

Искендеров Ф.Ш.

Национальный университет «Одесская юридическая академия»

Старший преподаватель кафедры уголовного права

ВОСПИТАНИЕ КАРОЙ

В уголовно-правовой и уголовно-исполнительной литературе определенное внимание соотношению при этом кары и воспитанию как особому процессу было уделено, в основном учеными Российской Федерации. В научный оборот профессором А.Л. Ремен-соном еще в 1965 году был введен даже термин «карательно-воспитательный процесс». При этом основное внимание было уделено карательной стороне этого процесса, воплощенного в режиме отбывания лишения свободы.

Прямо подчеркивалось, что центральное место в механизме карательно-воспитательного воздействия на осужденных занимает режим лишения свободы.

Аналогичным образом и учеными в Украине весьма односторонне и незначительно исследовалась проблема соотношения кары и воспитания в механизме индивидуализации наказания, не освещалась она и относительно осужденных к различным видам наказания, тем более, подвергнутых иным уголовно-правовым мерам.

Признавая, что наказание есть кара, мы, тем не менее, не исследуем нормативных, психологических и педагогических предпосылок воспитания карой как одной из латентных целей наказания и формы реализации процесса индивидуализации наказания. Речь идет, в сущности, об уголовно-правовой составляющей карательно-воспитательного процесса.

Воспитание карой есть индивидуализация ограничения прав и свобод осужденного с учетом пределов тяжести совершенного им деяния, личностных характеристик виновного и уголовно-политической ситуации.

В этой связи, на наш взгляд, с учетом реалий развития теории индивидуализации наказания и иных уголовно-правовых мер, новелл действующего законодательства стран Европы следует особое внимание обратить на воспитание карой как элемент индивидуализации наказания, как сущностную характеристику наказания и иных уголовно-правовых мер в целом.

Это предполагает:

- последовательное решение задач определения нормативных и доктринальных аспектов характеристик воспитания карой в процессе индивидуализации наказания;
- рассмотрение сущности и стадий процесса сочетания кары и воспитания в отношении лиц, подвергнутых наказанию в виде лишения свободы, иных видов уголовных наказаний;
- анализ правовых, моральных и психологических основ реализации кары и воспитания в процессе вынесения обвинительного приговора;
- рассмотрение гарантий законности в обеспечении прав и обязанностей субъектов правовых отношений, складывающихся при вынесении обвинительного приговора;
- исследование карательных и воспитательных элементов, слагающих единый

процесс соотношения кары и воспитания относительно лиц, привлеченных к уголовной ответственности;

- обоснование выводов и предложений нормотворческого характера к доктринальной модели Уголовного кодекса.

Думается, что в развитии данного направления есть перспектива оптимизации современных исследований данной проблематики.