

психосоматичними симптомами, які виникли внаслідок переживання пандемії. Рекомендації містять елементи тілесно-зорієнтованої, когнітивної та поведінкової психотерапії.

Список використаних джерел

1. Перепелиця А. Пандемія як причина психосоматичних проявів. Психологічні виклики пандемії COVID-19: україно-канадський досвід / Відп. ред. В.Л. Зливков; укладачі С.О. Лукомська, О.В. Котух. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021. С. 77 – 79.

2. Чабан О. С. Психічне здоров'я в період пандемії COVID-19 (особливості психологічної кризи, тривоги, страху та тривожних розладів) / О.С. Чабан, О.О. Хаустова. 2020. URL: <https://neuronews.com.ua/ua/archive/2020/3%28114%29/pages-26-36/psihichne-zdorov-ya-v-period-pandemiyi-covid-osoblivostipsihologichnoyi-krizi-trivogi-strahu-ta-trivozhnih-rozladiv-#gsc.tab=0>

3. Shanahan, L., Steinhoff, A., Bechtiger, L., Murray, A. L., Nivette, A., Hepp, U., ... Eisner, M. (2020). Emotional Distress in Young Adults during the COVID-19 Pandemic: Evidence of Risk and Resilience from a Longitudinal Cohort Study. *Psychological Medicine*.

Науковий керівник: канд.психол.наук, доцент Тат'яничков А. О.

Булгару Вікторія Миколаївна

студентка 2-го курсу факультету психології, політології та соціології
Національного університету «Одеська юридична академія»

ПРИРОДА КОНФЛІКТІВ В ДИТЯЧО-БАТЬКІВСЬКИХ СТОСУНКАХ ТА ЇХ ПРОФІЛАКТИКА

Конфлікт, насамперед – це соціальне явище, з яким стикаються усі люди. В основі конфлікту лежать суперечності різної природи та змісту між соціальними суб'єктами. Серед видів конфліктів найпоширенішими можна виділити сімейні конфлікти, які виникають із різних причин [3].

У сучасному світі практично кожна сім'я стикається з конфліктними ситуаціями, особливо актуальними є проблеми у відносинах між батьками та дітьми. Сімейні конфлікти – це зіткнення поглядів між поколіннями, опір протилежно спрямованих мотивів або дій між членами родини. На появу напруженої ситуації в сім'ї та як наслідок конфлікту впливають безліч факторів: властивості характеру кожного члена сім'ї, взаємоповага, соціальні та побутові

проблеми, стиль виховання та ін [2].

Окремо потрібно виділити вікову кризу дітей, як значущий чинник у дитячо-батьківських конфліктах. Конфліктність підлітків проявляється через недостатню сформованість його соціальних навичок, емоційну нестійкість. Зі свого боку батьки також допускають багато помилок, які ведуть до конфліктів: авторитарність бачення та прийняття рішень ; дисгармонійність сімейних відносин, що викликає занепокоєння у дітей; деструктивність сімейного виховання та ін. Педагогічна й психологічна безграмотність батьків, їх особистісні проблеми є причиною некоректного батьківського ставлення до дітей, які виявляються у дитячо-батьківських стосунках.

Найчастіше батьки вирішують конфліктну ситуацію з дітьми, застосовуючи помилковий підхід, що призводить до загострення конфлікту.

Конфліктні ситуації в батьківсько-дитячих відносинах впливають на різноманітні порушень розвитку та поведінки дитини. Тому такі родини потребують психокорекції негативних стосунків між дітьми й батьками [1].

Сім'я – це цілісна система, тому психокорекція повинна бути спрямована як на дітей, так і батьків для вирішення проблем у дитячо-батьківських стосунках. Корекція дитячо-батьківських відносин передбачає створення сприятливого клімату у сім'ї [3].

Для кожної сім'ї потрібен індивідуальний підхід психолога, який надає допомогу. Найчастіше для сімей використовуються такі методики корекції:

– Бібліотерапія. Батьки читають книги про виховання дітей, а потім діляться своєю точкою зору щодо цього питання.

– Тренінги. Проектуються важкі ситуації характерні для цієї сім'ї, а батьки повинні знайти нові шляхи вирішення, а також відпрацьовуються способи ефективної поведінки.

– Ігротерапія. За допомогою ляльок дитина може відтворити тривожні ситуації спілкування, висловити гнів чи страх щодо близьких людей, усвідомити свої почуття.

– Арт-терапія. За допомогою фарб, глини діти самовиражаються, тому важливо схвалювати кінцевий результат їхньої діяльності, незважаючи на його якість.

– Казкотерапія. Психокорекційні казки м'яко впливають на емоції та підсвідомість дитини, навчають її продуктивним способам поведінки.

– Арткорекція, коли дорослі та діти малюють загальну картину.

– Ігрове спілкування, що дозволяє зняти емоційну напругу («Лего», пісочна терапія).

– Тілесна психокорекція, що дозволяє через масаж та спеціальні вправи зблизити сім'ю.

Методики, що використовуються психологами, дозволяють побачити типову поведінку учасників та вплив її на близьких людей, а також допомагають налагодити соціальне мікросередовище дитини, та виправити наслідки неправильного батьківського виховання, спілкування [1].

Роблячи висновки ми можемо сказати, що взаємовідносини між батьками та дитиною є одними з найперших і найважливіших стосунків, які з'являються у дитини. Ці відносини є фундаментом для розвитку міжособистісних відносин у подальшому житті дитини в соціумі. Як і будь-які інші стосунки, взаємовідносини між батьками та дитиною також проходять етапи злетів та падінь. Часто проблеми між батьками та дитиною можуть мати негативні наслідки, якщо вчасно не відреагувати та не вирішити їх. Необхідно формувати здорові стосунки між батьками та дітьми з раннього віку.

Список використаних джерел

1. Baumrind, D. (1971). Principles of ethical conduct in the treatment of subjects: Reaction to the draft report of the Committee on Ethical Standards in Psychological Research. *American Psychologist*, 26(10), 887–896. DOI <https://doi.org/10.1037/h0032145> (дата звернення 10.10.2022).

2. Gary gilles, LCPC. Navigating Different Types of Conflict Between Parents and Children. *Mental Help.net* URL: <https://www.mentalhelp.net/blogs/navigating-different-types-of-conflict-between-parents-and-children/> (дата звернення 10.10.2022).

3. Kalpana M, MA. Parent-Child Relationship: Why Is It Important And How To Build It. *Mom Junction* URL: https://www.momjunction.com/articles/helpful-tips-to-strengthen-parent-child-bonding_0079667/#types-of-parent-child-relationships (дата звернення 10.10.2022).

Науковий керівник: канд.політ.наук, доцент Третякова Т.М.

Кіосе Антоніна Сергіївна

студентка 2-го курсу факультету психології, політології та соціології
Національного університету «Одеська юридична академія»

ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ «ФЕМІНІЗМУ-МУСКУЛІЗМУ» В СОЦІАЛЬНИХ УЯВЛЕННЯХ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Дана тема досить актуальна, оскільки сучасний рівень розвитку суспільства, з його глибинними соціальними перетвореннями, вказує на значний інтерес молоді до цього питання.