

ТАВРІЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ

ЗАГАЛЬНОУВУЗІВСЬКА КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,
СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ



**ТАВРІЙСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО
**V. I. VERNADSKY TAURIDA
NATIONAL UNIVERSITY**

МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**ТРАДИЦІЇ ТА НОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ
ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
ТА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

12–13 листопада 2021 р.



Видавничий дім
«Гельветика»
2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Добровольська Наталія Анатоліївна – завідувач загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, доктор психологічних наук, доцент (голова оргкомітету);

Гарник Тетяна Петрівна – професор загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, доктор медичних наук, професор;

Кравченко Леонід Свиридович – доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, кандидат педагогічних наук, доцент;

Шусть Василь Володимирович – доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, кандидат педагогічних наук, доцент;

Голуб Валентин Петрович – доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, кандидат педагогічних наук, доцент;

Ястребов Микола Миколайович – доцент загальноузівської кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я людини Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського, кандидат педагогічних наук, доцент.

Т65 Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 12–13 листопада 2021 р. – Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2021. – 80 с.

ISBN 978-966-992-545-9

У збірнику представлено стислий виклад доповідей і повідомлень, поданих на міжнародну науково-практичну конференцію «Традиції та новації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації», яка відбулася на базі Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського 12–13 листопада 2021 р.

УДК 371.134:378.6:[796+615.825](063)

ЗМІСТ

НАПРЯМ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА СПОРТУ І ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Савіцина К. В.

Класифікація та методика проведення рухливих ігор
з дітьми дошкільного віку 5

Шаповалова Г. С., Шестерова Л. Є.

Вплив занять футболом на фізичну підготовленість студентів 8

НАПРЯМ 2. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ

Антіпова Ж. І.

Сучасні концепції системи фізичного виховання
в закладах вищої освіти 13

Барсукова Т. О.

Бадмінтон – ефективний засіб фізичного
розвитку здобувачів юридичних закладів вищої освіти 17

Борисова Ю. Ю., Власюк О. О., Федоряка А. В.

Фізичний стан дітей молодшого шкільного віку 21

Григоренко Г. В., Любченко С. К.

Варіативний модуль «Вправи з гирями» як структурний компонент
програми фізичного виховання учнів загальноосвітніх закладів 25

Григоренко Д. П., Любченко К. В.

Сучасні оздоровчі технології в структурі уроків фізичної
культури загальноосвітніх навчальних закладів 30

Дорофєєва Т. І.

Оцінка перспектив використання міжнародних стандартів ISO
серії 9000 до вдосконалення управління фізичною культурою
і спортом на місцевому рівні 35

Заверзаєв В. В., Антіпова Ж. І.

Волейбол в системі фізичного виховання
здобувачів юридичних закладів вищої освіти 40

Маленюк Т. В., Бабаліч В. А.

Особливості дозування навантаження
у процесі занять оздоровчим бігом 44

ставлення до занять фізичним вихованням і спортом в цілому. Застосування оздоровчого фітнесу, інноваційних форм і методів проведення навчальних занять з фізичного виховання є важливим на сучасному етапі і вимагає ще глибшого вивчення і дослідження. Наші дослідження можуть бути використані для подальшого, більш глибокого вивчення даного питання.

Список використаних джерел:

1. Богданов В.М., Пономарев В.С., Соловов А.В. Использование современных информационных технологий в теоретической и методико-практической подготовке студентов по физическому воспитанию // *Матер. Всерос. науч.-практ. конф. «Физическая культура и спорт на рубеже тысячелетий»*. СПб. 2000. Часть 2, с. 23-24.
2. Зотин В.В., Мельничук А.А., Щукина В.В / Применение фитнес-технологий в вузах // *Аллея науки*. – Томск, 2017. – с.90-93.
3. Лубышева Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью / *Теория и практика физической культуры*, 1997 – М.Т.6. с. 10-15.
4. Селевко Г.К., Современные образовательные технологии./ *Учебное пособие*. М.: Народное образование, 1998. 256 с.
5. Хоули Эдвард Т., Френкс Б. Оздоровительный фитнес: пер. с англ. Киев. Олимпийская литература, 2004. – 375 с.

Барсукова Т.О.

*завідувач кафедри фізичного виховання
Національного університету «Одеська юридична академія»*

БАДМІНТОН – ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ЮРИДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інноваційні ініціативи та сучасні методичні підходи в навчанні починаються з пошуку нових, більш перспективних засобів педагогічної діяльності, з апробації нових методик навчання.

Бадмінтон є одним з найбільш популярних видів спорту, який широко, останнім часом, використовується у фізичному вихованні в навчальних закладах вищої освіти. Заняття бадмінтоном дозволяють різнобічно впливати на організм молодшої людини, сприяють набуттю ними широкого кола рухових навичок, дозволяють виховувати його волю і моральні якості.

Широкі можливості варіативності навантаження дозволяють використовувати бадмінтон як реабілітаційний спосіб в групах загальної та спеціальної медичної підготовки. Існує ряд досліджень, які доводять, що заняття бадмінтоном є своєрідною гімнастикою для очей, і це дозволяє не тільки підвищити швидкість зорового сприйняття, а й змінити, в позитивну сторону, швидкість адаптації зору до різних життєвих ситуацій [3. с. 72].

Зважаючи на вищенаведене стає зрозумілим, що застосування розробленої на кафедрі фізичного виховання НУ ОЮА методики навчання гри в бадмінтон, в рамках робочої програми з фізичного виховання, буде сприятиме формуванню інтересу у здобувачів до запропонованого виду спорту, розвитку та популяризації його, що, в підсумку, дасть позитивний результат в поставленій меті: фізичний розвиток тих, хто займається [1. с. 762].

Важливою передумовою затребуваності бадмінтону в процесі фізичного виховання здобувачів є можливість диференційованого підходу на заняттях, в залежності від фізичної та технічної підготовленості тих, хто займається.

Основні завдання запропонованої методики:

- всебічний фізичний розвиток і зміцнення здоров'я здобувачів;
- розвиток швидкості, координаційних і швидко-силових якостей, гнучкості, ігрового мислення, витривалості;
- навчання основам техніки і тактики гри, різних видів переміщень і стійок;
- навчання подачам і прийомам подач, тактичним діям у напад і захисту в парній і одиночній грі;
- прищеплення інтересу до бадмінтону;
- навчання правилам гри;
- формування у здобувачів потреби до здорового способу життя.

Навчальні заняття з бадмінтону проводились в формі вступної лекції та практичних занять за розкладом та розподілом навчального матеріалу по семестрах.

Розвиток нових форм фізичного виховання вимагає нового підходу до визначення критеріїв оцінки їх успішності. Така система створює умови для застосування універсальної формули нарахування балів.

Однією з основних характеристик гри в бадмінтон є швидкий, постійно мінливий темп і ритм ігрових дій, що пред'являють ряд певних вимог:

- вміння своєчасно переключатися на різні режими роботи;
- здатність проявляти певні якості в напружених ігрових ситуаціях;
- здатність своєчасно реагувати на різні ігрові ситуації і т. д.

Всі ці вимоги і визначають структуру фізичних якостей, необхідних при грі в бадмінтон. З фізичних якостей, що грають вирішальну роль в бадмінтоні, слід виділити швидкість у всіх її проявах, гнучкість, спритність або координаційні здібності і витривалість. Тому, займаючись бадмінтоном на заняттях з фізичного виховання, здобувачи не тільки розвиваються фізично, а й отримують значне емоційне навантаження.

Розглянуті аспекти в організації та проведенні занять з бадмінтону, в рамках навчального процесу з дисципліни «Фізичне виховання», вимагають відповідного контролю. В системі оцінювання успішності здобувачів, в рамках бальної системи, отримання заліку не можна зводити тільки до показників відвідування практичних занять. Но слід зазначити, що до підсумкового контролю рекомендується допускати здобувачів, які пройшли практичну підготовку та відвідали не менше 50% занять у кожному із семестрів.

При використанні форми організації за вибором студентів доцільно враховувати якість, яке виражається в наявності умінь і навичок виконання фізичних вправ, здатності працювати самостійно як під час заняття, в позаурочний час, а також теоретичні знання студентів з обраного виду спорту.

Використання даної системи оцінювання успішності студентів, що займаються бадмінтоном в навчальних групах, дозволить підвищити мотивацію до занять і об'єктивно оцінювати

отримані навички та вміння, використовуючи спеціально розроблені тестові завдання.

Високий рівень фізичної підготовленості, гарне здоров'я, вироблена витривалість і адаптація в соціальному середовищі – це умови досягнення успіху в професійній діяльності юриста. Такого рівня показників можливо досягти при реорганізації навчального процесу, застосовуючи спеціальну програму з бадмінтону; а також при навчанні здобувачів самоконтролю, проведення самостійних занять, показавши їм шлях до здоров'я та здорового способу життя.

Проведене анкетування дозволяє стверджувати, що застосування бадмінтону у системі фізичного виховання, дає не тільки хороший результат у фізичному розвитку здобувачів, а й позитивно впливає на їх психофізичний стан і рівень готовності до майбутньої професійної діяльності.

Список використаних джерел:

1. Антипова Ж.И., Фидирко М.А. Воздействие физического воспитания на личность будущего юриста Ж.И. Антипова, М.А. Фидирко / Одеса: Фенікс, 2013, – С. 762-764.
2. Антіпова Ж.І., Барсукова Т.О. Бадмінтон як засіб ефективної фізичної підготовки студентів у закладах вищої освіти: монографія /Ж.І.Антіпова, Т.О. Барсукова. Одеса: Юридична література, 2021. -128 с. ISBN 978-966-419-381-5.
3. Илькевич К. Б., Медведков В. Д. / Роль бадминтона в сохранении зрения при получении профессионального образования студентами художественных вузов // Науч.-теорет. журн. «Ученые записки». 2014. № 2 (108). С. 71–75.