

ня і спорту в навчальних закладах, забезпечення спортсменів на всіх етапах підготовки необхідної тренувальною базою, якісним спортивним інвентарем, науково-методичною підтримкою. Популяризація спортивних ігор, підвищення престижності професійного спорту, передбачає, перш за все, ефективне управління діяльності кожної спортивної команди, як професійної, так і студентської. Необхідні комплексні, системні заходи, які дозволять зробити заняття з фізичного виховання потребою кожного.

Список використаної літератури:

1. Основні методи збору та обробки інформації в соціальних дослідженнях фізичної культури / В.У. Агеев, В.Д. Гончаров. Л.: ЛПІФК, 1979. – 56 с.
2. Теорія і практика педагогічних досліджень у фізичному вихованні / Б.А. Ашмарін. – М.: Фізкультура і спорт, 1998. – 233 с.
3. Актуальні проблеми сучасної спортивної медицини / А.Г. Дембо. – М.: Фізкультура і спорт, 1999. – 295 с.
4. Причини і профілактика відхилень в стані здоров'я спортсменів / А.Г. Дембо. – М.: Фізкультура і спорт, 1991. – 120 с.
5. Системний підхід і цільове управління в спорті / Н.В. Жмарев. – Київ: Здоров'я, 2004. – 143 с.
6. Управлінська та організаційна діяльність тренер / Н.В. Жмарев. – Київ: 1986. – 126 с.

Ключові слова: спорт, ігрові види спорту, розвиток.

Ключевые слова: спорт, игровые виды спорта, развитие.

Key words: sports, playing kinds of sports, development.

САМОЛЕНКО ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА

*Київський національний торговельно-економічний університет,
доцент кафедри фізичної культури,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент*

ЯНЧЕНКО ІРИНА МИКОЛАЇВНА

*Київський національний торговельно-економічний університет,
старший викладач кафедри фізичної культури*

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕКЦІЇ ЗАГАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА

Дистанційне навчання (ДН) в світі розвивається швидкими темпами. Завдяки дистанційній формі навчання можна отримати освіту, підвищувати кваліфікацію, отримати нові знання з будь-якого предмету. ДН стає актуальними і в Україні. У вищих навчальних закладах, і в закладах системи професійно-технічної освіти існують різні підходи до його розвитку. ВНЗ давно застосовують дистанційну освіту як додатко-

ву систему навчання, професійно-технічні навчальні заклади тільки починають проходити цей шлях. Використовуючи різні форми і методи, автори дистанційних курсів в Україні шукають найбільш ефективні способи подачі навчального матеріалу для студентів [1, с. 90].

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 211 від 11.03.2020, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-154 від 11.03.2020, з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10 березня 2020 р. наказує: Призупинити проведення в Київському національному торговельно-економічному університеті аудиторних навчальних занять та масових заходів з 12 березня по 03 квітня 2020 року. Уточнити графік навчального процесу здобувачів вищої освіти, ввести зміни до розкладу занять та екзаменаційної сесії, забезпечити виконання в повному обсязі всіх видів навчальних робіт та форм контролю. Здійснити організацію та контроль щодо консультування здобувачів вищої освіти в дистанційному режимі. Забезпечити наповнення навчально-методичними та інформаційними матеріалами системи дистанційного навчання. Здійснювати постійне та своєчасне оновлення інформації на офіційному сайті [3].

Дистанційна робота зі студентами із дисципліни «Фізичне виховання» розміщена на корпоративній платформі КНТЕУ системи «Moodle». Викладач в одній із секцій «Загальна фізична підготовка», для навчання у другому семестрі прикріпила: робочу програму, методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та здачі нормативів у кінці семестру, різноманітні комплекси вправ та інші навчальні матеріали. Є відповідний ресурс щодо взаємодії викладача і студента. Кожний студент звернувся до викладача, для отримання доступу (приєднання в групи) до дисципліни. Заняття відбуваються відповідно до розкладу у вигляді відео-конференції на платформі сервісу ZOOM [2].

Заняття з фізичного виховання в КНТЕУ йдуть за секційною системою навчання. Студенти розподіляються по відділеннях з різною спортивною спеціалізацією з урахуванням зацікавленості, попереднього рухового досвіду, наявності певної спеціальної підготовки. Кожен студент відвідує секційні заняття, які проводяться згідно робочої програми для груп. В секції «Загальна фізична підготовка» займаються тільки дівчата – 227 студентів. Вчать студентки перших та других курсів з шести факультетів: з факультету ресторанно-готельного і туристичного бізнесу (ФРТБ) відвідує 56 студентів; з факультету обліку, аудиту, і інформаційних систем (ФОАИС) відвідує 8 студентів; з факультету фінансів і банківських справ (ФФБС) відвідує 9 студентів; з факультету економіки, менеджменту і психології (ФЕМП) відвідує 14 студентів; з факультету торгівлі і маркетингу (ФТМ) 85 студентів; з факультету міжнародної торгівлі і права (ФМТП) відвідує 54 студента.

Зміцнення й збереження здоров'я студентів, підвищення рівня їхньої фізичної підготовленості – найактуальніші з головних завдань, які стоять перед українським суспільством. Для студентів закладів вищої освіти рухова активність є основною складовою їхнього здорового способу життя та всебічного розвитку. Тому, необхідно зацікавити студентів

самостійно і цілеспрямовано займатися фізичною культурою а саме руховою активністю дистанційні. Для студентів секції «Загальна фізична підготовка» більш увагу приділяють фізичним якостям, виконують різноманітні вправи на прес, на силу ніг та рук, на витривалість, на концентрацію уваги та вправи на координацію. Надають комплекси вправ для розвитку та вдосконалення різних м'язових груп організму, вправ для розвитку м'язів спини, рук, ніг та черевного пресу та вправи з власною вагою. Дистанційна робота будується на застосування фізичних вправ для подальшого самовдосконалення і покращення фізичної підготовленості студентів. На курсі є можливість отримувати додаткову інформацію з питань фізичного виховання і спорту в університеті і брати участь в опитуваннях. Студенти самостійно опрацьовують методичний матеріал, щодо вивчення правил різних видів спорту. Обмін інформацією відбувається у вигляді консультацій в додатках Viber та Telegram. Також студентам кафедри фізичної культури надаються домашні завдання: підготовка рефератів по виду спорту, відправляти відео самостійних занять с виконанням комплексу вправ.

Отже, корпоративна платформа дистанційного навчання КНТЕУ кафедри фізичної культури активно працює для студентів, всі **викладачі працюють у дистанційному режимі**. Додатково при необхідності студенти всі питання надсилають у робочий час та відсилають на електронну пошту.

Список використаної літератури:

1. Голуб І.І. Підвищення ефективності самостійної роботи в системі дистанційного навчання. Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті, 28.02.17, м. Київ. С. 91-94.
2. Дистанційна робота зі студентами із дисципліни фізичне виховання. URL: <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=36376&uk>.
3. Наказ № 867 від 11.03.2020 р. Про призупинення проведення аудиторних навчальних занять. Київський національний торговельно-економічний університет (КНТЕУ), м. Київ, 2020.

Ключові слова: дистанційне навчання, завдання, заклад вищої освіти, заняття, кафедра фізичної культури, корпоративна платформа, студенти, факультет.

Ключевые слова: дистанционное обучение, задания, высшее учебное заведение, занятия, кафедра физической культуры, корпоративная платформа, студенты, факультет.

Key words: distance learning, tasks, higher education institution, classes, physical education department, corporate platform, students, faculty.