



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет лінгвістики і перекладу
Кафедра романо-германської філології та методики
викладання іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Декан Міжнародного
гуманітарного університету
доц. професор

Костянтин ГРОМОВЕНКО

Сергій 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Галузь знань	<u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>
Спеціальність	<u>014.09 – «Середня освіта (Інформатика)»</u>
Назва освітньої програми	<u>«Інформатика та програмування»</u>
Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма	Заочна форма
Кількість кредитів – 4, загальна кількість годин – 120	Галузь – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність – 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»	обов'язкова	
		Рік підготовки: 1	
Мова навчання – українська	Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Семестр: 2	
		Лекційні заняття:	
		20	4
		Практичні заняття:	
		20	4
		Самостійна робота:	
		80	112
		Вид контролю: Залік	

Дисципліна «Іноземна мова для професійної діяльності» надає змогу здобувачам другого ступеня вищої освіти оволодіти спрямовано на розвиток комунікативних компетентностей і навичок професійного спілкування та письма англійською мовою. Курс має на меті забезпечити вміння професійної міжособистісної взаємодії англійською мовою, розвинути ораторські навички, а також навички усної та письмової презентації результатів професійної діяльності грамотною англійською мовою.

Метою викладення дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності» є формування компетентності щодо ділової та професійної усної і письмової комунікації англійською мовою.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК6	Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети
ЗК7	Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати
Фахові компетентності	
ФК1	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності

Фахові програмні результати навчання	
РН1	Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (Інформатики) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області
РН5	Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати
РН6	Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження

В результаті вивчення цієї навчальної дисципліни здобувач має набути такі компетентності.

Знати:

- основні засади теоретичної граматики;
- основні фонетичні та орфоепічні правила;
- лексичні одиниці загальних та спеціальних тем;
- основні правила використання професійної лексики;
- основні правила письмового викладення матеріалу за професійною тематикою.

Вміти:

- писати та перекладати професійні документи;
- висловлюватись на професійні теми;
- сприймати тексти професійної тематики на слух;
- вести діалог/бесіду на професійні теми;
- складати та перекладати англомовні матеріали за професійною тематикою.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Computers today.

Living in a digital world. Computer essentials. Inside a system. Buying a computer.

Тема 2. Input/Output devices.

Type, click and talk! Capture your favourite image. Display screens and ergonomics. Choosing a printer. Devices for the disabled.

Тема 3. Storage devices.

Magnetic storage. Optical storage. Flash memory. Flash drives.

Тема 4. Basic software.

The operating system. Word processing. Spreadsheets and databases. The Excel spreadsheet program.

Тема 5. Faces of the Internet.

Email. The Web. Chat and conferencing. Internet security.

Тема 6. Creative software.

Graphics and design. Desktop publishing. Multimedia. Web design.

Тема 7. Programming.

Jobs in ICT. A job interview. Program design and computer languages. Steps in programming.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Загалом	Денна форма			Загалом	Заочна форма		
		У тому числі	Лекц.	Практ.		Сам.	У тому числі	Лекц.
Тема 1. Computers today. Living in a digital world. Computer essentials.	8	2	2	4	8	0	2	6
Тема 2. Input/Output devices. Type, click and talk! Capture your favourite image.	22	4	4	14	22	2	0	20
Тема 3. Storage devices. Magnetic storage. Optical storage.	18	2	2	14	18	0	0	18
Тема 4. Basic software. The operating system. Word processing.	18	4	4	10	18	0	0	18
Тема 5. Faces of the Internet. Email. The Web.	18	2	2	14	18	2	0	16
Тема 6. Creative software. Graphics and design. Desktop publishing.	18	4	4	10	18	0	0	18
Тема 7. Programming. Program design and computer languages. Steps in programming.	18	2	2	14	18	0	2	16
Загалом	120	20	20	80	120	4	4	112
Підсумковий контроль – залік								

5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Computers today. Computers at work (listening). The digital age (reading). Discussing what computers do (speaking). A short summary of a discussion (writing). Developing the Structure and Stages of Project Implementation Task: Create a detailed plan outlining the stages, their sequence, objectives, and expected outcomes.	2	2
Тема 2. Input/Output devices. Different types of computers (listening). Advertising slogans (reading). Describing a diagram (speaking). The benefits of laptops and tablet PCs (writing). Modeling Outcomes of Educational Projects Task: Use forecasting methods to evaluate the impact and expected results of the project on the educational process.	4	0
Тема 3. Storage devices. Buying a portable hard drive (listening). Optical discs and drives (reading). Describing your ideal computer system (speaking). Notes about your ideal computer system (writing). Integrating Psychological and Pedagogical Principles in Educational Technology Task: design an educational activity or lesson plan that incorporates these principles effectively, while considering the technological tools available.	2	0

<p>Тема 4. Basic software. Windows Vista (listening). WP tools (reading). Buing a computer (speaking). An email recommending a computer (writing). Principles and Methodologies of Educational Research: Presentation Skills Task: Identify and characterize the key principles, laws, and methodologies of scientific-pedagogical research.</p>	4	0
<p>Тема 5. Faces of the Internet. Safety online for children (listening). Netiquette (reading). Discussing how to protect your data (speaking). Hard drive precautions (writing). Analyzing Successful Cases of Educational Projects Task: Research and discuss examples of successful educational projects, highlighting key factors for success.</p>	2	0
<p>Тема 6. Creative software. Steps in DTP publication (listening). Computer graphics (reading). Designing a website (speaking). A summary of a text (writing). Strategies for Promoting and Communicating the Project Task: Develop a communication and promotion plan for the project to engage participants and support stakeholders.</p>	4	0
<p>Тема 7. Programming. The history of Java (listening). Job adverts (reading). A job interview (speaking). A letter of application (writing). Developing a Monitoring and Evaluation System for Project Implementation Task: Establish criteria and indicators for monitoring progress and quality in project execution.</p>	2	2
Загалом	20	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Computers today. Computers at work (listening). The digital age (reading). Discussing what computers do (speaking). A short summary of a discussion (writing).	4	6
Тема 2. Input/Output devices. Different types of computers (listening). Advertising slogans (reading). Describing a diagram (speaking). The benefits of laptops and tablet PCs (writing).	14	20
Тема 3. Storage devices. Buying a portable hard drive (listening). Optical discs and drives (reading). Describing your ideal computer system (speaking). Notes about your ideal computer system (writing).	14	18
Тема 4. Basic software. Windows Vista (listening). WP tools (reading). Buying a computer (speaking). An email recommending a computer (writing).	10	18
Тема 5. Faces of the Internet. Safety online for children (listening). Netiquette (reading). Discussing how to protect your data (speaking). Hard drive precautions (writing).	14	16
Тема 6. Creative software. Steps in DTP publication (listening). Computer graphics (reading). Designing a website (speaking). A summary of a text (writing).	10	18
Тема 7. Programming. The history of Java (listening). Job adverts (reading). A job interview (speaking). A letter of application (writing).	14	16
Загалом	80	112

7. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Види контролю	Складові оцінювання
Поточний контроль та тестування, які здійснюються у ході проведення практичних занять, консультацій та відпрацювань	80%
Підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення заліку	20%
Методи діагностики знань (контролю)	Фронтальне опитування, тестові завдання, робота у групах, розв'язання практичних завдань, залік

Питання для підсумкового контролю

1. How are computers used in education?
2. How do you think computers will be used at schools and universities in the future?
3. What are the main components and features of your computer system?
4. Which is the most popular computer system nowadays?
5. What types of computers do you know?
6. What are the benefits of laptops and tablet PCs, in your opinion?
7. What is the main function of a computer's processor?
8. What unit of frequency is used to measure processor speed?
9. What does RAM stand for?
10. What are the main parts of the CPU?
11. What does ALU stand for?
12. What is the function of the system clock?
13. How much is one gigahertz?
14. What type of memory is temporary?
15. What type of memory is permanent and includes instructions needed by the CPU?
16. How can RAM be increased?
17. What term is used to refer to the main printed circuit board?
18. What is the benefit of having expansion slots?:
19. How many digits does a binary system use?
20. What is a bit?

21. What is a collection of eight bits called?
22. What does ASCII stand for?
23. What is the purpose of ASCII?
24. Which device is used to input text and graphic images from a printed page?
25. How does a scanner send information to the computer?
26. How do digital cameras store photographs?
27. What features allow mobile phone users to take pictures?
28. What kind of software is used to manipulate video clips on the computer?
29. What is a multi-function printer?
30. What types of device can be helpful for blind users?
31. How can a person with mobility limitations communicate with a computer?
32. How many different word processing programs can you name?
33. What does CAD stand for?
34. What are the differences between raster graphics and vector graphics?
35. What is the purpose of a letter of application?

8. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ

«Відмінно» / «Зараховано» (А) – від 90 до 100 балів. Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, на підсумковому контролі демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та практичних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав завдання до самостійної роботи, проявляв активність у науково-дослідній роботі.

«Добре» / «Зараховано» (В) – від 82 до 89 балів. Здобувач володіє знаннями матеріалу на підсумковому контролі, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та практичних заняттях, під час яких виконував усі поставлені завдання та давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, виконав завдання до самостійної роботи, проявляв активність і творчість у науково-дослідній роботі.

«Добре» / «Зараховано» (С) – від 74 до 81 балів. Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу на підсумковому контролі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність виконаних завдань до самостійної роботи та активність у науково-дослідній роботі.

«Задовільно» / «Зараховано» (D) – від 64 до 73 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, на підсумковому контролі володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність виконаних завдань до самостійної роботи.

«Задовільно» / «Зараховано» (E) – від 60 до 63 балів. Здобувач був присутній не на всіх лекціях та практичних заняттях, на підсумковому контролі володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, виконав не всі завдання до самостійної роботи.

«Незадовільно з можливістю повторного складання» / «Не зараховано» (FX) – від 35 до 59 балів. Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «Не

зараховано» (F) – від 1 до 34 балів. Здобувач не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальна шкала	Шкала за ECTS	Національна шкала	
		Екзамен	Залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	Зараховано
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	Зараховано
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F		

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Computer Engineering. Career paths. Express Publishing, 2021.
2. Ellis, Mark, O'Driscoll, Nina. Socializing. London: Longman, 2002. 96p.
3. Esteras, S. R. Infotech. English for computer users. Fourth Edition. Student's Book. Cambridge, 2020.
4. Evans, Virginia. Software Engineering. Career paths. Express Publishing, 2021.

Допоміжна

1. Богацький, І. С. Бізнес-курс англійської мови. К.: ТОВ "ВП Логос", 2015.
2. Брона, О.А., Сологуб, Л.В., Цурковський, О.Я. Англійська мова. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019.
3. McCarthy, M., O'Dell, F. English Vocabulary in Use (advanced). Cambridge University Press, 2012.

Інформаційні ресурси

4. www.academia.edu
5. www.scrbd.com
6. www.pearson.ua
7. www.businessstobusiness.com
8. www.marketleader.com