

Куда ведет нас Болонский процесс?

Сергей КИВАЛОВ, народный депутат Украины, председатель Комитета по вопросам правосудия Верховной Рады Украины, президент Одесской национальной юридической академии
Вячеслав ТУЛЯКОВ, проректор Одесской национальной юридической академии, доктор юридических наук, профессор

Болонский университет — огромная образовательная империя

С чем ассоциируется у нас слово «Болонья»? С центром административного округа в Италии, городом, сыскавшим себе славу «города гурманов и кулинаров»? Городом, придумавшим «докторскую» колбасу с оливками («мортаделлу») и бесчисленное количество изысков итальянской кухни? Городом, в котором даже в сильный ливень можно гулять без зонта, потому что более 30 километров городских тротуаров расположены в крытых галереях? Городом, давшим наименование породе собак и ткани для плащей, канувшей в лету вместе со звенящими шестидесятыми? Возможно.

Но для ученых и юристов всего мира Болонья ассоциируется с городом, в котором расположено одно из старейших учебных заведений Европы, воспитывающим гуманитариев и технических специалистов на протяжении многих веков — Болонским университетом. Вузом, славным своими традициями классического образования. Огромной образовательной империей, в древних стенах которой сегодня обучается более 100 тысяч студентов.

В сентябре 2006 года в Болонском университете состоялась встреча представителей высших учебных заведений Европы, посвященная проблеме политического видения университетской самостоятельности.

Место встречи было выбрано не случайно

Именно в Болонском университете в сентябре 1988 года была подготовлена и предложена для подписания Великая хартия университетов — документ, не без основания считающийся «конституцией» академических учреждений всего мира.

Сегодня 552 высших учебных заведения планеты подписали Великую хартию, ставя ее положения и принципы во главу угла при решении вопросов жизнедеятельности высших учебных заведений.

Одесская национальная юридическая академия является подписантом Великой хартии университетов с 2004 года. Наши представители неоднократно принимали и продолжают принимать участие в научных

и образовательных форумах, посвященных проблемам реализации принципов Великой хартии, обеспечивающих последовательное развитие и интеграцию научных и учебных заведений во всем мире.

Основываясь на положениях Великой хартии, ее идеологии взаимной ответственности университетов и общества в изменяющемся мире, в 1999 году министры образования 29 стран Европы подписали Болонскую декларацию, направленную на последовательную гармонизацию образовательных структур, на создание к 2010 году Европейской зоны высшего образования, основанной на взаимном признании и ответственности, международных обменах и мобильности образования.

Реформы не изменяют национальные традиции

Присоединившись к Болонскому процессу, Украина взяла на себя обязательства последовательной реформы высшего образования, приведения его в соответствие с международными стандартами, что отнюдь не должно в полной степени менять традиции обучающей модели, существующей в славянских государствах.

Определенную роль в реализации принципов Великой хартии и Болонской декларации играет неукоснительное требование соблюдения академических свобод и привилегий, взаимной ответственности университетов и общества.

И в этом году в стенах одного из старейших учебных заведений Европы собрались руководители более чем 130 вузов, парламентарии и политики с целью рассмотрения жизненно важных для высшего образования и современной науки вопросов определения политических подходов к университетской самостоятельности.

«Задача современного вуза — соответствовать требованиям и нуждам разви-

вающегося общества. Эта задача наилучшим образом может быть достигнута посредством обеспечения моральной и интеллектуальной независимости вуза от политических и религиозных властей и экономического давления», — говорится в решении Парламентской Ассамблеи Совета Европы от 2 июня 2006 года («Академическая свобода и

От политики борьбы за привилегии и свободы мы постепенно склоняемся к политике разумного понимания друг друга.

университетская независимость»).

В выступлениях заместителя генерального секретаря Совета Европы Мод де Боер-Букиччио, президента Европейской сети Советников по правовым вопросам профессора Луидже Берлингуэра, председателя комитета по культуре Сената Чехии профессора Джозефа Джараба, ректора Болонского университета профессора Уго Кальцолари, руководителей Наблюдательного Совета Великой хартии, парламентариев стран Европы и руководителей европейских университетов отстаивалась последовательная идея создания баланса интересов между университетами и обществом.

Функция университетов — формирование интеллектуальной элиты

Современная роль университетов огромна. Они готовят интеллектуальную элиту общества. Они веками формируют социальную группу лиц, ответственных за законодательство в стране. Доминирующая дисциплина Болонского университета — право — преподается, например, там с XI века.

Университеты ответственны за формирование социальных установок у молодежи, передачу богат-

ства знаний молодым и их трансформацию в соответствующие навыки и способности, обеспечивая социальную и интеллектуальную организацию новой Европы.

Именно эта функция университетов — формирование общества знаний, создание нового слоя интеллектуальной элиты Европы особенно важна для Украины сегодня.

Ограничение финансирования вузов, вмешательство в деятельность национальных учебных заведений, тотальное администрирование являются проблемами, с которыми в той или иной мере сталкиваются значительное количество руководителей европейских вузов. Идеи Великой хартии, согласно которым университеты должны быть не только партнерами в построении нации, но и партнерами в развитии международных связей и интересов, не всегда полностью проводятся в жизнь.

А это особенно важно при наличии высказанного стремления народов Европы к единству и единению в рамках интеграционных процессов.

Это по-новому определяет университетскую автономию — не только как привилегию, но и как чувство ответственности, ответственности за судьбу нашего общества, за судьбу Европы, за судьбу Украины как частички общеевропейского пространства.

Быть хранилищем знаний, храмом науки, советником, учителем и помощником, контролером развития общества, партнером государственных и негосударственных структур и советником, обеспечивающим рациональный выбор пути — в этом задача университетов сегодня.

От политики борьбы за привилегии и свободы мы постепенно склоняемся к политике разумного понимания друг друга, партнерства и развития, как в рамках отдельной страны, так и в рамках Европейского континента в целом.

Именно в этом направлении, подчеркиваемом национальную самобытность культур и их взаимодействие и интеграцию в рамках движения за защиту академических свобод и привилегий, и должна развиваться деятельность современных университетов, обеспечивающих высокие стандарты современного образования и жизнедеятельности для студентов и педагогов, обмен знаниями и мобильность студентов, культурный обмен и перспективы развития стран и континентов.

Эти и другие, не менее важные проблемы университетского образования в рамках создания современного общества знаний, где именно знания, а не иные ценности должны быть поставлены во главу угла при формировании новой социальной политики государств Европы, были рассмотрены на конференции в Болонье.



Фото Вячеслава ТУЛЯКОВА