

філос. наук "Соціальна філософія" / Нурмухаметова Вікторія Василівна – Чебоксари, 2010. – 20 с.

2. Аллак, Ж. Внесок у майбутнє: пріоритет освіти / Ж. Аллак. М: Педагогіка-Прес, 1993. - 168 с.

3. Бейсенова, Г. А. Феномен освітнього знання/Г. А. Бейсенова// Соціально-гуманітарні знання. 2004. - №1. - С. 311.

4. Валити, А. П. Філософські підстави сучасної парадигми освіти / А. П. Валицка // Педагогіка. 1997. - №3. - С. 19.

Рибіна Вікторія Вадимівна

студентка 4 курсу факультету психології, політології та соціології
Національного Університету «Одеська юридична академія»

Науковий керівник: **Яценко Микола Анатолійович** – доцент
кафедри соціології Національного Університету «Одеська юридична академія», кандидат соціологічних наук, доцент

АДАПТАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНИХ УСТАНОВ ДО СУЧАСНОЇ ЦИФРОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ

Сучасний світ дуже швидко видозмінюється, з'являється велика кількість новітніх технологій у цифровій сфері і не тільки. З'являється потреба у опануванні цих новітностей, адже діджиталізація впливає на видозмінення звичних умов життя, у тому числі й робочої сфери.

«Сучасний етап розвитку суспільства характеризується всебічним і масовим впровадженням в усі сфери життя засобів інформаційних технологій, орієнтованих на збір, обробку, зберігання, передачу і поширення інформації. Інформація як головний атрибут постіндустріального інформаційного суспільства стає найважливішим стратегічним ресурсом, а технології роботи з інформацією сильною конкурентною перевагою, драйвером системи державного управління в умовах забезпечення інформаційної

м. Одеса, 25 березня 2022 р.

Матеріали Всеукраїнського круглого столу
«Трансформація українського суспільства в цифрову еру»

взаємодії громадян, бізнесу та державних структур. Перехід багатьох ключових функцій в інформаційний простір відкриває нові можливості підвищення якості державного управління» [1].

Але у зв'язку з цими нововведеннями на перший план постає питання про адаптацію працівників сфери державної служби до нових реалій. На перше місце постає питання про швидке освоєння нових навичок та вимог. Тим паче, з моменту запровадження електронного уряду це стало як ніколи актуальним.

Для вирішення цієї ситуації державою було створено тест на цифрову грамотність для працівників різних сфер, у тому числі й для державних службовців, завдяки національному сервісу «Дія. Цифрова освіта». Після проходження даного тесту вони мають змогу отримати сертифікат про рівень своєї цифрової грамотності та покращити знання у цій галузі.

«Цифрові компетентності не викликають питання, потрібно це чи ні. Це — чітка вимога часу і ринку праці. Професії потребують володіння цифровими навичками і без цих компетентностей працівник ставатиме неконкурентоспроможним. З кожним роком відсоток тих, хто володіє необхідними цифровими навичками, збільшується, і в першу чергу — завдяки таким проектам, як Цифрограм», — зазначив Голова НАК Юрій Баланюк [2].

Завдяки цьому проекту можна детальніше дізнатися про корисні додатки сервісу Google, як їх можна адаптувати і як саме вони допоможуть при роботі держслужбовцям, не менш детально розкрито тему кібергігієни та безпеки у цифровому просторі.

Не можна і залишити осторонь те, що новітні технології у значній мірі поліпшують комунікацію між державою та населенням, спрощують певні процедури оформлення документів, зберігання даних на електронних носіях робить їх більш доступними, а час

м. Одеса, 25 березня 2022 р.

Матеріали Всеукраїнського круглого столу
«Трансформація українського суспільства в цифрову еру»

запитів та передачі офіційної інформації зменшився замість декількох днів до кількох годин.

Отже, з усього цього можна зробити висновок, що цифрова ера вимагає від представників держави вироблення нових навичок, швидко навчатися новому. В свою чергу, це все дозволяє показати себе як висококваліфікованого працівника, збільшує шанси на рух по кар'єрній сходинці, і, в принципі, робить роботу якіснішою, більш доступною. Тому на сучасному етапі розвитку суспільства адаптація до нового є як ніколи актуальною.

Список використаних джерел

1. Валерія Фостікова. Сучасні вимоги до цифрових компетентностей державних службовців// Public Administration Aspects. – 2020. – №8. – С. 133 – 135.

2. Мінцифри: Для держслужбовців запустили національний тест на цифрову грамотність [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/news/mincifri-dlya-derzhsluzhbovciv-zapustili-nacionalnij-test-na-cifrovu-gramotnist>