

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна юридична академія

Кафедра іноземних мов

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для студентів-заочників 1-го курсу
прокурорсько-слідчого факультету

Одеса
“Юридична література”
2005

Автори:

Л. В. Нижникова, кандидат філологічних наук, доцент

О. М. Образцова, кандидат філологічних наук, доцент

За редакцією

В. Я. Мізецької, доктора філологічних наук, професора

Рекомендовано до друку кафедрою іноземних мов
Одеської національної юридичної академії.
Протокол № 2 від 27 вересня 2004 р.

© Л. В. Нижникова,
О. М. Образцова, 2005

Методичні вказівки складено для студентів 1-го курсу прокурорсько-слідчого факультету заочної форми навчання згідно з розробленою кафедрою іноземних мов ОНЮА програмою та робочим планом вивчення іноземних мов для професійного спілкування. Вказівки містять відомості про фонетичну систему англійської мови в порівнянні з українською, граматичний коментар стосовно тих мовних явищ, які заплановано для перевірки та опанування в першому та другому семестрах: використання артиклів, форм однини та множини присвійного відмінку іменників, особових та присвійних займенників, конструкції *There is/are*. Особливу увагу приділено формам дієслова в активному стані та правилам формулювання запитань.

Кожна контрольна робота представлена в двох варіантах, що передбачають вивчення тематичних текстів та виконання лексико-граматичних вправ. В доданому словнику наведено не тільки переклади (на російську та українську мови) лексем для активного використання, а й тлумачення реалій, пов'язаних з юридичною професією в Великій Британії та США. Вправи базуються на лексиці текстів, що допоможе студентам навчитися вільно спілкуватися за заданою тематикою.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ТРАНСКРИПЦИЯ

Язык как средство общения возник и существует, прежде всего, в звуковой (устной) форме, под который мы имеем в виду фонетический строй языка, то есть систему звуков, словесное ударение, интонацию. Каждый язык располагает определенным количеством звуков, служащих для образования слов и предложений текста. Звуки мы произносим, буквы служат их условным изображением на письме. Звуковой состав языка подвержен изменениям, тогда как его буквенный состав меняется чрезвычайно медленно. Английская орфография не менялась в течение долгового времени. Кроме того, используемый в английском языке латинский алфавит имеет лишь 26 букв для обозначения 44 звуков, что не могло не привести к большому расхождению между написанием и произношением. Для облегчения овладения произношением пользуются фонетической транскрипцией – системой условных графических обозначений звуков.

З в у к и	
Гласные	Согласные
[i:], [i], [e], [æ], [ə], [ɜ:], [a:], [ʌ], [ɔ:], [u:], [ei], [ai], [ɔi], [au], [ou], [iə], [ɔ], [uə], [u], [eə]	[p], [b], [m], [w], [f], [v], [θ], [ð], [s], [z], [t], [d], [n], [l], [r], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ], [k], [g], [ŋ], [j], [h]

В английском языке есть звуки, которым нет подобных в русском: [\:], [w], [], [ʃ], [ч]. Ряд звуков произносится примерно так же, однако это сходство лишь относительно: [d], [t], [s], [z], [l], [n]. Эти звуки являются альвеолярными, то есть при их артикуляции кончик языка находится на альвеолах. Важно фиксировать внимание на особенностях произношения тех английских звуков, которые кажутся похожими на соответствующие им русские, при этом следует знать, что в английском языке в отличие от русского имеются:

1. Долгие и краткие гласные звуки. Несоблюдение долготы может привести к смешению слов. Например: [ʃi:p] – овца, [ʃip] – корабль.

2. Английские звонкие согласные на конце слова не оглушаются. Оглушение звонкого согласного может привести к смешению слов или искажению смысла слова. Например: [sʒd] – грустный, печальный, [sʒt] – Past Ind. от to sit.

3. Конечные глухие согласные произносятся энергично и отчетливо.

4. Английским согласным почти не свойственно смягчение перед гласным: [li:n\], [din\], [tin].

5. Удвоенная буква передает один звук: [kla:s] – class.

Выучите все знаки фонетической транскрипции.

Поупражняйтесь в чтении транскрипции незнакомых слов по словарю.

Запомните, что выделение слога в слове называется словесным ударением. В транскрипции оно обозначается знаком [X], стоящим перед ударным слогом.

Контрольная работа № 1

1. Множественное число имен существительных.
2. Личные местоимения; притяжательные местоимения.
- 3.оборот *There + to be* (утвердительная, вопросительная и отрицательная форма)
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Времена группы *Indefinite* (Active Voice).

Грамматический комментарий

1. Множественное число имени существительного

Форма множественного числа существительных образуется путем присоединения к основе слова суффикса -s (es).

“- es” используется, если основа существительного заканчивается на шипящий или o, за исключением тех случаев, когда слово является музыкальным термином (заимствованным из итальянского) или сокращением:

*Potato – potatoes; tomato – tomatoes;
kilo – kilos, photo – photos, solo – solos*

Конечные f(e) меняются на ve:

*shelf – shelves, wife – wives, knife – knives,
chief – chiefs – (hand) (ker) chief – (hand) (ker)
chiefs*

Отдельные имена существительные сохраняют свои исторические формы множественного числа, их нужно запомнить.

man – men	woman – women
child – children	ox – oxen
goose – geese	foot – feet
tooth – teeth	mouse – mice

Ряд существительных используется только в форме единственного числа и согласуется со сказуемым соответственно. Запомните поговорку, которая служит подсказкой правильного использования таких существительных:

no *news* is good news

information	clothing	hair	jewelry
money	luggage	furniture	weather
advice	shopping	progress	traffic

Другие имена существительные используются только в форме множественного числа и соответственно согласуются со сказуемым:

trousers	glasses	belongings	goods
pyjamas	pliers	brains (intellect)	manners
scissors	jeans	clothes	stairs
shorts	pants	congratulations	
spectacles	tights	earnings	

2. Личные местоимения

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Я	I	меня, мне, мною, обо мне	me
Ты	You	тебя, тебе, тобою, о тебе	you
Он	He	его, ему, им, о нем	him
Она	She	ее, ей, ею, о ней	her
Оно (он, она)	It		it
Мы	We	нас, нам, нами, о нас	us
Вы	You	вас, вам, вами, о вас	you
Они	They	их, им, ими, о них	them

ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Мой, моя, мое, мои, свой, своя, свое, свои	my	mine
---	----	------

Твой, твоя, твое, твои, свой...	your + существ.=	yours
Его, свой, своя, свое, свои	his	his
Ее, свой, своя, свое, свои	her	hers
(для неодушевленных предметов)	its	its
наш, наша, наше, наши, свой...	our	ours
ваш, ваша, ваше, ваши, свой...	your	yours
их, свой...	their	theirs

3. Оборот *there is (are)*

Если вам нужно указать на наличие или отсутствие какого-то лица или предмета в определенном месте, вспомните об обороте **There is (are)**.

Именно этот оборот употребляется для того, чтобы назвать лицо или предмет, находящийся или отсутствующий в данном, заранее известном месте. Предложения с оборотом **There is (are)** строятся следующим образом:

There is a (one) newspaper on the table.

There are (seven) newspapers on the table.

Так как мы лишь сообщаем, какого рода предмет находится на столе, то, естественно, существительное в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем, а во множественном — без артикля. В таких случаях подлежащее должно быть ближе к концу предложения, чему и способствует употребление данной конструкции.

При нескольких подлежащих оборот согласуется (в числе) с первым из них, непосредственно следующим за оборотом.

There is a (one) newspaper and (two) books on the table.

There are (seven) newspapers and a book on the table.

В зависимости от отнесенности предложения к временной сфере форма глагола «to be» меняется соответственно на **was(were)** для прошедшего и **will be** для будущего.

Для образования вопроса глагол «to be» переносится в позицию перед **There**.

Is there a (one) newspaper on the table?

Are there (any) newspapers on the table?

Was there a newspaper on the table?

Were there newspapers on the table?

Will *there be* newspapers on the table?

Отрицательная форма оборота образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится после глагола “to be”, или отрицательного местоимения **no**, которое служит вместо отрицательной частицы и артикля при существительном.

There is **no** newspaper in my bag = There isn't a newspaper in my bag.

4. Притяжательный падеж имени существительного

Существительные в притяжательном падеже обозначают принадлежность предмета кому-либо, отвечают на вопрос «чей?», употребляются в функции определения и стоят перед определяемым существительным. Существительное в притяжательном падеже принимает окончание апостроф «'s», которое произносится по правилам чтения буквы «s» в конце слова.

Как правило, в форме притяжательного падежа употребляются имена существительные, обозначающие одушевленные предметы.

This man's newspaper

Притяжательный падеж имен существительных во множественном числе образуется посредством прибавления на письме апострофа «'», а в чтении и речи ничем не отличается от формы множественного числа данного имени существительного.

Обратите внимание на формы множественного числа – исключения из общего правила для образования их притяжательного падежа.

Man's – Men's
Child's – Children's
Goose's – Geese's
Tooth's – Teeth's

Woman's – Women's
Ox's – Oxen's
Foot's – Feet's
Mouse's – Mice's

Некоторые неодушевленные существительные могут употребляться и в форме притяжательного падежа:

А) названия стран, городов, организаций:

Harvard is one of *America's* most famous universities.
Гарвардский университет – один из самых известных вузов Америки;

Б) обозначающие время:

a year's absence – годовичное отсутствие,
a week's holiday – недельный отпуск,
yesterday's newspaper – вчерашняя газета,
tomorrow's performance – завтрашнее представление;

В) существительные: ship, boat, city, country, world.

This ship's crew – команда этого судна,
our country's trade – торговля нашей страны.

5. Видовременные формы глаголов группы Indefinite (Simple tenses)

Видовременные формы группы «Indefinite» служат для выражения обычно повторяющихся действий или для сообщения фактов, имеющих место в настоящем, происходивших в прошлом или планируемых в будущем.

Образование:

Настоящее неопределенное время Present Indefinite (Present Simple) образуется от инфинитива глагола без частицы «to». В третьем лице единственного числа у глаголов появляется окончание «-s, -es». Вопросительные формы образуются путем помещения вспомогательного глагола «do (does)» перед смысловым глаголом, для образования отрицания используется отрицательная частица «not», прибавляемая к вспомогательному глаголу.

The students of the day department **attend** classes *five days a week*.

Do the students of the day department **attend** classes *seven days a week*?

No, they **do not**. They **do not attend** classes seven days a week.

Глагол «be (= am, is, are)» для образования вопросительной или отрицательной формы вспомогательных глаголов не требует, образуя их самостоятельно:

The total number of students at the Academy **is** over 8000.

Is the total number of students at the Academy 17 000?

No, it **is not**. The total number of students at the Academy **is not** 17 000, it is 8 000.

Прошедшее неопределенное время

По способу образования форм прошедшего времени и причастия прошедшего времени английские глаголы делятся на две группы – правильные и неправильные, то есть те, которые сохраняют исторические формы.

Правильные глаголы утвердительную форму прошедшего неопределенного времени образуют путем добавления к основе смыслового глагола суффикса «-ed».

Неправильные глаголы имеют свою специфическую форму, которая приводится в таблице неправильных глаголов и в словарях. Эти формы необходимо запомнить.

Вопросительная и отрицательная формы образуются аналогично настоящему неопределенному времени, то есть при помощи вспомогательного глагола «do (= **did**)» или глагола «be (= **was, were**)», если он выступает сказуемым – в соответственном времени и числе.

I **entered** the Academy *last year*.

Did you **enter** the Academy *three years ago*?

No, I **did not**. I **didn't enter** the Academy *three years ago*.

He **was** a first year student *in 2002*.

They **were** first year students *in 2002*.

Was he a third year student *in 2002*?

Were they third year students *then*?

No, he **was not**. He **wasn't** a third year student *then*.

No, they **were not**.

Будущее неопределенное время

Будущее неопределенное время образуется при помощи вспомогательных глаголов «shall» или «will» (сокращенно «-ll»), употребляемых перед смысловым глаголом. «Shall» употребляется с первым лицом единственного и множественного числа, «will» — с остальными лицами. В современном английском языке имеется тенденция употреблять «will» также и с первым лицом. Данные вспомогательные глаголы служат и для образования вопросительной и отрицательной форм.

I (We) **shall take** a post graduate course *next year*.

Will you **take** a Master degree course *next year*?

No, I (we) **shall not**. I (we) **shan't take** a Master degree course *next year*.

Следующие обстоятельства времени служат подсказкой для употребления времен группы «Indefinite»:

Настоящее – usually, sometimes, seldom, often, always, never, every + day / month / year..., two / three ... times a week, on Sundays, in the mornings, as a rule, ...

Прошедшее – yesterday, the day before yesterday, last + month / semester ..., (...) days / months / ... ago, in 1990, when I went to school, ...

Будущее – tomorrow, the day after tomorrow, next + day / month / ..., in 2020, in 3 days, ...

В сложных предложениях, относящихся к будущему времени, в придаточных условия и времени (отвечающих на вопросы “когда?” или “при каких условиях?”) вместо формы будущего неопределенного времени употребляется форма настоящего неопределенного времени. Индикаторами таких придаточных предложений служат следующие союзы: **if, when, while, till, until, unless, after, before, as soon as.**

When I graduate from the Academy and get qualified as a lawyer, I shall work in a court.

If you miss classes and don't work hard on a subject, you will fail your exam.

В а р и а н т 1

1. Прочтите и письменно переведите текст

ODESSA NATIONAL ACADEMY OF LAW

Odessa Law Academy was founded in December 1997 on the basis of the Institute of Law of Odessa National University named after I. Mechnikov. It occupies a modern ten-storey building with a big conference hall, light comfortable study-rooms and a student library. It also has a student hostel and a club, a complex of summer and winter sports facilities and a large canteen. There are six faculties at the Academy: the Faculty of Civil Law, the Faculty of Public Administration and International Legal Relations, the Faculty of Social and Legal Security, the Faculty of Judiciary, the Faculty of Legal Journalism, the Faculty of the Second Higher Education. There is also a Law College there. Three Institutes were founded some years

ago: the Institute of European Law, the Institute of Advocacy and the Institute for Professional Judges Training.

The Law Academy has day, extra-mural and evening departments. The students of the day department attend classes five days a week, of the evening department four days a week. As to extra-mural students, they have classes during mid-sessional examinations (in winter) and sessionals (in June).

The total number of students at the faculties including the evening and extra-mural departments and branches in Ukraine and abroad , is over eight thousand (8000). The teaching staff is more than one hundred professors and assistant professors. There are twenty-four chairs here that ensure a vast wide range curriculum. The choice of subjects taught at the academy depends on the faculty and the year. At the end of each term the students take credit-tests and exams in different subjects. The Law Academy provides budgetary and commercial courses of studies. Those students who take a course on a contract basis have to pay for their tuition. All the expenses for the budget students including students' grants are borne by the state.

The term of instruction at the Academy is 5 years. After the fourth year the graduates take the first Law degree, that of Bachelor. After the fifth year they are given diplomas of law specialists or Masters of Law. After receiving a diploma the best students who are particularly interested in some branch of law and research can take a post-graduate course.

2. Дайте русские или украинские эквиваленты следующих слов и выражений:

to be founded; comfortable study-rooms; extra-mural departments; to attend classes; sessionals; teaching staff; assistant-professor; curriculum; to take credit tests and exams; to bear expenses; to provide budgetary and commercial courses; to pay for tuition; graduates; the first law degree; to give diplomas.

3. Дайте английские эквиваленты следующих слов и выражений:

спортивные сооружения; гражданское право; прокурорско-следственный факультет; зимняя сессия; обучаться на контрактной основе; студенческие стипендии; срок обучения; магистры права; заниматься в аспирантуре;

интересоваться научно-исследовательской работой; степень бакалавра; институт по подготовке профессиональных судей; адвокатура; что касается студентов заочников;

выбор предметов.

4. Употребите нужную форму глагола “to be” в обороте there is (are) и переведите предложения на русский или украинский язык:

1. There ... a complex of summer and winter sports facilities at the Academy. 2. There ... over 8 000 students taking a course at the faculties and Institutes of Odessa National Academy of Law. 3. There ... twenty four chairs here that ensure a vast wide range curriculum. 4. There ... a lot of computer classes on the first floor of the Academy. 5. There ... a church and some administrative buildings in front of it. 6. There ... a big opportunity for our students to get profound and comprehensive knowledge here.

5. Напишите множественное число существительных:

department, faculty, expense, course, instruction, diploma, branch, class, examination, knowledge, research, child, woman, hero, photo, tooth, subject, year, graduate, information, money, news, judge, policeman, study, wife, court, technology, speech, foot, sheep, office, trouble, law, felony, duty, deer, life, deputy, hall, building, hostel, club, library.

6. Переведите на русский или украинский языки:

the court's decision, tomorrow's delivery, the students' diplomas, their government's expenses,

our graduates' exams, their supplier's offer, his partner's mistake, our teachers' opinion, professor's report, her director's speech, Mr. Bell's telegram, our friends' plans, an hour's delay.

7. Переведите на английский язык:

общество студентов, офис моего партнера, исследование ученого, расстояние в милю, население Украины, кабинет нашего ректора, сегодняшняя встреча, имя моего коллеги, квартира моих родителей, мнение эксперта, пятиминутный перерыв, фамилии этих студентов, двухчасовой отдых, отсутствие в один год, женский день.

8. Употребите правильную форму местоимения:

1. I write to (he, him) and he writes to (I, me).
2. Mary goes to a dance, and Henry goes with (her, she).
3. We know (them, they) very well, and they know (we, us).
4. I see (her, she) in the class-room and she sees (me, I).
5. We call (he, him) every day and tell (he, him) the news.
6. He speaks English to (we, us) and (we, us) speak English to (he, him).
7. We send a message to (they, them).

9. Заполните пропуски притяжательными местоимениями в соответствующем лице и форме:

1. We have ... English class here.
2. She likes ... course at the Academy very much.
3. They take ... first law degree after the fourth year.
4. I usually go to see ... friends in the evening.
5. My office is large, ... is small.
6. Your calculator is bad, take
7. Whose camera is this? It's
8. I have no casset, give me ... please.
9. Mr.Hunt is a partner of

10. Поставьте глаголы в скобках в нужной форме:

1. Every year hundreds of young people (to enter) Odessa National Academy of Law.
2. Last year he (to become) a first-year student of this Academy too.
3. They (to take) six credit tests and four exams next term.
4. Our Academy (to provide) budgetary and commercial courses of studies.
5. Two weeks ago they (to get) diplomas of Masters of Law.
6. In a month our sessional exams (to be) over.
7. The choice of subjects taught at the Academy (to depend) on the faculty and the year.
8. In 1997 the total number of students including all the faculties and departments (to be) about three thousand and five hundred.
9. I hope I (to pass) my entrance exams.

Вариант 2

1. Прочтите и письменно переведите текст.

GETTING TRAINED IN LAW

In many countries if one wants to become a lawyer, he or she goes to University.

In the USA young people first complete a college course and get a Bachelor's degree in various subjects, mostly Philosophy or Arts. Then they go to Schools of Law and get special training for the legal profession. Much of the curriculum time is given to legal research and cases studies. In class they discuss legal cases as if judges, advocates or prosecutors. Law students try to find best ways of defence or prosecution. After they pass final exams, graduates get

qualified as attorneys and start practising as individual lawyers or work for large legal firms.

In Great Britain lawyers are of two types and so they get different training. Most people in the legal profession there are solicitors. If one wants to be qualified as a solicitor he or she may get a University degree in any subject (not necessarily in Law) and pass special exams of the Law Society. The Law Society is the professional body founded in 1831 which is responsible for issuing annual practising certificates to solicitors. One cannot practise without such a certificate. Solicitors, like attorneys in the USA, act as notaries, legal counsels or may represent their clients in courts. But very few solicitors are granted this right. Traditionally the right of audience (= the right to represent a client in court and speak for him) belongs to barristers only. Barristers are a small group of people who are admitted to the profession by one of the four medieval institutions called Inns of Court and located in London. Barristers are mostly trained to act in courts as advocates, judges or prosecutors. They seldom do other legal work outside court.

In Ukraine if one wants to become a lawyer, he or she goes to a Law College, to a University or to an Academy of Law. Young people must study many general and special subjects, complete research work and work for some time as probationers in courts and municipal institutions. When they complete the course they take final exams and defend their graduation theses, then they are qualified as lawyers and look for employment. They often work as notaries, legal advisers or coroners. Qualified lawyers do the same kind of work which solicitors (Great Britain) or attorneys (the USA) do. To be appointed as a judge, an advocate or a prosecutor they must pass extra exams of the Bar.

2. Дайте русские или украинские эквиваленты следующих слов и выражений:

to complete a college course, to get a Bachelor's degree, legal research, to discuss legal cases, defence, prosecution, to get qualified as attorneys, solicitor, to pass exams of the law Society, to act as notaries, the right of audience, barrister, to do legal work outside court, to study general and special subjects, to defend graduation theses.

3. Дайте английские эквиваленты следующих слов и выражений:

Судья, адвокат, прокурор, учебная программа, изучить дело, работать в крупных юридических фирмах, получить квалификацию «поверенный», получить диплом об окончании университета,

юрисконсульт, представлять клиентов в суде, получить разрешение практиковать как юрист, сдавать выпускные экзамены, исследование в области права, сдать дополнительные экзамены коллегии адвокатов.

4. Переведите на русский или украинский язык:

1. There's a computer on the table.
2. There're two telephones on his desk.
3. There were four entrance exams at the Academy.
4. There're two professional qualifications for a practising lawyer in the English legal system: a solicitor and a barrister.
5. There will be a new office in this building.
6. I think there's a mistake in my bill.
7. There were ten new words in the text.
8. There are a lot of professionally qualified lawyers employed in central and local government of England, in commerce, industry and education.

5. Напишите множественное число существительных:

department, faculty, expense, course, instruction, diploma, branch, class, examination, knowledge, research, child, woman, hero, photo, tooth, subject, year, graduate, information, money, news, judge, policeman, study, wife, court, technology, speech, foot, sheep, office, trouble, law, felony, duty, deer, life, deputy, hall, building, hostel, club, library.

6. Переведите на русский или украинский язык:

the court's decision, tomorrow's delivery, the students' diplomas, their government's expenses, our graduates' exams, their supplier's offer, his partner's mistake, our teachers' opinion, professor's report, her director's speech, Mr. Bell's telegram, our friends' plans, an hour's delay.

7. Переведите на английский язык, употребляя существительные в притяжательном падеже:

книги моего брата, деньги моих родителей, портфель нашего учителя, сестра его отца, машина Джона, стол его брата, тетради студентов, собака его соседа, ребенок его сестры, компьютер нашего преподавателя, кабинет врача, дети этой женщины, имена моих детей, платья моей жены, карандаш Тэда.

8. Откройте скобки, поставьте местоимения в нужном падеже:

1. My brother gave (I) a very interesting story to read.

2. You must go and see (she) and talk to (she).
3. (He) car is near (they) house.
4. My friends came to see (we) yesterday and I showed (they) the pictures you had sent (I).
5. The box you wanted to give (he) is on (I) table, bring (it) to her.
6. I know (you) last exam will be on Friday.
7. (I) computer is being repaired. Can I use (you).

9. Поставете глаголы в скобках в соответствующем времени(Future Indefinite or Present Indefinite):

1. If you (to come) at five o'clock we (to see) an interesting programme on TV.
2. Before you (to leave) home ring me up.
3. As soon as you (to get) my letter let me know.
4. When I (to enter) the Academy I (to study) two foreign languages.
5. If you (to be busy) on Sunday afternoon we (not to go) to the stadium.
6. If you (to look through) today's paper you (to find) an interesting article.
7. When she (to arrive) at the hotel it (to be) 5 o'clock.
8. When you (to be tired) we (to stop) working.
9. As soon as I (to get) any news about him I (to tell) you about it.
10. Before he (to begin) to read a book he (to look through) it.
11. We (not to have supper) unless she (to come back) from work.
12. If everything (to be) all right I (to finish) this work next week.
13. You (to feel) warm if you (to put on) a coat.

Контрольная работа № 2

1. Понятие об артикле. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля.
2. Разновидности вопросительных предложений.
3. Времена группы «Continuous».

Ã ã ì ì à ò è - ã ã è è è ê ì ì á í ò à ò è è

1. Понятие об артикле. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля

В английском языке есть два артикля: неопределенный «a(an)» и определенный «the»; они ставятся перед существительными:

*E. g. a pen; a book; the leader of the game;
the newspaper I've been looking for.*

Если существительное имеет препозитивное определение, то артикль ставится перед ним:

E. g. a black cat; the school library.

Артикли не употребляются, если у существительного имеется определение, выраженное местоимением (some, any, many, much; each, every, either, no), именем собственным в притяжательном падеже или количественным числительным, стоящим после определяемого слова:

*E. g. Give me some books.
This is John's pen.*

Неопределенный артикль обозначает, что имеется в виду любой единичный предмет из всего класса предметов, обозначаемых данным существительным:

*E. g. Give me a pen please.
Дай мне ручку (любую из имеющихся ручек;
одну из ручек).*

Неопределенный артикль произошел от числительного «one» и поэтому употребляется только с именами существительными в единственном числе, во множественном числе неопределенный артикль не употребляется:

A book – books; A boy – boys.

Определенный артикль обозначает конкретный предмет (или явление), выделяемый из ряда подобных ему предметов.

Give me the red pen, please.

Дай мне красную ручку (именно красную ручку, а не какую-то другую).

Определенный артикль употребляется, когда известно (из контекста или окружающей обстановки), о каком именно предмете идет речь.

E. g. Petrov has made a mistake.

Who has noticed the mistake?

В первом примере употребляется неопределенный артикль, так как Петров сделал одну какую-то ошибку. Во втором примере необходимо употребить определенный артикль, т. к. имеется в виду та самая ошибка, которую сделал Петров.

2. Разновидности вопросительных предложений

В английском языке существуют общие, альтернативные, специальные и разделительные вопросы.

Общий вопрос — это вопрос ко всему предложению, на который можно ответить «да» или «нет».

Порядок слов в общем вопросе: 1. Вспомогательный глагол. 2. Подлежащее. 3. Сказуемое. 4. Остальные члены предложения.

Чтобы задать общий вопрос надо:

1. Перевести предложение на русский язык. 2. Найти подлежащее и сказуемое. 3. Определить вспомогательный глагол. 4. Расставить члены предложения в нужном порядке.

Альтернативный вопрос — разновидность общего вопроса. Это вопрос выбора между тем, что уже есть в повествовательном предложении, и тем, что мы в него хотим привнести в качестве альтернативы.

ЗАПОМНИТЕ: порядок слов в альтернативном вопросе совпадает с порядком слов общего вопроса, только после выбранного слова ставится *or* + альтернативное слово.

E. g. John speaks English well.

Общий вопрос: *Does John speak English well?*

Альтернативные вопросы:

– к слову John: *Does John or Tom speak English well?*

- к слову English: *Does John speak English or French well?*
- к слову well: *Does John speak English well or badly?*

Специальный вопрос — это вопрос к конкретному члену предложения, на который нельзя ответить «да» или «нет».

Порядок слов: 1. Вопросительное слово. 2. Вспомогательный глагол. 3. Подлежащее. 4. Сказуемое. 5. Остальные члены предложения.

E. g. Every morning Bob comes to London by train.

1. When does Bob come to London by train?
2. Where does Bob come to by train?
3. How does Bob come to London?

ИСКЛЮЧЕНИЯ: 1. Вопрос к подлежащему не требует вспомогательного глагола, если такой глагол не входит в состав сказуемого, т. е. вспомогательного глагола «do» и его разновидностей «does», «did».

E. g. Who comes to London by Train?

2. Who — всегда сочетается с глаголом-сказуемым в 3-м лице единственном числе.

E. g. They are free today.
Who is free today?

Вопросительные слова: who — кто, what — что, какой, when — когда, where — куда, why — зачем, почему, how — как, каким образом, how many (how much) — сколько, whose — чей, чья, чье чьи.

4. Времена группы «Continuous»

Видовременные формы глагола группы «Continuous» употребляются для обозначения действия, происходящего в определенный момент, на протяжении некоторого периода времени, и для того, чтобы подчеркнуть временный характер действия — перемены и для обозначения запланированного лицом (подлежащим в предложении) действия, которое произойдет в ближайшем будущем.

Образование:

Формы продолженных времен образуются при помощи глагола «to be» в соответствующем времени в согласованном с подлежащим числе и лице + причастия настоящего времени смыслового глагола (так называемой «-ing» формы).

Настоящее: *He is passing special exams of the Law Society at present.*

Прошедшее: *He was passing special exams of the Law Society when I met him.*

Будущее: *He will be passing special exams of the Law Society on the first of August 2009.*

Вопросительная форма образуется путем постановки вспомогательного глагола «to be» в соответствующем лице и числе перед подлежащим.

E. g. Is he passing special exams of the Law Society at present.

Was he passing special exams of the Law Society when I met him.

Will he be passing special exams of the Law Society on the first of August 2009.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы «not», которая ставится после вспомогательного глагола «to be».

E. g. He is not passing special exams of the Law Society at present.

He was not passing special exams of the Law Society when I met him.

He will not (won't) be passing special exams of the Law Society on the first of August 2009.

ЗАПОМНИТЕ: глаголы, выражающие чувства, физическое восприятие, умственную деятельность в формах «Continuous» не употребляются: *want, like, love, hate, wish, see, hear, feel, know, understand, remember, forget, seem, be, etc.*

В а р и а н т 1

1. Прочтите и письменно переведите текст.

THE LEGAL PROFESSION IN BRITAIN

The profession of a lawyer appears to be booming as never before, expanding its work in new directions, growing rapidly in size.

Lawyers act as an invaluable resource for clients, steering them through their difficulties, mitigating the rigour of the law,

mediating, fixing, negotiating, taking up the cudgels where cudgels are needed, but reaching compromises in disputes, where that seems the wiser course. A good lawyer is not simply facilitator, counsellor, advocate and general adviser, he may see ways of doing things and opportunities that would not have occurred to the client. His role includes a constructive and creative function.

In the English legal system a practising lawyer must hold one of two professional qualifications: a solicitor or a barrister.

The barrister is usually thought of primarily as an advocate, since this is the work in which he is most often engaged. He has the exclusive right of audience as an advocate before all the superior courts, and he can also take cases in the inferior courts if he wishes to do so.

The solicitor can be an advocate in the inferior courts but he is more familiar to the public in his role as a general legal adviser.

A significant difference between the two professions is that members of the public are able to call at a solicitor's office and seek his advice in a personal interview, whereas a barrister can only be consulted indirectly through a solicitor. There is a possible analogy to the medical profession, with the solicitor being regarded as a general practitioner and the barrister as a consultant.

Apart from the barristers and solicitors who are involved in the private practice of the law there are a lot of professionally qualified lawyers employed in central and local government, in commerce, industry and education.

2. Дайте русские или украинские эквиваленты следующих слов и выражений:

To boom; to act as an invaluable resource for clients; to steer someone through difficulties; to take up the cudgels; to mediate; to hold two professional qualifications; to be engaged in the work of an advocate; to have the exclusive right of audience; superior courts; to take cases in the inferior courts; general legal adviser; to seek somebody's advice.

3. Дайте английские эквиваленты следующих слов и выражений:

заниматься частной практикой; расширять свое поле деятельности; смягчать строгость закона; вести переговоры; достигать компромиссов в спорных вопросах; советчик; консультант; конструктивная и творческая функция; адвокатская контора; консультироваться с баристером; профессионально подготовленные юристы; работать в центральном и местном правительствах; выступать посредником.

4. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Does the profession of a lawyer appear to be booming as never before?
2. How do lawyers act for their clients?
3. Do they reach compromises? And when?
4. How will a good lawyer facilitate his clients to steer them through difficulties?
5. Which of the two professional qualifications must a practising lawyer in England hold?
6. What work is a barrister most often engaged in?
7. What exclusive right as an advocate does he have?
8. In what role is the solicitor more familiar to the public?
9. What is a significant difference between the two professions?
10. In what other professional spheres are qualified lawyers employed?

5. Вставьте артикли, где это необходимо:

1. ___ Odesa National Academy of Law is ___ higher educational establishment in ___ south of ___ Ukraine. It trains ___ specialists in all ___ fields of ___ law. ___ graduates of ___ academy become ___ legal practitioners, are employed as ___ notaries, get ___ appointments as ___ judges, ___ prosecutors, ___ advocates. They can also work as ___ legal counsellors and give ___ legal advice to ___ people and ___ enterprises.
2. Let me introduce ___ Mr. ___ Bilous to you. He is ___ graduate of ___ Odesa National Law Academy. ___ Mr. ___ Bilous qualified as ___ lawyer in 2002 and is now working as ___ coroner. ___ his duty is to investigate ___ cases of ___ unnatural ___ death. ___ inquest he is conducting at ___ present is ___ complicated one.

6. Комбинируя информацию, помещенную в ячейках таблицы, и правильно употребляя формы (Present Ind. or Present Cont.) соответствующих глаголов, напишите, что делают (А) обычно и чем они занимаются в данный промежуток времени в противовес обычному (составьте первых 7 предложений).

(A)				
1	Student(s)	sometimes	(follow) the lectures	every day
2	lecture(s)	often	(certify) document(s)	every month
3	notary(ries)	usually	(give) legal advice to...	every week
4	lawyer(s)	commonly	(determine) the punishment to the offender(s)	every class
5	judge(s)	generally	(start) at 8.30	every week-end

6	class(es)	always	(work) long hours at night	at the moment
7	library(ries)	never	(present) the charge and evidence of guilt	at present
8	prosecutor(s)		(investigate) the cause of unnatural death	now
9	coroner(s)		(help) each other during the exams	in winter time
10	classmates(s)		(work) hard in all subjects	in summer time
11	fellow student(s)		(look for) employment in court	this spring
12	undergraduate(s)		(find) employment with legal firms	this month
13	Schools of Law graduate(s)		(prepare) legal documents	this week
14	solicitor(s)		(attend) classes for no reason	these days

7. Комбинируя информацию из ячеек таблицы и правильно используя формы утвердительную или отрицательную Future Ind. or Future Cont., напишите, что будут делать (А) в указанное время (первые 5 предложений).

Model: At 10:00 the monitor will have/be having a meeting at the Dean's office, he won't attend/be attending the class.

1	All afternoon	the students	(follow) the lecturer	(have) a break
2	At 10:15 a.m.	the sportsmen	(leave) the lecture-hall	(make) notes
3	At 9:50 a.m.	the monitor	(play) a game	(mark) the absenters
4	At noon	the notary	(take) the register to the Dean's office	(have) some rest between games
5	At 14:00	the judge	(certify) document(s)	(study) a criminal case
6	From 10 a.m. till 5 p.m.	the coroner	(hear) the/a trial	(interrogate) the defendant
7	From 5 till 8 p.m.	graduates	(interrogate) the witness	(examine) the corpse
8	The whole of the second term	the legal counselor	(conduct) their research	(attend) classes
9	This summer		(have) classes	(practice) as probationers in courts
10	Next spring		(prepare) legal documents for a/the company	(give) advice to employees

8. Напишите не менее 6 предложений, правильно используя формы Past Indefinite (Simple) and Past Continuous, сопоставляя два одновременно происходящих действия в прошлом, одно из которых можно считать фоновым (длительным), а другое – моментальным, происходящим на заданном фоне.

1	(When)	I	(Not phone/call/come) home	(while)	My wife / husband / mother (cook) dinner/(watch) TV
2		the Dean	(not enter) the lecture hall		the students (follow) the lecturer
3		Victor	(not refer) to the case		the students (make) notes of the lecture
4		the lectures	(not resume) the lecture		the students (discuss) the case
5		a student	(not want) to answer the questions	because	nobody (listen) to ...
6		the librarian	(not shut) the books		the reader (look) through a newspaper
7		the department assistant	(not bring) the window		the wind (blow) hard
8		Head of the department	(not give (one's) orders		the teacher (listen) to ... attentively
9		the teacher	(start) dictating the task		the students still (get) ready for the class
10		the tutor	(start) checking / calling out the list of attendance		the students (chat) and / (take) out their notes

9. Поставьте вопросы всех видов к следующим предложениям:

1. In the English legal system a practising lawyer must hold one of two professional qualifications.
2. A lot of barristers and solicitors are involved in the private practice of the law.
3. Lawyers act as an invaluable resource for clients.
4. The barrister has the exclusive right of audience as an advocate before all the superior courts.

Вариант 2

1. Прочтите и письменно переведите текст.

THE LEGAL PROFESSION IN UKRAINE

The profession of a lawyer has always been a respectable and popular one, but it is actually booming in this country at the moment. On the one hand, it is in great need, on the other hand, Ukraine is still lagging behind other countries as to the number of legal practitioners serving the general public.

Ukraine as a sovereign state is still young, so it has to review its good legislation to make it meet the demands of the time. This is one task of the lawyers. Legislators make laws and develop legal norms for the state, its economy and its citizens.

The other very important duty is maintaining peace and order in the community. This is the main responsibility of the law enforcement bodies. The judiciary serves to secure fair treatment of every individual before the law. Advocates defend the accused while prosecution defends the community against crime. Law enforcement and prosecution join their efforts to reveal crime and punish criminals.

Lawyers-notaries and attorneys help their clients with various every-day problems regulated within the civil law. These function as mediators between conflicting parties – either organizations or individuals. Legal advisers serve their clients with useful advice – they help people and enterprises to avoid breach of law.

Every job in the legal profession is needed and helpful, and lawyers' services are not only respected but also well paid. No wonder, the profession is glamorous.

But it is not an easy thing to be a lawyer – qualification standard is very high. One cannot practise without profound knowledge of the legislation, understanding of the legal principle and competence in a particular sphere of law.

But what is far more important is the moral standard. A lawyer must always look for the truth and at the same time he/she cannot do anything against clear conscience. A legal practitioner must always be just and fair. People's lives often depend on a particular decision of a lawyer. That is why the legal profession is a noble one. It is honourable to be a lawyer, at the same time it is a great responsibility.

2. Дайте русские или украинские эквиваленты следующих слов и выражений:

respectable profession, to be in great need, to review the legislation, to make laws, to develop legal norms for the state, to maintain peace and order in the community, the judiciary, to defend the community against crime, to join efforts, to secure fair treatment of every individual before the law, qualification standard, to be just and fair.

3. Дайте английские эквиваленты следующих слов и выражений:

переживать необычный подъем, отставать от других стран по количеству практикующих юристов, отвечать требованиям времени, законодатель, правоохранительные органы, защищать обвиняемого, раскрывать преступления, наказывать преступников, юристы-нотариусы, конфликтующие стороны, юрисконсульт, избегать нарушения закона, совесть, благородная профессия.

4. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Why is the legal profession actually booming in this country at the moment?
2. Why does Ukraine have to review its good legislation?
3. Who makes laws and develops legal norms for the state?
4. Which is the main responsibility of the law enforcement bodies?
5. Prosecution defends the community against crime, doesn't it?
6. How do lawyers-notaries and attorneys serve their clients?
7. Who helps people and enterprises to avoid breach of law?
8. Is it an easy thing to be a lawyer?
9. What is far more important?
10. A legal practitioner must always be just and fair, mustn't he?

5. Вставьте артикли, где необходимо:

___ Alex has ___ ambition in ___ his life. He wants to become ___ judge and work in ___ court. He thinks ___ justice must be made with ___ clean hands, that is by ___ decent and ___ disinterested people who are ___ kind and fair. But first he must qualify as ___ lawyer. So ___ last summer he entered ___ Odesa National Law Academy and at ___ moment he is ___ part-time student of ___ judiciary and ___ profession department. ___ Alex combines ___ work as ___ police officer and ___ studies at ___ academy.

___ Nora is ___ qualified lawyer. She works for ___ Lukoil as ___ legal counsellor. ___ her duty is preparing ___ legal documents for ___ company. ___ her office is in ___ Odesa but often she visits ___ Russia and ___ other countries to prepare and sign ___

agreements with ____ partners of ____ company as ____ Lukoil attorney. ____ last year she visited ____ Turkey, ____ Caspian Sea countries and ____ Central Asia.

6. Комбинируя информацию, помещенную в ячейках таблицы, и правильно употребляя формы (Present Ind. or Present Cont.) соответствующих глаголов, напишите, что делают (А) обычно и чем они занимаются в данный промежуток времени в противовес обычному (составьте предложения с 8 по 14).

(A)				
1	Student(s)	sometimes	(follow) the lectures	every day
2	lecture(s)	often	(certify) document (s)	every month
3	notary(ries)	usually	(give) legal advice to ...	every week
4	lawyer(s)	commonly	(determine) the punishment to the offender (s)	every class
5	judge(s)	generally	(start) at 8.30	every week-end
6	class(es)	always	(work) long hours at night	at the moment
7	library(ries)	never	(present) the charge and evidence of guilt	at present
8	prosecutor(s)		(investigate) the cause of unnatural death	now
9	coroner(s)		(help) each other during the exams	in winter time
10	classmates(s)		(work) hard in all subjects	in summer time
11	fellow student(s)		(look for) employment in court	this spring
12	undergraduate(s)		(find) employment with legal firms	this month
13	Schools of Law graduate(s)		(prepare) legal documents	this week
14	solicitor(s)		(attend) classes for no reason	these days

7. Комбинируя информацию из ячеек таблицы и правильно используя формы утвердительную или отрицательную Future Ind. or Future Cont., напишите, что будут делать (А) в указанное время (предложения с 6 по 10).

Model: At 10:00 the monitor will have/be having a meeting at the Dean's office, he won't attend/be attending the class.

(A)				
1	All afternoon	the students	(follow) the lecturer	(have) a break
2	At 10:15 a.m.	the sportsmen	(leaver) the lecture-hall	(make) notes
3	At 9:50 a.m.	the monitor	(play) a game	(mark) the absentees
4	At noon	the notary	(take) the register to the Dean's office	(have) some rest between games
5	At 14:00	the judge	(certify) document(s)	(study) a criminal case
6	From 10 a.m. till 5 p.m.	the coroner	(hear) the/a trial	(interrogate) the defendant
7	From 5 till 8 p.m.	graduates	(interrogate) the witness	(examine) the corpse
8	The whole of the second term	the legal counselor	(conduct) their research	(attend) classes
9	This summer		(have) classes	(practice) as probationers in courts
10	Next spring		(prepare) legal documents for a/the company	(give) advice to employees

8. Напишите с 6 по 10 предложения, правильно используя формы Past Indefinite (Simple) and Past Continuous, сопоставляя два одновременно происходящих действия в прошлом, одно из которых можно считать фоновым (длительным), а другое – моментальным, происходящим на заданном фоне.

1	(When) I	(Not) phone / call / come home	(while)	My wife / husband / mother (cook) dinner / (watch) TV
2	the Dean	(not) enter the lecture hall		the students (follow) the lecturer
3	Victor	(not) refer to the case		the students (make) notes of the lecture
4	the lecturer	(not) resume the lecture		the students (discuss) the case
5	a student	(not) want to answer the questions	because	nobody (listen) to ...

6		the librarian	(not) bring the books		the reader (look) through a newspaper
7		the department assistant	(not) shut the window		the wind (blow) hard
8		Head of the department	(not) give (one's) orders		the teacher (listen) to ... attentively
9		the teacher	(start) dictating the task		the students still (get) ready for the class
10		the tutor	(start) checking / calling out the list of attendance		the students (chat) and / (take) out their notes

9. Поставьте вопросы, чтобы получить следующие ответы:

1. People's lives often do.
2. A legal practitioner must.
3. Yes, it is. It is honourable and it is a great responsibility, too.
4. Every job in the legal profession is.
5. Because the qualification standard is very high.
6. Without profound knowledge of the legislation, understanding of the legal principle and competence in a particular sphere of law.
7. He defends the community.
8. To secure fair treatment of every individual before the law.
9. As to the number of legal practitioners serving the general public.
10. For the state, its economy and its citizens.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ФОНЕТИЧНУ СИСТЕМУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ТРАНСКРИПЦІЯ

Будь-яка мова, в тому числі й англійська, виникає і існує перш за все в своїй усній — звуковій — формі, яку прийнято вважати фонетичною будовою мови. Фонетична система мови, таким чином, є не що інше як система звуків, наголос в слові, інтонаційна модель речення. Кожна мова має свою власну кількість звуків, якими прислугуюються для складання слів — лексичного запасу цієї мови. Звуки, складені в слова та речення, ми вимовляємо, а літерами умовно зображуємо вислови на письмі. Звукове оформлення слів мови мінливе та залежить від часу і місцевості, на відміну від системи літер, що міняються надзвичайно рідко та повільно. Англійська орфографія (правила політерного запису слів) існує в своєму незмінному стані з давніх часів і часто-густо відбиває написання слова в тому вигляді, в якому воно було запозичене з іншої мови або існувало в прадавні періоди. Крім того, англійська мова використовує латинську абетку, в якій налічується тільки 26 букв, в той час як передати треба не більше — не менше як 44 різних звуки. Не дивно, що політерний напис слова далеко не завжди відбиває його звукову основу — між написанням та вимовленням є істотна різниця. Для полегшення вивчення вимови користуються спеціальною системою умовних графічних зображень звуків англійської мови — транскрипцією.

Звуки	
Голосні	Приголосні
[i:], [i], [e], [æ], [ə], [ɜ:], [a:], [ʌ], [ɔ:], [u:], [ei], [ai], [ɔi], [au], [ou], [iə], [ɔ], [uə], [u], [eə]	[p], [b], [m], [w], [f], [v], [θ], [ð], [s], [z], [t], [d], [n], [l], [r], [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ], [k], [g], [ŋ], [j], [h]

Звуки [s], [z], [b], [p], [m], [h], [g], [j], [k] вимовляються як відповідні українські [с], [з], [б], [п], [м], [х], [г], [й], [к] в словах: «слово», «зуб», «баба», «Петро», «мамо», «хата», «гано́к», «йому́», «ка́т». При цьому англійські звуки [p] та [h] вимовляються з більшим приди́хом, ніж їх українські відповідники. Порівняйте: «son [s]», «Zoo [z]», «baby [b]», «pot [p]», «mother [m]», «how [h]», «good [g]», «York [j]», «cat [k]».

Звуки [t], [d], [n], [l], [r] вимовляються як відповідні українські [т], [д], [н], [л], [р], але кінчик язика треба перевести догори з зубів

на бугорки, з яких вони ростуть, — альвеоли. Порівняйте: «так», «да», «ніч», «луна», «річка» — «tank [t]», «dark [d]», «noon [n]», «little [l]», «room [r]».

Звуки [f], [v] вимовляються як відповідні українські [ф], [в], але трошки «прикусуючи» нижню губу. Порівняйте: «фігура», «вагон» — «figure [f]», «van [v]».

Зверніть увагу на різницю в вимовленні англійських звуків [v] та [w], що близькі до українського [в]: вимовляючи перший з них, прикусуємо нижню губу; вимовляючи другий — витягуємо губи, як для вимови звука «у», але швидко і енергійно розтягуємо їх в посмішку.

Порівняйте: *van* [v] – *win* [w].

Звук [dʒ] подібний до українського «джд» в слові «дріжджі», звук [tʃ] має український відповідник – «ч». Порівняйте: «just [dʒ]» – «дріжджі», «chip [tʃ]» – «чекай».

Звук [tʃ], як, наприклад, в слові «king» – то є поєднання в один звук двох звуків – [n] та [g] – відповідників українських [н] та [г].

Звук [ʃ] відповідає українському пом'якшеному [ш]: «широкий» – «ship [ʃɪp]».

Сполучення літер «th» передають звуки, відсутні в українській, але близькі до «с» чи «з» – тільки вимовляються вони з прикусеним кінчиком язика між зубами, глухо чи з голосом: «thin [ɪn]» – «sin [sɪn]», «the [tʰe]» – «zero [zɪrou]».

Голосні англійські загалом майже відповідають українським [a], [e], [i], [o], [y]. Зверніть увагу на те, що українському [a] в англійській є декілька відповідників: коротке легке [ʌ], як в «але» – «cup [kʌp]», та глибоке потужне, як в «важко»: «arm [ɑ:m]». Те ж саме знаходимо і у випадках з іншими голосними, наприклад «о»: легке коротке в «not [nɒt]» – порівняйте з «но черзі»; та глибоке потужне, як в «n'ють воду» – «nor [nɔ:]»; така ж різниця між [e], [ʌ] та [ʒ] – «зелене», де перший та останній голосні відповідають першому та останньому голосним звукам, як в англійських словах «pen [pen]», «Peter [pi:tʰə]», а середній – останньому із транскрипційних знаків, що вимовляється в слові «cat [kæt]».

Транскрипційний знак [ɜ:] означає звук, що подібний до українських «о», «е» та російського «ё» одночасно. Спробуйте відтворити його, вимовляючи «early [Xɜ:li]».

Знак [ɪ] підказує, що голосний, після котрого він стоїть, подовжений. Порівняйте: [i]=[и] та [i:]=[и:] в «ship [ʃɪp]» (корабель) та «sheep [ʃi:p]» (вівця).

Запам'ятайте також декілька правил, неувага до яких може змінити сенс того, що ви вимовляєте, – просто ви скажете інше слово: замість *sad* (засмучений) – *sat* (сидів), замість *ship* (корабель) – *sheep* (вівця) тощо.

1. Дотримуйтесь правила довготи голосного.
2. Чітко, енергійно та голосно вимовляйте закінчення, особливо дзвінкі приголосні.
3. Подвоєння літери на письмі вимовляється як один звук.
4. Знак наголосу в транскрипційному записі ставиться не над наголошеним складом, як в українській, а перед ним.

1. Що треба пам'ятати про артиклі

В англійській мові існує спеціальна частина мови, що визначає, наскільки абстрактно вживається іменник в залежності від ситуації спілкування. Це артикль. Його форми: **a (an)** – **неозначений** артикль, та **the** – **означений** артикль.

Колись у давнину була одна-єдина форма позначання понять «один», «будь-який», «ще невідомий». Зараз всі ці смисли поєднуються в артиклі «**a (an)**», хоча паралельно вживаються і числівник «one=1» та займенник «any=будь-який, ще невідомий, незнайомий». Тому підстановка в рідній мові «один з», «будь-що / будь-хто», «такий, що ще невідомий, якийсь» перед іменником, з яким треба вжити відповідний артикль, підкаже, що це – **a (an)**:

На вас чекає («якийсь») студент
= *There is a student waiting for you.*
Він – («один з») студент
= *He is a student.*

Нагадаймо, що форма «an» залишилась для вживання перед іменником, що починається з голосного звуку – так полегшується вимова.

Така підстановка стане в пригоді і в тому випадку, коли іменник вживається в формі множини, – спершу напишіть чи прокажіть речення в формі однини і в однині визначіться з артиклем, що треба вжити. Потім скористуйтеся правилом: якщо в однині артикль «**a**», то в множині не вживається ніякого – ($\emptyset$). Порівняйте:

На першому поверсі на вас чекають студенти (→ один студент → «**a**»)
There are ($\emptyset$) (=some=several=many) students waiting for you downstairs.
Вони - студенти (→ один із студентів → «**a**»)
They are($\emptyset$) students.

Ніякого артикля ($\emptyset$) не вживають і перед іменниками в їх найбільш абстрактному сенсі, або так званими абстрактними, та тими, що називають масу. Вони зазвичай не мають форми множини, тому що предмет або поняття, що таким іменником позначене, не може бути переліченим сам собою – без допоміжних мір кількості.

Порівняйте:

*стіл – 2/3...100 столів, але
краса, інформація, новина, сіль – * 2/3...100 крас,
інформа-*

цій, новин, солей.

(Позначка * вживається для того, щоб показати неможливість, або неправильність форми).

При переліку, якщо кількість важливо вказати, користуються допоміжними мірами – *кіло, тона солі, «номерів/шматочків» інформації чи новин, «проявів» краси (kilo/spoonful of salt, item/piece of information or news, instance of beauty).*

(Якщо ж йдеться про конкретну кількість або прояв, то відповідний іменник вживається з означеним артиклем.

Порівняйте:

Будь ласка, передайте мені сіль (ту, що на столі).
Pass me the salt, please.
(Ця) інформація не нова.
The information is not new.

Зважте й на те, що ярлик «абстрактний» щодо іменника – умовний. Ці іменники, як і всі інші, можуть вживатися з різним ступенем абстрактності:

Світ спасеться красою (найвищий ступінь абстракції).
Beauty will rescue the world.

Його сестра – красуня (одна з багатьох).

His sister is a beauty.

Чи не є вона тією самою красунею, що нагороджена титулом «Красуня Європи»?

Is she the beauty who was awarded the «Miss Europe» title?

Про найвищий ступінь абстракції, в якому вживається іменник в приїменникових сполученнях, може свідчити і можливість перефразування іменникового словосполучення в дієслівно, прислівник тощо:

Does your son go to(Ø)school?

Ваш син ходить до школи? (=навчається)

Go to (Ø) bed! Лягай спати!

Не вживається артикль (Ø) і перед іменниками – власними назвами – іменами, прізвищами людей, прізвиськами істот, назвами населених пунктів, вулиць, майданів, територій, країн, континентів, окремих островів чи гір, – тобто всього, що є суша. Наприклад:

George, Green, Monmorency, Yeremijivka, Khreschatik, Deribasivsja, Kulikovo Pole, Donbas, Ukraine, Germany, France, Europe, North America, Crimea, Great Britain, Mont Blanc, Everest.

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ виключення:

назви країн, в яких присутні слова «земля», «держава», «королівство»; назви вулиць, що означають «дорога, напрямок», тощо; архіпелаги островів, гірські масиви – за принципом «родинності», подібно до назви цілої родини – за призвищем, що використовується в такому разі в формі множини (Шевчуки, Іванови), аналогічно здійснюються посилання на народ, націю вцілому (австрійці, німці, українці):

***THE** Netherlands* (Голландія),

***THE** United States of America(theUSA),*

***THE** United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (**THE** UK)*(Об'єднане Королівство Великої Британії та Північної Ірландії – Велика Британія),

***THE** Hague* (місто Гаага),

***THE** Strand* (вулиця в Лондоні = «узбережжя»),

***THE** Hebrides* (архіпелаг островів на північ від острова Велика Британія),

***THE** Philippines* (Філіппіни – країна чи архіпелаг островів на південь від Кореї),

***THE** Himalayas* (гірський масив Гімалаї),

***THE** Greens, **THE** Austrians, **THE** Germans, **THE** Ukrainians.*

Означений артикль **the** вживається з іменниками як в однині, так і в множині. Правило перевірки одноною також стає в пригоді – означений артикль не змінюється.

За своїм походженням – і, зрозуміло, значенням – він ототожнюється з вказівними займенниками **this, that, these, those** (=цей, ця, це; той, та, те; ці; ті). Тому, якщо перед іменником можна вставити один із зазначених займенників, знайте – потрібний артикль – **the**. Порівняйте:

Він – (саме той) студент, з яким я зустрівся / познайомився вчора у Ірвінгів (родини).

*He is **the** student that I met yesterday at **the** Irvings.*

Означений артикль завжди вживається з:

а) **географічними назвами** – річок, озер, морів, океанів тощо – **води**, – та **пустель** (– море піску):

***THE** Danube, **THE** Dnieper, **THE** Baikal,*

***THE** Svitiazj, **THE** Black Sea, **THE** Pacific,*

THE Indian Ocean, **THE** Atlantic Ocean,
THE Arctic, **THE** Sahara, **THE** Gobi

Наприклад, (Ø): *Odesa is a (= one of) city on the Black Sea coast.*

б) назвами об'єктів та явищ, що є унікальними, неповторними:

THE Sun (Сонце – як зірка або світило),
the moon (луна – світило), **the Earth** (Земля – планета),
the French Revolution (Французька буржуазна революція),
the Titanik (назва відомого судна).

2.уууууу-уууууууууууууууу

Форма множини іменників утворюється шляхом додавання до основи слова суфікса **-s (es)**.

«-es» додається до тих основ, що закінчуються на шиплячий або о (якщо це не музичні терміни, що запозичені з італійської, не скорочення).

Potato – potatoes; *tomato* – tomatoes;
kilo – kilos, *photo* – photos, *solo* – solos

Прикінцева $f(e)$ змінюється на ve :

shelf – *shelves*, *wife* – *wives*, *knife* – *knives*,
 але: *chief* – *chiefs* – (hand) (ker) *chief* – (hand) (ker) *chiefs*

Îêðàì³ ³ìáííèè çáãð³ãàðòü ääái³ ôîðìè ìíæèéè, çõ òðääà çàì-
ì'vòàòè.

man - men	woman - women
child - children	ox - oxen
goose - geese	foot - feet
tooth - teeth	mouse - mice

Є також іменники, що вживаються виключно в формі однини, їх також треба запам'ятати. Підказкою стане говірка «Нема новин – добра звістка»:

no *news* is good news

information	clothing	hair	jewelry
money	luggage	furniture	weather
advice	shopping	progress	traffic

• дієприкметник минулого часу (*Participle II* = *Past Participle* = *-ed form*) відповідає на питання «який?» = зроблений, виконаний.

Утворюється шляхом додавання до основи правильного /стандартного дієслова суфікса *-ed*.

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ:

- прикінцева літера «*e*» при додаванні суфікса випадає;
- прикінцева приголосна літера подвоюється, якщо в слові один склад із коротким голосним звуком та якщо це літера «*r*», якій передує наголошений голосний;
- прикінцева літера «*y*», якщо їй передує приголосна, змінюється на «*ie*», а оскільки «*e*» випадає, залишається «*i*» та суфікс *ed*: «*ied*» наприклад:

translate – translated

knit – knitted; *nod* – nodded;

re'fer – referred; *pre'fer* – preferred

!!! But: *'offer* – 'offered

pity – pitied; *marry* – married; *carry* – carried

!!! But: *play* – played; *employ* – employed;

Запам'ятайте формули та назви часових форм – їх подано в першому стовпчику таблиць.

	Present теперішній час	Past минулий час	Future майбутній час [' <i>ll</i> = <i>shall/will</i>]
Indefinite (Simple) простий час [—]			
Continuous подовжений час [(be) + -ing]			
Perfect (Simple) простий час доконаного виду [(have) + -ed/P II]			
Perfect Continuous подовжений час доконаного виду [(have)+been+-ed/P II]			

Віднесеність до теперішнього, минулого чи майбутнього часу покажуть *тільки перші* елементи формули – саме ці допоміжні дієслова змінюються в залежності від віднесеності дії до певного часового проміжку.

Наприклад:

	Present теперішній час	Past минулий час	Future майбутній час ['ll = shall/will+]
Indefinite (Simple) простий час [---]	<i>go, (goes) translate, (translates)*</i>	<i>went translated</i>	<i>shall / will go 'll translate</i>
Continuous подовжений час [(be) + -ing]	<i>(am / is / are) + going / translating</i>	<i>(was / were) + going / translating</i>	<i>(shall / will) be going / translating</i>
Perfect (Simple) простий час доконаного виду [(have) + -ed/P II]	<i>(have / has) + gone / translated</i>	<i>(had) + gone / translated</i>	<i>(shall / will) have gone / translated</i>
Perfect Continuous подовжений час доконаного виду [(have)+been+-ed/P II]	<i>(have / has) + <u>been</u> + going / translating</i>	<i>(had) + <u>been</u> + going / translating</i>	<i>(shall / will) have <u>been</u> going / translating</i>

- * відмінковий суфікс *s(es)* додається до основи дієслова, якщо воно узгоджується з третьою особою однини – («він», «вона», «воно») – цей суфікс відповідає аналогічним закінченням «є» та «ить» в українських дієслівних формах: *перекладає, ходить*.

	Present теперішній час	Past минулий час	Future майбутній час ['ll = shall/will+]
Indefinite (Simple) простий час [(do) not +] *	<i>do / does not + go / translate</i>	<i>did not + go / translate</i>	<i>shall / will not + go / translate</i>
Continuous подовжений час [(be) not+ -ing]	<i>(am / is / are) + not + going / translating</i>	<i>(was / were) + not + going / translating</i>	<i>(shall / will) be not + going / translating</i>
Perfect (Simple) простий час доконаного виду [(have) not + -ed/P II]	<i>(have / has) not + gone / translated</i>	<i>(had) not + gone / translated</i>	<i>(shall / will) have not gone / translated</i>
Perfect Continuous подовжений час доконаного виду [(have) not+been+-ed/P II]	<i>(have / has)not + <u>been</u> + going / translating</i>	<i>(had) not + <u>been</u> + going / translating</i>	<i>(shall / will) not have <u>been</u> going / translating</i>

- * do not = don't, does not = doesn't; did not = didn't;
will not = won't [wount]; shall not = shan't [sɑ:nt], etc.

• **Запам'ятайте** *сутнісні характеристики* груп особових форм дієслова:

	Present теперішній час	Past минулий час	Future майбутній час
Indefinite (Simple) простий час [—]	<i>одноразова чи повторювана, звичайна, дія</i>		
Continuous подовжений час [(be) + -ing]	дію вже розпочато, але ще не припинено; термін її тривалості неважливий; <u>підкреслюємо тимчасовий, змінний</u> <i>характер дії на відміну від звичайних, повторюваних дій чи станів</i>		
Perfect (Simple) простий час доконаного виду [(have) + -ed/P II]			
Perfect Continuous подовжений час доконаного виду [(have) + been + -ed/P II]			

Наприклад:

In many countries if one *wants* to become a lawyer, he or she *goes* to University.

It's 8:15 now. She *is going* to the University (= she **is on her way to** the University campus).

Helen *wants* to become a lawyer, *last summer* she **went** to University (= she **entered** the University and **became** a Law student).

At 8:15 on September 1, last year she *was going* to the University (= she **was on her way to** the University campus).

Helen *wants* to become a lawyer, *next summer* she **will go** to University (= she **will try to enter** the University and **become** a Law student).

At 8:15 on September 1, next year she *will be going* to the University (= she **will be on her way to** the University campus).

	Present теперішній час	Past минулий час	Future майбутній час ['I'll = shall/will]
Indefinite (Simple) простий час [—]		конкретна одноразова <u>нетривала</u> дія, що відбувається на тлі іншої – тривалої, фонової	
Continuous подовжений час [(be) + -ing]		вже <i>розпочата</i> , але ще <i>не припинена</i> – <u>тривала фонова</u> дія	
Perfect (Simple) простий час доконаного виду [(have) + -ed/P II]			
Perfect Continuous подовжений час доконаного виду [(have) + been + -ed/P II]			

Наприклад:

We met *when* they *were* reading for the finals.

While I *was* working at court as a probationer, I **studied** a lot of interesting civil cases.

Don't ring me up at 8 p. m. I'll be reading for the class tomorrow and *won't* be able to talk long.

	Present теперішній час	Past минулий час	Future майбутній час
Indefinite (Simple) простий час [---]	одноразова чи повторювана, звичайна, дія <i>безвідносно до інших дій щодо їх послідовності</i>		
Continuous подовжений час [(be) + -ing]			
Perfect (Simple) простий час доконаного виду [(have) + -ed/P II]	дія, що сталася <i>раніше</i> за іншу; дія, яку <i>вже виконано до певного терміну часу</i>		
Perfect Continuous подовжений час доконаного виду [(have) + been + -ed/P II]			

Наприклад:

This year we **complete** the course and **get qualified** as lawyers.

We **have already completed** the course and are reading for the finals.

Last year we **completed** the course and **got qualified** as lawyers.

By April last year we **had already completed** the course and were reading for the finals.

Next year we **shall complete** the course and **get qualified** as lawyers.

By April next year we **shall have completed** the course and we'll **have got qualified** as lawyers.

	Present теперішній час	Past минулий час	Future майбутній час
Indefinite (Simple) простий час [---]		<u>ТОЧНО</u> <u>ВІДОМО</u> , коли в минулому <i>сталася</i> дія	
Continuous подовжений час [(be) + -ing]			
Perfect (Simple) простий час доконаного виду [(have) + -ed/P II]	коли конкретно в минулому сталася дія – неважливо і невідомо, про те, що вона сталася, <u>розумом судимо</u> на підставі <i>видимого результату</i>		
Perfect Continuous подовжений час доконаного виду [(have) + been + -ed/P II]			

Наприклад:

Last year we **completed** the course and **got qualified** as lawyers.

(They are reading for the finals) – they **have already completed** the course.

	Present теперішній час	Past минулий час	Future майбутній час
Indefinite (Simple) простий час [---]			
Continuous подовжений час [(be) + -ing]	дію вже <i>розпочато</i> , але ще <i>не припинено</i> ; термін її тривалості <u>неважливий</u> ;		
Perfect (Simple) простий час доконаного виду [(have) + -ed/P II]			
Perfect Continuous подовжений час доконаного виду [(have) + been + -ed/P II]	дію вже <i>розпочато</i> , але ще <i>не припинено</i> ; термін її тривалості <u>важливий – в тексті</u> <u>зазначений або розуміється</u>		

Наприклад:

(Classes were over in April, the finals are planned for June).

They *are reading* for the finals. (It's May now.)

They *have been reading* for the finals *since April*. (It's May now.)

They *have been reading* for the finals *for a month* already. (It's May, 30 today.)

Запам'ятайте обставинні позначки та сполучники, що підказують вибір часової форми дієслова:

	Present теперішній час	Past минулий час	Future майбутній час
Indefinite (Simple) [---]	<i>now, at present, commonly, as a rule, generally, always, often, seldom, sometimes, from time to time, never</i>	<i>yesterday, the day before, last, first, for the first time, last week / month / year / term / semestre / winter / summer / autumn / spring, on + (day), in + (1990)</i>	<i>tomorrow, the day after tomorrow, in (...) days / weeks, etc., next day / month / year, in + (2013), on + (day)</i>
Continuous [(be) + -ing]	<i>now, at present, <u>at the moment</u></i>	<i>when ..., while...</i>	<i>when ..., while...</i>
Perfect (Simple) [(have) + -ed/P II]	<i>never, ever...?, yet, already, just, this day / week /..., *</i>	<i>when..., before..., after..., by the time..., by (2 p.m. / Monday / spring / 1990)</i>	<i>when..., before..., after..., by the time..., by (2 p.m. / Monday / spring / 2090)</i>
Perfect Continuous [(have)+been + -ed/P II]	<i>since..., ever since, for (2 hours / days / weeks / years), for ages</i>	<i>for (2 hours / days / weeks / years), since...</i>	<i>for (2 hours / days / weeks / years), since...</i>

* (якщо дію вже здійснено, а термін часу ще не завершився)

!!! I haven't seen you *since* 1990.

I haven't seen you *since* we *went* to school together.
We *last met* at the conference *in* 1990. I haven't seen them *ever since*.

4. ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц ц

1. Знайдіть в реченні:

підмет (відповідає на питання «хто?» або «що?»), підкресліть його однією рискою,

присудок (відповідає на питання «що робить?» або «який є?»), підкресліть його подвійною лінією,

інші члени речення – додаток («кому/ким/кого/...?»), означення («який?»), обставини («коли/куди/звідки/як/чому/...?»).

Наприклад:

Odesa National Academy of Law is constantly and dynamically developing.

Підмет / / обставина способу дії / присудок

2. Надпишіть логічні питальні займенники над відповідними частинами речення:

(підмет)	хто? = що? =	Who What
(додаток)	кого?, чого? = кому?, чому? = кого?, що? = від кого?, з чого? = ким?, чим? = про кого?, про що? =	Who / What To whom / What Who (m) / What From whom / What By whom / by what About / Of whom / About what
(означення)	який? = котрий з ...? = чий? =	What kind / sort / type of ... Who of... / Which (of) ... Whose....
(обставина)	коли? = куди? = звідки? = як / яким чином / у який спосіб? = чому / з якої причини? = для чого / з якою метою? = за яких умов? = скільки? =	When Where Where....from? How Why What ... for? / Why Under what / which conditions How many (much)...

Наприклад:

Where / why / who /
In many countries | if one wants to become a lawyer, | he or she goes
/ where /
to University.

/who/ / what /
In many countries | if one wants to become a lawyer, | he or she
goes to University.

What body(society) / / what kind of body / / when /
The Law Society | is the professional body | founded in 1831 | which
/ what for
is responsible | for issuing annual practicing certificates to solicitors.

The Law Society | is the professional body | founded in 1831 | which
/ what kind of certificates / to whom
is responsible | for issuing annual practicing certificates to solicitors.

What body // how /
Odesa National Academy of Law is constantly and dynamically
developing.

3. Запишіть питання до підмета речення. Для цього просто замініть в структурі речення слова, що виконують функцію підмета, на відповідний питальний займенник.

Наприклад:

Odesa National Academy of Law is constantly and dynamically developing.

***What body* is constantly and dynamically developing?**

In many countries if one wants to become a lawyer, he or she goes to University.

***Who* goes to University if one wants to become a lawyer?**

!!! Аналогічно ставиться і питання до означення підмета.

Наприклад:

***Odesa National Academy of Law* is constantly and dynamically developing.**

***What academy* is constantly and dynamically developing?**

***The Law Society* | is the professional body | founded in 1831 | which is responsible | for issuing annual practicing certificates to solicitors.**

***What society* is responsible for issuing annual practicing certificates to solicitors?**

Last summer *thousands of* applicants from all regions of Ukraine as well as from the capital city of Kiev and abroad **competed for enrolment to the academy.**

***How many* applicants **competed** for enrolment to the academy?**

4. Тепер навчимося ставити **загальне** питання, тобто питання, яке вимагає відповіді **«Так»** чи **«Ні»** і ставиться до **присудка**. Зверніть увагу на **кількість лексем**, що входять до **його складу**.

Odesa National Academy of Law is constantly and dynamically **developing**. –2

The Law Society is **the professional body** founded in 1831 which is **responsible** for issuing annual practicing certificates to solicitors.

У другому реченні перший присудок має 4 лексеми, до складу другого присудка входить 2 лексеми.

!!! Якщо присудок складається **більш ніж з однієї лексеми**, достатньо **першу** лексему (що входить до складу присудка) **перенести в позицію перед підметом**.

Наприклад:

Odesa National Academy of Law is constantly and dynamically **developing**. – 2

Is Odesa National Academy of Law constantly and dynamically **developing**?

The Law Society is **the professional body** Swchich was **founded** in 1831 | and which is **responsible** for issuing annual practicing certificates to solicitors. - 4; 2; 2
Is The Law Society **the professional body** founded in 1831 | which is **responsible** for issuing annual practicing certificates to solicitors?

Was the Law Society **founded** in 1831?

Is The Law Society **responsible** for issuing annual practicing certificates to solicitors?

!!! Якщо присудок складається тільки з одного слова, то таке дієслово є в формі теперішнього чи минулого простого часу.

В такому разі треба додати **перед підметом допоміжне дієслово do** у відповідній формі (**Do / Did / Does**).

Важливо, що **саме дієслово** повинно стояти в своїй **неособовій (інфінітивній) формі**.

Наприклад:

In many countries | if one **wants** to become a lawyer, | he or she **goes** to University.

Does one **go** to University if he or she **wants** to become a lawyer?

People's lives often **depend** on a particular decision of a lawyer.

Do people's lives often **depend** on a particular decision of a lawyer?

Last summer thousands of applicants from all regions of Ukraine as well as from the capital city of Kiev and abroad **competed** for enrolment to the academy.

Did thousands of applicants from all regions of Ukraine as well as from the capital city of Kiev and abroad **compete** for enrolment to the academy last summer?

5. Спеціальні питання формуються на основі загального шляхом додання відповідного **питального займенника** *перед* загальним питанням, в якому вилучено ту частку, до якої це питання ставиться.

Наприклад:

Last summer thousands of applicants from all regions of Ukraine as well as from the capital city of Kiev and abroad **competed** for enrolment to the academy.

Did thousands of applicants from all regions of Ukraine as well as from the capital city of Kiev and abroad **compete** for enrolment to the academy last summer?

From which parts of Ukraine **did** thousands of applicants **compete** for enrolment to the academy last summer?

What **did** thousands of applicants **compete** for last summer?

When **did** thousands of applicants **compete** for enrolment to the academy?

To which institution **did** thousands of applicants **compete** for enrolment?

6. Альтернативне питання теж створюється на основі загального. Для цього в структурі загального питання вибраній частині речення протиставляють за допомогою сполучника **or** («чи») додаткову альтернативу. Наприклад:

Last summer thousands of applicants from all regions of Ukraine as well as from the capital city of Kiev and abroad **competed** for enrolment to the academy.

Did thousands of applicants from all regions of Ukraine

as well as from the capital city of Kiev and abroad **compete** for enrolment to the academy last summer?

Did *thousands* of *or few* applicants **compete** for enrolment to the academy last summer?

Did thousands of applicants *from all regions of Ukraine or from the capital city of Kiev* **compete** for enrolment to the academy last summer?

Did thousands of applicants *from Ukraine or from abroad* **compete** for enrolment to the academy last summer?

Did thousands of applicants from all regions of Ukraine as well as from the capital city of Kiev and abroad **compete** for enrolment *to the academy or to I.I.Mechnikov University* last summer?

7. Розділові питання мають таку структуру:

а) повторюємо речення як воно є (в тому обсязі, до якого ставимо питання);

б) додаємо початок загального питання – допоміжне дієслово та підмет речення в скороченому вигляді (вираженням займенниковою формою).

!!! Слід перевірити, щоб в одній з частин питального речення було заперечення.

Наприклад:

Last summer thousands of applicants from all regions of Ukraine as well as from the capital city of Kiev and abroad **competed** for enrolment to the academy.

Last summer thousands of applicants from all regions of Ukraine as well as from the capital city of Kiev and abroad **competed** for enrolment to the academy, **didn't they**.

Odesa National Academy of Law **is** constantly and dynamically **developing**.

Odesa National Academy of Law **is** constantly and dynamically developing, **isn't it**.

One **cannot practice** without profound knowledge of the legislation, understanding of the legal principle, competence in a particular sphere of law.

One **cannot practice** without profound knowledge of the legislation, understanding of the legal principle, competence in a particular sphere of law, **can one**?

!!! Зверніть увагу на те, що відповідь на розділове питання, що містить *заперечення в самому реченні*, будується логічно:

спочатку **структура речення**, а потім до неї додається «Yes» або «No» – відповідно до наявності заперечувальної частки в сформованій вами короткій відповіді.

Наприклад:

One **cannot** practice without profound knowledge of the legislation, understanding of the legal principle, competence in a particular sphere of law, **can one**?
One cannot → **No, one can't** (= Так, не можна практикувати як юрист без відповідних знань)

Якщо почати з «Так» чи «Ні», матимемо нісенітницю:

Yes, one can (= Ні, без знань теж можна працювати юристом)

Якщо в самому реченні заперечення не міститься, ніякі перестороги не потрібні.

Odesa National Academy of Law is constantly and dynamically **developing, isn't it?**
Yes, it is. (= Так, ОНЮА розвивається постійно і динамічно)
No, it is not. (= Ні, академія не розвивається зовсім)

GLOSSARY

ODESA NATIONAL ACADEMY of LAW (к стр. 11) Odesa National Law Academy

to be founded	<i>быть основанным</i> бути заснованим
to occupy	<i>занимать</i> бути розташованим (на місцевості)
year	<i>курс</i> рік навчання = курс (I, II, III тощо)
course (of studies)	<i>(курс) обучение(я)</i> дисципліна, що вивчається = курс
assistant professor	<i>доцент</i> доцент
chair	<i>кафедра</i> кафедра
department (day, evening, extra-mural)	<i>отделение (дневное, вечернее, заочное)</i> відділення (денне, вечірнє, заочне)
term	<i>семестр</i> семестр
curriculum	<i>расписание занятий, учебный план</i> розклад занять, навчальна програма
mid-sessional examinations	<i>зимняя сессия</i> зимова сесія
sessionals	<i>летняя сессия</i> літня сесія
to take a course	<i>учиться, обучаться</i> навчатися, вивчати курс/дисциплін(у)
to take a post-graduate course	<i>учиться в аспирантуре</i> навчатися в аспірантурі
to bear expenses	<i>нести расходы</i> сплачувати (за...), фінансувати (що)
to pay for tuition	<i>платить за обучение</i> сплачувати/платити за навчання
to provide budgetary and commercial courses	<i>предоставлять возможность обучения на основе бюджетного финансирования или на коммерческой основе</i> надавати можливість навчатися за бюджетні кошти або на комерційній основі (про навчальний заклад)
to take the first law degree	<i>получить диплом об окончании среднего специального учебного заведения в области</i>

	<i>правоведения = (первый из возможных уровней аккредитации учебного заведения выше средней школы, напр. техникума)</i>
degree of a Bachelor	отримати диплом молодшого спеціаліста в галузі правознавства <i>степень бакалавра</i> ступінь бакалавра
the term of instruction	<i>срок обучения</i> термін/строк навчання
teaching staff	<i>профессорско-преподавательский состав</i> професорсько-викладацький склад
law-specialist	<i>юрист-специалист</i> спеціаліст в галузі правознавства (кваліфікація за дипломом)
Master's degree	<i>степень магистра</i> ступінь/диплом магістра
to take credit tests and exams	<i>сдавать зачеты и экзамены</i> складати заліки та іспити
to be interested in research	<i>интересоваться научным исследованием</i> цікавитися науковим дослідженням
to be licensed	<i>быть лицензированным</i> бути ліцензованим (мати ліцензію)
to be accredited	<i>быть аккредитованным</i> бути акредитованим
to be nominated	<i>быть названным, признанным</i> бути визнаним, названим
higher educational establishment	<i>вуз</i> ВНЗ
education	<i>образование</i> освіта
applicant	<i>соискатель, абитуриент</i> пошукувач, абітурієнт
to compete	<i>состязаться</i> змагатися
to enroll	<i>зачислить</i> зарахувати
enrolment	<i>зачисление</i> зарахування
to be enrolled in	<i>быть зачисленным</i> бути зарахованим
to be founded	<i>быть основанным</i> бути заснованим
to opt out	<i>«отпочковаться от» = выйти из-под контроля</i> відгалужитися, стати самостійним

to develop	<i>развивать</i>
scholarly	<i>розвивати</i> <i>научный</i> <i>науковий</i>
precursor	<i>предшественник</i>
institution	<i>попередник</i> <i>учреждение</i>
prominent	<i>установа</i> <i>выдающийся</i> <i>видатний</i>
dozen	<i>дюжина</i> («десяток» в приблизительном счете) <i>«десяток»</i>
world-wide	<i>по всему миру</i> <i>по всіх світах</i>
postgraduate	<i>аспирант</i> <i>аспірант</i>
to carry out	<i>проводить (исследование)</i> <i>проводити (дослідження)</i>
research	<i>исследование</i> <i>дослідження</i>
to comprise = to consist of	<i>состоять из</i> <i>складатися з</i>
vocational training	<i>профессиональная подготовка</i> <i>професійна підготовка</i>
humanities	<i>дисциплины гуманитарного цикла</i> <i>гуманітарні дисципліни</i>
parent organization	<i>организация-основатель</i> <i>установа-засновник</i>
life-long learning	<i>беспрерывное образование</i> = <i>после-дипломное</i> <i>післядипломна освіта</i>
to put (...) into practice	<i>воплотить в жизнь</i> <i>втілити в життя</i>
to complete	<i>завершить, закончить</i> <i>завершити, скінчити</i>
to acquire	<i>получить</i> <i>одержати</i>
full-time	<i>стационар</i> <i>стаціонар, зайнятість на повну ставку</i>
part-time	<i>вечерняя или заочная форма обучения (работы)</i> <i>вечірня або заочна форма навчання, зайнятість неповний робочий день</i>

it will take ...	на это уйдет (времени)
to cram	на це потрібно (часу) «зубрить» «зубрити»
to be crammed with	быть «напичканным» мати багато безладних, несистематизованих знань
have every opportunity	иметь все возможности мати всі можливості
gain professional experience	приобрести профессиональный опыт набути професійного досвіду
legal services	юридические услуги юридичні послуги
to establish	учреждать засновувати
to get legal advice	получить правовую (юридическую) помощь одержати юридичну допомогу
free of charge	бесплатно безоплатно
to get a university degree	получить диплом о высшем образовании закінчити внз, одержати диплом про вищу освіту
other than	иной, отличный от інший, відмінний від ...
flexible	гибкий, эластичный гнучкий
term	срок термін, строк
tuition	обучение навчання
to provide	обеспечить забезпечити, передбачити (про закон)
to be qualified in ...=	быть дипломированным (иметь диплом) бути дипломованим
= to be certified in ...	иметь диплом по ... мати диплом / посвідчення про кваліфікацію
to offer	предлагать пропонувати
to refresh	освежить поновити
refresher course	курсы повышения квалификации курси підвищення кваліфікації

to find employment	<i>найти работу</i>
law enforcement bodies	<i>знайти роботу (працевлаштуватися) правоохранительные органы</i>
to enforce (...) to (do ...)	<i>правоохоронні органи заставить (к-либо)(сделать...) примусити (кого) зробити (що)</i>
local administration	<i>органы местной власти</i>
social security	<i>органи місцевої влади</i>
security	<i>органы социального обеспечения</i>
to secure	<i>органи соціального захисту безопасность, обеспеченность</i>
to place (...) in line with	<i>безпека, забезпеченість обеспечить забезпечити</i>
high-rank	<i>ставить (кого / что) в ряд с ставити (...) в ряд з (...)</i>
official	<i>высокопоставленный високопоставлений</i>
honoured guest	<i>официальное лицо офіційна особа</i>
to equip (...) with (...)	<i>почетный гость почесний, шанований гість</i>
few	<i>оборудовать (что) (чем) обладнати (що) (чим)</i>
facility	<i>мало, немного небагато, мало</i>
at the moment	<i>возможность можливість</i>
to join	<i>в настоящее время тепер, зараз</i>
to connect	<i>присоединить(ся) приєднатися до...</i>
to provi access to...	<i>соединять об'єднувати</i>
to encourage	<i>обеспечить доступ к... забезпечити доступ до</i>
campus	<i>приободрять, поощрять заохочувати</i>
to refer to	<i>академгородок = территория вуза академмістечко, територія внз</i>
to be referred to	<i>говорить о, ссылаться на посилатися на...</i>
	<i>о (...) говорят, на ... ссылаются про ... говорят, що...</i>

a sight to see	<i>достопримечательность</i>
to go sightseeing	визначна пам'ятка <i>осматривать достопримечательности</i>
to include	оглядати пам'ятки <i>включать</i>
lawn tennis	включати <i>большой теннис</i>
to be accomodated	великий теніс <i>быть поселенным, разместиться</i>
to accomodate	бути поселеним, розміститися <i>размещать, поселять</i>
stylish	поселяти, розміщувати (кого) (де) <i>стильный, элегантный</i>
cosy	стильний, елегантний, опатний <i>уютный</i>
modern convenience	затишний <i>современные удобства</i>
to have / get access to	сучасні зручності, комфорт <i>иметь / получить доступ к</i>
free of charge (= free)	мати / одержати доступ до <i>бесплатно</i>
to participate	безоплатно <i>участвовать</i>
to take part in	брати участь <i>принимать участие</i>
to be a participant of	брати участь <i>быть участником</i>
to host	бути учасником <i>принимать (в гости)</i>
lecturer	приймати (гостя) <i>лектор</i>
trainee	лектор <i>практикант, обучающийся</i>
as well as	практикант, курсант, учень <i>так же, как; а также</i>
to send	так само, як <i>отсылать, отправлять</i>
research	відсилати, відправляти <i>исследование</i>
researcher	дослідження <i>исследователь</i>
due to	дослідник <i>благодаря (чему)</i>
	завдяки (чому / кому)

multi-annual	<i>многолетний, долгосрочный</i>
jointly	<i>багатолітній, довгостроковий совместно сумісно</i>
to agree	<i>согласиться, договориться</i>
agreed	<i>згодити(ся), домовити(ся)</i>
agreement	<i>согласованный, договоренный узгоджений, домовлений соглашение, договор</i>
curricula	<i>угода расписания</i>
syllabus	<i>розклади учебный план навчальний план</i>
to obtaine = to get	<i>получить, добиться</i>
along with	<i>отримати наряду с</i>
to be located	<i>поряд з ... быть расположенным</i>
to consist of	<i>бути розташованим состоять из</i>
to develop	<i>складатися з ... развивать (ся) розвивати (ся)</i>
constantly	<i>постоянно, неуклонно постійно, неукліпно</i>
School of	<i>факультет</i>
department	<i>факультет, інститут (як складова взо) кафедра кафедра</i>
to combine work and studies	<i>сочетать работу с учебой поеднувати роботу з навчанням</i>
to be on the curriculum	<i>быть в учебном плане / расписании бути в розкладі</i>

GETTING TRAINED IN LAW (к стр. 14–15)

to go to university	<i>учиться в вузе</i>
to take entrance examinations	<i>навчатися в вищому навчальному закладі сдавать вступительные экзамены</i>
to pass an examination in (a subject)	<i>здавати вступні іспити сдать (успешно) экзамен по (предмету) здати іспит з ...</i>

to be enlisted to (the academy / university)	быть зачисленным в ... бути зарахованим до ...
to become a (...) student	стать студентом стати студентом
a part-time student	студент-заочник (вечерник) студент заочного (вечірнього) відділення
full-time student	студент дневного отделения студент денного відділення
a 1-st (first) / 2-nd (second) / 3-rd (third) - year student	студент 1 / 2 / 3-го курса студент 1 / 2 / 3-го курсу
to take a (one/two/three/four) year course in (Law)	изучать 1-/2-/3-/ 4-годовой курс (права) вивчати 1 / 2 / 3 / 4-річний курс з (права)
legal studies	правоведение правознавство
to attend classes / lectures in (subject)	посещать занятия / лекции відвідувати заняття / лекції
to (closely) follow the lecturer = to listen to the lecturer attentively	внимательно слушать лектора уважно слухати лектора
to work hard	старательно, упорно трудиться / учиться сумлінно, старанно працювати / навчатися
to read much	много читать багато читати
to read for the exams	готовиться к экзаменам готуватися до іспитів
to cram before the exams	зубрить перед экзаменами зубрити перед іспитами
to get attested in (subject) = to get a mark in (subject)	получить аттестацию / оценку по (предмету) бути атестованим з (предмету)
to be transferred to the 2nd / 3rd / 4th / next year of studies	быть переведенным на (следующий) курс бути переведеним на (наступний) курс
to complete a course	закончить курс обучения завершити курс навчання
to complete a course paper / a graduation theses	написать курсовую / дипломную работу написати курсову / дипломну роботу
to conduct / carry out legal research	провести (научное) исследование в области права провести (наукове) дослідження з права
to study a case	изучить дело вивчити справу
curriculum	учебная программа / план навчальна програма / план (в навчальному закладі)

to be part of the curriculum	являться составной частью учебного плана / программы бути складовою частиною навчального плану / програми
to take books out of the library	брать книги в библиотеке брати книжки в бібліотеці
to return / give / bring back the books to the library	возвращать книги в библиотеку повертати книжки до бібліотеки
to deliver a report / lecture	выступать с докладом / читать лекцию виступати з доповіддю / лекцією
to deliver a course paper	представлять курсовую работу доповідати по курсовій роботі
to defend a research	защищать (результаты) научного исследования захистити / захистити наукове дослідження
to defend a course paper / a graduation theses	защищать курсовую / дипломную работу захистити/захистити курсову/дипломну роботу
It takes... (years/months)	Полный курс обучения длится... (лет/месяцев)
to complete a course	Повний курс навчання триває... (років/місяців)
It takes... (weeks/days/hours)	На выполнение задания уходит... (недель/дней/часов)
to fulfil the task	Чтоб выполнить задание, треба... (тижнів/днів/годин)
to hand in / post / a test paper	сдать (вручить) / отправить по почте контрольную работу здати (вручити) / надіслати поштою контрольну роботу
to get a (Bachelor's/Master's) (university) degree in (subject)	получить (кому присуждена) степень (бакалавра / магистра) получить диплом об окончании университета (вуза) по (специальности) одержати ступінь (бакалавра / магістра / диплом про закінчення університету з (спеціальності)
to be qualified as a lawyer / solicitor / barrister / attorney	получить (присуждена) квалификация «юрист» / «поверенный» / «юрист высшей квалификации (королевский)» / «поверенный» одержати (кому присвоено) кваліфікацію юриста / «повіреного» / «королівського» юриста (у Великій Британії) / «повіреного»

THE LEGAL PROFESSION IN BRITAIN
(к стр. 21–22)

to expand	<i>расширять (свое поле деятельности)</i> розповсюджувати, розширювати (поле діяльності)
invaluable resource	<i>бесценная находка</i> неоціненне джерело (знань, допомоги)
to steer through difficulties	<i>проводить через трудности</i> виводити (кого) із складних ситуацій
rigour of the law	<i>строгость</i> вимогливість, вибагливість закону
to mitigate	<i>смягчать</i> пом'якшувати
to mediate	<i>выступать посредником</i> бути посередником між конфліктуючими сторонами
to negotiate	<i>вести переговоры</i> вести переговори, домовлятися з...
to take the cudgels for (someone) dispute	<i>вступать в защиту</i> виступати на захист (кого) <i>споры</i> непорозуміння, конфлікт
to be engaged in	<i>заниматься (работой)</i> бути зайнятим (чим)
solicitor	<i>адвокат (готовящий дела для барристера и выступающий в судах низшей инстанции)</i> стряпчий, помічник адвоката (не має права виступати як адвокат у судах вищої інстанції)
barrister	<i>барристер, адвокат (суда высшей инстанции)</i> адвокат (має право виступати в судах вищої інстанції)
the right of audience	<i>право выступать перед большой аудиторией</i> право виступати (як адвокат) в суді вищої інстанції
to seek advice	<i>обращаться за советом</i> звертатися до (кого) по допомогу, за порадою, консультуватись з (ким)

THE LEGAL PROFESSION IN UKRAINE
(к стр. 26)

respectable	<i>уважаемый</i> шанований, поважаний
actually	<i>на самом деле</i> дійсно
boom	<i>бум, переживать небывалый подъем</i> бути надзвичайно популярним, заснавати небувалого зросту
on the one hand	<i>с одной стороны</i> з одного боку
on the other hand	<i>с другой стороны</i> з іншого боку
at the moment	<i>в настоящее время</i> зараз
to be in great need	<i>пользоваться большим спросом</i> бути потрібним
to lag behind	<i>отставать</i> відставати, «пасти задніх»
to serve	<i>служить</i> служити, прислужувати
general public	<i>общественность</i> громадськість
sovereign	<i>суверенный</i> суверенний, самостійний
state	<i>государство</i> державна
to review	<i>пересмотреть</i> переглядати, переглянути
legislation	<i>законодательство, система права</i> законодавство, система права
to make ... (do smth)	<i>заставить ... (сделать что-либо)</i> примусити... зробити...
to meet the demands	<i>соответствовать требованиям</i> відповідати вимогам
to meet the requirements	<i>соответствовать требованиям</i> відповідати вимогам
task	<i>задача</i> мета, завдання
legislator	<i>законодатель</i> законодавець
to make laws	<i>создавать (разрабатывать) законы</i> створювати, розробляти закони

to develop	<i>развивать(ся)</i> розвивати, удосконалювати
legal norm	<i>правовая норма, норма права</i> правова норма, норма права
citizen	<i>гражданин</i> громадянин
economy	<i>экономика</i> економіка
the other	<i>другой (из двух возможных)</i> інший, другий
another	<i>другой (из множества возможных),</i> <i>еще один</i> інший (із багатьох можливих)
important	<i>важный</i> важливий
duty	<i>ответственность, обязанность, долг</i> відповідальність, обов'язок
responsibility	<i>ответственность</i> відповідальність, обов'язок
to maintain	<i>содержать, поддерживать</i> підтримувати, утримувати
peace	<i>мир, спокойствие</i> спокій, мир
order	<i>порядок</i> лад
community	<i>община, сообщество, общность людей,</i> <i>проживающих на одной территории</i> територіальна громада
law enforcement bodies	<i>органы охраны правопорядка</i> органи охорони правопорядку
judiciary	<i>судебная система</i> судова влада, судова система
fair	<i>справедливый, честный</i> справедливий, чесний
to secure	<i>обеспечить</i> забезпечити
to treat	<i>относиться к (чему/кому) (как)</i> ставитись до ... (як)
treatment	<i>отношение к (кому) (какое)</i> ставлення до ...
individual	<i>отдельный гражданин, человек, лицо</i> особа
before the law	<i>перед законом</i> перед законом

to defend	защитить захистити
to accuse (someone)...	обвинить (к-либо) в совершении (ч-либо)
of (doing smth)	звинуватити
to be accused ...	быть обвиненным в совершении...
of (doing smth)	бути звинуваченим у вчиненні...
accused	обвиняемый підсудний
prosecution	преследование по закону, прокурорская служба переслідування за законом, прокурор- ський нагляд, прокурорська служба
against	против
crime	проти преступление
criminal (adj)	злочин уголовный, преступный
criminal (noun)	злочинний преступник, уголовник
to join	злочинець присоединиться к..., объединить
effort	приєднати (сь), об'єднати (сь)
to reveal	усилие зусилля
to punish	выявить, раскрыть виявити, розкрити
client	наказать покарати
various	клиент клієнт
day-to day	различные різні
every	ежедневный щоденний
problem	каждый кожний
to regulate	проблема питання, проблема
regulator	регулировать (в)регулювати
within	законодатель законодавець
	в рамках в межах

civil	громадський цивільний
function	функція функція, обов'язок
to function as	функціонувати, виступати як (в якості...) функціонувати як, бути (ким), виконувати обов'язки
to mediate	посередничати
mediator	бути посередником посередник
between	посередник між (двома)
among	між (двома) між (многими)
to conflict	між (багатьма) конфліктувати
conflict	конфліктувати, спорити конфлікт, спор
conflicting	конфлікт, спір конфліктуючий, спорячий
party	такий, що конфліктує; оскаржує, що не погоджується сторона (в спорі)
either ... or	сторона или ... или
neither ... nor	чи ... чи ... ни ... ни
use	жодний з (двох) польза
to use	користь использовать
useful	користуватись, використовувати полезный
enterprise	корисний предприятие
to avoid	підприємство избегать
avoiding	уникати, уникнути избегая
to break	уникаючи разбить (что), нарушить (чье-либо право)
to break the law	зламати, розтрощити, порушити нарушить закон

breach of law	порушити закон нарушение закона
breach of a (smb's) right job	порушення закону нарушение чьего-либо права порушення чужого права работа, место работы робота, місце роботи
to need	нуждаться, испытывать необходи- мость в...
to be in the need of	мати потребу в ... испытывать необходимость в...
needed	мати потребу в ... необходимый, нужный
help	потрібний помощь
to help	допомога помогать
helpful	допомагати полезный
to pay	корисний платить
paid	платити, сплачувати оплаченный сплачений
no wonder	неудивительно, что не дивно, що
glamour	яркий блеск, сияние виблиск, сяйво
glamorous	яркий, ослепительный блискучий, осяйний
qualification	квалифікація
standard	кваліфікація, звання стандарт, требования относительно (чего)
to practice	стандарт, вимоги щодо...
without	практиковать практикувати
profound	без без
to know	глубокий (о знаниях, уважении) глибокий
knowledge	знать знати знания

to understand	знання
understanding	понимать розуміти понимание розуміння
the legal principle	доктрина, теория права
the legal theory	теорія, доктрина права доктрина права, теория права
competence in	теорія права компетентность в...
particular	компетентність в ... отдельный, частный, конкретный
sphere	окремий сфера
to look for	сфера, галузь искать
at the same time	шукати одновременно
clear	водночас ясный, чистый, незапятнанный
conscience	ясний, чистий совесть
just	совість, сумління просто, справедливо, справедливый, честный
fair	просто, справедливо, справедливый, честный
to depend on	справедливый, честный зависеть от...
to decide	залежати від... решишь
decision	вирішити решение
noble	рішення благородный
honour	шляхетний честь
honourable	честь уважаемый почесний, шанований

JOBS IN THE LEGAL PROFESSION

lawyer	<i>юрист (общий термин)</i>
legal practitioner	юрист (узагальнений термін) <i>практикующий юрист</i>
solicitor	юрист-практик (той, що веде практичну роботу) <i>поверенный</i>
barrister	повірений (нижча юридична кваліфікація у Великій Британії) <i>королевский юрист</i>
the Law Society	юрист (вища юридична кваліфікація у Великій Британії) <i>Союз Поверенных (юристов)</i> <i>(в Великобритании)</i>
the Bar	Спілка юристів (у Великій Британії) <i>коллегия адвокатов (в Великобритании)</i>
attorney	колегія адвокатів (в Великій Британії) <i>юрист, поверенный (в США)</i>
judge	юрист, повірений (в США) <i>судья</i>
prosecutor	<i>судья</i> <i>прокурор</i>
Attorney General	прокурор <i>Генеральный прокурор (в США и Великобритании)</i> Генеральний прокурор (в США та Великій Британії)
advocate	<i>адвокат</i>
legal adviser =	адвокат
legal counsel	<i>юрисконсульт</i>
notary	юрисконсульт <i>нотариус</i>
notarial	нотаріус
notarially	<i>нотариальный</i>
notarization	нотаріальний <i>нотариально</i> акт нотаріального заверення документа; документ, сопровождающий другой документ и нотариально подтверждающий его достоверность акт нотаріального завірення документу; документ – нотаріальне засвідчення, що

to notarize	додається до документу, юридичну чинність якого воно підтверджує нотаріально заверить нотаріально засвідчити
coroner	следователь уголовного розыска, выясняющий причины внезапной / насильственной смерти слідчий карного розшуку (веде справи про несподівану, насильницьку смерть)
police officer	работник полиции, полицейский (безотносительно к званию) працівник поліції, поліцейський
court	суд
municipal administration	органы местной власти органи місцевої влади
to represent a client	представляют (защищать интересы) клиента представляти (відстоювати) інтереси клієнта
to speak / act on behalf of a client	выступать / действовать от имени клиента говорити / діяти від імені клієнта
to certify a document	заверяют документы засвідчити документ
to institute criminal proceedings against ... in the name of / on behalf of the Crown / State	возбуждают уголовное дело против... от имени Короны (Монарха) / государства ініціювати / порушити карну справу проти ... від імені Корони (Монарха) / держави
to conduct an inquest / inquiry into a crime	проводит официальное расследование преступления проводити офіційне розслідування карного злочину
to investigate / study a case	проводит расследование по делу / изучать дело розслідувати / вивчити справу
to interrogate a witness / the suspect	проводит допрос свидетеля / подозреваемого провести допит свідка / особи, що підозрюється
to give legal advice to ...	консультировать в вопросах права надавати поради з питань права
to sign a document / an agreement /	подписывать документ / договор / контракт от имени ...

a contract on behalf of ...	підписувати документ / угоду / контракт від імені
to solve a legal problem	реши́ть правову́ проблему (правовой вопрос) вирішити проблему, пов'язану з питаннями права
to face a legal problem	ока́заться перед необходимостью реша́ть (столкнуться с) проблему в правовых вопросах стикну́тися з проблемою, пов'язаною з питаннями права
to get an appointment as a(n)...	получи́ть назначение на должность (...) отримати призначення на посаду (...)
to be employed / to get employed as ...	работа́ть (кем) / устрои́ться на работу (кем) працювати / влаштуватися на роботу (ким)
to listen to / hear / a trial	слуша́ть дело (в суде) слухати справу (в судовому засіданні)
to pass the verdict of «guilty» / «not guilty» (= innocent)	вынести приговор «виновен» / «не виновен» винести вирок «винний» / «невинний»
to defend the defendant in court	защища́ть подзащитного в суде захищати підзахисного (в суді)
to collect evidence	собира́ть доказательства (свидетельские показания и вещевые доказательства) збирати свідчення та докази

ЗМІСТ

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ТРАНСКРИПЦИЯ	4
<i>Контрольная работа № 1</i>	5
ODESSA NATIONAL ACADEMY OF LAW	11
GETTING TRAINED IN LAW	14
<i>Контрольная работа № 2</i>	18
THE LEGAL PROFESSION IN BRITAIN	21
THE LEGAL PROFESSION IN UKRAINE	26
ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ФОНЕТИЧНУ СИСТЕМУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ТРАНСКРИПЦІЯ	31
КОРОТКИЙ ГРАМАТИЧНИЙ КОМЕНТАР	34
1. Що треба пам'ятати про артиклі	34
2. Однина-множина іменників	37
3. Система форм дієслова	38
4. Як ставити питання	46
GLOSSARY	52

Здано у виробництво 26.10.2004. Підписано до друку 24.01.2005.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 4,19. Тираж 400 прим. Зам. № 14.

Видавництво і друкарня «Юридична література»
(Свідоцтво ДК № 1374 від 28.05.2003 р.)
65009, м. Одеса, вул. Піонерська, 2
Тел.: (048) 777-48-79, 728-75-45