

ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ФАРМАЦЕВТА

Кударенко Василиса Іванівна

викладач

Міжнародного гуманітарного університету

Одеського медичного інституту

м. Одеса, Україна

Сучасна система фармацевтичної допомоги, спрямована на підвищення якості життя пацієнтів, залежить від висококваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі, компетентність яких формується в процесі професійного розвитку. Фармацевтичні працівники зобов'язані використовувати набуті знання, навички та готовність до професійного саморозвитку.

Однак у фармацевтичній галузі спостерігається посилення таких негативних тенденцій, як недосконалість механізму взаємодії професійної освіти і фармацевтичного ринку, повільна адаптація і професіоналізація молодих фахівців, невідповідність між зростаючими вимогами споживачів лікарських засобів і рівнем знань фахівців. Ці тенденції, зростаюча роль і відповідальність фармацевтичних працівників в системі охорони здоров'я населення впливають на процес професійного розвитку і, як наслідок, на якість наданої фармацевтичної допомоги [1, с. 56].

Слід виділити наступні критерії якості роботи фармацевта:

1. Стійкий інтерес до професії фармацевта / фармацевта. Встановлено, що професійне становлення фахівця фармацевтичної галузі починається з визначення майбутньої роботи. Чим раніше це сталося, тим стабільніше інтерес до професії. Для успішного формування компетентного фахівця важливо, щоб професійний вибір був зроблений в шкільні роки, до вступу в професійний навчальний заклад, це відповідає адекватному уявленню про майбутню роботу і хорошому знанню себе.

2. Фактори вибору професії фармацевта / провізора повинні відповідати

схильностям, здібностям особистості.

3. Мотиви вибору професії фармацевта / провізора. Велике значення має наявність в мотивації професійного вибору мотивів, пов'язаних зі змістом роботи, її корисністю, прагненням до самовдосконалення, оскільки Фармацевтична діяльність пов'язана з наданням допомоги пацієнтам.

4. Задоволеність майбутньою професією - це внутрішня особистісна характеристика, що відображає особистісний сенс діяльності в сьогоденні, як майбутнього проекту, що визначає формування компетентного фахівця. Правильно обрана професія дозволяє людині реалізувати свої фізичні, розумові і духовні сили, підвищити продуктивність своєї майбутньої діяльності.

5. Інтерес до навчання, до академічних дисциплін. Для студентів необхідність навчання пов'язана з інтересом до майбутньої професії, для фармацевтичних працівників необхідно підтримувати професійну компетентність, що відповідає сучасним вимогам ринку.

6. Мотивація до безперервного професійного розвитку, що означало в основному самостійну підготовку фахівця.

7. Планування кар'єри у фармацевтичній галузі пов'язане з самореалізацією фахівця [2, с. 117].

На наш погляд, професійний розвиток фармацевтичних працівників - це багатогранний процес, який має свої специфічні особливості і може бути плідним тільки в тому випадку, якщо його розглядати в широкому соціальному контексті, в складній мережі факторів і умов, які його визначають.

Ґрунтуючись на системному підході, ми провели детальний аналіз особливостей і умов, що впливають на хід процесу професійного розвитку фармацевтичних працівників, і виділили групи зовнішніх і внутрішніх факторів (рис. 4).

Виявлені фактори були класифіковані нами залежно від детермінації процесу професійного становлення фахівців на суб'єктивні та об'єктивні. У той же час ми розглядали об'єктивні обставини — соціально-економічні умови, соціально-професійні групи - як активний, продуктивний початок для

формування, і зміни в суб'єктах були результатом відображення цих впливів. Тому ми віднесли об'єктивні обставини (соціально-економічні умови (макросередовища), соціально-професійні групи (мікросередовища)) до зовнішніх факторів, суб'єктивні (особистісні) - до внутрішніх.

Освіта відіграє вирішальну роль у підготовці компетентних медичних кадрів для задоволення потреб населення в галузі охорони здоров'я, а фармацевти є ключовою ланкою в забезпеченні ефективного і відповідального використання лікарських засобів. Фармацевти можуть контролювати використання ліків і підтримувати пацієнтів в дотриманні режиму прийому ліків і відповідальному їх використанні, а вчені-фармацевти можуть розробляти нові ліки і терапевтичні стратегії.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Клінічна фармакологія: підручник / за ред. О. М. Біловола. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 544 с.
2. Фармакологія: підруч. для студентів мед. та стоматол. ф-тів вищ. мед. навч. закл. / І. С. Чекман, В. М. Бобирьов, В. Й. Кресюн [та ін.]. - Вінниця: Нова кн., 2020. - 471 с.