



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет кібербезпеки, програмної інженерії
та комп'ютерних наук
Кафедра комп'ютерних наук



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного
гуманітарного університету

д.ю.н., професор

Костянтин ГРОМОВЕНКО

«*серпень*» 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА КОДУВАННЯ

Галузь знань	<u>12 Інформаційні технології</u>
Спеціальність	<u>121 Інженерія програмного забезпечення</u>
Назва освітньої програми	<u>Інженерія програмного забезпечення</u>
Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>

Одеса – 2025 рік

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри комп'ютерних наук.

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 року.

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
доцент кафедри комп'ютерних наук, кандидат технічних наук Розенвассер Денис Михайлович	+380674852109	denysrozenvasser@gmail.com

Завідувачка кафедри комп'ютерних наук,

к.т.н., доцент

 Ірина СОЛОВСЬКА

Гарант освітньої програми

к.т.н., доцент

 Олександр РУСУ

Узгоджено

Начальник навчального відділу

 Лілія САЄНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів – 3, загальна кількість годин – 90	Галузь – 12 Інформаційні технології Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення	Денна форма	Заочна форма
		Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		2	
		Семестр:	
Мова навчання – українська	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	4	
		Лекційні заняття:	
		26	8
		Практичні заняття:	
		14	4
		Лабораторні роботи	
		0	0
		Самостійна робота	
		50	78
		Вид контролю:	
		залік	

Дисципліна «Теорія інформації та кодування» спрямована на формування у здобувачів розуміння закономірностей подання, передавання, зберігання та обробки інформації у цифрових системах. У межах дисципліни розглядаються основні поняття теорії інформації, інформаційні характеристики джерел повідомлень і каналів зв'язку, принципи кодування та декодування повідомлень, методи стиснення даних і підходи до виявлення та виправлення помилок під час передавання інформації. Значна увага приділяється математичному опису інформаційних процесів, оцінюванню пропускну здатності каналів зв'язку та принципам побудови завадостійких кодів. Отримані знання є теоретичною основою сучасних технологій передавання та зберігання даних, а також використовуються під час розроблення алгоритмів стиснення інформації, систем передавання даних і механізмів забезпечення достовірності інформаційних повідомлень.

Результатом вивчення дисципліни є формування у здобувачів здатності аналізувати інформаційні процеси у системах передавання та зберігання даних, оцінювати характеристики джерел повідомлень і каналів зв'язку та застосовувати методи ефективного і завадостійкого кодування під час розроблення інформаційних і телекомунікаційних систем.

МЕТА ДИСЦИПЛІНИ. Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системного розуміння основних понять та методів теорії інформації і кодування, оволодінні підходами до математичного опису інформаційних повідомлень, сигналів і завад, а також розвитку здатності застосовувати методи ефективного та завадостійкого кодування для забезпечення надійного передавання і зберігання інформації у сучасних інформаційно-комунікаційних системах.

ПРЕРЕКВІЗИТИ. Передумовами для вивчення дисципліни є опанування навчальних дисциплін «Вища математика», «Дискретна математика» та «Теорія імовірності та

математична статистика», що забезпечують математичну підготовку для аналізу інформаційних процесів, побудови моделей джерел повідомлень і каналів зв'язку, а також використання методів кодування.

ПОСТРЕКВІЗИТИ. Знання, уміння та навички, отримані здобувачами після вивчення цієї дисципліни, використовуються під час опанування навчальних дисциплін «Комп'ютерні мережі» та «Безпека даних та програм», виконання кваліфікаційної роботи, а також у подальшій професійній діяльності, пов'язаній з розробленням і використанням інформаційних та телекомунікаційних систем.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі реалізації програми дисципліни формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

K14. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.

K18. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).

K19. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.

Результати навчання

ПР11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.

ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.

ПР21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

У результаті вивчення цієї навчальної дисципліни здобувач має набути такі компетентності.

Знання:

- математичний опис і параметри детермінованих та випадкових електричних сигналів, що мають місце у системах передавання та збереження інформації;
- інформаційні характеристики джерел повідомлень;
- методи ефективного кодування дискретних повідомлень;
- кодування неперервних повідомлень (аналогових сигналів);
- інформаційні характеристики каналів зв'язку;
- теорему Шеннона для каналу зв'язку з завадами;
- задачі та методи оброблення сигналів електрозв'язку в демодуляторах сигналів цифрових видів модуляції (критерії, алгоритми, завадостійкість);
- призначення завадостійкого кодування в телекомунікаційних системах та класифікацію кодів;
- параметри блокових коректувальних кодів, роботу кодера та декодера;
- параметри згорткових коректувальних кодів, роботу кодера та декодера;
- перспективні методи завадостійкого кодування (каскадне кодування, турбокоди).

Уміння:

- розраховувати основні параметри детермінованих та випадкових сигналів електрозв'язку;
- розраховувати інформаційні характеристики джерел дискретних повідомлень;
- будувати ефективні коди Хаффмана та Шеннона-Фано;
- розраховувати параметри сигналів, що мають місце в АЦП, та параметри АЦП;
- розраховувати пропускну здатність каналів зв'язку;
- розраховувати потенційну завадостійкість сигналів цифрових видів модуляції;
- проводити кодування і декодування блоковими коректувальними кодами;
- проводити кодування і декодування згортковими коректувальними кодами;
- розраховувати параметри та завадостійкість систем передавання з коректувальними кодами.

Навички:

- застосування методів теорії інформації під час аналізу та проєктування систем передавання і зберігання даних;
- використання алгоритмів ефективного кодування для оптимізації представлення та стиснення інформації;
- практичного застосування коректувальних кодів для виявлення і виправлення помилок під час передавання даних;
- аналізу характеристик каналів зв'язку та оцінювання впливу завад на достовірність передавання інформації;
- використання математичних методів і програмних засобів для моделювання процесів кодування, передавання та відновлення інформаційних повідомлень.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Вступ – Сучасні системи збереження та передавання інформації

Інформація, повідомлення, сигнал. Класифікація повідомлень. Узагальнена структурна схема системи збереження/передавання інформації. Кодування та декодування повідомлень. Канали зв'язку та їх використання для створення комп'ютерних мереж.

Тема 2. Інформаційні характеристики джерел дискретних повідомлень

Кількісна міра інформації. Моделі джерел дискретних повідомлень. Ентропія джерел дискретних повідомлень. Надмірність та продуктивність джерела.

Тема 3. Методи ефективного кодування джерел дискретних повідомлень

Рівномірні (примітивні) коди для дискретних повідомлень. Методи ефективного кодування джерел дискретних повідомлень. Префіксні нерівномірні коди, Теорема Шеннона про кодування джерела без пам'яті. Нерівність Крафта. Приклади статистичних префіксних кодів: код Шеннона-Фано, код Хаффмана. Теорема Шеннона про кодування джерела з пам'яттю. Словникові методи кодування. Алгоритми з ковзним словником (LZ77, LZSS). Алгоритми з додатковим словником фраз (LZ78, LZW).

Тема 4. Джерела неперервних повідомлень та їх кодування

Моделі джерел неперервних повідомлень. Інформаційні характеристики джерел неперервних повідомлень: епсилон-ентропія, продуктивність, надмірність. Аналого-цифрове та цифро-аналогове перетворення. Кодування аналогових сигналів з рівномірним та нерівномірним квантуванням, кодування з лінійним передбаченням. Методи стиснення зображень. Стиснення без втрат і із втратами. Алгоритми JPEG та MPEG-x.

Тема 5. Інформаційні характеристики каналів зв'язку

Моделі каналів зв'язку. Взаємна інформація. Швидкість передавання інформації каналом зв'язку. Пропускна здатність каналу зв'язку. Формула Шеннона для пропускну здатності неперервного каналу з шумами. Теорема Шеннона для каналу з завадами.

Тема 6. Передавання інформації каналами зв'язку з завадами

Загальна характеристика сигналів цифрових видів модуляції, ширина спектра сигналів. Критерій оптимальної демодуляції сигналів. Алгоритми оптимальної демодуляції сигналів цифрових видів модуляції в каналі з АБГШ. Потенційна завадостійкість сигналів цифрових видів модуляції. Порівняння завадостійкості сигналів різних видів цифрової модуляції. Приймання неоптимальними демодуляторами, енергетичні втрати демодуляції.

Тема 7. Блокові коректувальні коди

Основні параметри блокових коректувальних кодів. Загальний принцип декодування з виявленням та виправленням помилок. Завадостійкість декодування блокових кодів у каналі без пам'яті. Алгоритми кодування і декодування систематичних кодів: коди Хеммінга, циклічні коди. Кодові границі.

Тема 8. Згорткові коректувальні коди

Основні параметри згорткових кодів. Загальна характеристика алгоритмів декодування. Алгоритм Вітербі. Завадостійкість декодування згорткових кодів Перспективні методи завадостійкого кодування.

Тема 9. Ефективність систем передавання

Основні ресурси системи передавання інформації. Коефіцієнти ефективності. Сучасні методи корекції помилок. Смуга частот модульованого сигналу при використанні коректувальних кодів. Енергетичний виграш кодування коректувальних кодів. Вплив стиснення повідомлень на ефективність систем передавання.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Заг.	у тому числі				Заг.	у тому числі			
		Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.		Лек.	Прак.	Лаб.	Сам. роб.
Тема 1. Вступ – Сучасні системи збереження та передавання інформації	10	2	2	0	6	10	2	0	0	8
Тема 2. Інформаційні характеристики джерел дискретних повідомлень	10	2	2	0	6	10	0	2	0	8
Тема 3. Методи ефективного кодування джерел дискретних повідомлень	10	2	2	0	6	10	2	0	0	8
Тема 4. Джерела неперервних повідомлень та їх кодування	10	2	2	0	6	10	0	0	0	10
Тема 5. Інформаційні характеристики каналів зв'язку	10	2	2	0	6	10	2	0	0	8
Тема 6. Передавання інформації каналами зв'язку з завадами	10	4	2	0	4	10	0	0	0	10
Тема 7. Блокові коректувальні коди	10	4	2	0	4	10	0	2	0	8
Тема 8. Згорткові коректувальні коди	10	4	0	0	6	10	0	0	0	10
Тема 9. Ефективність систем передавання	10	4	0	0	6	10	2	0	0	8
Загалом	90	26	14	0	50	90	8	4	0	78
Підсумковий контроль – залік										

5. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Вступ – Сучасні системи збереження та передавання інформації 1. Дайте визначення понять інформація, повідомлення та сигнал. У чому полягає їх основна відмінність? 2. Наведіть основні класифікації повідомлень (за видом, за характером джерела, за способом представлення тощо). 3. Намалюйте та поясніть узагальнену структурну схему системи передавання / збереження інформації (за Шенноном). 4. Які функції виконують блоки кодування джерела, кодування каналу, декодування каналу та декодування джерела? 5. Що таке канал зв'язку? Назвіть основні типи каналів, які використовуються для побудови комп'ютерних мереж. 6. Поясніть, як кодування та декодування повідомлень пов'язані з ефективністю та завадостійкістю системи передавання.	2	0
Тема 2. Інформаційні характеристики джерел дискретних повідомлень 1. Що таке кількісна міра інформації за Шенноном? Запишіть формулу для інформації, що міститься в одному символі. 2. Дайте визначення ентропії джерела дискретних повідомлень. Запишіть формулу ентропії $H(X)$. 3. Які основні моделі джерел дискретних повідомлень без пам'яті та з пам'яттю ви знаєте? 4. Що таке надмірність джерела? Запишіть формулу абсолютної та відносної надмірності. 5. Що розуміється під продуктивністю джерела повідомлень? У яких одиницях вона вимірюється? 6. Як змінюється ентропія при рівномірному розподілі символів алфавіту? Поясніть фізичний сенс максимальної ентропії.	2	2
Тема 3. Методи ефективного кодування джерел дискретних повідомлень 1. У чому полягає принцип побудови рівномірних (примітивних) кодів? Назвіть їх основні недоліки. 2. Сформулюйте теорему Шеннона про кодування джерела без пам'яті (першу теорему Шеннона). 3. Що таке префіксний код? Чому саме префіксні коди використовуються в ефективному кодуванні? 4. Сформулюйте нерівність Крафта. Яке її значення для існування префіксного коду? 5. Порівняйте алгоритми кодування Шеннона-Фано та Хаффмана — принцип побудови, переваги та недоліки. 6. Поясніть принцип роботи словникових методів стиснення LZ77, LZ78 та LZW. У чому різниця між алгоритмами з ковзним та статичним словником?	2	0
Тема 4. Джерела неперервних повідомлень та їх кодування 1. Які основні моделі джерел неперервних повідомлень ви знаєте? Наведіть приклади. 2. Що таке епсилон-ентропія (диференціальна ентропія)? Чим вона відрізняється від ентропії дискретного джерела? 3. Поясніть процес аналого-цифрового перетворення (дискретизація за часом та квантування за рівнем). 4. У чому різниця між рівномірним та нерівномірним квантуванням? Наведіть приклад нерівномірного квантування. 5. Опишіть основні принципи кодування з лінійним передбаченням. 6. Порівняйте стиснення зображень без втрат та із втратами. Назвіть основні алгоритми для кожного типу.	2	0

Тема 5. Інформаційні характеристики каналів зв'язку 1. Назвіть основні моделі каналів зв'язку (дискретний без пам'яті, неперервний з адитивним шумом тощо). 2. Що таке взаємна інформація $I(X;Y)$? Запишіть формулу. 3. Як визначається швидкість передавання інформації каналом? 4. Дайте визначення пропускної здатності каналу зв'язку. 5. Сформулюйте теорему Шеннона про пропускну здатність неперервного каналу з адитивним білим гауссовим шумом (АБГШ). Запишіть формулу $C = B \log_2(1 + P/N)$. 6. Як співвідносяться пропускна здатність каналу без завад та каналу з завадами?	2	0
Тема 6. Передавання інформації каналами зв'язку з завадами 1. Назвіть основні види цифрової модуляції та їх головні характеристики. 2. Що таке критерій оптимальної демодуляції за максимумом апостеріорної ймовірності та за максимумом правдоподібності? 3. Поясніть поняття потенційної завадостійкості сигналів цифрових видів модуляції. 4. Порівняйте завадостійкість BPSK, QPSK, 8-PSK, 16-QAM в каналі з АБГШ. 5. Що таке енергетичні втрати при неоптимальній демодуляції? Наведіть приклади. 6. Як ширина спектра сигналу залежить від виду модуляції?	2	0
Тема 7. Блокові коректувальні коди 1. Назвіть основні параметри блокового коректувального коду. 2. Поясніть різницю між виявленням та виправленням помилок у блокових кодах. 3. Опишіть принцип побудови та декодування коду Хеммінга. 4. Що таке систематичний код? Наведіть приклад систематичного коду. 5. Поясніть принцип роботи циклічних кодів. Що таке породжуючий многочлен? 6. Що таке кодові границі? Для чого вони використовуються	2	2
Загалом	14	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи здобувачів відносяться наступні види діяльності:

1. Опрацювання лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Консультації з викладачем впродовж семестру.
4. Ознайомлення з додатковою літературою відповідно до зазначених у програмі тем.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка індивідуальних завдань у вигляді презентацій або рефератів.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Вступ – Сучасні системи збереження та передавання інформації Інформація, повідомлення, сигнал. Класифікація повідомлень. Узагальнена структурна схема системи збереження/передавання інформації. Кодування та декодування повідомлень. Канали зв'язку та їх використання для створення комп'ютерних мереж.	6	8
Тема 2. Інформаційні характеристики джерел дискретних повідомлень Кількісна міра інформації. Моделі джерел дискретних повідомлень. Ентропія джерел дискретних повідомлень. Надмірність та продуктивність джерела.	6	8

Тема 3. Методи ефективного кодування джерел дискретних повідомлень Рівномірні (примітивні) коди для дискретних повідомлень. Методи ефективного кодування джерел дискретних повідомлень. Префіксні нерівномірні коди, теорема Шеннона про кодування джерела без пам'яті. Нерівність Крафта. Приклади статистичних префіксних кодів: код Шеннона-Фано, код Хаффмана. Теорема Шеннона про кодування джерела з пам'яттю. Словникові методи кодування. Алгоритми з ковзним словником (LZ77, LZSS). Алгоритми з додатковим словником фраз (LZ78, LZW).	6	8
Тема 4. Джерела неперервних повідомлень та їх кодування Моделі джерел неперервних повідомлень. Інформаційні характеристики джерел неперервних повідомлень: епсилон-ентропія, продуктивність, надмірність. Аналого-цифрове та цифро-аналогове перетворення. Кодування аналогових сигналів з рівномірним та нерівномірним квантуванням, кодування з лінійним передбаченням. Методи стиснення зображень. Стиснення без втрат і із втратами. Алгоритми JPEG та MPEG-х.	6	10
Тема 5. Інформаційні характеристики каналів зв'язку Моделі каналів зв'язку. Взаємна інформація. Швидкість передавання інформації каналом зв'язку. Пропускна здатність каналу зв'язку. Формула Шеннона для пропускної здатності неперервного каналу з шумами. Теорема Шеннона для каналу з завадами.	6	8
Тема 6. Передавання інформації каналами зв'язку з завадами Загальна характеристика сигналів цифрових видів модуляції, ширина спектра сигналів. Критерій оптимальної демодуляції сигналів. Алгоритми оптимальної демодуляції сигналів цифрових видів модуляції в каналі з АБГШ. Потенційна завадостійкість сигналів цифрових видів модуляції. Порівняння завадостійкості сигналів різних видів цифрової модуляції. Приймання неоптимальними демодуляторами, енергетичні втрати демодуляції.	4	10
Тема 7. Блокові коректувальні коди Основні параметри блокових коректувальних кодів. Загальний принцип декодування з виявленням та виправленням помилок. Завадостійкість декодування блокових кодів у каналі без пам'яті. Алгоритми кодування і декодування систематичних кодів: коди Хеммінга, циклічні коди. Кодові границі.	4	8
Тема 8. Згорткові коректувальні коди Основні параметри згорткових кодів. Загальна характеристика алгоритмів декодування. Алгоритм Вітербі. Завадостійкість декодування згорткових кодів. Перспективні методи завадостійкого кодування.	6	10
Тема 9. Ефективність систем передавання Основні ресурси системи передавання інформації. Коефіцієнти ефективності. Смуга частот модульованого сигналу при використанні коректувальних кодів. Енергетичний виграш кодування коректувальних кодів. Вплив стиснення повідомлень на ефективність систем передавання	6	8
Загалом	50	78

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю	Складові оцінювання
Поточний контроль , який здійснюється під час проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань, дослідної роботи здобувача тощо.	100%
Підсумковий контроль – залік	

Методи діагностики знань (контролю)	Фронтальне опитування; наукова доповідь, реферат, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, виконання практичних завдань, залік
--	--

Питання для підсумкового контролю

1. Поясніть кількісну міру інформації та основні властивості інформації.
2. Поясніть поняття повідомлення, сигналу та інформації у системах передавання даних.
3. Поясніть інформаційні характеристики джерел незалежних дискретних повідомлень: кількість інформації, ентропію, продуктивність та надмірність.
4. Поясніть принцип укрупнення алфавіту джерела повідомлень.
5. Поясніть принципи ефективного кодування джерел дискретних повідомлень.
6. Поясніть принципи побудови кодів Шеннона–Фано та Хаффмана.
7. Поясніть принцип арифметичного кодування.
8. Поясніть принципи рівномірного кодування.
9. Поясніть словникові методи кодування інформації.
10. Поясніть принцип роботи методу LZW.
11. Поясніть принципи стиснення даних та призначення архівації інформації.
12. Поясніть призначення завадостійких кодів у системах передавання інформації.
13. Поясніть класифікацію кодів, що використовуються у системах передавання та зберігання інформації.
14. Поясніть класифікацію блокових коректувальних кодів.
15. Поясніть принципи побудови кодів Хеммінга.
16. Поясніть принципи побудови циклічних кодів та роль породжувального полінома.
17. Поясніть принципи кодування та декодування кодів БЧХ.
18. Поясніть принципи синдромного декодування блокових коректувальних кодів.
19. Поясніть алгоритми декодування згорткових кодів та їх особливості.
20. Поясніть принципи побудови та властивості згорткових кодів.
21. Поясніть завадостійкість блокових і згорткових кодів.
22. Поясніть співвідношення між параметрами блокових кодів: кодовою відстанню, кількістю помилок, що виявляються, та кількістю помилок, що виправляються.
23. Поясніть сучасні методи коректувального кодування (каскадне кодування, турбокоди, полярні коди, фонтанні коди).
24. Поясніть призначення та принципи побудови кодів ASCII та Unicode.
25. Поясніть принципи побудови кодів лінійного тракту.
26. Поясніть кодування аналогових сигналів методами імпульсно-кової модуляції, диференційної ІКМ та дельта-модуляції.
27. Поясніть поняття джерела повідомлень та моделі джерел інформації.
28. Поясніть поняття каналу зв'язку та його основні характеристики.
29. Поясніть інформаційні характеристики каналів зв'язку.
30. Поясніть поняття пропускну здатності каналу зв'язку.
31. Поясніть вплив завад на передавання інформації у каналах зв'язку.
32. Поясніть методи підвищення достовірності передавання інформації.
33. Поясніть поняття енергетичної ефективності систем передавання інформації.
34. Поясніть поняття частотної ефективності систем передавання інформації.

35. Поясніть поняття інформаційної ефективності систем передавання інформації.
36. Поясніть теорему Шеннона про економне кодування джерела (каналу без завад).
37. Поясніть теорему Шеннона про пропускну здатність каналу зв'язку з завадами.
38. Поясніть значення границі Шеннона для систем передавання інформації.
39. Поясніть взаємозв'язок між енергетичною та частотною ефективністю систем передавання інформації.
40. Поясніть роль теорії інформації та кодування у сучасних комп'ютерних і телекомунікаційних системах.

8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	60
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка результатів індивідуального тестування, перевірка конспектів лекцій, перевірка рефератів	20
Виконання індивідуальних завдань (дослідна робота здобувача)			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	20
Разом балів за поточний контроль			100
Загальний результат оцінювання			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю залік (максимум 100 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

– за підготовку до аудиторних занять (максимум 60 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переводу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 12;

– за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 20 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переводу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4;

– за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 20 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для

переводу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множитья на коефіцієнт 4.

Критерії оцінювання поточного контролю

– «2» – виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;

– «3» – виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання здобувача мають фрагментарний, поверховий характер;

– «4» – оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що здобувач знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.

– «5» – оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, демонструє вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання у практичній площині.

9. ОЦІНЮВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Загальні результати знань здобувачів по даній дисципліні оцінюються наступним чином:

– **«Відмінно»/«зараховано» (А)** – від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та практичних заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– **«Добре»/«зараховано» (В)** – від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та практичних заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– **«Добре»/«зараховано» (С)** – від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

– **«Задовільно»/«зараховано» (D)** – від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи та рефератів;

– «Задовільно»/«зараховано» (E) – від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

– «Незадовільно з можливістю повторного складання»/«не зараховано» (FX) – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

– «Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни»/«не зараховано» (F) – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальна шкала	Шкала за ECTS	Національна шкала	
		Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	Зараховано
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	Зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0-34	F		

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Розенвассер Д.М., Соловська І.М. Теорія інформації та кодування: навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) в галузі знань 12 Інформаційні технології, денної та заочної форми навчання [Електронне видання]. Кафедра комп’ютерних наук Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2025. 23 с.

2. Іващенко П.В. Основи теорії інформації: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2015. 56 с.

3. Іващенко П.В., Перекрестов І.С., Розенвассер Д.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисциплін «Теорія зв’язку», «Інформаційні радіосистеми» і «Теорія інформації». Частина 1, 2. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2013. 160 с.

4. Приходько С. І., Трубочанінова К. А., Батаєв О. П. Основи теорії інформації та кодування: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2017. – 109 с., табл. 51.

Допоміжна

5. Подлевський Б.М., Рикалюк Р.Є Теорія інформації, Львів, ЛНУ імені Івана Франка, 2016, 339 с.

6. Тулякова Н. О. Теорія інформації: Навчальний посібник. - Суми: Видво СумДУ, 2008. 212 с.

7. Банкет В. Л., Іващенко П.В., Іщенко М.О. Завадостійке кодування в телекомунікаційних системах: навч. посіб. з вивчення модуля 4 дисципліни ТЕЗ. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. 100 с.
8. V.Pedyash, A. Mazur, D. Rozenvasser Evaluation of quality parameters of an intensity-modulated optical transmission system // Springer, Odesa, Ukraine, 2021, Pages 21-37.
9. Denys Rozenvasser and Kateryna Shulakova Estimation of the Starlink Global Satellite System Capacity //Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. Volume 11, Issue 1, pp. 55-59. – 2023.
10. Педяш, В., Мазур, Г., & Розенвассер, Д. (2023). Визначення довжини ділянки 3R регенерації ВОСП з поляризаційним мультиплексуванням. Measuring and computing devices in technological processes, (4), 177–182.
11. Rusu, O., Rozenvasser, D., Vakarchuk, A. (2025). Determination the Conversion Power of the Most Popular Switching Converters for Computer Systems. In: Dovgyi, S., Siemens, E., Globa, L., Kopyika, O., Stryzhak, O. (eds) Applied Innovations in Information and Communication Technology. ICAIIT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1338. Springer, Cham. pp. 231-245.
12. Yona, L., Pedyash, V., Rozenvasser, D., Mazur, A., Bairamova, Y. (2025). Estimation of the Repeater Span Length of OTH Transmission System with QAM Modulation. In: Dovgyi, S., Siemens, E., Globa, L., Kopyika, O., Stryzhak, O. (eds) Applied In-novations in Information and Communication Technology. ICAIIT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1338. Springer, Cham. pp. 431-443.

Інформаційні ресурси

13. Бібліотека Міжнародного гуманітарного університету: офіційний сайт. Режим доступу: <https://mu.od.ua/naukova-biblioteka>
14. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: офіційний сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>