



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет Кібербезпеки, програмної інженерії та комп'ютерних наук
Кафедра Комп'ютерної інженерії та інноваційних технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Комплексні системи безпеки

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	125 «Кібербезпека та захист інформації»
Назва освітньої програми	Кібербезпека
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Доцент кафедри Комп'ютерної інженерії та інноваційних технологій Онацький Олексій Віталійович	+380503761048	onatsky@meta.ua

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Дисципліна **Комплексні системи безпеки** є складовою частиною навчального процесу у підготовці фахівців зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації», а також обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття освітнього рівня «магістр» та забезпечує студентів базовими знаннями з проблем захисту інформаційних ресурсів у системах телекомунікації та мережах від порушення її конфіденційності, цілісності та доступності; етапів створення комплексної системи захисту інформації (КСЗІ), формування вимог до КСЗІ, вимогам щодо захисту інформації від НСД, проектування КСЗІ в інформаційно-комунікаційних системах (ІКС), введення КСЗІ в ІКС в дію та її супровід.

Метою викладання навчальної дисципліни Комплексні системи безпеки ознайомлення студентів з принципами побудови системи захисту та етапи створення комплексних систем захисту інформації з застосуванням існуючої нормативної бази в Україні; розвиток у студентів практичних навичок у послідовності розробки КСЗІ; підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ставити завдання на виконання етапів створення КСЗІ.

Передумови для вивчення дисципліни – знання і вміння, отримані студентом при вивченні навчальних дисциплін бакалаврської підготовки.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Інтегральна компетентність

ІК1. Здатність особи розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

Загальні компетентності

КЗ1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

КЗ4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

КФ1. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

КФ2. Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові практики, стандарти у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

КФ8. Здатність досліджувати, розробляти, впроваджувати та супроводжувати методи і засоби криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури, в інформаційних системах, а також здатність оцінювати ефективність їх використання, згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.

Програмні результати навчання

РН3. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі.

РН5. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.

РН6. Аналізувати та оцінювати захищеність систем, комплексів та засобів кіберзахисту, технології створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.

РН7. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН9. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації на базі стратегії і політики інформаційної безпеки.

РН11. Аналізувати, контролювати та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних

ресурсів відповідно до встановлених стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.

РН12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.

РН13. Досліджувати, розробляти, впроваджувати та використовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації бізнес/операційних процесів, а також аналізувати і надавати оцінку ефективності їх використання в інформаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

РН14. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес/операційних процесів у сфері інформаційної та/або кібербезпеки в цілому.

РН19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.

РН23. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
3	90	14 /4	14 /4	62 /82	1	1 /	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	практ.	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Змістовий модуль 1. Технологія проектування комплексних системи безпеки.								
Тема 1. Системний підхід до вирішення проблеми захисту інформації.	8	2	2	4	8	2		6
Тема 2. Принципи побудови системи захисту.	7		2	5	7			7
Тема 3. Основні етапи створення систем захисту інформації.	6	2		4	6			6
Тема 4. Матриця інформаційної безпеки. Подання елементів матриці.	8		2	6	8		2	6
Тема 5. Функціональні вимоги безпеки стандарту ISO/IEC 15408.	6	2		4	6			6
Тема 6. Система управління інформаційною безпекою.	7		2	5	7			7
Тема 7. Питання оцінки ефективності й проектування систем захисту.	6	2		4	6			6
Тема 8. Програмно-технічні методи й засоби захисту інформації.	7		2	5	7	2		5
Тема 9. Апаратні засоби захисту інформації.	6	2		4	6			6
Тема 10. Порядок проведення робіт із створення КСЗІ в ІТС.	9		2	7	9			9
Тема 11. Обґрунтування необхідності створення КСЗІ.	6	2		4	6			6
Тема 12. Загальні проблеми експертних процедур при прийнятті рішень.	8		2	6	8		2	6
Тема 13. Введення КСЗІ в дію та оцінка захищеності інформації в ІТС. Дослідна експлуатація КСЗІ.	6	2		4	6			6
Усього годин	90	14	14	62	90	4	4	82
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – Залік								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Здобувачі отримують теми та питання дисципліни, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання, зокрема

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Комплексні системи безпеки» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання теоретичного матеріалу, здобутого під час семестру.
3. Виконання практичних та індивідуальних завдань, сформованих викладачем.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань.
7. Підготовка до підсумкового контролю знань.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Системний підхід до вирішення проблеми захисту інформації. Основні вимоги до комплексної системи захисту інформації.	4	6
2	Тема 2. Принципи побудови системи захисту. Закони, нормативні акти, нормативні документи, що визначають вимоги із захисту інформації.	5	7
3	Тема 3. Основні етапи створення систем захисту інформації. Розрахунок оцінки захищеності.	4	6
4	Тема 4. Матриця інформаційної безпеки. Подання елементів матриці. Розрахунок узагальнених кількісних оцінок профілю безпеки.	6	6
5	Тема 5. Функціональні вимоги безпеки стандарту ISO/IEC 15408. Структури профілю захисту і завдання з безпеки.	4	6
6	Тема 6. Система управління інформаційною безпекою. ДСТУ 27002:2015.	5	7
7	Тема 7. Питання оцінки ефективності й проектування систем захисту. Метод експертної оцінки, динамічного аналізу.	4	6
8	Тема 8. Програмно-технічні методи й засоби захисту інформації. КЗЗ ЛОЗА-1.	5	5

9	Тема 9. Апаратні засоби захисту інформації. Криптомодуль “Гряда-61”, IP-шифратор, електронний ключ “Кристал-1”.	4	6
10	Тема 10. Порядок проведення робіт із створення КСЗІ в ІТС. НД ТЗІ 3.7-003-2005.	7	9
11	Тема 11. Обґрунтування необхідності створення КСЗІ. НД ТЗІ 1.6-005-2013, НД ТЗІ 1.4-001.	4	6
12	Тема 12. Введення КСЗІ в дію та оцінка захищеності інформації в ІТС. Комплектування КСЗІ.	6	6
13	Тема 13. Дослідна експлуатація КСЗІ. Оформлення документації.	4	6
	Всього	62	82

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю		Складові оцінювання
Поточний контроль , який здійснюється під час проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання, проведення консультацій та відпрацювання пропущених здобувачем занять.		50%
Підсумковий контроль , який здійснюється під час проведення екзамену.		50%
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, тези доповіді, наукова стаття, індивідуальне опитування, тестування, екзамен.	

8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ.

Денна та заочна форми навчання			
Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на базі практики			
1.1. Підготовка до практичних занять.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25

Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань) для самостійного вивчення	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або індивідуально-консультативна робота (ІКР) викладача зі здобувачами.	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату за заданою тематикою.	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату.	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, зокрема, підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
<i>Підсумковий контроль – залік</i>			50
Всього балів			100

Заочна форма навчання

9. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та практичних заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та практичних заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів;

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	Зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E	Задовільно	
35-59 (3)	FX		
1-34 (2)	F	Незадовільно	Не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Про внесення змін до Закону України “Про інформацію” № 2938-VI від 13.01.2011. – Відомості Верховної Ради України 2011, № 32, ст. 313. – (Серія видань “Законодавство України”)

2. Закон України “Про захист персональних даних” № 2297-VI від 01.06.2010. – Відомості Верховної Ради України 2010, № 34, ст. 481. – (Серія видань “Законодавство України”).

3. Закон України “Про критичну інфраструктуру” № 2684-IX від 18.10.2022. – (Серія видань “Законодавство України”).

4. НД ТЗІ 3.7-003-05. Порядок проведення робіт із створення комплексної системи захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційній системі. – Затверджено наказом ДСТСЗІ СБ України № 125 від 8.11.2005. – (Серія видань “Нормативний документ”).

5. НД ТЗІ 2.5-004-99. Критерії оцінки захищеності інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу. – Затверджено наказом ДСТСЗІ СБ України № 22 від 28.04.99. – (Серія видань “Нормативний документ”).

6. НД ТЗІ 2.5-005-99. Класифікація автоматизованих систем і стандартні функціональні профілі захищеності оброблюваної інформації від несанкціонованого доступу. – Затверджено наказом ДСТСЗІ СБ України № 22 від 28.04.1999. – (Серія видань “Нормативний документ”).

7. Положення про Державну експертизу в сфері технічного захисту інформації. – Затверджено наказом Адміністрації ДССЗІ України № 93 від 16.05.07. – Офіційний вісник України. – 2007. – № 52, ст. 2153. – (Серія видань “Нормативний документ”).

8. НД ТЗІ 2.6-001-11. Порядок проведення робіт з державної експертизи засобів технічного захисту інформації від несанкціонованого

доступу та комплексних систем захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах. – Затверджено наказом Адміністрації ДССЗІ України № 65 від 12 березня 2011. – (Серія видань “Нормативний документ”).

9. Богуш В.М., Кривуца В.Г., Кудін А.М. Інформаційна безпека: Термінологічний навчальний довідник / За ред. Кривуци В.Р – Київ.: ООО "Д.В.К.", 2004. – 508 с.

Допоміжна

1. ДСТУ ISO/IEC 27002:2015 Інформаційні технології. Методи захисту. Звід практик щодо заходів інформаційної безпеки.
2. ДСТУ 3396.1-96. Захист інформації. Технічний захист інформації. Порядок проведення робіт.
3. НД ТЗІ 1.6-005-2013. Захист інформації на об'єктах інформаційної діяльності. Положення про категоріювання об'єктів, де циркулює інформація з обмеженим доступом, що не становить державної таємниці
4. НД ТЗІ 1.4-001-2000. Типове положення про службу захисту інформації в автоматизованій системі.
5. Про внесення змін до Закону України “Про захист інформації в автоматизованих системах ” № 2594-IV від 31.05.2005. – Відомості Верховної Ради України 2005, № 26, ст. 347. – (Серія видань “Законодавство України”).
6. Домарев В.В., Скворцов С.О. Організація захисту інформації на об'єктах державної та підприємницької діяльності. Навчальний посібник. – К.: Вид-во Європ. Ун-ту, 2006. – 102 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації. URL: <https://cip.gov.ua/ua> .
2. Сайт Технічний захист інформації. URL:<https://tzi.ua/ua/index.html> .
3. Комплексні системи захисту інформації. URL:
https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/41yaremchuk_kompleksni_systemy_zahystu_informaciyi/
4. Комплексні системи захисту інформації. Проектування, впровадження, супровід. URL:
https://books.google.com.ua/books?id=GcBlDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
5. Сайт Computer Emergency Response Team of Ukraine. URL: <https://cert.gov.ua> .
6. <https://zakon.rada.gov.ua/laws> .