

**ВОРОБЬЁВА Е. Н.**

Национальный университет «Одесская юридическая академия»,  
старший преподаватель кафедры физического воспитания

**БУРЦЕВА А. В.**

Национальный университет «Одесская юридическая академия»,  
старший преподаватель кафедры физического воспитания

**СУЛИМА И. Л.**

Национальный университет «Одесская юридическая академия»,  
старший преподаватель кафедры физического воспитания

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЮРИСТА,  
РАЗВИВАЮЩИЕСЯ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ  
ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ**

Определение путей повышения эффективности и качества юридической деятельности предполагает всестороннее изучение индивидуально-психических особенностей, свойств личности юриста, его соответствия требованиям, предъявляемым профессией. Установление четких связей между этими требованиями и свойствами личности юриста, выявление лиц, пригодных по своим индивидуально-психологическим качествам к этой деятельности, лежат в основе активизации человеческого фактора. Кадровое обеспечение правовой реформы предполагает создание стройной системы оценки, подбора, воспитания, подготовки и переподготовки юристов, принимаемых на работу в различные правоохранительные органы.

В этих условиях особую актуальность приобретают вопросы, относящиеся к исследованию личности юриста, создание соответствующих методик психологической оценки и профессионального отбора лиц, направляемых на работу в сфере правоохранительной деятельности. О том, что это необходимо сделать, показал анализ деятельности прокурорско-следственных работников, тот очевидный факт, что значительная часть выпускников юридических вузов, направляемых по распределению в органы прокуратуры, в психологическом отношении оказывается далеко не всегда профессионально пригодной. Несоответствие индивидуально-психологическим требованиям труда в прокуратуре способствует возникновению у многих из них состояния психического перенапряжения, и, как следствие этого, возникновению различных психосоматических расстройств и заболеваний. В итоге это приводит к неудовлетворенности своим служебным положением, избранной профессией, в результате чего часть из них уходит в другие структуры, либо вообще меняют профиль работы.

Перечислим основные факторы профессиональной пригодности, которые необходимо развивать будущему юристу.

Первый фактор — высокий уровень социальной (профессиональной) адаптации. Этот фактор связан с нормативностью поведения юриста в любых, в том числе сложных, экстремальных условиях профессиональной деятельности. Поэтому его следует рассматривать в качестве одного из главных факторов профессиональной пригодности работников правоохранительных органов. К качествам личности, формирующим указанный фактор, можно отнести следующее: высокий уровень правосознания; честность, гражданское мужество, совесть, принципиальность (непримиримость) в борьбе с нарушителями правопорядка; обязательность, добросовестность, исполнительность, дисциплинированность.

Второй фактор — перво-психическая (эмоциональная) устойчивость личности юриста. Этот фактор предполагает: устойчивость к стрессу, высокий уровень самоконтроля над эмоциями и поведением, работоспособность в критических ситуациях; развитые адаптивные свойства нервной системы, сила, уравновешенность, чувствительность, активность, лабильность, пластичность нервных процессов, позволяющая на должностном уровне сохранять работоспособность в состоянии утомления, способность адекватно реагировать на различные события.

Третий фактор — высокий уровень интеллектуального развития, познавательная (когнитивная) активность юриста. Этот фактор обусловлен следующими качествами личности: развитый интеллект, широкий кругозор и эрудиция; гибкое, творческое мышление, умственная работоспособность, умение выделять главное; подвижность психических познавательных процессов, восприятия, емкости памяти, продуктивного мышления, внимания; развитое воображение, интуиция, способность к абстрагированию.

Четвертый фактор — коммуникативная компетентность юриста. Она предполагает следующие качества личности: способность устанавливать эмоциональные контакты с различными участниками общения, поддерживать с ними доверительные, в необходимых пределах отношения; способность понимать внутренний мир собеседника, его психологические особенности, потребности, мотивы поведения, состояние психики; доброжелательное, вежливое отношение к людям, умение слушать участника диалога, эмпатийность (способность эмоционально отзываться на переживания собеседника); свободное, гибкое владение вербальными и невербальными средствами общения; менять (в зависимости от обстоятельств) стиль общения; способность к сотрудничеству, достижению компромиссов, соглашений, развитый самоконтроль над эмоциями, настроением в экстремальных ситуациях; адекватную самооценку; чувство юмора.

Пятый фактор — организаторские способности. Они позволяют юристу, независимо от рода его профессиональной деятельности, оказывать управляющее воздействие на различных людей, с которыми приходится вступать в диалог в процессе профессионального общения. Поэтому юрист должен иметь следующие качества: активность, инициативность, находчивость, умение выделять главное, прогнозировать последствия принимаемых решений, самостоятельность, чувство ответственности за свои действия и поступки, организованность, собранность, аккуратность в работе.

Все эти факторы активно вырабатываются у будущего юриста на занятиях по физическому воспитанию. Средствами для достижения цели могут быть различные дистанции в беге на выносливость, упражнения на тренажерах, взаимодействия при изучении боевых искусств, спортивные игры и др.

На кафедре физического воспитания Национального университета «Одесская юридическая академия» всему этому уделяется большое внимание, ведь в академии привыкли готовить только лучших выпускников, которые достойно займут свои места в правоохранительных органах.