

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інформаційних технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного
університету д. ю. н., професор

Костянтин ГРОМОВЕНКО

«29» верпня 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека життєдіяльності та охорона праці

Галузь знань	<u>12 «Інформаційні технології»</u>
спеціальність	125 «Кібербезпека та захист інформації»
Назва освітньої програми	Кібербезпека
Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський) рівень</u>

Одеса - 2025 рік

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій
протокол № 1 від 28 серпня 2025 року.

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
професор кафедри інформаційних технологій, д.е.н, доцент Жигулін Олександр Андрійович	050-473-76-55	Zhigulin998@ gmail.com

Завідувач кафедри інформаційних
технологій к.т.н., доцент


Тетяна ГРИГОР'ЄВА

Гарант освітньої програми

к.т.н., доцент


Лариса ЙОНА

Узгоджено
Начальник навчального відділу


Лілія САЄНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3, загальна кількість годин – 90	Галузь – 12 «Інформаційні технології» Спеціальність: 125 «Кібербезпека та захист інформації»	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		2-й	
		Семестр	
		3-й	3-й
Мова навчання – українська	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень	Лекції	
		14 год.	4
		Практичні, семінарські	
		26 год.	4
		Лабораторні	
		Самостійна робота та індивідуальні завдання	
		50 год.	82
		Вид контролю:	
		залік	залік

Безпека життєдіяльності (БЖД) – це наука та практика вивчення небезпек і шкідливостей та розробки методів захисту людини і довкілля від них у будь-яких умовах (повсякденне життя, надзвичайні ситуації). Охорона праці (ОП) – це частина БЖД, що стосується трудової діяльності, і являє собою систему правових, організаційних, технічних, санітарних та лікувальних заходів для збереження життя, здоров'я й працездатності працівників під час роботи. Тобто БЖД охоплює усі аспекти життя, а охорона праці – його важливий професійний аспект, у тому числі умови розробки, впровадження й супроводу використання інформаційних технологій (ІТ).

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти з теоретико-методологічними засадами забезпечення безпеки у повсякденному житті й на виробництві в період криз та інформатизації суспільства, що передбачає дотримання вимог нормативних документів, впровадження активної системи управління безпекою життєдіяльності й охороною праці для сталого розвитку людини та підприємства у сфері ІТ.

ПРЕРЕКВІЗИТИ. Передумовами є загальні знання з основ здорового способу життя (ОК 2) та базові знання з фізики (ОК 7). Дисципліна вивчається у третьому семестрі та не потребує вузькоспеціальних фахових знань.

ПОСТРЕКВІЗИТИ. Набуті знання та навички з безпеки праці є необхідними при проходженні всіх видів практик (ОК 32, 33, 34, 35) та регламентують безпечну організацію роботи під час підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (ОК 36).

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі реалізації програми дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі кібербезпеки та захисту інформації.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 7. Здатність ухвалювати рішення и діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та охорона праці» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 4. Організовувати власну професійну діяльність, обирати і використовувати оптимальні методи та способи розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність

РН 5. Аналізувати, аргументувати, приймати рішення при розв'язанні складних спеціалізованих задач і практичних завдань у професійній діяльності, які характеризуються комплексністю та неповною визначеністю умов, відповідати за прийняті рішення

РН 6. Адаптуватися до нових умов і технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Формування доброчесності та антикорупційних цінностей у професійній підготовці. Антикорупційні цінності у професійній підготовці. Законодавча база України щодо запобігання корупції. Визначення академічної та професійної доброчесності. Закони, кодекси, правила, порядки, інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності. Сучасний стан охорони праці й безпеки життєдіяльності в Україні та за кордоном. Суб'єкти і об'єкти безпеки праці й життєдіяльності. Основні терміни та визначення в галузі безпеки. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих чинників. Конституційні засади охорони праці й безпеки життєдіяльності в Україні. Законодавство України про охорону праці. Закон України «Про охорону праці». Правила охорони праці при роботі з відеотерміналами. Система державного управління охороною праці й безпекою життєдіяльності в Україні. Компетенція та повноваження органів державного управління безпекою праці й життєдіяльності. Органи державного нагляду за охороною праці.

Нормативні акти, травматизм, розслідування нещасних випадків й аварій в ІТ сфері. Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру в Україні. Інциденти та невідповідності. Мета та профілактика нещасних випадків, професійних захворювань і отруєнь на підприємстві. Основні причини виробничих травм та професійних захворювань на виробництві. Розподіл травм за ступенем тяжкості. Основні заходи по запобіганню травматизму. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань й аварій на підприємстві. Комісія з розслідування. Відповідальність посадових осіб щодо порушення законодавства про охорону праці. Нормативні акти з охорони праці у галузях економіки України.

Тема 2. Мікроклімат, шум і вібрація в ІТ сфері

Мікроклімат на виробництві. Небезпеки перегрівання та переохолодження. Параметри мікроклімату. Прилади вимірювання параметрів мікроклімату. Нормування параметрів мікроклімату. Терморегуляція організму. Засоби нормалізації параметрів мікроклімату. Шум та вібрація. Небезпеки захворювань органів слуху та опорно-рухомого апарату людини. Вплив шуму та вібрації на організм людини. Вимірювач шуму та вібрації. Засоби нормалізації параметрів мікроклімату. Джерела шуму та вібрації. Вплив шуму та вібрації на людину. Нормування шуму та вібрації. Методи захисту від шуму та вібрації. Вимоги до оновлення інформації й підсилення ступеня сприйняття через використання штучного інтелекту, методів доповненої й уявної реальності.

Тема 3. Освітлення, випромінювання, пил й якість повітря на підприємстві в ІТ сфері

Освітлення виробничих приміщень. Небезпеки захворювань органів зору. Світлотехнічні поняття (кількісні та якісні). Види освітлення. Світло в природі. Розрахунок освітлення на виробництві. Нормування. Засоби нормалізації параметрів освітлення виробничих приміщень.

Випромінювання. Небезпеки іонізуючих та неіонізуючих випромінювань. Електричне випромінювання («фобії»). Електромагнітне випромінювання. Випромінювання видимого діапазону. Радіочастотне випромінювання. Інфрачервоне та ультрафіолетове випромінювання. Рентгенівське та радіоактивні види випромінювань. Пил й якість повітря. Небезпеки захворювань органів дихання. Пил в аграрній сфері. Види пневмоконіозів. Отруйні гази. Класифікація. Вплив на людину. Порядок дій у разі загрози отруєння. Вимоги до оновлення інформації й підсилення ступеня сприйняття через використання штучного інтелекту, методів доповненої й уявної реальності.

Тема 4. Електробезпека в ІТ сфері

Електробезпека. Дія електричного струму на організм людини. Електричні травми. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом. Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Умови ураження людини електричним струмом. Ураження електричним струмом при дотику або наближенні до струмоведучих частин і при дотику до металевих елементів електроустановок (зазвичай які не знаходяться під напругою), що опинилися під напругою. Напруга кроку та дотику. Безпечна експлуатація електроустановок: електрозахисті засоби і заходи в аграрній сфері. Вимоги до оновлення інформації й підсилення

ступеня сприйняття через використання штучного інтелекту, методів доповненої й уявної реальності.

Тема 5. Пожежна безпека в ІТ сфері

Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах. Показники вибухо-пожежо-небезпечних властивостей матеріалів і речовин. Категорії приміщень за вибухо-пожежо-небезпечністю. Класифікація вибухо-небезпечних та пожежо-небезпечних приміщень і зон. Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту. Пожежна сигналізація. Засоби пожежогасіння. Основні причини пожеж. Завдання пожежної охорони. Організація пожежної охорони та відповідальність за її стан. Фізико-хімічні процеси при горінні. Фази горіння. Категорія приміщень за вибухо-пожежо-небезпечністю. Класи вибухонебезпечних і пожежо-небезпечних приміщень. Методи запобігання формування горючого середовища. Методи запобігання виникненню джерела підпалювання. Система пожежного захисту як комплекс методів, заходів та засобів, спрямованих на обмеження та локалізацію пожеж, виявлення пожеж, створення умов для ліквідації пожеж, захист людей і матеріальних цінностей. Попередження розвитку пожеж. Способи і засоби гасіння пожеж в аграрній сфері. Вогнегасники, стаціонарні засоби гасіння пожеж. Устаткування пінного, газового та порошкового пожежогасіння. Обов'язки державних органів, керівників підприємств, установ, організацій щодо забезпечення пожежної безпеки в Україні. Вимоги до оновлення інформації й підсилення ступеня сприйняття через використання штучного інтелекту, методів доповненої й уявної реальності.

Тема 6. Природні, техногенні та соціально-політичні надзвичайні ситуації, цивільний захист і домедична допомога

Бурі, урагани, смерчі. Аномально висока температура повітря. Підтоплення. Цунамі. Снігові лавини. Землетруси. Селі. Природні пожежі. Зараження вірусними інфекціями. Зараження від укусу змії. Загроза енцефаліту від укусів комах. Виверження вулканів т. ін. Ураження організму людини. Дії під час надзвичайної ситуації. Нормативні документи. Цивільний захист.

Аварії и катастрофи. Найбільші катастрофічні явища. Отруєння газами. Радіоактивне ураження. Ризик орієнтований менеджмент безпеки життєдіяльності. Ураження організму людини. Дії під час надзвичайної ситуації. Нормативні документи. Плані евакуації під час техногенної надзвичайної ситуації. Дії Державної служби з надзвичайних ситуацій. Цивільний захист.

Соціально-політичні надзвичайні ситуації.

Системи органів людини. Допомога при відкритих та закритих пошкодженнях органів людини. Кровотеча. Допомога при кровотечі. Долікарська реанімація. Допомога при дорожньо-транспортних пригодах. Утоплення. Отруєння. Укуси змії та комах. Реанімація. Відновлення дихання. Відновлення роботи серця. Допомога при ураженні електричним струмом. Вимоги до оновлення інформації й підсилення ступеня сприйняття через використання штучного інтелекту, методів доповненої й уявної реальності.

Тема 7. Основи здорового способу життя

Здоровий спосіб життя. Здоровий розпорядок дня. Фізична культура, методика регулярного виконання фізичних вправ здобувачів освіти. Здорове харчування. Шкідливі звички. Табакокуріння. Алкоголізм. Наркоманія, Ігроманія. Способи позбутися шкідливих звичок.

Система управління безпекою життєдіяльності для збереження здоров'я людини. Активні й пасивні системи управління безпекою праці та життєдіяльності. Навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Служба охорони праці на підприємстві. Обов'язки інженера з охорони праці. Система інструктажів. Алгоритм дій під час нещасного випадку.

Роль підтримки стану здоров'я й захисту від небезпечних факторів у виконанні людиною власної життєвої місії. Код типу особистості. Небезпека травм і захворювань на підприємствах, що орієнтовані на різні стратегії розвитку.

Вимоги до оновлення інформації й підсилення ступеня сприйняття через використання штучного інтелекту, методів доповненої й уявної реальності. Здоровий спосіб життя й система управління безпекою праці й життєдіяльності в ІТ-галузі.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		Лекц.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.		Лекц.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.
Тема 1. Формування доброчесності та антикорупційних цінностей у професійній підготовці.	10	2	2		6	12		2		10
Тема 2. Мікроклімат, шум і вібрація в ІТ сфері	12	2	4		6	14		2		12
Тема 3. Освітлення, випромінювання, пил й якість повітря на підприємстві в ІТ сфері	12	2	4		6	10				10
Тема 4. Електробезпека в ІТ сфері	14	2	4		8	12	2			10
Тема 5. Пожежна безпека в ІТ сфері	14	2	4		8	12	2			10
Тема 6. Природні, техногенні та соціально-політичні надзвичайні ситуації й домедична допомога	14	2	4		8	15				15
Тема 7. Основи здорового способу життя	14	2	4		8	15				15
Усього годин	90	14	26	0	50	90	4	4	0	82
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК										

5. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Формування доброчесності та антикорупційних цінностей у професійній підготовці. Визначення академічної та професійної доброчесності. Антикорупційні цінності у професійній підготовці. Законодавча база України щодо запобігання корупції. Інтеграція антикорупційних принципів у навчальні програми. Практичні інструменти формування доброчесності. Використання систем антиплагіату та прозорих процедур оцінювання. Формування культури відповідальності у студентських колективах.	2	2
2	Тема 2. Мікроклімат, шум і вібрація в ІТ сфері 1 Мікрокліматичні умови праці 2. Навички з вимірювання температури, відносної вологості й швидкості руху повітря. Вивчення норм з мікроклімату й навички щодо розробки заходів нормалізації параметрів мікроклімату	4	2
	3. Вимірювання шуму та вібрації 4. Структура норм з мікроклімату, шуму та вібрації		

3	Тема 3. Освітлення, випромінювання, пил й якість повітря на підприємстві в ІТ сфері 1. Освітлення робочих місць. 2. Відпрацювання навичок вимірювання освітлення робочих місць. 3. Робота з люксометром. 4. Проектування системи освітлення на виробництві. 5. Особливості урахування фону й контрасту при організації освітлення виробничого приміщення або місця виробництва продукції. 6. Структура норм з освітлення, пилу й якості повітря	4	
4	Тема 4. Електробезпека в ІТ сфері 1. Навички роботи з вольтметрами, амперметрами й омметрами. 2. Розрахунок сили струму, який вражає людину на виробництві. 3. Технічні й організаційні засоби захисту від ураження електричним струмом. 4. Захисне заземлення обладнання, захисне відключення від електромережі. 5. Шагова напруга. 6. Домедична допомога	4	
5	Тема 5. Пожежна безпека в ІТ сфері 1. Навички розрахунку часу евакуації людей при пожежі. 2. Робота з засобами гасіння пожежі. 3. Проект розміщення засобів гасіння пожежі	4	
6	Тема 6. Природні, техногенні та соціально-політичні надзвичайні ситуації й домедична допомога 1. Навички надання людині домедичної допомоги у побуті під час надзвичайних ситуацій 2. Навички надання людині домедичної допомоги на підприємстві	4	
7	Тема 7. Основи здорового способу життя 1. Здоровий спосіб життя, фізична культура й шкідливі звички 2. Система управління охороною праці для збереження здоров'я працівників 3. Система управління безпекою життєдіяльності для збереження здоров'я людини 4. Активні й пасивні системи управління безпекою праці та життєдіяльності	4	
	Всього	26	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді бізнес форм, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Формування доброчесності та антикорупційних цінностей у професійній підготовці. Законодавча база у сфері охорони праці: Закон України «Про охорону праці», Кодекс законів про працю, галузеві нормативи щодо роботи з відеотерміналами (ДСанПіН 3.3.2.007-98). Принципи доброчесності при складанні звітності з охорони праці: об'єктивність, прозорість, неупередженість. Поняття виробничого травматизму та профзахворювань. Класифікація нещасних випадків: пов'язані та не пов'язані з виробництвом. Порядок розслідування нещасних випадків на підприємстві: склад комісії, строки, документування. Відповідальність роботодавця та працівника за порушення норм охорони праці. Корупційні ризики при розслідуванні нещасних випадків і аварій: приховування фактів, фальсифікація актів форми Н-1, тиск на членів комісії.	6	10
2	Тема 2. Мікроклімат, шум і вібрація в ІТ сфері Поняття мікроклімату виробничого середовища: температура, вологість, швидкість руху повітря. Нормативні вимоги до мікроклімату на робочих місцях з відеотерміналами (ДСН 3.3.6.042-99). Класифікація та джерела виробничого шуму в ІТ-середовищі: серверне обладнання, системи охолодження, відкриті офісні простори. Нормування рівнів шуму та вібрації, методи вимірювання. Засоби колективного та індивідуального захисту. Проектування умов праці: вибір обладнання, планування приміщень, акустичні рішення. Недоброчесна практика при атестації робочих місць: підробка результатів вимірювань, завищення класу умов праці з метою ухилення від компенсацій, хабарництво під час перевірок.	6	12
3	Тема 3. Освітлення, випромінювання, пил й якість повітря на підприємстві в ІТ сфері Природне та штучне освітлення: види, нормування, методи розрахунку освітленості робочих місць (ДБН В.2.5-28). Джерела електромагнітного випромінювання в ІТ-середовищі: монітори, Wi-Fi-обладнання, мобільні пристрої. Нормування ЕМВ та захист від нього. Пил у серверних і виробничих приміщеннях: вплив на обладнання і здоров'я персоналу. Системи вентиляції та кондиціонування, вимоги до якості повітря. Нормування умов праці з матеріалами, що світяться. Конфлікт інтересів і корупційні ризики при проведенні санітарно-гігієнічних експертиз, закупівлі вентиляційного та освітлювального обладнання: завищення цін, «відкати», неякісні закупівлі.	6	10
4	Тема 4. Електробезпека в ІТ сфері Фізіологічна дія електричного струму на організм людини. Класифікація електроустановок за напругою та ступенем небезпеки приміщень (ПУЕ, НПАОП 40.1-1.21-98). Захисне заземлення, занулення, пристрої захисного відключення (ПЗВ). Правила безпечної роботи з електрообладнанням в ІТ-середовищі: ДЦ, серверні кімнати, офіси. Проект захисту від ураження електричним струмом на підприємстві та у побуті. Безпечна організація ремонтних та монтажних робіт: наряди-допуски, групи з електробезпеки. Недоброчесність при проведенні технічних оглядів і сертифікації електроустановок: підписання актів без фактичної перевірки, хабарі інспекторам енергонагляду, наслідки таких дій для безпеки людей.	8	10
5	Тема 5. Пожежна безпека в ІТ сфері Пожежонебезпечні властивості речовин і матеріалів, що використовуються в ІТ-інфраструктурі. Категорії приміщень за вибухопожежною небезпекою. Первинні засоби пожежогасіння: вогнегасники, пожежні щити, спринклерні системи. Автоматичні системи пожежної сигналізації та пожежогасіння в ЦОД і офісах. Евакуаційні плани, розрахунок шляхів евакуації, тренування	8	10

	персоналу. Алгоритм дій при виникненні пожежі. Корупція у сфері пожежної безпеки: видача дозволів на експлуатацію об'єктів без реального дотримання норм, фальсифікація актів перевірок пожежної охорони, неякісні закупівлі засобів пожежогасіння та їхні трагічні наслідки.		
6	Тема 6. Природні, техногенні та соціально-політичні надзвичайні ситуації й домедична допомога Класифікація надзвичайних ситуацій (НС): природні (землетруси, повені, урагани), техногенні (аварії на об'єктах інфраструктури, витік хімічних речовин), соціально-політичні (збройні конфлікти, терористичні акти). Небезпечні та шкідливі фактори впливу на людину під час НС. Єдина державна система цивільного захисту: рівні реагування, структура. Алгоритм дій населення та персоналу підприємства при оголошенні НС. Домедична допомога: зупинка кровотечі, серцево-легенева реанімація, допомога при опіках і переломах. Відповідальність посадових осіб за приховування інформації про НС та маніпулювання даними про втрати з метою уникнення відповідальності; роль прозорості й доброчесності у системі цивільного захисту.	8	15
7	Тема 7. Основи здорового способу життя Поняття здоров'я як інтегральної характеристики людини: фізичне, психічне, соціальне. Ергономіка робочого місця ІТ-фахівця: організація простору, режим праці та відпочинку, профілактика синдрому хронічної втоми. Фізична активність як чинник збереження здоров'я: аеробні та силові навантаження, рухові паузи. Практичні заняття: футбол, баскетбол, теніс, плавання, очні вправи, вправи з помірним навантаженням. Психогігієна та стресостійкість у кризових умовах. Фізичні вправи для евакуаційних ситуацій. Роль особистої відповідальності, самодисципліни та доброчесного ставлення до власного здоров'я і здоров'я колективу як прояву професійної етики; протидія шахрайству у сфері охорони здоров'я (фіктивні медогляди, підробка довідок про стан здоров'я).	8	15
	Всього	50	82

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю	Складові оцінювання	
	Для екзамену	Для заліку
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних (лабораторних) занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача тощо.	50%	100%
підсумковий контроль	50%	

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; розв'язання практичних завдань, залік
--	---

Питання до заліку

1. Поняття охорони праці й безпеки життєдіяльності (БП та БЖД) в ІТ.
2. Як БП та БЖД впливають на виконанні людиною власної життєвої місії.
3. Що таке пасивна та активна система управління БП та БЖД.

4. Що нового вніс у законодавство про працю Закон України Про охорону праці в ІТ.
5. Які зміни відбулися з уведенням до дії Кодексу Цивільного Захисту України (КЦЗУ).
6. Які служби безпеки об'єднує Державна служба з Надзвичайних ситуацій (ДСНС).
7. Алгоритм побудови Системи управління охороною праці на підприємстві в ІТ.
8. За скільки робочих днів створюється Акт розслідування нещасного випадку на виробництві та скільки років він зберігається.
9. Яку роль відіграє у сфері охорони праці Фонд державного соціального страхування від нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.
10. Види терморегуляції організму.
11. Як усунути загрозу переохолодження й перегрівання людини.
12. Структура нормативів з мікроклімату в ІТ.
13. Домедична допомога при тепловому ударі й переохолодженні людини.
14. Яку систему організму людини спочатку, а яку потім вражає шум.
15. Засоби й способи захисту від шуму в ІТ.
16. Структура нормативів з шуму.
17. Параметри вібрації й засоби їх вимірювання в ІТ.
18. Які органи організму людини вражає вібрація спочатку, а які потім.
19. Перелічити способи й засоби захисту від вібрації.
20. Параметри освітлення й прилади їх вимірювання в ІТ.
21. Які фільтри містить люксметр.
22. Умови освітлення при роботі з відео терміналами.
23. Види випромінювання й засоби захисту.
24. Алгоритм дій під час загрози радіоактивного впливу.
25. Механізм формування у легенях фіброзної тканини під впливом пилу.
26. Норми з пилу й індивідуальні засоби захисту в ІТ.
27. Гранично допустима концентрація у повітрі отруйних газів.
38. Засоби захисту від впливу оксиду вуглецю.
39. Способи й засоби припинення процесу горіння під час пожежі.
40. Що не можна гасити водою й піною.
41. Алгоритм дій під час пожежі.
42. Евакуація з будинку під час пожежі.
43. Вплив струму на організм людини.
44. Шагова напруга.
45. Шляхи струму через тіло людини.
46. Способи й засоби захисту від дії електричного струму в ІТ.
47. Де треба знаходитися у кімнаті під час землетрусу.
48. Де треба знаходитися у квартирі під час обстрілу.
49. Як звільнити дихальні шляхи від землі або інших предметів.
50. Алгоритм проведення реанімації людини у рамках домедичної допомоги.
51. Чому під час надання домедичної допомоги треба консультуватися по телефону з диспетчером екстреної медичної допомоги «103».
52. За яким телефоном викликають ДСНС.
53. Як надійно зупинити кровотечу.
54. Як перевести людину в положення стійкого забезпечення дихання.
55. У якому документі, що є доступним через смартфон, викладені алгоритми надання людині домедичної допомоги під час воєнного стану й інших надзвичайних ситуацій.
56. Здоровий спосіб життя.
57. Назвіть основні антикорупційні цінності та поясніть їх значення для суспільства.
58. Охарактеризуйте роль доброчесності у професійній діяльності майбутнього фахівця.

8. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ У МІЖНАРОДНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	60
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	20
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	20
Разом балів за поточний контроль			100
Загальний результат оцінювання			100

Поточний контроль знань здобувачів при підсумковому контролі у формі заліку (максимум 50 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 30 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 6;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату за заданою тематикою) (максимум 10 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 10 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2.

Критерії оцінювання поточного контролю

- «2» – виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;
- «3» – виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання здобувача мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» – оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що здобувач знає й

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі здобувачами

розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.

– «5» – оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

Критерії оцінювання підсумкового контролю у формі заліку

Максимальна оцінка підсумкового контролю у формі заліку не може перевищувати 50 балів. При цьому рівень знань оцінюється:

– **від 40 до 50 балів** – здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки;

– «5» – оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

Критерії оцінювання підсумкового контролю у формі заліку

Максимальна оцінка підсумкового контролю у формі заліку не може перевищувати 50 балів. При цьому рівень знань оцінюється:

- **від 40 до 50 балів** – здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки;
- від 30 до 40 балів** – здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді;
- **від 20 до 30 балів** – здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.
- **від 10 до 20 балів** – здобувач володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- **від 0 до 10 балів** – здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.

8. ОЦІНЮВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Загальні результати знань здобувачів по даній дисципліні оцінюються наступним чином:

- **«Відмінно»/«зараховано» (A)** – від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- **«Добре»/«зараховано» (B)** – від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- **«Добре»/«зараховано» (C)** – від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;
- **«Задовільно»/«зараховано» (D)** – від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи та рефератів;
- **«Задовільно»/«зараховано» (E)** – від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.
- **«Незадовільно з можливістю повторного складання»/«не зараховано» (FX)** – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
- **«Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни»/«не зараховано» (F)** – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальна шкала	Шкала за ECTS	Національна шкала	
		Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	Зараховано
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	Зараховано
60-63	E		

35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

10. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється Законом України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004), «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.2018), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті», «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» та «Інструкції щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату)», затвердженої наказом Міжнародного гуманітарного університету № 708а від 03.05.2024.

Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативні документи

1. Закон України «Про охорону праці».
2. Кодекс законів про працю України.
3. Кодекс цивільного захисту України.
4. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
5. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку».
6. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
7. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
9. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів.
10. Кримінальний Кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 25-26.
11. Державний реєстр нормативних актів з охорони праці. Офіційний веб-сайт Держпраці України.
12. Вимоги щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями. Наказ Мін. соц. пол. України від 14.02.2018 № 207.
13. Державні санітарні правила і норми роботи з візуальними дисплейними терміналами електронно-обчислювальних машин ДСанПІН 3.3.2.007-98, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 10 грудня 1998 року № 7.

Основна

14. Жигулін О. А. Цивільний захист, безпека праці та життєдіяльності: Навчальний посібник. Ніжин, 2020. 277 с. URL: <https://surl.li/twkwla>
15. Жигулін О. А., Каріка А.В., Каріка О.В. Охорона праці у будівництві: Навчальний посібник. Запоріжжя, 2023. 238 с. URL: <https://surl.li/pfiukj>

16. Жигулін О. А. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійного вивчення дисциплін «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів технічних та економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання / О. А. Жигулін. - Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. - 183 с. - Режим доступу: <https://hdl.handle.net/11300/31363>

17. Жигулін О. А. Охорона праці та безпека життєдіяльності в ІТ: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів освіти спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» [Електронне видання]. Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2026. 193 с. URL: <https://h7.cl/1jygN>

18. Жигулін О. А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Охорона праці в галузі» для студентів технічних та економічних спеціальностей вищих навчальних закладів України. Ніжин, 2024. 77 с. URL: <https://surl.li/lebwnb>

19. Жигулін О. А. Безпека транспортних засобів : навч. посібник. Ніжин, 2020. 274 с. URL: <https://surl.li/pmvnqg>

20. Жигулін О. А. Безпека праці в енергоустановках : навч. посібник. Ніжин, 2020. 174 с. URL: <https://surl.li/rvsvcq>

21. Жигулін О. А. Безпека виробничих процесів в агроінженерії : навч. посібник. Ніжин, 2020. 168 с. URL: <https://surl.li/xofumg>

Допоміжна

22. СН 245-71 – санітарні норми проєктування промислових підприємств.

23. ДБН.3.2-2-2009. URL: <http://surl.li/hhfuqy>

Інформаційні ресурси

24. Державна служба України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/>

25. Сайт кабінету безпеки БДФКПБКТ. URL: <http://bdkpbkt.org.ua/osvita/klas-bezpeky>