

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Одеська юридична академія»

**ЄВРОПЕЙСЬКІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ:
НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ВИМІР
В УМОВАХ ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ**

МАТЕРІАЛИ
Міжнародної науково-практичної конференції

Одеса, 26 квітня 2024 року

Одеса
«Фенікс»
2024

УДК 005.332.2(4):316.42(477)“364”“20”(062.552)
Є 24

*Рекомендовано до друку вченою радою
Національного університету «Одеська юридична академія»
(протокол № 8 від 15.05.2024 р.)*

За загальною редакцією **С. В. Ківалова**

Відповідальний за випуск **М. Р. Аракелян**

Є 24 **Європейські орієнтири розвитку України: науково-практичний вимір в умовах воєнних викликів** : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (Одеса, 26 квітня 2024 р.) / за заг. ред. С. В. Ківалова. – Одеса : Фенікс, 2024. – 1000 с.
ISBN 978-617-8430-05-4

У збірнику відображено наукові напрацювання вчених, практиків, військовослужбовців у теоретичній та емпіричній площині у сферах філософських основ, загальної теорії та історичних досліджень держави і права, актуальних проблем світових соціально-політичних процесів, соціології та психології в умовах повномасштабного військового вторгнення. Висвітлено питання загроз національній безпеці в їх конституційному вимірі у рамках міжнародного та європейського права, трудового права та права соціального забезпечення, земельного, аграрного та екологічного права, пов'язані з функціонуванням економіки та підприємництва в умовах європейського вибору України. Розглянуто проблеми інформатизації та цифровізації суспільства, захисту інформації та кібербезпеки в умовах військового вторгнення, питання методики викладання іноземних мов, теорії та практики перекладу, проблеми лінгвістики та журналістики. Відображено наукові напрацювання у сферах адміністративного права та процесу, фінансового, морського та митного права, організації та вдосконалення судоустрою, прокуратури, інших правоохоронних органів, адвокатури. Висвітлено питання кримінального права, кримінально-процесуальних аспектів кримінального провадження та кримінологічних особливостей протидії злочинності в умовах воєнного стану, криміналістики, судової експертизи, психології та медицини у забезпеченні судочинства, цивільного та сімейного права, інтелектуальної власності та патентної юстиції, цивільного судочинства, господарського права та процесу. Розглянуто актуальні питання діяльності сучасних бібліотек у закладах вищої освіти, фізичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Збірник розраховано на наукових і науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, практичних працівників у сферах юридичної, економічної, соціологічної, політологічної, психологічної, філологічної наук, журналістики та кібербезпеки тощо.

УДК 005.332.2(4):316.42(477)»364»»20»(062.552)

Матеріали видано в авторській редакції

ISBN 978-617-8430-05-4

© НУ «Одеська юридична академія, 2024
© Автори статей, 2024

<i>Єрмоєнко Світлана Василівна</i> ПЕРЕКЛАД АНГЛІЙСЬКИХ ДІЄСЛІВ ГОВОРІННЯ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ В ХУДОЖНЬОМУ ТЕКСТІ	915
<i>Іванова Наталія Георгіївна</i> МЕТОДИЧНІ НАСТАНОВИ КРЕАТОРІВ САЙТУ VIDEOELE (ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ НАВЧАННЯ ІСПАНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ)	916
<i>Козак Тетяна Борисівна</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СЕМАНТИКИ СЛОВА VLAU ‘СИНІЙ, БЛАКИТНИЙ’ У НІМЕЦЬКІЙ МОВІ	919
<i>Марчук Ірина Петрівна</i> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛІТНОГО КОНТЕКСТУ В НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 081 ПРАВО	921
<i>Потенко Людмила Олександрівна</i> ІННОВАЦІЙНЕ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ.	923
<i>Томчаковський Олександр Георгійович</i> НЕВЕРБАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ: АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ.	925
<i>Тупікова Тетяна Валеріївна</i> ГЕНЕАЛОГІЧНА СПОРІДНЕНІСТЬ GELB I GRÜN	927
<i>Швелідзе Лідія Дмитрівна</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У КОНТЕКСТІ ПЕРЕКЛАДУ	929
<i>Alexeyev Mykola</i> CLEAR ENGLISH OF LAW: A POSSIBILITY OR A NECESSITY?	931
<i>Ковальова Ксенія Олександрівна</i> КОНЦЕПТ ТЕКСТИЛЬ ЯК КУЛЬТУРОЛОГІЧНА КОНСТАНТА АНГЛОМОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ.	933
<i>Лесневська Катерина Вікторівна</i> СУЧАСНІ ТРЕНДИ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	934

СЕКЦІЯ 26. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ, ЛІНГВІСТИКИ ПРАВА ТА ЗМІ

<i>Мамич Мирослава Володимирівна, Шевченко-Бітенська Олена Валентинівна</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ТВОРІВ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ	937
<i>Кісельова Анастасія Андріївна, Мамич Мирослава Володимирівна</i> ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ МЕРЕЖЕВОЇ ЛІТЕРАТУРИ.	939
<i>Назаренко Оксана Миколаївна, Кабанцева Надія Вікторівна</i> АВТОРСЬКИЙ КОМЕНТАР ЯК МЕТАТЕКСТ ІСТОРИЧНОГО РОМАНУ «МАЛЬВИ» РОМАНА ІВАНИЧУКА	941

СЕКЦІЯ 27. ВИКЛИКИ СУЧАСНОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ

<i>Колкутіна Вікторія Вікторівна</i> ОПОВІДНА СТРАТЕГІЯ СУЧАСНОГО СТОРІТЕЛІНГУ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	943
<i>Малярєнко Тетяна Анатоліївна</i> ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ УКРАЇНО-КИТАЙСЬКИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН	945
<i>Скалацька Олена Віталіївна</i> МІЖНАРОДНІ ПОДІЇ В МЕДІЙНИХ ТРЕНДАХ	946
<i>Владишевська Вікторія Вікторівна, Демченко Олександр Петрович</i> ДИПЛОМАТИЧНЕ ЛИСТУВАННЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНЕ ЯВИЩЕ	948
<i>Грушевська Юлія Андріївна</i> РОЛЬ ВЛАСНОЇ НАЗВИ У СКЛАДІ РЕКЛАМНОГО ТЕКСТУ	950
<i>Літвінчук Ірина Сергіївна</i> АДАПТАЦІЯ ЗМІ ДО НОВИХ ВИМОГ ЦИФРОВОЇ ЕРИ: ВІД ТРАДИЦІЙНИХ ДО ЦИФРОВИХ	952
<i>Menshykova Zhanna, Menshykova Anastasiia</i> MARKETING COMMUNICATIONS: TRENDS AND PROSPECTS	954
<i>Чубук Олег Леонтійович</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ РЕДАКЦІЙ ПІСЛЯ РЕЛОКАЦІЇ І ДЕОКУПАЦІЇ	956

СЕКЦІЯ 28. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<i>Барсукова Тетяна Олександрівна, Смолякова Ірина Дмитрівна</i> МОТИВАЦІЯ ДО РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	959
<i>Антіпова Жанна Ігорівна, Кучеренко Геннадій Васильович</i> АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СОЦІАЛІЗАЦІЯ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖАНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	961

ментами у створенні одягу, інтер'єрів та художніх творів. А мода в свою чергу являє собою один з найяскравіших способів репрезентації історії культури, її розвитку та культурні надбаня.

Подальший аналіз концепту, що досліджується, виявив і певні його символічні значення. Такі фразеологічні обороти як *“cut from the same cloth – зліплені з одного тіста”*, *“weave through – сплітатися, пробиратися”*, *“weave smth into smth – вплітати”* та інші виражають ідеї єдності, схожості та взаємодії. Як матеріал, створений з переплетення волокон, текстиль символізує взаємозв'язок людей та культур в англomовному соціумі. Ідіоматичний вираз *“the fabric of society – соціальна тканина суспільства, підвалини суспільства”* метафорично відображає різноманітні аспекти життя та суспільства, та складності їх взаємозв'язку; *“woven into the fabric of”* описує те, як щось стало невід'ємною частиною чогось іншого, що також репрезентує ідею єдності та взаємозв'язку.

Таким чином, культурологічний концепт **ТЕКСТИЛЬ** в англійській мові є невід'ємною частиною культурної спадщини англomовного соціуму, уособлюючи їх багатство та різноманітність та їх історичні, соціальні та культурні аспекти. В свою чергу, лінгвістичні дослідження концептів у рамках лінгвокультурологічного аналізу допомагають зберегти культурну спадщину, запобігаючи втраті унікальних значень та традицій.

Список використаних джерел

1. Полюжин М. М. Поняття, концепт та його структура. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2015. Вип. 4. С. 214–224.
2. Приходько А. М. Концепти і концептосистеми в когнітивно-дискурсивній парадигмі лінгвістики. Запоріжжя : Прем'єр, 2008. 332 с.
3. Потапенко С. І. Лінгвоконцептологія. Київ : Освіта України, 2010. 336 с.
4. Online Oxford dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. The Oxford Dictionary of Idioms. 4th ed. Oxford University Press, 2020. URL: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780198845621.001.0001/acref-9780198845621>

Ключові слова: лінгвокультурний концепт, культурологічна константа, текстиль.

Keywords: linguocultural concept, cultural constant, textile.

Лесневська Катерина Вікторівна

*Національний університет «Одеська юридична академія»,
старший викладач кафедри іноземних мов*

СУЧАСНІ ТРЕНДИ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Актуальність вивчення іноземних мов в сучасному світі важко переоцінити, оскільки знання іноземної мови відкриває двері до нових можливостей у бізнесі, освіті та міжнародних відносинах. Володіння іноземною мовою може стати конкурентною перевагою на ринку праці, відкриваючи можливості для роботи в міжнародних компаніях та організаціях. Вивчення іноземних мов сприяє розвитку пам'яті, креативності, критичного мислення та інших когнітивних навичок, а також розширенню світогляду, розумінню інших культур і успішній міжкультурній комунікації.

Сучасні тренди у викладанні іноземних мов охоплюють кілька ключових аспектів, а саме: використання технологій, домінування комунікативного та мультикультурного підходів, індивідуалізація навчання [1–4]. Розглянемо більш детально кожен із них.

Використання різноманітних технологій у викладанні іноземних мов є ключовим аспектом сучасних методик навчання. Технології дозволяють зробити процес вивчення мов

більш цікавим, доступним та ефективним. Низка мобільних додатків для вивчення мов дозволяє студентам вчити мову у будь-який зручний для них час і місце. Онлайн-платформи, такі як Duolingo, Babbel, або Rosetta Stone, надають можливість вивчати мови за допомогою інтерактивних вправ та уроків. Зазначені платформи пропонують інтерактивні вправи для вивчення мови, які допомагають у покращенні граматичних навичок та лексики та надають можливість вчити мову у будь-який час та в будь-якому місці через веб-версію або мобільний додаток. Всі три платформи використовують методику поетапного збільшення складності вправ, що дозволяє здобувачам освіти поступово покращувати свої знання. Серед відмінних рис відзначимо, зокрема, методику вивчення, яка відрізняється за підходом та структурою курсів, цінову політику, оскільки Duolingo пропонує безкоштовний доступ до основних функцій, Babbel та Rosetta Stone вимагають підписки для доступу до повних курсів. Крім того, Duolingo має більш широкий вибір мов для вивчення порівняно з Babbel та Rosetta Stone.

Серед інших актуальних технологій зазначимо використання відео та аудіо матеріалів для вивчення мови, що допомагає покращити навички слухання та вимови. Участь у соціальних мережах та онлайн-спільнотах, де використовується мова, що вивчається, сприяє практиці мовлення та взаємодії з носіями мови.

Сучасні методики викладання іноземних мов акцентують увагу на комунікативних навичках, спрямовуючи учнів на розмовну практику та використання мови у реальних ситуаціях. Розвиток комунікативних навичок у здобувачів освіти на заняттях з іноземної мови є одним із ключових аспектів успішного вивчення мови. Використання рольових ігор на заняттях допомагає студентам відчувати себе у різних комунікативних ситуаціях та практикувати мову у живому спілкуванні. Робота в парах або групах сприяє взаємодії та спілкуванню між здобувачами, що допомагає розвивати навички мовлення та слухання. Організація дискусій та дебатів на актуальні теми допомагає студентам розвивати навички аргументації, переконування та висловлювання власної думки. Використання аутентичних матеріалів сприяє розумінню мови у реальних ситуаціях. Важливо створити позитивне та сприяюче середовище для студентів, де вони будуть вільно виражати свої думки та відчувати себе комфортно у вивченні мови. Загалом, необхідно поєднувати різноманітні методи та підходи для розвитку комунікативних навичок студентів на заняттях з іноземної мови, щоб стимулювати їхній прогрес та успіх у вивченні мови.

У сучасних методологічних дослідженнях зростаюча увага приділяється включенню елементів міжкультурного навчання в програми вивчення іноземних мов, що допомагає розширити розуміння інших культур та поглибити міжкультурну компетентність. Вже традиційним елементом освітніх програм є дисципліни, присвячені вивченню інформації про традиції, звичаї, історію, літературу та мистецтво країн, чий мови вивчаються, що тим самим допомагає студентам краще зрозуміти контекст, в якому вживається мова.

Організація спільних заходів з носіями мови або студентами з інших країн допомагає здобувачам освіти практикувати мову в аутентичних комунікативних ситуаціях та розвивати толерантність до різниці культур.

Ще одним аспектом впровадження міжкультурного навчання є вивчення мовленнєвої етикету. Загалом, включення елементів міжкультурного навчання в програми вивчення іноземних мов розвиває відповідну компетентність та сприяє формуванню взаєморозуміння та поваги до різноманітності культур у світі.

Сьогодні зростає популярність індивідуальних та персоналізованих підходів до навчання, де здобувачі можуть вибирати шляхи та темпи вивчення мови, що найбільше відповідають їхнім потребам та стилю навчання.

У цілому, сучасні тренди у викладанні іноземних мов спрямовані на створення стимулюючого та ефективного середовища для навчання, що підтримує розвиток різноманітних мовних навичок учнів.

Список використаних джерел

1. Байдак Л. І. Інтерактивні технології у викладанні англійської мови студентам нелінгвістичних ЗВО. *Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобиц. держ. пед. унту ім. Івана Франка*. Дрогобич, 2020. Вип. 28, т. 2. С. 117–124.
2. Почуєва В. В. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов. *Colloquium-journal*. 2023. № 16 (175). Р. 15–16.
3. Richards J. C. *Communicative Language Teaching Today*. New York ; Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2006. 136 p.
4. Dudley-Evans T., St John M. J. *Developments in English for Specific Purposes*. Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2008. 238 p.

Ключові слова: методика викладання іноземних мов, комунікативний підхід, технології.

Keywords: methods of teaching foreign languages, communicative approach, technologies.