

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»

Ю. О. Бабятинська

АНГЛІЙСЬКА МОВА
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для студентів другого курсу
(рівень intermediate)

Одеса
Фенікс
2019

УДК 372.881.111.1

Б 12

*Рекомендовано до друку навчально-методичною радою
Національного університету «Одеська юридична академія»
(протокол № 4 від 20 травня 2019 р.)*

Автор

Ю. О. Бабятинська

Рецензенти:

М. В. Мамич – доктор філологічних наук, доцент;

Н. Р. Григорян – кандидат філологічних наук, доцент.

Бабятинська Ю. О.

Б 12 Англійська мова: методичні вказівки з навчальної дисципліни : для студентів другого курсу (рівень intermediate) / Ю. О. Бабятинська. – Одеса : Фенікс, 2019. – 35 с.

УДК 372.881.111.1

© Ю. О. Бабятинська, 2019

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Загальні вимоги до вмінь в усіх видах мовленнєвої діяльності	6
3. Навчальний контент	8
4. Завдання для поточного контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти	22
5. Завдання для самостійної роботи	23
6. Питання для підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти	29

ПЕРЕДМОВА

Зміст курсу «Англійська мова» (базовий курс) спрямований на формування комунікативної компетентності, яка розглядається як мовна поведінка, що є специфічною для спілкування в англомовному середовищі. Мовна поведінка вимагає набуття загальних та комунікативних мовленнєвих компетентностей. Розвиток загальних та комунікативних мовленнєвих компетентностей відбувається відповідно до здатності студентів навчатися, їх предметних знань та попереднього досвіду, і здійснюється в межах ситуативного контексту, пов'язаного з навчанням та спеціальністю.

Метою данного курсу є надання студентам знань та формування навичок, які допоможуть їм використовувати англійську мову в академічному та повсякденному житті. Після успішного завершення цього курсу здобувач вищої освіти буде упорядковувати інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання (тестування), формувати письмову комунікацію з певним ступенем граматичної коректності (мовне портфоліо), демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями реагуючи на основні ідеї під час бесід (усна презентація, тестування), інтерпретувати інформацію усних повідомлень.

Вивчення курсу передбачає розвиток загальних навичок критичного мислення, вирішення професійних проблем, презентацій ідей тощо і дозволяє оволодіти основними навичками і вміннями, необхідними для самостійної роботи з англомовною правничою літературою і документами, а також професійного усного і письмового спілкування.

Перелік тем, які входять до курсу: Passions and Fashions, Fears and Phobias, Social conscience, Life timeline, News and views.

Шкала оцінювання знань та вмінь студентів:

- Оцінка А, якщо студент самостійно добирає і логічно поєднує всі дані, що стосуються усного та письмового завдання. Використовує всі відповідні рівню мовленнєві навички, робить обґрунтовані висновки. Відмінно відповідає майже без помилок.
- Оцінка В, якщо студент добирає і логічно поєднує більшість даних, що стосуються усного та письмового завдання. Дуже до-

бре використовує відповідні рівню мовленнєві навички, робить висновки. Відповідає з незначною кількістю помилок, які може виправити самостійно.

- Оцінка С, якщо студент добирає і логічно поєднує більшість даних, що стосуються усного та письмового завдання. Досить добре використовує відповідні рівню мовленнєві навички, робить висновки. Відповідає з незначною кількістю помилок, які може виправити з допомогою викладача.
- Оцінка D, якщо студент добирає і логічно поєднує близько половини даних, що стосуються усного та письмового завдання. Коли робить висновки, використовує не всі мовленнєві навички, що передбачає відповідний рівень. Відповідає із значною кількістю помилок, які може виправити лише за допомогою викладача.
- Оцінка E, якщо студент добирає і логічно поєднує менше половини даних, що стосуються усного та письмового завдання. Використовує не всі мовленнєві навички передбачені відповідним рівнем, робить недостатньо повні висновки. Відповідає із значною кількістю помилок, які не може виправити навіть із допомогою викладача.
- Оцінка F, якщо студент добирає незначну кількість даних, що стосуються усного та письмового завдання. Нечітко використовує мовленнєві навички, передбачені відповідним рівнем, робить неточні висновки, або не робить їх взагалі. Відповідає з великою кількістю помилок, які не може виправити навіть із допомогою викладача.
- Оцінка Fx, якщо студент неспроможний добрати дані, що стосуються усного та письмового завдання. Неправильно використовує мовленнєві навички, передбачені відповідним рівнем, не робить висновків взагалі. Відповідає з великою кількістю помилок.

ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ВМІНЬ В УСІХ ВИДАХ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Аудіювання

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході детальних обговорень, лекцій, бесід, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю; – розуміти телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлення (напр., намір зробити зауваження);
- визначити позицію і точку зору мовця.

Говоріння

Діалогічне:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час дискусій, лекцій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- чітко аргументувати актуальність тем в академічному та професійному житті (напр., в семінарах, дискусіях);
- реагувати на телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
- висловлювати думки щодо змісту автентичних радіо і телевізійних програм, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- реагувати на оголошення, повідомлення на точку зору співрозмовника в академічному і професійному середовищах;
- виконувати низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, користуючись загальноновживаними фразами.

Монологічне :

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;
- продукувати монолог з кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю.

Читання

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, журналів та Інтернет джерел;
- визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- розуміти намір автора письмового тексту і комунікативні наслідки висловлювання (напр., службових записок, листів, звітів);
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо);
- розрізняти різні стилістичні реєстри усного та писемного мовлення з друзями, незнайомцями, колегами, працедавцями та з людьми різного віку і соціального статусу, коли здійснюються різні наміри спілкування.

Письмо

- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами (напр., заяву);
- готувати і продукувати ділову та професійну кореспонденцію;
- писати з високим ступенем граматичної коректності;
- виконувати низку мовленнєвих функцій та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

Заняття № 1

Тема: Passions and fashions

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Вдосконалити навички формування і використання Present Perfect (simple/continuous, active/passive) на матеріалі теми Passions and fashions.

Результати навчання

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate : Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів (Intermediate).
3. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Аудіювання та виконання завдань за матеріалом (J.K. Rowling). p. 54-55
- Діалогічне мовлення (What books and films are you a fan of?). p. 55

Заняття № 2

Тема: Passions and fashions

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Відпрацювати навички формування і використання Present Perfect (simple/continuous, active/passive) в контексті прослуховування, обговорення та написання опису члена родини.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate : Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів (Intermediate).
3. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Граматичні конструкції (simple/continuous, active/passive). p. 56
- Аудіювання та виконання завдань на матеріалі (Calvin Klein "A passion for fashion"). p. 56-57
- Усна презентація (рольова гра "Interviewing Calvin Klein about his life"). p. 57
- Написання опису члена родини.

Заняття № 3

Тема: Passions and fashions

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Закріпити стратегії читання (skimming/scanning).

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- порядковувати інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання;
- демонструвати письмову комунікацію з відповідним рівнем техніки та грамотності мовлення.

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate: Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.

Питання заняття

- Читання тексту та виконання завдять (The beautiful game). p. 58-59
- Обговорення матеріалу тексту (The beautiful game). p. 58-59

Заняття № 4

Тема: Passions and fashions.

Основні правила писемної мовленнєвої культури (граматика)

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Закріпити та систематизувати набуті знання з граматики англійської мови.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний) формувати комунікативну стратегію, самостійно обираючи доречні граматичні конструкції.

Література

1. М.Е. Алексєєв, О.Ю. Бабій Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Виконання завдань з граматики: Present Perfect (simple/continuous, active/passive).

Заняття № 5

Тема: Passions and fashions

Форма заняття: практичною

Мета вивчення

Перевірити набуті знання та навички за темою Passions and fashions.

Результати навчання

- демонструвати володіння відповідною лексиною та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate: Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.

Питання заняття

- Аудіювання та виконання завдань (Things I'm passionate about). р. 60
- Тестування. Тест Unit 7.

Заняття № 6

Тема: Fears and Phobias

Форма заняття: практичне

Мета вивчення

Вдосконалити навички використання граматичного матеріалу Verb patterns на матеріалі теми Fears and Phobias.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate : Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів (Intermediate).
3. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Читання та аудіювання (Don't worry Mum). р. 62-63
- Обговорення матеріалу (Don't worry Mum). р. 62-63

Заняття № 7

Тема: Fears and Phobias

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Відпрацювати навички використання граматичного матеріалу Verb patterns в контексті прослуховування та обговорення теми Fears and Phobias.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate : Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів (Intermediate).
3. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Виконання завдань (Phoning home). p. 64
- Аудіювання (Fears and phobias). p. 65
- Обговорення матеріалу (Fears and phobias). p. 65
- Граматичні вправи (Verb patterns). p. 65

Заняття № 8

Тема: Fears and Phobias

Форма заняття: практичне

Мета вивчення

Закріпити навички роботи з текстом (skimming/scanning).

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний) упорядковувати інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання.

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate: Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.

Питання заняття

- Читання тексту та виконання завдань (Dangerous journeys in history). р. 66-67
- Обговорення матеріалу тексту (Dangerous journeys in history). р. 66-67

Заняття № 9

Тема: Fears and Phobias

Форма заняття: практичне

Мета вивчення

Перевірити набуті знання та навички за темою Fears and Phobias.

Результати навчання

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate: Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.

Питання заняття

- Ідіоми. Числівники. р. 68
- Діалогічне мовлення (Numbers that important to you). р. 69
- Тестування. Тест Unit 8.

Заняття № 10

Тема: Social conscience

Форма заняття: практичне

Мета вивчення

Вдосконалити навички формування і використання умовних речень на матеріалі теми Social conscience.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними

ми конструкціями;

- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate : Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів (Intermediate).
3. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Читання та аудіювання (Billy'sstory). p. 70-71
- Обговорення матеріалу (Billy'sstory). p. 70-71
- Виконання граматичних вправ за темою: Conditionals. p. 71

Заняття № 11

Тема: Social conscience

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Відпрацювати навички використання умовних речень в контексті прослуховування, обговорення та написання Arguing for and against за темою Social conscience.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання);
- демонструвати письмову комунікацію з відповідним рівнем техніки та грамотності мовлення.

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate : Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів (Intermediate).
3. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Читання та виконання завдань (It all went wrong). p. 72
- Аудіювання (A social conscience). p. 73
- Усна презентація (A social conscience).
- Письмова робота: Arguing for and against. p. 74

Заняття № 12

Тема: Social conscience

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Систематизувати навички роботи з текстом (skimming/scanning).

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- упорядковувати інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання;
- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями.

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate: Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.

Питання заняття

- Читання тексту та виконання завдань (The victim meets the burglar). p. 74-75
- Обговорення матеріалу тексту (The victim meets the burglar). p. 74-75

Заняття № 13

Тема: Основні правила писемної мовленнєвої культури (граматика)

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Закріпити та систематизувати набуті знання з граматики англійської мови.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний) формувати комунікативну стратегію, самостійно обираючи доречні граматичні конструкції.

Література

1. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Виконання вправ з граматичного матеріалу: Conditionals.

Заняття № 14

Тема: Social conscience

Форма заняття: практичне

Мета вивчення

Перевірити набуті знання та навички за темою Social conscience.

Результати навчання

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate: Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.

Питання заняття

- Виконання завдань (Words with similar meaning). p. 76
- Аудіювання та обговорення матеріалу (Dealing with money). p. 77
- Тестування. Тест Unit 9.

Заняття № 15

Тема: Life timeline

Форма заняття: практичне

Мета вивчення

Сформувати навички використання граматичного матеріалу Modals of probability на матеріалі теми Life timeline.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate : Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів (Intermediate).
3. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Аудіювання та виконання завдань (Optical illusions). p. 86
- Обговорення матеріалу (Fact or fiction). p. 87
- Аудіювання (What are they talking about?). p. 87

Заняття № 16

Тема: Life timeline

Форма заняття: практичне

Мета вивчення

Відпрацювати навички використання граматичного матеріалу Models of probability в контекст прослуховування та обговорення за темою Life timeline.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate : Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів (Intermediate).

3. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Аудіювання та виконання завдань (What on earth has happened?). р. 88
- Обговорення матеріалу (What on earth has happened?). р. 88-89
- Виконання вправ з граматичного матеріалу. р. 89

Заняття № 17

Тема: Life timeline

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Вдосконалити стратегію роботи з текстом (True/False).

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- упорядковувати інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання;
- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate: Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.

Питання заняття

- Читання тексту та виконання завдань (The Adventures of Sherlock Holmes). р. 90-91
- Аудіювання (The Adventures of Sherlock Holmes). р. 91
- Обговорення матеріалу тексту (The Adventures of Sherlock Holmes).
- Переказ (The Adventures of Sherlock Holmes).

Заняття № 18

Тема: Life timeline

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Перевірити набуті знання та навички за темою Lifetime.

Результати навчання

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate: Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.

Питання заняття

- Виконання завдань (Phrasal verbs). p. 92
- Тестування. Тест Unit 11.

Заняття № 19

Тема: News and views

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Сформувати навички використання непрямої мови на матеріалі теми News and views.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate : Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів (Intermediate).
3. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Читання газетної статті та обговорення (Read it in the papers). p. 94
- Виконання завдань з граматики: reported speech. p. 95

Заняття № 20

Тема: News and views

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Відпрацювати навички використання непрямої мови в контексті обговорення, прослуховування та написання A thank-you email to someone you have stayed with.

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання);
- демонструвати письмову комунікацію з відповідним рівнем техніки та грамотності мовлення.

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate : Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.
2. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Навчально-методичний посібник з граматики англійської мови для студентів I-II курсів (Intermediate).
3. Алексеев М.Е., Бабій О.Ю. Робочий зошит з граматики англійської мови (Intermediate).

Питання заняття

- Виконання завдань з граматики: reported speech. p. 96
- Діалогічне мовлення (Job interview). p. 96
- Аудіювання (She didn't say that). p. 96
- Виконання вправ (Ways of speaking). p. 97
- Письмова робота: A thank-you email to someone you have stayed with. p. 96

Заняття № 21

Тема: News and views

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Систематизувати навички роботи з текстом (skimming/scanning).

Результати навчання

Після заняття здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- упорядковувати інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання;
- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями.

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate: Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.

Питання заняття

- Читання тексту та виконання завдань (Movers and shakers). p. 98-99
- Обговорення матеріалу тексту (Movers and shakers). p. 98-99

Заняття № 22

Тема: News and views

Форма заняття: практичне.

Мета вивчення

Перевірити набуті знання та навички за темою Life timeline.

Результати навчання

- демонструвати володіння відповідною лексикою та граматичними конструкціями;
- інтерпретувати інформацію усних повідомлень (аудіювання).

Література

1. John and Liz Soars New Headway (Fourth Edition) Intermediate: Student's Book. Oxford University Press, 2012. 160 p.

Питання заняття

- Аудіювання та виконання завдань (What the papers say). p. 100
- Обговорення матеріалу (What the papers say). p. 100
- Тестування. Тест Unit 12.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Усні презентації

- Role play (Interviewing Calvin Klein about his life).
- Role play (What books and films are you a fan of?).
- Role play (Numbers that important to you).
- Telling the story (The Adventures of Sherlock Holmes).
- Role play (Job interview).

2. Письмові роботи

- Arguing for and against (1. Restorative justice, 2. Getting older, 3. Having children while young).
- A member of your family.
- A thank-you email to someone you have stayed with.

3. Тестування

- Тест Units 7-9
- Тест Units 11-12

4. Самостійна робота

- Legal English (Units 1-4)

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Заняття 1

Мета самостійної роботи

Ознайомити з лексичними одиницями за темою: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 1).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) демонструвати володіння відповідною лексикою.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексєєв М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 2

Мета самостійної роботи

Читання юридичних документів: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 1).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) упорядковувати інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексєєв М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 3

Мета самостійної роботи

Переклад Міжнародних нормативно-правових актів: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 1).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) інтерпретувати інформацію усних повідомлень.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексєєв М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 4

Мета самостійної роботи

Ознайомити з лексичними одиницями за темою: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 2)

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) демонструвати володіння відповідною лексиною.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексєєв М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 5

Мета самостійної роботи

Читання юридичних документів: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 2).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) упорядковувати інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексєєв М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 6

Мета самостійної роботи

Переклад Міжнародних нормативно-правових актів: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 2).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) інтерпретувати інформацію усних повідомлень.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексєєв М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 7

Мета самостійної роботи

Ознайомити з лексичними одиницями за темою: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 3).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) демонструвати володіння відповідною лексикою.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексеев М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 8

Мета самостійної роботи

Читання юридичних документів: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 3).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) упорядковувати інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексеев М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 9

Мета самостійної роботи

Переклад Міжнародних нормативно-правових актів: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 3).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) інтерпретувати інформацію усних повідомлень.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексєєв М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 10

Мета самостійної роботи

Ознайомити з лексичними одиницями за темою: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 4).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) демонструвати володіння відповідною лексиною.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексєєв М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 11

Мета самостійної роботи

Читання юридичних документів: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 4).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) упорядковувати інформацію з різних (частин) текстів з метою виконання спеціального завдання.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексеев М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

Заняття 12

Мета самостійної роботи

Переклад Міжнародних нормативно-правових актів: European Court of Human Rights, Case – Law (Unit 4).

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний) інтерпретувати інформацію усних повідомлень.

Література

1. Юлінецька Ю.В., Алексеев М.Е. Юридична англійська європейських судів : збірка завдань для самостійної роботи студентів-юристів II курсу
2. Онлайн курс Legal English. URL: http://onua.edu.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=407%3A2-&Itemid=856&layout=default&lang=ru

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ

- 1. Reading
- 2. Use of English
- 3. Legal English

Приклад екзаменаційного білету

READING

The Hotel Of The Famous

What would your life be like if you were Albert Einstein. What clothes would be in your wardrobe if you were Marilyn Monroe? Or Madonna?

Well now you can discover the answer to all these questions and many more at the Fame Hotel in California. Ten miles outside Los Angeles, the Fame Hotel promises to answer the question «What if?». When you check into the hotel, you choose a room. Each room has a name. There's Clint Eastwood on the second floor and Elvis Presley on the third floor. In total, the Fame Hotel has 32 rooms, most of which are named after stars of Hollywood or music. But there are also famous writers (Mark Twain and Agatha Christie) and even some scientists and sports stars, such as Mike Tyson.

When you enter the room, you enter the life of that person. There are pictures everywhere. The owner of the hotel has tried to fill the room with objects, clothes, even food that he thinks the stars would have liked. Marilyn Monroe's wardrobe is full of beautiful white dresses, Albert Einstein doesn't have any socks in his wardrobe because the real Einstein never wore them! If you choose Mike Tyson's room, you'll be able to practice boxing in one corner of the room. And there's even a skipping rope too!

I spoke to one guest staying in the Elvis Presley room. «I love this hotel,» he said to me. «I wanted to know 'What would Elvis Presley eat for breakfast?' and now I know». That guest eats pancakes and strawberry ice cream every morning, just as Elvis liked to do. On the next table, the Einstein room's guest is eating cabbage soup!

The company plans to open another Fame Hotel in New York next year and there are plans to expand into Europe too. I look forward to staying in the Winston Churchill suite in London!

Task 1

Read the article. For the questions (1-9) choose true (T), false (F) or not given (NG).

FOR EXAMPLE: (0) Elvis Presley preferred pancakes and strawberry ice cream for breakfast T

1. You can meet famous people in the hotel.
2. Some famous people have stayed at the hotel.
3. The Fame Hotel is near Hollywood.
4. Guests are able to choose which room they stay in.
5. Each room has a celebrity's signature on the door.
6. The hotel's owner has tried to make the wardrobe authentic.
7. Each guest eats something different in the hotel restaurant.
8. There is also a Fame Hotel in London.
9. Guests have the chance to wear clothes of Sherlock Holmes.

Task 2

Match the following definitions (10-13) with the underlined words or phrases from the text.

FOR EXAMPLE: (0) the state of being known or talked about by many people, especially on account of notable achievements. fame

10. begin to be involved in (v) _____
11. a set of rooms designated for one person's or family's use or for a particular purpose.(n) _____
12. a person's entire collection of clothes. (n) _____
13. become or make larger or more extensive. (v) _____

USE OF ENGLISH

Choose the correct option (A, B or C)

14. The books ... into over 60 languages this year.
A) translated
B) have being translated
C) have been translated
15. How many emails ... you ... today?
A) are ... sent
B) have...sent

- C) does ... send
16. He ... working in Dubai for 3 years.
A) is
B) has been
C) has
17. If he calls us, ... to the meeting.
A) we would go
B) we is going
C) we will go
18. I'm really sorry for ... you so much. I really didn't mean it.
A) to worry
B) worrying
C) worry
19. 'That's our boss sitting in the café!' 'It be her. She has left for Los-Angeles.'
A) mustn't
B) doesn't have to
C) can't
20. Last year he saw the accident ... changed his life forever.
A) whose
B) that
C) who
21. The boss said to him, "Don't be late tomorrow."
A) The boss said to him not be late the next day.
B) The boss said to him do not to be late the next day.
C) The boss said to him not to be late the next day.
22. We're giving Tom a surprise birthday party. You ... tell him about it.
A) shouldn't
B) mustn't
C) not let
23. 'She read Agatha Christy's detective story last week.' 'Did she? ... like?'
A) How was it
B) What was it
C) What it was
24. Everything that I am going to buy ... a fortune.
A) costs
B) 's costing
C) 's cost

25. When I was a student, I night shifts. It was exhausting.
 A) used to work
 B) would work
 C) used to working
26. He was dismissed because he ... with customers.
 A) has argued
 B) had argue
 C) had argued
27. If she won a lottery, she ... invest money in fashion industry.
 A) did
 B) had
 C) would
28. ... dress would you like to try on? Blue or purple?
 A) What
 B) Whose
 C) Which
29. What does she like doing?
 A) Dancing and shopping
 B) She is a student
 C) Slim and fit
30. Where is Jane? In ... kitchen cooking lunch.
 A) the
 B) a
 C) -

LEGAL ENGLISH

Task 1

Fill in the gaps in the text 31-40 with the words A-J

Since Odessa **31** _____ legal science **32** _____ a special place. Odessa was chosen as the most **33** _____ to establish a privileged educational institution – a **34** _____ that was **35** _____ Duke de Richelieu who had made a **36** _____ to the development of this region. Being a **37** _____ Abbot Charles Nikole was appointed as a **38** _____. The students were happy to be taught by **39** _____ at the lyceum in different years.

In 1861, the Richelieu lyceum was transformed into Novorossiysk University under **40**_____.

- A) reputable educator
- B) suitable place
- C) the Imperial Decree
- D) headmaster
- E) lyceum
- F) valuable contribution
- G) foundation
- H) named after
- I) outstanding scientists and academics
- J) occupies

Task 2

Fill in the gaps in the text 41-50 with the words A-J

A “reasonable **41** _____” that a criminal offence has been committed presupposes the existence of **42**_____ or information which would satisfy an **43** _____ observer that the person concerned may have committed an offence ...

What may be regarded as “reasonable” will however depend upon all the **44** _____ of the cases.

In the context of terrorism, though Contracting States cannot be required to establish the reasonableness of the suspicion grounding the **45** _____ of a suspected terrorist by disclosing confidential sources of information ...

Uncorroborated hearsay **46** _____ of an anonymous **47** _____ was held not to be sufficient to found “reasonable suspicion” of the applicant being involved in **48** _____ activities.

By contrast, **49** _____ statements dating back to a number of years and later withdrawn by the suspects did not remove the existence of a reasonable suspicion against the **50** _____. Furthermore, it did not have an effect on the lawfulness of the arrest warrant.

- A) arrest
- B) facts
- C) suspicion

- D) circumstances
- E) informant
- F) objective
- G) evidence
- H) mafia-related
- I) applicant
- J) incriminating

Навчальне видання

Ю. О. Бабятинська

АНГЛІЙСЬКА МОВА
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Для студентів першого курсу
(рівень intermediate)

Електронне видання. Зам. № 1909-08.

Видано ПП «Фенікс»
(Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1044 від 17.09.02).
Україна, м. Одеса, 65009, вул. Зоопаркова, 25.
Тел. +38 050 7775901 +38 048 7959160
e-mail: fenix-izd@ukr.net
www.fenixbooks.com