

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

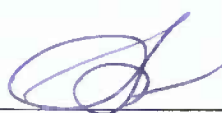
Юридична психологія

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність

перший (бакалаврський) рівень
05 «Соціальні та поведінкові науки»
053 «Психологія»

Розробник (-и) програми: д.психол.н., проф. Лефтеров В.О.

Затверджено на засіданні кафедри соціології та психології
(протокол № 13 від 25.07.2019 р.)

Завідувач кафедри _____  В.О. Лефтеров

Перевірено
Гарант освітньої програми _____  В.О. Лефтеров

Перевірено
Начальник НМВ _____  Л.В. Кузнецова

Погоджено
Віце-президент,
проректор з навчальної роботи _____  М.Р. Аракелян

Одеса - 2019

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Опис навчальної дисципліни					
Назва навчальної дисципліни	Юридична психологія Legal psychology				
Освітня програма	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра на факультеті психології, політології та соціології Національного університету «Одеська юридична академія» в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія»				
Рівень вищої освіти	Форма навчання	Тип	Курс	Семестр	Обсяг, кредитів/год.
перший (бакалаврський) рівень	денна	ДВВ	3	6	4/120
Короткий опис предметної сфери	Юридична психологія вивчає поведінку, особистість і діяльність осіб, що здійснюють правотворчість та правозастосування (суб'єкти юридичної діяльності) та осіб, щодо яких норми застосовуються, чиї права захищаються чи охороняються. Дисципліна складається із загальних питань, що мають теоретико-методологічне значення для аналізу та рекомендацій з конкретних напрямків юридичної діяльності, а також практичних питань з правової, кримінальної, судової, пенітенціарної психології, судово-психологічної експертизи та психології цивільно-правового регулювання. Основними завданнями вивчення дисципліни «Юридична психологія» є засвоєння студентами знань про засади юридичної психології та психологічні особливості різних видів юридичної діяльності; формування готовності, вмінь та навичок застосування психологічних знань при вирішенні професійних завдань; розвиток, удосконалення, професійно-важливих здібностей і якостей: спостережливості, пам'яті, мислення, комунікативності та ін.; прищеплювати та покращувати соціально-психологічну культуру психолога.				
Викладач навчальної дисципліни	Лефтеров Василь Олександрович, завідувач кафедри соціології та психології Національного університету «Одеська юридична академія» доктор психологічних наук, професор, Одеса вул. Академічна, 9 каб. 29 e-mail: sociology1@onua.edu.ua; телефон +380-098-299-36-94				
Мова викладання	українська				
Передумови	Вивчається після засвоєння дисциплін: філософія, загальна психологія, психологія особистості, соціологія, вікова психологія, соціальна психологія, екстремальна та кризова психологія, психологія управління, основи права.				
Постреквізити	Знання, здобуті під час вивчення навчальної дисципліни можуть бути				

	підґрунтям для вивчення таких дисциплін: теорія і практика психологічного тренінгу, основи психофізіологічних досліджень з використанням поліграфу, основи психофізіологічних досліджень з використанням поліграфу, психологія праці, основи психокорекції, психологічна служба в державних та освітніх установах, а також використанні при написанні курсових, бакалаврських та магістерських робіт.
--	---

2. Структура навчальної дисципліни	
Види навантаження	год.
Кількість кредитів/год	4/120
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:	58
• лекційні заняття, год.	24
• практичні заняття, год.	34
• семінарські заняття, год.	-
• лабораторні заняття, год.	-
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	62
• контрольні роботи, к-сть/год.	-
• індивідуальне науково-дослідне завдання, год.	28
• підготовка до аудиторних занять та контрольних заходів, год.	34
Екзамен	-
Залік	+

3. Мета і завдання навчальної дисципліни	
Мета навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Юридична психологія» є ознайомлення студентів із системою загальнотеоретичних знань психологічного опосередкування юридичної діяльності та формування відповідних вмінь та навичок вирішення професійних завдань з основних напрямків діяльності психолога.

Результати навчання дисципліни				
Символ РН	Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент буде здатним продемонструвати такі результати навчання :	Посилання на символ РН	Методи викладання і навчання	Методи оцінювання досягнення РН
1	Аналізувати психологічні особливості функціонування людини і суспільства в сфері правових відносин та правової поведінки	ПРН301 ПРНУ06 ПРНА03	Лекції, семінари, самостійне навчання, кейс-метод	Усна презентації, письмове узагальнення
2	Визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у юридичній діяльності	ПРН302 ПРНУ06 ПРНА03	Лекції, мультимедійні презентації, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
3	Враховувати закономірності психологічного опосередкування діяльності юристів та формування	ПРН301 ПРН302 ПРНА02	Лекції, семінари, самостійне	Усна презентація

	відповідних вмінь та навичок вирішення професійних завдань з основних напрямків їх діяльності		навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	
4	Здійснювати психологічний аналіз особистих рис особи, яка являє собою об'єкт юридичної діяльності в т.ч. правопорушників (злочинців), потерпілих, свідків тощо	ПРН301 ПРН303 ПРНУ05	Лекції, семінари, самостійне навчання Індивідуальна робота під керівництвом викладача	Індивідуальне завдання
5	Здійснювати соціально-психологічний аналіз злочинної групи, визначати статус її окремих учасників, розробляти психологічні шляхи та засоби попередження і розслідування групових злочинів	ПРН303 ПРНУ05 ПРНА02	Лекції, семінари, самостійне навчання	Усна презентація
6	Визначати психологічні особливості проведення окремих слідчих дій, аналізувати підстави для призначення судово-психологічної експертизи	ПРН302 ПРН304 ПРНУ06 ПРНА03	Лекції, мультимедійні презентації, семінари, самостійне навчання	Усна презентація, письмове узагальнення

Зв'язок з програмними результатами навчання	
Шифр програмного РН	Результати навчання цієї навчальної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання :
ПРН301	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН302	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань, в тому числі в правоохоронній галузі.
ПРН303	Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.
ПРН304	Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРНУ05	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
ПРНУ06	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПРНА02	Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРНА03	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

Посилання на шифр комп-сті	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей :
KI	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
K301	Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.
K305	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
K307	Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.
K309	Здатність застосовувати норми законодавчих та нормативних актів щодо психологічного забезпечення професійної діяльності, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
K311	Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.
K316	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
K317	Здатність бути критичним і самокритичним.
KФ301	Знання категоріально-понятійного апарату психології.
KФП03	Здатність проводити вивчення закономірностей психічної діяльності людини в екстремальних умовах та здійснювати психологічне забезпечення правоохоронної діяльності.
KФК01	Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
KФК02	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
KФК03	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Технологія навчання дисципліни	без застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій (аудиторне навчання)
--------------------------------	--

4. Програма та тематичний план навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни	Історія та теоретико-прикладні засади юридичної психології Основи правової психології. Психологія правосвідомості особистості Особистість в юридичній діяльності Основи кримінальної психології. Злочинність як кримінально-психологічне явище Психологія особистості злочинця Психологія скоєння окремих видів злочинів
--------------------------------	---

	Психологічна характеристика злочинних груп Психологія потерпілого Психологія слідчої діяльності. Психологічні особливості проведення окремих слідчих дій Психологія допиту
--	---

Лекційні заняття			
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	год.
Тема 1.	Історія та теоретико-прикладні засади юридичної психології	1-3	4
Тема 2.	Основи правової психології. Психологія правосвідомості особистості	1,3,5,6	2
Тема 3.	Особистість в юридичній діяльності	2-4	2
Тема 4.	Основи кримінальної психології. Злочинність як кримінально-психологічне явище	2, 3, 5	2
Тема 5.	Психологія особистості злочинця	1,3,5,6	2
Тема 6.	Психологія скоєння окремих видів злочинів	2-4	2
Тема 7.	Психологічна характеристика злочинних груп	2, 3, 4	2
Тема 8.	Психологія потерпілого	2,3,4,6	2
Тема 9.	Психологія слідчої діяльності. Психологічні особливості проведення окремих слідчих дій	1,3,5,6	4
Тема 10.	Психологія допиту	2,3,5,6	2

Практичні, семінарські, лабораторні заняття			
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (теми)	Посилання на РН дисципліни	год.
Тема 1.	Історія та теоретико-прикладні засади юридичної психології	1-3	6
Тема 2.	Основи правової психології. Психологія правосвідомості особистості	1,3,5,6	2
Тема 3.	Особистість в юридичній діяльності	2-4	2
Тема 4.	Основи кримінальної психології. Злочинність як кримінально-психологічне явище	2, 3, 5	2
Тема 5.	Психологія особистості злочинця	1,3,5,6	4
Тема 6.	Психологія скоєння окремих видів злочинів	2-4	2
Тема 7.	Психологічна характеристика злочинних груп	2, 3, 4	4
Тема 8.	Психологія потерпілого	2,3,4,6	4
Тема 9.	Психологія слідчої діяльності. Психологічні особливості проведення окремих слідчих дій	1,3,5,6	4
Тема 10.	Психологія допиту	2,3,5,6	4

Самостійна робота			
Символ одиниці змісту	Опис змісту навчання (наприклад, теми або види навчальної активності)	Посилання на РН дисципліни	год.
	Підготовка до навчальних занять та контрольних		34

	заходів		
Тема 1.	Історія та теоретико-прикладні засади юридичної психології	1-3	6
Тема 2.	Основи правової психології. Психологія правосвідомості особистості	1,3,5,6	2
Тема 3.	Особистість в юридичній діяльності	2-4	2
Тема 4.	Основи кримінальної психології. Злочинність як кримінально-психологічне явище	2, 3, 5	2
Тема 5.	Психологія особистості злочинця	1,3,5,6	4
Тема 6.	Психологія скоєння окремих видів злочинів	2-4	2
Тема 7.	Психологічна характеристика злочинних груп	2, 3, 4	4
Тема 8.	Психологія потерпілого	2,3,4,6	4
Тема 9.	Психологія слідчої діяльності. Психологічні особливості проведення окремих слідчих дій	1,3,5,6	4
Тема 10.	Психологія допиту	2,3,5,6	4

Індивідуальні завдання			
Символ одиниці змісту	Опис змісту індивідуального завдання	Посилання на РН дисципліни	год.
1.	Історія розвитку й етапи формування юридичної психології як прикладної галузі психології.	1,2	1
2.	Інтеграція психології і права.	1-6	1
3.	Загальнопсихологічні основи та принципи юридичної психології.	1-5	1
4.	Психологічні основи цивільно-правового регулювання.	1, 2, 6	1
5.	Психологічна структура судової діяльності.	1-3, 6	1
6.	Пенітенціарна психологія як структурна складова юридичної психології.	1, 2	1
7.	Професіограми юридичних спеціальностей.	1, 2, 5,6	1
8.	Явище професійної деформації у юристів, її показники та чинники.	1, 2, 6	1
9.	Мнемотехнічні прийоми (прийоми оперативного і правильного запам'ятовування).	3-6	1
10.	Прийоми професійного мислення в юридичній діяльності.	3-5,	1
11.	Поняття мови як пізнавального процесу та її значення в комунікативній діяльності юриста.	1,5,6	1
12.	Соціобіологічні та психологічні фактори формування особистості злочинця.	1-3	1
13.	Психологічний портрет насильницького типу злочинця.	3, 4	1
14.	Типологія злочинних груп.	3, 4	1
15.	Психологія організованої злочинності.	3, 4	1
16.	Кримінально-психологічні різновиди жертв.	3,4,6	1
17.	Прийоми правомірного психічного впливу на особистість допитуваного, який протидіє слідству.	2, 3, 6	1
18.	Психологія допиту неповнолітніх.	3-6	1

19.	Судово-психологічна експертиза потерпілих у справах про сексуальні злочини.	3-6,	1
20.	Судово-психологічна експертиза в цивільному процесі.	5, 6	1

5. Ресурси для навчання

Список основних джерел	1. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Юридическая психология: [Текст] / А.М. Бандурка, С.П. Бочарова, Е.В. Землянская / Учебник. – Харьков, 2002. – 623с. 2. Максименко С.Д. Юридична психологія: підручник / С.Д. Максименко, В.І. Медведєв.- Київ: Видавничий дім «Слово», 2018. – 448 с. 3. Бочелюк, В. Й. Юридична психологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 336 с. 4. Психологія : підручник // за заг. ред. Т. Б. Партико Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Київ: Ін Юре, 2014. - 665 с. 5. Загальна психологія : навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2017. - 296 с. 6. Васильев В. Л. Юридическая психология: [учебник для вузов] / В. Л. Васильев. – [6-е изд.] – СПб.: Питер, 2010. – 608 с. 7. Лефтеров В.А., Кокорина Ю.Е., Зиневич А.С. Основы психологии и педагогики для будущих врачей: учебно-методическое пособие // Под общ. ред. проф. В.А. Лефтерова – Одесса: Одесский национальный медицинский университет, 2014. – 209 с. 8. Крюкова М.А. Методика проведення судово-психологічної експертизи: методичні рекомендації для студентів / М.А. Крюкова. - Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2014. – 25 с. 9. Столяренко А.М. Прикладная юридическая психология: [Текст] / А.М. Столяренко / Учебное пособие. – М., 2001. 10. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология [Текст] / Ю.В. Чуфаровский / - М., 1997. 11. Юридична психологія. [Текст] / [За ред. Є.М. Моїсєєва та Л.І. Казміренко] / Підручник.- К., 2007.
------------------------	--

Список допоміжних джерел	1. Антонян Ю.М., Леонова О.В., Шостакович Б.В. Феномен зависимого преступника: [Текст] / Ю.М. Антонян, О.В. Леонова, Б.В. Шостакович – М, 2007. 2. Ануфриева Н.М. Социальная психология: Курс лекций. - К.: МАУП, 2003– 136 с. 3. Бедь В.В. Юридична психологія: [Текст] / В.В. Бедь / Навчальний посібник. – Львів, 2002. – 376 с. 4. Вступ до загальної психології : програм. довідник / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського // уклад. Л. К. Велитченко. - Одеса: Вид. В. В. Букаєв, 2012. - 406 с. 5. Еникеев М.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА, 2009. 6. Психологія : підручник // за заг. ред. Т. Б. Партико Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Київ: Ін Юре, 2014. - 665 с. 7. Савчин М. В. Загальна психологія : навч. посібник : рекомендовано МОН України / М.В. Савчин. // К.: Академвидав - 2011. - 465 с. 8. Загальна психологія: Підручник. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. - К.: Либідь, 2005.-Рекомендовано МОН.- 464 с.
--------------------------	---

9. Злочинність неповнолітніх: причини, наслідки та шляхи запобігання: [Текст] / Н.Ю.Максимова, Л.А.Мороз, Л.І.Мороз, С.І.Яковенко [За ред. С.І.Яковенка] / Навчальний посібник; – К., 2005.

10. Закон України «Про судову експертизу». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, N 28, ст.232 (з змінами, внесеними згідно із Законами ВВР, 2013, N 14, ст.89. N 213-VIII (213-19) від 02.03.2015, ВВР, 2015, N 22, ст.145. N 580-VIII (580-19) від 02.07.2015, ВВР, 2015, N 40-41, ст.379 }).

11. Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експерти Міністерства юстиції України від 15.07.2008 р. N 1198/5).

12. Коновалова В.О. Юридична психологія: Підручник для вузів : Рекомендовано МОН України. - Х.:Право, 2008 . - 240 с.

13. Лефтеров В.О. Психологічні тренінгові технології в органах внутрішніх справ: монографія: в 2-х т. / Лефтеров В.О. – Донецьк: ДЮІ, 2008. –Т. І: Методологія психотренінгу та його використання у професійно-психологічному розвитку персоналу, задіяного в екстремальних видах діяльності / Лефтеров В.О. – 2008. – 242 с. – Т. II: Психотренінг в ОВС: практичний досвід, організація проведення та перспективи подальшого впровадження / Лефтеров В.О. – 2008. – 286 с.

14. Медведєв В.С. Кримінальна психологія: [Текст] / В.С. Медведєв / Підручник. – К., 2004.

15. Москалець В.П. Психологія особистості. Київ.: Центр учбової літератури, 2013.

16. Каламаж Руслана Психологія становлення професійної Я-концепції майбутніх юристів: [Текст] / Руслана Каламаж – Острого, 2009.

17. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: [Текст] / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2006.

18. Кримінально-процесуальний кодекс України [Електронний ресурс] : закон України від 13.04.2012 № 4651-VI. із змін. – Електрон. дан. (3 файла). – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua>. – Назва з екрану.

19. Русинка І. І. Психологія: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. –367 с.

20. Психологія: Словарь / Под общ. ред. А. В. Петровского. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.

21. Семенова А. В., Гурін Р. С. Осипова Т. Ю. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2006. – 319 с.

22. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.

23. Сучасна правова енциклопедія Ін-т законодавства ВРУ. - 2-ге вид., переробл. та доповн. // за заг. ред. О. В. Зайчука. - Київ: Юрінком Інтер, 2013. - 403 с.

24. Психологічні особливості спілкування в оперативно-розшуковій діяльності. [Текст] : підручник // [С.В. Албул, О.Ф. Долженков, В.О. Криволапчук, О.М. Цільмак, С.І. Яковенко]; за редакцією О.М. Цільмак – Одеса: ОДУВС, 2012. – 280 с. – з іл.

25. Психологія слідчої діяльності: навчальний посібник: [Текст] / В.Г. Андросюк, О.М. Корнєв, О.І. Кудерміна та ін. - К., 2009.

26. Робоча книга пенітенціарного психолога: [Текст] / [Під загальною редакцією В.М. Синьова, В.С. Медведєва] – К., 2000.

	27. Тимченко А.В., Христенко В.Е. Прикладная психология в практике правоохранительной деятельности (в схемах и таблицах): [Текст] / А.В. Тимченко, В.Е. Христенко / Учеб. Пособие. – Х., 2004. 28. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология: [Текст] / Г.Г. Шиханцов - М., 2003. 29. Юридична конфліктологія: [Текст] / В.М. Іванов, О.В.Іванова / Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл – К, 2004. 30. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями: [Текст] / [За ред.. Є.М. Моїсєєва та Л.І. Казміренко] - К., 2007. 31. Психологічна структура слідчої діяльності. [Текст] / О. М. Цільмак // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологія, - 2012. 32. Психологічний аналіз типових слідчих ситуацій у розкритті та розслідуванні злочинів оперуповноважених [Текст] / Ю.В Меркулова. // Південноукраїнський правничий часопис. - Одеса: РВВ ОДУВС. - 2012. - №1. - С. 262-264. 33. Судебная психиатрия: Учебник / Под ред. Г.В. Морозова. - М.: Юридич. лит; 1997.-256С. 34. Франк Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. Душанбе, "Ирфон", 1977, 237 с. 35. Христенко В.Е. Психология жертвы. – Харьков, 2001.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	1. Бедь В. В. Юридична психологія: Навч. посіб. - 2-ге вид., доп. і переробл. Електрон. дан. – Режим доступу: http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html. Назва з екрану. 2. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Електрон. дан. – Режим доступу: http://library.vspu.edu.ua/inform/psiholog.htm. – Назва з екрану. 3. Медведєв В. С. Кримінальна психологія: Підручник. Електрон. дан. – Режим доступу http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html. Назва з екрану. 4. Цільмак О.М. Професійно–психологічна підготовка працівників підрозділів міліції на транспорті: електронний підручник. [друге перероблене видання.] // О.М. Цільмак. – Одеса: РВВ ОДУВС, 2015. – 143 с. – з іл. – Режим доступу: http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html – Назва з екрану. 5. Цільмак О.М. Яковенко С.І. Професійно–психологічна підготовка працівників підрозділів громадської безпеки: електронний підручник. / [друге перероблене видання] / О.М. Цільмак, С.І. Яковенко. — Одеса: РВВ ОДУВС, 2015. – 140 с. – з іл. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html – Назва з екрану. 6. Орбан-Лембрик Л.Е., Коцинець В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник. Електрон. дан. – Режим доступу: http://ualibrarium.narod.ru/human/psychologija.html. Назва з екрану. 7. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/ 8. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html 9. Библиотека с книгами по психологии http://psychologylib.ru/books/index.shtml

	10. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://psylib.myword.ru .
	11. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru).
	12. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm
	13. "Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psycatalog.ru
	14. «Антистресс» [электронный ресурс] — Режим доступа: http://marks.on.ufanet.ru

6. Контрольні заходи

Методи діагностики знань (контролю)	лекції, у тому числі – з використанням мультимедійних презентацій; фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань
-------------------------------------	---

Схема нарахування балів (складові оцінювання результатів навчання)

Пункт оцінки	% підсумкової оцінки або максимальна оцінка в балах	Групове чи індивідуальне оцінювання	Посилання на РН дисципліни
Поточний контроль, разом, у т.ч.:	50		
• доповіді та повідомлення на семінарах	25	Групове та індивідуальне	1-6
• виконання письмових індивідуальних завдань, рефератів, контрольних робіт	15	Індивідуальне	1-6
• опитування на семінарських заняттях	10	Групове та індивідуальне	1-6
Підсумковий контроль, разом, у т.ч.:	50		
• письмова компонента	25	Індивідуальне	1-6
• усна компонента	25	Індивідуальне	1-6
Разом за дисципліну	100		

7. Інші застереження щодо вивчення навчальної дисципліни

Вимоги викладача:	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою. Користування електронними пристроями (телефони, планшетні ПК тощо) під час аудиторної роботи дозволяється тільки з дозволу викладача та у відповідних до навчального курсу цілях. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики.
-------------------	--

Припущення основних проблем, пов'язаних з	Значна кількість фактологічного матеріалу (зарубіжного та вітчизняного) щодо теорії та практики юридичної психології, неоднозначно оцінюється теоретико-методологічною базою та зумовлена соціокультурними відмінностями. Передбачаються деякі труднощі в роботі з новітньою
---	--

реалізацією курсу	літературою та матеріалами іноземною мовою у студентів з низьким рівнем відповідного мовного знання.
----------------------	--