

Kulagina, L. L. Ways to improve the efficiency of classes at the university in the training of medical specialists.

Abstract. One of the important ways to improve the efficiency of classroom classes at the Faculty of Medicine in the training of medical specialists is to improve the selfstudy of students.

Key words: student's self-study, classroom, extracurricular, control.

УДК 616-053.2-07:378.018.556 (477.71-25)

N. O. Nikitina V. N. Kukushkin ^{1,2}

PROSPECTS OF TEACHING PEDIATRICS TO ENGLISH-SPEAKING
STUDENTS AT THE FACULTY OF MEDICINE AND PUBLIC HEALTH
OF THE INTERNATIONAL HUMANITARIAN UNIVERSITY

Abstract. Pediatrics is one of the basic disciplines for laying the foundation for the clinical thinking of a future doctor. The purpose of our work was to substantiate the prospects for teaching Pediatrics to English-speaking students at the Faculty of Medicine and Public Health of the International Humanitarian University. The opportunities for teaching of Pediatrics to foreign English-speaking students are fully provided by creating an information and material base in the form of traditional training in the clinic with the integrated use of modern innovative educational and training technologies.

Key words: Pediatrics, education, students, methods of teaching

Medical education is a basic part of the national system of education and healthcare in Ukraine. Foreign students highly appreciate the quality of higher education in Ukraine for the opportunity to acquire fundamental knowledge in accordance with the standards of the European Union and practical skills in communication, examination and treatment of patients.

Currently, the International Humanitarian University (IHU) has the 4th level of accreditation for the training of specialists in the field of healthcare, which meets international requirements and the possibilities for teaching medicine to foreign citizens in their native language. In connection with the possibility of teaching English-speaking students at IHU, the Department of Obstetrics, Gynecology and Pediatrics is actively working to prepare an information and technical base to ensure a high level of training for future doctors.

Pediatrics, along with therapy and surgery, is the basic discipline for forming the foundation of professional knowledge, skills and clinical thinking of a doctor.

The purpose of our work was to substantiate the prospects for teaching of Pediatrics to English-speaking students at the Faculty of Medicine and Public Health of the International Humanitarian University on the basis of conducting a scientific and information search on the topic of teaching of Pediatrics to English-speaking students in higher educational institutions of Ukraine and Europe.

The subject of the study was the analysis of the use of different pedagogical technologies in the process of teaching English-speaking students in the universities of Ukraine and Europe.

In many universities of Ukraine and Europe for many years, the teaching of medicine to foreign students in English language has been practiced [2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18]. Showing the presentation of clinical disciplines to English students in other universities of Ukraine shows the identity of problems and trends [1, 2, 3, 4, 5, 6, 15, 16].

At the Department of Obstetrics, Gynecology and Pediatrics, students of 2nd - 4th years of the Faculty of Medicine and Public Health, the Faculty of Dentistry and Pharmacy study the practice of a junior nurse - "Care for the pediatric patient", the practice of a nurse - "Nursing practice"; "Propaedeutics of

¹ Ph.D., associate professor;

² Ph.D., associate professor, the Department of Obstetrics, Gynecology and Pediatrics, IHU (Odesa).

Pediatrics", and "Pediatrics" itself.

Given that, the study of pediatrics by students begins with nursing and Propaedeutics, preparation for teaching English-speaking students is based on providing students with methodological materials in these disciplines. To this end, all lectures and methodological recommendations have been translated into English, it is planned to publish a textbook consisting of lecture texts on Propaedeutics of Pediatrics, as well as equipping the electronic library with basic textbooks on subjects.

To facilitate the acquisition of knowledge and the development of practical skills for students, electronic versions of methodological recommendation on the methods of examining the physiological systems of the child's body and the semiotics of diseases of childhood in English were created for all practical classes.

At each lesson, a survey of students will be conducted with the correction of their answers by the teacher, a demonstration of the method of thematic examination of the child. The main part of the lesson will be held in the children's department of the clinic to develop communication skills and master the practical skills and abilities of examining a patient.

Students will master the methods of anthropometry of the child and evaluate the results obtained using centile tables and the ANTHRO program, interview mother and baby about the history of feeding, physical and psychomotor development of the child, get practical skills in caring for a healthy and sick child. During the lesson, an intellectual warm-up, a "case-study method", methods for analyzing situational clinical problems, business and role-playing games, work in pairs, triplets, methods of five "Why", "How", etc. will be used. [1].

In the future, a class will be created for getting practical skills and medical manipulations, equipped with dummies and tools, algorithms for performing skills and evaluating the results of paraclinical studies in English. If distance learning is necessary, students will be provided with presentations and training tasks created by the teachers of the department in the form of test controls and clinical situational tasks. When creating educational materials in English, much attention is paid to illustrations, diagrams, tables, graphs, photographs, drawings, videos.

Conclusions. At the Department of Obstetrics, Gynecology and Pediatrics, the opportunities for teaching Pediatrics to foreign English-speaking students are fully provided by creating an information and material base in the form of traditional training in the clinic with the integrated use of modern innovative educational and training technologies. Ensuring a high level of professional knowledge, skills and abilities of foreigners will expand the contingent of students and increase the international prestige of the International Humanitarian University.

References

1. Англомовне навчання в ХНМУ: сучасний стан, проблеми та перспективи: матеріали навч. – метод. конф., 31 січ. 2018 р. / Харк. нац. мед. ун-т. Харків: ХНМУ, 2018. Вип. 9. 156 с.
2. Англомовне навчання як стимулятор якості освіти та міжнародних контактів / Запорожан В. М., Кресюн В. Й., Аряев М. Л., Чернецька О. В. *Медицина освіти*. 2011. № 2. С. 45-46.
3. Баліцька О. П., Григоруку Ю. М., Артемчук М. А. Мультимедійні технології як засіб підвищення ефективності навчання теоретичних дисциплін у вищих навчальних закладах. Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір: тези доп. навч.-метод. конф., 7 лют. 2019 р. Вінниця, 2019. С. 10-11.

4. Викладання педіатрії англomовним студентам в умовах пандемії CO VID -19: нові виклики і власний досвід / Трояновська О. О., Беш Л. В., Дедишин Л. П., Мацюра О. І. Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення: матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams, 20-21 трав. 2021 р. Тернопіль: ТНМУ, 2021. С. 472-474.
5. Дистанционное обучение: возможности и проблемы в условиях карантина / Завизион В. Ф., Бондаренко И. Н., Аверин Д. И., Ходжуж М. И. Distance learning: opportunities and challenges in quarantine. Теоретична медицина. 2020. Т. 25, № 2. С. 4-12. URL: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.2.206260>
6. Дистанційна форма освітнього процесу: переваги, недоліки, шляхи удосконалення / Попова Л. Д., Наконечна О. А., Стеценко С. О., Васильева І. М. Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення: матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams, 20-21 трав. 2021 р. Тернопіль : ТНМУ, 2021. С. 404-407.
7. Калашникова Е. А., Никитина Н. А. Проблемы обеспечения качества высшего образования после отмены кредитно-модульной системы. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали І міжнар. наук.-метод. конф., м. Одеса, 8-9 лют. 2018 р. Одеса: Центр сучас. освіт. технологій ОНЕУ, 2018. С. 117-118.
8. Калашникова К. А., Нікітіна Н. О. 25-річний досвід викладання пропедевтики педіатрії англійською мовою. *Рівень ефективності та необхідність впливу медичної науки на розвиток медичної практики*: зб. тез наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 5-6 берез. 2021 р. Київ : Київ. мед. наук. центр, 2021. С. 37-40.
9. Калашникова К. А., Нікітіна Н. О. Міждисциплінарна конференція як інтерактивна форма в організації навчального процесу. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали наук.-метод. конф. професорсько-викладацького складу, м. Одеса, 15-16 берез. 2017 р. Одеса : Центр сучас. освіт. технологій ОНЕУ, 2017. С. 190-191.
10. Калашникова К. А., Нікітіна Н. О. Проблеми формування знань, вмінь і практичних навичок з пропедевтики педіатрії при підготовці лікарів. *Медична наука та практика XXI ст.*: зб. тез наук. робіт учасників міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 5-6 лют. 2021 р. Київ : Київ. мед. наук. центр, 2021. С. 44-45.
11. Корнейко І. В. Європейський досвід англomовного викладання медицини. *Методологія та практика лінгвістичної підготовки іноземних студентів* : зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. конф., м. Харків, 18 квіт. 2012 р. Харків: ХНМУ, 2012. С. 84-89. <http://reno.knmmn.edn.m/handle/123456789/2500>
12. Нечитайло Ю. М., Буряк О. Г., Нечитайло Д. Ю. Досвід викладання іноземним студентам на кафедрі пропедевтики дитячих хвороб. *Медична освіта*. 2012. № 4. С. 108-110.
13. Никитина Н. А., Калашникова Е. А., Кукушкин В. Н. Использование информационных технологий в обучении студентов на кафедре пропедевтики педиатрии Одесского НМУ. *Новітні комп'ютерні технології*: матеріали XI Всеукр. наук.-метод. конф., м. Одеса, 21-22 трав. 2018 р. Кривий Ріг: Вид. центр ДВНЗ «Криворізький нац.ун-т», 2018. Т. XVI. С. 299-304.
14. Особливості викладання пропедевтичної педіатрії іноземним студентам в умовах карантину / Круть О. С., Підкова В. Я., Пашенко І. В., Соляник О. В. *Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення* : матеріали ХУЛІ Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoftteams, 20-21 трав. 2021 р. Тернопіль : ТНМУ, 2021. С. 283-285.
15. Особливості організації навчально-виховного процесу для індійських студентів у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова / Андрійчук В. М., Стрій В. В.,

- Логвіненко В. А., Антонюк Т. В. *Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти: Національний досвід та світовий вимір: тези доп. навч.-метод. конф.*, 7 лют. 2019 р. Вінниця, 2019. С. 8-9.
16. Школьнікова Т. Ю., Приходько С. О., Школьніков В. С. Дистанційна освіта: досвід використання платформ MICROSOFT TEAMS та GOOGLE MEET у процесі навчання студентів під час карантину. *Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. (в онлайн-режимі)*, 20-21 трав. 2021 р. Тернопіль: ТНМУ, 2021. С. 511-515.
17. Teaching and learning in English in parallel-language and ELF settings: debates, concerns and realities of higher education. Editorial. *Iberica*. 2011. – 21. – P. 512.
18. Riahi S., Riahi A. The Pedagogy of Higher Education: How to Evaluate the Quality of Training in Morocco to Improve it. *Inter. Journal of Engineering Pedagogy*. 2018. Vol. 8, № 1. P. 92-108. DOI: <https://doi.org/10.3991/ijep.v8i1.7984>

Нікітіна, Н. О., Кукушкін, В. Н. Перспективи викладання педіатрії англомовним студентам на факультеті медицини та громадського здоров'я Міжнародного гуманітарного університету. *Анотація. Педіатрія є однією з базових дисциплін для закладки фундаменту клінічного мислення майбутнього лікаря. Метою нашої роботи було обґрунтування перспектив викладання педіатрії англомовним студентам на факультеті медицини та громадського здоров'я Міжнародного гуманітарного університету. Можливості викладання педіатрії іноземним англомовним студентам повністю забезпечені шляхом створення інформаційно - матеріальної бази у вигляді традиційного навчання у клініці з комплексним застосуванням сучасних інноваційних освітніх та навчальних технологій. Ключові слова: педіатрія, освіта, студенти, методи навчання.*