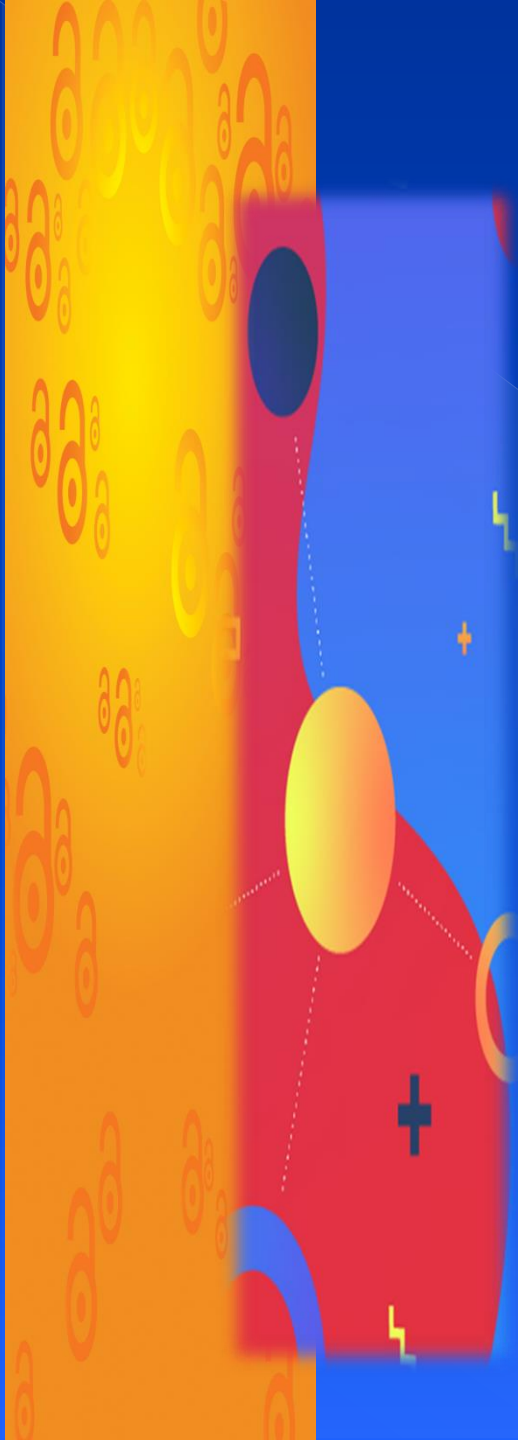




Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Research & Library skills: осінній сезон
(частина I)

Іванійчук Таїсія
директор наукової бібліотеки
НУ ОЮА

Кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Soft Skills науковця

Академічна доброчесність

Кейс-метод для особистісного зростання науковця



Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

«Soft Skills –

це певні навички, вміння та знання, які допомагають особистості комунікувати з іншими та вигідно розкривати свої професійні компетенції з подальшою реалізацією особистого плану розвитку, що в цілому дозволяє їм вибудувати успішну кар'єру з відповідним матеріальним забезпеченням та відчуттям внутрішнього задоволення»

Бородіна Н. А., Чеберячко С. І., Шевчук Н. А. Формування навичок soft skills та принципів академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти при викладанні дисциплін зі спеціальності «цивільна безпека». ВІСТІ Донецького гірничого інституту. doi: <https://doi.org/10.31474/1999-981x-2020-2-206-214>

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

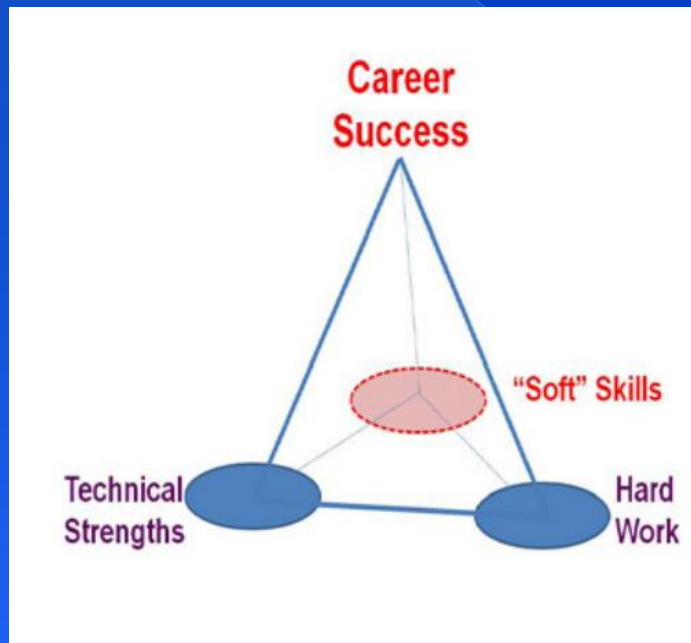
Існують різні способи іменування **м'яких навичок**.

Розвиток тлумачення **soft skills** Maria Cinqu в своїй роботі «Lost in translation». Soft skills development in European countries», що була підготовлена в 2009 році в рамках програми ЄС «Безперервне навчання Еразмус» (Lifelong Learning Erasmus), викладає в наступній класифікації:

- ◎ **життєві навички** (BOOЗ, 1993);
- ◎ **трансверсальні компетенції** (Інститут розвитку професійного навчання робітників, 1994-1998);
- ◎ **ключові компетенції для успішного життя та добре функціонуючого суспільства** (Організація економічного співробітництва та розвитку, 2003);
- ◎ **ключові компетенції для навчання протягом усього життя** (Європейський Союз, 2006);
- ◎ **загальні компетенції** (Налаштування навчальних структур, 2008);
- ◎ **навички 21 століття** (OECD, 2009);
- ◎ **навички майбутніх професій 2020** (Інститут майбутнього, 2011);
- ◎ **навички соціального прогресу** (OECD)

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Зв'язок між рівнем розвитку soft skills та академічними досягненнями здобувачів освіти



Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

SOFT SKILLS (ACADEMIC GUIDE / TEACHING MATERIAL)

Developers:
Kalytchak, R., Kharlamova, G., Klimenkova, O., Lutskiv, O., Paschenko, S., Pavlenko, V., Senyk, O.

Editors:
Alfredo, Becky, Alison

Publisher:
Shoo Fly Publishing



SOFT SKILLS PREFACE

PREFACE

This E-Manual was designed under the EU Tempus Impress Project "Improving the Efficiency of Student Services" funded by the European Commission and lasts from October 15, 2012 - October 14, 2015 (Project number 530534-TEMPUS-1-2012-1-UK- TEMPUS-SMGR).

The main purpose of the project is to improve "students' experience" in higher education in Ukraine, which will enable Ukrainian Student Services to get acquainted with the European standards and as a result to meet the modern education quality standards in accordance with the Bologna Process requirements.

One of the areas of the project is "Dynamic development of social competence of students" – Soft Skills.

The proposed E-Manual and course Soft Skills, which it provides, corresponds to the above-mentioned direction, although it contributes to a large extent to the implementation other purposes of the project. For in the first place, its implementation will enhance the competitiveness of graduates in the labor market, successful employment and career development, the universal self-realization.

The consortium of the participants of course development E-Manual Soft skills includes the following partners:

1. Project coordinator: Northumbria University (Great Britain);
2. Donetsk National University, Ukraine;
3. Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine.
4. V.N. Karazin Kharkiv National University, Ukraine;
5. Ivan Franko Lviv National University, Ukraine.

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Generally, soft skills may be subdivided into three basic categories:

1. Personal qualities
2. Interpersonal skills
3. Additional skills/knowledge

Bernd Schulz, 2008

Soft Skills:

Critical thinking	Communication Skills
Listening to others	Reflective Practice
Group Work / working with others	CV and Applications
Self assessment	Professional practice
Assertiveness	Creative problem solving
Mentoring and peer support	Information Literacy
Digital Literacy	Portfolio management
<i>(tools for delivery, recording and reflection)</i>	

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access



У 2017 році був розроблений класифікатор «Європейські навички, компетенцій, кваліфікації і види занять», який включав в себе 1384 навички, затребувані сьогодні ринком праці й пов'язані з комунікацією, креативністю та управлінням.



Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access



Узагальнюючи існуючі погляди деякі дослідники виділяють 4 типи «soft skills»:

- 1. **Соціальні компетентності**: емоційний інтелект, гнучкість і прийняття критики, комунікабельність, вміння вести переговори.
- 2. **Лідерські компетентності**: здатність приймати рішення, сформувати команду, вирішувати конфлікти, відповідальність, наставництво.
- 3. **Інтелектуальні компетентності**: вміння бачити, аналізувати і розв'язувати проблему, здатність до навчання, креативність.
- 4. **Вольові компетентності**: орієнтованість на результат, керування часом, стресостійкість, самоорганізація.



Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Основними методами розвитку **soft skills** слід вважати:

- 1. Самонавчання – самостійне вивчення інформації про моделі успішної поведінки;
- 2. Пошук зворотнього показника успішності своєї поведінки в аспекті розвитку конкретного досвіду;
- 3. Навчання на досвіді інших, робота з наставником;
- 4. Фонові тренінги – вправи, розвиваючі певні компетенції;
- 5. Кейс-методи;
- 6. Поєднання навчання та професійної діяльності (дуальна освіта).

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Більшість дослідників вважають ефективним включення Soft Skills у процес опанування окремими дисциплінами, що дозволяє демонструвати здобувачам освіти сутність відповідних навичок та їх застосування на практиці, а також їх роль у певних життєвих ситуаціях та вирішенні практичних завдань.

Vasanthakumari S. Soft skills and its application in work place. World Journal of Advanced Research and Reviews. 2019. 03(02). P. 66-72. DOI: <https://doi.org/10.30574/wjarr.2019.3.2.0057>

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Академічна доброчесність пов'язана із концепцією навичок *Soft Skills*, адже останні стають інструментом реалізації підтримки академічної доброчесності, і це є досить важливим аспектом в освітньому процесі, який нажалі не завжди враховується.



Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

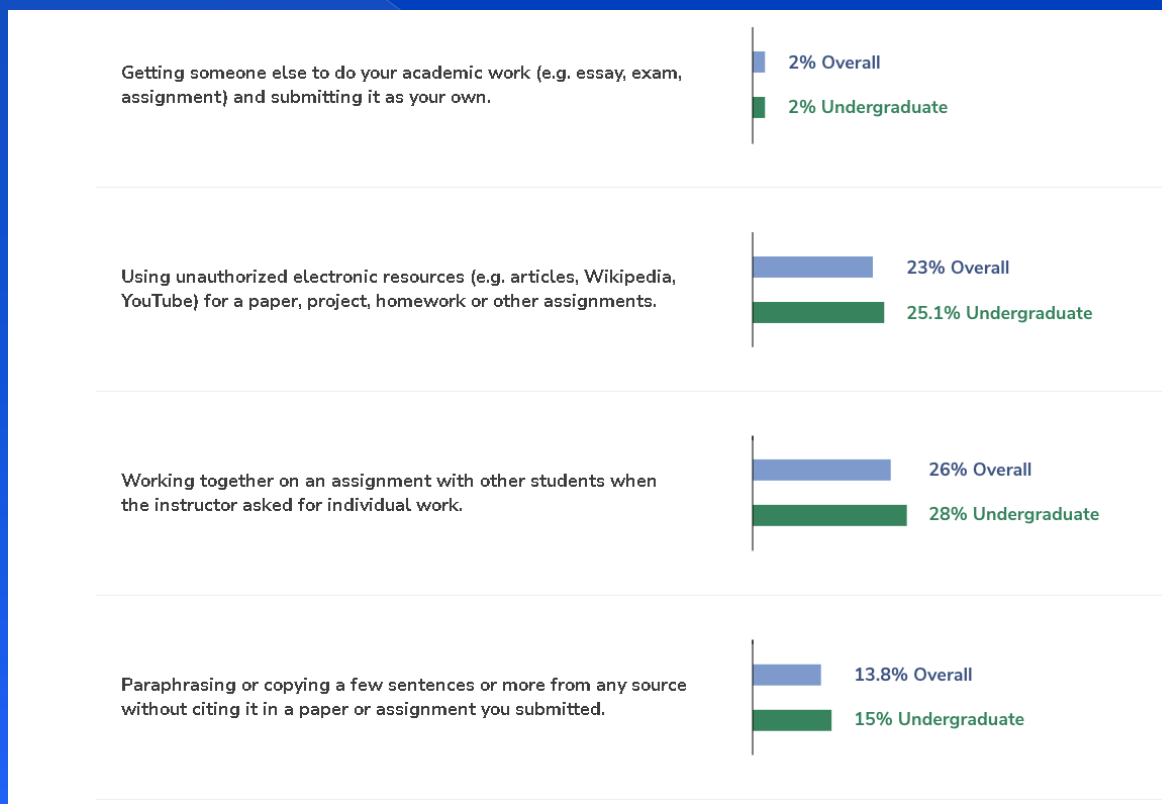


Відповідно до підходу дослідників з Міжнародного центру з академічної доброчесності (International Center for Academic Integrity) академічна доброчесність ґрунтується на таких цінностях, як чесність, повага, довіра, правдивість, відповідальність, відвага

(The Fundamental Values of Academic Integrity, 2012:14).

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

- У березні 2020 року дослідники ICAI протестували оновлену версію опитування McCabe за участю 840 студентів у кількох університетських містечках. Ця робота показала наступні показники ключової поведінки шахрайства:



Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

- «Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень»
 - Ст. 42 Закону України «Про освіту»

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access



Проходження акредитації освітніх програм вищої освіти, яке було запроваджено в Україні у 2019 році, передбачає при оцінюванні освітньої програми аналіз питання передбачення освітньою програмою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

<https://jdmi.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/2.14.pdf>

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Elements of a Case Study



Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Case - (англ.) - випадок

Casual - (англ.) - випадковий

Case - багатозначне слово, яке вживається в різних контекстах, наприклад,

case study - конкретне соціологічні дослідження,

case frame - модель управління,

case history - наочна ілюстрація,

case metod - метод аналізу(конкретних)ситуацій

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

- Виникнення кейс-методу пов'язується з Гарвардським університетом. З 10–20-х рр. ХХ ст. цей метод дістав поширення практично в усіх провідних університетах сучасного освітнього простору.
- В Україні він був уперше презентований у 1992 р. фахівцями Школи державного управління ім. Дж.Кеннеді Гарвардського університету в Інституті державного управління та місцевого самоврядування (нині – Національна академія державного управління при Президентові України (НАДУ)). Значний внесок у його просування в Україні зробив «Центр інновацій та розвитку», який став справжнім осередком упровадження кейс-методу в освітню систему

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Кейс-метод корисний для :

- ❑ розвитку навичок структурування інформації та ідентифікації проблем;
- ❑ освоєння технологій вироблення управлінських рішень різного типу (стратегічних, тактичних);
- ❑ актуалізації та критичного оцінювання накопиченого досвіду у практиці прийняття рішень;
- ❑ ефективних комунікацій у процесі колективного пошуку та обґрунтування рішення;
- ❑ руйнування стереотипів та штамів та організації пошуку вірного рішення;
- ❑ стимулювання інновацій за рахунок синергетики знань – розвиток системного, концептуального знання;
- ❑ підвищення мотивації розширення бази теоретичного знання на вирішення прикладних завдань.

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access



- В основі кейс-методу лежить імітаційне моделювання, або конкретний приклад, реальна ситуація

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

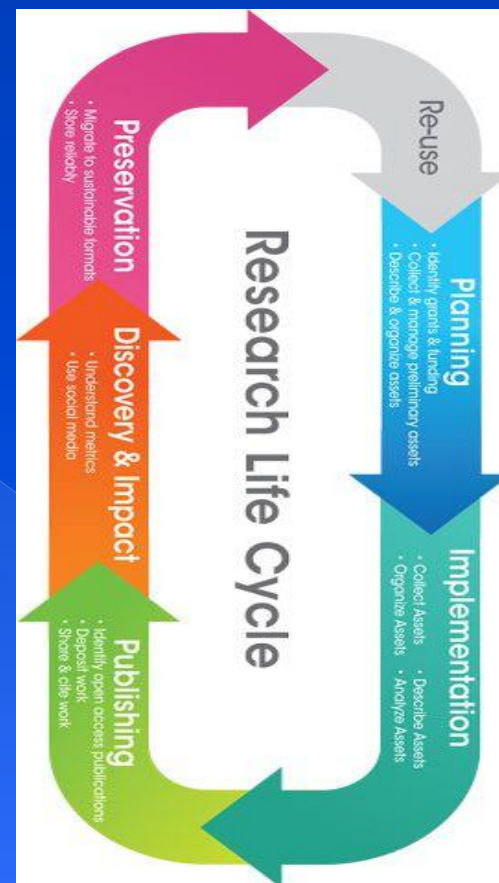
Яким має бути випадок?

- ❑ Випадок має бути наближеним до життя та дійсності та оформленим таким чином, щоб дозволяв встановити безпосередній зв'язок із накопиченим життєвим досвідом.
- ❑ Випадок має надати можливість інтерпретації з погляду учасників.
- ❑ Випадок має містити проблеми та конфлікти.
- ❑ Випадок має бути огляданим і вирішуваним в умовах тимчасових рамок та індивідуальних знань, навичок та здібностей учнів.
- ❑ Випадок повинен допускати різні варіанти рішення

Особистий кейс-менеджмент науковця в умовах Open Access

Кейс-менеджмент науковця складається з опрацювання наступних кейсів:

- 1. Кейс з окреслення наукової проблематики
- 2. Кейс з пошуку грантової пропозицій
- 3. Кейс з пошуку інформації за темою дослідження
- 4. Кейс з опрацювання основних напрямків дослідження
- 5. Кейс з академічного письма.
- 6. Кейс з академічної доброчесності
- 7. Кейс з самопрезентації результатів дослідження
- 8. Кейс-метод з впровадження наукового результату
- 9. Кейс з академічної мобільності



Дякую за увагу!