

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет «Одеська юридична академія»

**ЄВРОПЕЙСЬКІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ
УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ
ТА ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ ХХІ СТОЛІТТЯ:
СИНЕРГІЯ НАУКОВИХ, ОСВІТНІХ
ТА ТЕХНОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ**

МАТЕРІАЛИ
Міжнародної науково-практичної
конференції

19 травня 2023 року

У двох томах

Том 1



Видавництво
«Юридика»
2023

УДК 005.332.2(4):316.42(477)"364""20"(062.552)
Є24

Рекомендовано до друку Вченою радою
Національного університету «Одеська юридична академія»
(протокол № 3 від 16.06.2023 р.)

За загальною редакцією **С. В. Ківалова**.

Відповідальний за випуск **М. Р. Аракелян**.
Матеріали видано в авторській редакції.

Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та
Є24 глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх
та технологічних рішень : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-
практ. конф. (м. Одеса, 19 травня 2023 р.) / за загальною редак-
цією С. В. Ківалова. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. –
Т. 1. – 790 с.

ISBN 978-617-8263-39-3

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень». У першому томі збірника містяться наукові напрацювання вчених, практиків, військовослужбовців у теоретичній та емпіричній площині в умовах повномасштабного військового вторгнення у сферах філософських основ, загальної теорії та історичних досліджень держави і права, актуальних проблем світових соціально-політичних процесів, соціології та психології. Висвітлено питання загроз національній безпеці в їхньому конституційному вимірі, у рамках міжнародного та європейського права, трудового права та права соціального забезпечення, земельного, аграрного та екологічного права, пов'язані з функціонуванням економіки та підприємництва в умовах європейського вибору України. Розглянуто проблеми інформатизації та цифровізації суспільства, захисту інформації та кібербезпеки в умовах військового вторгнення, питання методики викладання іноземних мов, теорії та практики перекладу, проблеми лінгвістики та журналістики.

Збірник розраховано на наукових та науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, практичних працівників у сферах юридичної, економічної, соціологічної, політологічної, психологічної, філологічної наук, журналістики та кібербезпеки тощо.

УДК 005.332.2(4):316.42(477)"364""20"(062.552)

ISBN 978-617-8263-37-9 (у 2 т.)
ISBN 978-617-8263-39-3 (т. 1)

© Національний університет
«Одеська юридична академія», 2023

СОЦІАЛЬНА КРИЗА САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ

Соціальна криза самоідентифікації особистості виникає в результаті складної взаємодії між індивідом та соціумом. Особистість може відчувати дискомфорт та незадоволення через те, що її внутрішній світ не збігається з тим, яке їй місце належить відігравати в соціумі. Це може призводити до таких проблем, як депресія, тривога, відчуття самотності та неприйнятності [1, с. 33].

Однією з головних причин соціальної кризи самоідентифікації є тиск соціальних норм та очікувань. Суспільство накладає на людей певні стереотипи поведінки та життєвого шляху, які не завжди відповідають індивідуальним особливостям та бажанням. Це може призводити до внутрішньої боротьби між тим, хто людина є насправді та тим, ким їй очікується бути в соціальному контексті.

Також, це може призводити до почуття неповноцінності, невпевненості та відчуття невдачі, якщо людина не може відповісти соціальним очікуванням [2, с. 32]. Крім того, це також може призвести до втрати індивідуальності та самовизначення, якщо людина не може знайти свій унікальний шлях у житті через тиск соціальних норм.

З початку 1980-х років термін «ідентичність» починає активно використовуватись у роботах, що торкаються проблеми расових, національних та етнічних відмінностей. Враховуючи культурний, релігійний, етнічний та інші контексти, важливо розуміти, що соціальні норми та очікування можуть відрізнятися. Особливо для тих, хто стикається з великим тиском соціальних норм, важливо знайти баланс між відповідністю соціальним очікуванням і збереженням своєї індивідуальності та самовизначення.

Для підтримки людей у процесі самоідентифікації важливо створювати безпечне середовище, де вони можуть відчувати себе підтриманими та прийнятими [3]. Також, важливо сприяти розумінню різноманітності та збагаченню культурної спадщини, щоб зменшити тиск соціальних норм та дозволити людям знайти свій власний шлях в житті.

Інша причина соціальної кризи ідентичності може полягати в обмеженості ресурсів для самореалізації. У людини можуть бути унікальні інтереси, цінності та мрії, але відсутність можливостей для їх реалізації через обмеження у ресурсах, фінансові складнощі або соціальні бар'єри можуть перешкоджати їхньому втіленню. Ця причина може посилити вплив інших факторів, таких як соціальне порівняння з іншими людьми та почуття невпевненості у власних здібностях.

Крім того, недостатність ресурсів може стати причиною стресу та викликати негативні наслідки для психічного та фізичного здоров'я людини. Наприклад, люди можуть досвіджувати

виснаженість, депресію, тривогу та інші психічні проблеми, які можуть ускладнити процес самоідентифікації.

Для підтримки людей у процесі самоідентифікації важливо створювати умови для доступу до ресурсів та можливостей для саморозвитку. Наприклад, це може бути шляхом надання доступу до освіти, професійного навчання та розвитку навичок. Крім того, важливо забезпечити підтримку та допомогу в пошуку роботи, доступ до медичної та психологічної допомоги та інших ресурсів, які можуть допомогти людині у процесі самоідентифікації та самореалізації.

Для подолання соціальної кризи самоідентифікації важливо розвивати свідомість та підтримувати позитивне ставлення до самої себе. Важливо приймати свої індивідуальні особливості та шукати способи їх реалізації в межах наявних можливостей. Крім того, можна звернутися до професійної психологічної допомоги, яка може допомогти розібратися в своїх внутрішніх конфліктах та знайти шляхи вирішення проблеми самоідентифікації. Також корисним може бути знаходження спільноти людей зі схожими інтересами та цінностями, де можна знайти підтримку та відчуття приналежності. Ще, важливо шукати можливості для розвитку своїх інтересів та здібностей, навіть якщо це потребує додаткових зусиль або ресурсів. Можна звернутися до різних джерел підтримки, таких як навчальні заклади, волонтерські організації, мережі підтримки тощо. Крім того, важливо розвивати свої навички та здібності, що можуть бути корисними у професійній сфері або в особистому житті, а також брати участь у різноманітних проектах та ініціативах, що можуть допомогти реалізувати свої потреби та бажання. Важливо також розвивати свою позитивну самооцінку та навички самовдосконалення, щоб зберігати мотивацію та енергію для досягнення своїх цілей.

Для подолання соціальної кризи самоідентифікації можна також скористатися наступними порадами:

1. Розвивайте свої інтереси та хобі. Це допоможе вам краще зрозуміти себе та свої бажання, а також знайти реалізацію своїх потреб у житті.

2. Використовуйте позитивні підсилювачі для підтримки свого позитивного ставлення до себе. Наприклад, складіть список своїх позитивних рис і досягнень, які ви пишастесь, та переглядайте його важливі моменти.

3. Навчайтеся бути вдячним за те, що маєте в житті. Це допоможе вам бачити позитив у своєму житті та допоможе зменшити стрес.

4. Навчайтеся приймати свої помилки та навіть провали як нормальні етапи свого життя. Намагайтеся зрозуміти, що вони дають вам навчання та досвід, що допомагає вам зрости.

5. Навчайтеся бути співчутливим до себе та своїх відчуттів. Пам'ятайте, що відчуття не можуть бути правильними чи неправильними, а вони є вашими відповідями на зовнішні подразники та ситуації.

6. Дайте собі час на саморефлексію та роздуми про свої потреби та бажання. Це допоможе вам краще зрозуміти себе та свої мети в житті.

Усі ці поради можуть допомогти людині знайти своє місце в житті та побудувати гармонійні стосунки з собою та оточуючими. Розвиток

свідомості та самосвідомості, підтримка позитивного ставлення до себе, прийняття своїх особливостей та реалізація своїх інтересів та потреб, а також співчуття до себе та рефлексія допоможуть людині знайти внутрішню гармонію та бути задоволеною своїм життям. Особливо важливо звертати увагу на розвиток своєї самосвідомості, оскільки вона є ключовою умінням для самоідентифікації та формування своєї особистості.

Узагальнюючи, можна зробити висновок, що соціальна криза самоідентифікації може бути спричинена тиском соціальних норм і очікувань, а також недостатністю ресурсів для самореалізації. Ці проблеми можуть призвести до внутрішньої боротьби людини між тим, хто вона є насправді та тим, ким їй очікується бути в соціальному контексті.

Для підтримки людей у процесі самоідентифікації важливо створювати умови для доступу до ресурсів та можливостей для саморозвитку, таких як освіта, професійне навчання та розвиток навичок. Крім того, важливо забезпечувати підтримку та допомогу в пошуку роботи, доступ до медичної та психологічної допомоги та інших ресурсів, які можуть допомогти людині у процесі самоідентифікації та самореалізації.

Вирішення проблеми соціальної кризи самоідентифікації може мати позитивний вплив на самооцінку, здоров'я та загальне самопочуття людини, а також сприяти розвитку суспільства в цілому. Для цього необхідно працювати над створенням умов для розвитку індивідуальності та самореалізації, а також забезпечувати доступ до ресурсів та підтримки для тих, хто зіткнувся з проблемами соціальної кризи самоідентифікації.

Список використаних джерел:

1. Tajfel, H., & Turner, J.C. / Інтегративна теорія міжгрупового конфлікту. / Соціальна психологія міжгрупових відносин / Монтерей, Каліфорнія: Брукс/Коул. – С. 33.
2. Leary, M. R., & Baumeister, R. F. / Природа та функція самооцінки: соціометрична теорія. Прогрес у експериментальній соціальній психології / «Канадська психологія». Канада, 2008. – С. 182.
3. Deci, E. L., та Ryan, R. M. / Внутрішня мотивація та самовизначеність у поведінці людини / Springer Science & Business Media / вид. Academic Press USA, 2000. – С. 32.

Ключові слова: самоідентифікація, соціальна криза, самовизначення, індивідуальний розвиток, соціальна підтримка, рівновага, соціальні норми, культурний контекст, релігійний контекст, етнічний контекст, ресурси, самореалізація, інтереси, цінності, мрії, обмежені можливості, фінансові труднощі, соціальні бар'єри, соціальне порівняння, невпевненість у власних здібностях.

Key words: self-identification, social crisis, self-determination, individual development, social support, balance, social norms, cultural context, religious context, ethnic context, resources, self-realization, interests, values, dreams, limited opportunities, financial difficulties, social barriers, social comparison, insecurity about one's abilities.

Калашнікова Людмила Володимирівна	
Соціальні практики забезпечення життя: особистісний вимір	217
Яковлева Лілія Іванівна	
Делегітимація влади як глобальний виклик ХХІ століття	221
Каретна Ольга Олександрівна	
Проблеми взаємовідносин молоді та старшого покоління	223
Шмаленко Юлія Іванівна	
Використання інформаційно-психологічних операцій (ІПСО) у сучасній війні в Україні	226
Яценко Микола Анатолійович	
Дослідження сфери освіти на територіях, що постраждали внаслідок війни	229
Барасій Віта Юрійвна	
Розвиток соціальних мереж: синергія демократії та технологій	232
Безуглова Валерія Дмитрівна	
Комунікація у системі «населення-влада» під час криз: досвід України	235
Білий Веніамін Сергійович	
Виборчі та парламентські дебати: медіа-скандали vs. раціональна комунікація	239
Івановський Віктор Віталійович	
Система економічної демократії: синергія політичної науки та економічної теорії	241
Фартушний Дмитро Сергійович	
Ситуація вибору та електоральний вибір в Україні	243

СЕКЦІЯ 6

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН ОСОБИСТОСТІ ТА СОЦІУМУ В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ

Цільмак Олена Миколаївна	
Психотехнології для регуляції та проживання стану тривоги	247
Корнута Людмила Михайлівна	
Створення психологічної безпеки в команді: роль лідера	252
Короход Ясмінна Джанівна,	
Татьянчиков Андрій Олександрович	
Деякі базові техніки гештальт-терапії для розвитку особистості	254
Лазор Катерина Петрівна	
Соціальна криза самоідентифікації особистості	257
Лісовенко Анна Федорівна	
Причини та методи корекції прокрастинації особистості	260
Ташматов Вячеслав Абдуллайович	
Професійна психологічна підготовка поліцейських в умовах війни	264