

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВОГО ПРОСТОРУ
ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ
КРИЗИ, ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ

14-15 вересня 2023 року

Одеса – 2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Факультет лінгвістики та перекладу
Кафедра педагогіки та психології

МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ПСИХОЛОГІЯ ЖИТТЄВОГО ПРОСТОРУ ОСОБИСТОСТІ В
СУЧАСНИХ УМОВАХ КРИЗИ, ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ

14-15 вересня 2023 року

Одеса – 2023

Левченко А.С.

аспірант

Національний університет цивільного захисту України

ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ СПОРТСМЕНІВ У КОМАНДНИХ ВИДАХ СПОРТУ

Спортивне психологічне консультування, метою якого є особистісний розвиток спортсмена, сьогодні має важливе значення, що підтверджується сучасними дослідженнями вітчизняних та зарубіжних вчених та їх результатами.

Спортивне психологічне консультування спрямоване на формування спортивної спрямованості особистості, збереження фізичного, психологічного та соціального здоров'я, профілактику втоми та професійного вигорання, забезпечення ефективної психологічної самореалізації та досягнення цілей у спортивній діяльності тощо.

Загальні теоретичні та певні практичні питання щодо реалізації сучасних технологій психологічного консультування особистісного розвитку спортсменів наведено у нашому сумісному дослідженні [1], у межах якого розглянуто основні завдання спортивно-психологічного консультування з питань розвитку особистості, уточнено особистісні критерії сформованості психологічної готовності спортсмена до професійної діяльності в контексті особистісно-орієнтованого підходу до спортивно-психологічного консультування.

За його результатами на методичному та прикладному рівні доведено, що у спортивно-психологічному консультуванні проблема розвитку особистості спортсмена нерозривно пов'язана з його індивідуальним спортивним стилем.

Слід зазначити, що сьогодні в Україні спортивне психологічне консультування починає набувати актуальності не тільки в індивідуальних видах спорту, а і в командних видах, у яких до цього часу психологічний супровід спортсменів не був одним із основних напрямків психологічної допомоги та підтримки з боку спортивних психологів.

Професійний психологічний супровід у вітчизняному спорті присутній у найбільш популярних видах спорту, а саме у футболі та баскетболі серед командних видів спорту та у тенісі, біатлоні, плаванні, різних видах легкої атлетики серед індивідуальних видів спорту.

У продовження вищезгаданого дослідження нами було зроблено спробу розглянути особливості консультативної діяльності у системі психологічного супроводу спортсменів командних видів спорту, а саме професійних спортсменів-волейболістів.

Результати нашого дослідження підтвердили попередні висновки, які свідчать про те, що спортсмени, які займаються індивідуальними видами спорту, частіше мають позитивне ставлення до спортивної психології порівняно зі спортсменами, які змагаються в командних видах спорту [1]. Це збігається із результатами дослідження Rooney D., Jackson R., Heron N. [2].

Однак, ми побачили певні особливості відношення спортсменів-волейболістів до різних видів психологічної допомоги, яка пов'язана зі спортивною та особистісною зрілістю спортсмена.

Аналіз відмінностей у відношенні професійних спортсменів-волейболістів до практики професійного консультування залежно від віку та рівня спортивної кваліфікації показав, що молоді спортсмени, які ще не набули достатнього спортивного та життєвого досвіду, проявляють більшу відкритість та довіру до консультацій спортивного психолога. Досвідчені та кваліфіковані спортсмени навпаки проявляють нижчу відкритість і довіру.

Це пояснюється відсутністю відповідних традицій у вітчизняному волейболі та покладання на тренера усіх функцій щодо соціально-психологічного супроводу спортсменів та команд.

Зазначене вище збігається із висновками дослідження Martin S., Lavallee D., Kellman M., Page S. щодо відмінностей у ставленні спортсменів до спортивної психології, які можуть залежати від статі, національності, традицій та виду спорту [3].

За результатами нашого дослідження можна зробити наступні висновки:

- участь спортсменів-волейболістів в командному виді спорту впливає на їхнє ставлення до консультацій зі спортивної психології та бажання консультиватися зі спортивним психологом;

- встановлені певні відмінності у відношенні професійних спортсменів-волейболістів до практики професійного консулювання залежно від віку, рівня спортивної кваліфікації та традицій виду спорту;

- спортивні психологи у практичній діяльності мають бути уважними до того, як особистісні характеристики, минулий досвід, кваліфікація спортсменів впливають на очікування та ставлення спортсменів до консультацій зі спортивної психології;

- результати дослідження можуть виявитися цінними для практиків прикладної спортивної психології та спрямовані на те, щоб допомогти їм краще зрозуміти спортсменів, яким вони пропонують свої послуги.

Разом з тим, все зазначене вище вимагає не тільки удосконалення роботи спортивних психологів у спортивних командах, а і запровадження професійного багатоступеневого психологічного супроводу спортсменів та спортивних команд на усіх стадіях їх професійного розвитку.

Список використаної літератури

1. Tomich L., Levchenko A., Girchenko O., Sikorska L., Nazarov O., Perehygina L. Psychological Counseling as a Means of Developing the Athlete's Personality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. № 14 (1). P. 647-661. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/439/>

2. Rooney D., Jackson R., Heron N. Differences in the attitudes to sport psychology consulting between individual and team sport athletes. BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation. 2021. №13. Article №46. <https://doi.org/10.1186/s13102-021-00271-7>

3. Martin S., Lavallee D., Kellman M., Page S. Attitudes toward sport psychology consulting of adult athletes from the United States, United Kingdom, and Germany. International Journal of Sport and Exercise Psychology. Published online: 28.02.2011. P. 146-160. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2004.9671738>

LINK OF SELF-PRESENTATION OF THE SPECIALITY ON THE INTERNET WITH THE REAL IDENTITY OF SPECIALITY.....	168
---	-----

Лазор К.П.

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ЯК ОСНОВА ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ.....	173
---	-----

Ларіонов С.О., Онищук К. І.

ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРЯННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НГУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.	176
--	-----

Лебедєва С.Ю., Христенко В.Є.

ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ МЕШКАНЦЯМ ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	180
--	-----

Левченко А.С.

ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ СПОРТСМЕНІВ У КОМАНДНИХ ВИДАХ СПОРТУ.....	184
---	-----

Лефтеров В.О.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА НА ОСОБИСТІСТЬ.	187
---	-----

Лефтерова Є.Л., Долінська Л.В., Гуцол В.В.

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ МЕДИЧНИМИ ЗАКЛАДАМИ.	191
--	-----

Лісніченко Т.В.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД НА ДЕРЖАВНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	195
--	-----

Любченко І.І.

РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЇ ЖИТТЄВОГО ПРОСТОРУ

ОСОБИСТОСТІ.....	199
------------------	-----

Максименко Ю.Б.

ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКИ КОРИСТУВАЧІВ ІНТЕРНЕТ-СЕРЕДОВИЩА.....	204
---	-----

Мараховська К. Д.

КОЛІР В ПСИХОЛОГІЇ, КУЛЬТУРІ ТА ДИЗАЙНІ: ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК, СПРИЙНЯТТЯ ТА ВПЛИВ НА ЕМОЦІЇ ТА ПОВЕДІНКУ ЛЮДИНИ.....	209
--	-----

Martyniuk D.

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF STUDENTS' READINESS FOR FAMILY LIFE.	213
--	-----

Миронець С.М.

РЕАЛІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АБІЛІТАЦІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	217
---	-----

Мул С.А.

РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ, ЗАДІЯНИХ У БОЙОВИХ ДІЯХ	221
---	-----

Овсяннікова Я. О.