

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ



**ОСОБИСТІСТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО
В ЦИФРОВУ ЕРУ:
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР**

МАТЕРІАЛИ IV МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

21 червня 2024 року

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ОДЕСЬКА ЮРИДИЧНА АКАДЕМІЯ»**

**Факультет психології, політології та соціології
Кафедра психології**

*IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ*

**«ОСОБИСТІСТЬ ТА СУСПІЛЬСТВО В
ЦИФРОВУ ЕРУ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІР»**

21 червня 2024 року

Одеса – 2024

Редакційна колегія:

Відповідальний редактор – **Аракелян М.Р.**, доктор юридичних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного університету «Одеська юридична академія», заслужений юрист України.

Члени редколегії:

Цільмак О.М. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Ульянов В.О. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Татьянчиков А.О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Лісовенко А.Ф. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія»;

Ташматов В.А. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Національного університету «Одеська юридична академія».

Матеріали представлені в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за їх зміст.

Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір : матеріали IV міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21 червня 2024 року) / за заг. ред. проф. Аракеляна М.Р. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2024. 217 с.

ЗМІСТ

<i>Андрійченко А.В.</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ПСИХОЛОГІЧНУ АДАПТАЦІЮ МІГРАНТІВ.	8
<i>Бабак О.В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.	11
<i>Байдужа О.С.</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ УЧНІВ ВИПУСКНИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.	15
<i>Балабанова Л.М.</i> ПСИХОЛОГІЧНА ЗАХИЩЕНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗИ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.	18
<i>Банєва Т.Р.</i> ГЕНДЕРНІ КОНФЛІКТИ, ЯК ОКРЕМИЙ РІЗНОВИД КОНФЛІКТУ ТА СПРОБИ ЇХ ЗАПОБІГАННЯ.	22
<i>Барко В.В.</i> ПСИХОДІАГНОСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОПИТУВАЛЬНИКА ЗАГАЛЬНОГО СТАНУ ЗДОРОВ'Я.	25
<i>Бондаренко Л.О., Марченко О.Г.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ВИКЛАДАННЯ ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.	31
<i>Вайда Т.С., Геращенко О.С.</i> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ (ПРАВООХОРОНЦІВ) З ПТСР ПІСЛЯ УЧАСТІ У БОЙОВИХ ДІЯХ (ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ).	35
<i>Габрук Я.О.</i> ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ.	41
<i>Гарькавець С.О., Ліпський А.В.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.	43
<i>Гарматюк Д.С.</i> АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ПСИХІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	48
<i>Гольцман Б.О.</i> ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ ЗАСАДИ ЮРИДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ.	51
<i>Гурін Р.С.</i> THEORETICAL ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF CYBERPSYCHOLOGY» COURSE ON THE DEVELOPMENT OF CYBERCULTURE OF MAGISTRATES-PSYCHOLOGISTS	55
<i>Джежжик О.В., Цільмак О.М.</i> ПСИХОЛОГІЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.	58
<i>Дудка О.Д.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ТИПИ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ.	61
<i>Єфтєні Н.М.</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В МОРСЬКОМУ ЕКІПАЖІ.	67
<i>Жовтобрух М.О.</i> ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я: МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ.	70
<i>Калина Д.Р.</i> ВПЛИВ СТРЕСУ ТА ФАКТОРИ ЙОГО РОЗВИТКУ В ЖИТТІ ОСОБИСТОСТІ.	76

міжнар. наук.-практ. конф., 25–27 жовт. 2020 р. – Київ : SPC "Sci-conf. com. ua", 2020. – С. 1017–1022.

Ключові слова: юридична психологія, законодавча система, правопорушення та правопорядок, правове виховання, професійна етика

Keywords: legal psychology, legislative system, offenses and law and order, legal education, professional ethics.

Гурін Руслан Сергійович

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри психології,

Національний університет «Одеська юридична академія»

THEORETICAL ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF «CYBERPSYCHOLOGY» COURSE ON THE DEVELOPMENT OF CYBERCULTURE OF MAGISTRATES-PSYCHOLOGISTS

The relevance of the research is connected, first of all, with the rapid informatization and digitization of all the branches of everyday life, production and services, which places new requirements on the level of qualitative training of the future specialists as potential users in modern cyberspace. Secondly, starting from March 2020, all educational institutions of Ukraine began to widely use modern information technologies to provide distance learning. Therefore, the development of cyberculture of both modern citizen and magistrates-psychologists during their professional training is beyond doubt.

A brief review of psychological and pedagogical literature made it possible to establish that scientists characterize cyberculture as: a subculture that can be correlated with a set of social groups focused on computer technologies (S. Konoplytskyi, 2004); the phenomenon of modern society from the point of view of cultural development

(E. Ardevol, 2021); a factor that provides the possibility of organizing and functioning of educational and scientific interaction in cyberspace (I. Devterov, 2012).

The conducted analysis shows that cyberculture is an integral part that defines a person in the modern world, in particular, specialists with higher education. On the other hand, a developed cyberculture of the individual will provide interaction in cyberspace by increasing the digital literacy of citizens, comprehensive knowledge, skills and abilities necessary to support the goals of cybersecurity, the implementation of state and public projects to increase the level of public awareness of cyberthreats and cyberprotection [1].

In this regard, we consider it expedient to pay special attention to the issue of deepening the scientific ideas in the aspect of phenomenology of the development of magistrates-psychologists' cyberculture within the scope of the research subject. Thus, the introductory course «Cyberpsychology» of professional training in the specialty 053 «Psychology» is aimed at the study of socio-psychological and cultural phenomena of cyberspace, psychological aspects of the interaction of computer and Internet technologies with a person, features of virtual communication and interpersonal interaction, pathogenic effects of the virtual space. The training course «Cyberpsychology» familiarizes applicants of higher education of the second (Master's) level with the socio-psychological and cultural phenomena of cyberspace. The discipline is aimed at preparing for professional activity in conditions of intensive development of the Internet environment and distribution of media content. During the mastering of educational course by magistrates-psychologists, the psychological aspects of the interaction of computer and Internet technologies with the personality, psychological aspects of virtual communication, pathogenic effects of virtual space (addiction, withdrawal into virtuality, computer and game addiction, dependence on social networks, cybersexuality as deviance). Concepts of virtual identity, trolling, and collective intelligence are considered. Competencies of effective communication in the Internet space are developed (communication in social networks, self-marketing, communication with business partners); application of psychological knowledge in order to identify and overcome potential dangers of cyber-environment. The studies

are conducted using modern interactive methods: psychotraining exercises, business and story role-playing games, situational and practical tasks, modeling situations, cases, etc. [2].

However, from the experience of teaching the specified course, it was established that cyber psychology affects: individualization of learning (diagnosing the level of knowledge, interests, etc.); use of online resources; development of digital literacy; study of dependence on social networks; development of self-regulation skills in the digital environment. On the other hand, the use of the course «Cyberpsychology» in professional training of magistrates-psychologists affects their motivation, and also contributes to the development of digital skills and competencies, which are necessary in the modern information society.

Summarizing, we come to **conclusion** that the development of magistrates-psychologists' cyberculture is an urgent problem of nowadays and contributes to the mastery of effective communication skills in the Internet space; diagnosing and overcoming the negative effects of individual's cyber-environment, etc. We see the **prospects** for further exploration in the determination of the components of magistrates-psychologists cyberculture and the psychological and pedagogical conditions of its formation during their professional training.

Список використаних джерел

1. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України. Закон України 2163-VIII, редакція від 04.04.2024.
URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19# Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text) (дата звернення 01.06.2024).

2. Татьянчиков А. О. Кіберпсихологія: навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня магістра факультету психології, політології та соціології) [Електронне видання] ; кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2020. 31 с.

Ключові слова: кіберкультура, кіберпростір, кіберпсихологія, магістранти-психологи, професійна підготовка.

Key words: cyberculture, cyberspace, cyberpsychology, magistrates-psychologists, professional training.

Джежик Ольга Володимирівна

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології

Національний університет «Одеська юридична академія»

Цільмак Олена Миколаївна

доктор юридичних наук, кандидат психологічних наук, професор,

завідувачка кафедри психології

Національний університет «Одеська юридична академія»

ПСИХОЛОГІЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»[1], у Національному університеті «Одеська юридична академія», у березні 2024 року була створена «Лабораторія практичної та прикладної психології» при кафедрі психології факультету психології, політології та соціології, яка діє на громадських засадах (далі - Лабораторія)[2].

Відповідно до мети, головними завданнями діяльності Лабораторії є:

- надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги та підтримки всім учасникам освітнього процесу;
- сприяння створенню належних психологічних умов для повноцінного особистісного розвитку здобувачів освіти, формування в них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей, самовиховання і саморозвитку;
- підвищення психологічної культури всіх учасників освітнього процесу;