

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ



**ОСОБИСТІСТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО
В ЦИФРОВУ ЕРУ:
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР**

МАТЕРІАЛИ IV МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

21 червня 2024 року

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

**Факультет психології, політології та соціології
Кафедра психології**

*IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ*

**«ОСОБИСТІСТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО В
ЦИФРОВУ ЕРУ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР»**

21 червня 2024 року

Одеса – 2024

УДК 159.923.2(063)

Редакційна колегія:

Відповідальний редактор – **Аракелян М.Р.**, доктор юридичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного університету «Одеська юридична академія», заслужений юрист України.

Члени редколегії:

Цільмак О.М. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Ульянов В.О. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Татьянчиков А.О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Лісовенко А.Ф. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Ташматов В.А. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія».

Матеріали представлені в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за їх зміст.

Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір : матеріали IV міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21 червня 2024 року) / за заг. ред. проф. Аракеляна М.Р. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2024. 217 с.

УДК 159.923.2(063)

ЗМІСТ

<i>Андрійченко А.В.</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ПСИХОЛОГІЧНУ АДАПТАЦІЮ МІГРАНТІВ.	8
<i>Бабак О.В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.	11
<i>Байдужа О.С.</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ УЧНІВ ВИПУСКНИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.	15
<i>Балабанова Л.М.</i> ПСИХОЛОГІЧНА ЗАХИЩЕНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗИ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.	18
<i>Банєва Т.Р.</i> ГЕНДЕРНІ КОНФЛІКТИ, ЯК ОКРЕМИЙ РІЗНОВИД КОНФЛІКТУ ТА СПРОБИ ЇХ ЗАПОБІГАННЯ.	22
<i>Барко В.В.</i> ПСИХОДІАГНОСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОПИТУВАЛЬНИКА ЗАГАЛЬНОГО СТАНУ ЗДОРОВ'Я.	25
<i>Бондаренко Л.О., Марченко О.Г.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ВИКЛАДАННЯ ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.	31
<i>Вайда Т.С., Геращенко О.С.</i> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ (ПРАВООХОРОНЦІВ) З ПТСР ПІСЛЯ УЧАСТІ У БОЙОВИХ ДІЯХ (ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ).	35
<i>Габрук Я.О.</i> ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ.	41
<i>Гарькавець С.О., Ліпський А.В.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.	43
<i>Гарматюк Д.С.</i> АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	48
<i>Гольцман Б.О.</i> ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ЗАСАДИ ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.	51
<i>Гурін Р.С.</i> THEORETICAL ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF CYBERPSYCHOLOGY» COURSE ON THE DEVELOPMENT OF CYBERCULTURE OF MAGISTRATES-PSYCHOLOGISTS	55
<i>Джежжик О.В., Цільмак О.М.</i> ПСИХОЛОГІЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.	58
<i>Дудка О.Д.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ТИПИ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ.	61
<i>Єфтєні Н.М.</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В МОРСЬКОМУ ЕКІПАЖІ.	67
<i>Жовтобрух М.О.</i> ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я: МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ.	70
<i>Калина Д.Р.</i> ВПЛИВ СТРЕСУ ТА ФАКТОРИ ЙОГО РОЗВИТКУ В ЖИТТІ ОСОБИСТОСТІ.	76

Ключові слова: кіберкультура, кіберпростір, кіберпсихологія, магістранти-психологи, професійна підготовка.

Key words: cyberculture, cyberspace, cyberpsychology, magistrates-psychologists, professional training.

Джежик Ольга Володимирівна

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології

Національний університет «Одеська юридична академія»

Цільмак Олена Миколаївна

доктор юридичних наук, кандидат психологічних наук, професор,

завідувачка кафедри психології

Національний університет «Одеська юридична академія»

ПСИХОЛОГІЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»[1], у Національному університеті «Одеська юридична академія», у березні 2024 року була створена «Лабораторія практичної та прикладної психології» при кафедрі психології факультету психології, політології та соціології, яка діє на громадських засадах (далі - Лабораторія)[2].

Відповідно до мети, головними завданнями діяльності Лабораторії є:

- надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги та підтримки всім учасникам освітнього процесу;
- сприяння створенню належних психологічних умов для повноцінного особистісного розвитку здобувачів освіти, формування в них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей, самовиховання і саморозвитку;
- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу;

- створення бази для проходження ознайомчої, навчальної, виробничої, переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»;

– здійснення учасниками освітнього процесу науково-дослідної та практичної діяльності[2].

Діяльність Лабораторії потрохи набирає обертів, працюючи затрьома напрямками – психологічної допомоги, психотренінговому та науково-дослідному.

На офіційному сайті Лабораторії зазначена адреса електронної скриньки, на яку можна надсилати звернення про необхідність психологічної допомоги. Активно працюють сторінки у соціальних мережах, створений чат емоційної підтримки здобувачами-здобувачів, створений Телеграм-канал, на якому представники Лабораторії постійно викладають корисну та цікаву інформацію.

Представники Лабораторії надають консультативну, корекційну та реабілітаційну допомогу учасникам освітнього процесу, у тому числі: здобувачам, які перебувають на індивідуальній та інклюзивній формі навчання, особам, постраждалим від насильства; учасникам бойових дій та членам їх сімей; особам, які постраждали внаслідок воєнної агресії; внутрішньо переміщеним особам.

Так, з початку функціонування Лабораторії здійснено 64 індивідуальні консультації з особистісних проблем учасників освітнього процесу. До надання консультативної допомоги долучалися як науково-педагогічні працівники, так і здобувачі 4 курсу першого (бакалаврського) та 1 курсу другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Майже щотижня здобувачі 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» проводять міні-тренінгизі здобувачами інших спеціальностей Національного університету «Одеська юридична академія» (у контексті – «рівний-рівному». Так, зокрема, за нетривалий час існування Лабораторії, було проведено більше ніж 30 міні-тренінгів (див. Табл. 1).

Таблиця 1.

Тематика міні-тренінгів та охоплені факультети

Зі здобувачами факультетів:	Проведено міні-тренінги з тем:
Факультету судового та міжнародного права	«Життєвий вибір та позитивне мислення»
	«Командоутворення та згуртованість»
	«Саморегуляція в екстремальних ситуаціях»
	«Стрес та методи його подолання»
	«Формування та розвиток лідерських якостей»
	«Як попередити та розв'язати конфлікт»
	«Подолання внутрішніх страхів на шляху до самореалізації»
Факультету прокуратури та слідства	«Основисамопізнання та самореалізації»
	«Засоби подолання стресу»
Факультету цивільної та господарської юстиції	«Емоційний інтелект як складова взаємовідносин»
	«Подолання стресу»
Факультету кібербезпеки та інформаційних технологій	«Позитивне мислення та саморегуляція»
Факультету адвокатури та антикорупційної діяльності	«Стресостійкість»
	«Як попередити та розв'язати конфлікт»
	«Профілактика синдрому емоційного вигорання»
	«Позитивне мислення та саморегуляція»
Факультету психології, політології та соціології	«Формування життєвої позиції»
	«Позитивне мислення та творчість»
Фахового юридичного коледжу	«Протидії маніпуляціям»
	«Управління гнівом»
	«Психологія впливу та методи переконання»
	«Розвиток творчих здібностей»
	«Психологія успіху та стратегічне мислення»
	«Типи темпераменту та акцентуації особистості»
	«Стрес, його фактори та ознаки»

Отже, створення в університеті Лабораторії практичної та прикладної психології дозволяє розкрити науково-творчий та професійний потенціал у учасників освітнього процесу та забезпечує комплексний підхід до перспектив розвитку як кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія».

Список використаних джерел

1. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 22.05.2018 № 509. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text> (дата звернення 05.06.2024).

2. Положення про Лабораторію практичної та прикладної психології кафедри психології факультету психології, політології та соціології Національного університету «Одеська юридична академія», введене в дію наказом ректора Національного університету «Одеська юридична академія» від 22.03.2024 №730-58 <https://www.onua.edu.ua/ua/polozhennia-pro-laboratoriю-praktychnoi-ta-prykkladnoi-psykholohii> (дата звернення 05.06.2024).

Ключові слова: лабораторія, практична та прикладна психологія, психологічна допомога, тренінги рівний-рівному, наукова робота.

Key words: laboratory, practical and applied psychology, psychological assistance, peer-to-peer trainings, scientific work.

Дудка Ольга Дмитрівна

здобувачка 2 курсу факультету психології, політології та соціології

Національний університет «Одеська юридична академія»

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Ташилатов В.А.

ПСИХОЛОГІЧНІ ТИПИ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ

Екстремальні ситуації – це події або обставини, які виходять за межі звичайного людського досвіду та створюють значну загрозу життю, здоров'ю, безпеці або добробуту людей. Вони характеризуються високим рівнем стресу, непередбачуваністю, неконтрольованістю і часто вимагають негайних і рішучих