

Список використаних джерел:

1. Круцевич Т. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. К., 2008. 392 с.
2. Антіпова Ж., Заверзаєв В. Фізичне виховання студентів на основі навчання грі в волейбол. Мет. реком., Одеса : вид. Букаєв В. В. 2021. 56 с.
3. Барсукова Т., Антіпова Ж. Інноваційні аспекти організації фізичного виховання студентів закладів вищої освіти / *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*. 2021. С. 15–22.

Ключові слова: фізичне виховання, здобувачі вищої освіти, спортивні ігри, фізична підготовка.

Key words: physical education, health education, sports games, physical training.

МЕРДОВ СТАНІСЛАВ ПАВЛОВИЧ

*Донецький державний університет внутрішніх справ,
старший викладач кафедри спеціальної фізичної та
домедичної підготовки факультету № 3*

ЗНАЧЕННЯ ПРИКЛАДНОГО ПЛАВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ, ЯКІ ЗДІЙСНЮЮТЬ ПІДГОТОВКУ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Як відомо, прикладне плавання – це здатність людини триматися на воді (тобто володіти навичками плавання) і виробляти в воді життєво необхідні дії і заходи. Прикладне плавання є частиною професійної підготовки працівників рятувальних та силових структур і людей, чия робоча професійна діяльність пов'язана з водою [1]. Та чи необхідним є розвиток навичок прикладного плавання для майбутніх працівників поліції – питання, яке на сьогодні залишається відкритим.

Зазначимо, що у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, викладається професійно орієнтована навчальна дисципліна «Спеціальна фізична підготовка», метою якої є підготовка висококваліфікованих фахівців для підрозділів Національної поліції з високим рівнем всебічної фізичної підготовленості, здатних ефективно вирішувати оперативно-службові завдання, стійко переносити нервово-психологічні та фізичні навантаження без зниження професійної працездатності, при цьому досконало володіючи прийомами фізичного впливу та навичками самозахисту. Аналіз змісту робочих програм зазначеної навчальної дисципліни у всіх закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, свідчить про

відсутність в них тематики присвяченої плаванню, у тому числі прикладному плаванню.

Враховуючи те, що способи прикладного плавання забезпечують можливість виконання цілого ряду операцій, зокрема:

- транспортування потерпілого, ослабленого плавця чи вантажу;
- занурення під поверхню води;
- пірнання;
- пошук та діставання предметів;
- плавання в одязі;
- плавання на хвилях, по водоростях, за течією чи проти неї;
- плавання у різних погодних умовах;
- вирішувати багато інших нештатних ситуацій, що можуть виникнути у водному середовищі [2, с. 123–124], цілком доречним казати про те, що такі навички, безумовно, можуть стати у нагоді поліцейським в ході надання поліцейських послуг у сферах: забезпечення публічної безпеки і порядку; охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави; протидії злочинності; надання в межах, визначених законом, послуг з допомоги особам, які з особистих, економічних, соціальних причин або внаслідок надзвичайних ситуацій потребують такої допомоги. З огляду на це, цілком доречним вести мову про запровадження прикладного плавання в процес підготовки здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських.

Крім того, як справедливо зазначається у спеціалізованій літературі, у досягненні фізичної досконалості процес навчання плавання забезпечує дієве покращення фізичної та розумової працездатності курсантів, є критерієм дотримання ними здорового способу життя, сприяє максимальному розкриттю духовних і фізичних здібностей особистості для її підготовки до ефективної творчої праці у майбутньому [3, с. 133], що є ще одним аргументом на користь запровадження прикладного плавання в процес підготовки здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських.

Наголосимо, що аналіз зарубіжного досвіду підготовки поліцейських свідчить про наявність позитивних практик із запровадження спеціалізованих сертифікаційних програм, тренінгів, курсів тощо, пов'язаних з виконанням прикладних завдань поліцейських на воді. Як приклад, досвід Німеччини, Сполучених Штатів Америки, Швейцарії та інших країн, який на нашу думку, може бути корисним і для підготовки поліцейських в Україні.

Зазначимо, що нами було проведено анкетування 195 здобувачів вищої освіти Донецького державного університету внутрішніх справ, в ході якого встановлено, що 17 % респондентів взагалі не вміють плавати, а отже можливо припустити, що у випадку виникнення в майбутній поліцейській діяльності обставин, за яких необхідно засто-

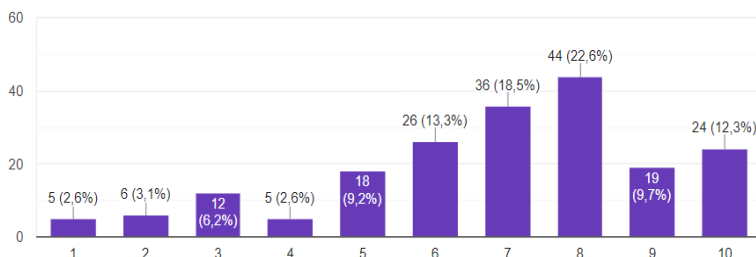
сувати навички плавання для вирішення певних завдань поліцейської діяльності, вони будуть нездатні це зробити.

Крім того, ми попросили респондентів оцінити свої вміння плавати і встановили такі результати:

Оцініть від одного до десяти наскільки добре Ви володієте вмінням плавати, де 10 дуже добре, 1 - дуже погано

 Копіювати

195 відповідей



Зазначені дані свідчать про те, що лише половина з опитаних нами здобувачів вищої освіти високо оцінюють свої вміння плавати, проте у цьому випадку мова йде про плавання у звичайних умовах, що стосується прикладного плавання, то воно передбачає виконання певних прикладних завдань, які обумовлюють володіння спеціальними способами, якими вони наразі не володіють.

Зазначимо, що 90,8 % респондентів визнали необхідними вміння плавати для поліцейського, а 65 % з них висловилися за підтримку запровадження прикладного плавання в процес підготовки здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських.

Отже, підсумовуючи зазначимо, що наведені нами аргументи, безсумнівно свідчать про доцільність запровадження прикладного плавання в процес підготовки здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських. Враховуючи наявні методики викладання прикладного плавання, які передбачають тривалий процес, на сьогоднішній день вести мову щодо запровадження його викладання в межах професійно орієнтованої навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» є недоцільним. Саме тому, вбачаємо можливим запровадження у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, спеціальних сертифікованих програм із прикладного плавання для здобувачів вищої освіти, які опановуватимуться ними в межах секційної роботи.

Список використаних джерел:

1. Сайт про плавання прикладне плавання. URL: <https://jak.koshachek.com/articles/sajt-pro-plavannja-prikladne-plavannja.html> (дата звернення: 06.06.2022).
2. Фізичне виховання. Плавання : навч. посіб. для студ. всіх спеціальностей / уклад.: Дакал Н. А., Хіміч І. Ю., Антонюк О. В., Парахонько В. М., Смірнов К. М., Черевичко О. Г., Зубко В. В., Качалов О. Ю., Муравський Л. В. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 216 с.
3. Мельников А., Шинкарук В., Волошин В. Прикладне плавання в системі навчання курсантів. *Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби*. Серія: Педагогічні науки. 2016. № 3(5). С. 130–138.

Ключові слова: прикладне плавання, поліцейський, здобувачі вищої освіти, заклади вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських.

Key words: applied swimming, police officer, applicants for higher education, higher education institutions with specific training conditions realizing police training.

КУЗЬМЕНКО ВАЛЕРІЯ ВАДИМІВНА

*Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,
курсант навчально-наукового інституту права та підготовки фахівців
для підрозділів Національної поліції*

ПЕТРЕНКО СЕРГІЙ ПЕТРОВИЧ

*Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ,
викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки*

ОКРЕМІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ

Національна поліція України є центральним органом виконавчої влади, який служить суспільству шляхом забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку [1]. Поліцейські виконують різного роду завдання, тому рівень їх здібностей має бути відповідним. Спеціальна фізична підготовка є складовою багатoproфільної підготовки правоохоронців, що й складає актуальність нашого дослідження.

Фізична підготовка в правоохоронних органах має забезпечувати збереження здоров'я, професійної активності, усебічний розвиток фізичних якостей, професійно важливих умінь і навичок працівників, необхідних для виконання службово-оперативних завдань [2]. Потреба якісного рівня фізичної підготовки поліцейських зумовлені не лише специфікою їхньої службової діяльності, а й загальними вимогами до розвитку здорової молоді.