

Зуенко Е. Ф.

Криворожский факультет Национального университета «Одесская юридическая академия», старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин

О НРАВСТВЕННЫХ АСПЕКТАХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРИМИНАЛЬНОЙ МИЛИЦИИ ПО ДЕЛАМ ДЕТЕЙ КАК ОПЕРАТИВНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Нравственная культура занимает одно из центральных мест в личной культуре сотрудников криминальной милиции по делам детей. Это обусловлено характером их деятельности, так как она связана с обеспечением прав и свобод несовершеннолетних, выполнением обязанностей перед обществом и государством по перевоспитанию подростков-правонарушителей. С 1995 года подразделения милиции, занимающиеся профилактикой и предупреждением преступности среди несовершеннолетних, приобрели статус оперативных подразделений.

Традиционно к числу наиболее важных черт оперативно-розыскной деятельности принято относить то, что ее содержание составляют преимущественно негласные оперативно-розыскные мероприятия, имеющие как нейтральный характер, так и включающие в себя некоторые элементы принуждения и властных отношений, связанные с ограничением конституционных прав граждан (Бандурка А.Н. Оперативно-розыскная деятельность, 2002). Данное обстоятельство оставляет место для обоснованных утверждений о том, что «вопроса морали и этики для профессионального оперативного работника не существует» (Дубов ГВ. Этика сотрудника правоохранительных органов, 2008). А применение подобных методов в работе с несовершеннолетними вообще не допустимо.

Действительно:

- характер оперативно-розыскной деятельности для всех оперативных подразделений правоохранительных органов обозначен в Законе Украины «Об оперативно-розыскной деятельности» лишь в общих чертах;
- подзаконные нормативные акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, содержат предписания размытого характера поведения оперативного работника;
- практика оперативно-розыскной деятельности связана с необходимостью общения оперативного работника с людьми далеко не безупречной нравственности, что может повлечь профессиональную деформацию;
- специфичность средств и методов оперативно-розыскной деятельности внешне обуславливает как бы наличествующее нравственное противоречие между «благой» целью и «низкими» средствами ее достижения.

И если для подразделений, применяющих оперативные методы в борьбе с «взрослой преступностью», с формально-логических позиций эта деятельность, будучи предусмотрена законом, нравственна (поскольку закон - высшая форма общественной морали), то для сотрудников криминальной милиции по делам детей подобного утверждения делать нельзя.

На сегодняшний день оперативно-розыскная деятельность подразделений криминальной милиции по делам детей не закреплена на законодательном уровне. Ведомственная инструкция МВД Украины 2003 года, определяющая задачи этой службы, не учитывает особенностей работы с подростками в части применения методов оперативно-розыскной

деятельности. А также в силу приоритетности нормативно-правовых актов не может расширять границы полномочий сотрудника, закрепленного в Законе Украины » Про органы и службы по делам детей и специальные учреждения для детей». Более того, должна быть признана утратившей силу, так как регулирует деятельность подразделений криминальной милиции по делам несовершеннолетних, с другими задачами и полномочиями, чем криминальная милиция по делам детей, существующая на сегодняшний день.

Для норм морали не приемлемы такие средства достижения цели, как насилие, ложь, обман, предательство и т.п. Но хорошо известно, что, осуществляя оперативно-розыскные меры, оперативный работник, так или иначе, пользуется методом принуждения и даже насилия (постановка лица на учет, задержание), дезинформирует разрабатываемое лицо, принуждает к обману или побуждает к этому другого подростка. Да и сами способы вербовки лиц для содействия оперативно-розыскному органу очень далеки от принципов нравственности и морали. Все эти методы работы с точки зрения педагогики не приемлемы в общении с детьми, так как формируют у ребенка негативные качества: склонность ко лжи, предательству, закрепляют, как правило, и без того имеющиеся у трудного подростка, комплексы или наоборот, порождают чувство вседозволенности. В этой связи правомерно поставить вопрос, есть ли таким средствам объяснение или оправдание с позиций этики или они должны быть отвергнуты как аморальные. Тогда как, исходя из Конституции Украины и Конвенции ООН о правах детей, деятельность органов и служб по делам детей осуществляется, прежде всего, «на принципе применения главным образом методов воспитания и убеждения» (ст.2 Закона Украины » Про органы и службы по делам детей и специальные учреждения для детей»).

Было бы рациональным и более эффективным возложить на криминальную милицию по делам детей задачи профилактики правонарушений среди подростков, а разрешение проблемы предупреждения и раскрытия преступлений, в том числе с применением методов оперативно-розыскной деятельности, поручить сотрудникам оперативных подразделений других служб органов милиции.