

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО
БІЗНЕСУ

В. Д. Олійник

ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

*Методичні рекомендації
до практичних занять та виконання
самостійних і індивідуальних робіт
для здобувачів спеціальності
242 «Туризм і рекреація» усіх форм навчання*

Одеса - 2025

УДК : 338:486 (075)

О 54

*Рекомендовано навчально-методичною радою
Факультету Менеджменту, готельно-ресторанної
справи та туризму (протокол № 5 від 23 січня 2025 р.)*

Рецензенти:

Шовкун Т. М. – к.г.н., доцент кафедри географії, туризму та спорту
Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Данілова О. М. – к.с/г.н., доцент кафедри економічної географії та
екологічного менеджменту Чернівецького національного університету імені
Юрія Федьковича

О 54

Олійник В. Д.

ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО : комплекс методичних рекомендацій до практичних занять та виконання самостійних і індивідуальних робіт для здобувачів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» усіх форм навчання [Електронне видання]. / В. Д. Олійник ; кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. – Одеса : 2025. – с. 32 – Режим доступу:

ISBN

Комплекс методичних рекомендацій до практичних занять та виконання самостійних і індивідуальних робіт для здобувачів спеціальності 242 «Туризм і рекреація» усіх форм навчання з курсу «Туристичне країнознавство» розроблений відповідно до навчального плану, який складається з навчальної програми курсу, методичних рекомендацій з проведення практичних занять і завдань для самостійної роботи здобувачів, списку рекомендованої літератури.

Матеріали призначено для студентів факультету Менеджменту, готельно-ресторанної справи та туризму, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю «Туризм і рекреація».

ВСТУП

Туризм стає чимраз виразнішим явищем нашої сучасності, що впливає не тільки на економіку, соціологію країн а також на культуру, ментальність, духовність. Навчальна дисципліна «Туристичне країнознавство» вміщує в собі інформацію про специфіку розвитку суспільства, економіки, культури, туризму в різних туристичних регіонах і окремих країнах. Туристичне країнознавство розглядає туристичну привабливість регіонів і країн світу, виявляє туристичні ресурси країн, причинно-наслідкові особливості формування тих чи інших туристичних центрів, тенденції розвитку туризму у світовому просторі.

На сучасному етапі країнознавчі дослідження в туризмі мають переважно природно-історичне і соціально-економічне спрямування, що зумовлюється особливостями розвитку туризму в різних країнах та викликає інтерес у туристів.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90	Галузь знань - 24 «Сфера обслуговування»	Обов'язкова	
	Спеціальність – 242 «Туризм і рекреація»	Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		4-й	4-й
		Лекції	
Мова навчання – українська	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень	22	4
		Практичні	
		22	6
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота та індивідуальні завдання	
		46	80
		Вид контролю:	
		Екзамен	Екзамен

«Туристичне країнознавство» – навчальна дисципліна, що входить до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» та спрямована на комплексне вивчення країн і регіонів світу, досліджує, систематизує й узагальнює дані про їхні рекреаційні ресурси, туристичні об'єкти, природу, населення, внутрішні просторові відмінності. На сучасному етапі країнознавчі дослідження в туризмі мають переважно природно-історичне і соціально-економічне спрямування, що зумовлюється особливостями розвитку туризму в різних країнах та відповідно викликають інтерес у туристів.

Мета вивчення навчальної дисципліни: набуття майбутніми фахівцями сфери туризму знань про просторово-територіальну організацію держав світу, вмінь скласти туристичну характеристику країн і регіонів світу.

Передумови для вивчення дисципліни є знання, які студенти отримали під час засвоєння дисциплін «Введення в туризм», «Організація туризму (Основи туризмознавства та Організація туристичних подорожей)», «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу», постреквізити «Рекреологія та рекреаційні комплекси світу», «Курортна справа», «Розвиток привабливості та маркетингу дестинацій».

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Туристичне країнознавство» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні компетентності (СК)

СК16. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК18. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК20. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

СК29. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі принципу гуманізму, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

Навчальна дисципліна «Туристичне країнознавство» забезпечує

досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

1. На понятійному рівні – основні категорії туристського країнознавства, етапи формування і сучасний стан досліджень у туристському країнознавстві, закономірності просторової організації туристської індустрії у найважливіших регіонах і країнах світу, основні сегменти ринку міжнародного туризму, їх функціонування у різних країнах, значення туризму у національному господарстві і світовій економіці, особливості державної політики у сфері туризму
2. Описувати та аналізувати країну за туристичними характеристиками

Уміння:

1. Використовувати методи туристсько-країнознавчих досліджень
2. Характеризувати особливості функціонування туристської індустрії у різних державах і регіонах
3. Аналізувати кількісні і якісні показники стану окремих сегментів туристської індустрії.

Навички:

1. Упорядковувати набуті знання у вигляді виконання індивідуальних завдань.
2. Аргументовано обговорити та пояснити: розвиток туристичної сфери в країні.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Туристичне країнознавство як наука.
Історія розвитку країнознавства. Основні поняття. Глобальні світові процеси в туристичному країнознавстві.

Тема 2. Країни Європейського туристичного регіону
Географічні тенденції розвитку туризму в Європі. Європейський макрорегіон – основний туристський регіон світу. Туристичне районування Європи. Загальні тенденції динаміки розвитку міжнародного туризму в Європі. Туристичний потенціал країн Європи. Туристична інфраструктура.

Тема 3. Країни Близькосхідного туристичного регіону

Туристична характеристика Єгипту. Туристична характеристика Йорданії. Туристична характеристика Лівану. Туристична характеристика Саудівської Аравії. Туристична характеристика Сирії.

Тема 4. Країни Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону

Туристичне районування Східно-Азіатсько-Тихоокеанського макрорегіону. Туристичний потенціал, інфраструктура, види туризму в країнах регіону. Країни Близького і Середнього Сходу. Австралія на світовому туристському ринку. Туристський мезорегіон Океанія.

Тема 5. Країни Африканського туристичного регіону

Чинники і особливості розвитку туризму в країнах Африки. Туристичні ресурси країн. Динаміка туризму і нерівномірність туристського освоєння Африки. Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародного туризму в Африці. Туристична характеристика країн Африки.

Тема 6. Країни Американського туристичного регіону

Американський макрорегіон – ринок попиту і пропозиції в міжнародному туризмі. Туристичне районування Америки. Динаміка розвитку міжнародного туризму в Америці.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц	прак	сам. роб.		лекц	прак	сам. роб.
Тема 1. Туристичне країнознавство як наука	8	2	2	4	6,5	0,5	1	5
Тема 2. Країни Європейського туристичного регіону	16	4	4	8	17	1	1	15
Тема 3. Країни Близькосхідного туристичного регіону	16	4	4	8	16,5	0,5	1	15
Тема 4. Країни Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону	16	4	4	8	17	1	1	15
Тема 5. Країни Африканського туристичного регіону	16	4	4	8	16,5	0,5	1	15
Тема 6. Країни Американського туристичного регіону	18	4	4	10	16,5	0,5	1	15
Усього годин	90	22	22	46	90	4	6	80
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЕКЗАМЕН								

5. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Кількість годин
---	-----------------

з/п	Назва теми	денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Туристичне країнознавство як наука. 1. Історія розвитку країнознавства. 2. Основні поняття. 3. Глобальні світові процеси в туристичному країнознавстві. 4. Цивілізаційний підхід в країнознавстві	2	1
2	Тема 2. Країни Європейського туристичного регіону 1. Географічні тенденції розвитку туризму в Європі. 2. Європейський макрорегіон – основний туристський регіон світу. Туристичне районування Європи. 3. Загальні тенденції динаміки розвитку міжнародного туризму в Європі. 4. Туристичний потенціал країн Європи. Туристична інфраструктура. 5. Характеристика окремих країн	4	1
3	Тема 3. Країни Близькосхідного туристичного регіону 1. Туристична характеристика Єгипту. 2. Туристична характеристика Йорданії. 3. Туристична характеристика Лівану. 4. Туристична характеристика Саудівської Аравії. 4. Туристична характеристика Сирії.	4	1
4	Тема 4. Країни Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону 1. Туристичне районування Східно-Азіатсько-Тихоокеанського макрорегіону. 2. Туристичний потенціал, інфраструктура, види туризму в країнах регіону. 3. Країни Близького і Середнього Сходу. 4. Австралія на світовому туристському ринку. 5. Туристський мезорегіон Океанія.	4	1
5	Тема 5. Країни Африканського туристичного регіону 1. Чинники і особливості розвитку туризму в країнах Африки. 2. Туристичні ресурси країн. 3. Динаміка туризму і нерівномірність туристського освоєння Африки. 4. Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародного туризму в Африці. 5. Туристична характеристика країн Африки.	4	1
6	Тема 6. Країни Американського туристичного регіону 1. Американський макрорегіон – ринок попиту і пропозиції в міжнародному туризмі. 2. Туристичне районування Америки. 3. Динаміка розвитку міжнародного туризму в Америці. 4. Туристична характеристика країн Америки	4	1
	Всього	22	6

6. ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Завдання 1. Накресліть схему «Внутрішня структура країнознавства», показавши в ній місце «Туристичного країнознавства».

Завдання 2. На контурній карті позначте межі туристичних субрегіонів Європи за версією UNWTO і підпишіть їх назви. В межах кожного субрегіону (за матеріалами додатків 1, 2) виділіть країну-лідера за потужністю туристичних потоків і позначте кількість міжнародних туристичних прибуттів (в млн. туристів). Вкажіть чинники, які сприяли розвитку туризму у вказаних країнах.

Завдання 3. Проаналізуйте динаміку туристичних прибуттів в розрізі туристичних регіонів світу (за даними табл. 1)

Таблиця

1.

Міжнародні туристичні прибуття (за даними ЮНВТО)

Регіон (субрегіон)	2015 р.		2020 р.		2024 р.	
	млн	%	млн	%	млн	%
<i>Світ</i>						
<i>Регіони:</i>						
Європа						
Азія						
Африка						
Америка						
Австралія						

Завдання 4. На контурній карті позначте райони розвитку озерного, гірського, пляжного, екологічного, ділового туризму в світі.

2. Підготуйте повідомлення про один із основних районів туризму за варіантами:

1 *варіант* Озерний туризм

2 *варіант* Гірський туризм

3 *варіант* Пляжний туризм

4. *варіант* Екологічний туризм

Завдання 5. Заповніть таблицю, за допомогою карт атласу та інтерактивної карти об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО (<http://whc.unesco.org/en/list/en/news/1049/en/list>) вказавши назви природних та культурних рекреаційно-туристичних об'єктів привабливих для туристів та сприятливих для розвитку туристичної галузі країн регіонів світу.

Туристичний регіон. Країна	Назва природного об'єкту	Назва історичного об'єкту
Європа. Україна	Букові праліси	Історичний центр Одеси

Завдання 6. Порівняйте загальні відомості, інфраструктурні особливості (транспорт), традиції, візові формальності, обмеження, що накладаються на поведінку туристів в цих двох країнах, тематику екскурсій та їх вартість (країни узгоджуються з викладачем).

Назва країни	Назва країни
1. Загальні відомості та символ (географічний образ) країни	
2. Інфраструктурні особливості (транспорт)	
3. Традиції	
4. Візові формальності та особливості митного контролю	
5. Обмеження, що накладаються на поведінку туристів	

6. Популярні сувеніри та традиційні страви	
7. Приклади екскурсій та їх орієнтовна вартість	

Завдання 7. Розробити рекламний буклет «Подорожуйте країнами».

Завдання 8. Підготуйте довідник для туриста по одній із країн світу.

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді презентацій, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Туристичне країнознавство як наука Доповідь 1. Місце та роль науки в світовому туристичному розвитку 2. Глобалізація та глобалізаційні процеси, їх вплив на світовий розвиток 3. Цивілізації світу 4. Перші імперії світу (Акадська, Ассирійська, Перська...)	4	5

2	Тема 2. Країни Європейського туристичного регіону Презентація-доповідь Туристична характеристика країни	8	15
3	Тема 3. Країни Близькосхідного туристичного регіону Презентація-доповідь Туристична характеристика країни	8	15
4	Тема 4. Країни Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону Презентація-доповідь Туристична характеристика країни	8	15
5	Тема 5. Країни Африканського туристичного регіону Презентація-доповідь Туристична характеристика країни	8	15
6	Тема 6. Країни Американського туристичного регіону Презентація-доповідь Туристична характеристика країни	10	15
	Всього	46	80

Студенти виконують індивідуальне завдання. Приклад завдання та вимоги наведено у додатку.

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю		Складові оцінювання
поточний контроль – опитування, тестування, контрольні роботи		70%
підсумковий контроль - залік		30%
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; практичні завдання, екзамен	

Питання до екзамену

1. В чому полягає значення наукових праць Н. Данилевського, А. Тойнбі, С. Хантінгтона у вивченні розвитку суспільства, цивілізацій.
2. В чому полягає туристична привабливість країн Латинської Америки?
3. Визначте основні риси промислового розвитку країн Європи.
4. Визначте чинники розвитку країни.
5. Дайте визначення поняттю «Туристичне країнознавство» та назвіть особливості цієї дисципліни.
6. Дайте визначення поняттю «цивілізація».
7. Дайте коротку економічну характеристику країн Африки в цілому.
8. Дайте характеристику галузевій структурі господарства.
9. Дайте характеристику економічного потенціалу Японії.
10. Дайте характеристику населенню країни (чисельність, національний

склад, релігія).

11. Дайте характеристику населення Франції (чисельність, національний склад, трудові ресурси, проблеми).
12. Значення природно-ресурсного потенціалу в розвитку країн Африки.
13. Коли Нова Зеландія отримала статус домініону?
14. Колискою яких цивілізацій є Індія?
15. Наведіть приклади позитивного впливу глобалізації туризму на стан національних економік
16. Назвіть основні завдання даної наукової дисципліни.
17. Назвіть основні риси розвитку туризму в країнах Океанії.
18. Назвіть основні риси та структуру господарства країни.
19. Назвіть основні чинники, які сприяли зростанню соціально-економічного розвитку країни.
20. Назвіть регіони Африки.
21. Назвіть та коротко охарактеризуйте регіони Азії.
22. Назвіть та охарактеризуйте основні елементи, що визначають цивілізацію.
23. Назвіть фактори розвитку китайської економіки.
24. Обґрунтуйте місце Японії у світовій економіці.
25. Озвучте основні проблеми соціально-економічного розвитку африканських країн.
26. Опишіть особливості економіки азійських країн.
27. Опишіть структуру народного господарства Океанії.
28. Охарактеризуйте основні види цивілізацій за Є. Хантінгтоном.
29. Охарактеризуйте природні та культурно-історичні ресурси Франції.
30. Охарактеризуйте розвиток основних центрів туризму країни
31. Охарактеризуйте характер сільськогосподарської спеціалізації в межах європейських регіонів.
32. Поясніть можливості інтеграційних процесів в Америці.
33. Проаналізуйте історію формування політичної карти Африки.
34. Проаналізуйте роль релігії в розвитку цивілізації.
35. Проведіть усну екскурсію по столиці країни та її передмістях.
36. Прослідкуйте динаміку розширення ЄС
37. Складіть розповідь про основні курорти Франції.
38. Сформулюйте загальне визначення предмета туристичного країнознавства.
39. У чому особливість зовнішньоекономічних зв'язків країн Західної Європи? Центральної Європи? Східної Європи?
40. У чому полягає зв'язок «Туристичного країнознавства» з іншими науками?
41. У чому полягають особливості розміщення туристичних ресурсів Індії?
42. У чому полягають позитивні риси геополітичного положення Китаю?
43. Чим приваблюють туристів різні райони Таїланду: Північ, Центр, Північний Схід?
44. Чим приваблюють туристів країни Азії?
45. Чому Нову Зеландію називають «Британією південних морів»?
46. Що є об'єктом вивчення туристичного країнознавства?
47. Що є однією з головних перешкод у розвитку туризму Нової Зеландії?
48. Що таке глобалізація? Поясніть сутність глобалізації туризму.
49. Що являє собою Латиноамериканська економічна система?
50. Яка економічна особливість існує в країнах Австралії та Океанії?
51. Яка економічна протилежність існує в суб-регіонах Океанії?

52. Яка частка туризму в економіці Іспанії?
53. Яке значення для розвитку країни має її природно-ресурсний потенціал?
54. Яке значення мають країни Азії в культурно- релігійному розвитку світу?
55. Яке значення мають нові індустріальні країни у розвитку світової економіки?
56. Яке значення ОПЕК та АТЕС в економічному розвитку країн регіонів Азії?
57. Яке місто Ізраїлю є найпривабливішим для туриста?
58. Який фактор є провідним для туристичної привабливості Японії?
59. Які галузі економіки країни є основою експорту Нової Зеландії?
60. Які історичні цінності Іспанії найбільше приваблюють туристів?
61. Які країни відносять до нових індустріальних країн Америки й чому?
62. Які найбільші райони промислового та інноваційного розвитку Індії Вам відомі?
63. Які напрямки розвитку має сучасне туристичне країнознавство?
64. Які основні можливості розвитку туризму в країнах Азії? . Які регіони виділяються в Європі? Відповідь обґрунтуйте.
65. Які основні напрямки мала повоєнна економічна реформа Японії?
66. Які особливості державної економічної політики Китаю?
67. Які події прискорили соціально-економічний розвиток країн Америки?
2. Назвіть структуру Латинської Америки.
68. Які релігії в Китаї є домінуючими?
69. Які фактори сприяли економічному розвитку країн Західної Європи?
70. Які фактори сприяли економічному розвитку країн Центральної Європи?

Тестові завдання

1. Що таке країнознавство?
 - А) Наука про формування рельєфу земної поверхні
 - Б) Галузь географії, що вивчає природу Землі
 - В) Наука про закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у конкретних регіонах та країнах світу
 - Г) Дисципліна, що досліджує виключно економічний розвиток держав
2. Що є об'єктом дослідження країнознавства?
 - А) Природні ресурси світу
 - Б) Суспільство і його складові
 - В) Геологічна будова територій
 - Г) Політичні системи держав
3. Предметом країнознавства є:
 - А) Природні ресурси країн
 - Б) Просторова організація суспільства, особливості, закономірності
 - В) Державна влада
 - Г) Геополітичні процеси
4. Яка країна стала осередком описової школи державознавства?
 - А) Франція
 - Б) Італія

В) Німеччина

Г) Англія

5. Якому видатному німецькому географу належить Особливе значення у розвитку світової країнознавчої думки того часу?

А) Карл Ріттер

Б) Іммануїл Кант

В) Олександр Гумбольт

Г) Альфред Вегенер

6. Що характеризує французьку школу географії людини?

А) Математичне моделювання

Б) Політична структура

В) Вивчення клімату

Г) “Аромат” території, її унікальність

7. Що таке країнознавство?

А) Наука про формування рельєфу земної поверхні

Б) Галузь географії, що вивчає природу Землі

В) Наука про закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у конкретних регіонах та країнах світу

Г) Дисципліна, що досліджує виключно економічний розвиток держав

8. Що є об'єктом дослідження країнознавства?

А) Природні ресурси світу

Б) Суспільство і його складові

В) Геологічна будова територій

Г) Політичні системи держав

9. Предметом країнознавства є:

А) Природні ресурси країн

Б) Просторова організація суспільства, особливості, закономірності

В) Державна влада

Г) Геополітичні процеси

10. Яка країна стала осередком описової школи державознавства?

А) Франція

Б) Італія

В) Німеччина

Г) Англія

11. Якому видатному німецькому географу належить Особливе значення у розвитку світової країнознавчої думки того часу?

А) Карл Ріттер

Б) Іммануїл Кант

В) Олександр Гумбольт

Г) Альфред Вегенер

12. Що характеризує французьку школу географії людини?

А) Математичне моделювання

Б) Політична структура

В) Вивчення клімату

- Г) "Аромат" території, її унікальність
13. Що включає поняття "народонаселення"?
- А) Тільки кількість людей
 - Б) Народ і населення
 - В) Народ і держава
 - Г) Тільки населення міста
14. Що таке урбанізація?
- А) Збільшення кількості і розмірів міст
 - Б) Переселення в сільську місцевість
 - В) Зниження народжуваності
 - Г) Вимирання сіл
15. Які вікові групи виділяють за біологічною ознакою?
- А) Молодь, дорослі, пенсіонери
 - Б) Діти, дорослі, старці
 - В) Діти, зрілість, старість
 - Г) Робітники, студенти, пенсіонери
16. Що входить до економічно активного населення?
- А) Лише працюючі
 - Б) Лише пенсіонери
 - В) Робітники, пенсіонери, безробітні
 - Г) Лише молодь
17. Що розуміють під відтворенням (природним рухом) населення?
- А) Сукупність процесів народжуваності, смертності і природного приросту
 - Б) Скупчення населення в великих містах
 - В) Розселення населення по території країни
 - Г) Міграцію населення між країнами
18. Які основні сфери діяльності розрізняють у суспільстві?
- А) Економічну, культурну, технічну, освітню
 - Б) Суспільну (у тому числі соціальну), політичну, економічну (у тому числі виробничу), невиробничу
 - В) Правову, освітню, медичну, побутову
 - Г) Міську, сільську, природну, штучну
19. Що є основою етносу?
- А) Держава
 - Б) Мова
 - В) Економіка
 - Г) Армія
20. Що таке культура?
- А) Сукупність духовних і матеріальних цінностей, що визначають рівень розвитку суспільства та процес їх творення
 - Б) Тільки матеріальні надбання людства, створені в процесі праці
 - В) Система політичних і економічних відносин у суспільстві
 - Г) Традиційні обряди та релігійні вірування певної спільноти
21. Як довго поняття "культура" і "цивілізація" вживалися як синоніми?
- А) До середньовіччя

- Б) До XX ст.
В) До епохи Ренесансу
Г) До індустріальної революції
22. Що таке історична типологія культури?
А) Вивчення стародавнього мистецтва
Б) Класифікація культур за етапами розвитку
В) Класифікація культур за типом і місцем у процесі
Г) Вивчення лише європейських культур
23. Що таке діахронний підхід у вивченні культури?
А) Аналітичне дослідження культури на основі вивчення її розвитку та змін у часі
Б) Дослідження культури шляхом одночасного вивчення всіх її форм
В) Аналіз культури через порівняння різних країн у просторі
Г) Практичне застосування культурних знань у сучасному суспільстві
24. Що таке економіка країни?
А) Сукупність всіх типів ресурсів і факторів виробництва, які перебувають в межах держави, якими розпоряджаються різні органи влади та суб'єкти господарювання
Б) Сукупність лише природних ресурсів, що належать державі
В) Сукупність лише фінансових ресурсів, що використовуються підприємствами
Г) Сукупність усіх органів влади, які визначають економічну політику країни
25. Який показник відображає вартість усіх товарів і послуг, вироблених в країні?
А) Індекс цін
Б) Валовий внутрішній продукт (ВВП)
В) Державний бюджет
Г) Рівень безробіття
26. Що характеризує рівень інфляції?
А) Вартість ВВП
Б) Рівень зайнятості населення
В) Зростання цін на товари і послуги
Г) Обсяг державного боргу
27. Як визначається рівень безробіття?
А) Кількість емігрантів
Б) Відсоток не працюючих серед працездатного населення
В) Рівень пенсійного забезпечення
Г) Середня зарплата
28. Який це цикл економіки “ мінімальні показники ВВП, максимальне безробіття та інфляція” ?
А) Економічний пік
Б) Економічне дно
В) Економічний спад
Г) Економічний підйом
29. Що таке міжнародний географічний поділ праці (МГПП)?

- А) Процес створення виробничих ланцюгів всередині однієї галузі економіки
 - Б) Система обміну товарами між містами всередині однієї країни
 - В) Поділ праці на рівні окремих підприємств в межах однієї держави
 - Г) Процес створення виробничих ланцюгів всередині однієї галузі економіки
- Форма територіального поділу праці між країнами, яка передбачає спеціалізацію в різних видах продукції та обмін ними

30. Що відображає політична карта світу?

- А) Кліматичні пояси
- Б) Рельєф і водні об'єкти
- В) Розміщення країн (держав) на нашій планеті
- Г) Населення континентів

31. Що є основною ознакою держави?

- А) Вона має лише економічні кордони
- Б) Вона здійснює суверенітет на своїй території
- В) Вона обмежена тільки культурними кордонами
- Г) Вона не має політичних кордонів

32. Що визначає поняття "країна"?

- А) Це лише географічне утворення
- Б) Це лише економічне співтовариство без політичного управління
- В) Це тільки культурне об'єднання
- Г) Це співтовариство, організоване державою на конкретній території

33. Незалежна держава здійснює:

- А) Власну внутрішню і зовнішню політику, а також відстоює національні інтереси на міжнародній арені
- Б) Лише економічну політику без втручання у міжнародні справи
- В) Тільки соціальну політику без участі у глобальних організаціях
- Г) Внутрішню політику, але не має права проводити зовнішню політику

34. Монархія — це форма правління, де:

- А) Президент керує урядом
- Б) Парламент обирає уряд
- В) Найвища влада належить монархові
- Г) Всі рішення ухвалює референдум

35. Унітарна держава є:

- А) Державою, яка складається з федеративних одиниць, кожна з яких має свою конституцію
- Б) Єдиним цілісним утворенням з адміністративно-територіальними одиницями, підпорядкованими центральній владі
- В) Державою, де кожна область має право змінювати свою політику і законодавство
- Г) Державою, яка не має єдиного уряду і складається з декількох незалежних держав

36. У якому періоді політичні межі переважно збігалися з природними?

- А) Новітньому
- Б) Середньовічному
- В) Новому

Г) Стародавньому

37. Який із методів є найпоширенішим у сучасному країнознавстві?

А) Порівняльний

Б) Генетичний

В) Астрономічний

Г) Емпіричний

38. У чому полягає своєрідність застосування історичного методу в країнознавстві?

А) У виключному дослідженні природних умов регіону

Б) У сполученні історичного аналізу з просторовими аспектами соціально-економічного розвитку

В) У зосередженні на сучасному стані господарства без урахування історії

Г) У вивченні лише політичних подій регіону

39. Що таке економічна теорія?

А) Наука про кліматичні умови регіонів

Б) Наука, що має загальнотеоретичне значення для вивчення економічних процесів у регіонах

В) Галузь географії, яка досліджує природні ресурси

Г) Практична дисципліна, що займається проектуванням інфраструктури

40. Чому країнознавство має тісні зв'язки з географією світового господарства?

А) Тому що воно вивчає винятково кліматичні особливості країн

Б) Тому що воно досліджує виключно населення та його міграцію

В) Тому що воно займається розробкою політичної карти світу

Г) Тому що воно формує теоретичну базу для аналізу господарства регіону, розміщення продуктивних сил та зовнішньоекономічних зв'язків

9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

(для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну

частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 1 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
100-90 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
89-82 (8-9)	B	Добре	
81-74(6-7)	C		
73-64 (5)	D	Задовільно	
63-60 (4)	E		не зараховано
59-35 (3)	Fx	незадовільно	
34-1 (2)	F		

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Стафійчук В. І. Туристичне країнознавство: навч. посіб. / В.І.Стафійчук, О. Ю. Малиновська. Херсон: ОЛДІ-Плюс, 2020.— 808 с.

2. Семенов В. Ф. Туристичне країнознавство : навч. посіб. / Семенов В. Ф. - Одеса: Гельветика, 2020. - 348 с.
3. Уварова В., Мелько Г. Туристичне країнознавство: навч. посіб. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с.

Додаткова:

1. Дорошко М.С. Країнознавство: країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки : навч. посібник / М.С. Дорошко. Київ: Київ. ун-т, 2012. – 312 с.
2. Лизогуб В. А. Країнознавство : курс лекцій / В. А. Лизогуб. –Харків 2017. – 368 с.
3. Мальська М.П. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посібник. Київ : Центр учб. л-ри, 2009. – 224 с.
4. Туристичне країнознавство: підручник / А. Ю.Парфіненко, В.І.Сідоров, О. О.Любіцева. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.:Знання, 2015-551с.
5. Туристське країнознавство: Прогр. та навч.-метод. матеріали навч. дисципл. для студ. 2-го курсу з напр. підг. «Туризм» / Харк. держ. акад. культури ; розроб. : Н.В. Шумлянська. Харків : ХДАК, 2017. 43с.
6. Туристичне країнознавство. Практикум. / Устименко Л.М., Булгакова Н.В. К.: Вид-во Ліра К, 2018. 46 с.
7. Парфіненко А.Ю. Туристичне країнознавство : навч. посібник. Харків : Бурун Кн., 2009. – 288 с.
8. Скабара Р. Європа – як головний рекреаційний регіон світу : лекція з навчальної дисципліни "Туристичне країнознавство" для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (спеціалізація «Готельно-ресторанна справа») <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/19471>
9. Терещенко В.І., Штанько Л.О. Чаплигін В.П. Соціально-економічні основи рекреації та туризму: навч.посіб.-2019. – 154с.

Електронні ресурси

1. Веб-портал Українського національного інформаційного агентства. URL : <http://svit.ukrinform.ua/> (дата звернення 07.05.2024).
2. Інформаційно-пошукова система, пристосована для пошуку інформації про країни світу URL : <http://www.geonames.de/cous.html>. (дата звернення 05.08.2024).
3. Інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України URL : www.rada.gov.ua (дата звернення 12.06.2024).
4. Матеріали ЄС і Ради Європи URL : www.isi.gov.uk (дата звернення 07.05.2024).
5. Офіційний сайт Європейського Союзу (ЄС) URL : www.europa.eu.com (дата звернення 28.08.2024).
6. Офіційний сайт ООН URL : www.un.org (дата звернення 07.05.2024).
7. Офіційний сайт Центру аналізу подій в Центральній Азії та Закавказзі Університету імені Джона Хопкінса URL : www.cacianalyst.org (дата звернення 07.05.2024).

Офіційний сайт ЮНЕСКО URL : www.unesco.org

ДОДАТКИ

Додаток А

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ, ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ТА
ТУРИЗМУ

КАФЕДРА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

Індивідуальне завдання
«Туристично-країнознавча характеристика»

Виконав:

ст. __ курсу гр. ____ д.ф.н.
Ф.І.

Перевірив:

к.г.н., доцент
Олійник В.Д.

Одеса -20__

ЗМІСТ

ВСТУП (актуальність теми, мета, об'єкт дослідження, методи, структура
роботи)

1. Географічне положення

2. Загальна характеристика країни
3. Аналіз туристичних ресурсів
4. Характеристика видів туризму країни (статистичні дані).
5. Аналіз туристичної інфраструктури
6. Центри туризму, об'єкти ЮНЕСКО, атрактивні пам'ятки, івент-заходи, цікава інформація

ВИСНОВКИ

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

ТЕСТИ

Вимоги до роботи: документ ворд, поля усі – 2 см., шрифт: 14 кегль, тайм нью роман, вирівнювання по ширині, абзаци 1,25 см., міжстроковий інтервал 1,5. Список літератури за вимогами ДСТУ 8302:2015.

Обсяг роботи від 20 стор.

Додаток Б

2. Приклад оформлення використаних джерел

з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015

3. «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги: Один автор	Дичківська О. О. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Київ : ДІА, 2018. 82 с. Бондаренко В. Г. Історія України. Львів, 2017. 153 с. Лазор О. Я. Державне управління у сфері реалізації екологічної політики в Україні: організаційно-правові засади : монографія. Львів : Ліга-Прес, 2003. 542 с. Ваш О. М. Етика : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 104 с. Гурманова Л. І. Релігієзнавство : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та допов. Київ : ЦУЛ, 2017. 193 с.
Два автори	Мартиненко З. Е., Макар І. В. Управління підприємством: теоретико-методичні засади : монографія. Харків : Щедра садиба плюс, 2017. 296 с. Палеха В. І., Карпова П. В. Менеджмент організацій : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 120 с. Білоус С. І., Корнійчук В. П. Філософія освіти : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2016. 176 с. Мороз І. С., Василенко Н. Ю. Маркетинг : конспект лекцій. Київ : Молодь, 2016. 102 с. Вердіна С. А., Волков А. А. Контролінг : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 131 с. Вердіна С. А., Волков А. А. Контролінг : навч. посіб. Вид. 3-тє., переробл. та допов. Херсон, 2017. 212 с.
Три автори	Тарнавська Г. Я., Марценюк Н. С., Герасимова Т. М. Фінанси : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2017. 412 с. Пустовенко В. В., Максименко І. Л., Яким А. С. Безпека життєдіяльності : монографія. Харків : ХНПУ, 2017. 348 с.
Чотири автори	Інновації : навч. посіб. / Гуревич Д. Т., Чекан О. С., Грибан О. М., Макарова В. В. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 389 с. Вища математика : конспект лекцій / Ткачук Т. С. та ін. Київ, 2015. 82 с.

П'ять і більше авторів	Операційний менеджмент : підручник / С. М. Поплавська та ін. Київ : ЦУЛ, 2011. 267 с. Охорона праці : навч. посіб. / О. І. Подольська та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2017. 264 с. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України : станом на 10 жовт. 2017 р. / К. І. Мягченко та ін. ; за заг. ред. І. М. Ливанова. Київ : ЦУЛ, 2017. 428 с.
Автор(и) та редактор(и)/упорядники	Веретенко В. В. Міжнародний маркетинг : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Марценюка. Київ, 2015. 374 с. Бутенко М. П., Качур В. П., Петренко С. В. Психологія : навч. посіб. / заред. М. П. Дутко. Київ : ЦУЛ, 2017. 332 с.
Без автора	30 років історичному факультету: історія та сьогодення (1986-2016) : ювіл. вип. / під заг. ред. В. В. Черепані. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 340 с. Етнографія : конспект лекцій / за заг. ред. В. І. Гарапка; уклад. А. І. Гарапка. Київ : ЦУЛ, 2018. 320 с.
	Міжнародні відносини : монографія / за ред. М. А. Березовського. Київ : ЦУЛ, 2016. 162 с. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / за ред.: П. О. Бедрія, О. О. Петренка. Одеса : ОНУ, 2015. 306 с. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України / за заг. ред. Т. А. Тарнавського. Київ : ЦУЛ, 2016. 186 с. Підготовка фахівців у ВНЗ в умовах реформування вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Мукачево, 4-5 жовт. 2018 р. Мукачево : МДУ, 2018. 226 с. Освіта в Україні: виклики модернізації : зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Марценюк (відп. ред.) та ін. Київ : Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2017. 319 с. Товарознавство / упоряд. В. Олексик. Київ, 2014. 804 с.
Багатотомні видання	Енциклопедія рослин / редкол.: І. М. Деркач та ін. Київ : ЦУЛ, 2016. Т. 8. 812 с. Безруков В. Д. Поэзия : в 2 т. / ред. изд.: Л. Г. Мороз, А. Г. Мягченко; авт. вступ. ст. А. В. Сипина. Киев ; Мелитополь : НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2016. Т. 2. 206 с. Новицкий О. М. Сочинения : в 4 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков; авт. вступ. ст. Н. Г. Мозговая. Киев ; Мелитополь : НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2017. Т. 1. 382 с. Бюджетна система України: історія, стан та перспективи : у 3 т. / Акад. прав. наук України. Львів : Право, 2012. Т. 2 : Бюджетний менеджмент / заг. ред. Ю. П. Бубряка. 476 с. Кучеренко Н. П. Казначейська справа : в 6 т. Київ : Право, 2016. Т. 3 : Контроль у системі Державного казначейства. 432 с.

	Дендрофлора України. В 12 т. Т. 2. Дикорослі та культивовані дерева і кущі. Вип. 1. Покритонасінні / Л.І. Перхоменко. Київ : Наукова думка, 2012. 200 с.
Автореферати дисертацій	1. Петров О. Г. Музикотерапія : автореф. дис.....канд. псих. Наук : 12.00.06. Київ, 2009. 40 с.
Дисертації	Петрук Л. А. Дослідження статичного деформування складених тіл : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Львів, 2004. 140 с.
Законодавчі та нормативні документи	Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2015. 98 с. Конституція України : станом на 1 жовтня 2017 р. / Верховна Рада України. Київ : Право, 2017. 93 с. Про вищу освіту : Закон України від 05.09.2016 р. № 2145-VIII. <i>Голос України</i>. 2016. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22. Податковий кодекс України : Закон України від 19.05.2011 р. № 3393-VI. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2011. № 48-49. Ст. 536. Про освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2018. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 15.11.2018). Питання соціального забезпечення : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2017 р. № 1060. <i>Офіційний вісник України</i>. 2018. № 5. С. 430–443. Про інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2019-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2018 р. № 43/2018. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2018. 23 лют. (№ 35). С. 10.
	Про затвердження Вимог до оформлення кандидатської дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2018 р. № 50. <i>Офіційний вісник України</i>. 2018. № 25. С. 139–141. Інструкція щодо порядку оформлення і ведення особових справ отримувачів усіх видів соціальної допомоги : затв. наказом М-ва.

	праці та соц. політики від 19.09.2006 р. № 156. <i>Баланс-бюджет</i> . 2006. 19 верес. (№ 18). С. 15–16.
Архівні документи	1.Лист Голови Спілки «Первоцвіт» Г. Ф. Петренка на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Поповича щодо реєстрації Статуту Спілки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. <i>ЦДАГО України</i> (Центр. держ. архів громад.об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.
Патенти	Зернозбиральний комбайн: пат. 25742 Україна: МПК6 C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. №13. 4 с. Спосіб лікування гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.
Препринти	Марченко М. І., Кополович А. Д., Яким Б. М. Про точність визначення радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1). Федорченко Б. А., Смотрич В. Н. Радиационное повреждение материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. Харьков : ННЦ ХФТИ, 2006. 19 с.: ил., табл. (Препринт. НАН Украины, Нац. науч. центр «Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ2006-4).
Стандарти	ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація). ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).
Каталоги	Прокопенко И. П. Каталог растений для работ по экодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк : Лебедь, 2005. 228 с. Історична спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Петров, О. В. Олійник. Харків, 2000. 64 с.

	Пам'ятки історії та мистецтва Закарпатської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Петрик та ін.; Упр. культури Закарпат. облдержадмін., Закарпат.іст. музей. Ужгород, 2003. 160 с.
Бібліографічні показники	Боротьба з злочинністю: нагальна проблема сучасності : бібліогр. показч. Вип. 3 / уклад.: О. В. Куріпта, відп. за вип. Н. М. Щур; Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2017. 60 с. Іван Марченко : біобібліогр. показч. / уклад. В. Петрик. Львів : Вид. центрЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч.
Аналітичний бібліографічний запис Складова частина видання (глави, розділу, статті) розділовий знак «дві нахисні риси» («//») можна замінювати крапкою, а відомості про документ (його назву), виділяти шрифтом (наприклад, <i>курсивом</i>).	
Частина видання: книги	Петренко М. А. Международное право и роль Конституционного Суда Украины // Максим Петренко: право як буття вченого : зб. наук. пр. до 60- річчя проф. М. А. Петренко / упоряд. та відп. ред. Ю. О. Волошин. К., 2009. С. 477–493. Якса А. П. Економічна політика держави. <i>Двадцять п'ять років з економічним правом</i> : вибрані праці. Харків, 2017. С. 205–212. Корнійчук Т. О. Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності. <i>Педагогіка</i> : навч. посіб. / за заг. ред. Т. О. Корнійчука. Київ, 2017. С. 195– 197.
Частина видання матеріалів конференцій (тези доповіді)	Лалак Н. В. Шляхи підвищення мотивації молодших школярів до навчання // Анотовані результати науково-дослідної роботи інституту педагогіки за 2011 рік : збірник тез повідомлень. Київ, 2012. С.202–203. Максименко Д. В. Методи оперативної діагностики виробничої діяльності підприємства // Зростання ролі бухгалтерського обліку в сучасній економіці: збірник тез та доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 21 лютого 2013 р.) / відпов. за випуск Мельничук Б.В. Київ, 2013. С.331–335. Цехмістров І. І., Перець І.П. Про бюджет. <i>Дослідження проблем в Україніючими молодих вчених</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53.

Частина довідкового видання	Павлик І. М. Право інтелектуальної власності. <i>Великий енциклопедичний юридичний словник</i> / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 683. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. <i>Основи педагогіки освіти</i> : словник термінів / за ред.: Т. О. Дмитрука, В. К. Колпакова. Київ, 2014. С. 54–55. Попович Н.І. Початкова освіта // Педагогічна енциклопедія. Київ, 2003. Т.5. С. 699.
Частина видання: продовжуваного видання	Куцінко Т. О. Адміністративне законодавство України: реалії та перспективи формулювання // Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. Запоріжжя, 2017. № 1. С. 36–46. Безруков С. А., Хмельов А. А. Дослідження циліндричних оболонок. <i>Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 153–159. Хорошилова С. А., Малафійк Л. О., Хмельов А. А. Моделювання складеної конструкції за допомогою матриць типу Гріна. <i>Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій</i>. Дніпропетровськ, 2012. Вип. 19. С. 212–218.
Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)	Кучеренко О. О. Конституційні права людини і громадянина // Часопис Київського університету права. 2007. № 4. С. 88–92. Коваль Л., Коваль П. Переваги дистанційної роботи. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5. Bletska D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe₂. <i>Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics</i>. 2017. Vol. 18, No 2. P. 109–118.
Електронні ресурси	Україна очима дітей : фотовиставка. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757& (дата звернення: 15.11.2017). Хміль А. А. Функції державної служби за законодавством України // Юридичний науковий електронний журнал. 2017. № 5. С. 115–118. URL: http://lsei.org.ua/5_2017/32.pdf.

Додаток В.
Приклад індивідуального завдання

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ, ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ТА
ТУРИЗМУ

КАФЕДРА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ

Індивідуальне завдання
«Туристично-країнознавча характеристика»

Виконав:
ст. ____ курсу гр. ____ д.ф.н.
Ф.І.
Перевірив:
к.г.н., доцент

Одеса -20__

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Географічне положення
2. Загальна характеристика країни
3. Аналіз туристичних ресурсів
4. Характеристика видів туризму країни (статистичні дані).
5. Аналіз туристичної інфраструктури
6. Центри туризму, об'єкти ЮНЕСКО, атрактивні пам'ятки, івент-заходи, цікава інформація

ВИСНОВКИ

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

ТЕСТИ

ВСТУП

Актуальність теми дослідження туристичної характеристики Північної Кореї (Корейської Народно-Демократичної Республіки, КНДР) обумовлена її унікальним географічним положенням, політичною ізоляцією та специфікою економічного розвитку. На тлі глобалізації та міжнародних економічних взаємодій КНДР залишається однією з найбільш закритих країн світу, що викликає значний інтерес як серед політичних аналітиків, так і серед географів та економістів. Глибше розуміння економіко-географічних особливостей цієї країни дозволяє оцінити вплив природно-ресурсного потенціалу, геополітичного положення та соціально-економічних факторів на її розвиток.

Мета даної роботи полягає в комплексному аналізі економіко-географічних та туристичних умов Північної Кореї, включаючи її природні ресурси, демографічні тенденції, господарську структуру, туризм, а також зовнішньоекономічні зв'язки та вплив міжнародних санкцій.

Об'єкт дослідження – економіко-географічний стан, туристичні об'єкти та потенціал країни.

Предмет дослідження – особливості економічного, географічного та туристичного розвитку КНДР, що формують її сучасний стан в міжнародному контексті.

Методи дослідження включають аналіз наукових та статистичних даних, порівняльно-географічний метод, картографічний аналіз, а також метод аналізу, синтезу, узагальнення.

Структура роботи: робота складається зі вступу, основної частини, висновків, списку літератури та тестових завдань. Загальний обсяг роботи складає ...с. Список використаних джерел містить ..найменувань.

1. Географічне положення країни

Країна: В'єтнам, офіційна назва – Соціалістична Республіка В'єтнам

Географічне положення: В'єтнам розташований у Південно-Східній Азії, на східній частині Індокитайського півострова. Межує з Китаєм на півночі, Лаосом на північному заході, Камбоджею на південному заході та Південно-Китайським морем на сході та півдні. Країна має різноманітний ландшафт, який включає гори, ліси, прибережні рівнини та дельту Меконгу на півдні.

Регіони В'єтнаму поділяють на три основні регіони: Північний В'єтнам, Центральний В'єтнам і Південний В'єтнам. Кожен регіон має свої особливості з точки зору географії, клімату та культури. Що стосується самого клімату В'єтнаму, то він різноманітний. Північна частина має чотири чітко виражені пори року, з більш прохолодною зимою та спекотнішим літом. Центральний В'єтнам схильний до тайфунів і має більш тропічний клімат. Південна частина має більш стабільний тропічний клімат протягом року [1].

Отже, В'єтнам має вигідне економіко-географічне положення....

2. Загальна характеристика країни.

В'єтнам має площу приблизно 331 210 квадратних кілометрів. Він тягнеться приблизно на 1650 кілометрів з півночі на південь і має максимальну ширину близько 600 кілометрів зі сходу на захід. За даними у 2021 року населення В'єтнаму становило близько 97 мільйонів людей [2].

3. Аналіз туристичних ресурсів

В'єтнам має значний туристичний потенціал завдяки своїм різноманітним ландшафтам, багатій культурній спадщині, історичним пам'яткам і жвавим містам.

4. Характеристика видів туризму країни (статистичні дані).

Туризм можна розглядати як популярну форму організації відпочинку, проведення дозвілля, пізнання рідного краю, навколишнього середовища, знайомства з історією, культурою і традиціями країни. Ось деякі характеристики видів туризму у В'єтнамі:

1. Культурний туризм: Культурний туризм у В'єтнамі приваблює відвідувачів, зацікавлених у дослідженні стародавніх храмів, пагод, історичних місць і традиційних звичаїв.

2. Природний туризм: В'єтнам може похвалитися різноманітними природними пам'ятками, включаючи приголомшливі пейзажі, національні парки, гори та незаймані пляжі. Затока Халонг, об'єкт Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, з її вапняковим карстом є головною привабливістю для туристів.

3. Пригодницький туризм: В'єтнам пропонує можливості пригодницького туризму, такі як походи, скелелазіння та дослідження печер.

4. Кулінарний туризм: в'єтнамська кухня відома в усьому світі своїми ароматами та свіжістю. Любителі кулінарії можуть насолодитися кулінарними турами, дослідженням вуличної їжі та кулінарними курсами.

Статистичні дані: Серед провідних компаній на туристичному ринку В'єтнаму виділяються такі компанії – Vietravel, Saigontourist, Fiditour, Buffalo Tours, Exotissimo Travel, HG Travel. Кожна з цих компаній пропонує свої унікальні послуги та туристичні продукти, спрямовані на задоволення різних потреб та інтересів туристів [6].

Проаналізуємо кількість відвідування В'єтнаму за 2019-2023 роки та зробимо аналіз (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

Динаміка туристичних потоків 2019-2023рр.	
Рік	Кількість відвідувань
2019	9 796 785
2020	686 779
2021	250 345
2022	3 440 019
2023	4 599 959

Джерело: власна розробка автора за джерелом [9].

За таблицею можна зробити наступні спостереження щодо туризму у В'єтнамі:

Міжнародні відвідувачі В'єтнаму у березні 2020 р склали 449 923 прибуття, що на 68,1% порівняно з тим самим періодом 2019 року.....

Відвідування країни на діаграмі (рис 1.1).



Рисунок 1.1. Динаміка туристичних потоків 2019-2023рр.

5. Аналіз туристичної інфраструктури

Туристична інфраструктура країни включає в себе....

6. Центри туризму, об'єкти ЮНЕСКО, атрактивні пам'ятки, івент-заходи, цікава інформація

Основним центром туризму в країні виступає столиця, яка зосереджує...

Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Північній Кореї. Комплекс гробниць періоду Когурьо. У 2004 році цей комплекс був внесений до списку Світової спадщини ЮНЕСКО. Він складається з 30 гробниць, які відображають культуру та життя періоду Когурьо, одного з трьох древніх корейських царств. Гробниці відомі своїми барвистими стінописами, що зображують сцени з повсякденного життя, бенкетів та полювань.

Цікаві факти. Часовий пояс «Пхеньянський час». У 2015 році Північна Корея запровадила свій власний часовий пояс, відомий як «Пхеньянський час». Він на 30 хвилин відставав від стандартного корейського часу, що використовувався як у Південній Кореї, так і в Японії. Це було зроблено з метою відокремити країну від впливу Японії, яка встановила єдиний часовий пояс під час колонізації Кореї в першій половині XX століття. Однак у 2018 році, після

зустрічі між лідерами Північної та Південної Кореї, «Пхеньянський час» було скасовано, і країна повернулася до загальнокорейського часу [15].

ВИСНОВКИ

Північна Корея (КНДР) є унікальною країною зі складною політичною та економічною системою, що значно впливає на всі аспекти життя її громадян. Закритість країни, що виникла внаслідок ізоляційної політики, формує специфічну систему управління, яка намагається поєднати принципи соціалізму з ідеологією чучхе. Економічний розвиток Північної Кореї сильно обмежений міжнародними санкціями, недостатнім доступом до сучасних технологій та відсутністю вільного ринку, що

призводить до низького рівня ВВП та постійних економічних труднощів.....

