

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА ПЕРЕКЛАДУ

Шкворченко Н.М., Дашкова К.В., Адамова Г.В., Рожелюк І.Я.

Методичні рекомендації

для дистанційного та самостійного навчання

для студентів 1-го року навчання спеціальності «035» Філологія

The Article

Одеса – 2021

Укладачі: доцент кафедри романо-германської філології та МВІМ Міжнародного гуманітарного університету, к.філ.н., Шкворченко Н.М.; Дашкова К.В., викладач кафедри романо-германської філології та МВІМ Міжнародного гуманітарного університету; декан факультету лінгвістики та перекладу Міжнародного гуманітарного університету Адамова Г.В.; викладач кафедри романо-германської філології та МВІМ Міжнародного гуманітарного університету, к.пед.н., Рожелюк І.Я.

Рецензенти: Ангеловська К.В., к. філ. н., викл. кафедри західних і східних мов та методики їх навчання Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського

Шкворченко Н.М., Дашкова К.В., Адамова Г.В., Рожелюк І.Я. Методичні рекомендації для дистанційного та самостійного навчання для студентів 1-го року навчання спеціальності «035» Філологія «The Article». Одеса: МГУ, 2021. 28 с.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Міжнародного
Гуманітарного університету
протокол № 5
від 15.03.21

Методичні рекомендації складено відповідно до програми нормативної навчальної дисципліни «ПК ОІМ (англійська)» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямку 035 «Філологія».

Методичні рекомендації спрямовані на допомогу при підготовці до практичних занять, а також під час самостійного опрацювання теми або дистанційного навчання, з урахуванням усіх відповідних вимог.

Методичні рекомендації складаються зі вступу, п'ятнадцяти тем та вправ після кожної теми.

Методичні рекомендації призначено для студентів 1-го року навчання спеціальності 035 «Філологія» Міжнародного гуманітарного університету.

3MICT

1. Introduction.....	3
2. The Article.....	7
3. The Use of the Indefinite Article	9
4. The Use of the Indefinite Article with Nouns in Set Expressions.....	11
5. The Use of the Definite Article.....	13
6. The Use of the Indefinite Article with Nouns in Set Expressions.....	16
7. The Absence of the Article.....	18
8. Nouns Used in Set Expressions without an Article.....	20
9. Exercises.....	22

Дистанційне навчання – форма організації і реалізації освітнього процесу, за якою його учасники (об’єкт і суб’єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію принципово і переважно екстериторіально (тобто, на відстані, яка не дозволяє і не передбачає безпосередню навчальну взаємодію учасників віч-на-віч, інакше, коли учасники територіально знаходяться поза межами можливої безпосередньої навчальної взаємодії і коли у процесі навчання їх особиста присутність у певних навчальних приміщеннях навчального закладу не є обов’язковою).

Інструменти спілкування у дистанційному навчанні

Електронна пошта – це стандартний сервіс Інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, які в інших формах (програмах, графіці, звуках, відео) у відкритому чи зашифрованому вигляді. У системі освіти електронна пошта використовується для організації спілкування викладача й студента, а також студентів між собою.

Форум – найпоширеніша форма спілкування викладача й студентів у дистанційному навчанні. Кожний форум присвячений будь-якій проблемі або темі. Модератор форуму (мережевий викладач) реалізує дискусію чи обговорення, стимулюючи питаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Програмне забезпечення форумів дозволяє приєднати різні файли певного розміру. Кілька форумів можна об’єднати в один великий. Наприклад, під час роботи малої групи студентів над проектом, створюються форуми для кожної окремої групи з метою спілкування під час проведення дослідження над вирішенням поставленого для даної групи завдання, потім – обговорення загальної проблеми проекту усіма учасниками навчального процесу (веб-конференція).

Чат – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через Інтернет. Є кілька різновидів чатів: текстовий, голосовий, аудіовідеочат. Найбільш поширений текстовий чат. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що під час вивчення іноземної мови у дистанційній формі є важливим моментом. В освітніх цілях за необхідності можна організувати спілкування в чатах з носіями мови. Це реальна можливість мовної практики, яка проводиться у рамках запропонованої для дискусії проблеми, сумісної проектної діяльності, обміну інформацією.

Відеоконференція – це конференція реального часу в on-line режимі. Вона проводиться у визначений день і в призначений час. Для якісного проведення відеоконференції, як і телеконференції, необхідна її чітка підготовка: створення програм (цим займається мережевий викладач), своєчасна інформація на сайті і розсилка за списком (виконує педагог-куратор). Відеоконференція – один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених класах», коли студенти і викладач знаходяться на відстані. Отже, обговорення й прийняття рішень, дискусії, захист проектів відбуваються у режимі реального часу. Викладач і студенти можуть бачити один одного, викладач має можливість супроводжувати лекцію наочним матеріалом.

Блог – форма спілкування, яка нагадує форум, де право на публікацію належить одній особі чи групі людей. В Інтернет-курсі з мови технології блогу можна використовувати під час навчання у колективі. Наприклад, автор (один студент чи їх група) виконав певне завдання (твір, есе), яке розміщується на сайті свого мережевого щоденника (блогу), потім автор блогу дає можливість іншим студентам прочитати і прокоментувати розміщений матеріал. Середовище Classroom дозволяє організувати онлайн навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google. Викладач має можливість контролювати, систематизувати,

оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання.

Сервіс ZOOM дозволяє безкоштовно використовувати для проведення онлайн-занять. Його можливості:

- спільне використання екрану;
- проведення інтегративних вебінарів;
- робота з Google-дискон, Dropbox і Box;
- групові чати для обміну текстом, зображеннями, аудіо і т. д.;
- відеозапис віртуальних зустрічей.

Соціальні мережі та Viber дозволяють створювати закриті групи, чати, обговорення тем, завдань, проблем, інформації. Наприклад, Facebook можна використовувати для отримання завдань студентами, проведення консультацій, взаємообміну довідковою інформацією, проходження тестів та іншим шляхом організації спільноти. Розкривати нову тему, давати нові знання, провокувати думки можна також, використовуючи: - тематичний контент Youtube (тематичне відео, короткі ролики, фільмиекранізації, освітні канали тощо); - інфографіку; - аудіо-книги або підкасти, інтерв'ю з цікавими людьми; - youtube-канали викладачів-предметників; - блоги вчителів (викладачів)-предметників (за категоріями) та ін.

Інтернет-навчання як основа безперервної освіти націлене на оволодіння студентами навичок самостійної освітньої роботи, на формування у них ключових компетентностей.

Для організації дистанційного та індивідуального навчання в закладах освіти можна також використовувати наступні веб-технології та програмні засоби.

1. Платформа Moodle – безкоштовна платформа з широкими можливостями кастомізації. Встановлюється тільки на свій сервер. Є безліч

плагінів для розширення функціоналу. Вимагає навичок web-розробки для адміністрування.

2. **Платформа Google Classroom** – це інструмент, що пов’язує Google Docs, Google Drive і Gmail, допомагає створювати і впорядковувати завдання, виставляти оцінки, коментувати і організовувати ефективне спілкування зі студентами в режимі реального часу або в режимі дистанційного навчання. Завдяки платформі Classroom можна організувати проектну роботу, перевернуте навчання, дистанційне навчання.

3. **Веб-додаток Edmodo** – освітній сайт, який являє собою усічену соціальну мережу за типом Facebook, яка дозволяє спілкуватися викладачам та студентам.

4. **Платформа LearningApps.org** – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання і на заняттях, і позанавчальний час. Крім того, Learningapps.org надає можливість дистанційного навчання кожному викладачу, адже дозволяє створити набір класів у власному акаунті, ввести дані про студентів, їх профілі, задати пароль для входу та викладати вправи для виконання.

5. **Платформа Learning.ua** – містить онлайн тести, інтерактивні завдання з математики, української мови.

6. **Платформа Stepik** – безкоштовна освітня платформа та конструктор відкритих онлайн-курсів та уроків.

7. **Хмарні сервіси (Office365, Google)** для спільної роботи студентів та викладача.

The Article

English articles have been the subject of hot discussions for many years. What has generally been recognized is that the use of articles often turns into stumbling blocks for students of English, especially for those whose first language is synthetic. Different language types represent different mentalities, including different comprehension of determination and its means. Therefore, teachers and learners have tried numerous techniques for integrating the system of English articles into their native language.

There exist two basic ways of learning how to use articles correctly. The first one is developing the necessary communicative skills through countless usages, which can only be achieved in a corresponding language environment. Another way is creating a system of rules governing the use of articles in the language by understanding the basic principles of their functioning. Both methods (practical and theoretical) should complement one another.

The information herein is intended to sum up the most essential facts on the English articles. It may be offered to language students, providing that they have already fundamental acquirements in this field. There have been considered such problems as the identification of the article status in the hierarchy of language units, the number of articles in modern English, their semantic and communicative evaluation, as well as pragmatic estimation in the context.

The Use of the Indefinite Article

The indefinite article is used:

1) before common nouns in the singular used in a general sense:

I have a chair in my room.

Note. In the plural no article is used in this case: I have chairs in my room.

2) before nouns showing time, number, weight, measure, price:

Summer comes once a year.

I go to the cinema once a week.

I bought a kilogram of sugar.

3) before the words dozen, hundred, thousand, million etc:

I want a dozen of eggs.

A hundred students took part in the festival.

4) before the words few and little in the meaning of some:

There were a few apples on the tree.

I have a little time for you.

5) after the words many, such, quite, rather followed by a noun in the singular:

He is such a clever boy.

She is quite a good girl.

This is rather a difficult problem.

6) after what in exclamatory sentences:

What a nice day!

7) after the verbs be and have:

She is a teacher.

8) before a noun in apposition:

Pete, a sixth-form pupil, is our best chess player.

9) it is often used in the sense of every:

The students have two English lessons a week.

A child can understand it.

A square has four sides.

10) after adjectives preceded by so and too:

It is not so simple a question as it seems.

There was too difficult a problem for the child to solve.

11) before Mr/Mrs/Miss + surname when we refer to an unfamiliar person:

There's a Mr Smith waiting for you.

The Use of the Indefinite Article with Nouns in Set Expressions

at a speed of	зі швидкістю	The truck was travelling <i>at a speed of</i> 50 km/h.
at a time when	в той час коли	This appeared to be a significant oversight (упущення) <i>at a time when</i> the world was undergoing (переживати) serious environmental degradation.
for a short (long) time	протягом короткого (довгого) часу	The Crossroad had been marketed <i>for a short time</i> in Japan from October, 1993 to 1998.
in a loud (low) voice	гучним (тихим) голосом	She began to cry <i>in a loud voice</i> .
on a large (small) scale	у великому (малому) масштабі	What is needed is the development of efficient financial support mechanisms to replicate these pilot projects <i>on a large scale</i> .
all of a sudden	раптово	Doctor, <i>all of a sudden</i> it seemed to get worse.
in a hurry	поспіхом	Looks like he packed <i>in a hurry</i> .
to be in a position	бути в змозі	I expect <i>to be in a position</i> to report to the Council on this matter soon.
to be at a loss	бути в розгубленості	Jane <i>was</i> quite <i>at a loss</i> as to who might have sent her this magnificent

	(подиві)	gift.
it's a pity	шкода	Yes, <i>it's a pity</i> you didn't tell somebody sooner.
as a result of	в результаті	The Committee also expresses concern at the increased number of children who die <i>as a result of</i> domestic violence.
as a matter of fact	фактично	Yes, <i>as a matter of fact</i> , you did talk to us earlier.
to have a good time	добре провести час	So <i>have a good time</i> at the party.
to have a mind to do something	мати намір щось-небудь зробити	I <i>have a good mind to</i> tell my friend about his behavior.
to have a look	поглянути	Anyway, everyone at the restaurant turns to <i>have a look</i> .
to have a headache	відчувати головний біль	I <i>have a headache</i> , leave me alone.
to take a seat	сісти	Long story, why don't you <i>take a seat</i> .
to go for a walk	піти гуляти	I thought we could <i>go for a walk</i> .
to have a cold	бути застудженим	Elsa, I'm thinking you might <i>have a cold</i> .
to fly into a passion	прийти в сказ, розсердитись	Mr. Ingleby... <i>had flown into a passion</i> because the Dictionary of Quotations had mysteriously disappeared.
to take a fancy to	перейнятися симпатією	Mr Hill <i>took a real fancy to</i> Clara.
it's a shame	соромно	You know, <i>it's a shame</i> what they've done to this family.
it's a pleasure	приємно	<i>It's a pleasure</i> to see you after all this time, Mr. Sand.

at a glance	відразу, з першого погляду	I could tell <i>at a glance</i> that something was wrong.
to tell a lie	казати неправду	To defend myself, I had <i>to tell a lie</i> .

The Use of the Definite Article

The definite article is used:

- 1) before common nouns in the singular and the plural in a particular sense:

How did you like the film?

I have got the dictionary, you gave me.

The performances at this theatre are of great artistic value.

- 2) before nouns denoting only one thing of its kind:

the Sun, the Moon, the Earth, the sky, the world, the ground, the cosmos, the universe, the horizon.

- 3) before nouns preceded by an adjective in the superlative degree:

the best pupil, the worst news, the most difficult thing.

Note. Most used as a determiner followed by a noun, does not take the:

Most children like animals.

- 4) before family names meaning all its members:

The Petrovs moved to a new flat.

The Smiths left London for the USA.

- 5) before the names of certain buildings which are unique:

the Kremlin, the Hermitage, the British Museum etc.

- 6) before the names of ships, railways, planes etc:

the Aurora, the Great Midland Railway.

- 7) before the names of public institutions, theatres, cinemas, museums, libraries and hotels:

the Bolshol Theatre, the Russian Museum, the Russian National Library.

- 8) before the names of English-language newspapers:

The Times, The Guardian.

- 9) before the names of nationalities in plural ending in -sh, -ch or -ese:

the English, the Japanese, the Dutch.

Other plural nationalities are used with or without the: (the) Russians, (the) Germans, (the) Italians.

- 10) before an individual representing the whole class:

The tiger is a fierce fighter.

- 11) before the names of four cardinal points and winds:

the north, the south, the west, the east, the north wind.

But when these words show direction, the is not needed:

The expedition moved north.

- 12) before geographical names of rivers, seas, groups of islands, oceans, canals, deserts, mountain ranges and the names or nouns with of:

the Thames, the North Sea, the Alps, the Pacific Ocean, the Suez Canal, the Sahara Desert, the Bahamas, the Tower of London, the Statue of Liberty.

- 13) before the names of states which contain either a preposition or the words Kingdom, States, Republic:

the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, the United States of America.

Exceptions: the Netherlands, the Argentine, the Hague, the Ukraine, the Crimea, the Congo, the Caucasus, the Transvaal.

- 14) before musical instruments, dances:

the piano, the tango.

- 15) before the words: station, shop, cinema, pub, library, city, village etc.:

She went to the station to see Peter off.

- 16) before the words: morning, afternoon, evening, night:

I'll be at home in the evening.

- 17) before historical references / events:

the Renaissance, the Middle Ages, the Second World War.

18) before adjectives used as plural nouns:

The rich can 't understand the poor.

19) before titles:

the Queen, the Prince.

The is omitted before titles with proper names: Queen Victoria.

20) before the nouns preceded by same and very:

I should like to read the same story.

He read the book to the very end.

21) before the words: only, last, first (used as adjectives):

He was the last person to come.

22) after the expressions: one of, some of, many of, each of, most of, all, both:

Both of the girls won a prize.

Some of the children got a five for a test.

The Use of the Definite Article with Nouns in Set Expressions

the other day	на днях	Don't let me down (підводити) like you did <i>the other day</i> .
the day after tomorrow	післязавтра	I'd like to make an appointment for <i>the day after tomorrow</i> .
by the dozen (hundred)	дюжинами (сотнями)	They started his imaginative mind working and gave him ideas <i>by the dozen</i> .
in the morning	вранці	I don't shampoo my hair <i>in the morning</i> .
in (during) the night	вночі	Your mother and I had to escape <i>in the night</i> like criminals.
in the afternoon	днем	The meeting ended at three <i>in the afternoon</i> .
in the evening	ввечері	Just leave me a message, and I always return those calls <i>in the evening</i> , after dinner.
what's the time?	котра година?	When we were kids, we used to play a game called " <i>What's the Time, Mister Wolf?</i> "
the day before yesterday	позавчора	We had an appointment <i>the day before yesterday</i> , but she canceled.
in (the) summer	влітку	I often go swimming at the beach <i>in the summer</i> .
in (the) winter	взимку	The route can be difficult <i>in the winter</i> months and snow chains are essential during this time.

in (the) spring	весною	The project will be finalised <i>in the spring</i> of 2010.
in the country	за містом	The body coordinates all geographical activities <i>in the country</i> .
in the singular	в одині	In the Finnish language, this adverb type is rare, even rarer <i>in the singular</i> .
in the plural	у множині	No, and don't say it <i>in the plural</i> .
in the past	в минулому	You must have had similar situations <i>in the past</i> .
in the present	в даний час	Austria appreciates the regulations envisaged <i>in the present</i> Optional Protocol.
in the future	в майбутньому	However, certain issues could be addressed (вирішені) more effectively <i>in the future</i> .
in the original	в оригіналі	Funds for consultants are less than <i>in the original</i> proposal.
on the whole	в цілому	No one <i>on the whole</i> planet does that.
on the one hand	з одного боку	It will, <i>on the one hand</i> , encourage the development of new low-carbon tourism products.
on the other hand	з іншого боку	Environmental protection, <i>on the other hand</i> , involves regulation.
it's out of the question	про це й мови бути не може	If you're suggesting a hospital, <i>it's out of the question</i> .
to tell the time	сказати котра година	I taught myself <i>to tell the time</i> by noticing where the shadows were.
to pass the time	проводити час	They chatted with each other <i>to pass the time</i> .
to tell the truth	говорити правду	Now, <i>to tell the truth</i> , in reality, the situation will be even more challenging.
to break the record	побити рекорд	If I leave soon, I still have time <i>to break the record</i> .

to run the risk	піддаватися ризику	Well, I didn't want <i>to run the risk</i> of failing another test.
to play the piano (the violin, the harp)	грати на піаніно, скрипці, арфі	He began teaching himself <i>to play the piano</i> .
to take the trouble to do something	потрудитися	Will you please <i>take the trouble to</i> inform Miss Nordie that she is not going to have any lessons today?
to keep the house	сидіти вдома	I'd love to stay home and <i>keep the house</i> and cook and take care of the kids.
to keep the bed	дотримуватись постільного режиму	You will tell her you have a fever and must <i>keep the bed</i>
to be on the safe side	для вірності	They even replaced the wiring <i>to be on the safe side</i> .

The Absence of the Article

Usually the article is omitted:

- 1) before proper nouns:

Peter, Ann, Mazy, John

- 2) before the nouns of material:

Iron is a very useful metal.

Some children don 't like milk.

BUT: *The milk in this bottle is sour.*

- 3) before abstract nouns:

After the day's work we needed rest.

- 4) before common nouns in the plural used in a general sense:

Cows are useful domestic animals.

- 5) before the names of years, months, days:

My work begins on Monday.

Last winter was rather warm.

- 6) before the names of meals:

Our first meal is breakfast.

I usually drink tea at supper.

7) before the names of sciences and languages:

Mathematics is my favourite subject.

My sister studies English.

8) before the names of natural substances:

We can't live without oxygen.

9) before the names of sports and games:

Figure-skating is popular in this country.

10) before the names of different kinds of arts:

The exhibition of Dutch painting is open in the Hermitage.

11) before the names of continents:

Asia, Europe, South America.

12) before the names of countries and states:

Japan, France, Texas.

13) before the names of cities, towns, villages:

London is the biggest city in England.

14) before the names of individual mountains, islands and lakes:

Everest, Ben Nevis, Easter Island, Lake Michigan.

15) before the names of holidays:

Easter is a religious holiday.

16) before the names of planets and constellations:

Mars, Pluto.

17) before the names of streets, roads, squares, bridges, parks:

Red Square, Broadway, Piccadilly Circus, Tower Bridge, Hyde Park.

18) before the words: bed, church, college, court, hospital, prison, school, university, when we refer to the purpose for which they exist:

Tom was sent to prison.

- 19) before the words: pubs, restaurants, shops, banks and hotels, which have the name of their founder and end in -s or -'s:

Lloyds Bank, John's shop.

- 20) before the names of airports, stations and universities where the first word is usually the name of a person or place:

Cambridge University, Victoria Station, Kennedy Airport.

- 21) before the words: home, father/mother when we talk about our own home/parents:

I'll ask father about it.

- 22) before cardinal numerals:

Three and four is seven.

- 23) before countable nouns in the singular when they show a post or a rank:

We'll discuss the matter with Petrov, dean of our faculty.

- 24) before the names of illnesses: malaria, bronchitis.

But: *mumps/the mumps, measles/the measles, flu/the flu.*

- 25) before the word work (place of work) never takes the:

She's at work.

Nouns Used in Set Expressions without an Article

out of doors	на улице, вне дома
to take to heart	принимать близко к сердцу
at heart	в глубине души
to take offence	обижаться
to give (to get, to ask) permission	дать (получить, попросить) разрешение
to lose heart	терять мужество
from time to time	время от времени
from morning till night	с утра до вечера
from day to day	со дня на день

from shop to shop	из магазина в магазин
from head to foot	с головы до ног
from beginning to end	с начала до конца
at first sight	с первого взгляда
at sunrise	на рассвете
at sunset	на закате
at work	за работой
at night	ночью
at home	дома
at war	в состоянии войны
at dinner (breakfast, supper)	за обедом (завтраком, ужином)
by chance	случайно
by mistake	по ошибке
by land, by sea, by air	сушей, морем, по воздуху
by tram (train, boat, bus etc)	трамваем (поездом, пароходом, автобусом и т. д.)
by air	воздушным путем
by post (airmail)	по почте (воздушной почтой)
by heart	наизусть
by name	по имени
by order of	по приказу кого-либо
by means of	посредством
to be in town	быть в городе
to go to town	поехать в город
to go to bed	ложиться спать
to be in bed	лежать в постели
to go to sea	стать моряком, выходить в море
for hours	часами
for ages	целую вечность

in time	во время
in debt	в долгу
in demand	пользоваться спросом
on demand	по требованию
in sight	в поле зрения
in fact	в действительности
in conclusion	в заключение
on deck	на палубе
on board of the ship	на борту судна
on credit	в кредит
on sale	в продаже
day after day	день за днем
to be at hospital	быть в больнице
to be in church	быть в церкви
to be at prison	быть в тюрьме
to put to prison	посадить в тюрьму
to make use of	использовать
to pay attention to	внимание обратить
to set fire to	поджечь
to shake hands with	поздороваться
to take care of	заботиться

EXERCISES

Exercise 1. Insert *a* or *an* if necessary.

1. My neighbour is photographer; let's ask him for ... advice about colour films. 2. We had ... fish and chips for lunch. That doesn't sound very interesting lunch. 3. I had very bad night; I didn't sleep wink. 4. He is vegetarian; you won't get meat at his house. 5 travel agent would give you

..... information about hotels. 6. We'd better go by taxi- if we can get taxi at such hour as 2 a.m. 7. Do you take sugar in coffee? I used to, but now I'm on diet. I'm trying to lose weight. 8 man suffering from shock should not be given anything to drink. 9 Mr Smith is old customer and honest man. Why do you say that? Has he been accused of dishonesty? 10 friend of mine is expecting baby. If it's girl she is going to be called Helen. 11. I have hour and half for lunch. I only have half hour time for cup of coffee. 12. I hope you have lovely time and good weather. But I'm not going for holiday; I'm going on business. 13. He looked at me with horror when I explained that I was policeman. 14. I won't climb mountain because I have horror of heights.

Exercise 2. Insert *a* or *an* if necessary.

1. I have headache and sore throat. I think I've got cold. I think you're getting the flu. 2 Mr Jones called while you were out. He wants to make complaint about article in the paper. He was in very bad temper. 3. If you go by train you can have quite comfortable journey, but make sure you get express, not train that stops at all the stations. 4. I'm having few friends in to coffee tomorrow evening. Would you like to come?- I'd love to, but I'm afraid I'm going to concert. 5. It's time you had holiday. You haven't had day off month. 6. He broke leg in skiing accident. It's still in plaster. 7. I want assistant with knowledge of French. 8. I see that your house is built of wood. Are you insured against fire? 9. I had amazing experience last night. I saw dinosaur eating meat pie in London Park. - You mean you had nightmare. Anyway, dinosaurs didn't eat meat. 10. I'll pay you hundred week. It's not large salary but after all you are completely unskilled man. 11 little is known about the effect of this medicine; yet chemist will sell it to you without prescription. 12. I have little money left; let's have dinner in restaurant. 13. Would it be trouble to you to buy me newspaper on your way home? 14 man is clever animal.

Exercise 3. Insert *the* if necessary.

1. youngest boy has just started going to school eldest boy is at college. 2. She lives on top floor of an old house. When wind blows, all windows rattle. 3 darkness doesn't worry cats; cats can see in dark. 4. My little boys say that they want to be spacemen, but most of them will probably have less dangerous jobs. 5. Do you know time? Yes, clock in hall has just struck mine. Then it isn't time to go yet. 6. He was sent to prison for six months. When six months are over he'll be released difficulty then will be to find work. 7. I went to school to talk to headmistress. I persuaded her to let Ann give up gymnastics and take ballet lessons instead. 8 ballet isn't much use for girls; it is much better to be able to play piano. 9. I am on night duty. When you go to bed, I go to work. 10. Peter's at office but you could get him on phone. There's a telephone box just round corner. 11. He got bronchitis and was taken to hospital. I expect they'll send him home at end of week. Have you rung hospital to ask how he is? 12. Ann's habit of riding a motorcycle up and down road early in morning troubled neighbours and in end they took her to court. 13. He first went to sea in a Swedish ship, so as well as learning navigation he had to learn Swedish. 14 family hotels are hotels which welcome parents and children. 15. On Sundays my father stays in bed till ten o'clock, reading Sunday papers. 16. Then he gets up, puts on old clothes, has breakfast and starts work in garden. 17. My parents have cold meat and salad for supper in winter and summer.

Exercise 4. Insert *the* if necessary.

1. We have a very good train service from here to city centre and most people go to work by train. You can go by bus too, of course, but you can get a season ticket on bus. 2. I'd like to see Mr Smith, please. Do you mean Mr Smith who works in box office or other Mr Smith? 3. Did you come by air?- No, I came by sea. I had a lovely voyage on Queen Elizabeth

1. 4 most of stories that people tell about Irish aren't true. 5 married couples with children often rent cottages by seaside for summer holidays. The men hire boats and go for trips along coast; children spend day on beach and poor mothers spend most of the time doing cooking and cleaning. 6. It's usually safe to walk on sand, but here, when tide is coming in, sand becomes dangerously soft people have been swallowed up by it. 7. When Titanic was crossing Atlantic it struck an iceberg which tore a huge hole in its bow captain ordered crew to help passengers into boats. 8. Everywhere man has cut down forests in order to cultivate ground or to use wood as fuel or as building material. 9 people think that lead is heaviest metal, but gold is heavier. 10. Our air hostess said, "..... rack is only for light articles, heavy things such as bottles must be put on floor". 11 windows are supposed to let in light; but windows on this house are so small that we have to have electric light on all time. 12. They'll always be a conflict between old and young young people want change but old people want things to stay same.

Exercise 5. Insert *a, an* or *the* if necessary.

I knew man who had travelled very much in his life. He had visited many countries in East and in West. He loved children and often told them interesting stories. I remember some of stories which he told me. One of them was about adventure he had in London. He was young man at that time and was interested in history of architecture. One day he visited one of towers of Houses of Parliament. He came out on to balcony of tower and began to look at ornaments on walls. Then he climbed up on roof. Suddenly man came running to him and seized him by arm. He knew only few words of English and did not understand him Englishman called policeman fact was that he thought that Russian

tourist wanted to kill himself by jumping from top of tower. Later, when everything became clear, they laughed a lot over it.

Exercise 6. Insert *a, an* or *the* if necessary.

1 thunder and .. lightning are caused by. .. electricity. 2 last time I saw you was in 2002. 3. We met last year. 4. Have you ever seen such terrible weather? 5. Is there bus to town where Browns live? 6. What terrible noise tlley are making next door. 7. What pity you didn't see film. It was most interesting. 8. Please do shut window; flies come in from garden in evening. 9. There is old tree in front of house, with very pretty flowers in spring. 10. Do you go to school? Do you go to school on hill? 11. They usually sell eggs by dozen. 12. They made him secretary of club; they had already chosen chairman. 13. I went for walk after dinner. 14 people in photo, from left to right, are Tom, Dick and Harry. Harry is standing on left of Dick. 15. She always liked good conversation and company of interesting people. 16. There is very pleasant country round on town. 17. I have got forgotten promise you made me last week. 18 water is very hard in our part of country. 19. He does not like to take advice, even advice of clever people. 20. Tom's family could not afford to give him education.

Exercise 7. Insert *a, an* or *the* if necessary.

1. Mrs Ivanova is director of school NQ 12. 2. Peter's father is experienced engineer. 3. My friend has pronouncing dictionary by Dr Jones, professor of phonetics at London University. 4. It is too important matter to be discussed by children alone. 5. I simply could not reject so inviting offer. 6 Popovs started on their trip on following day. 7 two gentlemen in the carriage were greatly frightened. 8 31st of ... December is last day of year. 9. This is ... only road to village. 10. It is ... very book I need. 11 last winter I visited Tretyakov Gallery. 12 rubber is ... juice of rubber plant.

Exercise 8. Insert *a, an* or *the* if necessary.

1 fog was so thick that we couldn't see side of road. We followed car in front of us and hoped that we were going right way. 2 postman's little boy says that he'd rather be dentist than doctor, because dentists don't get called out at night. 3 day after day passed without news, and we began to lose hope. 4. We're going to tea with Smiths today, aren't we? Shall we take car? - We can go by car if you wash car first. We can't go to Mrs Smith's in car all covered with mud. 5. He got job in south and spent next two years doing work he really enjoyed. 6. It was windy morning but they hired boat and went for sail along coast. In afternoon wind increased and they soon found themselves in difficulties. 7. Don't give the same task to strongest and weakest students. 8. Both junior and ... senior members of the family were present at the dinner-party. 9. It was wonderful concert: conductor and violinist both were a great success with the public. 10. It was blue night with full moon hanging over city. 11. Don't give me milk. You know I hate it at this time of day. 12. They had two children, one of them still at school, other in her first year at university.

Exercise 9. Translate into English.

1. Я познайомився з ним в одному маленькому південному місті. 2. Якесь людина чекає вас біля будинку. 3. Хто приніс цей лист? – Якийсь хлопчик. 4. Де словник? - Він у книжковій шафі. 5. Хто ця жінка? Вона дружина одного інженера, який працює на нашому заводі. 6. Якесь людина дзвонила вам по телефону сьогодні вранці. 7. Я знав їх, коли вони ще були студентами. 8. Він народився в одному маленькому місті недалеко від Києва. 9. Двері відчинилися, і в кімнату увійшов молодий чоловік з валізою в руці. 10. Коли професор увійшов до аудиторії, студенти встали. 11. Дитині легко вивчати іноземну мову. 12. Який прекрасний день! 13. Яка тепла погода! 14.

Це така цікава розповідь. 15. Це дуже легкий текст для вас. 16. Вони такі освічені люди!

Exercise 10. Translate into English.

1. Минулого літа ми жили в селі, розташованому на березі Дніпра, в маленькому будиночку, оточеному великим садом. 2. Перед будинком росли величезні старі липи. 3. Вчора я розмовляв з людиною, яка провела кілька років в Китаї. 4. Я не пам'ятаю цифр, які він згадав у своїй доповіді. 5. Людина, яка хоче опанувати іноземну мову, повинна працювати дуже старанно і систематично. 6. Я тільки що прочитав розповідь, яка мені дуже сподобалася. 7. Розповідь, яку я тільки що прочитав, дуже цікава. 8. Ми зустрінемося після школи? - Де? - Біля входу в школу. 9. Була вже ніч; але, на щастя, це була літня ніч, і погода була відмінна. 10. День щойно почався, і повітря було чистим і прохолодним. 11. Я зайду після обіду. 12. Він просив мене передати вам, що вони підуть на екскурсію до Ермітажу на наступному тижні. 13. Нам його рекомендували як людину із хорошим знанням мови. 14. Деякі люди їдять морозиво на вулиці навіть взимку. 15. Такі відомості завжди потрібні.

Exercise 11. Translate into English.

1. У маленькій кімнаті книжкова полиця зручніше, ніж шафа. 2. Він любить пити не з чашки, а тільки зі склянки. 3. Проблема такого роду повинна вас цікавити. 4. Вони увійшли в вагон, в якому не було вільних місць. 5. Я ще ніколи не бачив дружби міцніше, ніж дружба цих двох людей. 6. Вона подивилася на годинник на розі і зрозуміла, що запізниться на поїзд. 7. Сьогодні група журналістів, яка складається в основному зі студентів, почне підніматися на Ельбрус. 8. Вашого сина буде оперувати хірург, який зараз працює над дисертацією на цю тему. 9. Рано вранці, до сніданку, спортсмени ходили на річку купатися. 10. Що у нас буде на вечерю? 11. У цій їдальні ви завжди можете отримати гарячий сніданок. 12. По суботах у них зазвичай бувають гості до вечері. 13. Екскурсанти приїжджають сюди вдень і

вночі сушею і морем. 14. Ми провели літо на Дніпрі. 15. Будьте уважні, ви зробили помилку.

Навчальне видання

Шкворченко Н.М., Дашкова К.В., Адамова Г.В., Рожелюк І.Я. Методичні рекомендації для дистанційного та самостійного навчання для студентів 1-го року навчання спеціальності «035» Філологія «The Article». Одеса: МГУ, 2021. 28 с.

Рекомендовано до друку вченою радою
Міжнародного Гуманітарного університету (м.Одеса)
(протокол № 5 від 15.03.21)

Підписано до друку 15.03.2021
Папір офсетний. Формат 60/80/16
Гарнітура Times New Roman. Ум.-друку.арк. 1,1
Тираж 100 прим.

Видавець Букаєв Вадим Вікторович

Вул. Пантелеймонівська 34, м.Одеса, 65012

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №2783 від 02.03.2007

р.тел. 0949464393, ел.пошта – 7431393@gmail.com