



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет кібербезпеки, програмної інженерії та комп'ютерних наук
Кафедра комп'ютерної інженерії та інноваційних технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СКРИПТОВІ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ

Галузь знань
Спеціальність
Назва освітньої програми
Рівень вищої освіти

12 Інформаційні технології
121 Інженерія програмного забезпечення
Інженерія програмного забезпечення
перший (бакалаврський)

Розробники і викладачі	Контактний телефон	Електронна адреса
кандидат технічних наук, доцент Педяш Володимир Віталійович	+380673787003	vpedyash@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Дисципліна «Скриптові мови програмування» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти спеціальності Інженерія програмного забезпечення компетентностей, пов'язаних із розробкою програмного забезпечення із використанням сучасних скриптових мов програмування. Вона орієнтована на формування здатності розробляти алгоритми, створювати програмні модулі та програмні системи для розв'язання прикладних задач різної складності, застосовувати стандартні та сторонні бібліотеки для обробки даних, автоматизації процесів та інтеграції програмних компонентів.

У межах дисципліни розглядаються основні конструкції скриптових мов програмування, зокрема робота зі змінними, типами даних, умовними операторами, циклами, функціями, модулями та класами. Особлива увага приділяється застосуванню структурованого та об'єктно-орієнтованого підходів до розробки програмного забезпечення, організації програмних проєктів, повторному використанню програмного коду, а також використанню бібліотек і програмних фреймворків для створення прикладних програм. У процесі навчання

здобувачі освіти набувають практичних навичок використання інструментів налагодження, тестування та супроводу програмного забезпечення, що відповідає сучасним підходам до розробки програмних продуктів.

Актуальність дисципліни зумовлена широким застосуванням скриптових мов програмування у сучасній індустрії програмного забезпечення. Вони активно використовуються для розробки програмних систем, вебзастосунків, сервісів автоматизації, інструментів обробки даних, тестування програмного забезпечення та створення прототипів програмних продуктів. Простота синтаксису, кросплатформеність та наявність великої кількості відкритих бібліотек роблять скриптові мови програмування ефективним інструментом для розробника програмного забезпечення.

МЕТА ДИСЦИПЛІНИ. Мета дисципліни «Скриптові мови програмування» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок використання скриптових мов програмування для розробки програмного забезпечення, створення алгоритмів, програмних модулів і програмних систем, а також застосування сучасних бібліотек і інструментів розробки у процесі створення програмних продуктів.

ПРЕРЕКВІЗИТИ: Передумовами для вивчення дисципліни є знання та практичні навички, сформовані під час опанування навчальних дисциплін Алгоритмізація та програмування, Алгоритми та структури даних, Технології створення програмних продуктів, Об'єктно-орієнтоване програмування, Організація баз даних та знань. Ці дисципліни забезпечують базову підготовку з розробки алгоритмів, використання основних конструкцій програмування, принципів побудови програмних систем, роботи з даними та застосування об'єктно-орієнтованого підходу під час створення програмного забезпечення.

ПОСТРЕКВІЗИТИ: Програмування інфокомунікаційних сервісів і систем, Патерни та фреймворки, кваліфікаційна робота. Знання та вміння, отримані під час вивчення дисципліни, можуть використовуватися у подальшій професійній діяльності під час розробки програмного забезпечення, створення програмних сервісів, автоматизації процесів та інтеграції програмних систем.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі реалізації програми дисципліни формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій

Загальні компетентності

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

K15. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.

K19. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.

K20. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.

K25. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.

K26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.

K27. Здатність розробляти програмні модулі, додатки та скрипти для інтеграції, моніторингу та управління інфокомунікаційними системами, сервісами та пристроями з використанням програмних інтерфейсів і сучасних мов програмування.

Програмні результати навчання

ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.

ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.

ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.

ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.

ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.

ПР25. Вміти розробляти програмні модулі, додатки та скрипти для інтеграції, моніторингу та управління інфокомунікаційними системами, сервісами та пристроями з використанням програмних інтерфейсів і сучасних мов програмування.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

- основні поняття та принципи використання скриптових мов програмування у процесі розробки програмного забезпечення;
- синтаксис сучасних скриптових мов програмування та правила оформлення програмного коду;
- основні типи даних (числові, логічні, рядкові, колекції даних) та операції над ними;
- механізми керування виконанням програм (умовні оператори, цикли, оператори керування виконанням);
- принципи створення та використання функцій, передачі параметрів і повернення результатів;

- принципи модульної побудови програмного забезпечення та організацію програм у вигляді модулів і пакетів;
- базові принципи об'єктно-орієнтованого програмування (класи, об'єкти, атрибути, методи, інкапсуляція);
- методи обробки виняткових ситуацій та налагодження програм;
- принципи використання стандартних програмних бібліотек та підключення сторонніх бібліотек;
- основні напрями застосування скриптових мов програмування у розробці програмного забезпечення, автоматизації процесів, обробці даних та створенні програмних сервісів.

Уміння:

- розробляти алгоритми розв'язання прикладних задач та реалізовувати їх засобами скриптових мов програмування;
- використовувати базові конструкції програмування (змінні, типи даних, умовні оператори, цикли) для створення програм;
- створювати та застосовувати функції, передавати параметри та обробляти результати їх виконання;
- розробляти програми з використанням принципів структурованого та об'єктно-орієнтованого програмування;
- створювати програмні модулі та використовувати стандартні й сторонні бібліотеки;
- здійснювати введення, обробку та виведення даних, працювати з файлами та зовнішніми джерелами даних;
- застосовувати механізми обробки винятків для підвищення надійності програмного забезпечення;
- налагоджувати та тестувати програмний код, аналізувати та виправляти помилки;
- використовувати скриптові мови програмування для автоматизації обчислень, обробки даних та розв'язання прикладних задач інженерії програмного забезпечення;
- документувати програмний код відповідно до сучасних вимог та стандартів розробки програмного забезпечення.

Навички:

- розробки алгоритмів та програмних модулів із використанням скриптових мов програмування;
- застосування сучасних середовищ розробки та інструментів налагодження програм;
- використання бібліотек і програмних модулів для реалізації прикладних програмних рішень;
- організації програмного коду у вигляді модулів, пакетів та компонентів програмної системи;
- тестування, налагодження та супроводження програмного забезпечення.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денна форма/заочна форма)				Ознаки курсу		
Кредитів ЄКТС	Годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
6	180	40/12	38/12	0/0	102/156	4	7	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Заг.	у тому числі				Заг.	у тому числі			
		Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. роб.		Лекц.	Практ.	Лаб.	Сам. роб.
Тема 1. Основи скриптових мов програмування Поняття скриптових мов програмування. Синтаксис і структура програм. Змінні та вирази. Умовні оператори та цикли. Організація керування виконанням програм.	45	10	10	0	30	45	2	2	0	41
Тема 2. Функції, модулі та структуризація програмного коду Створення та використання функцій. Рекурсія. Організація програм у вигляді модулів і пакетів. Повторне використання програмного коду. Підключення стандартних і сторонніх бібліотек.	45	10	10	0	25	45	4	4	0	37
Тема 3. Об'єктно-орієнтоване програмування та обробка даних Класи та об'єкти. Атрибути та методи. Інкапсуляція та організація програмних компонентів. Робота з колекціями даних. Введення, обробка та виведення даних.	45	10	10	0	25	45	4	4	0	37
Тема 4. Розробка прикладних програм та автоматизація задач Обробка винятків та забезпечення надійності програм. Налаштування та тестування програмного коду. Розробка програмних модулів для автоматизації задач, обробки даних та інтеграції програмних компонентів.	45	10	8	0	27	45	2	2	0	41
	180	40	38	0	102	180	12	12	0	156
Підсумковий контроль – залік										

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Здобувачі отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням платформ онлайн навчання на основі інформаційних систем Moodle або Google Classroom. Практичні навички у пошуку та аналізі інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, здобувачі можуть отримувати як за допомогою власного обладнання, так і користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи здобувачів відносяться наступні види діяльності:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Основи скриптових мов програмування 1. Поняття та класифікація скриптових мов програмування. Особливості їх використання у розробці програмного забезпечення. 2. Синтаксис скриптових мов програмування та правила написання програмного коду. 3. Основні типи даних та операції над ними. Представлення та обробка даних у програмах. 4. Умовні оператори та їх використання для реалізації розгалужених алгоритмів. 5. Циклічні конструкції та їх застосування для організації повторюваних обчислень.	30	41
Тема 2. Функції, модулі та структуризація програмного коду 1. Поняття функції та її роль у структуризації програмного коду. 2. Передача параметрів у функції та повернення результатів виконання. 3. Рекурсивні функції та особливості їх використання у програмуванні. 4. Організація програмного коду у вигляді модулів і пакетів. 5. Використання стандартних бібліотек та підключення сторонніх програмних бібліотек.	25	37

Тема 3. Об'єктно-орієнтоване програмування та обробка даних 1. Основні поняття об'єктно-орієнтованого програмування: класи, об'єкти, атрибути та методи. 2. Інкапсуляція та організація структури програмного коду у вигляді програмних компонентів. 3. Використання колекцій даних для зберігання та обробки інформації у програмах. 4. Робота з файлами: зчитування, запис та обробка даних. 5. Основні методи обробки даних у прикладних програмних задачах.	25	37
Тема 4. Розробка прикладних програм та автоматизація задач 1. Обробка виняткових ситуацій у програмах та забезпечення надійності програмного забезпечення. 2. Методи налагодження програмного коду та пошук помилок у програмних системах. 3. Тестування програм та перевірка коректності їх роботи. 4. Використання бібліотек і програмних інтерфейсів для розширення функціональних можливостей програм. 5. Застосування скриптових мов програмування для автоматизації задач обробки даних та створення прикладних програм.	27	41
Загалом	102	156

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю		Складові оцінювання
Поточний контроль , який здійснюється під час проведення практичних (лабораторних) занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань, дослідної роботи здобувача тощо		100%
Підсумковий контроль – залік		
Методи діагностики знань (контролю)	Фронтальне опитування, розв'язання практичних завдань, тестування здобувачів, наукові доповіді, реферати, усні повідомлення, залік	

8. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на практичних заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	60

Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Індивідуальне тестування	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка результатів індивідуального тестування, перевірка конспектів лекцій, перевірка рефератів	20
Виконання індивідуальних завдань (дослідна робота здобувача)			
1.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять, наукових конференцій та круглих столів.	20
Разом балів за поточний контроль			100
Загальний результат оцінювання			100

Поточний контроль знань здобувачів освіти при формі контролю залік (максимум 100 балів) оцінюється за шкалою («2», «3», «4», «5»), з обов'язковим переведенням балів за кожний вид роботи таким чином:

- за підготовку до аудиторних занять (максимум 60 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості практичних (лабораторних) занять, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 12;

- за виконання завдань для самостійного опрацювання (тестування, завдання, підготовка реферату (есе) за заданою тематикою) (максимум 20 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості програмного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, для переведу зазначених балів середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4;

- за інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовку наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо (максимум 20 балів) здобувачу освіти необхідно мати не менше 1/2 оцінок від загальної кількості інших видів індивідуальних завдань, для переведу балів за підготовку до аудиторних занять середньоарифметична оцінка множиться на коефіцієнт 4.

Критерії оцінювання поточного контролю

- «2» – виставляється за неправильну відповідь (письмову роботу), яка не відповідає змісту теми та свідчить про нерозуміння її основних положень;

- «3» – виставляється за відповідь (письмову роботу), яка відповідає змісту теми, але є неповною і неточною у визначенні понять, свідчить про неповне розуміння основних положень навчального матеріалу, свідчить про те, що знання здобувача мають фрагментарний, поверховий характер;

- «4» – оцінюється правильна і обґрунтована відповідь (письмова робота), з якої видно, що здобувач знає й розуміє теоретичний матеріал в обсязі навчальної теми, володіє необхідними навичками, не допускає суттєвих помилок.

– «5» – оцінюється повна, правильна, ґрунтовна відповідь (письмова робота) на запитання теми, що передбачає логічність і послідовність викладу матеріалу, володіння термінологією, показує вміння повно й глибоко використовувати теоретичні знання в практичній площині.

9. ОЦІНЮВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

Загальні результати знань здобувачів по даній дисципліні оцінюються наступним чином:

– «Відмінно»/«зараховано» (A) – від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– «Добре»/«зараховано» (B) – від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

– «Добре»/«зараховано» (C) – від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

– «Задовільно»/«зараховано» (D) – від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи та рефератів;

– «Задовільно»/«зараховано» (E) – від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

– «Незадовільно з можливістю повторного складання»/«не зараховано» (FX) – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

– «Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни»/«не зараховано» (F) – від 0 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальна шкала	Шкала ECTS	Національна шкала	
		екзамен	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	Зараховано
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	Зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
0-34	F		

10. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється Законом України «Про освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004), «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.2018), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті», «Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету» та «Інструкції щодо процедури технічної перевірки на наявність текстових запозичень (академічного плагіату)», затвердженої наказом Міжнародного гуманітарного університету № 708а від 03.05.2024.

Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Педяш В. В., Йона Л. Г., Мазур Г. Д., Русу О. П. Python-програмування: методичні рекомендації для практичних та лабораторних занять [Електронне видання] / кафедра комп'ютерної інженерії та інноваційних технологій Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2025. 137 с.
2. Костюченко А. О. Основи програмування мовою Python: навчальний посібник. Черкаси: ФОП Баликіна С. М., 2020. 180 с.
3. Яковенко А. В. Основи програмування. Python. Частина 1: підручник для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки, спеціалізації Інформаційні технології в біології та медицині. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 195 с.
4. Маттес Е. Пришвидшений курс Python. Київ: Видавництво Старого Лева, 2021. 600 с.
5. Васильєв О. Програмування мовою Python. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 204 с.
6. Ceder N. The Quick Python Book. 3rd ed. New York: Manning Publications, 2018. 432 p.
7. Lambert K. A. Fundamentals of Python: First Programs. Boston: Cengage Learning, 2018. 476 p.
8. Lutz M. Learning Python. 5th ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2019. 648 p.
9. Стрелковська І. В., Григор'єва Т. І., Педяш В. В., Русу О. П., Мельник В. В. Використання Python програмування у графових моделях безпеки баз даних. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 1 (55). С. 2570–2580. DOI: 10.52058/2786-6025-2026-1(55)-2570-2580.

Допоміжна

10. Fenner M. Machine Learning with Python for Everyone. Addison-Wesley Data & Analytics Series. Boston: Addison-Wesley Professional, 2019. 586 p.
11. Григор'єва Т., Русу О., Горбачов В., Крохмаль М. Багатовимірний підхід в задачах розробки програмного забезпечення. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2025. Т. 359, № 6.2. С. 157–160. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-359-92>

Інформаційні ресурси

12. Бібліотека Міжнародного гуманітарного університету: веб-сайт. URL: <https://mu.od.ua/naukova-biblioteka>
13. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського: веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>