

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ



ОСОБИСТІСТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО В ЦИФРОВУ ЕРУ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР

МАТЕРІАЛИ V МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 квітня 2025 року

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

**Факультет психології, політології та соціології
Кафедра психології**

*V МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ*

**«ОСОБИСТІСТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО В ЦИФРОВУ
ЕРУ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР»**

16 квітня 2025 року

Одеса – 2025

Редакційна колегія:

Відповідальний редактор – **Аракелян М.Р.**, доктор юридичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного університету «Одеська юридична академія», заслужений юрист України.

Члени редколегії:

Цільмак О.М. – доктор юридичних наук, професор, завідувачка кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Татьянчиков А.О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Шмаленко Ю.І. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Лісовенко А.Ф. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Ташматов В.А. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія».

Матеріали представлені в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за їх зміст.

Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір : матеріали V міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 16 квітня 2025 року) / за заг. ред. проф. Аракеляна М.Р. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. 160 с.

Мєрієріна Анна Ігорівна, Рєпнова Тетяна Петрівна ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЗАХОПЛЕНОСТІ РОБОТОЮ І ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	99
Мороховець Марія Віталіївна ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ФАКТОР СТРЕСОСТІЙКОСТІ.....	101
Павзюк Анатолій Анатолійович КОМАНДНЕ ЛІДЕРСТВО ТА КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТІВ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	104
Плахотнюк Маргарита Вікторівна ВПЛИВ СТИЛЮ ПРИВ'ЯЗАНOSTІ НА ХАРАКТЕР РОМАНТИЧНИХ СТОСУНКІВ У МОЛОДІ.....	107
Приходько Єлизавета Віталіївна ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ У ШКОЛІ.....	109
Ремська Софія Олегівна МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ У СТУДЕНТІВ: ФАКТОРИ ТА ЧИННИКИ.....	111
Рєпнова Тетяна Петрівна ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ З БОЙОВИМ СТРЕСОМ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	114
Романов Кирил Русланович, Чачко Світлана Леонідівна ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЖИТТЯМ.....	118
Романок Анастасія Сергіївна ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ НА ВНУТРІШНІЙ КОНФЛІКТ ЖІНКИ У ПРИЙНЯТТІ ФЕМІНІСТИЧНИХ ІДЕЙ.....	120
Соколова Катерина Ігорівна ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СПІВЗАЛЕЖНОСТІ З ЕМПАТІЄЮ У СТУДЕНТІВ- ПСИХОЛОГІВ.....	122
Сорокопуд Ольга Олександрівна ОСОБЛИВОСТІ КОНЦЕНТРУВАННЯ УВАГИ У РІЗНИХ ВИДАХ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ.....	124
Статива Наталія Георгіївна, Кернас Андрій В'ячеславович ТРИВОЖНІ РОЗЛАДИ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ В ДИТЯЧОМУ ТА ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ. ВИДИ ТРИВОЖНОСТІ.....	127

Міжнародної науково-практичної конференції / ПрАТ «ВНЗ «МАУП»» Одеський інститут, Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України, 17 листопада, 2022 р. Одеса: Лерадрук. С. 142-146.

2. Соціологічне дослідження American University Kyiv і дослідницької лабораторії Rating Lab, жовтень 2024 року. URL: <https://poklik.media/dobrochynnist/psykholohichna-reabilitatsiia-ukraintsiv-pislia-viiny-mozhe-zainiaty-do-20-rokiv/> (дата звернення 10.04.2025)

Ключові слова: психологічна реабілітація, військовослужбовці, арт-терапія, саморегуляція через творчість.

Key words: psychological rehabilitation, military personnel, art therapy, self-regulation through creativity.

Романов Кирил Русланович

*здобувач вищої освіти факультету психології, політології, соціології
Національний університет «Одеська юридична академія»*

Чачко Світлана Леонідівна

*кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології
Національний університет «Одеська юридична академія»*

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЖИТТЯМ

Останнім часом емоційний інтелект набуває все більшого значення в психологічній науці, що підтверджується зростаючою кількістю сучасних досліджень, присвячених цьому феномену. Концепція емоційного інтелекту, запропонована Д. Гоулманом, передбачає здатність особистості керувати власними емоціями та ефективно взаємодіяти з іншими, що, як підтверджують дослідження, сприяє соціальній адаптації та підвищенню суб'єктивного благополуччя. Із огляду на процеси цифровізації, що відбуваються в суспільстві наше дослідження є вкрай актуальним.

З огляду на теоретичну та практичну значущість теми, важливо зазначити, що суб'єктивна оцінка людиною якості власного життя є важливим критерієм психологічного благополуччя. Емоційна стійкість, як одна з ключових складових емоційного інтелекту, відіграє суттєву роль у підтриманні психічного здоров'я в умовах сучасного суспільства. Проведене дослідження має на меті поглиблене розуміння специфіки взаємодії між емоційним інтелектом і життєвою задоволеністю. Це відкриває перспективи для подальшого впровадження цільових психологічних програм, орієнтованих на розвиток емоційної компетентності.

Дж. Пор з колегами встановили, що емоційний інтелект позитивно корелює з благополуччям, а також з умінням впоратися з труднощами [1]. Н.С. Шютте та Н.М. Лой виявили, що вищий емоційний інтелект пов'язаний з покращенням психічного здоров'я [2]. Але досі суттєві питання щодо розуміння

феномену емоційного інтелекту до кінця не вирішені, що й обумовлює актуальність нашої роботи.

Мета дослідження: емпірично дослідити емоційний інтелект і його зв'язок із рівнем задоволеності життям.

Методи дослідження: для досягнення мети дослідження були використані як емпіричні, так і теоретичні методи. До теоретичних методів належать аналіз та узагальнення матеріалів науково-практичних джерел з теми дослідження, що дає змогу визначити основні наукові підходи до вивчення емоційного інтелекту та задоволеності життям. До емпіричних методів належать: опитувальник ЕМІн; шкала задоволеності життям SWLS.

Дослідження проводилося з використанням сервісу «GoogleForms». У дослідженні взяли участь 88 осіб.

З метою вивчення загального рівня емоційного інтелекту було застосовано відповідну шкалу опитувальника «ЕМІн». Ця шкала відображає загальний рівень здатності особистості розпізнавати, розуміти та регулювати власні емоції, а також будувати ефективну взаємодію з іншими.

З метою оцінки рівня задоволеності життям у дослідженні було використано методику SWLS (Satisfaction With Life Scale). Цей опитувальник дозволяє визначити суб'єктивну оцінку людиною свого життя, її загальне психологічне благополуччя та рівень задоволеності досягненнями.

Інтерпретація результатів SWLS охоплює сім рівнів задоволеності життям: Повністю задоволений життям (ПЗЖ), задоволений життям (ЗЖ), майже задоволений життям (МЗЖ), нейтральний рівень (Н), майже незадоволений життям (МНЖ), незадоволений життям (НЖ), вкрай незадоволений життям (ВНЖ).

Результати дослідження показали статистично значущі відмінності в загальному рівні емоційного інтелекту між групами респондентів, що оцінюють рівень задоволеності життям. Найбільші відмінності були виявлені при порівнянні групи «Повністю задоволений життям» (ПЗЖ) з групами «Майже задоволений життям» (МЗЖ), «Майже незадоволений життям» (МНЖ), «Незадоволений життям» (НЖ) та «Вкрай незадоволений життям» (ВНЖ). Так, встановлено, що відмінності між представниками груп ПЗЖ і МЗЖ мають високу статистичну значущість ($t=3.3$, $p\leq 0.01$), тобто у групі ПЗЖ загальний рівень емоційного інтелекту виявився вище. Подібні результати були отримані при порівнянні ПЗЖ з МНЖ ($t=4$, $p\leq 0.01$), НЖ ($t=5.4$, $p\leq 0.01$) та ВНЖ ($t=7.6$, $p\leq 0.05$). Одночасно статистично значущі відмінності також були виявлені при порівнянні групи «Задоволений життям» (ЗЖ) з групами «Майже незадоволений життям» (МНЖ) ($t=3$, $p\leq 0.01$) та «Незадоволений життям» (НЖ) ($t=2.7$, $p\leq 0.05$). Однак при порівнянні інших груп, таких як ЗЖ з МЗЖ, МЗЖ з Н, МЗЖ з МНЖ, МЗЖ з ВНЖ, а також інших пар, статистично значущих відмінностей не було виявлено ($p\geq 0.05$).

Висновки. Дослідження продемонструвало наявність статистично значущого зв'язку між рівнем емоційного інтелекту та рівнем задоволеності життям для нашої вибірки. Вищі показники за шкалою загального емоційного інтелекту спостерігались у респондентів із високим рівнем життєвої

задоволеності. В той же час нижчі показники за шкалою загального емоційного інтелекту були виявлені у респондентів з низьким рівнем задоволеності життям. В зв'язку зі зростанням цифровізації у всіх сферах нашого суспільства, зменшилися контакти між людьми, що вплинуло на розвиток їхнього емоційного інтелекту. Це призвело до зниження рівня задоволеності життям. Тому потрібно розробляти нові програми, які вплинуть на розвиток емоційного інтелекту та комунікативної компетентності. Це сприятиме підвищенню задоволеності життям і загалом покращенню стану здоров'я українців.

Список використаних джерел

1. Emotional Intelligence: Its Relationship to Stress, Coping, Well-Being and Professional Performance in Nursing Students / J. Por, L. Barriball, J. Fitzpatrick, J. Roberts. *Nurse Education Today*. 2011. Vol. 31, no. 8. P. 855–860. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2010.12.023>.
2. Schutte N.S., Loi N.M. Connections between Emotional Intelligence and Workplace Flourishing. *Personality and Individual Differences*. 2014. Vol. 66. P. 134–139. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.03.031>.

Ключові слова: емоційний інтелект, задоволеність життям, психологічне благополуччя, емоційне здоров'я.

Key words: emotional intelligence, life satisfaction, psychological well-being, emotional health.

Романок Анастасія Сергіївна

здобувачка 4 курсу факультету психології, політології та соціології

Національний університет «Одеська юридична академія»

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Рєпнова Т.П.

ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ НА ВНУТРІШНІЙ КОНФЛІКТ ЖІНКИ У ПРИЙНЯТТІ ФЕМІНІСТИЧНИХ ІДЕЙ

Внутрішні установки, страхи, суспільні стереотипи та травматичний досвід, які переживає жінка впливають на її особистісну ідентичність, а також на рольову поведінку у соціумі, в родині, у міжособистісних стосунках, впливають на соціально-психологічну адаптацію, можуть призводити до внутрішнього конфлікту і боротьби з культурними стереотипами ролі жінки у суспільстві. Цей конфлікт виявляється у боротьбі між особистими прагненнями до свободи та глибоко вкоріненими соціальними нормами і є психологічним феноменом.

По суті, фемінізм - це переконання про те, що жінки заслуговують на рівні з чоловіками соціальні, економічні та політичні права та свободу та оновлене самосприйняття і особистісна ідентичність [2]. Ідеї та рух фемінізму в історичному контексті виникли як реакція на обмеження прав жінок і пройшли кілька хвиль: від боротьби за право голосу до сучасних тем – репродуктивні