



**Міжнародний гуманітарний університет
Факультет лінгвістики та перекладу
Кафедра іноземних мов професійного спілкування**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Назва освітньої програми	«Психологія»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Громовенко Вікторія Володимирівна, доктор філософії (PhD), доцент кафедри іноземних мов професійного спілкування	+38073-200-28-88	mguimps@ukr.net

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Назва курсу «Іноземна мова професійного спрямування» для першого-четвертого курсу денної форми навчання, відображає його орієнтацію на поглиблене вивчення англомовного матеріалу в межах спеціальності «Психологія». Вимоги до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих спеціалістів передбачають оволодіння іноземною мовою на рівні з іншими дисциплінами профільного спрямування. Окрім цього, курс передбачає поглиблене опрацювання різноманітних аспектів іншомовного мовлення, необхідних для професійної діяльності психолога.

Метою викладання курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з англомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» формуються наступні компетентності з передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність (ІК):

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» забезпечує досягнення програмних результатів (ПР), передбачених освітньою програмою:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
22	660	---	280/52	380/608	I – IV/V	1-7/4-10	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
I курс (1 сем) / II курс (4 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Psychology. What is psychology: definition and key branches.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 2. The central nervous system.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 3. The peripheral nervous system.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 4. The brain.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 5. Chemical messengers.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 6. Perception and sensation.	12	-	6	6	8	-	-	8
Тема 7. Biological rhythms.	12	-	6	6	8	-	-	8
Усього годин	90	-	42	48	60	-	4	56
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК								

I курс (2 сем) / III курс (5 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 8. Consciousness.	12	-	6	6	10	-	-	8
Тема 9. Memory.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 10. Learning.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 11. Intelligence.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 12. Language.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 13. Personality.	12	-	6	6	8	-	2	8
Тема 14. Emotions.	12	-	6	6	8	-	-	8
Усього годин	90	-	42	48	60	-	4	56
Всього за I курс	180		84	96	120	-	8	112
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЗАЛІК								

II курс (3 сем) / III курс (6 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 15. Motivation.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 16. Stress and Coping.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 17. Structuralism.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 18. Functionalism.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 19. Behaviorism.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 20. Gestalt psychology.	12	-	6	6	8	-	-	8
Тема 21. Cognitivism.	12	-	6	6	8	-	-	8
Усього годин	90	-	42	48	60	-	4	56
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЗАЛІК								

II курс (4 сем) / IV курс (7 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 22. Psychodynamic psychology.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 23. Evolutionary psychology.	12	-	6	6	10	-	-	8
Тема 24. Behavioral genetics.	14	-	6	8	8	-	2	8
Тема 25. Humanistic psychology.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 26. Health psychology.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 27. The scientific method.	12	-	6	6	8	-	-	8
Тема 28. Psychology and the Law and Military Psychology	12	-	6	6	8	-	-	8
Усього годин	90	-	42	48	60	-	4	56
Всього за II курс	180		84	96	120	-	8	112
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЗАЛІК								

III курс (5 сем) / IV курс (8 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 29. Act like a Professional to be a Professional.	18	-	4	14	12	-	2	10
Тема 30. Preparing and Writing a Resume and CV.	18	-	4	14	14	-	2	12
Тема 31. Acing the Interview.	18	-	4	14	12	-	-	12
Тема 32. Selecting and using a Minor.	18	-	4	14	14	-	2	12
Тема 33. Addressing Mental Health.	16	-	4	12	12	-	-	12
Тема 34. Beyond Therapy into Business and the Workforce.	16	-	4	12	14	-	2	12
Тема 35. Marketing and Social Behavior.	16	-	4	12	12	-	-	12
Усього годин	120	-	28	92	90	-	8	82
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЗАЛІК								

III курс (6 сем) / V курс (9 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 36. Cognitive and Quantitative Psychology.	8	-	4	4	12/12	-	2/2	10/10
Тема 37. Psychology and the Brain.	8	-	4	4	14/14	-	2/2	12/12
Тема 38. Sports and Human Performance Enhancement.	10	-	4	6	12/12	-	-	12/12
Тема 39. Preparation for Graduate Level Jobs.	8	-	4	4	14/14	-	2/2	12/12
Тема 40. Three distinct areas of endeavor: academia, clinical and counseling psychology	10	-	4	6	12/12	-	-	12/12
Тема 41. How to plan one's educational experiences to prepare for this specialty.	8	-	4	4	12/12	-	-	12/12
Тема 42. Research and Experiments.	8	-	4	4	14/14	-	2/2	12/12
Усього годин	60	-	28	32	90/90	-	8/8	82/82
Всього за II курс	180		56	124	270	-	24	246
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЗАЛІК								

IV курс (7 сем) / V курс (10 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 43. Developmental Psychology.	18	-	8	10	12/8	-	2/-	10/8
Тема 44. Cultural Psychology.	18	-	8	10	12/8	-	-	12/8
Тема 45. Social Psychology and the Individual.	16	-	8	8	14/10	-	2/2	12/8
Тема 46. Social Psychology and Groups.	18	-	8	10	12/8	-	-	12/8
Тема 47. Mental Disorders.	16	-	8	8	14/10	-	2/2	12/8
Тема 48. Treatment.	18	-	8	10	14/8	-	2/-	12/8
Тема 49. Career Options.	16	-	8	8	12/8	-	-	12/8
Усього годин	120	-	56	64	90/60	-	8/4	82/56
Всього за курс	660		280	380	660	-	52	608
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЕКЗАМЕН								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну та додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн-навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички пошуку та аналізу інформації за курсом з оформлення індивідуальних завдань тощо студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно до зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання матеріалу практичних занять.
3. Підготовка до практичних занять (writing, listening, reading).
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань (writing essay on the topic).
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма/заочна форма	
1	Тема 1. Відомі психологи та їх внесок (наприклад, Фрейд, Юнг, Скіннер)/Famous psychologists and their contributions (e.g., Freud, Jung, Skinner).	8	14
2	Тема 2. Як психологія впливає на повсякденне життя/How psychology impacts daily life	8	14
3	Тема 3. Типи психічних розладів (наприклад, тривога, депресія, посттравматичний стресовий розлад)/Types of mental disorders (e.g., anxiety, depression, PTSD).	8	14
4	Тема 4. Як діагностувати психічні захворювання: інструменти та методики./How to diagnose mental illnesses: tools and techniques.	8	14
5	Тема 5. Сучасні методи лікування психологічних розладів./Modern treatments for psychological disorders.	8	14
6	Тема 6. Психологія емоцій: що ми відчуваємо і чому./ The psychology of emotions: how we feel and why.	8	14
7	Тема 7. Вплив генетики і середовища на особистість./Influence of genetics and environment on personality.	8	14
8	Тема 8. Дебати про природу і виховання в психології./ Nature vs. nurture debate in psychology.	8	14
9	Тема 9. Види психічних розладів (депресія, тривожність, шизофренія)/ Types of mental disorders (depression, anxiety, schizophrenia).	8	14
10	Тема 10. Засоби діагностики (DSM-5, ICD-10)/ Diagnostic tools (DSM-5, ICD-10).	8	14
11	Тема 11. Сучасні методи лікування (терапія, медикаментозне лікування)/ Modern treatment methods (therapy, medication).	8	14
12	Тема 12. Якісні та кількісні методи дослідження./Qualitative and quantitative research methods.	8	14
13	Тема 13. Експерименти та обсерваційні дослідження/ Experiments and observational studies.	8	14
14	Тема 14. Підготувати та захистити проект “Creativity in various professions”.	8	14
15	Тема 15. Написати есе на тему “The most influential media in Ukraine”.	8	14
16	Тема 16. Написати есе на тему “The most interesting and influential English periodical”.	8	14
17	Тема 17. Групова динаміка і поведінка./ Group dynamics and behavior.	8	14
18	Тема 18. Психологія переконання і впливу./ The psychology of persuasion and influence.	8	14
19	Тема 19. Стереотипи, упередження та дискримінація./ Stereotypes, prejudice, and discrimination.	8	14
20	Тема 20. Вербальне і невербальне спілкування./ Verbal and non-verbal communication.	8	14
21	Тема 21. Роль емпатії в ефективному спілкуванні./ The role of empathy in effective communication.	8	14

22	Тема 22. Бар'єри у спілкуванні та як їх подолати./ Barriers to communication and how to overcome them.	8	14
23	Тема 23. Як працює пам'ять: короткочасна і довготривала пам'ять. How memory works: short-term and long-term memory.	8	14
24	Тема 24. Вирішення проблем та прийняття рішень./ Problem-solving and decision-making.	8	14
25	Тема 25. Когнітивні упередження та їх вплив на поведінку./ Cognitive biases and their impact on behavior.	8	14
26	Тема 26. Види терапії: когнітивно-поведінкова, психоаналітична та ін./ Types of therapy: cognitive-behavioral, psychoanalytic, etc.	8	14
27	Тема 27. Принципи ефективного консультування./ Principles of effective counseling.	8	14
28	Тема 28. Побудова довірчих відносин з клієнтами: що можна і чого не можна робити./ Building trust with clients: do's and don'ts.	8	14
29	Тема 29. Етичні принципи в психологічній практиці./ Ethical principles in psychological practice.	6	12
30	Тема 30. Конфіденційність та її важливість./ Confidentiality and its importance.	8	10
31	Тема 31. Крос-культурна етика в психології./ Cross-cultural ethics in psychology.	8	10
32	Тема 32. Роль психології в продуктивності праці./ The role of psychology in workplace productivity.	6	10
33	Тема 33. Вирішення конфліктів у командах./ Conflict resolution in teams.	8	10
34	Тема 34. Як ефективно мотивувати співробітників./ How to motivate employees effectively.	8	10
35	Тема 35. Вплив технологій на психічне здоров'я./ The impact of technology on mental health.	6	10
36	Тема 36. Залежність від соціальних мереж та її психологічні наслідки./ Social media addiction and its psychological effects.	6	12
37	Тема 37. Віртуальна терапія: переваги та виклики./ Virtual therapy: advantages and challenges.	6	10
38	Тема 38. Надійність і валідність в психологічному тестуванні./ Reliability and validity in psychological testing.	8	10
39	Тема 39. Приклади з психологічної діагностики./ Case studies in psychological diagnostics.	8	10
40	Тема 40. Техніки консультування: слухання, запитання та перефразування./ Techniques of counseling: listening, questioning, and paraphrasing.	8	10
41	Тема 41. Види психотерапії: когнітивно-поведінкова, психодинамічна, гуманістична./ Types of psychotherapy: cognitive-behavioral, psychodynamic, humanistic.	8	10
42	Тема 42. Етичні питання в консультуванні та терапії./ Ethical issues in counseling and therapy.	6	10
43	Тема 43. Психологічні та фізіологічні наслідки стресу./ Psychological and physiological effects of stress.	6	12
44	Тема 44. Стратегії профілактики вигорання та управління стресом./ Burnout prevention and stress management	6	10

	strategies.		
45	Тема 45. Офіційний запит до влади про щось./ Applications.	8	10
46	Тема 46.Дослідження та експерименти.Стаття журналу.Питання про досвід/Research and Experiments. Journal Article. Asking about experience.	8	10
47	Тема 47.Дослідження та експерименти.Оголошення про роботу.Розмова про досвід./Research and Experiments. Job Posting. Talking about experience.	6	10
48	Тема 48. Психологія розвитку. Надання нагадування../ Developmental Psychology. Giving a reminder.	8	10
49	Тема 49. Оголошення про роботу. Висловлюють зацікавленість: академічний психолог, клінічний психолог, психолог-консультант, психолог споживача, психолог-консультант, EdD, інженерний психолог, магістр, військовий психолог, доктор філософії, психометрик, PsyD, шкільний психолог/Job Postings. Expressing interest in academic psychologist, clinical psychologist, consulting psychologist, consumer psychologist, counseling psychologist, EdD, engineering psychologist, MA, military psychologist, PhD, psychometrician, PsyD, school psychologist	8	10
	Всього	380	/ 608

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю	Складові оцінювання	
	Для іспиту	Для заліку
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних (лабораторних) занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача тощо.	50%	100%
підсумковий контроль	50%	

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, есе, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, залік, екзамен.
--	--

8. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ У МІЖНАРОДНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ (поточний контроль, підсумковий контроль, загальний результат оцінювання)

ЕКЗАМЕН

Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання

	виконання		
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	30
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	10
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Загальний результат оцінювання			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю **екзамен** (максимум 50 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 30 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 6;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 10 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2;

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі здобувачами

- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 10- балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переводу балів за підготовку середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2» - виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;
- «3» - виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання студента мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що студент знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ЕКЗАМЕН (максимум 50 балів)

Рівень знань оцінюється:

- від 40 до 50 балів - студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки;
- від 30 до 40 балів - студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді;
- 20 - 30 балів - студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.
- 10 - 20 балів - володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- 0 - 10 балів - володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.

ЗАЛІК

<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання

Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	60
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	20
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	20
Разом балів за поточний контроль			100
Загальний результат оцінювання			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю **залік** (максимум 100 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 60 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 12;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 20 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 20- балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів за підготовку середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2» - виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі здобувачами

- «3» - виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання студента мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що студент знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

9. КРИТЕРІЇ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ (для екзамену / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;
- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);
- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.
- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Березінська О.В., Громовенко В.В. Збірник англomовних текстів та завдань для самостійної роботи студентів-психологів. Видавництво та друк Олді+, м. Одеса, вул. Інглезі, 6/1., 2024р. 65 с.
2. Timothy Gilliland, Jenny Dooley. Career Path: Psychology. Student`s Book 1-3. EU: Express Publishing, 2021. 120 p.
3. English for Psychologists. English for the best professionals. LangLover, 2023. 100 p.
4. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2021. 242 с.
5. Ділова англійська мова для економістів. Навчально-методичний посібник / Л.Л. Славова, Л.Ф. Соловійова, В.В. Громовенко. – Одеса: Гельветика, 2021. 144 с.
6. Уманець А. В., Крук А. А. English for Students Majoring in Psychology and Special Education: навчальний посібник з англійської мови для студентів соціономічних спеціальностей. Кам'янець-Подільський : Рута, 2019. 256 с.

Допоміжна

1. Gordyeyeva A. Reading for psychologists. Self-Study Book. (Англійська для психологів. Тексти для формування фахової компетентності з читання) : посібник для самостійної роботи. Київ : Ліра-К, 2017. 136 с.
2. Набок А.І. Англійська мова. Практикум для психологів: навч.–метод. посіб. част. 1. / уклад. А.І. Набок. Чернігів: Академія ДПіТС, 2021. 78 с.
3. Набок А.І. Борисенко І.В. Англійська мова. Практикум для психологів: навч.–метод. посіб. част. 2. / уклад. А.І. Набок, І.В. Борисенко. Чернігів: Академія ДПіТС, 2021. 202 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use. 2019. 382 p.
5. McCarthy M., O`Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 192 p.

Інформаційні ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
3. Cambridge University Press https://publishing.linguist.ua/wp-content/uploads/2022/11/pre_ut_u09s_ak.pdf
4. Longman. <https://www.ldoceonline.com/>
5. ESL. https://app.useofenglishpro.com/?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIq8vwo6DmigMVLkRBAh1jdRtQEAAAYASAAEgIW0fD_BwE
6. <https://archive.org/details/B-001-001-236/page/n15>
7. <https://www.podbean.com/site/EpisodeDownload/PB1691D7BTHSB7>