

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов професійного спілкування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного

гуманітарного університету д.ю.н.,

професор

Костянтин ГРОМОВЕНКО

«30» серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК2. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Галузь знань

05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність

053 «Психологія»

Назва освітньої програми

«Психологія»

Рівень вищої освіти

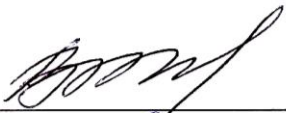
перший (бакалаврський) рівень

Одеса - 2024 рік

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спілкування протокол № 1 від 29 серпня 2024 року.

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
доцент кафедри іноземних мов професійного спілкування, доктор філософії (PHD), Громовенко Вікторія Володимирівна	+38 073-200-28-88	mguimps@ukr.net

Завідувач кафедри іноземних мов професійного спілкування,
д.філ.н., професор


Віра МІЗЕЦЬКА

Гарант освітньої програми
д.пед.н., професор


Світлана ЄРМАКОВА

Узгоджено
Начальник навчального відділу


Лариса РАЙЧЕВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 22 Загальна кількість годин – 660	Галузь - <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> Спеціальність – <u>053 «Психологія»</u>	обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		I – IV/V	
		Семестр	
		1-7	2-10
		Лекції	
Мова навчання – англійська, українська	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень	-	
		Практичні, семінарські	
		280 год.	52 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота та індивідуальні завдання	
		380 год.	608 год.
		Вид контролю:	
		залік/екзамен	залік/екзамен

Назва курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для першого-четвертого/п'ятого курсів денної/заочної форми навчання, відображає його орієнтацію на поглиблене вивчення англомовного матеріалу в межах спеціальності «Психологія». Вимоги до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих спеціалістів передбачають оволодіння іноземною мовою на рівні з іншими дисциплінами профільного спрямування. Окрім цього, курс передбачає поглиблене опрацювання різноманітних аспектів іншомовного мовлення, необхідних для професійної діяльності психолога.

Метою викладання курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування навчальних стратегій в процесі роботи з англомовними текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.

Передумови для вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська мова) є рівень володіння англійською мовою студентами 1 року навчання – А2 (згідно з Національною програмою англійської мови професійного спілкування для вищих навчальних закладів та Європейськими рекомендаціями в галузі мовної освіти). Даний курс є своєрідним вступом до обов'язкових та вибіркових дисциплін з психології.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» формуються наступні компетентності з передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» забезпечує досягнення програмних результатів (ПР), передбачених освітньою програмою:

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

- 1.Лексичний мінімум, необхідний для спілкування у професійній сфері.
- 2.Основні граматичні конструкції, що використовуються у діловому та професійному спілкуванні.
- 3.Особливості усного та писемного мовлення у професійному середовищі.
- 4.Специфічну термінологію, що стосується відповідної спеціальності.

Уміння:

1. Читати, розуміти та аналізувати тексти професійного спрямування.
2. Вести професійні діалоги та дискусії іноземною мовою.
3. Використовувати професійну лексику в усному та писемному мовленні.
4. Складати ділові листи, звіти, презентації іноземною мовою.

Навички:

1. Володіння основними видами мовленнєвої діяльності (говоріння, аудіювання, читання, письмо).
2. Оперування професійною термінологією та кліше.
3. Використання стратегій міжкультурного спілкування.
4. Самостійна робота з автентичними матеріалами (статті, відео, наукові публікації).
5. Використання сучасних технологій для вивчення мови (онлайн-курси, словники, перекладачі, спеціалізовані платформи)

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Psychology. What is psychology: definition and key branches. Поняття: Наука про поведінку та психічні процеси.**Ознаки:** Вивчає свідомість, підсвідомість, поведінку, емоції.**Предмет:** Психічні процеси та поведінка людини.

Тема 2. The central nervous system. Поняття: Частина нервової системи, що включає головний і спинний мозок. **Ознаки:** Контролює рухи, думки, емоції. **Предмет:** Регуляція та передача нервових імпульсів.

Тема 3. The peripheral nervous system. Поняття: Чутливі та моторні нерви поза ЦНС.**Ознаки:** Включає соматичну та автономну системи. **Предмет:** Передача сигналів між ЦНС та органами.

Тема 4. The brain. Поняття: Центральний орган нервової системи. **Ознаки:** Відповідає за мислення, емоції, пам'ять. **Предмет:** Структура та функції мозку.

Тема 5. Chemical messengers. Поняття: Нейромедіатори, гормони, що передають сигнали. **Ознаки:** Впливають на поведінку та фізіологію.**Предмет:** Вплив хімічних речовин на психіку.

Тема 6. Perception and sensation. Поняття: Процеси сприйняття інформації.**Ознаки:** Включає зір, слух, смак, нюх, дотик. **Предмет:** Як мозок інтерпретує сенсорні сигнали.

Тема 7. Biological rhythms. Поняття: Циклічні зміни у фізіологічних процесах.**Ознаки:** Циркадні ритми, сон, гормональні цикли.**Предмет:** Вплив ритмів на поведінку та здоров'я.

Тема 8. Consciousness. Поняття: Усвідомлення себе та навколишнього світу. **Ознаки:** Включає увагу, мислення, сприйняття. **Предмет:** Стани свідомості та їхні зміни.

Тема 9. Memory. Поняття: Процес збереження та відтворення інформації. **Ознаки:** Короткотривала, довготривала, робоча пам'ять. **Предмет:** Механізми запам'ятовування.

Тема 10. Learning. Поняття: Засвоєння нових знань та навичок. **Ознаки:** Асоціативне, когнітивне, експериментальне навчання. **Предмет:** Моделі та методи навчання.

Тема 11. Intelligence. Поняття: Здатність до мислення, вирішення проблем. **Ознаки:** IQ, емоційний інтелект, когнітивні здібності. **Предмет:** Типи та розвиток інтелекту.

Тема 12. Language. Поняття: Засіб комунікації. **Ознаки:** Вербальне та невербальне мовлення. **Предмет:** Мовні процеси та їхній розвиток.

Тема 13. Personality. Поняття: Індивідуальні риси поведінки. **Ознаки:** Темперамент, характер, риси особистості. **Предмет:** Формування та розвиток особистості.

Тема 14. Emotions. Поняття: Внутрішні переживання людини. **Ознаки:** Радість, страх, гнів, сум. **Предмет:** Біологічні та психологічні аспекти емоцій.

Тема 15. Motivation. Поняття: Внутрішній рушій поведінки. **Ознаки:** Внутрішня та зовнішня мотивація. **Предмет:** Чинники, що впливають на мотивацію

Тема 16. Stress and Coping. Поняття: Реакція на виклики середовища. **Ознаки:** Фізіологічні та психологічні реакції. **Предмет:** Механізми подолання стресу

Тема 17. Structuralism. Поняття: Аналіз структури свідомості. **Ознаки:** Метод інтроспекції. **Предмет:** Основні елементи психічних процесів.

Тема 18. Functionalism. Поняття: Вивчення функцій психіки. **Ознаки:** Практичний підхід до поведінки. **Предмет:** Адаптація психіки до середовища.

Тема 19. Behaviorism. Поняття: Наукове вивчення поведінки. **Ознаки:** Стимул-реакція, підкріплення. **Предмет:** Поведінка без внутрішніх процесів.

Тема 20. Gestalt psychology. Поняття: Спосіб сприйняття цілого. **Ознаки:** Принципи організації сприйняття. **Предмет:** Як людина бачить образи.

Тема 21. Cognitivism. Поняття: Вивчення мислення та пізнання. **Ознаки:** Модель обробки інформації. **Предмет:** Як мозок обробляє дані.

Тема 22. Psychodynamic psychology. Поняття: Несвідомі процеси. **Ознаки:** Теорія Фрейда, конфлікти. **Предмет:** Вплив підсвідомого на поведінку.

Тема 23. Evolutionary psychology. Поняття: Вплив еволюції на поведінку. **Ознаки:** Генетика, природний відбір. **Предмет:** Як еволюція формує психіку.

Тема 24. Behavioral genetics. Поняття: Вплив генів на поведінку. **Ознаки:** Дослідження близнюків. **Предмет:** Спадкові чинники психіки

Тема 25. Humanistic psychology. Поняття: Самореалізація та свобода вибору. **Ознаки:** Позитивне ставлення до людини. **Предмет:** Пошук сенсу життя.

Тема 26. Health psychology. Поняття: Дослідження психологічних аспектів здоров'я. **Ознаки:** Вплив стресу, поведінкові зміни, психосоматика. **Предмет:** Як психологія впливає на фізичне здоров'я.

Тема 27. The scientific method. Поняття: Система дослідження в психології. **Ознаки:** Спостереження, гіпотези, експерименти, аналіз. **Предмет:** Методологія психологічних досліджень.

Тема 28. Psychology and the Law and Military Psychology. Поняття: Психологія у правовій сфері та військовій справі. **Ознаки:** Судові експертизи, реабілітація військових, допити. **Предмет:** Як психологія допомагає в судочинстві та армії.

Тема 29. Act like a Professional to be a Professional. Поняття: Професійні етичні стандарти психолога. **Ознаки:** Дотримання норм, відповідальність, комунікація. **Предмет:** Формування професійної поведінки.

Тема 30. Preparing and Writing a Resume and CV. Поняття: Документ для пошуку роботи. **Ознаки:** Структура, компетенції, досвід, навички. **Предмет:** Як правильно скласти резюме та CV.

Тема 31. Acing the Interview. Поняття: Успішне проходження співбесіди. **Ознаки:** Самопрезентація, впевненість, відповіді на питання. **Предмет:** Методи підготовки до співбесіди.

Тема 32. Selecting and using a Minor. Поняття: Додаткова спеціалізація в освіті. **Ознаки:** Вибір напрямку, поєднання із основною спеціальністю. **Предмет:** Як вибрати допоміжну спеціальність.

Тема 33. Addressing Mental Health. Поняття: Збереження та покращення психічного здоров'я. **Ознаки:** Психотерапія, стрес-менеджмент, профілактика. **Предмет:** Як підтримувати емоційний добробут.

Тема 34. Beyond Therapy into Business and the Workforce. Поняття: Використання психології в бізнесі. **Ознаки:** Лідерство, мотивація, корпоративна культура. **Предмет:** Психологічні аспекти управління персоналом.

Тема 35. Marketing and Social Behavior. Поняття: Використання психології у маркетингу. **Ознаки:** Вплив реклами, споживча поведінка, маніпуляції. **Предмет:** Як психологія впливає на рішення покупців.

Тема 36. Cognitive and Quantitative Psychology. Поняття: Дослідження когнітивних процесів та їх вимірювання. **Ознаки:** Аналіз пам'яті, уваги, мислення, статистика. **Предмет:** Методи аналізу та оцінки психічних процесів.

Тема 37. Psychology and the Brain. Поняття: Взаємозв'язок психіки та нейрофізіології. **Ознаки:** Робота мозку, нейропластичність, когнітивні процеси. **Предмет:** Як структура мозку впливає на поведінку.

Тема 38. Sports and Human Performance Enhancement. Поняття: Використання психології у спорті. **Ознаки:** Мотивація, візуалізація, стресостійкість. **Предмет:** Як покращити фізичну та ментальну продуктивність.

Тема 39. Preparation for Graduate Level Jobs. Поняття: Готовність до професійної діяльності після навчання. **Ознаки:** Практика, навички, досвід. **Предмет:** Як підготуватися до професійної кар'єри.

Тема 40. Three distinct areas of endeavor: academia, clinical and counseling psychology. Поняття: Три основні напрями у психології. **Ознаки:** Дослідження, терапія, консультивання. **Предмет:** Як вибрати професійний шлях у психології.

Тема 41. How to plan one's educational experiences to prepare for this specialty. Поняття: Планування навчання для кар'єри. **Ознаки:** Вибір спеціалізації, стажування, практики. **Предмет:** Як організувати освіту для успішної кар'єри.

Тема 42. Research and Experiments. Поняття: Психологічні дослідження та методи. **Ознаки:** Експерименти, тести, статистичний аналіз. **Предмет:** Як проводяться наукові дослідження в психології.

Тема 43. Developmental Psychology. Поняття: Дослідження змін у психіці протягом життя. **Ознаки:** Дитинство, підлітковий, дорослий, похилий вік. **Предмет:** Як розвивається особистість.

Тема 44. Cultural Psychology. Поняття: Вивчення впливу культури на психіку. **Ознаки:** Соціальні норми, традиції, менталітет. **Предмет:** Як культура формує особистість.

Тема 45. Social Psychology and the Individual. Поняття: Як суспільство впливає на людину. **Ознаки:** Соціальні ролі, упередження, конформізм. **Предмет:** Як середовище змінює поведінку.

Тема 46. Social Psychology and Groups. **Поняття:** Дослідження групової динаміки. **Ознаки:** Лідерство, конфлікти, колективні рішення. **Предмет:** Як працюють групи людей.

Тема 47. Mental Disorders. **Поняття:** Психічні розлади та їхні симптоми. **Ознаки:** Тривожність, депресія, психози. **Предмет:** Причини та діагностика розладів.

Тема 48. Treatment. **Поняття:** Методи лікування психічних розладів. **Ознаки:** Психотерапія, медикаменти, реабілітація. **Предмет:** Як допомагати людям з психологічними проблемами

Тема 49. Career Options. **Поняття:** Кар'єрні можливості в психології. **Ознаки:** Практика, дослідження, консультування. **Предмет:** Де можна працювати після навчання.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

І курс (1 сем) / ІІ курс (4 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1. Psycholodgy. What is psychology: definition and key branches.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 2. The central nervous system.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 3. The peripheral nervous system.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 4. The brain.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 5. Chemical messengers.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 6. Perception and sensation.	12	-	6	6	8	-	-	8
Тема 7. Biological rhythms.	12	-	6	6	8	-	-	8
Усього годин	90	-	42	48	60	-	4	56
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЗАЛІК								

І курс (2 сем) / ІІІ курс (5 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 8. Consciousness.	12	-	6	6	10	-	-	8
Тема 9. Memory.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 10. Learning.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 11. Intelligence.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 12. Language.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 13. Personality.	12	-	6	6	8	-	2	8
Тема 14. Emotions.	12	-	6	6	8	-	-	8
Усього годин	90	-	42	48	60	-	4	56
Всього за І курс	180		84	96	120	-	8	112
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЗАЛІК								

II курс (3 сем) / III курс (6 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 15. Motivation.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 16. Stress and Coping.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 17. Structuralism.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 18. Functionalism.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 19. Behaviorism.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 20. Gestalt psychology.	12	-	6	6	8	-	-	8
Тема 21. Cognitivism.	12	-	6	6	8	-	-	8
Усього годин	90	-	42	48	60	-	4	56
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЗАЛІК								

II курс (4 сем) / IV курс (7 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 22. Psychodynamic psychology.	12	-	6	6	10	-	2	8
Тема 23. Evolutionary psychology.	12	-	6	6	10	-	-	8
Тема 24. Behavioral genetics.	14	-	6	8	8	-	2	8
Тема 25. Humanistic psychology.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 26. Health psychology.	14	-	6	8	8	-	-	8
Тема 27. The scientific method.	12	-	6	6	8	-	-	8
Тема 28. Psychology and the Law and Military Psychology	12	-	6	6	8	-	-	8
Усього годин	90	-	42	48	60	-	4	56
Всього за II курс	180		84	96	120	-	8	112
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЗАЛІК								

III курс (5 сем) / IV курс (8 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 29. Act like a Professional to be a Professional.	18	-	4	14	12	-	2	10
Тема 30. Preparing and Writing a Resume and CV.	18	-	4	14	14	-	2	12
Тема 31. Acing the Interview.	18	-	4	14	12	-	-	12
Тема 32. Selecting and using a Minor.	18	-	4	14	14	-	2	12
Тема 33. Addressing Mental Health.	16	-	4	12	12	-	-	12
Тема 34. Beyond Therapy into Business and the Workforce.	16	-	4	12	14	-	2	12
Тема 35. Marketing and Social Behavior.	16	-	4	12	12	-	-	12
Усього годин	120	-	28	92	90	-	8	82
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЗАЛІК								

III курс (6 сем) / V курс (9 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 36. Cognitive and Quantitative Psychology.	8	-	4	4	12/12	-	2/2	10/10
Тема 37. Psychology and the Brain.	8	-	4	4	14/14	-	2/2	12/12
Тема 38. Sports and Human Performance Enhancement.	10	-	4	6	12/12	-	-	12/12
Тема 39. Preparation for Graduate Level Jobs.	8	-	4	4	14/14	-	2/2	12/12
Тема 40. Three distinct areas of endeavor: academia, clinical and counseling psychology	10	-	4	6	12/12	-	-	12/12
Тема 41. How to plan one's educational experiences to prepare for this specialty.	8	-	4	4	12/12	-	-	12/12
Тема 42. Research and Experiments.	8	-	4	4	14/14	-	2/2	12/12
Усього годин	60	-	28	32	90/90	-	8/8	82/82
Всього за II курс	180		56	124	270	-	24	246
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЗАЛІК/ЗАЛІК								

IV курс (7 сем) / V курс (10 сем)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 43. Developmental Psychology.	18	-	8	10	12/8	-	2/-	10/8
Тема 44. Cultural Psychology.	18	-	8	10	12/8	-	-	12/8
Тема 45. Social Psychology and the Individual.	16	-	8	8	14/10	-	2/2	12/8
Тема 46. Social Psychology and Groups.	18	-	8	10	12/8	-	-	12/8
Тема 47. Mental Disorders.	16	-	8	8	14/10	-	2/2	12/8
Тема 48. Treatment.	18	-	8	10	14/8	-	2/-	12/8
Тема 49. Career Options.	16	-	8	8	12/8	-	-	12/8
Усього годин	120	-	56	64	90/60	-	8/4	82/56
Всього за курс	660		280	380	660	-	52	608
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ – ЕКЗАМЕН/ЗАЛІК/ЕКЗАМЕН								

5. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Psychology: Definition and Key Branches 1. What is psychology? 2. What are the main branches of psychology? 3. How do psychologists study human behavior?	6	2
2	Тема 2. The Central Nervous System 1. What are the main parts of the central nervous system? 2. How does the brain communicate with the body? 3. What is the function of the spinal cord?	6	2

3	Tema 3. The Peripheral Nervous System 1. What is the role of the peripheral nervous system? 2. How do the somatic and autonomic nervous systems differ? 3. What are the functions of the sympathetic and parasympathetic nervous systems?	6	-
4	Tema 4. The Brain 1. What are the main structures of the brain and their functions? 2. How does the limbic system influence emotions and memory? 3. What is the role of the cerebral cortex in cognition?	6	-
5	Tema 5. Chemical Messengers 1. What are neurotransmitters, and how do they work? 2. How do hormones influence human behavior? 3. What is the difference between excitatory and inhibitory neurotransmitters?	6	-
6	Tema 6. Perception and Sensation 1. What is the difference between sensation and perception? 2. How do the five senses process information? 3. What are common perceptual illusions and their explanations?	6	-
7	Tema 7. Biological Rhythms 1. What are circadian rhythms, and why are they important? 2. How does sleep affect mental and physical health? 3. What are the different stages of sleep?	6	-
8	Tema 8. Consciousness 1. How do psychologists define consciousness? 2. What are altered states of consciousness? 3. How do meditation and hypnosis influence consciousness?	6	-
9	Tema 9. Memory 1. What are the types of memory? 2. How do we encode, store, and retrieve memories? 3. What are common causes of forgetting?	6	2
10	Tema 10. Learning 1. What are the key theories of learning? 2. How does reinforcement shape behavior? 3. What is the difference between classical and operant conditioning?	6	-
11	Tema 11. Intelligence 1. How do psychologists measure intelligence? 2. What are the main theories of intelligence? 3. How do genetics and environment influence intelligence?	6	-
12	Tema 12. Language 1. What are the key components of language? 2. How do children acquire language? 3. What is the relationship between language and thought?	6	-
13	Tema 13. Personality 1. What are the major personality theories? 2. How do psychologists assess personality? 3. What is the role of nature vs. nurture in personality development?	6	2
14	Tema 14. Emotions 1. How do psychologists define emotions? 2. What are the basic human emotions? 3. How do emotions influence decision-making and behavior?	6	-
15	Tema 15. Motivation 1. What are the main theories of motivation? 2. How does intrinsic motivation differ from extrinsic motivation? 3. What role do needs and goals play in motivation?	6	-

16	Tema 16. Stress and Coping 1. What are the common causes of stress? 2. How does stress affect physical and mental health? 3. What are effective coping strategies for managing stress?	2	-
17	Tema 17. Introduction to Psychology 1. What is psychology? 2. What are the main branches of psychology?	-	-
18	Tema 18. History of Psychology 1. Who are the key figures in the history of psychology? 2. How did psychology evolve as a science?	-	-
19	Tema 19. Psychological Schools of Thought 1. What are the main psychological approaches (behaviorism, psychoanalysis, humanism, cognitive psychology)? 2. How do these approaches explain human behavior?	-	-
20	Tema 20. Research Methods in Psychology 1. What are qualitative and quantitative research methods? 2. What are the ethical principles of psychological research?	6	-
21	Tema 21. Human Development and Lifespan Psychology 1. What are the stages of human development? 2. How does childhood experience affect adulthood?	6	-
22	Tema 22. Personality Theories 1. What are Freud's, Jung's, and Eysenck's theories of personality? 2. How do personality traits influence behavior?	6	2
23	Tema 23. Psychological Disorders and Mental Health 1. What are common psychological disorders (depression, anxiety, schizophrenia)? 2. How can these disorders be treated?	6	-
24	Tema 24. Stress and Coping Mechanisms 1. What are the main sources of stress? 2. How can people effectively cope with stress?	6	2
25	Tema 25. Emotion and Motivation 1. What are basic human emotions? 2. How do emotions influence decision-making?	6	-
26	Tema 26. Cognitive Psychology: Memory and Learning 1. What are the different types of memory? 2. How do people learn new information?	6	-
27	Tema 27. Social Psychology and Group Behavior 1. How does social influence affect individual behavior? 2. What is the role of conformity in society?	6	-
28	Tema 28. Nonverbal Communication in Psychology 1. What are the main types of nonverbal communication? 2. How can psychologists interpret body language?	6	-
29	Tema 29. The Psychology of Relationships 1. What are the key factors in building strong relationships? 2. How do attachment styles influence relationships?	4	2
30	Tema 30. Psychological Assessment and Testing 1. What are the main types of psychological tests? 2. How do psychologists ensure test reliability and validity?	4	2
31	Tema 31. Counseling Psychology and Psychotherapy 1. What are the main types of psychotherapy? 2. How do therapists build trust with clients?	4	-

32	Tema 32. Neuropsychology and Brain Functions 1. What are the main parts of the brain and their functions? 2. How do brain injuries affect behavior?	4	2
33	Tema 33. The Role of Psychology in the Workplace (Industrial Psychology) 1. How does psychology help improve workplace productivity? 2. What are the main causes of work-related stress?	4	-
34	Tema 34. Psychology of Addiction and Substance Abuse 1. What are the psychological factors behind addiction? 2. How can addiction be treated?	4	2
35	Tema 35. Educational Psychology 1. How does psychology help improve teaching methods? 2. What are the different learning styles?	4	-
36	Tema 36. The Psychology of Decision-Making 1. How do people make decisions under stress? 2. What are cognitive biases?	4	2/2
37	Tema 37. Psychological Effects of Technology and Social Media 1. How does social media affect mental health? 2. What are the dangers of excessive screen time?	4	2/2
38	Tema 38. Psychology of Criminal Behavior (Forensic Psychology) 1. What psychological factors contribute to criminal behavior? 2. How do forensic psychologists assess criminals?	4	-
39.	Tema 39. Psychology of Marketing and Consumer Behavior 1. How do emotions influence consumer decisions? 2. What psychological techniques are used in advertising?	4	2/2
40	Tema 40. Cultural Psychology and Cross-Cultural Differences 1. How does culture influence human behavior? 2. What are the main cultural differences in communication?	4	-
41	Tema 41. Psychological First Aid and Crisis Intervention 1. How do psychologists provide emergency psychological help? 2. What are the key steps in crisis intervention?	4	-
42	Tema 42. Psychology of Leadership and Influence What are the main leadership styles? How do psychological principles help in leadership?	4	2/2
43	Tema 43. Psychology of Sleep and Dreams 1. What are the different stages of sleep? 2. What are the psychological theories of dreaming?	8	2/-
44	Tema 44. Psychology of Child Development 1. What are Piaget's and Vygotsky's theories of child development? 2. How do children develop social skills?	8	-
45	Tema 45. Psychology of Aging and Elderly Care 1. How does aging affect cognitive abilities? 2. What are the psychological challenges of old age?	8	2/2
46	Tema 46. Psychosomatic Disorders and Mind-Body Connection 1. How do psychological factors influence physical health? 2. What are common psychosomatic disorders?	8	-
47	Tema 47. The Role of Psychology in Sports 1. How does psychology help improve athletic performance? 2. What are common psychological challenges for athletes?	8	2/2
48	Tema 48. Hypnosis and Altered States of Consciousness 1. What is hypnosis, and how is it used in therapy? 2. How do altered states of consciousness affect the brain?	8	2/-
49	Tema 49. Ethics in Psychology 1. What are the ethical guidelines for psychologists? 2. How do psychologists handle confidentiality issues?	8	-

	Всього	280	52
--	---------------	------------	-----------

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Консультації з викладачем протягом семестру.
4. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
5. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів, презентацій тощо.
6. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Appearance, character. Present Simple. Family and social life.	6	8
2	Тема 2. Work, jobs, employment. Present Continuous. Why do people work?	6	8
3	Тема 3. Scope of Psychology. Past Simple, Past Continuous. Major Specialists in Psychology.	8	8
4	Тема 4. Experimental psychology. Present Perfect, Present Perfect Continuous. Science & Technology.	8	8
5	Тема 5. Learning and Environment. Future forms, Modal Verbs, Conditionals. Personality and social development.	8	8
6	Тема 6. A calm person works calmly. The Passive Voice, Like, would like, countable, uncountable. Is there a secret of long life?	6	8
7	Тема 7. Human brain. The Passive Voice form: the verb to be + past participle. Vocabulary.	6	8
8	Тема 8. Memory. Vocabulary. Describe a situation to your partner to illustrate this idiom. Your partner will guess. Brainstorm and write a list of ideas how to improve memory.	6	8
9	Тема 9. Emotions. Adjectives for the given nouns. Use a dictionary to help you.	6	8
10	Тема 10. Emotional Intelligence, IQ and Personality. Learning the words from "Vocabulary wheel for describing emotions" in Additional material for this lesson.	8	8
11	Тема 11. Sleeping and dreaming. Watch the videos. Gather more information making notes about the stages of sleep (kinds, length, and description).	8	8
12	Тема 12. Discuss the following questions. a) What do you usually dream about? b) Have you ever had a nightmare? c) Have you ever seen a prophetic dream? d) What symbols in dreams do you know? How can you interpret them (falling teeth etc.)? e) What sleep disorders do you know or have ever experienced?	8	8
13	Тема 13. Sleep problems and treatment. Key vocabulary of the lesson.	6	8
14	Тема 14. Social Psychology Experiments. What does social psychology deal with? Describe an/some experiment(s) conducted by social psychologists.	6	8
15	Тема 15. Reading. How can you assess the importance of the Asch's experiment? - Recollect the examples of conformity from history. What impact did they have on the course of history?	6	8
16	Тема 16. Industrial and Organizational Psychology. Comprehension check. Answer the questions. a) What are I/O psychologists' responsibilities? b) What do industrial and organizational sides of I/O psychology focus on? c) Which historical events led to the development of I/O psychology?	6	8
17	Тема 17. Principles of Gestalt psychology. read the explanation of the Gestalt	8	

	principles. Use the synonyms in the box below the text to replace the underlined words.		8
18	Тема 18. Task. Prepare PowerPoint presentation for one of the following topics: 1) History and principles of Gestalt therapy. 2) The phenomenon of Zeigarnik effect.	8	8
19	Тема 19. Art therapy. Write at least 5 questions which you'd like to ask a specialist about art therapy. Make a common list of the most interesting questions.	8	8
20	Тема 20. Eight Art therapy techniques. . Discuss in pairs if your predictions as for the techniques were correct. Which technique is the most interesting for you? Justify your answers.	6	8
21	Тема 21. Positive psychology. Brainstorm and write a list of your associations with Positive psychology.	6	8
22	Тема 22. While-reading the text <i>What Is Positive Psychology?</i> , underline the ideas which are similar to yours, expressed in previous activities.	6	8
23	Тема 23. The 7 Habits of Happy People. Write at least 4 examples of your own, using the phrasal verbs.	6	8
24	Тема 24. Article review. Study 2 forms for writing an article review.	8	8
25	Тема 25. Possessive case. The usage of the apostrophe and the structure "of the" Home.	8	8
26	Тема 26. Nouns modifier. Working day. Additional expressions. Everyday life. Start your day. Are you a lark or an owl. My working day. An interview. A typical working day.	8	8
27	Тема 27. Jobs. Writing a CV. Searching for a job. Tips for the job interview. Qualities of a good employer and a good employee.	6	8
28	Тема 28. My future profession. Psychologist profession. Different kinds of professions. Psychologist nowadays. The most responsible job. Advantages and disadvantages of being psychologist at school.	6	8
29	Тема 29. Passive voice. Active voice. The verb to be. Overview. Passive with Modals. The causative. My favorite psychologist in Great Britain.	14	10
30	Тема 30. The structure to be able to do something. Necessity: have to/must. Choice: Must not and cannot. Expectation: be supposed to. Ukraine. The relationships between the border countries.	14	12
31	Тема 31. Searching for a job. Tips for the job interview. Qualities of a good employer and a good employee.	14	12
32	Тема 32. Stress. Language tips to successfully present your professional self.	14	12
33	Тема 33. Psychological practice. Формулювання теми й мети публіцистичного тексту. Резюмування. Case discussion	12	1 2
34	Тема 34. Psychology and computers. Умовні речення (II,III тип). Конструкція з wish, if only, wish...would/ could.	12	12
35	Тема 35. Mental disorders. Structure of a business letter.	12	12
36	Тема 36. Psychocorrectional work with children with special needs.	4	10/10
37	Тема 37. Inclusive educational environment	4	12/12
38	Тема 38. Psychotherapy and Counseling in Europe and America.	6	12/12
39	Тема 39. Alienation. Types of deviant behavior. PTSD. Social significance. Lexico-grammatical exercises.	4	12/12
40	Тема 40. Consulting Process and Etiquette. Стилiстичнi особливостi лексики професiйного спрямування. Professional language and clichés.	6	12/12
41	Тема 41. The life of a forensic Psychologist. Формулювання теми й мети публіцистичного тексту. Резюмування. Case discussion.	4	12/12
42	Тема 42. Deviant and Criminal Behavior. Умовні речення (0,I тип). Short e-mail.	4	12/12
43	Тема 43. Coaching and Application. Case discussion. Writing a business letter.	10	10/8
44	Тема 44. Probation. Аналіз тексту: когезія та когерентність. Слова-	10	

	коннектори. Zimbardo`s theory. Складання плану у формі запитань. Переказ тексту за планом.		12/8
45	Тема 45. Psychological aspects of reoffending and rehabilitation. Analysing a CV structure Writing a CV.	8	12/8
46	Тема 46. Consolidation.	10	12/8
47	Тема 47. Juvenile crime: psychological reasons. Читання й аналіз публіцистичного тексту фахового спрямування. The four goals of correction.	8	12/8
48	Тема 48. Language Focus.	10	12/8
49	Тема 49. Professional English. Різниця між побутовою та професійною сферою вживання англійської мови. Професіоналізми.	8	12/8
Всього		380	608

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю		Складові оцінювання	
		Для іспиту	Для заліку
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.		50%	100%
підсумковий контроль		50%	
Методи діагностики знань (контролю)	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), тести на знання лексики та граматики, дискусії, презентації, перевірка виконання здобувачами завдань самостійної роботи, залік (екзамен).		

Питання до екзамену

1. What is psychology, and what does it study?
2. What are the main branches of psychology?
3. How do psychologists conduct research?
4. What is the difference between a psychologist and a psychiatrist?
5. What are the main parts of the central nervous system?
6. What are the functions of the peripheral nervous system?
7. How does the brain influence human behavior?
8. What are neurotransmitters, and how do they affect emotions?
9. What is the difference between sensation and perception?
10. What are the stages of memory processing?
11. How do we learn new behaviors according to behaviorism?
12. What are the key theories of intelligence?
13. What are the major personality theories?
14. How do psychologists assess personality?
15. What are the basic human emotions?
16. How do emotions influence human decision-making?
17. What are the main theories of motivation?
18. How does intrinsic motivation differ from extrinsic motivation?
19. What are the most common causes of stress?
20. How does stress affect physical and mental health?
21. What are the most common mental disorders?
22. How do psychologists diagnose and treat mental disorders?
23. What are the main types of psychotherapy?
24. How does cognitive-behavioral therapy work?
25. What is social psychology, and what does it study?
26. How do cultural differences influence behavior?
27. What is the role of conformity and obedience in society?

28. What are stereotypes, and how do they affect social interactions?
29. What skills does a psychologist need to work effectively?
30. What ethical principles should psychologists follow?
31. How can psychology be applied in business and marketing?
32. What are the career options for a psychologist?
33. How do you structure a professional CV in English?
34. What are the key elements of a cover letter?
35. How do you write an abstract for a psychological research paper?
36. What are the essential skills for a successful job interview?
37. What is the scientific method in psychology?
38. What are the main types of psychological research?
39. What is the difference between qualitative and quantitative research?
40. Why is ethical approval important in psychological studies?

8. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ У МІЖНАРОДНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

(поточний контроль, підсумковий контроль, загальний результат оцінювання)

ЕКЗАМЕН

<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	30
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	10
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Загальний результат оцінювання			100

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі здобувачами

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю **екзамен** (максимум 50 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 30 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 6;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 10 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 10- балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 2.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2»- виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;
- «3» -виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання студента мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що студент знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗА ЕКЗАМЕН (максимум 50 балів)

Рівень знань оцінюється:

- від 40 до 50 балів - студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки;
- 30 до 40 балів - студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді;
- 20 - 30 балів - студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.
- 10 - 20 балів - володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- 0 10 балів - володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки.

ЗАЛІК

Поточний контроль			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних (лабораторних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних (лабораторних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних (лабораторних) занять	60
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	20
Виконання індивідуальних завдань, дослідна робота здобувача			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	20
Разом балів за поточний контроль			100
Загальний результат оцінювання			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю **залік** (максимум 100 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 60 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 12;
- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 20 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4;
- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 20- балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4.

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі здобувачами

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

- «2»- виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;
- «3» -виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання студента мають фрагментарний, поверховий характер;
- «4» - оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що студент знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.
- «5» - оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

9. КРИТЕРІЇ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ (для іспиту / заліку)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;
- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;
- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);
- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.
- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Березінська О.В., Громовенко В.В. Збірник англомовних текстів та завдань для самостійної роботи студентів-психологів. Видавництво та друк Олді+, м. Одеса, вул. Інглезі, 6/1., 2024р. 50 с.
2. Timothy Gilliland, Jenny Dooley. Career Path: Psychology. Student`s Book 1-3. EU: Express Publishing, 2021. 120 p.
3. English for Psychologists. English for the best professionals. LangLover, 2023. 100 p.
4. English for Current Communication and Job-Related Areas: навчальний посібник з англійської мови для студентів нефахових спеціальностей / укладачі: А.О. Трофименко, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А.А. Крук, О.О. Попадинець. – Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2021. 242 с.
5. Ділова англійська мова для економістів. Навчально-методичний посібник / Л.Л. Славова, Л.Ф. Соловійова, В.В. Громовенко. – Одеса: Гельветика, 2021. 144 с.
6. Уманець А. В., Крук А. А. English for Students Majoring in Psychology and Special Education: навчальний посібник з англійської мови для студентів соціономічних спеціальностей. Кам'янець-Подільський : Рута, 2019. 256 с.

Допоміжна

1. Gordyeyeva A. Reading for psychologists. Self-Study Book. (Англійська для психологів. Тексти для формування фахової компетентності з читання) : посібник для самостійної роботи. Київ : Ліра-К, 2017. 136 с.
2. Набок А.І. Англійська мова. Практикум для психологів: навч.–метод. посіб. част. 1. / уклад. А.І. Набок. Чернігів: Академія ДПіТС, 2021. 78 с.
3. Набок А.І. Борисенко І.В. Англійська мова. Практикум для психологів: навч.–метод. посіб. част. 2. / уклад. А.І. Набок, І.В. Борисенко. Чернігів: Академія ДПіТС, 2021. 202 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use. 2019. 382 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 192 p.

Інформаційні ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>

3. Cambridge University Press https://publishing.linguist.ua/wp-content/uploads/2022/11/pre_ut_u09s_ak.pdf
4. Longman. <https://www.ldoceonline.com/>
5. ESL. https://app.useofenglishpro.com/?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMIq8vwo6DmigMVLkRBAh1jdRtQEAAAYASAAEgIW0fD_BwE
6. <https://archive.org/details/B-001-001-236/page/n15>
7. <https://www.podbean.com/site/EpisodeDownload/PB1691D7BTHSB7>