



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет кібербезпеки, програмної інженерії та комп'ютерних наук
Кафедра інформаційних технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ

Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Назва освітньої програми	Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Розробники і викладачі	Контактний телефон	Електронна адреса
професор кафедри інформаційних технологій, д.е.н, доцент Жигулін Олександр Андрійович	+380504737655	zhigulin998@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Дисципліна «Управління ІТ-проєктами» спрямована на формування системного розуміння процесів планування, організації та контролю виконання проєктів у сфері інформаційних технологій. Курс охоплює сучасні підходи до управління ІТ-проєктами, моделі життєвого циклу проєкту, принципи формування команди, управління ресурсами, термінами, бюджетом та ризиками. Значна увага приділяється методологіям управління проєктами, зокрема класичним підходам і гнучким методологіям розробки, а також використанню інструментальних засобів планування та координації роботи команди.

У межах дисципліни розглядаються етапи життєвого циклу ІТ-проєкту: ініціація, планування, виконання, моніторинг і контроль, завершення. Вивчаються методи постановки цілей і визначення вимог до проєкту, планування структури робіт, оцінювання тривалості та вартості робіт, управління змінами, ризиками та комунікаціями в команді. Окрема увага приділяється організації взаємодії учасників проєкту, підготовці проєктної документації та аналізу ефективності реалізації ІТ-проєктів. Практична складова дисципліни орієнтована на набуття здобувачами навичок планування робіт, формування календарних планів, розподілу ресурсів, оцінювання ризиків та застосування сучасних програмних засобів управління проєктами.

МЕТА ДИСЦИПЛІНИ. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів здатності планувати, організовувати та контролювати виконання ІТ-проєктів, застосовувати сучасні методології управління проєктами, здійснювати планування ресурсів, термінів і бюджету, а також координувати роботу команди розробників під час створення програмних систем.

Опанування дисципліни забезпечує розвиток умінь формувати структуру робіт проєкту, оцінювати трудомісткість і тривалість виконання завдань, управляти ризиками та змінами, організовувати командну взаємодію, застосовувати програмні засоби підтримки управління проєктами та аналізувати ефективність реалізації ІТ-проєктів.

ПРЕРЕКВІЗИТИ. Необхідною умовою для опанування дисципліни є базові знання про галузь програмної інженерії, структуру та етапи створення програмного забезпечення, що формуються під час вивчення дисциплін «Вступ до спеціальності» та «Технології створення програмних продуктів». Здобувач повинен орієнтуватися в загальних принципах організації процесу розробки програмного забезпечення та мати уявлення про основні ролі учасників команди розробки.

ПОСТРЕКВІЗИТИ. Знання та вміння, отримані під час вивчення дисципліни, використовуються під час опанування навчальних компонент «Якість та тестування програмного забезпечення» та «Економічна ефективність програмних систем», а також у процесі виконання кваліфікаційної роботи, де необхідно планувати виконання проєкту, оцінювати ресурси та організовувати процес розробки програмної системи.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі реалізації програми дисципліни формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

Загальні компетентності

K07. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

K21. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності

K23. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.

K24. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.

Результати навчання

ПР03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.

ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.

ПР24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

- основні категорії, поняття та їх визначення у сфері управління ІТ-проектами;
- зміст і структуру дисципліни «Управління ІТ-проектами»;
- принципи та методи організації управління ІТ-проектами;
- підходи до формування вимог до ІТ-проектів та їх реалізації в умовах змін зовнішнього середовища;
- методи оцінювання ефективності впровадження інформаційних систем і технологій.

Уміння:

- аналізувати зміни у діяльності підприємств, пов'язані з інформатизацією суспільства;
- виявляти «вузькі місця» у процесах діяльності підприємства та обґрунтовувати можливості їх усунення за допомогою інформаційних систем і технологій;

- планувати реалізацію ІТ-проектів з урахуванням ресурсних, організаційних та економічних чинників;
- проводити оцінювання ефективності впровадження ІТ-проектів.

Навички:

- дослідження інформаційних потоків у діяльності підприємства;
- підготовки рекомендацій щодо підвищення ефективності інформаційних процесів із використанням інформаційних систем і технологій;
- розроблення проектних рішень щодо впровадження інформаційних технологій у діяльність організації;
- організації та координації виконання ІТ-проекту на основних етапах його планування, реалізації та супроводження.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денна форма/заочна форма)				Ознаки курсу		
Кредитів ЄКТС	Годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
6	180	40/12	38/12	0/0	102/156	2	4	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Заг.	у тому числі				Заг.	у тому числі			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. роб.		Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. роб.
Тема 1. Теоретичні основи управління ІТ-проектами	28	10	8	0	10	28	2	2	0	24
Тема 2. Формування вимог та аналіз середовища ІТ-проекту	32	10	10	0	12	32	2	2	0	28
Тема 3. Планування та організація виконання ІТ-проекту	48	12	12	0	24	48	4	4	0	40

Тема 4. Управління процесами реалізації ІТ-проєкту	36	6	4	0	26	36	2	2	0	32
Тема 5. Оцінювання ефективності ІТ-проєктів	36	2	4	0	30	36	2	2	0	32
Загалом	180	40	38	0	102	180	12	12	0	156
Підсумковий контроль – екзамен										

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Здобувачі отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням платформ онлайн навчання на основі інформаційних систем Moodle або Google Classroom. Практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, здобувачі можуть отримувати як за допомогою власного обладнання, так і користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи здобувачів відносяться наступні види діяльності:

1. Опрацювання лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Консультації з викладачем впродовж семестру.
4. Ознайомлення з додатковою літературою відповідно до зазначених у програмі тем.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка індивідуальних завдань у вигляді презентацій або рефератів.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Теоретичні основи управління ІТ-проєктами 1. Основи управління ІТ-проєктами під час кризових явищ. Особливості організації управління ІТ-проєктами в умовах нестабільного зовнішнього середовища.	10	24

2. Теоретичні засади управління IT-проектами Аналіз методологій управління IT-проектами та моделей життєвого циклу IT-проекту. 3. Забезпечення IT-проекту кадрами. Людиноцентризм у системі управління проектами. Аналіз підходів до формування команди IT-проекту. 4. Соціо-еколого-економічні нормативи у розвитку сучасного бізнесу. Їх вплив на реалізацію IT-проектів. 5. Потоки інформації в системі управління підприємством. Роль інформаційних технологій у забезпеченні ефективного управління бізнес-процесами.		
Тема 2. Формування вимог та аналіз середовища IT-проекту 1. Бізнес форма 1. Мета й етапи розвитку підприємства. Формування стратегічної мети розвитку бізнесу. 2. Бізнес форма 2. SWOT-аналіз тенденцій розвитку підприємства та ринку. 3. Аналіз вимог споживачів до товарів і послуг. Джерела інформації про потреби клієнтів. 4. Дослідження вимог споживачів на основі аналізу діяльності фірм-конкурентів. 5. Демографічні характеристики клієнтів як джерело інформації для формування вимог до продукту. 6. Аналіз ринку інформаційних технологій та визначення перспектив розвитку IT-продукту.	12	28
Тема 3. Планування та організація виконання IT-проекту 1. Бізнес форма 4. Профіль клієнта. Формування профілю споживача продукту або послуги. 2. Бізнес форма 5. Нужди споживача. Аналіз глибинної мотивації клієнтів. 3. Сегментування ринку та визначення цільових сегментів ринку. 4. Формування комплексу основних і додаткових товарів або послуг для задоволення потреб цільових сегментів ринку. 5. Бізнес форма 10. План обсягів продажів, виробництва й витрат на маркетинг. 6. Аналіз сезонності попиту та планування обсягів продажів у різні періоди. 7. Планування виробництва та визначення виробничої потужності підприємства. 8. Логістика бізнес-процесів та використання інформаційних технологій для оптимізації діяльності підприємства. 9. Виштовхуючі й витягуючі технології управління виробничою діяльністю підприємства.	24	40
Тема 4. Управління процесами реалізації IT-проекту 1. Алгоритм аналізу операційного циклу підприємства. Стадії розширеного операційного циклу бізнесу. 2. Побудова схеми операційного циклу підприємства та аналіз виробничих приміщень. 3. Виявлення «вузьких місць» операційного циклу підприємства.	26	32

4. Розширення «вузьких місць» за рахунок впровадження інформаційних технологій.		
5. Алгоритм встановлення неефективного методу управління підприємством («фактор мінімум»).		
6. Класифікація бізнес-процесів за методами управління підприємством.		
7. Бенчмаркінг як інструмент коригування неефективних методів управління підприємством.		
8. Формування банку способів бенчмаркінгу для підвищення ефективності управління бізнесом.		
9. Використання сучасних інформаційних технологій для вдосконалення управління бізнес-процесами.		
Тема 5. Оцінювання ефективності ІТ-проектів		
1. Соціо-еколого-економічна ефективність ІТ-проекту та її основні складові.		
2. Методи оцінювання ефективності впровадження інформаційних технологій у діяльність підприємства.		
3. Розрахунок показника сталості розвитку бізнесу за умови впровадження ІТ-проекту.		
4. Аналіз динаміки продажів підприємства за декілька циклів розвитку.		
5. Розрахунок коефіцієнта регресії динаміки нормованого чистого доходу підприємства.		
6. Визначення запасу сталості розвитку бізнесу.		
7. Розрахунок показника стану розвитку бізнесу при впровадженні ІТ-проекту.		
8. Аналіз відповідності діяльності підприємства вимогам інклюзивного бізнес-проекту.		
9. Стратегічний погляд на інформаційне майбутнє людства та перспективи розвитку управління ІТ-проектами.		
Загалом	102	156

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю	Складові оцінювання
Поточний контроль , який здійснюється під час проведення практичних (лабораторних) занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань, дослідної роботи здобувача тощо	50%
Підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення екзамену	50%

Методи діагностики знань (контролю)	Фронтальне опитування, розв'язання практичних завдань, тестування здобувачів, наукові доповіді, реферати, усні повідомлення, екзамен
--	--

8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	30
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка результатів індивідуального тестування, перевірка конспектів лекцій, перевірка рефератів	10
Виконання індивідуальних завдань (дослідна робота здобувача)			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	10
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль – екзамен			50
Загальний результат оцінювання			100

Поточний контроль знань здобувачів при підсумковому контролі у формі екзамену (максимум 50 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

– за підготовку до аудиторних занять (максимум 30 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 6;

– за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату за заданою тематикою) (максимум 10 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2;

– за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 10 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2.

Критерії оцінювання поточного контролю

– «2» – виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;

– «3» – виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання здобувача мають фрагментарний, поверховий характер;

– «4» – оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що здобувач знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.

– «5» – оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

Критерії оцінювання підсумкового контролю у формі екзамену

Максимальна оцінка підсумкового контролю у формі екзамену не може перевищувати 50 балів. При цьому рівень знань оцінюється:

– **від 40 до 50 балів** – здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки;

– **від 30 до 40 балів** – здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді;

– **від 20 до 30 балів** – здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.

– **від 10 до 20 балів** – здобувач володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

– **від 0 до 10 балів** – здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.

9. ОЦІНЮВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Загальні результати знань здобувачів по даній дисципліні оцінюються наступним чином:

– **«Відмінно»/«зараховано» (А)** – від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та практичних заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– **«Добре»/«зараховано» (В)** – від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та практичних заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– **«Добре»/«зараховано» (С)** – від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

– **«Задовільно»/«зараховано» (D)** – від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи та рефератів;

– **«Задовільно»/«зараховано» (Е)** – від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

– **«Незадовільно з можливістю повторного складання»/«не зараховано» (FХ)** – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

– **«Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни»/«не зараховано» (F)** – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	Зараховано
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	Зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0-34	F		

10. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється Законом України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004), «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.2018), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті», «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» та «Інструкції щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату)», затвердженої наказом Міжнародного гуманітарного університету № 708а від 03.05.2024.

Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Жигулін О. А., Сергієнко О. Г., Степова С. М. Інформаційні системи й технології та економіка підприємств ІТ-галузі: навчальний посібник. Запоріжжя, 2023. 162 с.
2. Жигулін О. А. Управління ІТ-проектами: конспект лекцій для напрямів підготовки 12 Інформаційні технології, 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації [Електронне видання]. Одеса: Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету, 2026. 201 с.
3. Жигулін О. А. Управління ІТ-проектами: методичні рекомендації до практичних занять здобувачів освіти напрямів підготовки 12 Інформаційні технології, 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації [Електронне видання]. Одеса: Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету, 2026. 205 с.
4. Жигулін О. А. Управління ІТ-проектами: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення [Електронне видання]. Одеса: Кафедра інформаційних технологій Міжнародного гуманітарного університету, 2026. 20 с.
5. Жигулін О. А., Махмудов І. І., Попа Л. М. Логістика в управлінні конкурентоспроможністю бізнесу при виході економіки із стану глобальної кризи: монографія. Ніжин, 2021. 544 с.
6. Жигулін О. А., Стрелковська І. В., Попа Л. М. Самоорганізація бізнесу з використанням інформаційних технологій: монографія. Ніжин: Вид-во НДУ імені Миколи Гоголя, 2025. 276 с.
7. Пасічник О. В., Басюк Т. М., Думанський Н. О. Інформаційні технології: навчальний посібник. Львів, 2025. 390 с.

Допоміжна

8. Жигулін О. А. Методичні вказівки до лабораторних і практичних занять з дисциплін «Інформаційні системи та технології підприємств харчових і переробних галузей», «Економіка підприємств ІТ-галузі» для студентів спеціальностей «Менеджмент», «Комп'ютерна інженерія», «Інженерія програмного забезпечення». Запоріжжя: ФОП Однорог Т. В., 2023. 90 с.
9. Жигулін О. А., Баранов І. Г., Кушнір О. І. Логіка, методологія та етика наукового пізнання: навчальний посібник. Ніжин, 2024. 206 с.
10. Жигулін О. А. Методичні вказівки до практичних робіт та самостійного вивчення дисциплін «Основи зовнішньоекономічної діяльності», «Мультикультурний маркетинговий менеджмент в період глобальної комунікації», «Бренд-менеджмент і управління діловим іміджем», «Економіка підприємств у галузі: сільське, харчове, переробне господарство й сфера ІТ-технологій». Ніжин, 2024. 221 с.

11. Жигулін О. А., Тітяпкін С. С., Пономаренко Н. В. Методичні вказівки до практичних занять з дисциплін «Бренд-менеджмент та управління діловим іміджем», «Реклама», «Поведінка споживача», «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегічний менеджмент» для студентів технічних та економічних спеціальностей. Ніжин, 2024. 145 с.
12. Жигулін О. А., Усачов Д. В. Інформаційні технології, охорона праці й творча реабілітація для підвищення якості навчання. Проблеми надзвичайних ситуацій. Розділ «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». 2025. № 2 (42). С. 96–110.
13. Жигулін О. А., Русу О. П., Горбачов В. Е. Менеджмент ІТ-проєкту під час кризових явищ та інформатизації суспільства. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2025. Том 36 (75). № 6. Ч. 2.
14. Жигулін О. А., Русу О. П., Грібова В. В. Економічна ефективність програмних систем. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2025. Том 36 (75). № 6. Ч. 2.
15. Дісковський О. А., Рижков Е. В., Синиціна Ю. П., Прокопов С. О. Інформаційні та комунікаційні технології: навчальний посібник. Дніпро: ДДУВС, 2025. 272 с.

Нормативні документи

16. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: <http://surl.li/xmoeev>
17. Закон України «Про науково-технічну інформацію» від 25.06.1993 № 3322-XII.
18. Закон України «Про Національну програму інформатизації» від 04.02.1998 № 74/98-ВР.
19. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV.
20. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 15.05.2013 № 386-р.
21. Положення про Національну комісію, що здійснює державне регулювання у сфері зв'язку та інформатизації, затверджене Указом Президента України від 23.11.2011 № 1067/2011.
22. Перелік видів економічної діяльності, які належать до креативних індустрій (розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.04.2019 № 265-р).

Інформаційні ресурси

23. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>
24. Міністерство культури та інформаційної політики України. URL: <https://mkip.gov.ua>
25. Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сфері зв'язку та інформатизації. URL: <https://www.nkrzi.gov.ua>