

Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія будівництва та архітектури



Матеріали
VI Міжнародної науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ



2 - 3 травня 2024 р.

м. Одеса
Міністерство освіти і науки України

Одеська державна академія будівництва та архітектури



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ**

**Матеріали
VI Міжнародної науково-практичної конференції**

**2 - 3 травня 2024 року
м. Одеса**



Одеса-2024

УДК614.8:378(063)

А 50

А 50 Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: мат-ли VI Міжнародної. наук.- практ. конф. Одеса: ОДАБА, 2024. 177 с.

Редакційна колегія:

Ковров А. В. – кандидат технічних наук, професор, ректор академії (*головний редактор*)

Беспалова А.В. – доктор технічних наук, професор (*відповідальний редактор*);

Кровяков С. О. – доктор технічних наук, професор (*заступник відповідального редактора*)

Гвоздій С. П. – доктор педагогічних наук, професор;

Дашиковська О. В. – кандидат хімічних наук, ст.науковий співробітник;

Третьяков О. В. – доктор технічних наук, професор

Книш О. І. – кандидат технічних наук, доцент;

Ліпський В. В. – кандидат економічних наук;

Цуркан Н. Г. – кандидат економічних наук;

Дашиковська О. П. – кандидат технічних наук, доцент (*відповідальний секретар*).

THE EFFECTIVENESS OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN PEDAGOGY AT THE DEPARTMENT OF OBSTETRICS, GYNECOLOGY AND PEDIATRICS OF THE INTERNATIONAL HUMANITARIAN UNIVERSITY

Nikitina N. A., c.med.s., as. prof., Kukushkin V. N., c.med.s., as. prof.

International Humanitarian University, Odessa

nikitinanadoc@gmail.com

The rapid development of modern medicine is directly related to the introduction of various information technologies into all its branches. Due to the increasing requirements for the competence of a doctor as a specialist and an individual with high moral qualities necessary for medical practice, the training of a family doctor at the modern stage is a complex and multifaceted process. The main attribute in obtaining and accumulating new knowledge, taking into account all world experience, is information technology.

At the Department of Obstetrics, Gynecology and Pediatrics of IHU, modern information educational and training technologies are actively used to improve the quality of student education, namely:

- computer training programs, including electronic textbooks and test systems;
- training systems based on multimedia technologies, PCs, video equipment, telecommunications (email, Viber, Zoom, data exchange networks) using them both in self-study and in course classes, etc. [1, 2, 3, 6, 7].

To improve the quality of students' independent work (self-study, independent classroom work, educational research, scientific research, etc.) and reduce time and material costs, websites have been created on which electronic texts of textbooks, teaching aids, lecture presentations, collections of test tasks and situational problems [1, 2, 4, 5, 6]. At the same time, the guiding and controlling principle of the teacher remains significant. [4, 5].

Electronic versions of training programs, test tasks, subject-oriented graphological schemes of lesson content, program role-playing games and situational tasks in the main disciplines have been developed by the staff of the department. At the same time, students have the opportunity to assess their knowledge and the quality of preparation for classes, tests and exams thanks to stage-by-stage and final testing programs for training courses in the disciplines studied.

In classroom classes, students practice skills in assessing the condition of a sick child and the ability to provide emergency medical care when working with dummies in a computerized simulation medicine class.

Particular attention is paid to the use of modern information and communication technologies in the preparation of scientific works within the framework of educational research work and a student student's research work, which make it possible to publish the results of research activities on various websites and take part

in international scientific and practical student conferences. This greatly expands the horizons of knowledge and promotes international communication skills.

However, in addition to a lot of positive effects, the use of the latest information technologies also has negative sides. So, many students prefer to use Internet data in preparation for class. At the same time, they are not scrupulous enough in assessing the material used, i.e., don't consider the latter from the point of view of the presence of inaccuracies or errors in it. This is due to the fact that for orientation in the correctness of information, it is necessary to possess fundamental knowledge, especially in junior courses. It is noted that the use of basic textbooks in electronic or printed versions should not be replaced by mastering data on the Internet. In this case, the teacher must act as a "filter" when students obtain the necessary knowledge. [1, 2, 5, 6]

The profession of a doctor is unthinkable without the most important personal qualities: compassion, empathy, correct behavior with the patient and his relatives, which cannot be learned theoretically or when working with models. The formation of deontological principles of working with patients is impossible in isolation from the student's practical work in a hospital. In this regard, the personal clinical experience of a mentor - a teacher demonstrating the skills of examining a patient - becomes invaluable.

The human factor in the creation of innovation, its improvement and responsibility for the results obtained remains the most important (6,7). The machine will only process the data that a person uploads into it.

Ignoring the traditional subjective and objective examination of the patient in the hope of diagnosis based on the results of laboratory and instrumental studies with subsequent computer processing of the material is doomed to failure.

Thus, the above-mentioned issues of training students at the Department of Obstetrics, Gynecology and Pediatrics of Moscow State University with the use of innovative technologies in combination with the development of methods of clinical examination of a patient make it possible to increase the level of professional knowledge, skills and abilities and contribute to the formation of personal and business qualities of the future doctor.

Literature

1. Використання інтерактивних методів навчання в оптимізації формування практичних навичок у студентів на кафедрі пропедевтики педіатрії / К. А. Калашнікова, Н. О. Нікітіна // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 27 – 28 лютого 2020 р.). – Міністерство Освіти і науки. – ОНЕУ. – Центр сучасних освітніх технологій. – С. 233 - 234.

2. Калашнікова К. А., Нікітіна Н. О. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх лікарів на кафедрі пропедевтики педіатрії. // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 31 січня – 1 лютого 2019 р.). – Міністерство Освіти і науки. – Одеський Національний економічний університет. – Центр сучасних освітніх технологій. – С. 326 - 328.

3. Нікітіна Н. О. Використання інноваційних технологій при проведенні іспиту з навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» / Н. О. Нікітіна, К. А. Калашнікова // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали III Міжнародній науково-методичній конференції (м. Одеса, 27 – 28 лютого 2020 р.). – Міністерство Освіти і науки. – ОНЕУ. – Центр сучасних освітніх технологій. – С. 231 – 232.

4. Нікітіна Н. О., Калашнікова К. А. Досвід викладання пропедевтики педіатрії англomовним студентам міжнародного факультету в одеському національному медичному університеті // Одеський медичний журнал.- 2021. - № 6 (178). С. 61-66 doi 10.54229/2226-2008-2021-6-12

5. Нікітіна Н. О., Калашнікова К. А. Ефективність застосування інформаційних технологій в педагогічному процесі на кафедрі пропедевтики педіатрії Одеського національного медичного університету. // Актуальні питання сучасної науки (частина I): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-21 квітня 2019 р.). – Київ: МЦНД, 2019. – С. 53 –56.

6. Нікітіна Н. О., Калашнікова К. А. Об'єктивний структурований клінічний іспит з пропедевтики педіатрії в Одеському національному медичному університеті. – Збірник матеріалів X Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 3-4 лютого 2022 р.) Одеса: ОНЕУ, 2022. – С. 225-226

7. Kalashnikova K. A., Nikitina N. A. Students' first steps to sciences at the department of propedeutics of pediatrics of Odessa national medical university. – Збірник матеріалів X Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 3-4 лютого 2022 р.) Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 223-224.

УДК 614.8

ЦЕНТРИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ – НОВА РЕАЛЬНІСТЬ ЖИТТЯ В УКРАЇНІ

Неменуца С. М., к.с.-г.н., ст. викл., Лисюк В. М., к.т.н., доц.

Одеський національний технологічний університет, м. Одеса

s_nem_od@ukr.net vik-lis@ukr.net

За більш ніж два роки великомасштабної агресії російської федерації проти України цивільне населення і влада навчилися долати усі наслідки такої навали. Проводиться евакуація з найгарячіших точок у більш безпечні райони, що визначені Міністерством оборони України, здійснюється гуманітарна, матеріальна та психологічна допомога постраждалим, в періоди «блекаутів» функціонують «пункти незламності» тощо. Але агресія продовжується, цивільне населення постійно знаходиться у стані стресу, а отже дбати про безперервну допомогу населенню та надання їм соціальних послуг є першочерговим завданням громад. Тому у 2023 році був розроблений і запроваджений експериментальний проект щодо комплексної соціальної послуги з формування життєстійкості [1].