

Нікітіна Н. О.
доцент кафедри пропедевтики педіатрії,
Одеський національний медичний університет
Калашнікова К. А. доцент кафедри
пропедевтики педіатрії, Одеський
національний медичний університет
м. Одеса, Україна

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ З ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Оцінка лікарської компетентності у світі здійснюється шляхом проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) (Objective Structured Clinical Examination (OSCE)) - сучасного типу оцінки знань. Метою ОСКІ є об'єктивна, планомірна і структурована оцінка професійних знань, навичок і вмінь [1-6].

В Одеському національному медичному університеті (ОНМедУ) на кафедрі пропедевтики педіатрії для студентів 3 курсу іспит з практичних навичок проходив, спираючись на світовий досвід. Практичні навички оцінювалися на декількох оціночних станціях, на яких моделювалися певні клінічні ситуації [1-6].

Кожна оціночна станція була оснащена різними тренажерами і симуляторами з електронним або комп'ютерним контролем. Для оцінки клінічної ситуації та демонстрації практичних навичок обстеження пацієнта за потреби використовувалися також стандартизовані пацієнти або залучалися реальні.

Студентам були запропоновані завдання з демонстрації комунікативних і практичних навичок обстеження дитини по оцінці змодельованої клінічної ситуації, аналізу результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження та висновку згідно алгоритму. Рівень виконання кожного завдання оцінювався за допомогою чек-листа за шкалою оцінки. Оцінка вмінь проводилася в реальному часі з відеоспостереженням і занесенням відповіді та демонстрації клінічного навичу згідно чек-листа кожного студента в електронну базу даних [1-6].

Для оцінки різних клінічних ситуацій викладачами - екзаменаторами кафедри пропедевтики педіатрії ОНМедУ були розроблені алгоритми і чек-листи. При цьому на засіданні кафедри колектив заздалегідь визначав об'єм іспиту, перелік та зміст найбільш важливих практичних навичок, що виносилися на ОСКІ з пропедевтики педіатрії. Кожен студент проходив всі станції, послідовно переходячи від однієї до іншої по заздалегідь заданому маршруту [4-6].

Підготовка до ОСКІ проходила протягом навчального року з відпрацюванням кожного алгоритму усіма студентами на практичних заняттях, що сприяло найбільш ефективному засвоєнню їх студентами. [4-13].

При проведенні іспиту проводилася психологічна підтримка студентів та екзаменаторів силами кафедри психіатрії, наркології та психології ОНМедУ [2;4].

Таким чином, підготовка і проведення ОСКІ сприяло ефективному засвоєнню навчального матеріалу та найбільш ретельному контролю клінічної компетентності студентів, а іспит став валідним, комплексним, об'єктивним і надійним, що забезпечує більш високий рівень підготовки майбутніх лікарів.

Список використаних джерел:

1. Алексеева А.Ю., Балкизов З.З., Перельман В. и др. Объективный структурированный клинический экзамен как инструмент аккредитации медицинских специалистов. // Медицинское образование и профессиональное развитие. - 2018. - № 1.- С. 15-39.
2. Організація та проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту: методичні рекомендації. /В.Г. Марічереда, І.О. Могилевкіна, Д.Г. Коньков та ін. Одеса: ОНМедУ. - 2020.-84с.
3. Синоверська О.Б., Цимбаліста О.Л., Семкович Я.В. та ін Ефективність об'єктивного

структурованого клінічного іспиту у післядипломній підготовці лікарів - інтернів за спеціальністю «Педіатрія» // Современная педиатрия. - 2019. - 1(97). - С. 46-48.

4. Нікітіна Н.О., Калашнікова К.А. Використання інноваційних технологій при проведенні іспиту з навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали III Міжнародній науково - методичній конференції професорсько-викладацького складу (м. Одеса 27 лютого 2020 р.).- Міністерство Освіти і науки. - ОНЕУ. - Центр сучасних технологій. - С. 231 - 232.
5. Никитина Н.А., Калашникова Е.А. Роль инновационных технологий в формировании компетентного специалиста. // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали науково-методичної конференції (м. Одеса, 8-9 лютого 2018 р.). - Міністерство Освіти і науки. - ОНЕУ. - Центр сучасних освітніх технологій. - С. 200-201.
6. Калашнікова К.А., Нікітіна Н.О. Використання інтерактивних методів навчання в оптимізації формування практичних навичок у студентів на кафедрі пропедевтики педіатрії» // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали III Міжнародній науково-методичній конференції професорсько-викладацького складу (м. Одеса 27 лютого 2020 р.). - Міністерство Освіти і науки. - ОНЕУ. - Центр сучасних освітніх технологій. - С. 233 - 234.
7. Особенности преподавания профильных дисциплин англоязычным студентам. / Н.А. Никитина, Е.А. Калашникова, А.М. Гострик // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу. - Одеса: ОНЕУ, 2017. - С. 206-207.
8. Міждисциплінарна конференція як інтерактивна форма в організації навчального процесу / Калашнікова К.А., Нікітіна Н.О., Гострик О.М. // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу. - Одеса: ОНЕУ, 2017. - С. 190-191.
9. Калашнікова К.А., Нікітіна Н. О. 25-річний досвід викладання пропедевтики педіатрії англійською мовою // Рівень ефективності та необхідність впливу медичної науки на розвиток медичної практики: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 5-6 березня 2021 р.). - Київ: «Київський медичний науковий центр», 2021. - С. 37-40.
10. Калашникова Е.А., Никитина Н.А. Проблемы обеспечения качества высшего образования после отмены кредитно-модульной системы. // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали науково-методичної конференції (м. Одеса, 8-9 лютого 2018 р.). - Міністерство Освіти і науки. - ОНЕУ. - Центр сучасних освітніх технологій. - С. 117 - 118.
11. Калашнікова К.А., Нікітіна Н.О. Проблеми формування знань, вмінь і практичних навичок з пропедевтики педіатрії при підготовці лікарів // Медична наука та практика XXI століття: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково - практичної конференції (м. Київ, 5-6 лютого 2021 р.). - Київ: «Київський медичний науковий центр», 2021. - С. 44-45.
12. Калашнікова К.А., Нікітіна Н.О. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх лікарів на кафедрі пропедевтики педіатрії. // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: Матеріали II Міжнародної науково- методичної конференції (м. Одеса, 31 січня - 1 лютого 2019 р.). - Міністерство Освіти і науки. - ОНЕУ. - Центр сучасних освітніх технологій. - С. 326 - 328.
13. Нікітіна Н.О., Калашнікова К.А. Ефективність застосування інформаційних технологій в педагогічному процесі на кафедрі пропедевтики педіатрії Одеського національного медичного університету. // Актуальні питання сучасної науки (частина I): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-21 квітня 2019 р.). - Київ: МЦНД, 2019. - С. 53 -56.9.