

5. Gamification: Using Game Elements in the Learning Process [Електронний ресурс]. URL: <https://talken.cloud/blog/gamification-using-game-elements-in-the-learning-process/> (дата звернення: 26.10.2025).

Зайцева Анна

Науковий керівник: доктор філософії Кривда Л. Р.

Міжнародний університет

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Інтерактивне навчання є важливим аспектом вивчення іноземної мови. Це розвиток не лише нових слів чи побудови речень, а й комунікації, впевненості та емпатії до однокласників. Це активна взаємодія яка наслідуює за собою перетворення учнів з пасивних слухачів до активних співучасників. Це допомагає формувати вміння самостійно мислити, робити висновки та аналізувати інформацію. У процесі такої діяльності зростає рівень зацікавленості, оскільки кожен відчуває свою участь і значущість у спільній роботі.

Сьогоднішня роль викладача полягає в тому, щоб кожен учень не просто набував знань, а в першу чергу прагнув до самодослідження, що сприятиме формуванню навичок науково-дослідницької діяльності, заохочуватиме до вивчення професійних педагогічних знань, розвиватиме критичне мислення та формуватиме ключові життєві компетентності, необхідні у сучасному світі. Вчитель стає організатором навчального простору, у якому учень має можливість висловлювати власну думку, дискутувати, шукати аргументи та пропонувати альтернативні рішення. Саме завдяки такому підходу розвивається мовна та соціальна компетентність.

Інтерактивні технології у вивченні іноземних мов включають імітацію реальних життєвих ситуацій які підвищують мотивацію у вивченні іноземних мов, з'являється розуміння як можна використати засвоєну інформацію. Проте процес навчання не може повністю співпадати з процесом комунікації, який має місце в реальному житті, оскільки навчання іноземної мови в середніх навчальних закладах відбувається в умовах рідномовного оточення. Забезпечення мотивації на уроці відбувається за рахунок вдало підібраного матеріалу, який відповідає уподобанням учнів, формулюванню проблемних завдань, правильно підібраних прийомів роботи, а також створенню життєвих комунікативних ситуацій. Тому важливо створювати мовне середовище під час занять – використовувати автентичні відео, аудіо, пісні, фільми, статті, які допомагають відчувати культуру країни, мову якої вивчають. Це робить уроки більш живими, цікавими і практично спрямованими.

Взаємодія відбувається не лише з учнями а й з вчителем, в разі потреби він надасть підказку яка підштовхне до появи ідеї. Крім того, під час інтерактивного навчання формується відповідальність за спільний результат. Учні починають розуміти, що успіх кожного залежить від активності й внеску кожного члена групи. Це сприяє розвитку навичок командної роботи.

Існує багато видів інтерактивів такі як робота у парі, дебати, навчальні проєкти, квізи і тд. Ці підходи забезпечують практичне використання іноземної мови, формують тверду думку, навчають її відстоювати, знаходити аргументи або дивитись на ситуацію з інших боків. Вони сприяють розвитку навичкам говоріння, критичного мислення та уважного слухання. Кожен учень розвивається в своєму темпі та відповідатиме в силу свого життєвого досвіду та наявної інформації. Інтерактивні методи сприяють розвитку креативності – учні вчаться нестандартно мислити, пропонувати оригінальні рішення, створювати власні продукти, наприклад міні-вистави, подкасти, презентації чи відеопроєкти.

Такі технології зменшують використання мобільних пристроїв завдяки прямому мовленню та зацікавленості. Під час подібних занять напруга

зменшується і створюється атмосфера успіху. Навіть ізольований тип учнів приймає участь бо інтерактивні форми викликають заохочення.

На сьогодні існує безліч програм які допомагають впроваджувати інтерактив на протязі занять. Частіше використовують ці програми:

1. Miro board - це візуальний робочий простір для інновацій, колективних та командних робіт. Яка нещодавно ввела в алгоритм ШІ, який допомагає швидше втілювати ідею в результат.

2. Quizizz- сервіс для запам'ятовування лексики через вікторини, тести та ігрові завдання. Викладач сам може створювати власні тести на основі матеріалу який вивчається.

3. Mentimeter-зручний застосунок для проведення голосувань, тестів або презентацій.

4. Kahoot!- використовується у процесі навчання для проведення тестів, вікторин та ігор у форматі змагання. Вона поєднує в собі навчання та гру, це сприяє кращому засвоєнню матеріалу.

5. Jamboard/ Canva / Google docs - онлайн-ресурси для створення спільних презентацій, плакатів і документів. Вони розвивають командну роботу та креативність учнів.

До цього переліку можна додати й інші сучасні інструменти, наприклад як Padlet - інтерактивну онлайн-дошку, де учні можуть ділитися своїми думками, посиланнями та файлами; Wordwall – для створення різноманітних мовних ігор; або LearningApps, який дає змогу створювати вправи будь-якої складності.

Завдяки цим інструментам викладачі можуть створювати динамічні уроки, де учні повторюють матеріал, активно взаємодіють і застосовують знання на практиці. До того ж такі технології зменшують використання мобільних пристроїв не за призначенням, адже учні залучені в інтерактивну діяльність і спілкування.

Отже використання інтерактивних технологій під час навчання іноземної мови не менш важливе ніж традиційні методи, адже вони

підвищують мотивацію, розвивають самостійність та формують критичне мислення. Важливо постійно розвиватись і опановувати себе в новій сфері. Майбутнє освіти – за інтерактивом, творчістю й технологіями, які відкривають перед учнями нові горизонти.

Література

1. Ніколаєва С. Ю. Методика викладання іноземних мов в середніх навчальних закладах : навч. посіб. / С. Ю. Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2002. – 386 с.
2. Topical aspects of modern scientific research : proceedings of V International Scientific and Practical Conference (2024, Tokyo, Japan) / ed. M. L. Komarytskyu. – Tokyo : CPN Publishing Group, 2024. – 602 p.
3. Глушко Т. В., Кривда Л. Р. Організація науково-педагогічного дискурсу в іншомовній підготовці студентів мовних спеціальностей URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/392> (дата звернення: 09.11.2025).
4. Що таке інтерактивні методи навчання? [Електронний ресурс] / Best Clever LMS. – Режим доступу: <https://bestcleverslms.com/porady/shcho-take-interaktyvni-metody-navchannia/> (дата звернення: 09.11.2025).
5. Найбільш поширені методи інтерактивного навчання [Електронний ресурс] / IZZI.digital. – Режим доступу: <https://ua.izzi.digital/DOS/710441/710708.html> (дата звернення: 09.11.2025).

DOI <https://doi.org/10.32837/11300.31019>

Златовласова Олександра
Міжнародний університет