Префікс **trans-** (**tra-**) координує з українським префіксом:

- а) до-.
- б) пере-.
- в) роз-.

25. Дієслово **sum, fui, _____, esse** утворює групу дієслів з новим значенням:

- а) за допомогою частки **que**.
- б) у поєднанні з префіксами.
- в) у поєднанні з суфіксами.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 17. СИНТАКСИС. Структура простого речення

1. У латинській мові порядок слів у реченнях:
 - а) вільний.
 - б) прямий.
 - в) зворотній.
2. У латинській мові місце членів речення значною мірою залежить від:
 - а) дієслова.
 - б) логічного наголосу.
 - в) групи підмета.
3. Слово, на яке падає логічний наголос, ставиться на:
 - а) початку речення.
 - б) кінці речення.
 - в) початку або кінці речення.
4. У кінці речення переважно стоїть:
 - а) група підмета.
 - б) група присудка.
 - в) прямий додаток.
5. Іменна частина присудка завжди фігурує:
 - а) у називному відмінку.
 - б) у родовому відмінку.
 - в) у давальному відмінку.
6. Група підмета здебільшого стоїть на:
 - а) початку або ближче до початку речення.
 - б) початку або кінці речення.
 - в) кінці речення.
7. Тільки в акузативі без прийменника перед присудком стоїть:
 - а) група підмета.
 - б) група присудка.
 - в) прямий додаток.

8. Узгоджене означення стоїть переважно:
 - a) до або після означуваного слова.
 - b) до означуваного слова.
 - c) після означуваного слова.
9. Неузгоджене означення ставиться здебільше:
 - a) до або після означуваного слова.
 - b) до означуваного слова.
 - c) після означуваного слова.
10. Як правило, починати переклад речення потрібно з:
 - a) іменників (підмету або прямих додатків).
 - b) дієслова (присудку).
 - c) означення (означень).
11. При декількох додатках непрямий додаток стоїть:
 - a) перед прямим додатком.
 - b) після прямого додатка.
 - c) незалежно від прямого додатка.
12. Узгоджене означення виражається:
 - a) прикметником або займенником.
 - b) прикметником або іменником у родовому відмінку.
 - c) іменником у родовому відмінку.
13. Неузгоджене означення виражається:
 - a) прикметником або займенником.
 - b) прикметником або іменником у родовому відмінку.
 - c) іменником у родовому відмінку.
14. Зазвичай підмет, виражений особовим займенником:
 - a) розташовується на початку речення.
 - b) не вживається.
 - c) розташовується на кінці речення.
15. У латинській мові речення в пасивному стані:
 - a) вживаються значно частіше, ніж в інших європейських мовах.
 - b) інколи вживаються.
 - c) не існують.

16. Підмет (subiectum) в латинській мові відповідає на питання:

- a) називного відмінка.
- b) родового відмінка.
- c) давльного відмінка.

17. У сентенції **Tres faciunt collegium** підмет виражається:

- a) іменником.
- b) дієсловом.
- c) числівником.

18. У сполученні **vir magni ingenii** (людина великого таланту) існують;

- a) неузгоджені означення.
- b) неузгоджені та узгоджені означення.
- c) прямої та непрямої додаток.

19. Речення **Nihil non video** перекладаємо:

- a) Я нічого не бачу.
- b) Я нікого не бачу.
- c) Я все бачу.

20. У негативному латинському реченні зустрічається:

- a) одне заперечення.
- b) два заперечення.
- c) три заперечення.

21. Дієслівна категорія перехідності/неперехідності у латині і українській мові:

- a) не завжди збігається.
- b) завжди не збігається.
- c) завжди збігається.

22. Заперечення при дієсловах:

- a) змінює як дієслівне керування, так і побудову речення.
- b) не змінює дієслівного керування і побудову речення.
- c) змінює дієслівне керування, але не змінює побудову речення.

23. Латинський термін **praedicātum** позначає:

- а) підмет.
- б) присудок.
- в) прямий додаток.

24. У латинській мові дієслово **esse** (*бути*) у функції дієслова-зв'язки:

- а) інколи вживається.
- б) ніколи не вживається.
- в) зазвичай не пропускається.

25. У сентенції **Errare humanum est** (*помилятися властиво людині*) підмет:

- а) не існує.
- б) виражено іменником.
- в) виражено інфінітивом.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 18. ЗАГАЛЬНОВЖИВАНІ СЕНТЕНЦІЇ. (Частина 1)

1. Якщо бажаємо підкреслити, що слід розглянути у саму суть справи, використовуємо латинську сентенцію:

- a) In medias res.
- b) In aqua scribis.
- c) Contra bonos mores.

2. Латинська сентенція **Veni, Vidi, Vici** означає:

- a) Перший, другий, третій.
- b) Прийшов, побачив, переміг.
- c) Швидше, вище, сильніше.

3. Зазначте переклад українською латинської сентенції **O tempora, o mores!**:

- a) О перемога, о згода!
- b) О часи, о звичай!
- c) Щасливої дороги!

4. Доповніть латинську сентенцію **Alter**:

- a) ego.
- b) tu.
- c) nos.

5. Форма звернення римських акторів до глядачів на початку вистави:

- a) Vive valeque!
- b) Vidēte et applaudite!
- c) Vade mecum!

6. Якщо йдеться про взаємну підтримку, зазвичай, в нечесних і непрозорих справах, використовують латинську сентенцію:

- a) Manus manum lavat.
- b) Lupus in fabula.
- c) In vino veritas.

7. Продовжте крилатий латинський вислов **Dictum**:

- a) factum.
- b) disputandum.

c) Fruere vita, dum vivis.

8. Доповніть латинську сентенцію **Pecunia non**:

a) ornat.

b) olet.

c) floret.

9. Останні слова Цезаря, коли його вдарили кинджалом:

a) Amici fures temporis..

b) Veni, vidi, vici.

c) Et tu, Brute?

10. Визначте український переклад сентенції **Через труднощі до високої мети:**

a) Per aspera ad astra.

b) Omnia mea mecum porto.

c) Consuetudo est altera natura.

11. Визначте український переклад сентенції **Ars longa, vita brevis:**

a) Рукою збудоване, рукою зруйнується.

b) Де згода, там і перемога.

c) Мистецтво довге, життя коротке.

12. З метою позначення чийось святих, щирих, скоріше, наївних переконань використовують латинську сентенцію:

a) O, sancta simplicitas!

b) Mutatis mutandis.

c) Fiat lux!

13. Вираз «**за і проти**» перекладається латиною:

a) Vice versa.

b) Aut – aut.

c) Pro et contra.

14. Доповніть сентенцію **Dum spiro,**

a) spero.

b) amo.

c) dixi.

15. Яке латинське сполучення позначає стислий опис (авто) біографічних даних, набутих кваліфікацій та професійних навичок?

- a) Curriculum vitæ.
- b) Bona fides.
- c) Aurea mediocritas.

16. Доповніть сентенцію **Dicere non est** :

- a) vivere.
- b) cogitare.
- c) facere.

17. «**Scientia potencia est**» перекладається як:

- a) Знання – це сила.
- b) Досвід – кращий вчитель.
- c) Філософія – вчитель життя.

18. Яка з перерахованих сентенцій є девізом Олімпійських ігор?

- a) Veni, vidi, vici.
- b) Dura lex, sed lex.
- c) Citius, altius, fortius!

19. У сучасній літературі вираз, що вживається для вказівки на несподіване вирішення важкої ситуації:

- a) Ex libris.
- b) Deus ex machina.
- c) Alea jacta est.

20. «**Мислю, отже існую**» перекладається як:

- a) Cogito, ergo sum.
- b) Dum spiro, spero.
- c) Contra spem spero.

21. Яке словосполучення використовують, щоб позначити щось невідоме?:

- a) Gloria mundi.
- b) Tabula rasa.
- c) Terra incognita.

22. Оберіть сентенцію, яка означає **об'єктивно, неупереджено**:

- a) Semper bene!
- b) Sine ira et studio.
- c) Per aspera ad astra.

23. Оберіть сентенцію, яка означає **«використовуй мить, що маєш зараз»**:

- a) Cave canem.
- b) Carpe diem.
- c) Festina lente.

24. Доповніть сентенцію **Aut, aut nihil**:

- a) Caesar.
- b) Plautus.
- c) Horatius.

25. Традиційна образна назва навчальних закладів (у сучасності):

- a) Alma mater.
- b) Ex libris.
- c) Magnum opus.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 19. ЗАГАЛЬНОВЖИВАНІ СЕНТЕНЦІЇ. (Частина 2)

1. Оберіть правильний переклад українською сентенції **Qui scribit, bis legit**:

- a) Він записує та читає.
- b) Хто записує, той двічі читає.
- c) Він не записує, але читає.

2. Оберіть правильний український переклад сентенції **Per fas et nefas**:

- a) Правдами й неправдами.
- b) Різними дорогами.
- c) Від початку до кінця.

3. У значенні **сміливе або важливе рішення прийнято** використовується:

- a) Carpe diem.
- b) Alea jacta est.
- c) Docendo discimus

4. «**Із багатьох єдиний**» (девіз США), що написаний на долларі:

- a) Domus propria, domus optima.
- b) Docendo discimus.
- c) E pluribus unum.

5. У сучасності девіз на гербі Парижа **Fluctuat nec mergitur** (**його б'ють хвилі, але він не тоне**) позначає:

- a) здатність протистояти негараздам, стоїчно переносити всі мінливості долі і зрештою «прибути в порт призначення».
- b) середньовічні традиції.
- c) символ монархії.

6. Латинський вираз **Requiescat in pace!** (скорочено **R.I.P.**) позначає:

- a) латинську надгробну напис.
- b) формулу вітання.

с) бажання здоров'я.

7. Латинський вираз «*In varietate concordia*» «Єдність у різноманітті» є:

- а) офіційним гаслом Європейського Союзу.
- б) офіційним гаслом Євробачення.
- с) офіційним гаслом пам'ятних заходів.

8. Вираз, який підкреслює необхідність вчити латину науковцям:

- а) *Magna est veritas et praevalerebit.*
- б) *Nulla est doctrina sine lingua Latina.*
- с) *Nulla aetas ad discendum sera est.*

9. У сучасності цю сентенцію уживають при підведенні підсумків особистих досягнень у певній галузі, наприклад, закінчуючи виступ на захисті дисертації, тощо.

- а) *Fed, quod potui, faciânt meliôra poténtes.*
- б) *Repetitio est mater studiorum.*
- с) *Sapienti sat.*

10. Латинська сентенція, що підкреслює значення повторення для систематизації знань:

- а) *Nomen est omen.*
- б) *Repetitio est mater studiorum.*
- с) *Amor et tussis non celantur*

11. Вислів, що належить Цицерону, про важкість викорінити звички, що міцно вкорінюються в нас:

- а) *Lex non scripta.*
- б) *Memento mori.*
- с) *Consuetudo est altera natura.*

12. Визначте переклад українською слів імператора Тіта **Amici, diem perdidit**:

- а) Зазвичай так говорять про марно витрачений час.
- б) Зазвичай так говорять про час ранкової зорі.
- с) Зазвичай так говорять про туманне майбутнє.

13. Визначте переклад українською сентенції **Errare humanum est**:

- a) Людині властиво помилятись.
- b) Людині властиво працювати.
- c) Людині властиво вчитися.

14. Коли зазначають, що не про все можна сказати віч-на-віч, однак про все можна написати, використовують сентенцію:

- a) Mala herba cito crescit.
- b) Amor vincit omnia.
- c) Charta (epistula) non erubescit.

15. Визначте переклад українською сентенції **Labōres gignunt honōres**:

- a) Сміливим допомагає сама доля.
- b) Праця приносить почесі.
- c) Робиш даремну працю.

16. Українські вирази: «Кохання – не в'язниця, а зводить з розуму», «Закохані – що божевільні» координують з латинським:

- a) Nullus amor est sanabilis herbis.
- b) Sis felix, sis in amore potens.
- c) Amantes amentes.

17. Якщо хтось хоче щось зробити, але не має можливостей, він скаже:

- a) Volo, non valeo.
- b) Dies diem docet.
- c) Super omnia veritas.

18. Афоризм Петронія підкреслює, що людські можливості не безмежні:

- a) Dies diem docet.
- b) Homines sumus, non dei.
- c) Homo sum et nihil humani a me alienum puto.

19. Український вираз «**легкий на помині**» координує з латинським:

- a) Lupus in fabula.

b) Ipsissima verba.

c) Arbor vitae.

20. Формула, яка характеризує стан монарха в феодалній державі:

a) Bellum omnim contra omnes.

b) Primus inter pares.

c) Credo.

21. «Молитва Господня» – основна молитва в християнській традиції:

a) Pater noster.

b) Cum Deo!

c) Ave!

22. Визначте переклад українською сентенції **Fortes fortūna adiuvat**:

a) Сміливим допомагає сама доля.

b) Праця приносить почесі.

c) Робиш даремну працю.

23. Один з чотирьох законів мислення – закон виключеного третього у формальній логіці:

a) Bis dat, qui cito dat.

b) Ut ameris, ama.

c) Tertium non datur.

24. Основний принцип при написанні історичних творів, сформульований Цицероном:

a) Patientia omnia vincit.

b) Qui scribit, bis legit.

c) Prima lex historiae, ne quid falsi dicat.

25. Латинська сентенція **De gustibus (et coloribus) non est disputandum** позначає:

a) Що й треба було довести.

b) На любов і смак товариш не всяк.

c) Добра голова не скаже пусті слова.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 20. СЕНТЕНЦІЇ (для філологів). (Частина 1)

1. Визначте переклад поняття «**буквально**»:
 - a) Pro forma.
 - b) Ad littēram.
 - c) Dicēre.
2. Визначте переклад українською сентенції **Docendo discīmus**:
 - a) Навчаючи, ми вчимося самі.
 - b) Навчаємо та вчимося.
 - c) Навчання учнів.
3. Латинська позначка, що вказує на те, що слід перевернути сторінку, подивитися на звороті:
 - a) Dat, donat, dedicat (D.D.D.)
 - b) Nota bene! (NB!)
 - c) Verte!
4. У сучасності латинська сентенція **Nulla dies sine lineā** має значення українською:
 - a) Пишу та працюю.
 - b) Ні дня без праці.
 - c) Кожного дня без ліній.
5. Визначте переклад українською виразу **A lineā**:
 - a) З нового рядка
 - b) У рядку.
 - c) Рядок.
6. Про найвизначніший твір письменника кажуть латиною:
 - a) Alma mater.
 - b) Magnum opus.
 - c) Fortūnae filius.
7. У сучасності (латиною): великий зміст у короткому вислові:
 - a) Magnum in parvo.
 - b) Mea culpa.
 - c) Persona grata.

8. Сентенція **Nulla regula sine exceptione** (Сенека) перекладається українською:

- a) Немає місця миліше рідної домівки.
- b) Немає лиха без добра.
- c) Немає правила без винятку.

9. Латиною: останнє, заключне слово промови у значенні **Все необхідне сказано**:

- a) Dixi.
- b) Credo.
- c) Veto.

10. У сучасності латинський вираз **Magister dixit** має значення:

- a) Підтримка у нечесних справах.
- b) Повторення слів вчителя.
- c) Посилання на беззаперечного авторитета.

11. Витрачати слова даремно, говорити на вітер:

- a) Tria verba non potest iungere.
- b) Verba dare in ventos (ventis).
- c) Populos linguae iungunt.

12. Правильний переклад українською сентенції «**Scio me nihil scire**» (Сократ):

- a) Я нічого не знаю.
- b) Я знаю все.
- c) Я знаю, що нічого не знаю.

13. Латинський вираз **Conditio sine qua non** перекладається українською як:

- a) Обов'язкова умова.
- b) Нещасний випадок.
- c) Непереборна сила.

14. Латинський вираз **Lapsus linguae** перекладається українською як:

- a) Обмовка.
- b) Мова.

с) Промова.

15. Для позначення точної копії використовується латинський вираз:

- a) Memēnto mori.
- b) Fac simile.
- c) Festīnā lente!

16. **Образа словом** у латині позначається як:

- a) Iniuria verbalis.
- b) Ipsissima verba.
- c) Ius scriptum.

17. **Дослівно** у латині позначається як:

- a) Iniuria verbalis.
- b) Ius scriptum.
- c) Ipsissima verba.

18. **Не одружені** у латинській мові позначається як:

- a) agnates.
- b) parentes.
- c) caelibes.

19. Група родин, що веде початок від одного предка, у латині позначається як:

- a) Divortium.
- b) Consortium.
- c) Emancipatio.

20. У сучасності формула благословення Папи Римського католицькому світу:

- a) Urbi et orbi.
- b) Panem et circenses.
- c) Anima mundi.

21. У латині, якщо йдеться про **нікчемну людину**:

- a) Hominis est errare, insipientis.
- b) Homo sapiens.
- c) Nullo numero homo.

22. Скажіть латиною: «**Описка, помилка в правописі**»:

- a) Ipsissima verba.
- b) Lapsus linguae.
- c) Lapsus calami.

23. Зробіть переклад українською сентенції **Homo unius libri** (Людина однієї книжки):

- a) обмежена людина.
- b) злодій.
- c) людина розумна.

24. Латинський вираз, що не позначає **хоч-не-хоч**:

- a) Nolens volens.
- b) Volenti non fit iniuria.
- c) Praesens absens.

25. Латинський вираз, що не позначає **наприклад**:

- a) Ad exemplum.
- b) Exempli gratia.
- c) Pro et contra.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тема № 21. СЕНТЕНЦІЇ (для філологів). (Частина 2)

1. Латинська сентенція **Absit inuiria verbis!** перекладається українською як:

- a) Нехай слова не ранять!
- b) Хай слова ображають!
- c) Нехай слова нагадують!

2. Латинський вираз **Tribus verbis** перекладається українською як:

- a) Три слова.
- b) Коротко.
- c) Три дієслова.

3. Поняття «**угода, домовленість, згода**» зазначається у латині як:

- a) deportatio.
- b) consensus.
- c) discriminatio.

4. У сентенції **Hic mortui vivunt et muti loquuntur** (Тут мертві живуть, а німі говорять) йдеться про:

- a) бібліотеки, меморіали тощо.
- b) книги, картини тощо.
- c) право, закони тощо.

5. Форма звернення римських акторів до глядачів на початку вистави:

- a) Vidēte et applaudite!
- b) Divīde et impēra!
- c) Vive valeque!

6. Вираз **Люди доброї волі** перекладається латинською як:

- a) Homo sapiens.
- b) Homines bonae voluntatis.
- c) Homo homini amicus est.

7. У латинській мові центр чогось, годовна ідея чогось позначається як:

- a) Anno Domīni.

- b) Urbi et orbi.
- c) Anima mundi.

8. З метою зробити акцент на дії та справи, а не на пусті слова, вживається:

- a) Missa vox nescit reverti.
- b) Mare verbōrum, guta rerum.
- c) Non omne, quod nitet, aurum est.

9. У якій сентенції нагадується важливість обережного та відповідального вживання слів, оскільки вони можуть мати великий вплив і наслідки?

- a) Missa vox nescit reverti.
- b) Mare verbōrum, guta rerum.
- c) Non omne, quod nitet, aurum est.

10. Сентенція, що вказує на те, що якість і значущість важливіші за кількість:

- a) Non multa, sed multum.
- b) Non omne, quod nitet, aurum est.
- c) Non progrēdi est regrēdi.

11. Якщо про людину говориться, що **Tria verba non potest iungere**, то:

- a) ця людина є розумною.
- b) ця людина знає три дієслова.
- c) ця людина обмежена або нездатна до ефективної комунікації.

12. Сентенція, що вказує на те, що спосіб мовлення людини відображає її освіту, характер, особистість або внутрішній стан:

- a) Qualis vir, tales oratio.
- b) Res, non verba.
- c) Dictum factum.

13. У сентенції **Res, non verba** наголошується на:

- a) важливість дій, результатів, слів та обіцянок.
- b) важливість слів.
- c) важливість дій та результатів, а не слів або обіцянок.

14. Латинська речення, що акцентує на фактичному втіленні того, що було сказано або обіцяно:

- a) Repetitio est mater studiorum.
- b) Qualis vir, tales oratio.
- c) Dictum factum.

15. Речення підкреслює, що передається інформація, яку вже було розповідано або згадано раніше:

- a) Relata refero.
- b) Credo. Veto.
- c) De te fabula narratur.

16. Речення, що застосовується у значенні **все завершено** (у сучасності):

- a) Acta est fabula.
- b) Ab initio.
- c) Ad fontes.

17. Кого так називали у латині? **Homo trium litterarum.** Людина (з) трьох літер:

- a) злодій (fur).
- b) цар (rex).
- c) чоловік (vir).

18. Латинський вираз **ultima ratio** перекладається українською як:

- a) останній довід.
- b) основний закон.
- c) головна ідея.

19. За думкою Гогфріда Германа, **Duae res longae sunt difficilfimae** (існують дві найважчі справи):

- a) O tempora! O mores!
- b) non progredi est regredi.
- c) lexicon scribfire et grammatfcam.

20. Латинське слово **iustitia** перекладається українською як:

- a) правосуддя, справедливість.
- b) суд.

с) схвалення.

21. Визначте коректний переклад українською сентенції **Viva vox docet:**

- а) Живе слово вчить.
- б) Мова є дзеркалом душі.
- с) Вчити напам'ять.

22. Латинський вираз, що використовується у сучасності для позначення власності книги або колекції книг:

- а) Ex libris.
- б) In medias res.
- с) Cum laude.

23. У сентенції **Littera scripta manet, verbum imbelles perit** підкреслюється, що:

- а) усне не слово не може бути збереженим.
- б) писемне слово залишається збереженим, тоді як усне слово може бути забуто або спотворене з часом.
- с) написане завжди залишається.

24. Вкажіть сентенцію, де підкреслюється, що казки та фантастичні історії, відображаючи людський досвід та моральні цінності, можуть подавати уроки, які мають відношення до реальності:

- а) Imago animi sermo est.
- б) Non progrēdi est regrēdi.
- с) Et fabula partem veri habet.

25. Вкажіть латинський вираз, що закликає звертатися до оригінальних текстів, дослідити первинні джерела і дотримуватися точності при цитуванні або поширенні інформації:

- а) Ab initio.
- б) Ad fontes.
- с) Ad litteram.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 22. ЛАТИНСЬКІ СКОРОЧЕННЯ

1. Латинське скорочення, що вживається у наукових статтях та означає **та інші** (автори, колеги тощо).

- a) et al.
- b) etc.
- c) ibid.

2. Латинське скорочення, що означає **та інше, тощо, і так далі**:

- a) ibid.
- b) etc.
- c) vs.

3. Для виділення важливої інформації використовується:

- a) N.N.
- b) AD.
- c) N.B.

4. Щоб позначити **наприклад** використовується:

- a) i.e.
- b) S.T.T.L.
- c) e.g.

5. Щоб позначити **тобто** використовується латинське скорочення:

- a) i.e.
- b) p.m.
- c) e.g.

6. Латинське скорочення **s.l.** (*sensu lato*) позначає:

- a) у широкому розумінні.
- b) у вузькому сенсі.
- c) у чіткому значенні.

7. Латинське скорочення, що не використовується в бібліографічних довідках і виносках:

- a) ibid.
- b) op. cit.
- c) ad lib.

8. Латинське скорочення **a.c.** (anni currentis) позначає:
- a) минулий рік.
 - b) поточний рік.
 - c) майбутній рік.
9. Латинське скорочення, що позначає **до полудня**:
- a) a.m.
 - b) AD.
 - c) p.m.
10. Латинське скорочення **p.m.** позначає:
- a) до полудня.
 - b) після полудня.
 - c) опівдні.
11. Напис на хресті, на якому був розіпнутий Ісус Христос:
- a) S.T.T.L.
 - b) RIP.
 - c) INRI.
12. Латинське скорочення, що позначає невідомого автора:
- a) N.N.
 - b) AD.
 - c) N.B.
13. **Наприкінці** позначається:
- a) ad int.
 - b) ad fin.
 - c) ad inf.
14. Список друкарських помилок скорочено позначається:
- a) corr.
 - b) ibidem.
 - c) advs.
15. Щоб позначити **тимчасово виконуючого обов'язки**, використовують:
- a) a. i (ad interim)
 - b) a.m.
 - c) e.g.

16. Резюме, життєпис, біографія позначається:

- a) C.V.
- b) N.N.
- c) N.B.

17. Якщо не зазначений рік (видання), використовується скорочення:

- a) AD
- b) s.a.
- c) a.m.

18. Визначте значення латинське скорочення **a.Chr.n.** (ante Christum natum):

- a) до народження Христа.
- b) після народження Христа.
- c) до заснування міста (Риму).

19. Латинське скорочення **o.c. (opus citatum)** позначає:

- a) приписку до листа.
- b) творчий шлях.
- c) цитований твір.

20. Латинське скорочення **P.S. (post scriptum)** позначає:

- a) приписку до листа.
- b) творчий шлях.
- c) цитований твір.

21. Латинське скорочення **NB** означає:

- a) добре запам'ятай.
- b) наприклад.
- c) не розмовляй.

22. Латинське скорочення **a.m.** використовується для позначення:

- a) часу до полудня.
- b) майбутнього року.
- c) часу після полудня.

23. Що пишуть на подарунках?

- a) Doctor honoris causa (Dr. h. c.)
- b) ante Christum natum (a. Chr. n.)
- c) Dat, donat, dedicat (D.D.D.).

24. Латинське скорочення **cf** (Confer!) позначає

- a) Прочитай!
- b) Порівняй!
- c) Добре запам'ятай!

25. Латинське скорочення **a.f.** (*anni futuri*) позначає:

- a) минулий рік.
- b) поточний рік.
- c) майбутній рік.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 23. ЛАТИНСЬКІ АФОРИЗМИ ВЕЛИКИХ

(Аристотель, Вергілій, Гіппократ, Горацій, Декарт, Катулл, Марціал, Овідій, Плавт, Петроній, Сенека, Сократ, Тацит, Теренцій, Юлій Цезар, Цицерон, Ювенал)

1. Ipse (magister) dixit:

- а) Цицерон (3 січня 106 до н. е. – 7 грудня 43 до н. е.).
- б) Юлій Цезар (12/13 липня 100 до н. е. – 15 березня 44 до н. е.).
- в) Сенека (4 до н. е. – 19 квітня 65 н. е.).

2. Alea jacta est:

- а) Ювенал (бл. 60 н. е. – бл. 132 н. е.).
- б) Юлій Цезар (12/13 липня 100 до н. е. – 15 березня 44 до н. е.).
- в) Сократ (бл. 470 до н. е. – бл. 399 до н. е.).

3. O tempōra! O mores!:

- а) Юлій Цезар (12/13 липня 100 до н. е. – 15 березня 44 до н. е.).
- б) Цицерон (3 січня 106 до н. е. – 7 грудня 43 до н. е.).
- в) Сенека (4 до н. е. – 19 квітня 65).

4. Scio me nihil scire:

- а) Вергілій (15 жовтня 70 до н. е. – 20 вересня 19 до н. е.).
- б) Сократ (бл. 470 до н. е. – бл. 399 до н. е.).
- в) Юлій Цезар (12/13 липня 100 до н. е. – 15 березня 44 до н. е.).

5. Nomen est omen:

- а) Юлій Цезар (12/13 липня 100 до н. е. – 15 березня 44 до н. е.).
- б) Тацит (близько 56 н. е. – бл. 117 н. е.).
- в) Плавт (бл. 250 до н. е. – 184 до н. е.).

6. Cum tacent, clamant:

- а) Юлій Цезар (12/13 липня 100 до н. е. – 15 березня 44 до н. е.).
- б) Вергілій (15 жовтня 70 до н. е. – 20 вересня 19 до н. е.).
- в) Цицерон (3 січня 106 до н. е. – 7 грудня 43 до н. е.).

7. Sine ira et studio:

- a) Тацит (близько 56 н. е. – бл. 117 н. е.).
- b) Сенека (4 до н. е. – 19 квітня 65 н. е.).
- c) Овідій (20 березня 43 до н. е. – 17 н. е.).

8. Omnia vincit amor et nos cedamus amori:

- a) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).
- b) Вергілій (15 жовтня 70 до н. е. – 20 вересня 19 до н. е.).
- c) Юлій Цезар (12/13 липня 100 до н. е. – 15 березня 44 до н. е.).

9. Ars longa, vita brevis:

- a) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).
- b) Сенека (4 до н. е. – 19 квітня 65 н. е.).
- c) Гіппократ (близько 460 до н. е. – бл. 370 до н. е.).

10. Per aspēra ad astra:

- a) Сократ (бл. 470 до н. е. – бл. 399 до н. е.).
- b) Цицерон (3 січня 106 до н. е. – 7 грудня 43 до н. е.).
- c) Сенека (4 до н. е. – 19 квітня 65 н. е.).

11. Amat victoria curam:

- a) Овідій (20 березня 43 до н. е. – 17 н. е.).
- b) Катулл (87 до н. е. – 54 роки до н. е.).
- c) Юлій Цезар (12/13 липня 100 до н. е. – 15 березня 44 до н. е.).

12. Dictum factum:

- a) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).
- b) Теренцій (195 (або 185) до н. е. – 159 до н. е.).
- c) Овідій (20 березня 43 до н. е. – 17 н. е.).

13. Vivēre est cogitāre:

- a) Цицерон (3 січня 106 до н. е. – 7 грудня 43 до н. е.).
- b) Овідій (20 березня 43 до н. е. – 17 н. е.).
- c) Сенека (4 до н. е. – 19 квітня 65 н. е.).

14. Ut ameris, ama:

- a) Овідій (20 березня 43 до н. е. – 17 н. е.).
- b) Марціал (бл. 40 . н. е. – 105 н. е.).

с) Сократ (бл. 470 до н. е. – бл. 399 до н. е.).

15. Ut pictura poesis:

а) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).

б) Юлій Цезар (12/13 липня 100 до н. е. – 15 березня 44 до н. е.).

с) Цицерон (3 січня 106 до н. е. – 7 грудня 43 до н. е.).

16. Est deus in nobis:

а) Плавт (бл. 250 до н. е. – 184 до н. е.).

б) Овідій (20 березня 43 до н. е. – 17 н. е.).

с) Декарт (1596–1650).

17. Docendo discimus:

а) Сенека (4 до н. е. – 19 квітня 65 н. е.).

б) Петроній (бл. 14 н. е. – 66 н. е.).

с) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).

18. Amīcus Plato, set magis amica veritas:

а) Плавт (бл. 250 до н. е. – 184 до н. е.).

б) Сенека (4 до н. е. – 19 квітня 65 н. е.).

с) Аристотель (384 до н. е. – 322 до н. е.).

19. Cogito, ergo sum:

а) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).

б) Декарт (1596–1650).

с) Плавт (бл. 250 до н. е. – 184 до н. е.).

20. Homo homīni lupus est:

а) Сократ (бл. 470 до н. е. – бл. 399 до н. е.).

б) Плавт (бл. 250 до н. е. – 184 до н. е.).

с) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).

21. Mens sana in corpore sano:

а) Плавт (бл. 250 до н. е. – 184 до н. е.).

б) Петроній (бл. 14 н. е. – 66 н. е.).

с) Ювенал (бл. 60 н. е. – бл. 132).

22. Homines sumus, non dei:

а) Овідій (20 березня 43 до н. е. – 17 н. е.).

- б) Петроній (бл. 14 н. е. – 66 н. е.).
- с) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).

23. Veni, vidi, vici:

- а) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).
- б) Юлій Цезар (12/13 липня 100 до н. е. – 15 березня 44 до н. е.).
- с) Сенека (4 до н. е. – 19 квітня 65 н. е.).

24. Carpe diem:

- а) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).
- б) Сенека (4 до н. е. – 19 квітня 65 н. е.).
- с) Овідій (20 березня 43 до н. е. – 17 н. е.).

25. Salus populi suprema lex:

- а) Петроній (бл. 14 н. е. – 66 н. е.).
- б) Цицерон (3 січня 106 до н. е. – 7 грудня 43 до н. е.).
- с) Гораций (65 до н. е. – 8 рр. до н. е.).

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 24. «GAUDEAMUS». Історія та аналіз тексту**1. «Gaudeamus»:**

- a) міжнародний студентський гімн.
- b) назва університетського хору.
- c) колицкова.

2. «Gaudeamus» належить до жанру:

- a) вагантської лірики пізнього Середньовіччя.
- b) релігійних гімнів пізнього Середньовіччя.
- c) лицарської лірики пізнього Середньовіччя.

3. Девіз НУ «Одеська юридична академія»:

- a) Vivant professores!
- b) Vivat academia!
- c) Gaudeamus!

4. Ваганти – середньовічні:

- a) релігійні братства, місіонерські товариства.
- b) мандрівні актори, поети, автори та співаки, серед яких були і студенти.
- c) наукові діячі.

5. «Gaudeamus» був створений:

- a) XIII–XIV ст. н. е.
- b) у II ст. до н. е.
- c) у II ст. н. е.

6. Автор «Gaudeamus»:

- a) невідомий.
- b) Плавт.
- c) Петроній.

7. Універсальні семіотичні опозиції *Життя/Смерть, Молодість/Старість, Веселоці/ Тяжкості* актуалізуються:

- a) у першій, другій, третій строфі.
- b) у четвертій та п'ятій строфі.
- c) у шостій та сьомій строфі.

8. Ідеї, уявлення, образи, пов'язані з культурною, науковою, освітньою діяльністю людей актуалізуються:

- a) у другій строфі.
- b) у четвертій строфі.
- c) у шостій строфі.

9. Духовні та культурні ціннісні категорії *Милосердя, Держава /Влада /Правління /Суспільство* актуалізуються:

- a) у другій строфі.
- b) у четвертій строфі.
- c) у шостій строфі.

10. У «**Gaudeamus**» не актуалізуються ідеї:

- a) уславлення держави та громадського порядку взагалі.
- b) побажання про процвітання академічних спільнот та їх членів.
- c) збереження традиційних сімейних цінностей.

11. Характеристики, що найбільш точно характеризують настрій гімну «**Gaudeamus**»:

- a) Смуток і меланхолія.
- b) Веселість, радість молодості та свободи.
- c) Серйозність і спокій.

12. Обставини, що можуть викликати використання гімну «**Gaudeamus**»:

- a) Закінчення навчання.
- b) Весілля.
- c) Захоронення.

13. Уявлення, що відіграють у тексті «**Gaudeamus**» домінуючу роль:

- a) мотиви небесних богів, царства мертвих, смерті, диявола.
- b) ідеали природної жіночої краси.
- c) морально-етичні принципи нравової поведінки (радість, краса, ніжність, доброта, милосердя, працьовитість, сумування, прикрощі, ворожість, зловтіха (насмішка))

14. Яка фраза відображає основну ідею гімну «**Gaudeamus**»?
- а) Насолоджуйся життям.
 - б) Ми молоді, тож радіймо.
 - с) Життя коротке, тому вчимося.
15. Яка мова вважається мовою походження «**Gaudeamus**»?
- а) Латинська.
 - б) Грецька.
 - с) Етрусська.
16. Мажорний характер «**Gaudeamus**» створюють:
- а) вічна тема про життя і смерть.
 - б) заздривості.
 - с) молитви.
17. Поети-ваганти зазвичай закликають до:
- а) релігійної моралі.
 - б) сьогохвилинної радості, веселощів, повного земного життя та його величання.
 - с) постійної праці.
18. «**Gaudeamus**» виник на основі:
- а) церковних пісень.
 - б) латинських застольних пісень вагантів.
 - с) античних літературних творів.
19. Використання дієслів у наказовому способі 1 особи множини не свідчить:
- а) про наявність спільної мети автора та його оточення.
 - б) про те, що в ролі автора виступає ціла група осіб.
 - с) про сімейний стан автора.
20. У сучасності «**Gaudeamus**» часто використовується у контексті:
- а) навчання, його закінчення чи отримання диплома.
 - б) закінчення роботи.
 - с) отримання роботи.

21. Образ автора у тексті «**Gaudeamus**» виражений через уживання:

- а) займенників першої особи множини.
- б) дієслів у Futurum I.
- с) іменників в Асс.

22. Слово «**Gaudeamus**» перекладається:

- а) вчимося.
- б) веселімося.
- с) погуляймо.

23. «**Gaudeamus**» з'явився в:

- а) Гайдельберзькому університеті.
- б) Паризькому університеті.
- с) Гайдельберзькому або Паризькому університеті.

24. Друкований текст «**Gaudeamus**» вперше з'явився:

- а) в 1776 році.
- б) в 1267 році.
- с) в 1500 році.

25. Енгельберт Хампердінк створив оперу «**Gaudeamus**»:

- а) із життя французького студентства.
- б) із життя німецького студентства.
- с) із життя вагантів.

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Тест № 25. «GAUDEAMUS».
Граматичний аналіз тексту
та особливості його перекладу

1. Використання у тексті «**Gaudeamus**» дієслів у наказовому способі першої особи множини свідчить:

- a) про наявність спільної мети автора та його оточення.
- b) про філософські роздуми автора.
- c) про релігійні погляди автора.

2. Позначте рядок, що має значення вихваляння і прославлення:

- a) Venit mors velociter.
- b) Semper sint in flore.
- c) Post molestam senectutem.

3. Позначте рядки, що мають відношення до держави:

- a) Vivat et res publica Et qui illam regunt!
- b) Transeas ad superos, Transeas ad inferos.
- c) Vita nostra brevis est, Brevi finietur.

4. Ідеї розвитку як колективу, так і окремої особи проголошуються у рядках:

- a) Pereat tristitia, Pereant Dolores!
- b) Post molestam senectutem Nos habebit humus!
- c) Vivat membrum quodlibet! Vivant membra quaelibet!

5. У «**Gaudeamus**» згадуються:

- a) академічна спільнота, країна, жінки.
- b) наукові відкриття.
- c) літературні твори.

6. Слово «**Gaudeamus**» перекладається:

- a) вчимося.
- b) веселімося.
- c) погуляймо.

7. У тексті *Gaudeamus* рядок **Juvenes dum sumus!** перекладається:

- а) Також ми молоді.
- б) Якщо ми молоді.
- в) Поки ми молоді.

8. У рядку **Juvenes dum sumus!** дієслово **ESSE** використовується:

- а) у теперішньому часі, 1-а особа множини.
- б) у теперішньому часі, 2-а особа множини.
- в) у теперішньому часі, 1-а особа однини.

9. Форма **jucundam** є:

- а) іменником жіночого роду у знахідному відмінку однини.
- б) прикметником жіночого роду у знахідному відмінку однини.
- в) прикметником чоловічого роду у знахідному відмінку однини.

10. У сполученні **Post molestam senectutem** прикметник:

- а) характеризує дію.
- б) виражає об'єкт дії.
- в) позначає ознаку, характеристику.

11. У майбутньому часі використовується дієслово:

- а) *venit*.
- б) *fuere*.
- в) *parcetur*.

12. Слова **velociter, atrociter** є:

- а) дієсловами.
- б) прикметниками.
- в) прислівниками.

13. У виразі **Hos si vis videre!** сполучник, що виражає умову:

- а) *hos*.
- б) *si*.
- в) *vis*.

14. У тексті *Gaudeamus* рядок **Atque irrisores!** перекладається:

- а) А також насмішники!
- б) Навіть насмішники!
- с) Оскільки насмішники!

15. У рядках «**Gaudeamus**» не вихваляють:

- а) жінок, дівчат.
- б) правителів, державу.
- с) батьків, родичів.

16. У тексті гімну життя вважається:

- а) коротким.
- б) жорстоким.
- с) щасливим.

17. Дівчата описуються як:

- а) печальні та безжалісні.
- б) стрункі, красиві.
- с) добрі, працьовиті.

18. Жінки описуються як:

- а) печальні та безжалісні.
- б) стрункі, красиві.
- с) добрі, працьовиті.

19. Яке значення має вираз «**Vadite ad Superos**» у гімні «**Gaudeamus**»?

- а) Йдіть до Богів.
- б) Йдіть наверх.
- с) Йдіть звверху.

20. До III відміни відносяться іменники:

- а) *irrisor, ōris m; virgo, inis f.*
- б) *tristitia, ae f; vita, ae f.*
- с) *membrum, i n; mundus, i m.*

21. До IV дієвідміни не відноситься дієлово:

- a) venio, īre, veni, ventum.
- b) finio, īre, īvi, ītum.
- c) vivo, ēre, vixi, victum.

22. Студентам заважають (за текстом «**Gaudeamus**»):

- a) печаль, туга, диявол.
- b) дівчата, жінки.
- c) професори.

23. Яке значення має вираз «**Transite ad Inferos**» у гімні «**Gaudeamus**»?

- a) Пройдіть до підземного світу.
- b) Живіть під землею.
- c) Йдіть вниз.

24. У «**Gaudeamus**» вказується, що підтримку (милість) студентам надають:

- a) диявол.
- b) професори.
- c) меценати.

25. За структурою, кожна строфа у «**Gaudeamus**» має:

- a) п'ять рядків (з повтором 1, 2 та 5).
- b) сім рядків (з повтором 1 та 7).
- c) десять рядків (без повторів).

Результати

1	6	11	16	21
2	7	12	17	22
3	8	13	18	23
4	9	14	19	24
5	10	15	20	25

Відповіді до тестових завдань

Тест № 1. ІСТОРІЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ

1. В якому рядку вказано виключно романські мови?
?) *****
2. У ХХІ столітті латина є офіційною мовою:
?) *****
3. Три підперіоди (дописемний, ранній писемний, ранній

літературний) виокремлюються у:

?) *****

4. Літературна латинська мова поступово відривається від розмовної у:

?) *****

5. Класичний період ще називають періодом:

?) *****

6. Латина – одна з найдавніших мов:

?) *****

7. Рим називають *Urbs aeterna*, тому що це:

?) *****

8. Найбільш ранні написи латинською мовою датуються:

?) *****

9. Літературна творчість Вергілія припадає на:

?) *****

10. Університети виникають в:

?) *****

11. Перші літературні твори латиною з'являються у:

?) *****

12. Рим був заснований у:

?) *****

13. Посткласичний період датується:

?) *****

14. Найбільш ранні написи латиною зроблено з використанням алфавіту:

?) *****

15. Латина перестає бути розмовною в:

?) *****

16. *Вергілій (Publius Vergilius Maro)* (70 р. до н. е. 19 р.

до н. е.):

?) *****

17. Літературна творчість Овідія припадає на:

?) *****

18. Літературна латинська мова досягла найбільшої виразності та синтаксичної стрункості у:

?) *****

19. Перший університет був створений у:

?) *****

20. Класичний період датується:

?) *****

21. Каролінгське відродження – це реформа, що була спря-

мована на:

?) *****

22. Хто розмовляв латинською мовою?

?) *****

23. Авторами підручників з латинської мови у Стародав-

ньому Римі були:

?) *****

24. Християнська література латинською мовою з'являється:

?) *****

25. Розвиток гра матичної теорії у Римі розпочинається:

?) *****

Тест № 2. ПРАВИЛА ЧИТАННЯ. ФОНЕТИКА

1. Латинська абетка складається з:
?) *****
2. Для позначення голосних звуків латинська мова мала:
?) *****
3. У латинській мові *дифтонгами* являються:
?) *****
4. *Диграфи* у латинській мові передають звук:
?) *****
5. Які літери виявляють специфіку при читанні?
?) *****
6. Літера *c* передає звук [к]:
?) *****
7. Літера *z* у словах грецького походження відтворює:
?) *****
8. Буквосполука *ch* передає звук:
?) *****
9. За положенням голосний звук вважається коротким,
коли він розташований:
?) *****
10. Наголос зазвичай не ставиться:
?) *****
11. Диграфи у латинській мові:
?) *****
12. У двоскладових словах наголос:
?) *****
13. Буквосполука *th* вимовляється як:
?) *****
14. Як правило, у латинських текстах довгота складу позначається за допомогою:
?) *****

15. За природою дифтонги та диграфи завжди:
?) *****
16. У багатоскладових словах наголос розташовується на:
?) *****
17. Буквосполучення *NGU* вимовляється як [нгв]:
?) *****
18. Літера *h* позначає звук:
?) *****
19. Наголос автоматично переміщується на третій склад від кінця слова, якщо:
с?) *****
20. В якому слові буква *h* втратила своє звукове значення?
?) *****
21. Дифтонги і диграфи:
?) *****
22. Літера *i* між голосними або перед голосним на початку слова або складу:
?) *****
23. Літера *q* у латинській мові:
?) *****
24. Сполучення приголосних *ch, rh, ph, th*:
?) *****
25. Літера *s* вимовляється як українське [з]:
?) *****

Тест № 3. ЛАТИНСЬКА ГРАМАТИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ

1. У латинській мові:
?) *****
2. У латинській мові до змінних частин мови належать:
?) *****
3. Латинська мова за своєю будовою належить до:
?) *****
4. У латинській мові граматичні відношення виражаються переважно:
?) *****

5. Термін **дієслово** перекладається латиною:
?) *****
6. Термін **прислівник** перекладається латиною:
?) *****
7. Термін **іменник** перекладається латиною:
?) *****
8. Термін **прикметник** перекладається латиною:
?) *****
9. Термін **сполучник** перекладається латиною:
?) *****
10. Термін **числівник** перекладається латиною:
?) *****
11. Граматичний термін **особа** перекладається латинською мовою:
?) *****
12. Латинський граматичний термін **casus** перекладається українською мовою:
?) *****
13. Латинський граматичний термін **numerus singularis** перекладається українською мовою:
?) *****

14. Зазначте назву називного відмінка у латинській мові:
?) *****
15. Зазначте назву родового відмінка у латинській мові:
?) *****
16. Латинський граматичний термін **praepositio** перекладається українською мовою:
?) *****.
17. Латинський граматичний термін **coniunctio** перекладається українською мовою:
?) *****
18. Латинський граматичний термін **modus imperativus** перекладається українською мовою:
?) *****
19. Латинський граматичний термін **praesens** перекладається українською мовою:
?) *****
20. Латинський граматичний термін **praeteritum** позначає українською мовою:
?) *****
21. Термін **неозначена форма дієслова** перекладається латиною:
?)*****.
22. Умовне скорочення **pl.** або **plur.** використовується для позначення:
?) *****
23. Чоловічий рід у латинській мові скорочено позначається:
?) *****
24. Слово **відміна** перекладається як:
?) *****
25. Середній рід у латинській мові позначається:
?) *****

Тест № 4. ІМЕННИК. Загальна характеристика

1. У латинській мові іменник має:
?) *****
2. Відміна іменника у латині визначається за закінченням:
?) *****
3. Іменники переважно чоловічого і середнього роду, які в Gen.Sing. мають закінчення *-i*:
?) *****
4. Nominativus має таку синтаксичну функцію в реченні:
?) *****
5. За закінченням основи іменника на три типи **ґриголо-сний, голосний і мішаний**) поділяється:
?) *****
6. Зазначте, іменники якого роду відносяться до III відміни:
?) *****
7. Правило середнього роду полягає в тому, що іменники мають однакову форму у таких відмінках:
?) *****
8. Vocativus має таку синтаксичну функцію у реченні:
?) *****
9. Щоб знайти основу іменника, треба відкинути:
?) *****
10. Синтаксична функція прямого додатку (об'єкту, на який направлена дія) притаманна:
?) *****
11. У латинській мові іменник має наступні граматичні категорії:
?) *****
12. Словникова форма іменника містить:
?) *****
13. Питання *quo? quare? unde? qua? quando?* властиві:
?) *****

14. У латинській мові належність іменників до відміни визначається за:

?) *****

15. Зазначте назву родового відмінка:

?) *****

16. Зазначте, показником якої відміни є закінчення - **us** (Gen. Sing):

?) *****

17. Прямими відмінками називаються:

?) *****

18. Зазначте, іменники якого роду відносяться до другої відміни:

?) *****

19. **Нерівноскладові іменники -cfd** такі, що зазвичай мають:

?) *****

20. У словниковій формі іменників форма у родовому відмінку визначає:

?) *****

21. У III відміні мішаний тип відрізняється від приголосного тільки:

?) *****

22. Зазначте, показником якої відміни є закінчення **ei** (Gen. Sing):

?) *****.

23. Іменник подається в родовому відмінку повністю або із зміненою частиною основи, якщо він:

?) *****

24. Єдиний випадок у латинській мові, коли клична форма однини (*Voc sing*) не збігається з називним відмінком однини (*Nom sing*) в групі:

?) *****

25. У третій відміні відмінюються однаково іменники:

?) *****

Тест № 5. ІМЕННИК. Відмінювання іменників

1. Вкажіть іменники III відміни, що відносяться до приголосного типу:

?) *****

2. Форму **civium** використано у:

?) *****

3. Іменник **Iuppiter** має таку форму у Genetivus Singularis:

?) *****

4. Вкажіть іменники, що відносяться до I відміни:

?) *****

5. Іменник **manus** має однакові форми у:

?) *****

6. Іменник **domus, us f** у формі **domum** (Accusativus) перекладається як:

?) *****

7. У виразі **rerum scriptor** (історик) іменник **res, ei f** використовується у:

?) *****

8. Зазначте сентенцію, що містить іменник III відміни:

?) *****

9. Позначте форму Genetivus Pluralis іменника **liber, im** (книга):

?) *****

10. До II відміни належать іменники:

?) *****

11. Позначте форму Genetivus Singularis іменника **nomen, inis n** (ім'я):

?) *****

12. Форму **urbis** використано у:

?) *****

13. Зазначте сентенцію, що містить іменник III відміни:

?) *****

14. Іменник у формі **legis** використований у:

?) *****

15. Іменник у формі **tempōra** використовується у:

?) *****

16. Іменники **popŭlus, -i m** (народ), **scutum, -i n** (щит)
відно- сяться до:

?) *****

17. Зазначте ряд, в якому наведено лише іменники першої
відміни:

?) *****

18. Зазначте ряд, в якому наведено лише іменники другої
відміни:

?) *****

19. Іменники **hominibus, urbibus, popŭlis, verbis, littĕris** ви-
користано у:

?) *****

20. У якому відмінку однини вжито слова
sententiae; pacis; vacationis:

?) *****

21. Зазначте сентенцію, що містить іменник II відміни:

?) *****

22. Зазначте сентенцію, яка не містить іменник V відміни:

?) *****

23. Зазначте ряд, в якому наведено лише іменники третьої
відміни:

?) *****

24. Зазначте сентенцію, яка не містить іменник IV
відміни:

?) *****

25. Зазначте сентенцію, яка не містить іменник I відміни:

?) *****

Тест № 6. ІМЕННИК. Лексичний мінімум іменників

1. У латинській мові іменник **magister, tri m** позначає:
?) *****
2. У латинській мові іменник **amicitia, ae f** позначає:
?) *****
3. У латинській мові іменник **breviarium, ii n** позначає:
?) *****
4. У латинській мові іменник **causa, ae f** позначає:
?) *****
5. У латинській мові іменник **iudex, icis m** позначає:
?) *****
6. У латинській мові іменник **caerimonia, (caeremonia), ae f** позначає:
?) *****
7. У латинській мові іменник **testamentum, i n** позначає:
?) *****
8. У латинській мові іменник **cognomen, inis n** позначає:
?) *****
9. У латинській мові іменник **collegium, ii n** позначає:
?) *****
10. У латинській мові іменник **colloquium, ii n** позначає:
?) *****
11. У латинській мові іменник **epistŭla, ae f** позначає:
?) *****
12. У латинській мові іменник **elocutio, onis f** позначає:
?) *****
13. З української мови іменник **згода** перекладається латиною як:
?) *****
14. З української мови слова **лють, сказ** перекладається латиною як:
?) *****

Тест № 7. ДІЄСЛОВО. Загальна характеристика

1. Латинське дієслово має:
?) *****
2. Від основи перфекта утворюється:
?) *****
3. **Futurum** – це:
?) *****
4. Передминулий час – це:
?) *****
5. До I дієвідміни належать дієслова, основа інфекта яких закінчується:
?) *****
6. До IV дієвідміни належать дієслова, основа інфекта яких закінчується:
?) *****.
7. **Imperativus praesentis** утворюється однаково:
?) *****
8. Особове закінчення **Praesens indicatīvi activi** 1 особі множини:
?) *****
9. Першою основною формою латинського дієслова є:
?) *****
10. Неозначена форма дієслова – це:
?) *****
11. У латинській мові для визначення дієвідміни дієслова служить:
?) *****
12. До II дієвідміни належать дієслова, основа інфекта яких закінчується:
?) *****.
13. В латинській мові існують:
?) *****

14. У латинській мові *imperativus praesentis singularis* утворюється:

?) *****

15. *Imperativus praesentis* для 2-ї особи множини утворюється шляхом:

?) *****

16. Зазначте рядок, де вказано неособові форми дієслова:

?) *****

17. Особові закінчення **-or, -ris, -tur, -mur, -īnni, -(u)ntur** додаються до основи інфекта задля утворення:

?) *****

18. Характерною ознакою неозначеної форми є:

?) *****

19. Оберіть правильний переклад «*perfectum indicatīvi actīvi*»:

?)*****

20. У якому рядку наведені слова є дієсловами?

?) *****

21. У латинській мові зв'язка, що виражається дієсловом:

?) *****

22. У латинській мові особовий займенник у ролі підмета:

?)*****

23. За допомогою суфіксів **-bā** (для дієслів I, II дієвідміни), **-ēbā** (для дієслів III, IV дієвідміни) та особових закінчень активного або пасивного стану утворюється:

?) *****

- У III особі множини активного і пасивного стану теперішнього часу вставляється сполучний голосний **-u**:

?) *****

25. Давноминулий час (*Plusquamperfectum*) виражає дію, що відбулася:

?) *****

Тест № 8. ДІЄСЛОВО. Лексико-граматичний аналіз (1)

1. Зазначте дієвідміну дієслова **audīre**:
?) *****
2. Зазначте дієслова у формі наказового способу однини:
?) *****
3. Форма **es!** наказового способу дієслова **esse** перекладається як:
?) *****
4. Форми **ornamus, docemus, scribimus** відносяться:
а) ?) *****
5. Визначте за формою інфінітива, які з дієслів належать до I дієвідміни:
?) *****
6. Визначте форму дієслова **legunt**:
?) *****
7. Визначте дієслово у формі 2-ої особи однини у теперішньому часі:
?) *****
8. Позначте сентенцію, що містить дієслово у пасивному стані:
?) *****
9. Дієслово **ESSE** у 3 особі однини Praesens indicativi activi має форму:
?) *****
10. До II дієвідміни належать дієслова:
?) *****
11. Визначте дієслово у формі 3-ої особи множини у теперішньому часі:
?) *****
12. Визначте дієслово, вжите у теперішньому часі:
?) *****

13. Форма **lego** перекладається як:
?) *****
14. Форма **doceor** перекладається як:
?) *****
15. Дієслово **ESSE** у 1 особі множини **Praesens indicativi activi** має форму:
?) *****
16. **eram, eratis, erant** – це форми дієслова **ESSE** у:
?) *****
17. До першої дієвідміни належать дієслово:
?) *****
18. Дієслово **audio, īvi, ītum** слухати належить до:
?) *****
19. Супін **amatum** перекладається:
?) *****
20. Форма **scribēbas** перекладається як:
?) *****
21. **sumus, estis, sunt** – це форми дієслова **ESSE** у:
?) *****
22. Зазначте сентенцію, де не вживається форма наказового способу:
?) *****
23. Вкажіть сентенцію, де дієслово **ESSE** має форму у 1 особи однини **Praesens indicativi activi**:
?) *****
24. Зазначте сентенцію, де є дієслова, що вживаються у формі інфінітива:
?) *****
25. Скажіть латиною: «Хай живуть!»
?) *****

Тест № 9. ДІЄСЛОВО. Лексико-граматичний аналіз (2)

1. Зазначте дієвідміну дієслова **notāre, laborāre, amāre**:
?) *****
2. Зазначте дієслово у формі наказового способу однини:
?) *****
3. Зазначте дієвідміну дієслів **docēre, respondēre, vidēre**:
?) *****
4. Зазначте дієвідміну дієслів **scribēre, legēre, dicēre**:
с) ?) *****
5. Визначте за формою інфінітива, які з дієслів належать до I дієвідміни:
?) *****
6. Визначте форму дієслова **audi!**:
?) *****
7. Визначте дієслово у формі 2-ої особи множини у теперішньому часі:
?) *****
8. У сентенції **Dic, duc, fac, fer!** дієслова вживаються:
?) *****
9. Дієслово **ESSE** у 3 особі множини Praesens indicativi activi має форму:
?) *****
10. Дієслова **laudāmus, docēmus, venīmus, audīmus** використано:
?) *****
11. Визначте дієслово у формі 2-ої особи множини у теперішньому часі:
?) *****
12. Визначте дієслово, вжите у Praesens indicativi passivi:
?) *****

13. Форма **lege** перекладається як:
?) *****
14. Форма **audiebāmus** перекладається як:
?) *****
15. Дієслово **ESSE** у 3 особі однини *Praesens indicativi activi* має форму:
?) *****
16. **eram, eras, erat** – це форми дієслова **ESSE** у:
?) *****
17. До першої дієвідміни належать дієслово:
?) *****
18. Дієслово **sentīre** (відчувати) належить до:
?) *****
19. Супін **ornātum** перекладається:
?) *****
20. Форма **legēbas** перекладається як:
?) *****
21. **audiam** – це форма дієслова **audīre** у:
?) *****
22. Зазначте сентенцію, де дієслова вживаються у формі наказового способу:
?) *****
23. Вкажіть сентенцію, де дієслово **ESSE** має форму у 3 особи множини *Praesens indicativi activi*:
?) *****
24. Зазначте сентенцію, де не вживаються дієслова:
?) *****
25. Скажіть латиною: « Прощай і будь здоровим! »
?) *****

Тест № 10. ПРИКМЕТНИКИ

1. За кількістю родових закінчень прикметники III відміни поділяються на:

?) *****

2. Прикметник **felix** має спільну форму для:

?) *****

3. У латинській мові існують:

?) *****

4. Форма **felicissimus, a, um** – це:

?) *****

5. Прикметники, основа яких закінчується на голосний, утворюють ступені порівняння:

?) *****

6. Прикметники *optimus, a, um, minimus, a, um, pessimus, a, um, maximus, a, um, plurimi, ae*, а фігурують у:

?) *****

7. Прикметники жіночого роду із закінченням **a** в **Nom.**

Sing. відмінюються:

?) *****

8. Який прикметник вжитий у найвищому ступені?

?) *****

9. Прикметники середнього роду із закінченням **-um** в **Nom. Sing.** відмінюються:

?) *****

10. Форма **magnam** перекладається як:

?) *****

11. Прикметник **fortis, forte** має одне закінчення для:

?) *****

12. Всі прикметники третьої відміни відмінюються за зразком:

?) *****

13. Прикметник у вищому ступені порівняння прикметників (gradus comparativus) **peior**, **peius** має такий звичайний ступень порівняння:

?) *****

14. У латинській мові прикметники мають категорії:

?) *****

15. Прикметники у латині, на відміну від української мови:

?) *****

16. У сполученні **poëta clarus** іменник та прикметник відмінюються:

?) *****

17. Словникова форма прикметників з одним закінченням є такою, як у як іменників третьої відміни, тобто вказується:

?) *****

18. Основу прикметників з трьома і двома родовими закінченнями визначають:

?) *****

19. Форма **simplicium** використовується у:

?) *****

20. Форма **utilissimum** перекладається як:

?) *****

21. Прикметник **gracilis**, **e** утворює найвищий ступінь за допомогою:

?) *****

22. Позначте сентенцію, яка не містить прикметників:

?) *****

23. Прикметник **brevior** перекладається як:

?) *****

24. У сентенції **Facta sunt verbis difficiliora** прикметник використовується:

?) *****

25. У сентенції **Nulla est terra patria melior** прикметник використовується:

?) *****

Тест № 11. ПРИСЛІВНИКИ

1. У латинській мові існують:
?) *****
2. Позначте ряд, де розташовуються виключно самостійні прислівники:
?) *****
3. У латинській мові існують:
?) *****
4. Форма **sapientissime** – це:
?) *****
5. Форма **sapientius** перекладається як:
?) *****
6. Позначте сентенцію, що не містить самостійних прислівників:
?) *****
7. Прислівники утворюються за допомогою суфікса *-iter*:
?) *****
8. Ступені порівняння мають:
?) *****
9. Яке з наведених слів є прислівником у вищому ступені (Comparativus)?
?) *****
10. Яке з наведених слів є прислівником у найвищому ступені?
?) *****
11. У сентенції **Facilius est dicere, quam agere** перше слово є:
?) *****
12. **Суплетивними** є граматичні форми одного й того ж слова, що утворені:
?) *****

13. Прислівник у вищому ступені порівняння (*Comparatīvus*) **plus** має такий звичайний ступень порівняння (*Positīvus*):

?) *****

14. У латинській мові, як і в українській, прислівник *е*:

?) *****

15. У реченнях прислівник здебільше відноситься:

?) *****

16. Позначте рядок, де фігурують прислівники у найвищому ступені порівняння:

?) *****

17. У сентенції **Qui nimis propere, minus prospere** форма **minus** *е*:

?) *****

18. Вищий ступінь прислівника збігається з вищим ступенем:

?) *****

19. У прислівниковому значенні вживається іменник:

?) *****

20. Вищий ступінь прислівника збігається з вищим ступенем відповідного прикметника:

?) *****

21. Утворення похідних прислівників шляхом додавання до основи прикметника закінчення **-iter** спостерігається:

?) *****

22. Прислівник **fortissime** перекладається як:

?) *****

23. Часто прислівниками виступають прикметники:

?) *****

24. У сентенції **Bis dat, qui cito dat** прислівник:

?) *****

25. Вищий ступінь за допомогою прислівника *magis* (більше), а найвищий – *maxime* (найбільше) і форми звичайного ступеня утворюють:

?) *****

Тест № 12. ПРИЙМЕННИКИ

1. У латинській мові у відповідь на запитання «звідки, куди, де?» подаються без прийменників:

?) *****

2. Найкоректніший переклад латинського виразу **loco citato** українською:

?) *****

3. Позначте сентенцію, де використовується прийменник з **Accusativus**:

?) *****

4. Позначте сентенції, де використовується прийменник з **Ablativus**:

?) *****

5. У сентенції **Per aspera ad astra** прийменники використо-
вуються з:

?) *****

6. Вкажіть, у якій сентенції вживається прийменник:

?) *****

7. Коректний переклад латинського виразу **gloriae causa** українською:

?) *****

8. Аблатив з прийменником **a(ab)** використовується:

?) *****

9. З особовими займенниками пишеться разом, в одне слово:

?) *****

10. Прийменник **contra** вживається з:

?) *****

11. Прийменник **gratia** вживається з:

?) *****

12. Позначте вираз, що містить прийменник:

?) *****

13. Латинські прийменники вживаються з:

?) *****

14. Латинські прийменники *gratiā* та *causā* вживаються:

?) *****

15. Прийменник *cum* з особовими займенниками:

?) *****

16. Незмінні частини мови – це:

?) *****

17. Значення префіксів у багатьох випадках:

?) *****

18. Найбільш уживані прийменники з **акузативом**

(Accusatīvus):

?) *****

19. Питальна частка **-ne** ставиться:

?) *****

20. Коректний переклад виразу **ніхто не стоїть понад законом**:

?) *****

21. Коректний переклад сентенції **sine ira et studio**:

?) *****

22. Прийменник **in** – **в**, на вказує на місце дії (де?), коли вживається:

б) з Ablatīvus.

23. Сполука **in aquam** перекладається:

?) *****

24. У сполученні **supra hominem** прийменник вживається з:

?) *****

25. Сполука **sub aqua** перекладається:

?) *****

Тест № 13. СПОЛУЧНИКИ

1. Єднальні сурядні сполучники:
?) *****
2. У підрядних реченнях мети вживаються підрядні сполучники:
?) *****
3. Позначте латинський вираз, що містить сполучник:
?) *****
4. Сполучники **cum, quod, quia, quoniam** вводять:
?) *****
5. Позначте у сентенції **Do, ut des, facio, ut facias** слова, що є сполучниками:
?) *****
6. Оберіть правильний переклад сентенції **Dum spiro, spero**:
?) *****
7. Доповініть сентенцію **vis pacem, para bellum**:
?) *****
8. Який сполучник означає «ні ... ні»?
?) *****
9. Доповініть сентенцію **Amicus Plato, magis amica veritas**:
?) *****
10. Доповініть сентенцію **cum scuto, in scuto**:
?) *****
11. У тексті «Gaudeamus» рядок **Atque irrisores!** перекладається:
?) *****
12. У тексті «Gaudeamus» рядок **Juvenes dum sumus!** перекладається:
?) *****

13. Оберіть правильний переклад сентенції **Quod facis, fac citius**:

?) *****

14. Доповініть сентенцію **Cogito, sum**:

?) *****

15. Сполучник **але** перекладається латиною як:

?) *****

16. Розділовий сполучник - **ve** ставиться:

?) *****

17. Єднальний сполучник, що пишеться разом зі словом, до якого відноситься:

?) *****

18. Розділовий сполучник, що ставиться після слова і пишеться разом з ним:

?) *****

19. Коректний переклад виразу **unus pluresve**:

?) *****

20. Сполучник **aut – aut** перекладається:

?) *****

21. У латинській мові у вищому ступені прикметників можливо використання:

?) *****

22. Вираз **Domini servique** слід перекласти як:

?) *****

23. Вираз **Lex mosque** слід перекласти як:

?) *****

24. Український термін **СПОЛУЧНИК** у латинській мові позначається:

?) *****

25. У двозначних числівниках від 21 до 99 може бути використаний:

?) *****

Тест № 14. ЗАЙМЕННИКИ

1. У латинській мові не мають ознаки граматичного роду:
?) *****
2. У латинській мові особові займенники третьої особи:
?) *****
3. Не має називного відмінка:
?) *****
4. Вказівні займенники *hic, haec, hoc* вказують на особу або предмет, що:
?) *****
5. У латинській мові є:
?) *****
6. Ствердна частка *-dem* з означальним займенником *idem, eadem, idem*:
?) *****
7. Питальний займенник *quis?* перекладається як:
?) *****
8. Від питальних займенників за допомогою різних часток або шляхом подвоєння питального займенника утворюються:
?) *****
9. Заперечний займенник *nemo* перекладається:
?) *****
10. Питальна частка *-ne* ставиться:
?) *****
11. Займенник у латинській мові:
?) *****
12. Займенник *suus, a, um* вказує на:
?) *****
13. Особовий займенник *я* перекладається латиною як:
?) *****
14. Відносний займенник *quibuscum* перекладається як:
?) *****

15. Сентенція **Cognosce te ipsum** перекладається:

?) *****

16. У латинській мові підмет, виражений особовим займен-

ником:

?) *****

17. «**Pater noster**» перекладається як:

?) *****

18. Неозначений займенник **aliquid** перекладається як:

?) *****

19. Питання **quid facis?** перекладається як:

?) *****

20. Вираз **кожному своє** перекладається:

?) *****

21. Форма **mihi** є формою особового займенника **ego** у:

?) *****

22. Форма **nobiscum** перекладається:

?) *****

23. Позначте займенник, що належить до розряду особових:

?) *****

24. Який займенник у латині відповідає українському займеннику «цей»?

?) *****

25. Який займенник у латині відповідає українському займеннику «жоден»?

?) *****.

Тест № 15. ЧИСЛІВНИК

1. У латинській мові існують:
?) *****
2. Римська буква **L** позначає:
?) *****
3. Позначте у реченні **Qui scribit, bis legit** слово, що є числівником:
?) *****
4. Латинські числівники **primus, secundus, tertius** перекладаються як:
?) *****
5. Латинські числівники **unus, duo, tres** перекладаються як:
?) *****
6. Числа римськими цифрами записуються:
?) *****
7. Латинські числівники, що мають значення **двічі, тричі**:
?) *****
8. Визначте, від якого латинського числівника походить слово **квартет**:
?) *****
9. Позначте числівник, що вживається у реченнях: **Tertium non datur. Tres faciunt collegium. Tribus verbis**:
?) *****
10. Визначте назви місяців, що походять від латинських числівників:
?) *****
11. Латинські числівники, що мають значення **по два (двоє), по три (троє)**:
?) *****
12. Буква латинського алфавіту **M** означає:
?) *****

13. Для економного написання цифр римляни використовували:

?) *****

14. Римська цифра **C** означає:

?) *****

15. Вкажіть прислівникові числівники (Numeralia adverbia):

?) *****

16. Додаванням до основного числівника слова **-decim**, що означає десять, утворюються:

?) *****

17. Додаванням до основного числівника слова **-ginta**, що означає десяток, утворюються:

?) *****

18. Складені числівники 28, 38 утворюються:

?) *****

19. Сполучник **et** при позначенні двозначних чисел від **21** до **99**:

?) *****

20. Числівники **більш 100** позначаються таким чином:

?) *****

21. На відміну від української мови

?) *****

22. Кількісні числівники від 200 до 900 утворюються:

?) *****

23. Комбінація латинських букв **CD** позначає:

?) *****

24. Рік 2023 позначається:

?) *****

25. Риска над цифрою:

?) *****

Тест № 16. СЛОВОТВОРЕННЯ

1. У латині можуть змінювати частину мови:
?) *****
2. Префікси мають спільне походження з прийменниками:
?) *****
3. У латинській мові префікс *inter-* має значення:
?) *****
4. У латинській мові префікс *re-* має значення:
?) *****
5. У латинському дієслові *importare* префікс *im-* має значення:
?) *****
6. У латинському дієслові *praedicere* префікс *prae-* має значення:
?) *****
7. У латинському дієслові *separare* префікс *se(d)-* має значення:
?) *****
8. Для дієслів найважливішим засобом словотвору є:
?) *****
9. Для іменників та прикметників найважливішим засобом словотвору є:
?) *****
10. Суфікси *-ulus*, *-culus*, *-olusus*, *-ellus*, *-illus* вживаються у складі іменників:
?) *****
11. Суфікси *-ia*, *-entia*, *-antia*, *-itia* вживаються у складі іменників:
?) *****
12. Суфікси *-ulus*, *-culus*, *-olusus*, *-ellus*, *-illus* вживаються у складі іменників:
?) *****
13. Суфікси прикметників на *-ensis*, *-ester*, *-estis*, *-tĭmus* мають значення:
?) *****

14. У латинському дієслові **deducĕre** (відводити) префікс **de-** має значення:

?) *****

15. Засобами словотворення можуть бути:

?) *****

16. За допомогою суфіксів - **ba-** для I та II дієвідмін, -**eba-** – для III та IV дієвідмін утворюються:

?) *****

17. Латинські основи **magni-, grandi-** мають еквівалентними грецькі основи:

?) *****

18. Латинські основи **multi-, pluri-** мають еквівалентною грецьку основу:

?) *****.

19. Суфікс -**issim-** використовується задля утворення:

?) *****

20. Шляхом додавання до основи perfectum суфікса - **ĕrā-** і особових закінчень активного стану утворюється:

?) *****

21. Шляхом додавання до інфектної суфікса -**b-** і відповідних особових закінчень утворюється Futurum Iindicativi activi et passivi:

?) *****

22. За допомогою суфікса -**esim-** і родових закінчень утворюються:

?) *****

23. У прикметнику **irrealis** префікс **ir-** позначає:

?) *****

24. Префікс **trans- (tra-)** координує з українським префіксом:

?) *****

25. Дієслово **sum, fui, _**, **esse** утворює групу дієслів з новим значенням:

?) *****

Тест № 17. СИНТАКСИС. Структура простого речення

1. У латинській мові порядок слів у реченнях:
?) *****
2. У латинській мові місце членів речення значною мірою залежить від:
?) *****
3. Слово, на яке падає логічний наголос, ставиться на:
?) *****
4. У кінці речення переважно стоїть:
?) *****
5. Іменна частина присудка завжди фігурує:
?) *****
6. Група підметаздебільшого стоїть на:
?) *****
7. Тільки в акузативі без прийменника перед присудком стоїть:
?) *****
8. Узгоджене означеннястоїть переважно:
?) *****
9. Неузгоджене означеннятавиться здебільше:
?) *****
10. Як правило, починати переклад речення потрібно з:
?) *****
11. При декількох додатках непрямий додаток стоїть:
?) *****
12. Узгоджене означення виражається:
?) *****
13. Неузгоджене означення виражається:
?) *****
14. Зазвичай підмет, виражений особовим займенником:
?) *****

15. У латинській мові речення в пасивному стані:

?) *****

16. Підмет (subiectum) в латинській мові відповідає на питання:

?) *****

17. У сентенції **Tres faciunt collegium** підмет виражається:

?) *****

18. У сполученні **vir magni ingenii** (людина великого таланту) існують:

?) *****

19. Речення **Nihil non video** перекладаємо:

?) *****

20. У негативному латинському реченні зустрічається:

?) *****

21. Дієслівна категорія перехідності/неперехідності у латині і українській мові:

?) *****

22. Заперечення при дієсловах:

?) *****

23. Латинський термін **praedicātum** позначає:

?) *****

24. У латинській мові дієслово **esse** (бути) у функції дієслова- зв'язки:

?) *****

25. У сентенції **Errare humanum est** (помилятися властиво людині) підмет:

?) *****

Тест № 18. ЗАГАЛЬНОВЖИВАНІ СЕНТЕНЦІЇ. (Частина 1)

1. Якщо бажаємо підкреслити, що слід розглянути у саму суть справи, використовуємо латинську сентенцію:

?) *****

2. Латинська сентенція «**Veni, Vidi, Vici**» означає:

?) *****

3. Зазначте переклад сентенції **O tempora, o mores!**:

?) *****

4. Доповніть сентенцію **Alter**:

?) *****.

5. Форма звернення римських акторів до глядачів на початку вистави:

?) *****

6. Якщо йдеться про взаємну підтримку, зазвичай, в нечесних і непрозорих справах, використовують латинську сентенцію:

?) *****

7. Продовжте крилатий латинський вислів **Dictum**:

?) *****

8. Доповніть сентенцію **Pecunia non**:

?) *****

9. Останні слова Цезаря, коли його вдарили кинджалом:

?) *****

10. Визначте український переклад сентенції **Через труднощі до високої мети:**

?) *****

11. Визначте український переклад сентенції **Ars longa, vita brevis:**

?) *****

12. З метою позначення чийось святих, щирих, скоріше, наївних переконань використовують латинську сентенцію:

?) *****

13. Вираз «**за і проти**» перекладається:

?) *****

14. Доповніть сентенцію **Dum spiro,**

?) *****

15. Яке латинське сполучення позначає стислий опис (авто)біографічних даних, набутих кваліфікацій та професійних навичок?

?) *****.

16. Доповніть сентенцію **Dicere non est**

?) *****

17. «**Scientia potencia est**» перекладається як:

?) *****

18. Яка з перерахованих сентенцій є девізом Олімпійських

ігор?

?) *****

19. У сучасній літературі вираз, що вживається для вказівки на несподіване вирішення важкої ситуації:

?) *****

20. «**Мислю, отже існую**» перекладається як:

?) *****

21. Яке словосполучення використовують, щоб позначити

щось невідоме?

?) *****

22. Оберіть сентенцію, яка означає **об'єктивно, неупереджено**:

?) *****

23. Оберіть сентенцію, яка означає «**використовуй мить, що маєш зараз**»:

?) *****

24. Доповніть сентенцію **Aut, aut nihil**:

?) *****

25. Традиційна образна назва навчальних закладів (у сучасності):

?) *****

Тест № 19. ЗАГАЛЬНОВЖИВАНІ СЕНТЕНЦІЇ. (Частина 2)

1. Оберіть правильний переклад сентенції **Qui scribit, bis legit**:

?) *****

2. Оберіть правильний переклад сентенції **Per fas et nefas**:

?) *****

3. У значенні **сміливе або важливе рішення прийнято** використовується:

?) *****

4. «**Із багатьох єдиний**» (девіз США), що написаний на долларі:

?) *****

5. У сучасності девіз на гербі Парижа **Fluctuat nec mergitur** (його б'ють хвилі, але він не тоне) позначає:

а?) *****

6. Латинський вираз **Requiescat in pace!** (скорочено **R.I.P.**) позначає:

?) *****

7. Латинський вираз «**In varietate concordia**» «Єдність у різноманітті» є:

?) *****

8. Вираз, який підкреслює необхідність вчити латину науковцям:

?) *****

9. У сучасності цю сентенцію уживають при підведенні підсумків особистих досягнень у певній галузі, наприклад, закінчуючи виступ на захисті дисертації, тощо.

?) *****

10. Латинська сентенція, що підкреслює значення повторення для систематизації знань:

?) *****

11. Вислів, що належить Цицерону, про важкість викорінити звички, що міцно вкорінюються в нас:

?) *****

12. Визначте переклад українською слів імператора Тіта **Amici, diem perdidit**:

?) *****

13. Визначте переклад українською ~~сентенції~~ **humanum est**:

?) *****

14. Коли зазначають, що не про все можна сказати віч-на-віч, однак про все можна написати, використовують сентенцію:

?) *****

15. Визначте переклад українською сентенції **Labōres gignunt honōres**:

?) *****

16. Українські вирази: «Кохання – не в'язниця, а зводить з розуму», «Закохані – що божевільні» координують з латинським:

?) *****

17. Якщо хтось хоче щось зробити, але не має можливостей, він скаже: .

?) *****

18. Афоризм Петронія підкреслює, що людські можливості не безмежні:

?) *****

19. Український вираз «**легкий на помині**» координує з латинським:

?) *****

20. Формула, яка характеризує стан монарха в феодальній державі:

?) *****

21. «Молитва Господня» – основна молитва в християнській традиції:

?) *****

Тест № 20. СЕНТЕНЦІЇ (для філологів). (Частина 1)

1. Визначте переклад поняття «**буквально**»:

?) *****

2. Визначте переклад українською сентенції **Docendo**

discimus:

?) *****

3. Латинська позначка, що вказує на те, що слід перевернути сторінку, подивитися на звороті:

?) *****

4. У сучасності латинська сентенція **Nulla dies sine lineā** має значення українською:

?) *****

5. Визначте переклад українською виразу **A lineā**:

?) *****

6. Про найвизначніший твір письменника кажуть латиною:

?) *****

7. У сучасності (латиною): великий зміст у короткому вислові:

?) *****.

8. Сентенція **Nulla regula sine exceptione** (Сенека) перекладається українською:

?) *****

9. Латиною: останнє, заключне слово промови у значенні **Все необхідне сказано**:

?) *****

10. У сучасності латинський вираз **Magister dixit** має значення:

?) *****

11. Витрачати слова даремно, говорити на вітер:

?) *****

12. Правильний переклад українською сентенції « **Scio me nihil scire**» (Сократ):

?) *****

13. Латинський вираз **Conditio sine qua non** перекладається українською як:

?) *****

14. Латинський вираз **Lapsus linguae** перекладається як:

?) *****

15. Для позначення точної копії використовується латинський вираз:

?) *****

16. **Образа словом** у латині позначається як:

?) *****

17. **Дослівно** у латині позначається як:

?) *****

18. **Не одружені** у латинській мові позначається як::

?) *****

19. Група родин, що веде початок від одного предка, у латині позначається як:

?) *****

20. У сучасності формула Папи Римського католицькому світу:

а) **Urbi et orbi.**

21. У латині, якщо йдеться про **нікчемну людину**:

?) *****

22. Скажіть латиною: «**Описка, помилка в правописі**»:

?) *****

23. Зробіть переклад українською сентенції **Homo unius libri** (Людина однієї книжки):

?) *****

24. Латинський вираз, що не позначає **хоч-не-хоч**:

?) *****

25. Латинський вираз, що не позначає **наприклад**:

?) *****

Тест № 21. СЕНТЕНЦІЇ (для філологів). (Частина 2)

1. Латинська сентенція **Absit inuiriā verbis!** перекладається українською як:

?) *****

2. Латинський вираз **Tribus verbis** перекладається як:

?) *****

3. Поняття **угода, домовленість, згода** зазначається у латині як:

?) *****

4. У сентенції **Hic mortui vivunt et muti loquuntur** (Тут мертві живуть, а німі говорять) йдеться про:

?) *****

5. Форма звернення римських акторів до глядачів на початку вистави:

?) *****

6. Вираз **Люди доброї волі** перекладається латинською як:

?) *****

7. У латинській мові центр чогось, годовна ідея чогось позначається як:

?) *****

8. З метою зробити акцент на дії та справи, а не на пусті слова, вживається:

?) *****

9. У якій сентенції нагадується важливість обережного та відповідального вживання слів, оскільки вони можуть мати великий вплив і наслідки?

?) *****

10. Сентенція, що вказує на те, що якість і значущість важливіші за кількість:

?) *****

11. Якщо про людину говориться, що **Tria verba non potest iungere**, то:

?) *****

12. Сентенція, що вказує на те, що спосіб мовлення людини відображає її освіту, характер, особистість або внутрішній стан:

?) *****

13. У сентенції **Res, non verba** наголошується на:

?) *****

14. Сентенція, що акцентує на фактичному втіленні того, що було сказано або обіцяно:

?) *****

15. Сентенція підкреслює, що передається інформація, яку вже було розповідано або згадано раніше:

?) *****

16. Сентенція, що застосовується у значенні **все завершено** (у сучасності):

?) *****

17. Кого так називали у латині? **Homo trium litterarum**. Людина (з) трьох літер:

?) *****

18. Латинський вираз **ultima ratio** перекладається українською як:

?) *****

19. За думкою Гогфріда Германа, **Duae res longae sunt difficilfimae**:

?) *****

20. Латинське слово **iustitia** перекладається українською як:

?) *****

21. Визначте коректний переклад українською сентенції

Viva vox docet:

?) *****

22. Латинський вираз, що використовується у сучасності для позначення власності книги або колекції книг:

?) *****

23. У сентенції **Littera scripta manet, verbum imbellie perit** підкреслюється:

?) *****

24. Вкажіть сентенцію, де підкреслюється, що казки та фантастичні історії, відображаючи людський досвід та моральні цінності, можуть подавати уроки, які мають відношення до реальності:

?) *****

25. Вкажіть латинський вираз, що закликає звертатися до оригінальних текстів, дослідити первинні джерела і дотримуватися точності при цитуванні або поширенні інформації:

?) *****

Тест № 22. ЛАТИНСЬКІ СКОРОЧЕННЯ

1. Латинське скорочення, що вживається у наукових статтях та означає **та інші** (автори, колеги тощо).

?) *****

2. Латинське скорочення, що означає **та інше, тощо, і так далі**:

?) *****

3. Для виділення важливої інформації використовується:

?) *****

4. Щоб позначити **наприклад** використовується:

?) *****

5. Щоб позначити **тобто** використовується латинське скорочення:

?) *****

6. Латинське скорочення **s.l.** (*sensu lato*) позначає:

?) *****

7. Латинське скорочення, що не використовується в бібліографічних довідках і виносках:

?) *****

8. Латинське скорочення **a.c.** (*anni currentis*) позначає:

?) *****

9. Латинське скорочення, що позначає **до полудня**:

?) *****

10. Латинське скорочення **p.m.** позначає:

?) *****

11. Напис на хресті, на якому був розіпнутий Ісус Христос:

?) *****

12. Латинське скорочення, що позначає невідомого автора:

?) *****

13. **Наприкінці** позначається:

?)*****

14. Список друкарських помилок скорочено позначається:

?) *****

15. Щоб позначити **тимчасово виконуючого обов'язки**, використовують:

?) *****

16. **Резюме, життєпис, біографія** позначається:

?) *****

17. Якщо не зазначений рік (видання), використовується скорочення:

?) *****

18. Визначте значення латинське скорочення **a.Chr.n.** (ante Christum natum):

?) *****

19. Латинське скорочення **o.c. (opus citatum)** позначає:

?) *****

20. Латинське скорочення **P.S. (post scriptum)** позначає:

?) *****

21. Латинське скорочення **NB** означає:

?) *****

22. Латинське скорочення **p.m.** використовується для позначення:

?) *****

23. Що пишуть на подарунках?

?) *****

24. Латинське скорочення **cf (Confer!)** позначає:

?) *****

25. Латинське скорочення **a.f. (anni futuri)** позначає:

?) *****

Тест № 23. ЛАТИНСЬКІ АФОРИЗМИ ВЕЛИКИХ
(Аристотель, Вергілій, Гіппократ, Гораций, Декарт,
Катулл, Марціал, Овідій, Плавт, Петроній, Сенека, Сократ,
Тацит, Теренцій, Юлій Цезар, Цицерон, Ювенал)

1. Ipse (magister) dixit:
?) *****
2. Alea jacta est:
?) *****
3. O tempōra! O mores!:
?) *****
4. Scio me nihil scire:
?) *****
5. Nomen est omen:
?) *****
6. Cum tacent, clamant:
?) *****
7. Sine ira et studio:
?) *****
8. Omnia vincit amor et nos cedamus amor:
?) *****
9. Ars longa, vita brevis:
?) *****
10. Per aspēra ad astra:
?) *****
11. Amat victoria curam:
?) *****
12. Dictum factum:
?) *****
13. Vivēre est cogitāre:
?) *****

14. Ut ameris, ama:
?) *****
15. Ut pictura poesis:
?) *****
16. Est deus in nobis:
?) *****
17. Docendo discimus:
?) *****
18. Amicus Plato, set magis amica veritas:
?) *****
19. Cogito, ergo sum:
?) *****
20. Homo homini lupus est:
?) *****
21. Mens sana in corpore sano:
?) *****.
22. Homines sumus, non dei:
?) *****
23. Veni, vidi, vici:
?) *****
24. Carpe diem:
?) *****
25. Salus populi suprēma lex:
?) *****

Тест № 24. «GAUDEAMUS». Історія та аналіз тексту

1. «Gaudeamus»:
?) *****
2. «Gaudeamus» належить до жанру:
?) *****
3. Девіз НУ «Одеська юридична академія»:
?) *****
4. Ваганти – середньовічні:
?) *****
5. «Gaudeamus» був створений:
?) *****
6. Автор «Gaudeamus»:
?) *****
7. Універсальні семіотичні опозиції *Життя/Смерть, Молодість/Старість, Веселощі/ Тяжкості* актуалізуються:
?) *****
8. Ідеї, уявлення, образи, пов'язані з культурною, науковою, освітньою діяльністю людей актуалізуються:
?) *****
9. Духовні та культурні ціннісні категорії *Милосердя, Держава /Влада /Правління /Суспільство* актуалізуються:
?) *****
10. У «Gaudeamus» не актуалізуються ідеї:
?) *****
11. Характеристики, що найбільш точно характеризують настрій гімну «Gaudeamus»:
?) *****
12. Обставини, що можуть викликати використання гімну «Gaudeamus»:
?) *****
13. Уявлення, що відіграють у тексті «Gaudeamus» домінуючу роль:

?) *****

14. Яка фраза відображає основну ідею гімну «Gaudeamus»?

?) *****

15. Яка мова вважається мовою походження «Gaudeamus»?

?) *****

16. Мажорний характер «Gaudeamus» створюють:

?) *****

17. Поети–ваганти зазвичай закликають до:

?) *****

18. «Gaudeamus» виник на основі:

?) *****

19. Використання дієслів у наказовому способі 1 особи множини не свідчить:

?) *****

20. У сучасності «Gaudeamus» часто використовується у контексті:

?) *****

21. Образ автора у тексті «Gaudeamus» виражений через уживання:

?) *****

22. Слово «Gaudeamus» перекладається:

?) *****

23. «Gaudeamus» з'явився в:

?) *****

24. Друкований текст «Gaudeamus» вперше з'явився:

?) *****

25. Енгельберт Хампердінк створив оперу «Gaudeamus»:

?) *****

Тест № 25. «GAUDEAMUS». Граматичний аналіз тексту та особливості його перекладу

1. Використання у тексті «**Gaudeamus**» дієслів у наказовому способі першої особи множини свідчить:

?) *****

2. Позначте рядок, що має значення вихваляння і прославляння:

?)*****

3. Позначте рядки, що мають відношення до держави:

?) *****

4. Ідеї розвитку як колективу, так і окремої особи проголошуються у рядках:

?) *****

5. У «**Gaudeamus**» згадуються:

?) *****

6. Слово «**Gaudeamus**» перекладається:

?) *****

7. У тексті **Gaudeamus** рядок **Juvenes dum sumus!** перекладається:

?) *****

8. У рядку **Juvenes dum sumus!** дієслово **ESSE** використовується:

?) *****

9. Форма **jucundam** є:

?) *****

10. У сполученні **Post molestam senectutem** прикметник:

?) *****

11. У майбутньому часі використовується дієслово:

?) *****

12. Слова **velociter, atrociter** є:

?) *****

13. У виразі **Hos si vis videre!** сполучник, що виражає умову:
?) *****

14. У тексті **Gaudeamus** рядок **Atque irrisores!** перекладається:
?) *****

15. У рядках «**Gaudeamus**» не вихваляють:
?) *****

16. У тексті гімну життя вважається:
?) *****

17. Дівчата описуються як:
?) *****

18. Жінки описуються як:
?) *****

19. Яке значення має вираз «**Vadite ad Superos** у гімні «**Gaudeamus**»?
?) *****

20. До III відміни відносяться іменники:
?) *****

21. До IV дієвідміни не відноситься дієслово:
?) *****

22. Студентам заважають (за текстом «**Gaudeamus**»):
?) *****

23. Яке значення має вираз «**Transite ad Inferos**» у гімні «**Gaudeamus**»?
?) *****

24. У «**Gaudeamus**» вказується, що підтримку (милість) студентам надають:
?) *****

25. За структурою, кожна строфа у «**Gaudeamus**» має:
?) *****

ЛІТЕРАТУРА

1. Валуєва Н.М. Конспект лекцій з дисципліни «Латинська мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 «Філологія». Кам'янське: ДДТУ, 2021. 56 с.
2. LINGUA LATINA & MEDIA. Латинська мова для журналістів: навч. посібн. / Н.В. Петлюченко, Л.І. Морошану, Ю.О. Томчаковська, В.О. Чернякова, В.В. Пальцева, Ю.О. Фокша, О.М. Зайцев / за ред. Л.І. Морошану. Одеса : Фенікс, 2017. 400 с.
3. Лучканин С. М. Латинські сентенції (крилаті латинські вислови) з історико-літературним коментарем: Навч. пос. із вивчення латин. афоризмів для студентів Інституту філології та історичного фак-ту КНУ імені Тараса Шевченка. К.: Наук. світ, 2009. 136 с.
4. Legamus et exerceamus: навч. посібник / М.Й. Петришин, Г.М. Загайська Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 142 с.
5. Repetitorium Latinum. Pars prima : збірник вправ для контрольних і самостійних робіт з латинської мови / М.Й. Петришин, Г.М. Загайська Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 172с.
6. Repetitorium Latinum. Pars secunda: збірник тестів / М.Й. Петришин, Г.М. Загайська. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 148 с.
7. Латинські крилаті вислови. URL: <http://www.pinax.com.ua/krylati-vyslovy/latina/>
8. Цитати латинською з перекладом (500 цитат). URL: <https://citaty.net.ua/kasyvi-tsytaty-latynskoyu-z-perekladom-500-tsytat/>
9. Афоризми, вирази та крилаті вислови латинською мовою. URL: <https://supermif.com/aforizm/latin.html>

Для нотаток

Для нотаток



Для нотаток

Для нотаток



Навчальне видання

Іванова Наталія Георгіївна

ЛАТИНСЬКА МОВА

Практикум
для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 035 «Філологія»

Підп. до друку 21.02.2024. Формат 60х90 1/16.
Папір офсетний. Ум. друк. арк. 10,5.
Замовл. № 0221-2. Наклад 100 прим.

Видавництво та друк ВПП «Контраст»
Україна, 61166, м. Харків, пр. Науки, 40, оф. 504Б.
Св-во: ДК №1778 від 05.05.2004
тел. (050) 343-53-23, (098) 581-56-00.
www.kontrast.kh.ua
e-mail: kontrast.main@gmail.com
Facebook: facebook.com/kontrast.kharkov