

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ



ОСОБИСТІСТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО В ЦИФРОВУ ЕРУ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР

МАТЕРІАЛИ V МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 квітня 2025 року

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

**Факультет психології, політології та соціології
Кафедра психології**

*V МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ*

**«ОСОБИСТІСТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО В ЦИФРОВУ
ЕРУ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР»**

16 квітня 2025 року

Одеса – 2025

Редакційна колегія:

Відповідальний редактор – **Аракелян М.Р.**, доктор юридичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного університету «Одеська юридична академія», заслужений юрист України.

Члени редколегії:

Цільмак О.М. – доктор юридичних наук, професор, завідувачка кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Татьянчиков А.О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Шмаленко Ю.І. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Лісовенко А.Ф. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Ташматов В.А. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія».

Матеріали представлені в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за їх зміст.

Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір : матеріали V міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 16 квітня 2025 року) / за заг. ред. проф. Аракеляна М.Р. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2025. 160 с.

<i>Мєрієріна Анна Ігорівна, Рєпнова Тетяна Петрівна</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЗАХОПЛЕНOSTІ РОБОТОЮ І ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	99
<i>Мороховець Марія Віталіївна</i> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ФАКТОР СТРЕСОСТІЙКОСТІ.....	101
<i>Павзюк Анатолій Анатолійович</i> КОМАНДНЕ ЛІДЕРСТВО ТА КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТІВ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	104
<i>Плахотнюк Маргарита Вікторівна</i> ВПЛИВ СТИЛЮ ПРИВ'ЯЗАНOSTІ НА ХАРАКТЕР РОМАНТИЧНИХ СТОСУНКІВ У МОЛОДІ.....	107
<i>Приходько Єлизавета Віталіївна</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ У ШКОЛІ.....	109
<i>Ремська Софія Олегівна</i> МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ У СТУДЕНТІВ: ФАКТОРИ ТА ЧИННИКИ.....	111
<i>Рєпнова Тетяна Петрівна</i> ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ З БОЙОВИМ СТРЕСОМ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ.....	114
<i>Романов Кирил Русланович, Чачко Світлана Леонідівна</i> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЖИТТЯМ.....	118
<i>Романок Анастасія Сергіївна</i> ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ НА ВНУТРІШНІЙ КОНФЛІКТ ЖІНКИ У ПРИЙНЯТТІ ФЕМІНІСТИЧНИХ ІДЕЙ.....	120
<i>Соколова Катерина Ігорівна</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СПІВЗАЛЕЖНОСТІ З ЕМПАТІЄЮ У СТУДЕНТІВ- ПСИХОЛОГІВ.....	122
<i>Сорокопуд Ольга Олександрівна</i> ОСОБЛИВОСТІ КОНЦЕНТРУВАННЯ УВАГИ У РІЗНИХ ВИДАХ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ.....	124
<i>Статива Наталія Георгіївна, Кернас Андрій В'ячеславович</i> ТРИВОЖНІ РОЗЛАДИ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ В ДИТЯЧОМУ ТА ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ. ВИДИ ТРИВОЖНОСТІ.....	127

задоволеності. В той же час нижчі показники за шкалою загального емоційного інтелекту були виявлені у респондентів з низьким рівнем задоволеності життям. В зв'язку зі зростанням цифровізації у всіх сферах нашого суспільства, зменшилися контакти між людьми, що вплинуло на розвиток їхнього емоційного інтелекту. Це призвело до зниження рівня задоволеності життям. Тому потрібно розробляти нові програми, які вплинуть на розвиток емоційного інтелекту та комунікативної компетентності. Це сприятиме підвищенню задоволеності життям і загалом покращенню стану здоров'я українців.

Список використаних джерел

1. Emotional Intelligence: Its Relationship to Stress, Coping, Well-Being and Professional Performance in Nursing Students / J. Por, L. Barriball, J. Fitzpatrick, J. Roberts. *Nurse Education Today*. 2011. Vol. 31, no. 8. P. 855–860. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2010.12.023>.
2. Schutte N.S., Loi N.M. Connections between Emotional Intelligence and Workplace Flourishing. *Personality and Individual Differences*. 2014. Vol. 66. P. 134–139. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.03.031>.

Ключові слова: емоційний інтелект, задоволеність життям, психологічне благополуччя, емоційне здоров'я.

Key words: emotional intelligence, life satisfaction, psychological well-being, emotional health.

Романок Анастасія Сергіївна

здобувачка 4 курсу факультету психології, політології та соціології

Національний університет «Одеська юридична академія»

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Рєпнова Т.П.

ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ НА ВНУТРІШНІЙ КОНФЛІКТ ЖІНКИ У ПРИЙНЯТТІ ФЕМІНІСТИЧНИХ ІДЕЙ

Внутрішні установки, страхи, суспільні стереотипи та травматичний досвід, які переживає жінка впливають на її особистісну ідентичність, а також на рольову поведінку у соціумі, в родині, у міжособистісних стосунках, впливають на соціально-психологічну адаптацію, можуть призводити до внутрішнього конфлікту і боротьби з культурними стереотипами ролі жінки у суспільстві. Цей конфлікт виявляється у боротьбі між особистими прагненнями до свободи та глибоко вкоріненими соціальними нормами і є психологічним феноменом.

По суті, фемінізм - це переконання про те, що жінки заслуговують на рівні з чоловіками соціальні, економічні та політичні права та свободу та оновлене самосприйняття і особистісна ідентичність [2]. Ідеї та рух фемінізму в історичному контексті виникли як реакція на обмеження прав жінок і пройшли кілька хвиль: від боротьби за право голосу до сучасних тем – репродуктивні

права, сексуальне насильство, рівна оплата праці та представництво жінок на керівних посадах.

Основні принципи фемінізму включають таке:

- підвищення рівності,
- розширення вибору жінки,
- усунення гендерної стратифікації,
- припинення сексуального насильства та сприяння сексуальній свободі [2].

Попри підтримку ідей рівності, багато жінок не ідентифікують себе як феміністки через психологічні бар'єри, стереотипи й культурні установки.

Наприклад, вони можуть боятися осуду та не хочуть, щоб їх асоціювали з хибними уявленнями про феміністок (наприклад, як таких, що не люблять чоловіків). Це створює внутрішній конфлікт між особистими переконаннями та очікуваннями суспільства.

Психологічні бар'єри - це внутрішні емоційно-вольові спонукання, які перешкоджають вільному самовираженню людини у комунікації, самосприйнятті, емоційній саморегуляції, і які можуть вплинути на те, як людина бачить і відчуває себе, хто вона є, які в неї здібності та як вона вписується у світ [1].

Таким чином, психологічні бар'єри відіграють важливу роль у формуванні ставлення жінок до власних феміністичних ідей.

Розуміння та подолання цих бар'єрів є важливим кроком до формування більш підтримувального середовища, де жінки зможуть вільно розвиватись, задовольняти свої особистісні потреби у самоактуалізації здібностей, прагнень, та самореалізації, відкрито реалізовувати своє право на рівність без страху та внутрішнього спротиву, бути конгруентними у особистісно-соціальному зростанні.

Висновок: Тому вивчення психологічних бар'єрів у прийнятті жінками феміністичних ідей є важливим, оскільки дозволяє краще зрозуміти, як стереотипи впливають на їх сприйняття рівноправності та покращення якості життя.

Список використаних джерел

1. Рєпнова Т.П., Кнута М.В. Емпатія як важливий компонент соціального розвитку особистості та її емоційної культури. *Європейські орієнтири розвитку України: науково-практичний вимір в умовах воєнних викликів* : Зб. наук. праць за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конференції, 26 квітня 2024 р., / НУ» ОЮА»; за заг. ред. С.В. Ківалова. Одеса: Фенікс, 2024. С. 827-829.
2. McLaren M. Women's Activism, Feminism, and Social Justice. New York : Oxford University Press, 2019.

Ключові слова: феміністичні ідеї, психологічні бар'єри, внутрішній конфлікт.

Key words: feminist ideas, psychological barriers, internal conflict.