

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА
АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВОЇ ТА ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ

О. А. Самойленко
Р. В. Яцкевич
І. А. Кірюхін
та ін.

ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА
ПІДГОТОВКА

для підготовки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра галузі знань – 26 «Цивільна безпека»; спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»

Одеса
Букаєв Вадим Вікторович
2025

Укладачі

Самойленко Олена Анатоліївна (ORCID ID <https://orcid.org/0000-0002-8925-4116>), професор кафедри оперативно-розшукової та поліцейської діяльності Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор;

Яцкевич Руслан Вячеславович (ORCID ID <https://orcid.org/0009-0008-9352-7077>), перший заступник начальника ДББ НП України, доктор філософії (спеціальність 081 – Право);

Кірюхін Ігор Анатолійович (ORCID ID <https://orcid.org/0009-0001-3146-4858>), викладач кафедри оперативно-розшукової та поліцейської діяльності Національного університету «Одеська юридична академія»;

Костев Степан Володимирович (ORCID ID <https://orcid.org/0009-0006-9420-8524>), викладач кафедри оперативно-розшукової та поліцейської діяльності Національного університету «Одеська юридична академія»;

Мурашко Анастасія Сергіївна (ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4114-2377>), асистент кафедри оперативно-розшукової та поліцейської діяльності Національного університету «Одеська юридична академія».

Рецензенти:

А. Баб'як – завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності навчально-наукового інституту з підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Львівського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент;

О. Кобзар – т.в.о директора навчально-наукового інституту поліцейської діяльності Національної академії внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор.

Самойленко О. А.

С17 Тактико-спеціальна підготовка: метод. вказівки для підготовки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра галузі знань – 26 «Цивільна безпека»; спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність». Електрон. дані / Самойленко О. А., Кірюхін І. А., Костев С. В. та ін.; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса : видваець Букаєв Вадим Вікторович, 2025. – 56 с.
DOI: <https://doi.org/10.32837/11300.30873>

Методичні вказівки «Тактико-спеціальна підготовка» призначені в межах освітньо-професійної програми підготовки «Правоохоронна діяльність» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра у Національному університеті «Одеська юридична академія» в галузі знань галузі знань – 26 «Цивільна безпека»; спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» з метою закріплення лекційного матеріалу та підготовки до практичних занять з вказаної дисципліни Містять завдання до практичних занять та самостійної роботи.

Матеріали призначені для науковців, викладачів та здобувачів закладів вищої юридичної освіти.

УДК 355.58+351.861

ЗМІСТ

ЗМІСТ	4
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
2. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ	7
3. НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ДИСЦИПЛІНИ (мета вивчення, зміст теми-план, питання та завдання для самостійної роботи)	10
Тема 1. Вступ до курсу «тактико-спеціальна підготовка»	10
Тема 2. Тактико-професійна діяльність в ході забезпечення публічної безпеки і порядку під час виконання службових завдань працівників Національної поліції.....	11
Тема 3. Загальні процедурні аспекти діяльності патрульної поліції, тактика застосування заходів примусу, алгоритм MARCH	12
Тема 4. Основи патрулювання та тактика дій під час переслідування правопорушників «по гарячих слідах».....	13
Тема 5. Особливості діяльності Національної поліції під час надзвичайних ситуацій, інженерна підготовка поліцейського для виконання службово-бойових завдань	14
Тема 6. Організаційно-правові основи застосування поліцейськими фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї	16
Тема 7. Використання засобів радіозв'язку та підсилення мови під час несення служби	17
Тема 8. Класифікація та тактико-технічні характеристики ВНП. Особливості діяльності працівників Національної поліції при виявленні вибухових пристроїв та речовин.....	18
Тема 9. Організація та тактика діяльності угруповань Національної поліції в умовах виконання спеціальних бойових завдань	19
Тема 10. Основи топографії та орієнтування на місцевості	21
Тема 11. Тактика дій поліцейського при виявленні факту домашнього насильства.....	22
Тема 12. Тактика дій поліцейського при виявленні факту бійки в громадському місці	23
Тема 13. Тактика дій поліцейського при виявленні факту сварки в квартирі	25
Тема 14. Тактика дій поліцейського при зупинці автомобіля за порушення ПДР	26
Тема 15. Тактика дій поліцейського при зупинці автомобіля, який перебуває у розшуку	27

Тема 16. Тактика дій поліцейського при розв’язанні конфлікту з учасником бойових дій	28
Тема 17. Тактика дій поліцейського при виявленні факту пограбування	30
Тема 18. Тактика дій поліцейського при виявленні факту розбійного нападу	31
Тема 19. Тактика дій поліцейського при виявленні факту вбивства в квартирі	32
Тема 20. Тактика роботи у невеликих підрозділах (зовнішній огляд людини, пошук та внутрішній обшук будівлі).....	34
Тема 21. Стандартні операційні процедури щодо забезпечення публічного порядку і безпеки органами та підрозділами Національної поліції України у зв’язку із проведенням масових заходів	35
Тема 22. Правові та організаційні засади управління силами та засобами поліції під час забезпечення правопорядку в ході масових заходів	36
Тема 23. Загальні теоретично-практичні питання та особливості організації і проведення поліцейських операцій	38
Тема 24. Особливості організації і координації сил та засобів під час проведення поліцейських операцій	39
Тема 25. Планування проведення поліцейської операції	41
Тема 26. Особливості тактичних дій груп оперативного шиккування при затриманні озброєних осіб. Тактика евакуації особи (поліцейського)	42
Тема 27. Особливості та тактика використання БпЛА працівниками Національної поліції України під час виконання службово-бойових завдань.....	44
4. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ	46
5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	52
6. РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ.....	53

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Ця навчальна дисципліна спрямована на вдосконалення спеціальних тактичних навичок забезпечення публічної безпеки та порядку, виконання службових завдань в особливих умовах оперативної обстановки, під час проведення спеціальних операцій, вогневої виучки та формування у майбутніх фахівців правоохоронних органів стійкої теоретичної основи ключових розділів вогневої підготовки.

Основна мета вивчення дисципліни: набуття теоретичних і практичних навичок для діяльності висококваліфікованого фахівця органів та підрозділів поліції, для представлення на достатньому професійному рівні працівника правоохоронного органу у відносинах з іншими державними органами, органами місцевого самоврядування та громадськістю; формування морально-психологічної стійкості до виконання службових завдань, здатності аналізувати та оцінювати нормативно-правові акти, адміністративно-правові явища; розвиток вміння застосовувати отримані знання при оцінці фактичної ситуації, оволодівати професійними вміннями та навичками.

Вивчення дисципліни спрямовується на завдання, які ставляться перед поліцією на конкретному етапі розвитку українського суспільства та пов'язані з набуттям й удосконаленням навичок щодо виховання усвідомлення важливості і необхідності виконання працівниками поліції, покладених на них законом обов'язків та наданих прав у боротьбі зі злочинністю, захисту громадян та самозахисту.

Завдання:

- сформувати у здобувачів вищої освіти високий рівень правової свідомості та правової культури, професійних та особистісних якостей,
- розвиток вміння до збирання, узагальнення та аналізу інформації про оперативну обстановку, прогнозування розвитку подій, прийняття раціональних управлінських рішень;
- вироблення навичок проведення затримання злочинця, перевірки документів у підозрілих осіб, доставлення правопорушників до підрозділу поліції, зупинки та огляду транспортного засобу; огляду місць можливого перебування осіб, які переховуються від слідства і суду, ухиляються від виконання кримінального покарання; дій при виявленні вибухових пристроїв та речовин;
- припинення групових порушень публічного (громадського) порядку та масових заворушень;
- ефективного застосування основних різновидів спеціальних засобів, які перебувають на оснащенні в органах поліції, та дотримання правил їх експлуатації;
- застосування спеціальних засобів, засоби активної оборони і індивідуального захисту під час охорони публічного порядку та в умовах складної оперативної обстановки.

Методи, які використовуються під час навчання.

1. Лекція: викладач подає логічно структурований матеріал теми з

використанням візуалізацій тактичних схем, алгоритмів дій та відеофрагментів реальних службових ситуацій. Під час лекцій застосовуються інтерактивні елементи – аналіз ситуаційних прикладів, постановка проблемних запитань, обговорення помилок та правильних дій працівників правоохоронних органів.

2. Практичні заняття: проводяться у форматі тренінгів, моделювання тактичних епізодів та відпрацювання алгоритмів дій у різних оперативних ситуаціях (затримання підозрюваних, забезпечення громадського правопорядку, реагування на надзвичайні події. Зупинка осіб для перевірки документів). Студенти залучаються до виконання ролей, відпрацювання командної взаємодії, прийняття рішень у змінених умовах обстановки та фізично вправ. Практичні заняття супроводжуються колективним обговоренням тактичних рішень та аналізом їх ефективності.

3. Самостійна робота: передбачає вивчення методичних матеріалів, аналіз судової та слідчої практики, опрацювання типових тактичних помилок, підготовку письмових звітів або міні-доповідей з оцінкою ефективності застосованих тактичних прийомів. Студентам рекомендується опрацьовувати алгоритми реагування на типові оперативні ситуації, готувати пропозиції щодо вдосконалення дій правоохоронців.

4. Інтерактивні форми: використовуються ділові та рольові ігри, ситуативне моделювання, аналіз оперативних кейсів, групові дискусії. Застосування цих методів сприяє розвитку тактичного мислення, швидкості ухвалення рішень, формуванню командної взаємодії та психологічної стійкості до стресових ситуацій.

Форми контролю: оцінювання практичних навичок під час виконання моделюваних завдань, участь у тактичних тренінгах і сценарних вправах.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Під час навчання та формування практичних навичок у здобувачів вищої освіти в сфері тактико-спеціальної підготовки рекомендується користуватися чинними нормативно-правовими актами України, а також методичними та науковими джерелами, що регламентують діяльність правоохоронних органів у сфері забезпечення публічної безпеки, правопорядку та реагування на надзвичайні ситуації. Підчас воєнного стану.

Основні нормативно-правові джерела:

1. Конституція України (від 28 червня 1996 р.) – визначає базові принципи захисту прав людини, законності застосування сили та зброї.

2. Кримінальний кодекс України, Кримінальний процесуальний кодекс України, Кодекс України про адміністративні правопорушення – регулюють правові межі застосування заходів примусу, затримання, а також відповідальність за перевищення службових повноважень.

3. Закони України «Про Національну поліцію», «Про Службу безпеки України», «Про оперативно-розшукову діяльність», «Про правовий режим воєнного стану», «Про правовий режим надзвичайного стану», «Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону» – визначають порядок дій працівників правоохоронних органів у особливі режими службової діяльності.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 1992 р. № 575 «Про затвердження Положення про порядок застосування вогнепальної зброї» – ключовий документ, що встановлює підстави, межі й порядок використання зброї працівниками поліції.

5. Закон України «Про Дисциплінарний статут органів внутрішніх справ» регламентує службову дисципліну, порядок службових розслідувань і відповідальність за порушення тактичних норм безпеки.

Серед навчально-методичних джерел рекомендовано використовувати навчальні та наукові праці наступних авторів: В. П. Петров «Тактико-спеціальна підготовка» (2019); О. І. Тьорла, Синенький В. М. та Ю. Р. Йосипіва (2018, 2020) – містять практичні алгоритми дій оперативних працівників та методику групової підготовки. Публікації В.В. Федорова, О.Б. Піскунової (2021) розкривають роль практичної стрільби у підготовці поліцейських і використання досвіду іноземних армій. Праці Ю. М. Коломійця Ю. М. та Р.В. Мукоїди (2023) – визначають особливості тактичної підготовки працівників поліції в умовах воєнного стану.

Аудиторна робота за дисципліною «Тактико-спеціальна підготовка» складається з двох змістовних блоків.

Перший блок, спрямований на засвоєння теоретичних основ тактичних дій, що охоплюють:

1. класифікацію службових ситуацій та етапи тактичної підготовки;
2. законодавчі основи застосування заходів примусу і зброї;
3. основи організації командної взаємодії, розстановки сил і засобів;
4. принципи безпеки при проведенні спеціальних операцій і заходів

затримання. Рекомендується створювати схеми, конспекти та алгоритми дій працівників поліції в типових ситуаціях, оформлювати порівняльні таблиці нормативних вимог та тактичних прийомів.

Другий блок має практичну спрямованість і передбачає:

1) аналіз реальних кейсів з практики НП України та зарубіжних поліцейських структур щодо тактичних операцій та відпрацювання фізичних справ;

2) розробку сценаріїв дій під час затримання злочинця, конвоювання, реагування на терористичну загрозу;

4) виконання групових практичних завдань (ситуаційного моделювання та виконання вправ на перекриття та рух у малих та у великих групах);

5) проведення вогневих занять з використанням навчальної зброї;

6) перевірка головності діяти у змодельованій складних оперативних умовах.

Рекомендації для самостійної роботи студентів:

1) проаналізувати «судову та дисциплінарну практику» щодо порушення правил застосування зброї, перевищення повноважень або недотримання тактичних вимог.

2) вивчити та орієнтувати у стандартах безпеки при затриманні озброєних правопорушників;

3) розробити алгоритми реагування у змодельованих умовах. зокрема:

* озброєний напад на об'єкт;

* евакуація цивільних у зоні бойових дій;

* переслідування злочинця в міських умовах.

Під час виконання практичних завдань допускається застосування аналітичного, системного та порівняльного підходів, зокрема:

* оцінювати ризики та ефективність прийнятих тактичних рішень;

* порівнювати методики підготовки в Україні з міжнародними практиками;

* моделювати варіанти розвитку подій та наслідки обраних рішень.

Всі письмові роботи (конспекти, таблиці, міні-реферати, схеми) мають відображати структурований підхід до вивчення матеріалу, включати короткі пояснення, приклади реальних ситуацій та узагальнення, що полегшують засвоєння практичних навичок.

Практичні навички відпрацьовуються в сценаріях рольових ігор:

1. Сценарій. Відпрацювання зупинки ТЗ з низьким, середнім та високим рівнем загрози та евакуація працівника поліції/ громадянина – Практика 90 хв.

План:

–Інструктаж .

–Тренування.

–тренувальні групи по 2-4 осіб

–використання зазначеного спорядження

–Обговорення та питання .

Необхідне спорядження:

–автомобілі,

–спорядження (гумова палиця ПР-73М, наручники, кобура з макетом зброї, радіостанція, ліхтарик, газовий балончик, страйбольний інвентарь).

Завдання: зупинити транспортний засіб (ТЗ) – провести оцінювання зупинки ТЗ на низькому рівні та евакуації.

Сценарій 2. Моделювання ситуацій реагування працівників поліції на вуличні та побутові виклики (крадіжки, бійки, сімейні сварки, насильство в сім'ї та інші).

План:

–Інструктаж,

–Тренування,

–тренувальні групи по 2-4 особи,

–обговорення та питання.

Місце проведення: Внутрішнє приміщення з коридором, одна або декілька кімнат, міжповерхові сходи; недобудова

Необхідне спорядження: аналогічно ситуації 1.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ до курсу «тактико-спеціальна підготовка»

Мета вивчення

Знати головні теоретичні положення тактико спеціальної та професійної , вогневої підготовки працівників Національної поліції;

Зміст теми - план

1. Зміст, предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки (далі ТСП). Службова підготовка як системи заходів, спрямованих на закріплення та оновлення необхідних знань, умінь та навичок працівника поліції з урахуванням оперативної обстановки, специфіки та профілю його оперативно-службової діяльності.

2. Принципи та система ТСП. Спеціальна тактика. Тактика професійної діяльності.

3. Місце ТСП в системі службової підготовки працівників НП України. Зміст понять що використовуються в тактико-спеціальній підготовці. Зв'язок ТСП із науками загальноосвітнього і галузевого характеру.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Яке місце в системі службової підготовки посідає ТСП?
2. Охарактеризуйте предмет ТСП.
3. Що вивчає теорія ТСП?
4. З якими навчальними дисциплінами пов'язана ТСП?
5. На яких основних принципах ґрунтується ТСП?
6. У чому полягає мета ТСП?
7. Дайте характеристику основних напрямів ТСП.
8. Що формує у співробітників НП ТСП?
9. Що охоплює практичний аспект ТСП?

Мета самостійної роботи

Закріпити систему знань про теоретичні положення тактико спеціальної підготовки.

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) здійснювати пошук, вивчення та аналіз інформаційних ресурсів щодо джерел тактико-спеціальних положень працівника правоохоронного органу;
- 2) використовувати в правозастосовній діяльності нормативно-правові акти, що регулюють діяльність працівника правоохоронного органу;
- 3) збирати, узагальнювати та аналізувати інформацію про оперативну обстановку, прогнозування розвитку події.

План самостійної роботи

1. Опрацювання лекційного матеріалу та інших джерел з переліку літератури за темою.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Відповісти на питання : «Розуміння терміну «професійна підготовка працівника органу поліції» та «службова підготовка працівників НП України». Підготовка реферату на одну з таких тем: «До питання проведення спецоперацій», «Спеціальна тактика».

Тема 2. Тактико-професійна діяльність в ході забезпечення публічної безпеки і порядку під час виконання службових завдань працівників Національної поліції

Мета вивчення

Розвиток навичок прийняття раціональних управлінських рішень в типових та екстрених (особливих) умовах забезпечення публічної безпеки і порядку під час виконання службових завдань працівників Національної поліції

Зміст теми - план

1. Предмет вивчення тактики професійної діяльності: теорія, практика та тактика забезпечення охорони публічного порядку.
2. Патрульна поліція та її завдання з охорони публічного порядку. Організація патрульної служби.
3. Сили та засоби патрульної поліції, що залучаються до охорони публічного порядку
4. Права й обов'язки патрульних нарядів поліції під час охорони публічного порядку.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Розкрийте зміст поняття «публічний порядок».
2. Що є предметом вивчення тактико-професійної діяльності?
3. Дайте визначення поняттю «патрульна служба». Охарактеризуйте завдання цієї служби.
4. Якими нормативно-правовими актами регулюється діяльність патрульної поліції?
5. Стисло опишіть організацію діяльності патрульної поліції.
6. Дайте класифікацію сил Національної поліції, що беруть участь в охороні публічного порядку, стисло охарактеризуйте їх.
7. Що відносять до засобів патрульної поліції?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) використовувати в професійній юридичній діяльності основні технічні засоби, прийоми і методи роботи в ситуації проведення спеціальних операцій;
- 2) володіти прийомами особистої безпеки;
- 3) здійснювати стрільби.

План самостійної роботи

1. Опрацювання лекційного матеріалу та інших джерел з переліку літератури за темою.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Відповісти на питання: наряди патрульної служби: забезпечення публічного порядку; додаткові сили, залучаються для забезпечення публічної безпеки і порядку, патруль та патрульні групи.
4. Підготовка реферату на одну з таких тем: «Порядок реагування групи реагування патрульної поліції на повідомлення про правопорушення або іншу подію»; «Спілкування патрульного із громадянами»

Тема 3. Загальні процедурні аспекти діяльності патрульної поліції, тактика застосування заходів примусу, алгоритм MARCH

Мета вивчення

Сформувати морально-психологічну стійкість до виконання службових та бойових завдань в особливих умовах

Зміст теми – опис практичного заняття

1. Процедурні дії інспектора патрульної поліції
2. Вимоги до поведінки нарядів патрульної служби з громадянами
3. Порядок реагування на повідомлення про правопорушення або іншу подію
4. Алгоритм MARCH та ключові фактори впливу на надання допомоги на різній місцевості в бойовій та небойовій обстановці.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Які права надаються працівникам патрульної служби під час несення служби для виконання покладених на них обов'язків?
2. Перерахуйте підстави, за якими працівник патрульної служби може зупинити транспортний засіб.
3. Опишіть обов'язки старшого наряду патрульної служби.
4. До якої відповідальності притягується поліцейський за свої протиправні дії або бездіяльність?

5. Назвіть дії поліцейських при перевірці документів, поверхневій перевірці.

6. Який алгоритм проведення первинного огляду постраждалого. Безпечний доступ.

7. Назвіть засоби індивідуального захисту при наданні невідкладної допомоги в зонах різного ступеню небезпеки

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

1) визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти щодо сфери боротьби зі злочинами;

2) сформувати морально-психологічну стійкість до виконання службових та бойових завдань в особливих умовах.

План самостійної роботи

1. Опрацювання лекційного матеріалу та інших джерел з переліку літератури за темою.

2. Підготовка до практичних занять.

3. Відповісти на питання: Забезпечення в законодавстві права поліції для ефективного виконання покладених на неї обов'язків.

4. Підготовка реферату на одну з таких тем: «Дії поліцейських при перевірці документів, поверхневій перевірці», «Культура мови працівника поліції».

Тема 4. Основи патрулювання та тактика дій під час переслідування правопорушників «по гарячих слідах»

Мета вивчення

Розробити вміння реалізовувати завдання у сфері правоохоронної діяльності за допомогою фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї, застосування та використання зброї в службовій діяльності під час переслідування правопорушника «по гарячих слідах»

Зміст теми - план

1. Завдання та організація патрулювання. Роль екіпажу та розподіл обов'язків.

2. Виявлення правопорушника та первинні дії патруля. Алгоритм оцінки інформації.

3. Затримання, методи блокування та зупинки правопорушника. Забезпечення безпеки учасникам.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Які головні завдання патрулювання та чому важливо планувати маршрути патруля заздалегідь?
2. Які первинні дії має виконати патруль при отриманні повідомлення про щойно вчинений злочин?
3. Що означає термін «переслідування по гарячих слідах» і в яких випадках воно розпочинається?
4. Які основні тактичні прийоми застосовуються при переслідуванні правопорушників пішки та транспортом?
5. Як забезпечується координація дій патрульних із черговою частиною та іншими нарядами?
6. Які методи безпечного затримання правопорушника та збереження доказів використовуються під час переслідування?
7. Чому важливо документувати кожен етап переслідування та які типові помилки слід уникати?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) здійснювати пошук, вивчення та аналіз нормативно-правових актів, що регулюють вказану сферу діяльності;
- 2) розвивати здатність до критичного та системного аналізу явищ.

План самостійної роботи

1. Опрацювання лекційного матеріалу та інших джерел з переліку літератури за темою.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Відповісти на питання для підготовки.
4. Підготовка реферату на одну з таких тем: «Координація дій з іншими нарядами та черговою частиною»; «Роль працівника поліції під час фіксації доказів і збереження місця події».

Тема 5. Особливості діяльності Національної поліції під час надзвичайних ситуацій, інженерна підготовка поліцейського для виконання службово-бойових завдань

Мета вивчення

Розробити вміння реалізовувати завдання у сфері правоохоронної Розвинути вміння діяти під час надзвичайних ситуацій, в екстремальних ситуаціях

Зміст теми - план

1. Поняття та характеристика надзвичайних обставин та особливих умов, надзвичайного стану в яких діють працівники Національної поліції

2. Загальні (організаційні) й тактичні принципи діяльності Національної поліції в особливих умовах. Загальна характеристика організаційних і тактичних принципів

3. Дії працівників підрозділів Національної поліції в умовах запровадження правового режиму надзвичайного стану

4. Вибір місця для оборони, організація та використання укриттів. Військові укриття, їх властивості та експлуатація.

5. Призначення та порядок застосування шанцевого інструмента; призначення, характеристики, основні елементи та послідовність обладнання одиночного окопу.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Дайте поняття та характеристику надзвичайних обставин.

2. Дайте поняття особливих умов, надзвичайного стану

3. Які Загальні (організаційні) й тактичні принципи діяльності Національної поліції в особливих умовах.

4 Які дії працівників підрозділів Національної поліції в умовах запровадження правового режиму надзвичайного стану

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

1) використовувати в правозастосовній діяльності нормативно-правові акти, що регулюють відносини, що виникають підчас використання тактико-спеціальних знань;

2) розвивати навичок прийняття раціональних управлінських рішень в типових та екстрених (особливих) умовах,

План самостійної роботи

1. Опрацювання лекційного матеріалу та інших джерел з переліку літератури за темою.

2. Підготовка до практичних занять.

3. Відповісти на питання: Розмежування понять «надзвичайні ситуації», «критичні обставини», «виняткове положення», «особливі умови», «складні умови», «надзвичайні обставини», «ускладнена оперативна обстановка», «екстремальна ситуація», «надзвичайна подія».

4. Підготовка реферату на одну з таких тем: «Загальні характерні риси тих особливих умов, у яких доводиться діяти НПУ», «Особливості діяльності працівників НП у надзвичайних ситуаціях техногенного або природного характеру», «Особливості діяльності працівників НП у надзвичайних ситуаціях при терористичних актів, ситуаціях, пов'язаних із блокуванням або

захопленням особливо важливих об'єктів чи місцевостей, спробами захоплення державної влади або зміни конституційного ладу України».

Тема 6. Організаційно-правові основи застосування поліцейськими фізичної сили, спеціальних засобів і вогнепальної зброї

Мета вивчення

Розробити вміння реалізовувати завдання у сфері правоохоронної діяльності за допомогою фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї, застосування та використання зброї в службовій діяльності

Зміст теми - план

1. Застосування поліцейськими фізичної сили під час забезпечення публічного порядку. Правові підстави застосування фізичної сили, принципи, умови застосування фізичної сили.
2. Спеціальні засоби, що застосовуються підрозділами Національної поліції під час охорони публічного порядку: правові підстави застосування спеціальних засобів, поняття, класифікація та тактико-технічна характеристика спеціальних засобів
3. Застосування поліцейськими вогнепальної зброї під час охорони публічного порядку.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Які основи застосування поліцейськими фізичної сили?
2. Назвіть правові підстави застосування фізичної сили.
3. Які принципи та умови застосування фізичної сили?
4. Правові підстави застосування спеціальних засобів, що застосовуються підрозділами Національної поліції під час охорони публічного порядку
5. Поняття спеціальних засобів
6. Класифікація та тактико-технічна характеристика спеціальних засобів.
7. Застосування поліцейськими вогнепальної зброї під час охорони публічного порядку.

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) здійснювати пошук, вивчення та аналіз нормативно-правових актів, що регулюють вказану сферу діяльності;
- 2) розвивати здатність до критичного та системного аналізу явищ.

План самостійної роботи

1. Опрацювання лекційного матеріалу та інших джерел з переліку літератури за темою.

2. Підготовка до практичних занять.
3. Відповіді на питання: Правові підстави застосування фізичної сили. Основні рівні опору. Відповідальність при неправомірному застосуванні фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї.
4. Підготовка реферату на одну з таких тем: «Спеціальні засоби як поліцейські заходи примусу», «Міжнародний досвід окремих держав щодо оснащення правоохоронних органів».

Тема 7. Використання засобів радіозв'язку та підсилення мови під час несення служби

Мета вивчення

Закріпити систему знань про використання засобів радіозв'язку та підсилення мови під час несення служби нарядами НП

Зміст теми - план

1. Напрямки та сучасні тенденції у використанні засобів радіозв'язку і їх значення в діяльності працівників патрульної поліції
2. Види радіозв'язку і їх характеристики
3. Організація радіозв'язку в підрозділах патрульної поліції. Правила ведення радіообміну в радіомережі
4. Класифікація засобів радіозв'язку. Радіостанції. Персональний відеореєстратор, його функції та можливості

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Які основні напрями використання засобів радіозв'язку та їх значення в діяльності підрозділів НП?
2. Які є види радіозв'язку та їх характеристики?
3. Яка методика правила ведення радіообміну в радіомережі?
4. Як здійснюється класифікація засобів радіозв'язку?
5. Які основні напрями використання засобів відеофіксації інформації в діяльності підрозділів Національної поліції?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 4) використовувати в професійній юридичній діяльності основні технічні засоби, прийоми і методи зв'язку;
- 5) володіти прийомами особистої безпеки

План самостійної роботи

1. Опрацювання лекційного матеріалу та інших джерел з переліку літератури за темою.

2. Підготовка до практичних занять.
3. Відповіді на питання: Відео фіксація підчас патрулювання. Взаємодія патруля із представниками засобів масової інформації.
4. Підготовка реферату на одну з таких тем: «Класифікація засобів радіозв'язку», «Персональний відеореєстратор працівника поліції».

Тема 8. Класифікація та тактико-технічні характеристики ВНП. Особливості діяльності працівників Національної поліції при виявленні вибухових пристроїв та речовин

Мета вивчення

Розвиток навичок прийняття раціональних управлінських рішень в типових та екстрених (особливих) умовах при виявленні вибухових пристроїв та речовин

Зміст теми - план

1. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики ручних гранат.
2. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики наземних мін, авіаційних бомб, артилерійських снарядів та мінометних мін, некерованих, керованих ракет.
3. Види боєприпасів до РСЗВ. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики гвинтівкові та вистрілювані гранати.
4. Загальні відомості, класифікація та основні елементи саморобних вибухових пристроїв.
5. Основні терміни та питання дотримання заходів особистої безпеки поліцейськими при виявленні вибухових пристроїв.
6. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.
7. Загальні вимоги дотримання заходів безпеки при поводженні з вибуховими матеріалами.
8. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів
9. Рекомендації поліцейським при виявленні вибухонебезпечних предметів. Проведення евакуації населення
10. Радіаційна безпека для сил реагування

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Яких заходів безпеки мають дотримуватися працівники поліції в разі виявлення ними вибухових пристроїв?
2. До яких дій зводиться загальна тактична поведінка будь-якого поліцейського при виявленні вибухонебезпечних предметів?
3. Хто проводить безпосередній огляд місця події в разі отримання інформації про підготовку вибуху з метою пошуку вибухових матеріалів?

4. Якими мають бути дії спеціаліста-вибухотехніка (керівника вибухотехнічної групи) при надходженні до підрозділу поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення, пов'язані з використанням вибухових матеріалів, або таких, що їх нагадують?

5. Які є основні категорії вибухонебезпечних предметів, що потенційно загрожують життю і здоров'ю пересічних громадян?

6. Якою має бути безпечна відстань для відкрито розташованих людей?

7. Класифікація, загальні відомості і тактико-технічні характеристики ВВП.

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

1) використовувати в професійній юридичній діяльності основні технічні засоби, прийоми і методи роботи в ситуації виявлення вибухових пристроїв та речовин;

б) володіти прийомами особистої безпеки при виявленні вибухових пристроїв та речовин.

План самостійної роботи

1. Опрацювання лекційного матеріалу та інших джерел з переліку літератури за темою.

2. Підготовка до практичних занять.

3. Підготовка реферату на одну з таких тем: «Заборони у разі виявлення снаряду, міни, вибухонебезпечного або підозрілого предмета», «Алгоритм дій поліцейського в разі виявлення вибухових пристроїв та речовин під час проведення поліцейських заходів», «Алгоритм дій поліцейського в разі виявлення вибухових пристроїв та речовин».

Тема 9. Організація та тактика діяльності угруповань Національної поліції в умовах виконання спеціальних бойових завдань

Мета вивчення

Розробити вміння реалізовувати завдання у сфері правоохоронної діяльності за допомогою фізичної сили, спеціальних засобів та вогнепальної зброї, застосування та використання зброї в службовій діяльності в ході проведення спеціальних операцій

Зміст теми - план

1. Порядок залучення сил і засобів до спеціальних операцій. Спеціальна операція.

2. Загальні (організаційні) й тактичні принципи діяльності Національної поліції в особливих умовах. Загальна характеристика організаційних і тактичних принципів.

3. Зовнішня та внутрішня взаємодія поліцейських в умовах проведення спеціальних тактичних операцій. Робота з населенням.

4. Оперативно-бойова організація призначається для ведення спеціальних та інших операцій, спрямованих на локалізацію й наступну ліквідацію надзвичайних ситуацій, а також їхніх наслідків.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Дайте поняття та характеристику надзвичайних обставин.
2. Дайте поняття особливих умов, надзвичайного стану
3. Які Загальні (організаційні) й тактичні принципи діяльності Національної поліції в особливих умовах.
4. Які дії працівників підрозділів Національної поліції в умовах запровадження правового режиму надзвичайного стану.
5. Порядок залучення сил і засобів до спеціальних операцій.
6. Спеціальна операція. Роль та функції СБ України та НП при веденні різних видів спеціальних операцій. Операції «Оборона», «Фортеця», «Сирена», «Грім», «Хвиля», «Бумеранг».
7. Характеристика особового складу, що залучається до бойового розрахунку.
8. Роль громадських формувань й активу населення в ході реалізації спеціальної операції
9. Специфіка застосування зброї та бойової техніки, засобів індивідуального захисту й активної оборони.
10. Що таке група бойового порядку?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) використовувати в правозастосовній діяльності нормативно-правові акти, що регулюють відносини, що виникають підчас використання тактико-спеціальних знань;
- 2) розвивати навичок прийняття раціональних управлінських рішень в типових та екстрених (особливих) умовах;
- 3) розвивати навички стрільби.

План самостійної роботи

1. Опрацювання лекційного матеріалу та інших джерел з переліку літератури за темою.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Відповісти на питання: Розмежування понять «надзвичайні ситуації», «критичні обставини», «виняткове положення», «особливі умови», «складні умови», «надзвичайні обставини», «ускладнена оперативна обстановка», «екстремальна ситуація», «надзвичайна подія».
4. Підготовка реферату на одну з таких тем: «Загальні характерні риси тих

особливих умов, у яких доводиться діяти НПУ», «Особливості діяльності працівників НП у надзвичайних ситуаціях техногенного або природного характеру», «Особливості діяльності працівників НП у надзвичайних ситуаціях при терористичних актів, ситуаціях, пов'язаних із блокуванням або захопленням особливо важливих об'єктів чи місцевостей, спробами захоплення державної влади або зміни конституційного ладу України».

Тема 10. Основи топографії та орієнтування на місцевості

Мета вивчення Сформувати вміння оперативно реагувати на повідомлення, попереджати правопорушення та ефективно орієнтуватись на місцевості

Зміст теми – план

1. Орієнтування на місцевості без мапи.
2. Використання топографічних мап, планів і схем в діяльності поліції.
3. Умовні позначки місцевих предметів на мапах. Рельєф місцевості.
4. Орієнтування на місцевості з мапою.
5. Орієнтири та їх нанесення на мапу.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Топографія: поняття та значення в діяльності НП України.
2. Надати класифікацію топографічних карт.
3. Охарактеризувати місцевість: поняття, ознаки, види.
4. Тактичні особливості місцевості: поняття та характеристика.
5. Орієнтування на місцевості без карти: основи та тактичні правила
6. Визначення напрямку на сторони горизонту за Сонцем і годинником, місяцем та за різними ознаками місцевих об'єктів?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) визначати місцезнаходження об'єкту (орієнтиру) по квадратах кілометрової сітки;
- 2) визначати відстані околірно по мапі за координатною кілометровою сіткою використовуючи навчальні карти;
- 3) визначати відстані на мапі по прямим відрізкам, по кривим, по ламаним (циркулем-вимірювачем; лінійкою; курвиметром; смужкою паперу);
- 4) визначати відстані що перевищують лінійне мірило (циркулем-вимірювачем; лінійкою; курвиметром; смужкою паперу);
- 5) користуватися компасом та визначати азимут.

План самостійної роботи

1. Орієнтуватись на місцевості і визначати напрями на сторони горизонту за допомогою:

- а) компасу;
- б) розташуванням Сонця;
- в) Сонцем і годинником;
- г) розташуванням Місяця;
- д) Місяцем і годинником;
- е) Полярною зіркою;
- є) тінню;
- ж) різними ознаками місцевих предметів.

2. підбирати сусідні листи карти (мапи) за номенклатурою.

Тема 11. Тактика дій поліцейського при виявленні факту домашнього насильства

Мета вивчення:

Формування навичок правильного реагування на випадки домашнього насильства, забезпечення безпеки постраждалих, ефективного документування та застосування законодавчих норм під час першого контакту з потерпілими і кривдниками.

Зміст теми – план

1. Правові основи та нормативно-правове регулювання протидії домашньому насильству.

2. Порядок дій поліцейського під час виїзду на виклик, виявлення та фіксації факту домашнього насильства.

3. Особливості спілкування з постраждалими, свідками та кривдниками: тактика безпеки та психологічна підтримка.

4. Забезпечення тимчасового захисту постраждалих, вжиття превентивних заходів і виклик додаткових служб.

5. Оформлення матеріалів справи, взаємодія з органами прокуратури, соціальними службами та іншими структурами.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Які основні законодавчі акти регулюють протидію домашньому насильству?

2. Які першочергові дії повинен здійснити поліцейський під час виїзду на виклик?

3. Якими є особливості спілкування з потерпілими та кривдниками?

4. Як забезпечити безпеку постраждалих на місці події?

5. Які документи оформлюються після виявлення факту домашнього насильства?

6. Як організувати взаємодію з іншими службами у випадках домашнього насильства?

7. Які заходи превентивного характеру можуть бути застосовані?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

1) застосовувати законодавчі норми щодо домашнього насильства на практиці;

2) організовувати грамотний виїзд на виклики, швидко та ефективно реагувати на випадки домашнього насильства;

3) проводити безпечне та емпатійне спілкування з усіма учасниками події;

4) вживати заходів для захисту постраждалих та притягнення кримінальної до відповідальності;

5) оформлювати необхідні процесуальні документи і співпрацювати з іншими відомствами.

План самостійної роботи

1. Ознайомлення з законодавством про домашнє насильство та відповідними нормативними актами.

2. Аналіз алгоритмів дій поліцейських під час реагування на домашнє насильство.

3. Підготовка відповідей на контрольні питання.

4. Підготовка доповіді або реферату на тему: «Особливості тактики дій поліцейського при роботі з постраждалими від домашнього насильства».

5. Вивчення кейсів з практики реагування на домашнє насильство та аналіз помилок.

Тема 12. Тактика дій поліцейського при виявленні факту бійки в громадському місці

Мета вивчення

Сформувати вміння швидко і безпечно реагувати на факти бійки в громадських місцях, забезпечувати охорону громадського порядку, запобігати ескалації конфлікту, надавати домедичну допомогу потерпілим і належно документувати правопорушення.

Зміст теми – план

1. Нормативно-правова база дій поліцейського при виявленні бійки в громадському місці.

2. Алгоритм дій: оцінка ситуації, виклик підкріплення, роз'єднання учасників і забезпечення безпеки громадян.

3. Тактика спілкування з учасниками конфлікту та свідками: деескалація агресії, ідентифікація осіб, фіксація доказів.

4. Надання першої допомоги потерпілим і взаємодія з медичними службами.

5. Оформлення матеріалів: складання протоколів, збір доказів та притягнення винних до відповідальності.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Які правові акти регулюють дії поліцейського під час бійки?
2. Які першочергові дії повинен вчинити поліцейський після прибуття на місце бійки?
3. Як оцінити рівень загрози для життя та здоров'я громадян у такій ситуації?
4. У яких випадках поліцейський має право застосувати фізичну силу, спецзасоби чи вогнепальну зброю?
5. Як правильно роз'єднати учасників бійки та мінімізувати ризик травмування?
6. Які дії необхідно виконати для збору доказової бази (свідчення, відео, речові докази)?
7. Який порядок оформлення адміністративних або кримінальних матеріалів за результатами бійки?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) дотримуватися алгоритму дій поліцейського при виявленні бійки;
- 2) забезпечувати безпеку громадян і свою власну під час втручання;
- 3) застосовувати деескалаційні техніки у спілкуванні з агресивними особами;
- 4) надати необхідну допомогу потерпілим і взаємодіяти з іншими службами
- 5) правильно документувати правопорушення та притягати винних до відповідальності.

План самостійної роботи

1. Вивчення законодавчих актів, що регулюють порядок дій поліцейського під час бійки.
2. Ознайомлення з техніками деескалації та безпечного втручання.
3. Підготовка відповідей на контрольні запитання.
4. Аналіз реальних кейсів втручання поліції в бійки в громадських місцях.
5. Підготовка повідомлення на тему: «Профілактика групових бійок у громадських місцях та роль поліції».

Тема 13. Тактика дій поліцейського при виявленні факту сварки в квартирі

Мета вивчення

Сформувати вміння оперативного і безпечно реагувати на факти сімейних або побутових сварок у житлових приміщеннях, забезпечувати захист життя і здоров'я громадян, попереджати ескалацію конфлікту та належно фіксувати обставини події.

Зміст теми – план

1. Нормативно-правова база реагування поліції на побутові конфлікти та сварки в житлі.
2. Алгоритм дій поліцейського: вхід у приміщення, оцінка ситуації, забезпечення безпеки учасників і поліцейських.
3. Тактика спілкування: зниження рівня агресії, встановлення психологічного контакту, виявлення потерпілих.
4. Взаємодія з іншими службами: виклик медиків, соціальних служб або слідчо-оперативної групи за необхідності.
5. Документування факту: протоколи, пояснення, фіксація доказів і профілактична робота з учасниками.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Які нормативні акти регулюють дії поліції під час втручання в побутові конфлікти?
2. У яких випадках поліцейський має право зайти до житла без згоди власника?
3. Як правильно оцінити рівень небезпеки для учасників сварки та поліцейських?
4. Які методи деескалації агресії слід застосовувати під час спілкування?
5. Як визначити, чи є у ситуації ознаки домашнього насильства?
6. У яких випадках потрібно залучати медиків або соціальні служби?
7. Як правильно документувати обставини сварки і профілактувати повторні інциденти?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) знати нормативно-правові засади реагування на побутові сварки;
- 2) дотримуватися алгоритму дій у житлі, забезпечуючи безпеку всіх учасників;
- 3) використовувати деескалаційні техніки для припинення конфлікту;
- 4) ефективно взаємодіяти з медичними та соціальними службами;
- 5) фіксувати обставини інциденту й проводити профілактичну роботу.

План самостійної роботи

1. Вивчення законодавства про реагування на побутові конфлікти й домашнє насильство.
2. Ознайомлення з тактикою деескалації агресії в закритих приміщеннях.
3. Підготовка відповідей на контрольні запитання.
4. Аналіз реальних кейсів реагування на сварки у квартирах.
5. Підготовка повідомлення на тему: «Роль поліції у профілактиці побутових конфліктів».

Тема 14. Тактика дій поліцейського при зупинці автомобіля за порушення правил дорожнього руху (ПДР)

Мета вивчення

Сформувати вміння правомірно та безпечно здійснювати зупинку транспортних засобів, перевіряти документи, фіксувати порушення ПДР, забезпечувати дотримання прав усіх учасників дорожнього руху та мінімізувати ризики конфліктних ситуацій.

Зміст теми – план

1. Нормативно-правова база, що регулює порядок зупинки транспортних засобів.
2. Підстави для зупинки автомобіля: види порушень ПДР та алгоритм дій поліцейського.
3. Забезпечення безпеки поліцейського, водія та пасажирів під час зупинки.
4. Тактика спілкування з водієм: деескалація конфліктів, перевірка документів і фіксація правопорушення.
5. Подальші дії: складання адміністративних матеріалів, надання роз'яснень та профілактика повторних порушень.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Які нормативні акти регулюють порядок зупинки автомобіля?
2. У яких випадках поліцейський має право зупиняти транспортний засіб?
3. Які заходи безпеки повинен дотримуватися поліцейський під час зупинки автомобіля?
4. Як коректно спілкуватися з водієм для уникнення конфлікту?
5. Як правильно перевіряти документи водія та транспортного засобу?
6. Які дії поліцейського у разі виявлення додаткових порушень або підозрілої поведінки?
7. Як документувати порушення ПДР та складати адміністративні матеріали?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) знати законодавчі підстави для зупинки автомобіля;
- 2) дотримуватися алгоритму дій під час зупинки;
- 3) забезпечувати безпеку всіх учасників дорожнього руху;
- 4) ефективно спілкуватися з водіями та попереджати конфлікти;
- 5) правильно фіксувати правопорушення та оформлювати документи.

План самостійної роботи

1. Вивчення законодавства щодо зупинки транспортних засобів і прав водіїв.
2. Опрацювання техніки безпечної зупинки та розташування службового автомобіля.
3. Підготовка відповідей на контрольні запитання.
4. Аналіз реальних ситуацій із практики дорожньої поліції.
5. Підготовка повідомлення на тему: «Взаємодія поліцейського з водієм: баланс прав і обов'язків».

Тема 15. Тактика дій поліцейського при зупинці автомобіля, який перебуває у розшуку

Мета вивчення

Сформувати навички безпечного та законного зупинення транспортних засобів, які перебувають у розшуку, з урахуванням ризику озброєного опору, забезпечення безпеки громадян, збереження доказів та затримання осіб, причетних до правопорушень.

Зміст теми – план

1. Нормативно-правова база та підстави для зупинки транспортного засобу, який перебуває у розшуку.
2. Тактичні принципи зупинки розшукуваного автомобіля: планування, вибір місця та способу зупинки.
3. Забезпечення особистої безпеки поліцейських, пасажирів і сторонніх осіб; мінімізація ризиків збройного опору.
4. Алгоритм перевірки документів, ідентифікації транспортного засобу та осіб, що в ньому перебувають.
5. Дії після зупинки: затримання підозрюваних, фіксація доказів, передача інформації відповідним службам та оформлення процесуальних документів.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Які нормативні акти регулюють порядок зупинки автомобіля, що перебуває у розшуку?
2. Які основні тактичні принципи застосовуються під час таких зупинок?
3. Як забезпечити особисту безпеку поліцейського та громадян?
4. Які ризики існують під час затримання розшукуваного автомобіля і як їх мінімізувати?
5. Який порядок перевірки документів і встановлення особи водія та пасажирів?
6. Як діяти при виявленні озброєного опору або спроби втечі?
7. Які дії необхідно вжити після зупинки для фіксації доказів і передачі інформації?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

1. Знати законодавчі підстави зупинки транспортного засобу, що перебуває у розшуку;
2. Застосовувати тактичні прийоми безпечної зупинки;
3. Забезпечувати безпеку громадян і колег;
4. Правильно ідентифікувати транспортний засіб та осіб;
5. Діяти в умовах підвищеного ризику та фіксувати докази.

План самостійної роботи

1. Вивчення законодавства про розшук транспортних засобів та повноваження поліції.
2. Опрацювання тактики безпечної зупинки та взаємодії з іншими службами.
3. Підготовка відповідей на контрольні запитання.
4. Аналіз реальних кейсів із практики поліції щодо зупинки розшукуваних авто.
5. Підготовка реферату на тему: «Мінімізація ризиків під час зупинки автомобілів, що перебувають у розшуку».

Тема 16. Тактика дій поліцейського при розв'язанні конфлікту з учасником бойових дій

Мета вивчення

Сформувати навички конструктивного та правомірного врегулювання конфліктних ситуацій за участю ветеранів та учасників бойових дій, забезпечення безпеки всіх сторін, зниження ескалації конфлікту та підтримання суспільного порядку з урахуванням психологічних і правових аспектів.

Зміст теми – план

1. Нормативно-правове регулювання дій поліцейських у конфліктних ситуаціях за участю ветеранів та учасників бойових дій.
2. Психологічні особливості ветеранів і учасників бойових дій: вплив бойового досвіду, стресових розладів та соціальної адаптації.
3. Тактичні принципи деескалації конфлікту: комунікація, збереження контролю, недопущення провокацій.
4. Алгоритм дій поліцейського: від початкового контакту до врегулювання ситуації та документування події.
5. Взаємодія з соціальними службами, ветеранськими організаціями та іншими структурами для попередження повторних конфліктів.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Які законодавчі акти регулюють дії поліції у конфліктних ситуаціях з учасниками бойових дій?
2. Які психологічні фактори можуть впливати на поведінку ветеранів у стресових ситуаціях?
3. Які тактичні методи деескалації конфлікту застосовуються поліцейськими?
4. Які дії повинен вчинити поліцейський для забезпечення безпеки всіх сторін?
5. Як діяти у випадку загрози фізичного насильства або озброєного опору?
6. Які форми взаємодії поліції з ветеранськими організаціями та соціальними службами існують?
7. Які особливості документування конфліктних ситуацій за участю ветеранів?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) знати правові підстави та алгоритм дій у конфліктних ситуаціях із ветеранами;
- 2) враховувати психологічні особливості учасників бойових дій;
- 3) застосовувати тактику деескалації для запобігання насильству;
- 4) забезпечувати безпеку та правопорядок у конфліктних ситуаціях;
- 5) взаємодіяти з іншими структурами для профілактики повторних конфліктів.

План самостійної роботи

1. Вивчення законодавчих актів щодо дій поліції у конфліктних ситуаціях із ветеранами.
2. Ознайомлення з психологічними особливостями учасників бойових дій.
3. Опрацювання методів деескалації та врегулювання конфліктів.

4. Аналіз практичних кейсів щодо вирішення конфліктів за участю ветеранів.

5. Підготовка реферату на тему: «Психологічні та правові аспекти роботи поліції з ветеранами та учасниками бойових дій».

Тема 17. Тактика дій поліцейського при виявленні факту пограбування

Мета вивчення

Сформувати знання і навички оперативного та безпечного реагування на пограбування, забезпечення затримання правопорушників, захисту життя і здоров'я громадян, збереження доказів та відновлення громадського порядку.

Зміст теми – план

1. Нормативно-правові підстави дій поліцейського при виявленні факту пограбування.

2. Алгоритм первинних дій на місці події: забезпечення особистої безпеки, охорона потерпілих та громадян.

3. Тактика затримання осіб, підозрюваних у пограбуванні: дії «по гарячих слідах», переслідування, застосування спецзасобів.

4. Забезпечення збереження слідів злочину та доказів; взаємодія з оперативними підрозділами.

5. Документування події, інформування керівництва, взаємодія зі слідчо-оперативною групою.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Що таке пограбування та які його основні ознаки за Кримінальним кодексом України?

2. Які першочергові дії поліцейського на місці пограбування?

3. Як забезпечується особиста безпека поліцейського та громадян?

4. Які тактичні прийоми переслідування і затримання осіб «по гарячих слідах»?

5. Які дії необхідні для збереження доказів на місці пограбування?

6. Як відбувається взаємодія патрульних з оперативними підрозділами?

7. Які вимоги до документування факту пограбування?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

1) кваліфікувати факт пограбування і визначати правові підстави дій поліції;

2) організовувати безпечні і ефективні дії на місці події;

3) застосовувати тактику переслідування та затримання правопорушників;

- 4) забезпечувати охорону доказів і взаємодію з іншими підрозділами;
- 5) правильно документувати подію і передавати матеріали слідству.

План самостійної роботи

1. Вивчення нормативно-правової бази щодо кваліфікації та реагування на пограбування.
2. Ознайомлення з тактичними прийомами переслідування і затримання злочинців.
3. Опрацювання матеріалів про забезпечення охорони місця події та збереження доказів.
4. Аналіз практичних кейсів реагування на пограбування.
5. Підготовка реферату на тему: «Тактика дій поліцейського при затриманні злочинців «по гарячих слідах»».

Тема 18. Тактика дій поліцейського при виявленні факту розбійного нападу

Мета вивчення

Сформувати знання та практичні навички негайного і безпечного реагування на розбійний напад, захисту життя та здоров'я громадян, затримання озброєних правопорушників, забезпечення збереження доказів і координації з іншими підрозділами.

Зміст теми – план

1. Нормативно-правові підстави дій поліцейського при розбійному нападі: кримінально-правова кваліфікація і правові межі застосування сили.
2. Первинні дії на місці події: оцінка загроз, забезпечення особистої та громадської безпеки, надання допомоги потерпілим.
3. Тактика затримання озброєних злочинців: алгоритм дій у ситуаціях із високим рівнем небезпеки, використання спецзасобів та вогнепальної зброї.
4. Збереження місця події та доказів; взаємодія зі слідчо-оперативною групою та іншими службами.
5. Документування факту розбійного нападу і подальша взаємодія з оперативними підрозділами.

Контрольні запитання для перевірки досягнення результатів навчання

1. Що таке розбійний напад і які його кваліфікуючі ознаки за Кримінальним кодексом України?
2. Які першочергові дії поліцейського при виявленні розбійного нападу?
3. Як оцінити та нейтралізувати загрозу від озброєних нападників?
4. Які тактичні прийоми застосовуються для затримання небезпечних правопорушників?
5. Які заходи вживаються для збереження доказів і охорони місця події?

6. Які служби взаємодіють з патрульними під час розслідування розбійного нападу?

7. Як правильно документувати факт розбійного нападу та передавати інформацію керівництву?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

1. Правильно кваліфікувати розбійний напад і визначати правові підстави дій;
2. Безпечно організовувати свої дії і захист громадян;
3. Застосовувати тактику затримання озброєних злочинців;
4. Забезпечувати збереження доказів і ефективну взаємодію з оперативними службами;
5. Належно документувати розбійний напад і передавати матеріали слідству.

План самостійної роботи

1. Вивчення кримінально-правових аспектів розбійного нападу і порядку застосування сили.
2. Опрацювання алгоритмів безпечного реагування та тактики затримання озброєних злочинців.
3. Ознайомлення з вимогами щодо збереження доказів і охорони місця події.
4. Аналіз практичних ситуацій реагування на розбійні напади.
5. Підготовка реферату на тему: «Тактичні особливості затримання озброєних злочинців під час розбійних нападів».

Тема 19. Тактика дій поліцейського при виявленні факту вбивства в квартирі

Мета вивчення

Сформувати знання, вміння та практичні навички правильного, законного та безпечного реагування поліцейського при виявленні ознак вбивства у житлі; забезпечити збереження місця події, уникнути втрати доказів та організувати взаємодію з іншими підрозділами.

Зміст теми – план

1. Нормативно-правові засади дій поліцейського при виявленні тіла з ознаками насильницької смерті у житлі.
2. Оцінка обстановки на місці події: забезпечення особистої безпеки та ідентифікація можливих загроз.
3. Першочергові дії: виклик СОГ, фіксація обставин, охорона місця події, надання медичної допомоги (за потреби).

4. Забезпечення збереження слідів злочину: робота до прибуття слідчо-оперативної групи.

5. Документування події: рапорт, фото-відеофіксація, збирання пояснень свідків.

6. Взаємодія з оперативними та криміналістичними підрозділами.

Контрольні запитання для перевірки результатів навчання

1. Які ознаки можуть свідчити про насильницьку смерть?
2. Які першочергові дії повинен здійснити поліцейський при виявленні факту вбивства?
3. Який порядок взаємодії поліцейського з СОГ у подібних випадках?
4. Які вимоги до охорони місця події до прибуття слідчих?
5. Які типові помилки допускаються при первинному реагуванні?
6. Як правильно оформити рапорт про виявлення факту вбивства?
7. Які принципи фіксації свідчень очевидців або сусідів?
8. Які нормативні документи регулюють порядок дій поліцейського у таких випадках?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) орієнтуватися в правових підставах реагування на вбивство;
- 2) безпечно організовувати роботу на місці події;
- 3) дотримуватися тактичної послідовності дій до прибуття СОГ;
- 4) здійснювати належну охорону місця події;
- 5) взаємодіяти з іншими підрозділами поліції, фіксувати ключову інформацію та не допускати втрати доказів.

План самостійної роботи

1. Опрацювання норм Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України щодо злочинів проти життя.
2. Аналіз типових ситуацій щодо виявлення вбивств у квартирі.
3. Ознайомлення з формами рапорту та протоколу охорони місця події.
4. Підготовка реферату: «Особливості фіксації первинної інформації у справах про вбивство»; «Типові помилки поліцейських при роботі з місцем вбивства в житлі».

Тема 20. Тактика роботи у невеликих підрозділах (зовнішній огляд людини, пошук та внутрішній обшук будівлі)

Мета вивчення

Набути практичних навичок та теоретичних знань щодо організації та тактичного виконання зовнішнього огляду особи, пошукових дій та внутрішнього обшуку приміщення в умовах служби у складі невеликих поліцейських підрозділів, з урахуванням вимог законності, особистої безпеки та збереження доказів.

Зміст теми – план

1. Загальні принципи та завдання тактичної діяльності невеликих підрозділів поліції.
2. Порядок і методика зовнішнього огляду людини: правові підстави, етапи, безпекові заходи.
3. Організація пошукових заходів у приміщенні: оцінка ситуації, розподіл ролей, заходи обережності.
4. Тактика внутрішнього обшуку будівлі: типові алгоритми дій, виявлення загроз, зачистка приміщень.
5. Особливості взаємодії між членами групи: комунікація, подача команд, забезпечення прикриття.
6. Фіксація результатів обшуку та огляду, збереження речових доказів.

Контрольні запитання для перевірки результатів навчання

1. Які основні завдання невеликих підрозділів під час проведення огляду та обшуку?
2. У чому полягає тактика зовнішнього огляду особи?
3. Які заходи безпеки необхідно дотримуватись під час обшуку приміщення?
4. Як правильно організувати вхід до невідомого об'єкта (приміщення)?
5. Які методи пошуку загроз застосовуються в замкнутих просторах?
6. Як забезпечується прикриття і взаємодія між членами групи?
7. Які правові обмеження щодо огляду особи й приміщення?
8. Як документуються результати проведених дій?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) розрізняти та застосовувати правові норми щодо огляду особи та обшуку будівлі;
- 2) ефективно діяти у складі малих тактичних груп;
- 3) дотримуватись правил особистої безпеки та тактичної послідовності;
- 4) правильно проводити зовнішній огляд та пошукові дії у приміщеннях;
- 5) взаємодіяти в команді з метою мінімізації ризиків і досягнення результату;
- 6) фіксувати результати дій відповідно до нормативно-правових вимог.

План самостійної роботи

1. Опрацювати нормативно-правову базу щодо поверхневого огляду, огляду приміщення, заходів безпеки.
2. Ознайомитися з типовими сценаріями обшуку будівель у різних ситуаціях (квартири, офіси, складські приміщення).
3. Підготувати коротке повідомлення/міні-реферат на одну з тем: – «Особливості роботи поліцейських у складі тактичної двійки/трійки» – «Ризики при огляді приміщень та як їх уникати»
4. Розробити пам'ятку з алгоритмом дій при огляді особи.
5. Вивчити способи фіксації обстановки та виявлених речей при пошуку.

Тема 21. Стандартні операційні процедури щодо забезпечення публічного порядку і безпеки органами та підрозділами Національної поліції України у зв'язку із проведенням масових заходів

Мета вивчення

Ознайомлення з основними стандартними операційними процедурами (СОП), що регулюють дії поліцейських під час організації, забезпечення і відновлення публічного порядку під час проведення масових заходів. Формування навичок колективної взаємодії, деескалації конфліктів та дотримання прав громадян у складних публічних ситуаціях.

Зміст теми – план

1. Правові основи забезпечення публічного порядку під час масових заходів.
2. Поняття та види масових заходів: мирні зібрання, релігійні, спортивні, культурні, політичні тощо.
3. Стандартні операційні процедури дій поліції перед, під час та після проведення масових заходів.
4. Формування поліцейських сил, оцінка ризиків, визначення зон відповідальності.
5. Тактика дій при ескалації напруженості: алгоритм реагування, використання спецзасобів, переговорні групи.
6. Комунікація з організаторами заходів, ЗМІ та громадськістю.
7. Тактика діяльності поліцейських відповідно до Скандинавської моделі забезпечення правопорядку

Контрольні запитання для перевірки результатів навчання

1. Які правові акти регулюють дії поліції під час масових заходів?
2. Які види масових заходів найчастіше потребують поліцейського супроводу?
3. Що включає стандартна процедура дій поліції до початку масового заходу?
4. Як здійснюється оцінка ризиків та планування розстановки сил?

5. Які дії передбачаються у разі виникнення масових заворушень або протиправної поведінки?
6. Яким чином поліція повинна комунікувати з організаторами заходів?
7. У чому полягає завдання переговорної групи?
8. Як фіксуються правопорушення під час масових заходів?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) застосовувати стандартизовані алгоритми дій під час забезпечення публічного порядку;
- 2) оцінювати рівень ризику та визначати відповідні заходи безпеки;
- 3) взаємодіяти в межах єдиного командування та підтримувати зв'язок із суміжними службами;
- 4) коректно реагувати на загрози громадському порядку та здійснювати деескалаційні дії;
- 5) фіксувати правопорушення відповідно до вимог законодавства;
- 6) дотримуватися принципу пропорційності при застосуванні сили і спецзасобів.

План самостійної роботи

1. Вивчити нормативно-правову базу (ЗУ «Про Національну поліцію», СОП МВС, накази МВС щодо масових заходів).
2. Ознайомитися з типовими сценаріями реагування поліції під час масових заходів (футбольний матч, мітинг, релігійна хода тощо).
3. Опрацювати матеріали щодо дій переговорних груп у конфліктних ситуаціях.
4. Підготувати міні-реферат на одну з тем: – «Профілактика правопорушень під час масових заходів» – «Типові помилки підрозділів поліції при роботі на масових зібраннях»
5. Виконати практичне завдання: скласти спрощений план забезпечення безпеки під час умовного масового заходу з описом розстановки сил та зон ризику.

Тема 22. Правові та організаційні засади управління силами та засобами поліції під час забезпечення правопорядку в ході масових заходів

Мета вивчення

Ознайомити здобувачів із правовими та організаційними основами управління поліцейськими підрозділами в умовах масових заходів. Сформулювати вміння планування, командування та взаємодії, включно з оперативною координацією із суміжними підрозділами інших правоохоронних органів для забезпечення публічного порядку.

Зміст теми – план

1. Нормативно-правова база управління силами поліції під час масових заходів.
2. Принципи і форми управління підрозділами поліції у публічному середовищі.
3. Алгоритм підготовки, розгортання та координації дій поліцейських сил.
4. Операційна взаємодія з іншими правоохоронними структурами (ДСНС, СБУ, НГУ, ДМС, прокуратура).
5. Роль оперативного штабу, командирських груп і командирів підрозділів. Система командування.
6. Інформаційна підтримка, зв'язок і звітність між учасниками операції.
7. Робота з громадськістю, організаторами заходів та місцевими органами влади.
8. Типові помилки в організації управління під час масових заходів і шляхи їх запобігання.

Контрольні запитання для перевірки результатів навчання

1. Які нормативно-правові акти регулюють управління під час масових заходів?
2. Які принципи лежать в основі організації управління поліцейськими силами?
3. Яким є порядок створення оперативного штабу та його повноваження?
4. Як організовується взаємодія Національної поліції з іншими правоохоронними органами під час проведення масових заходів?
5. Які основні форми комунікації та підзвітності використовуються в управлінні поліцейськими силами?
6. Як відбувається координація між підрозділами поліції та ДСНС, СБУ, НГУ під час спільних дій?
7. Які дії мають бути вжиті у разі зміни рівня загрози або виникнення надзвичайної ситуації під час масового заходу?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

1. застосовувати правові норми для регламентації дій поліції в умовах масових заходів;
2. організовувати управління силами поліції з урахуванням оперативної ситуації;
3. забезпечувати ефективну взаємодію з іншими підрозділами правоохоронних органів;
4. координувати оперативну діяльність під час масових заходів;
5. реалізовувати системну комунікацію між усіма суб'єктами забезпечення публічного порядку;
6. приймати управлінські рішення в умовах підвищеної напруги та нестабільної ситуації.

План самостійної роботи

1. Вивчити нормативну базу щодо управління силами поліції під час масових заходів.
2. Ознайомитися з посадовими інструкціями учасників оперативного штабу.
3. Розробити модель оперативної взаємодії між поліцією, НГУ, СБУ, ДСНС в умовах конкретного сценарію.
4. Підготувати доповідь або аналітичну записку на одну з тем: – «Взаємодія поліції та Національної гвардії в ході забезпечення правопорядку» – «Оперативний штаб: структура, повноваження та координаційна роль»
5. Виконати практичне завдання: скласти план управління силами поліції під час умовного масового заходу з урахуванням включення інших правоохоронних структур.

Тема 23. Загальні теоретично-практичні питання та особливості організації і проведення поліцейських операцій

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти розуміння сутності поліцейських операцій, їх видів, порядку організації та реалізації у різних умовах. Розвинути практичні навички координації дій, управління ресурсами, взаємодії із суміжними підрозділами, а також оцінки ризиків і ефективності оперативних заходів.

Зміст теми – план

1. Загальне поняття поліцейської операції: правові підстави, мета, класифікація.
2. Основні етапи підготовки та реалізації поліцейських операцій.
3. Особливості управління силами та засобами в ході операції.
4. Тактичні аспекти дій у складі малих груп, бойове розгортання, прикриття, евакуація.
5. Взаємодія з іншими підрозділами МВС, ЗСУ, СБУ, ДСНС та місцевими органами влади.
6. Аналіз, оцінка ефективності та документальне оформлення результатів поліцейської операції.

Контрольні запитання для перевірки результатів навчання

1. Що таке поліцейська операція і які її основні ознаки?
2. Якими нормативно-правовими актами регулюється порядок проведення поліцейських операцій?
3. Які типи поліцейських операцій передбачені чинним законодавством?
4. Які етапи включає підготовка поліцейської операції?
5. У чому полягає роль керівника поліцейської операції?
6. Які підрозділи можуть залучатися до проведення операції?

7. Які форми та канали взаємодії з іншими правоохоронними органами застосовуються під час проведення поліцейської операції?
8. Як проводиться оцінка результативності операції?
9. Які дії вживаються у разі провалу або непередбачуваних змін під час операції?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) обґрунтовано застосовувати норми права, що регламентують проведення поліцейських операцій;
- 2) класифікувати поліцейські операції відповідно до їх мети, умов та складу учасників;
- 3) розробити базовий план операції з урахуванням ресурсного забезпечення та ризиків;
- 4) координувати дії учасників операції у складі малих тактичних груп;
- 5) забезпечити ефективну взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони;
- 6) здійснювати післяопераційний аналіз та оцінку дій, готувати відповідну звітність.

План самостійної роботи

1. Вивчення нормативно-правової бази, яка регламентує проведення поліцейських операцій.
2. Аналіз кейсів реальних поліцейських операцій: позитивний досвід та виявлені помилки.
3. Підготовка реферату на одну з тем: – «Проблеми нормативного забезпечення поліцейських операцій» – «Міжвідомча взаємодія під час реалізації поліцейських операцій» – «Особливості оперативного управління при проведенні поліцейських операцій у зоні бойових дій»
4. Складання тактичної схеми умовної операції в умовах урбанізованої місцевості.
5. Підготовка до практичного моделювання: алгоритм дій особового складу при проведенні поліцейської операції (ролева гра або сценарій).

Тема 24. Особливості організації і координації сил та засобів під час проведення поліцейських операцій

Мета вивчення

Сформувати практичні вміння ефективної координації дій підрозділів поліції у ході поліцейських операцій. Засвоїти механізми оперативної взаємодії між різними структурами правоохоронних органів з метою досягнення результативності в складних умовах.

Зміст теми – план

1. Структура управління силами та засобами під час операцій.
2. Операційна взаємодія між підрозділами поліції (патрульні, слідчі, ТОР, КОРД, інші).
3. Комунікація і взаємодія з іншими державними структурами (СБУ, ЗСУ, ДСНС, НГУ, прокуратура).
4. Роль ситуаційного центру, оперативного штабу та чергових частин у забезпеченні координації.
5. Особливості реагування на ускладнення оперативної обстановки: динамічне перепідпорядкування, ротація, підтримка.
6. Забезпечення інформаційного обміну під час операції: технічні засоби, протоколи, інструкції.

Контрольні запитання для перевірки результатів навчання

1. У чому полягає головна мета координації дій під час поліцейських операцій?
2. Як відбувається взаємодія між патрульними, слідчими та спеціальними підрозділами в ході операції?
3. Якими є канали та засоби комунікації у ході спільної дії підрозділів?
4. Яку роль відіграє ситуаційний центр або оперативний штаб у забезпеченні узгоджених дій?
5. Як забезпечується взаємодія поліції з іншими державними органами під час складних подій?
6. У яких випадках змінюється підпорядкування або склад сил під час операції?
7. Назвіть приклади неузгодженості дій та їх наслідки.
8. Які методи забезпечують ефективний інформаційний обмін між підрозділами?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

1. здійснювати координацію дій між різними підрозділами поліції під час операції;
2. налагоджувати взаємодію з іншими державними структурами безпеки;
3. користуватися службовими каналами комунікації для передачі оперативної інформації;
4. реагувати на зміну обстановки в режимі реального часу та адаптувати дії підрозділів;
5. забезпечувати дотримання порядку субординації та протоколу дій між підрозділами;
6. оцінювати ризики і помилки, пов'язані з неузгодженістю в ході поліцейських операцій.

План самостійної роботи

1. Вивчення нормативно-правових актів, що регламентують взаємодію поліції з іншими структурами під час операцій.
2. Аналіз конкретних прикладів поліцейських операцій із залученням кількох підрозділів.
3. Підготовка реферату на одну з тем: – «Механізми оперативної взаємодії в межах структури НПУ» – «Координація дій поліції та військових підрозділів у прифронтових регіонах» – «Роль ситуаційних центрів у сучасних поліцейських операціях».
4. Вирішення ситуаційного завдання щодо організації взаємодії у змінюваній обстановці (в команді).
5. Підготовка до моделювання поліцейської операції з участю кількох структур (рольова гра).

Тема 25. Планування проведення поліцейської операції

Мета вивчення

Сформувати знання та навички щодо алгоритму планування поліцейських операцій, урахування факторів ризику, ресурсного забезпечення та координації дій між залученими підрозділами з метою ефективного досягнення поставлених завдань.

Зміст теми – план

1. Загальні принципи та цілі планування поліцейської операції.
2. Етапи планування: збирання інформації, аналіз ситуації, формулювання завдань.
3. Розробка оперативного плану: структура, обсяг, нормативні вимоги.
4. Урахування оперативної обстановки, місцевості, часу, сил і засобів.
5. Визначення зон відповідальності, каналів зв'язку та порядку взаємодії.
6. Оцінка ризиків та розробка альтернативних сценаріїв дій.

Контрольні запитання для перевірки результатів навчання

1. Які основні етапи планування поліцейської операції?
2. Які чинники враховуються при формуванні оперативного плану?
3. Яку інформацію необхідно зібрати перед початком планування?
4. Як здійснюється взаємодія між поліцією та іншими правоохоронними органами на етапі планування?
5. Що таке зонування оперативної обстановки та як воно впливає на розподіл сил?
6. Які ризики можуть виникнути під час реалізації плану та як їх враховувати?
7. Як визначаються резерви та порядок застосування спеціальних підрозділів?
8. Які вимоги до документації оперативного плану поліцейської операції?

9. Які засоби контролю використовуються для коригування дій під час проведення операції?

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) розробляти структурований план поліцейської операції з урахуванням специфіки обстановки;
- 2) визначати перелік необхідних сил, засобів та технічного забезпечення;
- 3) взаємодіяти з іншими підрозділами на етапі погодження та реалізації плану;
- 4) аналізувати ризики та планувати резервні сценарії дій;
- 5) документувати процес планування відповідно до вимог чинного законодавства;
- 6) застосовувати механізми контролю та коригування оперативного плану у динамічній обстановці.

План самостійної роботи

1. Ознайомлення з нормативно-правовими актами, що регулюють порядок планування поліцейських операцій.
2. Вивчення прикладів типових оперативних планів.
3. Підготовка реферату на одну з тем: – «Типові помилки при плануванні поліцейських операцій» – «Аналіз реального кейсу поліцейської операції: успішне планування чи провал?» – «Порівняння систем планування правоохоронних операцій в Україні та країнах НАТО».
4. Розробка власного проєкту оперативного плану на основі змодельованої ситуації.
5. Аналіз відео- або текстових кейсів щодо планування спецоперацій із міжвідомчою взаємодією.

Тема 26. Особливості тактичних дій груп оперативного шиккування при затриманні озброєних осіб. Тактика евакуації особи (поліцейського)

Мета вивчення

Набути знань і практичних навичок щодо організації та проведення тактичних дій груп оперативного шиккування при затриманні озброєних та інших осіб, які становлять суспільну небезпеку, з урахуванням умов місцевості, часу, характеру опору та рівня загрози.

Зміст теми – план

1. Правові підстави для застосування сили, спецзасобів і вогнепальної зброї під час затримання.
2. Види суспільно небезпечних діянь та їх вплив на характер тактичних дій.

3. Основи побудови груп оперативного шикування: ролі, функції, порядок взаємодії.

4. Тактичні алгоритми дій при затриманні озброєних осіб у різних умовах:
- у приміщенні;
 - на відкритій місцевості;
 - у натовпі чи в умовах масових заходів.

5. Взаємодія з іншими підрозділами (КОРД, СБУ, патрульна поліція, ДСНС, медики) під час силових затримань.

6. Особливості евакуації поранених, знешкоджених осіб. Тактика дій поліцейських у складі малої групи при евакуації постраждалої особи. Чинники, що враховуються під час порятунку.

7. Піша евакуаційна група (обов'язки та алгоритм дій). Автомобільна евакуаційна група (обов'язки та алгоритм дій). Розташування транспортних засобів. Способи евакуації.

8. Аналіз типових помилок при реалізації силового затримання та способи їх уникнення.

Контрольні запитання для перевірки результатів навчання

1. Які правові підстави дозволяють проводити затримання озброєних осіб із застосуванням спецзасобів?

2. Що таке група оперативного шикування, з яких елементів вона складається?

3. Як впливають умови (місцевість, час доби, кількість осіб) на тактику затримання?

4. Які основні тактичні принципи дій у приміщенні під час затримання?

5. Як забезпечується взаємодія між оперативними групами та іншими службами?

6. Які дії вживаються після затримання озброєного правопорушника?

7. Які помилки найчастіше допускаються при затриманні та як їх уникнути?

8. Як поводитися в ситуації, коли затриманий чинить збройний опір?

9. У чому різниця між штурмовими та блокувальними діями оперативної групи?

10. Яка тактика дій поліцейських у складі малої групи при евакуації постраждалої особи. Чинники, що враховуються під час порятунку.

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

1) орієнтуватися в законодавчих підставах застосування сили та спецзасобів;

2) правильно організовувати та розподіляти ролі у складі оперативного шикування;

3) здійснювати оцінку обстановки та обирати найбільш ефективну тактичну модель затримання;

- 4) забезпечити надійну взаємодію з іншими підрозділами при силових діях;
- 5) приймати рішення в умовах стресу, загрози життю та активного опору правопорушника;
- 6) дотримуватися вимог безпеки для цивільного населення, поліцейських і затриманих осіб.

План самостійної роботи

1. Ознайомлення з відеоматеріалами силових затримань в Україні та інших країнах (аналіз тактики).
2. Вивчення алгоритмів затримання озброєних осіб у приміщенні, на вулиці, в транспорті.
3. Складання блок-схеми оперативного шикування на основі умовної ситуації.
4. Підготовка короткого аналітичного есе на тему: – «Випадки збройного опору при затриманні: аналіз тактичних рішень» – «Тактичні помилки під час затримання: як уникнути фатальних наслідків».
5. Розробка сценарію силового затримання групою з 4 осіб у заданій ситуації (з урахуванням зовнішніх факторів, ризиків, взаємодії).

Тема 27. Особливості та тактика використання БпЛА працівниками Національної поліції України під час виконання службово-бойових завдань

Мета вивчення

Сформувати у здобувачів вищої освіти знання, уміння та практичні навички щодо дотримання порядку підготовки до польотів, виконання польотного завдання, здійснювати посадку БпЛА, зниження основних термінів

Зміст теми – план

1. Класифікація та тактико-технічні характеристики безпілотних літальних апаратів вертолітного типу.
2. Основні напрями використання БпЛА працівниками Національної поліції України під час виконання службово-бойових завдань.
3. Загальні відомості про авіаційну метеорологію.
4. Підготовка до польоту.
5. Зліт та набір висоти.
6. Виконання польотного завдання (паралельне переміщення, переміщення по квадрату, боковий рух, переміщення по внутрішньому колу, переміщення по зовнішньому колу).
7. Виконання польоту за маршрутом.
8. Повернення БпЛА та посадка.
9. Зліт та посадка по глісаді.
10. Особливості та тактика огляду місця події з використанням безпілотних авіаційних систем.

Контрольні запитання для перевірки результатів навчання

1. Як здійснюється налаштування виконання польотного завдання та трансляції відеозображення з безпілотних повітряних суден.
2. Описати тактику використання безпілотних авіаційних систем під час проведення поліцейських заходів
3. Особливості використання тепловізорів та інших сенсорів для візуального спостереження у складних умовах (ніч, перешкоди), а також для пошуку людей у важкодоступних місцях, зниклих людей, трупів.
4. Дати тактико-технічні характеристики засобів та/або пристроїв НП України, призначених для виявлення, припинення порушень порядку та правил використання повітряного простору України експлуатантами безпілотних повітряних суден, у тому числі для перехоплення сигналів дистанційного керування, пошкодження чи знищення таких суден та/або складових частин безпілотних авіаційних систем.

Результати навчання

Після виконання завдання для самостійної роботи здобувач вищої освіти буде (спроможний):

- 1) оцінювати обстановку та приймати обґрунтовані рішення в умовах здійснення польоту
- 2) планувати та реалізовувати тактичні дії з урахуванням факторів темряви та обмеженої видимості;
- 3) здійснювати ефективне управління групою оперативного шиккування за обмежених візуальних і просторових можливостей.

План самостійної роботи

1. Аналіз нормативних актів щодо дій поліції із застосуванням БпЛА.
2. Вивчення тактичних схем і варіантів керування.
3. Ознайомлення з характеристиками та застосуванням технічних засобів нічного бачення.
4. Аналіз типових помилок і негативних наслідків використання БпЛА.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧА

1. Зміст, предмет, завдання тактико-спеціальної підготовки (далі ТСП). Службова підготовка як системи заходів, спрямованих на закріплення та оновлення необхідних знань, умінь та навичок працівника поліції з урахуванням оперативної обстановки, специфіки та профілю його оперативно-службової діяльності.
2. Принципи та система ТСП. Спеціальна тактика. Тактика професійної діяльності.
3. Місце ТСП в системі службової підготовки працівників НП України. Зміст понять що використовуються в тактико-спеціальній підготовці. Зв'язок ТСП із науками загальноосвітнього і галузевого характеру.
4. Предмет вивчення тактики професійної діяльності: теорія, практика та тактика забезпечення охорони публічного порядку.
5. Патрульна поліція та її завдання з охорони публічного порядку. Організація патрульної служби.
6. Сили та засоби патрульної поліції, що залучаються до охорони публічного порядку
7. Права й обов'язки патрульних нарядів поліції під час охорони публічного порядку.
8. Процедурні дії інспектора патрульної поліції
9. Алгоритм MARCH. Аспекти надання допомоги постраждалому.
10. Вимоги до поведінки нарядів патрульної служби з громадянами
11. Порядок реагування на повідомлення про правопорушення або іншу подію
12. Завдання та організація патрулювання. Роль екіпажу та розподіл обов'язків.
13. Виявлення правопорушника та первинні дії патруля. Алгоритм оцінки інформації.
14. Затримання, методи блокування та зупинки правопорушника. Забезпечення безпеки учасникам.
15. Поняття та характеристика надзвичайних обставин та особливих умов, надзвичайного стану в яких діють працівники Національної поліції
16. Загальні (організаційні) й тактичні принципи діяльності Національної поліції в особливих умовах. Загальна характеристика організаційних і тактичних принципів
17. Дії працівників підрозділів Національної поліції в умовах запровадження правового режиму надзвичайного стану.
18. Застосування поліцейськими фізичної сили під час забезпечення публічного порядку. Правові підстави застосування фізичної сили, принципи, умови застосування фізичної сили.
19. Спеціальні засоби, що застосовуються підрозділами Національної поліції під час охорони публічного порядку: правові підстави застосування

спеціальних засобів, поняття, класифікація та тактико-технічна характеристика спеціальних засобів

20. Застосування поліцейськими вогнепальної зброї під час охорони публічного порядку.

21. Основи інженерної підготовки поліцейського для виконання службово-бойових завдань

22. Напрямки та сучасні тенденції у використанні засобів радіозв'язку і їх значення в діяльності працівників патрульної поліції

23. Види радіозв'язку і їх характеристики. Організація радіозв'язку в підрозділах патрульної поліції.

24. Правила ведення радіообміну в радіомережі.

25. Класифікація засобів радіозв'язку. Радіостанції. Персональний відеореєстратор, його функції та можливості.

26. Основні терміни та питання дотримання заходів особистої безпеки поліцейськими при виявленні вибухових пристроїв

27. Особливості проведення огляду місця події, пов'язаного з виявленням вибухових матеріалів або таких, що їх нагадують.

28. Загальні вимоги дотримання заходів безпеки при поводженні з вибуховими матеріалами.

29. Особливості ідентифікації вибухонебезпечних предметів

30. Рекомендації поліцейським при виявленні вибухонебезпечних предметів.

31. Проведення евакуації населення.

32. Порядок залучення сил і засобів до спеціальних операцій. Спеціальна операція.

33. Загальні (організаційні) й тактичні принципи діяльності Національної поліції в особливих умовах. Загальна характеристика організаційних і тактичних принципів.

34. Зовнішня та внутрішня взаємодія поліцейських в умовах проведення спеціальних тактичних операцій.

35. Правові основи та нормативно-правове регулювання протидії домашньому насильству.

36. Порядок дій поліцейського під час виїзду на виклик, виявлення та фіксації факту домашнього насильства.

37. Особливості спілкування з постраждалими, свідками та кривдниками: тактика безпеки та психологічна підтримка.

38. Орієнтування на місцевості без мапи.

39. Використання топографічних мап, планів і схем в діяльності поліції.

40. Радіаційна небезпека для сил реагування

41. Тактика спілкування з правопорушниками та забезпечення власної безпеки.

42. Оформлення адміністративних матеріалів і порядок притягнення до відповідальності.

43. Нормативно-правова база дій поліцейського при виявленні бійки в громадському місці.

44. Алгоритм дій: оцінка ситуації, виклик підкріплення, роз'єднання учасників і забезпечення безпеки громадян.

45. Тактика спілкування з учасниками конфлікту та свідками: деескалація агресії, ідентифікація осіб, фіксація доказів.

46. Надання першої допомоги потерпілим і взаємодія з медичними службами.

47. Оформлення матеріалів: складання протоколів, збір доказів та притягнення винних до відповідальності.

48. Нормативно-правова база дій поліцейського при виявленні бійки в громадському місці.

49. Алгоритм дій: оцінка ситуації, виклик підкріплення, роз'єднання учасників і забезпечення безпеки громадян.

50. Тактика спілкування з учасниками конфлікту та свідками: деескалація агресії, ідентифікація осіб, фіксація доказів.

51. Надання першої допомоги потерпілим і взаємодія з медичними службами.

52. Оформлення матеріалів: складання протоколів, збір доказів та притягнення винних до відповідальності.

53. Алгоритм дій поліцейського: вхід у приміщення, оцінка ситуації, забезпечення безпеки учасників і поліцейських.

54. Тактика спілкування: зниження рівня агресії, встановлення психологічного контакту, виявлення потерпілих.

55. Взаємодія з іншими службами: виклик медиків, соціальних служб або слідчо-оперативної групи за необхідності.

56. Нормативно-правова база, що регулює порядок зупинки транспортних засобів.

57. Підстави для зупинки автомобіля: види порушень ПДР та алгоритм дій поліцейського.

58. Забезпечення безпеки поліцейського, водія та пасажирів під час зупинки.

59. Тактика спілкування з водієм: деескалація конфліктів, перевірка документів і фіксація правопорушення.

60. Нормативно-правова база та підстави для зупинки транспортного засобу, який перебуває у розшуку.

61. Тактичні принципи зупинки розшукуваного автомобіля: планування, вибір місця та способу зупинки.

62. Забезпечення особистої безпеки поліцейських, пасажирів і сторонніх осіб; мінімізація ризиків збройного опору.

63. Алгоритм перевірки документів, ідентифікації транспортного засобу та осіб, що в ньому перебувають.

64. Дії після зупинки: затримання підозрюваних, фіксація доказів, передача інформації відповідним службам та оформлення процесуальних документів.

65. Нормативно-правове регулювання дій поліцейських у конфліктних ситуаціях за участю ветеранів та учасників бойових дій. Психологічні

особливості ветеранів і учасників бойових дій: вплив бойового досвіду, стресових розладів та соціальної адаптації.

66. Тактичні принципи деескалації конфлікту: комунікація, збереження контролю, недопущення провокацій.

67. Алгоритм дій поліцейського: від початкового контакту до врегулювання ситуації та документування події.

68. Взаємодія з соціальними службами, ветеранськими організаціями та іншими структурами для попередження повторних конфліктів.

69. Алгоритм первинних дій на місці події: забезпечення особистої безпеки, охорона потерпілих та громадян.

70. Тактика затримання осіб, підозрюваних у пограбуванні: дії «по гарячих слідах», переслідування, застосування спецзасобів.

71. Документування події, інформування керівництва, взаємодія зі слідчо-оперативною групою.

72. Вивчення нормативно-правової бази щодо кваліфікації та реагування на пограбування.

73. Ознайомлення з тактичними прийомами переслідування і затримання злочинців.

74. Аналіз практичних кейсів реагування на пограбування.

75. Підготовка реферату на тему: «Тактика дій поліцейського при затриманні злочинців «по гарячих слідах»».

76. Нормативно-правові підстави дій поліцейського при розбійному нападі: кримінально-правова кваліфікація і правові межі застосування сили.

77. Первинні дії на місці події: оцінка загроз, забезпечення особистої та громадської безпеки, надання допомоги потерпілим.

78. Тактика затримання озброєних злочинців: алгоритм дій у ситуаціях із високим рівнем небезпеки, використання спецзасобів та вогнепальної зброї.

79. Нормативно-правові засади дій поліцейського при виявленні тіла з ознаками насильницької смерті у житлі.

80. Оцінка обстановки на місці події: забезпечення особистої безпеки та ідентифікація можливих загроз.

81. Першочергові дії: виклик СОГ, фіксація обставин, охорона місця події, надання медичної допомоги (за потреби) при виявленні тіла з ознаками насильницької смерті у житлі.

82. Забезпечення збереження слідів злочину: робота до прибуття слідчо-оперативної групи при виявленні тіла з ознаками насильницької смерті у житлі.

83. Документування події: рапорт, фото-відеофіксація, збирання пояснень свідків при виявленні тіла з ознаками насильницької смерті у житлі.

84. Взаємодія з оперативними та криміналістичними підрозділами при виявленні тіла з ознаками насильницької смерті у житлі.

85. Загальні принципи та завдання тактичної діяльності невеликих підрозділів поліції. Тактика внутрішнього обшуку будівлі: типові алгоритми дій, виявлення загроз, зачистка приміщень. Особливості взаємодії між членами групи: комунікація, подача команд, забезпечення прикриття.

86. Стандартні операційні процедури дій поліції перед, під час та після проведення масових заходів.

87. Тактика діяльності поліцейських відповідно до Скандинавської моделі забезпечення правопорядку

88. Формування поліцейських сил, оцінка ризиків, визначення зон відповідальності.

89. Тактика дій при ескалації напруженості: алгоритм реагування, використання спецзасобів, переговорні групи.

90. Комунікація з організаторами заходів, ЗМІ та громадськістю під час проведення поліцейських операцій.

91. Принципи і форми управління підрозділами поліції у публічному середовищі. Алгоритм підготовки, розгортання та координації дій поліцейських сил.

92. Операційна взаємодія з іншими правоохоронними структурами (ДСНС, СБУ, НГУ, ДМС, прокуратура).

93. Роль оперативного штабу, командирських груп і командирів підрозділів. Система командування.

94. Інформаційна підтримка, зв'язок і звітність між учасниками операції в ході проведення поліцейських операцій. Основні етапи підготовки та реалізації поліцейських операцій.

95. Особливості управління силами та засобами в ході спецоперації. Тактичні аспекти дій у складі малих груп, бойове розгортання, прикриття, евакуація.

96. Взаємодія з іншими підрозділами МВС, ЗСУ, СБУ, ДСНС та місцевими органами влади під час проведення поліцейських операцій.

97. Роль ситуаційного центру, оперативного штабу та чергових частин у забезпеченні координації.

98. Особливості реагування на ускладнення оперативної обстановки: динамічне перепідпорядкування, ротація, підтримка.

99. Загальні принципи та цілі планування поліцейської операції. Етапи планування: збирання інформації, аналіз ситуації, формулювання завдань.

100. Розробка оперативного плану спецоперації: структура, обсяг, нормативні вимоги. Урахування оперативної обстановки, місцевості, часу, сил і засобів.

101. Види суспільно небезпечних діянь та їх вплив на характер тактичних дій.

102. Основи побудови груп оперативного шикування: ролі, функції, порядок взаємодії.

103. Тактичні алгоритми дій при затриманні озброєних осіб у різних умовах: у приміщенні; на відкритій місцевості; у натовпі чи в умовах масових заходів.

104. Особливості оперативної обстановки у транспортному середовищі (автобуси, потяги, літаки, метро тощо). Побудова тактичної моделі затримання в транспорті: вхід, блокування, ізоляція, нейтралізація, евакуація.

105. Виконання польотного завдання (паралельне переміщення, переміщення по квадрату, боковий рух, переміщення по внутрішньому колу, переміщення по зовнішньому колу. Виконання польоту за маршрутом.

106. Повернення БпЛА та посадка. Зліт та посадка. Особливості та тактика огляду місця події з використанням безпілотних авіаційних систем.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Національна шкала

Оцінка виставляється за національною чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». При оцінці за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань.

1. Оцінка «5» (відмінно) ставиться в тому разі, коли відповідь здобувача вищої освіти правильна, повна, послідовна, логічна; здобувач вищої освіти впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань.

2. Оцінка «4» (добре) ставиться в тому разі, коли відповідь правильна, послідовна, логічна, але здобувач вищої освіти допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань.

3. Оцінка «3» (задовільно) ставиться в тому разі, коли здобувач вищої освіти володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки.

4. Оцінка «2» (незадовільно) ставиться в тому разі, коли здобувач вищої освіти виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу або здобувач вищої освіти відмовляється відповідати на поставлені питання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю	не зараховано з можливістю
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ

Основні джерела:

1. Вогнева підготовка : навчально-методичний посібник / В. Тимофеев, А. Наточуй, Ю. Волков, О. Ніколаєв, О. Кузнецов. Дніпро : ДДУВС, 2020. 220 с.
2. Вогнева підготовка : навч. посіб. / Укл. Є.Ф. Бахчеван, І.П. Катеренчук, О.Т. Ніколаєв, В.Ю. Мосузенко. Одеса: ОДУВС, 2022. 235 с.
3. Петров В. П. Тактико-спеціальна підготовка : підручник. К. : КНТ, 2019. 352 с.
4. Скрипченко І. Т., Скрипченко О. Т., Маркечко К. А. Вогнева підготовка правоохоронця: навч. посібник. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 168 с.
5. Тактико-спеціальна та спеціальна фізична підготовка оперативних працівників відділів карного розшуку підрозділів Національної поліції : практичний посібник / О.І.Тюрло, О. А. Чичкан, М. О. Червоношапка, Б. Ю. Музика, В. М. Синенький та ін. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 200 с.
6. Тактична підготовка працівників поліції в умовах воєнного стану: навч. посіб./ Коломієць Ю. М., Мукоїда Р. В., Жуковський С. В. Одеса: ОДУВС, 2023. 116 с.
7. Атаманенко І.О. Вогнева підготовка співробітників Міністерства внутрішніх справ на початковому етапі навчання / І. О. Атаманенко, О. М. Арабаджі, І. В. Мартинов. *Молодий вчений*. 2019. № 9(1). С. 10-12.
8. Бодирева Д. А. Нові підходи у методиці викладання вогневої підготовки під час воєнного стану/ Д. А. Бодирев, О. Д. Завістовський. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2023. № 3. С. 246-249.
9. Віденко Є. Щодо необхідності впровадження тактико-організаційних основ ведення переговорів в курс тактико-спеціальної підготовки. *Соціально-гуманітарний вісник*. 2020. Вип. 36. С. 132-135.
10. Горпинич М. Особливості побудови програми навчання для курсантів четвертого курсу на кафедрі вогневої та тактико-спеціальної підготовки Національної академії Державної прикордонної служби України. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України*. Серія : Педагогічні науки. 2022. № 3. С. 166-179.
11. Лопасєва О.М. Основні напрямки удосконалення вогневої підготовки у працівників поліції. *Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ*. 2022. № 2. С. 391-395
12. Лопаткін І., Кацій Я. Методика проведення комплексних практичних занять з курсантами четвертого курсу на кафедрі вогневої та тактико-спеціальної підготовки. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України*. Серія : Педагогічні науки. 2020. № 3. С. 113-123.
13. Меденцев А.М. Щодо тактико-спеціальної підготовки правоохоронців в умовах запровадження ринку цивільної вогнепальної зброї. *Науковий вісник*

Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Юриспруденція. 2021. Вип. 49. С. 168-170.

14. Поливаний В.Д., Д.А. Подиванюк, О.Д. Завістовський Правові та методичні основи організації вогневої та фізичної підготовки працівників територіальних органів Національної поліції України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2021. № 2. С. 679-683.

15. Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / [О.Г. Комісаров, А.О. Собакарь, Е.Ю. Соболев, О.С. Юнін та ін.]; Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро: ДДУВС, 2017. 277 с.

16. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посібник / О. І. Тюрло, Ю. Р. Йосипів, В. М. Синенький та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 480 с.

17. Тактико-спеціальна та спеціальна фізична підготовка оперативних працівників відділів кримінального розшуку підрозділів Національної поліції: навч. посібник / О. І. Тюрло, О.А. Чичкан, В. М. Синенький та ін. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 200 с.

18. Федоров В.В., Піскунова О.Б. Роль практичної стрільби в системі вогневої підготовки поліцейських: психологічна складова. Право і Безпека. 2021. № 1. С. 67–71.

19. Явтушенко В.О., Козлов Д.М., Зливка Г.А. Методика підвищення ефективності проведення занять з вогневої підготовки та навчання влучній стрільбі з урахуванням досвіду іноземних армій. Чесць і закон. 2020. № 2. С. 18-26.

Нормативно-правові акти:

20. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

21. Кодекс України про адміністративні правопорушення: від 7 груд. 1984 р. №8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>

22. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квіт. 2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

23. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13 квіт. 2012 р. 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>

24. Про Національну Поліцію: Закон України 2 липня 2015 р. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

25. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 бер. 1992 р. № 2229-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text>

26. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лют. 1992 р. № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>

27. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 бер. 2000 р. № 1550-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text>

28. Про зону надзвичайної екологічної ситуації: Закон України 13 липня 2000 р. № 1908-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1908-14#Text>

29. Про правовий режим воєнного стану: Закон України 12 трав. 2015 р. № 389-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>

30. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України 22 черв. 2000 р. № 1835-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-14#Text>

31. Про Дисциплінарний статут органів внутрішніх справ України: Закон України 22 лют. 2006 р. № 3460-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-15#Text>

32. Про затвердження Положення про порядок застосування вогнепальної зброї: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 1992 р. №575. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/575-92-%D0%BF#Text>

33. Про затвердження Типового статуту громадського формування з охорони громадського порядку і державного кордону, описів зразків бланка посвідчення і нарукавної пов'язки члена такого формування: Постанова Кабінету Міністрів від 20 груд. 2000 р. № 1872. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1872-2000-%D0%BF#Text>

Навчальне видання

САМОЙЛЕНКО Олена Анатоліївна
ЯЦКЕВИЧ Руслан Вячеславович
КІРЮХІН Ігор Анатолійович
та ін.

ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

для підготовки до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра галузі знань – 26 «Цивільна безпека»; спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»